

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 20:54:45
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee414912098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике
Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (земледелие)**

Профиль «Полеводство»

Введение

1. Фонд оценочных средств является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения указанной практики.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения практики.
4. Фонд оценочных средств включает в себя оценочные средства, применяемые для контроля.
5. Разработчиками фонда оценочных средств являются преподаватели кафедры агрономии и агроинженерии. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа практики.

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся; овладение основами научного и профессионального подхода к: определению влажности почвы, засоренности посевов, контроля проведения качества полевых работ и навыками к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами практики являются:

- определение влажности почвы;
- знакомство с основными видами сорных растений и методиками учета засоренности посевов;
- определение качества проведения полевых работ
- знакомство с севооборотами.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
профессиональные компетенции					
ПК-8	Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей	ПК-8.1 Составляет системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Знать рекомендуемые системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Уметь обосновать системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Иметь навыки составления системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур
		ПК-8.2 Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы.	Знать планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Уметь составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Владеть навыками составления планов введения севооборотов и ротационные таблицы
ПК-9	Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	ПК-9.1 Демонстрирует знания способов и приемов обработки почвы	Знать способы и приемы обработки почвы	Уметь обосновать применение способов и приемов обработки почвы	Иметь навыки составления системы обработки почвы под культуры севооборота
		ПК-9.2 Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Знать набор систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Уметь находить способы адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Владеть навыками адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин

ПК-5	Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	ПК-5.1 Устанавливает соответствие требований сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Знает перечень требований сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Умеет обосновывать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Иметь навыки обоснования требований сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования
		ПК-5.2 Определяет соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Знать соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Уметь учитывать соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Владеть навыками учета уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
ПК-8- Способен разработать систему севооборотов, организовать их размещение по территории	ПК-8.1	Полнота знаний	Знать рекомендуемые системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Не знать рекомендуемые системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Знать рекомендуемые системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Письменный отчет и собеседование		
		Наличие	Уметь обосновать	Не уметь обосновать	Уметь обосновать системы			

тории землепользования сельскохозяйственного предприятия и проведение нарезки полей		умений	системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки составления системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Не иметь навыки составления системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур	Иметь навыки составления системы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур
		ПК-8.2	Полнота знаний	Знать планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Не знать планы введения севооборотов и ротационные таблицы
		Наличие умений	Уметь составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Не уметь составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы	Уметь составлять планы введения севооборотов и ротационные таблицы
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками составления планов введения севооборотов и ротационные таблицы	Не иметь навыки составления планов введения севооборотов и ротационные таблицы	Владеть навыками составления планов введения севооборотов и ротационные таблицы
	ПК-9 - Способен осуществить адаптацию систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	ПК-9.1	Полнота знаний	Знать способы и приемы обработки почвы	Не знать способы и приемы обработки почвы
Наличие умений			Уметь обосновать применение способов и приемов обработки почвы	Не уметь обосновать применение способов и приемов обработки почвы	Уметь обосновать применение способов и приемов обработки почвы
Наличие навыков (владение опытом)			Иметь навыки составления системы обработки почвы под культуры севооборота	Не иметь навыки составления системы обработки почвы под культуры севооборота	Иметь навыки составления системы обработки почвы по культуры севооборота
ПК-9.2		Полнота знаний	Знать набор систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Не знать набор систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Знать набор систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
		Наличие умений	Уметь находить способы адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Не уметь находить способы адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	Уметь находить способы адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых	Не владеть навыками адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых	Владеть навыками адаптации систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенного плодородия, крутизны и экспозиции склонов, применяемых

			тизны и экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	экспозиции склонов, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	
ПК-5 - Способен установить соответствия конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)	ПК-5.1	Полнота знаний	Знает перечень требований сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Не знает перечень требований сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Знает перечень требований сельскохозяйственных культур (сортов) условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	
		Наличие умений	Умеет обосновывать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Не умеет обосновывать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Умеет обосновывать требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки обоснования требований сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Не иметь навыки обоснования требований сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	Иметь навыки обоснования требований сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям региона и агроландшафтам при их размещении по территории землепользования	
	ПК-5.2	Полнота знаний	Знать соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Не знать соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Знать соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	
		Наличие умений	Уметь учитывать соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Не уметь учитывать соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	Уметь учитывать соответствие уровня интенсификации земледелия требованиям сортов сельскохозяйственных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками учета уровня интенсификации земледелия требованиями сортов сельскохозяйственных культур	Не владеть навыками учета уровня интенсификации земледелия требованиями сортов сельскохозяйственных культур	Владеть навыками учета уровня интенсификации земледелия требованиями сортов сельскохозяйственных культур	

Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Процедура аттестации

Для получения зачета обучающийся должен:

1. Предоставить отчет. Отчет о прохождении практики должен включать: титульный лист, цель практики, отчеты по темам.
2. Ответить на контрольные вопросы.

Контрольные вопросы:

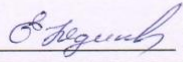
1. Понятие влажности почвы.
2. Методика определения влажности почвы.
3. Как рассчитываются запасы влаги в почве.
4. Засоренность посевов и методы ее определения.
5. Какие сорняки относятся к многолетним, сильно размножающимся вегетативно.
6. Назовите виды малолетних сорняков.
7. Как проводится глазомерный учет сорных растений.
8. Для чего необходимо картирование сорняков.
9. Что такое севооборот?
10. Назовите показатели оценки качества вспашки.
11. Назовите показатели оценки качества предпосевной обработки почвы.
12. Назовите показатели оценки качества вспашки и посева.

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он оформил отчетный материал, ясно, четко, логично и грамотно излагает материал, выделил основные моменты, приводит практические примеры, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не оформил отчетный материал, не соблюдает требуемую форму изложения материала, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств практики
Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (земледелие)
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 7 от 20.03.2024. Доцент кафедры, канд. техн. наук, _____	 М.А. Бегунов
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 7 от 21.03.2024. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. _____	 Е.В. Юдина
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области _____ 	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	