

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:18:05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Землеустроительный факультет**

**ОПОП по направлению подготовки  
21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.10 Инженерное обустройство территории**

**Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»**

|                                                         |                 |                      |
|---------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра       | землеустройства |                      |
| Разработчик,<br>канд. техн. наук, старший преподаватель |                 | Коцур Елена Вильевна |
| Омск                                                    |                 |                      |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                 | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                 |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                      | знать и понимать                                                                                                     | уметь делать (действовать)                                                                                              | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                                        |
| 1                                                            |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      | 2                                                                                                                    | 3                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                      |
| Общепрофессиональные компетенции                             |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
| ОПК-1                                                        | способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания                    | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub><br>Применяет общепрофессиональные знания в профессиональной деятельности                                       | современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости                  | использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости | сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости                                                                                           |
| ОПК-7                                                        | способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub><br>Анализирует техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью                            | содержание технической документации линейных объектов инженерного оборудования территории                            | анализировать техническую документацию линейных объектов инженерного оборудования территории                            | работы с технической документацией линейных объектов инженерного оборудования территории                                                                               |
|                                                              |                                                                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>ОПК-7</sub><br>Составляет и применяет техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | содержание и способы применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | применять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами                          | составления технической документации при выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального строительства |
| Профессиональные компетенции                                 |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
| ПК-1                                                         | способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию                                                                                                                 | ИД-1 <sub>ПК-1</sub><br>Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации                 | сметную документацию и порядок ее составления                                                                        | расчеты локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель                                  | расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель                                                                                 |

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория<br>контроля и оценки                                                        |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий        |                   |                       |                               |                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------|-------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|
|                                                                                       |          | само-<br>оценка                               | взаимо-<br>оценка | Оценка со стороны     |                               | Комис-<br>сионная<br>оценка |
|                                                                                       |          |                                               |                   | препода-<br>вателя    | представителя<br>производства |                             |
|                                                                                       |          | 1                                             | 2                 | 3                     | 4                             | 5                           |
| Индивидуализация<br>выполнения*,<br><b>контроль<br/>фиксированных<br/>видов ВАРС:</b> | <b>1</b> |                                               |                   |                       |                               |                             |
| - расчетно-<br>графическая<br>работа*                                                 | 1.1      |                                               |                   | РГР                   |                               |                             |
| - контрольная<br>работа (для<br>заочников)                                            | 1.2      |                                               |                   | Контрольная<br>работа |                               |                             |
| <b>Текущий<br/>контроль:</b>                                                          | <b>2</b> |                                               |                   |                       |                               |                             |
| - самостоятельное<br>изучение тем                                                     | 2.1      | Вопросы для<br>самостоятель-<br>ного изучения |                   | РГР                   |                               |                             |
| - в рамках<br>практических<br>занятий и<br>подготовки к ним                           | 2.2      | Выполнение<br>заданий РГР                     |                   | РГР                   |                               |                             |
| Промежуточная<br>аттестация*<br>обучающихся по<br>итогах изучения<br>дисциплины       | <b>3</b> |                                               |                   | Зачет                 |                               |                             |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы                      |          |                                               |                   |                       |                               |                             |

#### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися<br/>положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа<br>изучения дисциплины обучающимся<br>выполнена полностью до начала<br>процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ<br>по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед<br>преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже<br>минимально приемлемого) уровень сформированности<br>элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев<br/>качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>2.1</b> Критерии оценки качества хода<br>процесса изучения обучающимся<br>программы дисциплины (текущей<br>успеваемости)            | <b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных<br>видов ВАРС                                                                                                                                                                            |
| <b>2.3</b> Критерии оценки качественного<br>уровня итоговых результатов<br>изучения дисциплины                                         | <b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки качественного уровня<br>результатов изучения дисциплины                                                                                                                                                  |

**2.3 РЕЕСТР**  
**элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа<br>оценочных средств                                                                               | Оценочное средство или его элемент                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | Наименование                                                              |
| <b>1. Средства<br/>для индивидуализации<br/>выполнения,<br/>контроля<br/>фиксированных видов<br/>ВАРС</b> | Перечень заданий для выполнения РГР обучающимися                          |
|                                                                                                           | Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения РГР                 |
|                                                                                                           | Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения |
|                                                                                                           | Критерии оценки контрольных работ обучающихся заочной формы обучения      |
| <b>3. Средства<br/>для текущего контроля</b>                                                              | Вопросы для самостоятельного изучения темы                                |
|                                                                                                           | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                             |
|                                                                                                           | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                            |
|                                                                                                           | Методика выполнения практического задания в составе РГР                   |
|                                                                                                           | Критерии оценки самоподготовки к практическим занятиям                    |
| <b>4. Средства<br/>для промежуточной<br/>аттестации по итогам<br/>изучения дисциплины</b>                 | Условия получения обучающимся зачёта                                      |
|                                                                                                           | Плановая процедура получения зачёта                                       |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                                                     | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                               | Уровни сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и средства контроля формирования компетенций              |         |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------|---------|
|                                                                                                                                                                   |                                       |                                   |                                                                                                                         | компетенция не сформирована                                                                                                                  | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                 | средний | высокий |
|                                                                                                                                                                   |                                       |                                   |                                                                                                                         | Оценки сформированности компетенций                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |         |         |
|                                                                                                                                                                   |                                       |                                   |                                                                                                                         | Не зачтено                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 | Зачтено |         |
|                                                                                                                                                                   |                                       |                                   |                                                                                                                         | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |         |         |
|                                                                                                                                                                   |                                       |                                   |                                                                                                                         | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |                                                                 |         |         |
| Критерии оценивания                                                                                                                                               |                                       |                                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |         |         |
| ОПК-1<br>способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественно-научные и общеинженерные знания | ИД-3 <sub>ОПК-1</sub>                 | Полнота знаний                    | современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости                     | Не знает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости                                 | 1. Слабо ориентируется в современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости<br>2. Знает современные технологии сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости<br>3. Свободно ориентируется в современных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости                                                                                                                                                                                                              | Расчетно-графическая работа, контрольная работа (заочная форма) |         |         |
|                                                                                                                                                                   |                                       | Наличие умений                    | использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости | Не умеет использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости             | 1. Слабо умеет использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости<br>2. Умеет использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости<br>3. В совершенстве умеет использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости                                                                                                                                                                  |                                                                 |         |         |
|                                                                                                                                                                   |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости                                            | Нет навыков сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости                                                     | 1.Слабо владеет опытом сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости<br>2. Владеет опытом сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости<br>3.Свободно владеет опытом сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                 |         |         |
| ОПК-7                                                                                                                                                             | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub>                 | Полнота                           | содержание технической документации линейных                                                                            | Не знает                                                                                                                                     | 1. Слабо ориентируется в содержании технической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Расчетно-                                                       |         |         |

|                                                                                                                                                                                  |                       |                                   |                                                                                                                                             |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами |                       | знаний                            | объектов инженерного оборудования территории                                                                                                | содержание технической документации линейных объектов инженерного оборудования территории                                     | документации линейных объектов инженерного оборудования территории<br>2. Знает содержание технической документации линейных объектов инженерного оборудования территории<br>3. Свободно ориентируется в содержании технической документации линейных объектов инженерного оборудования территории                                                                                                                                    | графическая работа, контрольная работа (заочная форма)          |
|                                                                                                                                                                                  |                       | Наличие умений                    | анализировать техническую документацию линейных объектов инженерного оборудования территории                                                | Не умеет анализировать техническую документацию линейных объектов инженерного оборудования территории                         | 1. Слабо умеет анализировать техническую документацию линейных объектов инженерного оборудования территории<br>2. Умеет анализировать техническую документацию линейных объектов инженерного оборудования территории<br>3. В совершенстве умеет анализировать техническую документацию линейных объектов инженерного оборудования территории                                                                                         |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | работы с технической документацией линейных объектов инженерного оборудования территории                                                    | Нет навыков работы с технической документацией линейных объектов инженерного оборудования территории                          | 1. Слабо владеет опытом работы с технической документацией линейных объектов инженерного оборудования территории<br>2. Владеет опытом работы с технической документацией линейных объектов инженерного оборудования территории<br>3. Свободно владеет опытом работы с технической документацией линейных объектов инженерного оборудования территории                                                                                |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                  | ИД-2 <sub>опк-7</sub> | Полнота знаний                    | содержание и способы применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами                        | Не знает содержание и способы применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | 1. Слабо ориентируется в содержании и способах применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами<br>2. Знает содержание и способы применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами<br>3. Свободно ориентируется в содержании и способах применения технической документации в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | Расчетно-графическая работа, контрольная работа (заочная форма) |
|                                                                                                                                                                                  |                       | Наличие умений                    | применять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами                                              | Не умеет применять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами                       | 1. Слабо умеет применять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами<br>2. Умеет применять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами<br>3. В совершенств умеет применять техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами                                                                                    |                                                                 |
|                                                                                                                                                                                  |                       | Наличие навыков (владение опытом) | составления технической документации при выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами | Нет навыков составления технической документации при выполнении землеустроительных и кадастровых работ                        | 1. Недостаточно владеет опытом составления технической документации при выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального строительства<br>2. Владеет опытом составления технической документации при выполнении землеустроительных и                                                                                                                                  |                                                                 |

|                                                                       |                      |                                   |                                                                                              |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                      |                                   | капитального строительства                                                                   | при образовании земельных участков под объектами капитального строительства                           | кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального строительства<br>3. В совершенстве владеет опытом составления технической документации при выполнении землеустроительных и кадастровых работ при образовании земельных участков под объектами капитального строительства                                                     |                                                                 |
| ПК-1 способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию | ИД-1 <sub>ПК-1</sub> | Полнота знаний                    | сметную документацию и порядок ее составления                                                | Не знает сметную документацию и порядок ее составления                                                | 1. Слабо ориентируется в сметной документации и порядке ее составления<br>2. Знает сметную документацию и порядок ее составления<br>3. Свободно ориентируется в сметной документации и порядке ее составления                                                                                                                                                | Расчетно-графическая работа, контрольная работа (заочная форма) |
|                                                                       |                      | Наличие умений                    | рассчитывать локальные и объектные сметы в рамках проведения рекультивации нарушенных земель | Не умеет рассчитывать локальные и объектные сметы в рамках проведения рекультивации нарушенных земель | 1. Слабо умеет рассчитывать локальные и объектные сметы в рамках проведения рекультивации нарушенных земель<br>2. Умеет рассчитывать локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель<br>3. Свободно рассчитывает локальные и объектные сметы в рамках проведения рекультивации нарушенных земель                              |                                                                 |
|                                                                       |                      | Наличие навыков (владение опытом) | расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель       | Нет навыков расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель    | 1. Недостаточно владеет опытом расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель<br>2. Владеет опытом расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель<br>3. В совершенстве владеет опытом расчета локальных и объектных смет в рамках проведения рекультивации нарушенных земель |                                                                 |

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

#### **3.1.1 Выполнение и сдача расчетно - графической работы (РГР)**

Расчетно-графическая работа выдается обучающимся по индивидуальному заданию и представляет собой ряд практических заданий из области инженерного обустройства территории.

##### **Перечень заданий РГР**

- Анализ существующей дорожной сети сельского поселения
- Улучшение автомобильных дорог
- Размещение линии электропередачи
- Размещение трубопровода
- Рекультивация земель, нарушенных при строительстве трубопровода
- Защитное лесоразведение..

##### **Процедура и критерии оценивания РГР**

Задания, входящие в РГР сдаются по мере их выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

В результате проверки РГР преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества расчетной и графической частей РГР;
- оценки оформления выводов по результатам выполнения РГР.

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживают РГР, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» заслуживают РГР, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

#### **3.1.2 Выполнение и сдача контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

##### **Перечень заданий для контрольной работы**

В качестве контрольной работы обучающимся выдается задание 1 к РГР: «Анализ существующей дорожной сети сельского поселения». Задание обучающиеся начинают выполнять на установочном занятии в 1 семестре, досчитывают и оформляют самостоятельно.

##### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа сдаётся по мере выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

В результате проверки контрольной работы преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено». Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества расчетной и графической частей работы;
- оценки оформления выводов по результатам выполнения контрольной работы;

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- работа является самостоятельной, оригинальной.

Оценку «не зачтено» заслуживает контрольная работа, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- работа является не самостоятельной.

### 3.2 Средства для текущего контроля

#### ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

Вопросы к теме " Основы агролесомелиорации"

1. Понятие и значение агролесомелиорации
2. Оросительные и осушительные мелиорации
3. Породы, применяемые в агролесомелиорации
4. Виды, конструкции и особенности размещения защитных лесных насаждений

#### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) Применяя полученные знания, выполнить соответствующее задание РГР
- 3) Провести самоконтроль освоения темы в соответствии с методикой, выданной преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю.

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

Оценка «зачтено»: Обучающийся выполнил правильно задание в РГР, применяя знания полученные после самостоятельного изучения темы.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся выполнил неправильно задание в РГР, по причине недостатка знаний, которые он должен был получить при самостоятельном изучении темы.

#### Самоподготовка к практическим занятиям

Самоподготовка к практическим занятиям заключается в доработке и оформлении заданий РГР в соответствии с методикой, выданной обучающимся на предыдущем практическом занятии.

#### Алгоритм самоподготовки

- 1 Завершить расчеты
- 2 Сформулировать выводы по заданию
- 3 Оформить графическую часть задания

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Индивидуальное задание сдаются по мере выполнения в сроки, в соответствии с графиком проведения практических занятий и внеаудиторной работы обучающихся.

В результате проверки задания преподавателем выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Работа оценивается по двум показателям:

- оценки качества расчетной и графической частей практической работы (РГР);
- оценки оформления выводов по результатам выполнения индивидуальное задание;

Каждый показатель оценивается отдельно, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «зачтено» заслуживает индивидуальное задание, если:

- оформление работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» заслуживает индивидуальное задание, если:

- оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом, он не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

### 3.3 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

| Нормативная база проведения<br>промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                  |                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                 | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                                 |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                | зачёт                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                                    | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины<br>2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                                  | обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине                                                   |
| <b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b> | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                              |

### **ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ЗАЧЁТА**

1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

### **ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА ПОЛУЧЕНИЯ ЗАЧЁТА**

1) Преподаватель просматривает итоговый результат изучения данной дисциплины (РГР), выполнение контрольной работы (заочное обучение) и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся.

3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

