

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 09:00:44

Уникальный программный идентификатор: 43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки 23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.О3 Теоретические основы и разработка рабочих и технологических процессов в автосервисе

Направленность (профиль) «Автомобильный сервис»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Технического сервиса, механики и электротехники

Выпускающее подразделение ОП – факультет технического сервиса в АПК

Разработчики
Канд.техн.наук, доцент

Н.А. Зарипова

Омск

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ТСМ и Э, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ПК-1	Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ИД-1 _{ПК-1,2} Внедряет мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Методы и способы внедрения мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Уметь внедрять мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Владеть навыками Внедрения мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов
ПК-3	Способен управлять исследованиями АТС и их компонентов	ИД-1 _{ПК-3,1} Осуществляет анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Методы и способы внедрения анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Уметь проводить анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Владеть навыками проведения анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1					
- Самостоятельное изучение тем	2.2			Контроль и оценка на практических занятиях		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	вопросы для самоконтроля		Контроль и оценка на практических занятиях		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
-	4.1					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Экзаменационные вопросы		Экзамен		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающихся в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Б1.В.03 Теоретические основы и разработка рабочих и технологических процессов в автосервисе в составе ОПОП 23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР .- не предусмотрено
	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы – не предусмотрено
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам -лабораторных занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам - лабораторных занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля - не предусмотрено
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способностью контролировать техническое состояние транспортных средств с использованием средств технического диагностирования	ИД-1 _{ПК-1.2} Внедряет мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Полнота знаний	Методы и способы внедрения мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для внедрения мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач - внедрения мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач - внедрения мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач- внедрения мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	опрос
		Наличие умений	Уметь внедрять мероприятия по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для внедрения мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач - внедрения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	

					мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	(профессиональных) задач - внедрения мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	(профессиональных) задач - внедрения мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками внедрения мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для внедрения мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач - внедрения мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач - внедрения мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач- внедрения мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса ТО и ремонта АТС и их компонентов	
ПК-3 Способен управлять исследованиями АТС и их компонентов	ИД-1 ^{ПК-3.1} Осуществляет анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Полнота знаний	Методы и способы внедрения анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для осуществления анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организации опытно-конструкторских работ	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач- осуществления анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организации опытно-конструкторских работ	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач - осуществления анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организации опытно-конструкторских работ	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач - осуществления анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организации опытно-конструкторских работ	опрос
		Наличие умений	Уметь проводить анализ тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для осуществления анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организации опытно-конструкторских работ	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач- осуществления	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических	

					анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организации опытно-конструкторских работ	(профессиональных) задач - осуществления анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организации опытно-конструкторских работ	(профессиональных) задач - осуществления анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организации опытно-конструкторских работ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками проведения анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организует опытно-конструкторские работы	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся и навыков недостаточно для осуществления анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организации опытно-конструкторских работ	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач- осуществления анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организации опытно-конструкторских работ	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач - осуществления анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организации опытно-конструкторских работ	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач - осуществления анализа тенденций развития АТС и их компонентов, организации опытно-конструкторских работ	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

**для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС
ЕСЛИ ЕСТЬ РЕФЕРАТ, РГР, КОНСПЕКТ, ПРЕЗЕНТАЦИИ, ЭССЕ, ТО ПРОПИСЫВАЮТСЯ ВСЕ
ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ СО ШКАЛАМИ И КРИТЕРИЯМИ ОЦЕНКИ**

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

курсовых работ

(не предусмотрено)

Процедура выбора темы студентом

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

курсовой работы

(не предусмотрено)

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Тема 3. ДЕФЕКТАЦИЯ И СОРТИРОВКА. ДИАГНОСТИРОВАНИЕ АВТОМОБИЛЕЙ

- 1Магнитная дефектоскопия, анализ и технология восстановления
- 2Дефектовка коленчатых валов, анализ и технология восстановления
- 3Дефектовка поршневых колец, анализ и технология восстановления
- 4Дефектовка гильз цилиндра, анализ и технология восстановления
- 5Дефектовка подшипников качения, анализ и технология восстановления
- 6Дефектовка шестерен зубчатых передач, анализ и технология восстановления

Тема 4. ТЕХНОЛОГИИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ АВТОМОБИЛЕЙ. ИХ ОСОБЕННОСТИ

- 7Электродуговая сварка, сфера применения в автосервисе , анализ
- 8Сварка в среде защитных газов, сфера применения в автосервисе , анализ,
- 9Сварка по слою флюса сфера применения в автосервисе , анализ,
- 10Аргонно-дуговая сварка сфера применения в автосервисе , анализ,
- 11Восстановление деталей из алюминиевых сплавов сфера применения в автосервисе , анализ,
- 12Восстановление чугунных деталей сваркой, сфера применения в автосервисе , анализ.
- 13Восстановление чугунных деталей сваркой, сфера применения в автосервисе , анализ
- 14Расточка гильз и цилиндров блока двигателей, сфера применения в автосервисе , анализ
- 15 Хонингование гильз и цилиндров блока двигателей ,сфера применения в автосервисе , анализ

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1 Контактная сварка состоит из:

- + - стыковой, точечной, шовной;
- тавровой, точечной, шовной;
- стыковой, внахлест, шовной;

2 Назовите показатель не относящийся к основным показателям надежности:

- Вероятность безотказной работы.
- Параметр потока отказов.
- Вероятность ремонтов.
- + - Вероятность восстановления ковкой, точечной, торцевой сваркой

3 База используемая для базирования в процессе обработки на станке

- конструкторская
- измерительная
- + Технологическая
- установочная

4 Лучше свариваются стали...

- высокоуглеродистые
- среднеуглеродистые
- Свариваемость не зависит от содержания углерода
- + - низкоуглеродистые

5 Ударная вязкость это способность

- Металла сопротивляться деформации под действием внешних сил, не разрушаясь
- Твердого тела под действием внешних сил изменять, не разрушаясь, свои формы и размеры
- + - Материала сопротивляться разрушению при динамических нагрузках
- Сопротивляться циклической нагрузке

6 Тепло – и электропроводность это свойство

- Технологическое
- + - Физическое
- Химическое
- Эксплуатационное

7 Предел прочности конструкционного материала

- + - Это напряжение соответствующее наибольшей нагрузке
- Предел пропорциональности
- Предел упругости

8 Механическое напряжение это...

- Усилие, приложенное к испытываемому образцу металла
- + - Отношение силы к площади поперечного сечения
- Работа, затраченная на разрушение образца металла
- Сопротивление изгибу

9 Твердость металла это способность

- Изменять, не разрушаясь, свою форму и размеры под действием внешних сил
- + - Сопротивляться внедрению в него другого тела

- Сопrotивляться усталости
- Сопrotивляться износу

10 Высокой свариваемостью обладают стали ...

- + низкоуглеродистые;
- высоколегированные;
- чугуны;
- высокоуглеродистые.

11 Сваркой давлением является сварка...

- +электроконтактная;
- газовая;
- лазерная;
- электродуговая.

12 Способность металла образовывать сварное соединение называется...

- пластичностью;
- закаливаемостью;
- +свариваемостью;
- прокаливаемостью.

13 Разделка кромок перед сваркой производится для ...

- снижения пористости;
- облегчения сборки;
- + провара на всю толщину;
- направления по стыку.

14 К электрической контактной сварке относится сварка...

- в углекислом газе;
- +стыковая сопротивлением;
- под флюсом;
- взрывом

15 К сварке плавлением относится сварка...

- электроконтактная;
- взрывом;
- трением;
- +электродуговая

16 С ростом углерода свариваемость стали...

- улучшается;
- +ухудшается;
- не изменяется;
- меняется неоднозначно.

17 При точечной электроконтактной сварке электродами являются...

- стальные стержни;
- + медные стержни;
- сами заготовки;
- медные диски.

18 Технологический процесс получения неразъемных соединений за счет межатомных и межмолекулярных сил связи называется...

- ковкой;
- литьем;
- прокаткой;
- + сваркой.

19 Для нарезания внутренних резьб в материалах используют...

- зенкеры;
- плашки;
- сверла;
- + метчики

20 Для нарезания наружных резьб в материалах используют (возможны несколько правильных вариантов ответов)...

зенкеры;
+резцы;
Фрезы

21 Подачей при обработке металлов резанием называется...

величина припуска;
толщина срезаемого слоя;
+ перемещение резца за оборот заготовки;
длина обрабатываемой поверхности.

22 Инструмент, обладающий теплостойкостью 800-1000 °С и предназначенный для обработки твердых материалов, изготавливают из...

+ твердых сплавов;
углеродистых инструментальных сталей;
легированных инструментальных сталей;
быстрорежущих сталей.

23 Основными инструментами при обработке материалов резанием на токарных станках являются...

фрезы;
+ резцы;
зенкеры;
сверла.

24 Подачей при обработке металлов резания называется...

мощность резания;
толщина срезаемого слоя;
скорость резания;
+ перемещение резца за один оборот заготовки.

25 Обработка плоской (торцевой) поверхности производится резцом:

проходным;
прорезным;
расточным;
+подрезным.

26 Основными инструментами, используемыми при обработке заготовок на строгальных станках, являются...

фрезы;
+резцы;
зенкеры;
протяжки.

27 Основными инструментами, используемыми при шлифовании, являются...

+ фрезы;
протяжки;
резцы;
абразивные круги.

28 Многолезвийный инструмент, предназначенный для окончательной обработки отверстий, называется ...

разверткой;
+ проходным резцом;
сверлом;
метчиком.

29 Конические поверхности обрабатываются на станках...

+токарных;
сверлильных;
на всех;
фрезерных.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Опрос по итогам выполненной лабораторной (практической) работы

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям

1. Дефектовка коленчатых валов и анализ
2. Дефектовка поршневых колец
3. Дефектовка гильз цилиндра
4. Дефектовка шестерен зубчатых передач
5. Восстановление деталей из алюминиевых сплавов
6. Восстановление чугунных деталей сваркой
7. Восстановление деталей сваркой (наплавкой) в среде углекислого газа
8. Восстановление изношенных деталей автоматической наплавкой под слоем флюса
9. Восстановление деталей автоматической вибродуговой наплавкой
10. Восстановление деталей газопламенным напылением металлическим порошком
11. Расточка гильз и цилиндров блока двигателей
12. Хонингование гильз и цилиндров блока двигателей

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

1. Главная проблема ремонта состоит в том, что:
 - человеческие желания ограничены;
 - ресурсы безграничны;
 - люди всегда должны делать выбор при использовании ограниченных ресурсов;
 - все упирается в экономическую эффективность.
2. В каком из перечисленных ниже вариантов представлены примеры всех 3-х способов восстановления деталей?
 - пайка, сварка, перемещение;-
 - ИРР, напыление, сварка;
 - пайка, постановка ДЭ, правка;
 - рихтовка, сварка, гальваническое покрытие.
3. Дефектацию деталей проводят с целью определения их технического состояния и сортировки в соответствии с техническими условиями:
 - определения их технического состояния;
 - определения их технического состояния и сортировки в соответствии с техническими условиями;
 - определения их технического состояния и сортировки в соответствии с техническими условиями на три группы;
 - осмотра, определения их технического состояния и сортировки в соответствии с техническими условиями.
4. Текущим ремонтом является:
 - услуга мастерской по ремонту двигателя;
 - замена крыла;
 - переборка КП;

- восстановление заднего моста.

5. Обезличенный метод ремонта характеризуется тем, что детали и сборочные единицы не сохраняют при ремонте принадлежность к определенному объекту:

- детали и сборочные единицы не сохраняют при ремонте принадлежность к определенному объекту;
- детали и сборочные единицы сохраняют при ремонте принадлежность к определенному объекту;
- неисправные агрегаты заменяются новыми или отремонтированными

6. Охарактеризуйте понятие «допустимый износ»:

- износ, при котором данное соединение будет работоспособным , в течение последующего межремонтного срока;
- износ, при котором дальнейшая нормальная работа данного соединения в течение очередного межремонтного периода невозможна;
- это событие, заключающееся в нарушении исправности автомобиля (агрегата) вследствие влияния внешних воздействий, превышающих уровни, установленные в нормативно-технической документации.
- это событие, заключающееся в нарушении работоспособности автомобиля (агрегата), т. е. это событие, при котором происходит полная или частичная потеря им работоспособности.

7. Капитальным ремонтом является:

- услуга мастерской по ремонту электрооборудования;
- замена крыла;
- переборка КП;
- восстановление заднего моста.

8. Не обезличенный метод ремонта характеризуется тем, что:

- детали и сборочные единицы не сохраняют при ремонте принадлежность к определенному объекту;
- детали и сборочные единицы сохраняют при ремонте принадлежность к определенному объекту;
- неисправные агрегаты заменяются новыми или отремонтированными.

9. Технологическая база — это те поверхности:

- которые определяют положение детали в приспособлении по отношению к режущему инструменту;
- которые определяют положение детали в приспособлении по отношению к рабочему;
- которые определяют положение детали в агрегате по отношению к режущему инструменту.

10. Охарактеризуйте понятие предельный износ:

- износ, при котором данное соединение будет работоспособным , в течение последующего межремонтного срока;
- износ, при котором дальнейшая нормальная работа данного соединения в течение очередного межремонтного периода невозможна;
- это событие, заключающееся в нарушении исправности автомобиля (агрегата) вследствие влияния внешних воздействий, превышающих уровни, установленные в нормативно-технической документации;
- это событие, заключающееся в нарушении работоспособности автомобиля (агрегата), т. е. это событие, при котором происходит полная или частичная потеря им работоспособности.

11. Из перечисленных показателей назовите три, относящиеся к основным показателям надежности:

- Вероятность безотказной работы.
- Параметр потока отказов.
- Вероятность ремонтов.
- Вероятность восстановления

12. К термическому процессу сварки относится

- пайка
- диффузионная сварка
- электрошлаковая сварка
- ультразвуковая сварка

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

- 1.Способы восстановления деталей
- 2.Сайка, технология, анализ
- 3.Сварка, , технология, анализ
- 4.Напыление, технология, анализ
- 5.Контактная сварка, технология, анализ
- 6.Цель дефектации деталей
- 7.Определени технического состояния и сортировки деталей в соответствии с техническими условиями
- 8.Поверхностно-пластическое деформирование, технологии, анализ
9. Гальваническом осаждении металла анодом технологии, анализ ,
- 10.Технологическая база, ее характеристики
- 11.Причины снижения работоспособности машин в процессе эксплуатации, их анализ.
12. Преимущества и недостатки дуговой и газовой сварки.
13. Достоинства и недостатки каждого вида покрытий, области их применения.
14. Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта
15. Особенности сварки чугуновых деталей, их анализ. Контроль качества сварки и наплавки
16. Научные принципы организации процессов ремонтного производства, их анализ
- 17.Охарактеризуйте понятие предельный износ
- 18.Цементация, технология, анализ
- 19 Азотирование, технология, анализ
- 20 Термическая обработка, ее виды, необходимость применения.
21. физические свойства материалов, их характеристика, анализ.
22. Напряжения, их характеристика, анализ.
23. Точечная электроконтактная сварка, характеристика, анализ.
- 24.Разновидности термомеханической сварки их характеристика, анализ.
25. Обработка металлов давлением, особенности.
- 26.Электрохимической размерной обработке (ЭХО)
- 27.Электродуговая наплавка под флюсом, особенности.
28. Плазменная металлизация, особенности.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по учебной дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
Разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений.	+
Разработка и совершенствование технологических процессов и документации	+
Эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов	+
Анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению	+
Нахождение компромисса между различными требованиями при долгосрочном и краткосрочном планировании и определение рационального решения	+

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра ТСМ и Э

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине: «Теоретические основы и разработка рабочих и технологических процессов в автосервисе»

1. Причины снижения работоспособности машин в процессе эксплуатации, их анализ.
2. Преимущества и недостатки дуговой и газовой сварки.
3. Достоинства и недостатки каждого вида покрытий, области их применения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

по дисциплине

по дисциплине: «Теоретические основы и разработка рабочих и технологических процессов в автосервисе»

1. Сущность планово-предупредительной системы технического обслуживания и ремонта
2. Особенности сварки чугуновых деталей, их анализ. Контроль качества сварки и наплавки
3. Научные принципы организации процессов ремонтного производства, их анализ

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающегося, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы экзаменационного билета итогового контроля по дисциплине

ОТЛИЧНО – студент выполняет учебную программу и в соответствии с вопросами экзаменационного билета широко и последовательно, без ошибок даёт исчерпывающие ответы с использованием знаний, полученных из дополнительных источников (периодические издания). Отвечает на дополнительные вопросы.

ХОРОШО - студент выполняет учебную программу, полно отвечает на вопросы билета, но допускает некоторые ошибки не принципиального характера по излагаемому материалу.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО – студент выполнил учебную программу, на вопросы отвечает недостаточно полно и неуверенно отвечает на дополнительные вопросы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 23.04.03 – Эксплуатация транспортно технологических машин и комплексов

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Технического сервиса, механики и электротехники;

(наименование кафедры)

протокол № 12 от 10.06.2021.

Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент.  Г.В. Редеев

б) На заседании методической комиссии по направлению 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов;

протокол № 10 от 15.06.2021.

Председатель МКН – 23.04.03, канд. экон. наук.  А.В. Шимохин

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО «Позитив»



 И.В. Скусанов

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 23.04.03 - Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН