

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует тенденции развития основных процессов происходящих в мировой и отечественной экономике	основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	анализа тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике
		ИД-3 _{ОПК-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов, происходящих на микро и макроуровне, способен объяснить их природу	природу движущих сил и закономерностей ей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
- реферат - Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения			x		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем			x		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	x		x		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости					
Рубежный контроль:					
- по итогам изучения 1,2,3 разделов			x		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	x		x		x

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы рефератов
	Шкала и критерии оценки
	Перечень заданий для контрольных работ для обучающихся заочной формы обучения
	Шкала и критерии оценки
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Контрольная работа для рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточной аттестации
	Шкала и критерии оценки итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ИД-2ОПК-3	Полнота знаний	Знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Не знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Поверхностно знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике, но допускает незначительные неточности	Знает основные процессы в сфере денежного оборота и кредитования, происходящие в мировой и отечественной экономике	Опрос Реферат Тестирование
		Наличие умений	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Не умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Частично умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике, но допускает незначительные неточности	Умеет выделять тенденции развития основных процессов в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками анализа	Не владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного	Частично владеет навыками анализа тенденций в сфере	Владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного	Владеет навыками анализа тенденций в сфере денежного	

		опытом)	тенденций в сфере денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	денежного оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике, но допускает незначительные неточности	оборота и кредитования, происходящих в мировой и отечественной экономике	
ИД-3 ОПК-3	Полнота знаний	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	Не знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	Поверхностно знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования, но допускает незначительные неточности	Знает природу движущих сил и закономерностей экономических процессов в сфере денежного оборота и кредитования		Опрос Реферат Тестирование
	Наличие умений	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Не умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Частично умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Умеет объяснять природу движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Не владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Частично владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне, но допускает незначительные неточности	Владеет навыками объяснения природы движущих сил и закономерностей в сфере денежного оборота и кредитования на микро- и макроуровне		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля**

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности студентов к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по дисциплине макроэкономика. Входной контроль проводится в виде тестирования:

Вопросы для входного контроля

Входной контроль знаний студентов проводится в форме тестирования, в ходе которого выясняется уровень остаточных знаний студентов по дисциплинам «Экономическая теория». Основной целью входного контроля знаний студентов выступает проверка общего уровня информированности и отношения студентов к проблемам изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки». Проверка знаний проводится с использованием тестов.

Ниже приведены примерные вопросы теста входного контроля.

1. Дайте определение следующим понятиям:

1. деньги – это....
2. банк – это.....
3. потребительский кредит – это.....
4. инфляция – это....
5. функции – это....

2. Б) ответьте Да или Нет на следующие вопросы:

1. Государство должно регулировать объем денег в экономике?
2. Уровень инфляции может составить 0%?
3. Коммерческие банки могут заниматься предпринимательской деятельностью?
3. Какое из определений инфляции наиболее полно отражает содержание этого понятия:
 - а) «вздутие», «разбухание» бумажно-денежного обращения;
 - б) повышение общего уровня цен;
 - в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег при одновременном росте цен на товары и услуги;
 - г) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций;
 - д) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием иностранной валюты.
4. Какая из позиций характеризует инфляцию со стороны спроса, если в стране длительное время наблюдается:
 - а) рост общего уровня цен и безработицы;
 - б) снижение уровня безработицы
 - в) рост уровня безработицы и снижение общего уровня цен;
 - г) снижение общего уровня цен и безработицы;
 - д) правильный ответ включает все названное выше.
5. Предположим, что цены растут, а объем выпуска продукции не изменяется. В этих условиях валовой национальный продукт, измеряемый в текущих ценах:
 - а) увеличится;
 - б) останется неизменным;
 - в) уменьшится.
6. В качестве показателя темпа инфляции в стране используется:
 - а) индекс цен внешней торговли;
 - б) номинальный обменный курс;
 - в) индекс потребительских цен;
 - г) паритет покупательной способности валют.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

Реферат является одной из форм отчётности, он позволяет структурировать знания обучаемых. Реферат предполагает осмысленное изложение содержания главного и наиболее важного (с точки зрения автора) в научной литературе по определенной проблеме в письменной или устной форме.

Заслушивание доклада по теме реферата осуществляется на последнем семинарском занятии.

Не допускается сдача скачанных из сети Internet рефератов, поскольку, во-первых, это будет рассматриваться как попытка обмана преподавателя, во-вторых, это приводит к формализации получения знаний.

В подобном случае реферат не принимается к защите и вместо него выдается новая тема.

1. Законодательные основы аудита налогообложения
2. Общение аудиторской организации с налоговыми органами
3. Организация досудебного урегулирования споров подразделениями налогового аудита
4. Ответственность сторон при проведении аудита налогообложения
5. Методика проведения аудита налогообложения
6. Документирование аудита налогообложения
7. Оформление и представление результатов проведения аудита налогообложения
8. Налоговый аудит и его место в рыночной экономике
9. Ответственность сторон в ходе проведения налогового аудита

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему реферата каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.

2. Каждый обучающийся выполняет работу единолично.

3. Выбранная тема реферата согласовывается с преподавателем, уточняется база исследования.

Перечень примерных тем реферата

1. Экономические предпосылки им основы возникновения банковского дела.
2. Основные составляющие эволюции банковского дела: меняльное дело, монетное дело, ростовщичество и др.
3. Возникновение банковского дела в древних цивилизациях.
4. Особенности развития банков в Германии и Нидерландах.
5. Развитие банков в Великобритании XVII – XIX вв и создание центрального банка страны.
6. Возникновение и развитие банковского дела в России.
7. Универсализация и интернационализация банковской деятельности.
8. Развитие эмиссионного и акционерного дела в банках.
9. Монополизация банковского дела.
10. Российские коммерческие банки второй половины 19 – начала 20 века.
11. Коммерческие банки 20-х гг XX века.
12. Роль Госбанка в банковской деятельности на протяжении XIX – XX веков.
13. Особенности деятельности специализированных банков.
14. Различия между административно-командной и рыночной банковскими системами.
15. Функции и роль банка в экономике.
16. Особенности современных банковских систем.
17. Уровни банковской системы.
18. Банковские реформы.
19. Особенности Центрального банка РФ.
20. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.
21. Функции коммерческого банка.
22. Классификация банковских операций.
23. Балансовые и внебалансовые операции банка. Их краткая характеристика.
24. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.
25. Цели создания и особенности функционирования МВФ.
26. Цели создания и особенности функционирования мирового банка.
27. Европейский банк реконструкции и развития.
28. Европейский инвестиционный банк.
29. Банк международных расчетов.
30. Международная финансовая корпорация.
31. Международная ассоциация развития.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы..

Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Вариант контрольной работы определяется по первой букве фамилии обучающегося.

Матрица определения варианта контрольной работы.

Первая буква фамилии обучающегося			Вариант
А	Й	У	1
Б	К	Ф	2
В	Л	Х	3
Г	М	Ц	4
Д	Н	Ч	5
Е	О	Ш	6
Ё	П	Щ	7
Ж	Р	Э	8
З	С	Ю	9
И	Т	Я	10

Задания контрольной работы

Вариант 1.

1. Сущность, функции и роль денег в рыночной экономике.
2. Законы кредита.
3. Активные операции коммерческих банков.

Вариант 2.

1. Функции денег.
2. Кредитная система и её структура.
3. Пассивные операции коммерческих банков

Вариант 3.

1. Денежное обращение. Проблемы стабилизации денежного обращения и пути их решения в современных условиях.

2. Кредит. Его роль и значение.
3. Функции Центрального банка.

Вариант 4.

1. Налично-денежное обращение. Организация налично-денежного обращения.
2. Формы и виды кредита. Принципы кредитования.
3. Бухгалтерский баланс коммерческого банка.

Вариант 5.

1. Система безналичных расчетов в РФ.
2. Роль кредита в рыночной экономике России.
3. Лизинг, факторинг, форфейтинг, траст.

Вариант 6.

1. Безналичный денежный оборот.
2. Международные финансово-кредитные организации.
3. Порядок выдачи и погашения кредита.

Вариант 7.

1. Необходимость и сущность денег
2. Необходимость и сущность кредита.
3. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка.

Вариант 8.

1. Денежные доходы и расходы населения.
2. Особенности деятельности коммерческих банков.
3. Виды кредита.

Вариант 9.

1. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
2. Международные кредитные отношения.
3. Понятие и элементы банковской системы.

Вариант 10.

1. Денежный оборот.
2. Государственный кредит.
3. Комиссионные операции коммерческого банка.

Письменная работа должна быть развернутой и содержать последовательные, аргументированные и полные ответы. Особое внимание, прежде всего, обучающиеся должны придавать современной ситуации. Приветствуется использование обучающимися в работе официальной информации Министерства финансов РФ, публикаций периодической печати. Любой вывод должен быть обоснован. Контрольная работа должна быть объемом в 15 страниц формата А4. При оформлении контрольной работы следует соблюдать следующие требования:

1. Титульный лист – наименование вуза, название темы, ФИО автора, факультет, курс, ФИО руководителя
2. На первой странице план с указанием страниц. (Пункты плана выделяются в тексте работы).
3. Основная часть включает ответы на вопросы, понятия и определения, входящие в формулировки вопросов.
4. Последний лист- список использованных источников.
5. К контрольной работе прикладывается Акт проверки на заимствования (антиплагиат) и CD-диск с записью контрольной работы. Минимальные требования – заимствования не должны превышать 50% (оригинальность текста – 50%)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» по контрольной работе присваивается за глубокое раскрытие ответов на вопросы, качественное оформление работы, допускается наличие в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов;

– оценка «не зачтено» по контрольной работе присваивается за слабое и неполное раскрытие ответов на вопросы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат.

Тема: Необходимость и сущность денег. Функции денег

- 1) Происхождение денег и их необходимость
- 2) Сущность и свойства денег как экономической категории.
- 3) Бумажные деньги и закономерности их обращения.
- 4) Характеристика кредитных денег
- 5) Содержание и значение функции меры стоимости
- 6) Деньги как средство обращения и средство платежа
- 7). Функция денег как средство накопления
- 8). Мировые деньги
- 9) Деньги в сфере международного экономического оборота
- 10) Роль денег в воспроизводственном процессе
- 11) Деньги как инструмент денежно-кредитного регулирования

Тема: Денежный оборот: его содержание и структура. Особенности денежного оборота при различных моделях экономики

- 1) Понятие денежного оборота, его значение в рыночной экономике
- 2) Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора
- 3) Закон денежного обращения и факторы, определяющие спрос и предложение денег.
- 4) Особенности денежного обращения при командно-административной модели экономики
- 5) Особенности денежного обращения при рыночной модели экономики
- 6) Понятие и виды денежной эмиссии.
- 7) Денежная масса, показатели ее объема и структуры.
- 8) Типы денежных систем и их эволюция
- 9) Основные черты современных денежных систем и особенности денежной системы России.

Тема: Наличный денежный оборот

1. Содержание налично-денежного оборота.
2. Организация налично-денежного оборота

Тема: Безналичный денежный оборот

- 1) Сущность безналичного денежного оборота.
- 2) Система безналичных расчетов.
- 3) Основные виды безналичных расчетов
- 4) Принципы организации безналичного денежного оборота
- 5) Межбанковские расчеты

Тема: Инфляция. Формы проявления, причины и социально-экономические последствия.

- 1) Сущность инфляции и формы ее проявления.
- 2). Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
- 3) Формы и методы стабилизации денежного обращения

Тема: Основы международных валютных и расчетных отношений.

- 1) Валютная система, ее элементы и виды
- 2) Эволюция мировой валютной системы.
- 3) Платежный и расчетный баланс: понятие и основные статьи
- 4) Валютный курс и факторы его определяющие
- 5) Условия и формы международных расчетов

Тема: Необходимость и сущность кредита. Законы кредита

- 1) . Необходимость и возможность кредита.
- 2) Структура кредита
- 3) Перераспределительная функция кредита
- 4) Функция замещения
- 5) Законы кредита
- 6) Эволюция теорий кредита
- 7) Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.

Тема: Формы и виды кредита.

- 1) Классификация форм кредита.по различным критериям классификации 2
- 2) Особенности банковской формы кредита
- 3) Особенности коммерческого кредита
- 4) Особенности потребительского кредита
- 5) Особенности государственного кредита
- 6) Особенности международного кредита
- 7) Мировой кредитный рынок

Тема: Ссудный процент и его экономическая роль

- 1) Сущность ссудного процента.
- 2) Норма процента и факторы, его определяющие
- 3) Механизм формирования процентных ставок и их классификация

4) Функции и роль ссудного процента.

Тема: Особенности современных банковских систем

- 1) Предпосылки и основы возникновения банков
- 2) Понятие банковской системы, ее типы и основы функционирования
- 3) Факторы, определяющие развитие банковской системы
- 4) Сравнение одноуровневой и двухуровневой банковской систем
- 5) Банковская система США
- 6) Банковская система Японии
- 7) Банковская система Германии
- 8) Банковская система Великобритании
- 9) Банковская система Франции
- 10) Банковская система

Тема: Центральные банки и основы их деятельности

- 1) Формы организации центрального банка, его правовой статус и задачи
- 2) Функции центрального банка
- 3) Банковский надзор и роль центрального банка в его осуществлении
- 4) Пассивные и активные операции центрального банка и их взаимосвязь.
- 5) Понятие денежно-кредитной политики, ее цели и типы.
- 6) Классификация методов денежно-кредитной политики, их особенности и инструментарий
- 7) Основные направления и параметры денежно-кредитной политики, проводимой Банком России в современных условиях

Тема: Коммерческие банки и их деятельность

- 1) Сущность коммерческого банка и его функции
- 2) Активные и пассивные операции банка, их состав и структура
- 3) Собственный капитал банка, его элементы и значение
- 4) Привлеченные средства банка, источники их формирования
- 5) Основы кредитного процесса в коммерческом банке
- 6) Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
- 7) Финансовые услуги коммерческих банков, их виды и особенности
- 8) Ликвидность банка и факторы, ее определяющие.
- 9) Основные показатели оценки устойчивости коммерческих банков, применяемые в зарубежных и отечественных рейтингах

Тема: Международные финансовые и кредитные отношения

- 1) Виды международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций и особенности их функционирования.
- 2) Направления сотрудничества России с МВФ и группой ВБ

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он активно участвует в семинарском занятии, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в форме тестирования.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Образец

1. *Необходимой основой, базой существования денег являются:*

- А. Финансовые нужды государства.
- В. Внешнеэкономические связи.

- С. Товарное производство и обращение товаров.
- Д. Потребности центрального и коммерческих банков.

2. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

- А. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
- В. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
- С. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
- Д. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

3. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- А. Меновой стоимости.
- В. Стоимости товаров и услуг.
- С. Потребительной стоимости.
- Д. Веса полноценных денег.

4. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.

- А. Полная.
- В. Денежная.
- С. Всеобщая.
- Д. Простая.

5. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:

- А. Устанавливается стихийно на рынке.
- В. Ниже реальной стоимости.
- С. Превышает реальную стоимость.
- Д. Соответствует реальной стоимости.

6. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости.

- А. Простой.
- В. Полной.
- С. Всеобщей.
- Д. Денежной.

7. ... - это товарообменная сделка с передачей права собственности на товар без оплаты деньгами.

- А. Форфейтинг.
- В. Демпинг.
- С. Бартер.
- Д. Факторинг.

8. Знаки стоимости - это деньги, у которых номинальная стоимость:

- А. Не устанавливается.
- В. Соответствует реальной стоимости.
- С. Ниже реальной стоимости.
- Д. Превышает реальную стоимость.

9. ... концепция происхождения денег считает, что деньги возникли в результате специального соглашения между людьми.

- А. Монетаристская.
- В. Эволюционная.
- С. Рационалистическая.
- Д. Психологическая.

10. Деньги служат средством для удовлетворения ... потребностей.

- А. Только духовных.
- В. Ограниченного числа.
- С. Всех.
- Д. Только материальных.

11. Деньги являются самостоятельной формой ... стоимости.

- A. Меновой.
- B. Потребительной.
- C. Товарной.
- D. Финансовой.

12. Для ... формы стоимости характерно выделение одного наиболее ликвидного товара, служащего всеобщим эквивалентом на местном рынке.

- A. Денежной.
- B. Полной.
- C. Всеобщей.
- D. Простой.

13. К знакам стоимости относятся:

- A. Металлические деньги, у которых номинальная стоимость соответствует реальной стоимости.
- B. Бумажные и кредитные деньги, стершаяся металлическая монета.
- C. Золотые деньги.
- D. Только кредитные деньги.

14. Соблюдение требований эквивалентности обмена предполагает измерение ... товаров исходя из затрат труда на их изготовление.

- A. Стоимости.
- B. Потребительной стоимости.
- C. Валютного курса.
- D. Прибыли.

15. Деньги выступают в качестве ... меры затрат общественно необходимого труда.

- A. Внешней.
- B. Внутренней.
- C. Духовной.
- D. Сезонной.

16. Денежным выражением стоимости товаров выступает:

- A. Прибыль.
- B. Доход.
- C. Рентабельность.
- D. Цена.

17. Для функционирования денег как капитала характерна формула:

- A. Деньги - товар - деньги.
- B. Товар - деньги - товар.
- C. Товар - товар - деньги.
- D. Деньги - долговое обязательство - товар.

18. Современные деньги:

- A. Не размениваются на золото.
- B. Размениваются на золото на фабрике Гознак.
- C. Размениваются на золото в Центральном банке РФ.
- D. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

19. ... - это процесс утраты золотом денежных функций.

20. Деньги сохраняются до тех пор, пока будет существовать:

- A. Товарное производство.
- B. Валютный рынок.
- C. Фондовый рынок.
- D. Вексельное обращение.

Контрольная работа раздел «Кредит»

Вариант 1

1. Производственное объединение «Русь» 1 сентября имеет на расчетном счете обслуживающего банка среднедневные остатки денежных средств в размере 612 000 руб. На вклады «до

востребования» банк начисляет проценты – 3 % годовых. Определить сумму начисленных процентов на 16 декабря этого же года, применяя различные способы начисления процентов (точные и обыкновенные).

2. Коммерческая фирма получила в банке ссуду на 1,5 года на следующих условиях: за первое полугодие начисляется 17 % годовых, за второе и третье полугодие – 15 % годовых. Определить размер ссуды, полученной в банке, если сумма погашения ссуды составит 300 000 руб.

3. Кредитная организация принимает вклады юридических лиц под 13 % годовых с ежеквартальным начислением процентов и их погашением в конце срока. Рассчитать сумму возврата денежных средств, если вложено:

а) 250 000 на 2 года;

б) 150 000 на 3 года;

в) 170 000 на 3,5 года.

4. Рассчитать период времени, в течение которого вложенные средства в банке под 14 % годовых при ежемесячном, поквартальном и полугодовом начислении процентов удвоятся (использовать сложные проценты).

5. Через 1 год с момента выдачи ссуды заемщик уплатил кредитору 120 000 руб. Кредит предоставлялся под 22 % годовых. Определить сумму кредита и сумму дисконта.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы по разделу курса

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объеме либо допустил незначительные неточности.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля Образец

1. К функции, которой не могут обладать бумажные деньги, отгостится функция

а) мера стоимости

б) сокровища

в) средство обращения

г) средство накопления

2. Биметаллизм представляет собой денежную систему, когда роль денег

а) выполняет серебро

б) выполняет золото

в) выполняют золото и серебро

г) 4) выполняют медь и серебро

3. Выпуск в обращение дополнительного количества денег без изменения общего уровня производства и скорости оборота денег приведет к

а) увеличению количества кредитов

б) стабилизации цен

в) снижению цен в стране

г) повышению цен в стране

4. В случае если трансакции Т-Д и Д-Т разорваны во времени, то деньги выполняют функцию

- а) - средства платежа
- б) - средства обращения
- в) - меры стоимости
- г) - средства накопления

5. При золотодевизном стандарте

- а) - все банкноты обмениваются на золотые слитки
- б) - в обращении находятся золотые монеты
- в) - в обращении находятся золотые монеты и девизы
- г) - золотые монеты уходят из обращения

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	+
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	+
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	+

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Происхождение денег и их необходимость. Концепции происхождения денег.
2. Сущность и функции денег. Характеристика кредитных денег.
3. Понятие и виды денежной эмиссии. Механизм банковского (депозитного) мультипликатора.
4. Понятие денежного оборота, его элементы и структура.
5. Особенности денежного оборота в условиях административно-распределительной модели экономики.
6. Особенности денежного оборота при рыночной модели экономики.
7. Закон денежного обращения и факторы, определяющие спрос и предложение денег.
8. Сущность безналичного денежного оборота. Принципы его организации.
9. Безналичные расчеты, их формы. Механизм расчета аккредитивами.
10. Преимущества и недостатки расчетов платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо.
11. Виды международных и региональных валютно-кредитных и финансовых организаций, особенности их функционирования.
12. Сущность, схема и принципы налично-денежного оборота.
13. Денежная масса, показатели ее объема и структуры.
14. Понятие национальной денежной системы и ее элементы.
15. Типы денежных систем и их эволюция.
16. Сущность инфляции и формы ее проявления.
17. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.
18. Формы и методы стабилизации денежного обращения.
19. Валютная система, ее элементы и виды.
20. Эволюция мировой валютной системы.
21. Платежный и расчетный баланс страны: понятие и основные статьи.
22. Валютный курс и факторы, его определяющие.
23. Необходимость и возможность кредита.
24. Сущность кредита. Структура кредита.
25. Эволюция теорий кредита.
26. Функции кредита.
27. Законы кредита.
28. Принципы кредитования.
29. Товарная и денежная форма кредита. Смешанная форма кредита.
30. Банковская форма кредита. Ее особенности.
31. Особенности коммерческого кредита.
32. Мировой кредитный рынок.
33. Виды кредита.

34. Понятие банковской ссуды и корреспондентского счёта. Особенности погашения равномерно погашаемых, срочных и аннуитетных ссуд.
35. Роль кредита в процессе воспроизводства на макро- и микроуровне.
36. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне.
37. Сущность ссудного процента. Факторы, его определяющие.
38. Механизм формирования банковской процентной ставки.
39. Функции и роль ссудного процента.
40. Предпосылки и основы возникновения банков.
41. Понятие банковской системы, ее типы и основы функционирования.
42. Сравнение одноуровневой и двухуровневой банковских систем.
43. Формы организации центрального банка, его правовой статус. Цели ЦБ РФ.
44. Функции центрального банка.
45. Банковский надзор и роль центрального банка в его осуществлении.
46. Пассивные и активные операции центрального банка. Их взаимосвязь.
47. Понятие денежно-кредитной политики, ее цель и типы.
48. Классификация методов денежно-кредитной политики, их особенности.
49. Основные параметры денежно-кредитной политики ЦБ РФ в современных условиях.
50. Сущность коммерческого банка и его функции.
51. Активные и пассивные операции коммерческого банка, их состав и структура.
52. Собственный капитал банка, его элементы и значение. Требования к минимальному размеру собственного капитала банков в РФ.
53. Привлеченные средства банка, источники формирования.
54. Основы кредитного процесса в коммерческом банке.
55. Формирование прибыли коммерческого банка.
56. Инвестиционная деятельность коммерческого банка.
57. Финансовые услуги коммерческого банка.
58. Ликвидность банка и факторы, ее определяющие.

Участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска студента к экзамену:

1. Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
2. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Безналичные расчеты, их формы. Механизм расчета аккредитивами.
2. Законы кредита.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

«отлично» – материал усвоен глубоко и прочно; излагается грамотно, логично, последовательно, теория увязывается с практикой; при изменении постановки вопроса студент не затрудняется; аргументирует выводы, ссылаясь не только на учебную, но и дополнительную литературу.

«хорошо» – программный материал усвоен твёрдо, излагается грамотно, по существу; в ответе нет существенных неточностей, теоретические вопросы правильно увязываются с практикой

«удовлетворительно» – есть знание основного материала, но допускаются неточности в формулировках, нарушается последовательность изложения, имеются затруднения в увязке теоретического материала с практикой.

«неудовлетворительно» – не усвоена значительная часть программного материала (30-40% и более).

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устный

Шкала и критерии оценки

Основные критерии оценки знаний по учебной дисциплине при итоговом контроле:

"Отлично" – за глубокое и полное знание теоретического практического материала.

"Хорошо" – ответ не должен содержать грубых ошибок, материал освещается полностью, но возможны недочеты, устраняемые после наводящих вопросов.

"Удовлетворительно" – знание основных понятий, утверждений, материал освещается не полностью, недочеты, не устраняемые после наводящих вопросов.

"Неудовлетворительно" – ответ содержат грубые ошибки, незнание основных понятий, неумение применять понятия.

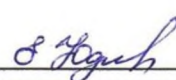
**4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции**

4.1. ОПК-3- Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Долг равный 250 тыс. руб. через два года при росте по сложной ставке 12% годовых при условии, что проценты начисляются ежеквартально, составит - 310000руб - 400000руб. - 393380 руб. - 316693 руб. 2. Регулирование деятельности коммерческий банков в условиях двухуровневой банковской системы осуществляется пре-имущественно ... методами. - Принудительными. -Административными - Косвенными экономическими.	1. Если товарный экспорт составляет 40 ед., товарный импорт 30ед., экспорт услуг 10ед., а импорт услуг 8 ед., то баланс текущих операций составит - +12 - +52 - -12 - +10 2. При увеличении общей стоимости всех товаров в два раза при неизменной денежной массе, скорость обращения денежной единицы - должна вырасти на 100% - должна уменьшиться в два раза - должна вырасти на 200% - измениться не должна	1. Величина M2 при условии, что объем наличных денег равен 2 трлн.500млрд. руб., объем средств на расчетных и текущих счетах равен 1 трлн. Руб., объем срочных вкладов равен 900 млрд.руб. составит - 2трлн. 500млрд. - 3 трлн. 500 млрд - 4 трлн. 400млрд. - 3 трлн. 400млрд. 2. Величина M2 при условии, что M1 равен 3 трлн.500млрд. руб., объем срочных вкладов равен 2 трлн.500 млрд. руб., объем наличных денег равен 2 трлн. 100млрд.руб., объем облигаций государственного займа равен 2 трлн. руб.составит

- Оперативными. 3. К посредническим операциям коммерческого банка относятся - трастовые операции - лизинговые операции - прием депозитов - факторинг - приобретение ценных бумаг АО 4. Основные положения формирования кредитной организации закреплены в - уставе - бизнес-плане - учредительном договоре - лицензии 5. Одним из последствий инфляции является - стимулирование долгосрочных инвестиций - перелив капитала из сферы обращения в сферу производства - снижение реальной заработной платы - повышение реальной заработной платы 6. Товарооборот в фактических ценах увеличился на 25%, физический объем проданных товаров на 10%. Средние цены на продовольственные товары - снизились на 13,6% - снизились на 15% - увеличились на 15% - увеличились на 13,6 %		- 8 трлн. - 6 трлн. - 10 трлн. 100млрд. - 2 трлн. 500 млрд.
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика**

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин протокол № 7 от 17.03.2022 г. Зав. кафедрой, канд.ист.наук, доцент <u></u> Е.В. Соколова	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 9А от 29.04.2022 г. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u></u> Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию  <u></u> О.П. Петрунишина	

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины**

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН