

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:07:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б.1.В.04 Ресурсосберегающие технологии в животноводстве

**Направленность (профиль) «Технология производства
продуктов животноводства»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -		
Разработчик, канд.техн. наук, доцент	С.В. Борисенко	
Омск 2021		

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-1	ПК-1 Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПК-1} . Реализует современные технологии животноводства.	Знать основные принципы и методы содержания, разведения и кормления с.-х. животных и птицы для создания сельскохозяйственных проектов для эффективного их использования в организации управленческой деятельности предприятия	Уметь использовать имеющуюся систему знаний о современных методах и способах управления производством в организации всех технологических процессов выращивания и содержания животных и птицы	Владеть способами решения проблем в процессе управления процессами производства продуктов животноводческой продукции
ПК-3	Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 _{ПК-3} . Проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве.	Знает новые инновационные технологии содержания, разведения и кормления животных и птицы при изучении имеющейся российской и мировой информации	Умеет применить современные способы кормления и содержания животных и птицы применительно к любому животноводческому комплексу	Владеет навыками внедрения разработанных технологий кормления и содержания в производственную деятельность

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			оценивание		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- презентация	2.1	Требования к созданию презентации	Оценивание в группе на семинаре	Прием и оценивание		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем						
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Ответы на вопросы для самоподготовки				
- тестирование	3.2	Ответы на вопросы тестовых заданий		Прием и оценивание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4					Прием и оценивание
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК– 1 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 _{ПК-1} . Реализует современные технологии животноводства	Полнота знаний	Знать основные принципы и методы содержания, разведения и кормления с.-х. животных и птицы для создания сельскохозяйственных проектов для эффективного их использования в организации управленческой деятельности предприятия	Не знает основные принципы и методы содержания, разведения и кормления с.-х. животных и птицы для создания сельскохозяйственных проектов для эффективного их использования в управленческой деятельности предприятия	Поверхностно знает основные принципы и методы содержания, разведения и кормления с.-х. животных и птицы для создания сельскохозяйственных проектов для эффективного их использования в организации управленческой деятельности предприятия	Свободно ориентируется в основных принципах и методы содержания, разведения и кормления с.-х. животных и птицы для создания сельскохозяйственных проектов для эффективного их использования в организации управленческой деятельности предприятия	Совершенно свободно ориентируется в основных принципах и методы содержания, разведения и кормления с.-х. животных и птицы для создания сельскохозяйственных проектов для эффективного их использования в организации управленческой деятельности предприятия	Презентация, опрос, контрольная работа, тестирование
		Наличие умений	Уметь использовать имеющуюся систему знаний о современных методах и способах управления производством в организации всех технологических процессов выращивания и содержания животных и птицы	Не умеет использовать имеющуюся систему знаний о современных методах и способах управления производством в организации всех технологических процессов выращивания и содержания животных и птицы	Умеет использовать имеющуюся систему знаний о современных методах и способах управления производством в организации всех технологических процессов выращивания и содержания животных и птицы	Умеет использовать имеющуюся систему знаний о современных методах и способах управления производством в организации всех технологических процессов выращивания и содержания животных и птицы	Умеет в совершенстве использовать имеющуюся систему знаний о современных методах и способах управления производством в организации всех технологических процессов выращивания и содержания животных и птицы	

			животных и птицы					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть способами решения проблем в процессе управления процессами производства продуктов животноводческой продукции	Не владеет способами решения проблем в процессе управления процессами производства продуктов животноводческой продукции	Владеет способами решения проблем в процессе управления процессами производства продуктов животноводческой продукции	Владеет опытом решения проблем в процессе управления процессами производства продуктов животноводческой продукции	В совершенстве владеет опытом решения проблем в процессе управления процессами производства продуктов животноводческой продукции	
ПК-3 Способен к организации и управлению технологическими процессами в животноводстве и т.д.	ИД-1 _{ПК-3} . Проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве.	Полнота знаний	Знает новые инновационные технологии содержания, разведения и кормления животных и птицы при изучении имеющейся российской и мировой информации	Не знает новые инновационные технологии содержания, разведения и кормления животных и птицы при изучении имеющейся российской и мировой информации	Поверхностно знает новые инновационные технологии содержания, разведения и кормления животных и птицы при изучении имеющейся российской и мировой информации	Знает новые инновационные технологии содержания, разведения и кормления животных и птицы при изучении имеющейся российской и мировой информации	В совершенстве знает новые инновационные технологии содержания, разведения и кормления животных и птицы при изучении имеющейся российской и мировой информации	Презентация, опрос, контрольная работа, тестирование
		Наличие умений	Умеет применить современные способы кормления и содержания животных и птицы применительно к любому животноводческому комплексу	Не умеет применить современные способы кормления и содержания животных и птицы применительно к любому животноводческому комплексу	Умеет применить современные способы кормления и содержания животных и птицы применительно к любому животноводческому комплексу	Умеет правильно применить современные способы кормления и содержания животных и птицы применительно к любому животноводческому комплексу	Умеет правильно применить современные способы кормления и содержания животных и птицы применительно к любому животноводческому комплексу	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками внедрения разработанных технологий кормления и содержания в производственную деятельность	Не владеет навыками внедрения разработанных технологий кормления и содержания в производственную деятельность	Владеет навыками внедрения разработанных технологий кормления и содержания в производственную деятельность	Хорошо владеет навыками внедрения разработанных технологий кормления и содержания в производственную деятельность	В совершенстве владеет навыками внедрения разработанных технологий кормления и содержания в производственную деятельность	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС *Место электронной презентации в структуре дисциплины*

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1	Тема: Ресурсосберегающие приемы кормления птицы и сельскохозяйственных животных и его значение в питании населения Тема: Ресурсосберегающие приемы кормления птицы и сельскохозяйственных животных и его значение в питании населения	ПК-1, ПК -3
3	Тема: Ресурсосберегающие технологии	ПК-1, ПК -3

Учебные цели, на достижение которых ориентировано электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Перечень примерных тем электронной презентации

1. Роль энергосбережения в растениеводстве и в животноводстве.
2. Энерго- и ресурсосбережение в сельском хозяйстве.
3. Энергосберегающие технологии и материалы, применяемые в животноводстве.
4. Применение мало- и безотходных технологий в сельскохозяйственном производстве.
5. Автоматизация племенного учета и анализ показателей племенной работы на уровне предприятия.
6. Планирование и анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий на основе расчетов условного валового и чистого доходов, как элемент ресурсосбережения.
7. Инновационные технологии – основа интенсификации молочного скотоводства.
8. Совершенствование методов сохранения и рационального использования генофонда скота Омской области.
9. Технология и управление в сельском хозяйстве в России.
10. Инновационные методы механизации и раздачи кормов.
11. Механизация влаготепловой обработки кормов.
12. Экологическая безопасность в животноводстве.
13. Малоотходные и безотходные технологии - принципиально новый подход к развитию животноводства
14. Государственный контроль и управление качеством окружающей среды в животноводстве
15. Себестоимость продукции животноводства, мероприятия по ее снижению.

Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

На первом занятии проводится входной контроль в виде тестирования. В тестовые задания включены вопросы из тем:

- Кормление сельскохозяйственных животных и птицы;
- Основы разведения сельскохозяйственных животных;
- Физиологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы;
- Хозяйственно-полезные признаки сельскохозяйственных животных и птицы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Тема 1. Применение регуляторов энергетического обмена в кормосмесях для кур-несушек

- 1) Применение янтарной кислоты в кормосмесях для кур-несушек
- 2) Применение фумаровой кислоты в кормосмесях для кур-несушек
- 3) Применение карнитина и вигозина в кормосмесях для кур-несушек

Задача 1. Определить нормы введения регуляторов энергетического обмена в состав кормосмесей

Задача 2.. Рассчитать ожидаемый эффект от введения стимуляторов в состав кормосмесей

Тема 2. Эффективность применения синтетических аминокислот в кормосмесях с пониженным уровнем кормов животного происхождения

- 1) Применение синтетических аминокислот – лизина и метионина, глицина, триптофана в кормосмесях для кур-несушек;
- 2) Применение синтетических аминокислот – лизина и метионина, глицина, триптофана в кормосмесях для цыплят-бройлеров;

Задача 1. . Определить нормы введения синтетических аминокислот в рационы кур-несушек и цыплят - бройлеров;

Задача 2. Рассчитать ожидаемый эффект применения синтетических аминокислот в кормосмесях с пониженным уровнем кормов животного происхождения

Тема 3. Протеиновое питание. Использование заменителей кормового протеина.

- 1) Использование заменителей протеина в рационах;
- 2) Использование синтетических азотсодержащих соединений в рационах жвачных животных.

Задача 1.Определить нормы введения синтетических азотсодержащих соединений в рационах жвачных животных.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

- ...1) Какие существуют методы классификации ресурсов?
- 2) Как осуществляется классификация ресурсов по генезису?
- 3) Дайте характеристику природным ресурсам.
- 4) Дайте характеристику экономическим ресурсам.
- 5) Дайте характеристику правовым ресурсам.
- 6) Дайте характеристику коммуникационным ресурсам.
- 7) Каким ресурсом выступает время? Дайте характеристику данного вида ресурсов.
- 8) Какова роль природных ресурсов в экономике страны?
- 9) Что такое природно-ресурсный потенциал и как он определяется?
- 10) Как можно обосновать объёмы экспорта сырья?

- 11) Что такое ассимиляционный потенциал окружающей среды?
- 12) Как влияют экстерналии на результат деятельности предприятия?
- 13) Что такое экономическое районирование и какие экономические районы выделяют в России?
- 14) Дайте характеристику ресурсосберегающему инновационному проекту.
- 15) Как осуществляется выбор ресурсосберегающего инновационного проекта?
- 16) Как осуществляется проектирование в сфере технического обеспечения АПК?
- 17) Как осуществляется проектирование в сельскохозяйственной сфере?
- 18) Какие коэффициенты следует учитывать при выборе ресурсосберегающего проекта в технической сфере?
- 19) Какие коэффициенты следует учитывать при выборе ресурсосберегающего проекта в сельскохозяйственной сфере?
- 20) Какие направления ресурсосбережения выделяют в мясной промышленности?
- 21) Какие ресурсосберегающие технологии наиболее актуальны в свеклосахарной, масложировой и зерноперерабатывающей промышленности?
- 22) Дайте анализ направлениям ресурсосбережения в сфере реализации продукции.
- 23) Что представляют собой кооперативные формы хозяйствования при реализации продукции и в чем их преимущество?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы дифференцированного зачета

Результаты зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Дифференцированный зачет выставляется обучающимся в соответствии с критериями табл. 1.2, выполнившим все предусмотренные программой виды учебной работы и ответившим на вопросы для проведения контроля.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы зачета

Результаты зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии

протокол № 9 от 11.01 2021.

Зав. кафедрой, ~~кадр. эк. кадр. разв.~~ Е. В. Чаушкова

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния;
 протокол № 10 от 10.06.2021.

Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент И.А. Коршева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор СибНИИП – филиал
 ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук



А.Б. Дымков