

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 16.09.2024 06:25:42

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению практики

Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль) «Конституционное, муниципальное право»

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедры

философии, истории, экономической
теории и права

Разработчик

Скорев В.А.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
2 ТИП И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
3 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	13
4. ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	13
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	14
6. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА О ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ.....	14
7. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	15
8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ.....	15
9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	15
9.1 ПРОЦЕДУРА АТТЕСТАЦИИ	16
10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	16
11. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и в ИОС.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целями научно-исследовательской практики являются:

- формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской работы;
- изучение основных научных трудов по направлению магистратуры, исследование практики их реализации;
- сбор материалов судебной практики для магистерской диссертации;
- формирование у обучающихся способностей квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В ходе практики происходит приобретение магистрантами навыков поиска и способности квалифицированно проводить научные исследования в области права, критического обзора научных работ для решения различного рода исследовательских задач, а также формирование необходимых компетенций для постановки конкретной задачи в рамках научной работы магистров. Задачами научно-исследовательской практики являются:

- улучшение практической подготовки магистров, закрепление полученных ими теоретических знаний;
- получение научно-исследовательских навыков;
- изучение новых нормативных документов;
- определение потенциальных источников информации;
- подготовка обзора научных работ в рамках определенного научного поля;
- формулировка актуального исследовательского вопроса;
- подготовка текста, содержащего критический обзор работ и постановку исследовательской задачи;
- постановка задачи эмпирического исследования;
- определение потенциальных источников сбора первичной информации и структуры выборки;
- формирование выборки для решения задачи эмпирического исследования;
- выбор метода анализа данных для решения поставленной задачи;
- анализ выборки с помощью выбранного метода и интерпретация результатов;
- развитие способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- формирование способностей квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- развитие способностей квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- формирование способностей принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знает и понимать	умеет делать (действовать)	владеет навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработывает	ИД-1 _{ук-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного	ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его	работы с нормативными правовыми актами

	ь стратегию действий		и отраслевого законодательства;	конституционност и, соответствия Конституции РФ;	
		ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.	основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации. способы разработки алгоритмов решения задачи при определении проблем в различных отраслях права	оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области. выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий решения проблем в различных отраслях права
		ИД-3 _{УК-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой	способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	требования, предъявляемые к проектной работе	план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	специальной терминологией проектной деятельности
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен	ИД-1 _{ПК-4}	историю научных	формировать	критического

	квалифицированно проводить научные исследования в области права	Понимает механизм проведения научных исследований в области права	исследований в области права	источниковую базу исследований в области права	анализа информации в области права
		ИД-2ПК-4 Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями	требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	публикации научных работ в области права

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Полнота знаний	Знает основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	не знает основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	слабо знает основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	демонстрирует знание основных правил законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	всесторонне и глубоко знает основные правила законодательной техники и законодательного процесса, конституционно-правовую терминологию и содержание конституционного и отраслевого законодательства;	Отчет, устный опрос

		Наличие умений	Умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	не умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	обладает минимальными умениями ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	в достаточной степени умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;	уверенно и грамотно умеет ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, осуществлять экспертизу законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции РФ;
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	не владеет навыками работы с нормативными правовыми актами	имеет слабые навыки работы с нормативными правовыми актами	владеет основными навыками работы с нормативными правовыми актами	уверенно владеет навыками работы с нормативными правовыми актами
	ИД-2 _{ук-1} Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей	Полнота знаний	Знает основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	не знает основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	слабо знает основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	демонстрирует знание основного теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права	всесторонне и глубоко знает основные теоретические подходы к отбору, изучению и анализу источников информации; принципы и способы оценки надежности и достоверности источников информации, основные способы разработки алгоритмов решения поставленной задачи при определении проблем в различных отраслях права

	разработке. Предлагает способы их решения.	Наличие умений	Умеет оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	не умеет оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	обладает минимальными умениями оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	в достаточной степени умеет оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения	уверенно и грамотно оценивать надежность и достоверность источников информации; формулировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций в своей предметной области, выявлять важнейшие вопросы к каждому этапу выбранного алгоритма решения задачи; представлять в формализованном виде описание профессиональных задач, разрабатывать модели и алгоритмы для их решения
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии. решения проблем в различных отраслях права	не владеет навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии, решения проблем в различных отраслях права	имеет слабые навыки применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии, решения проблем в различных отраслях права	владеет основными навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии, основными навыками решения проблем в различных отраслях права	уверенно владеет навыками применения логико-методологического инструментария при оценке надежности источников информации в своей предметной области; основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии, решения проблем в различных отраслях права

	ИД-3 _{ук-1} Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой	Полнота знаний	Знает основные способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	не знает основные способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	слабо знает основные способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	демонстрирует знание основного способа разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	всесторонне и глубоко знает основные способы разработки стратегий достижения поставленной цели как последовательности шагов	
		Наличие умений	Умеет вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	не умеет вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	обладает минимальными умениями вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	в достаточной степени умеет вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	уверенно и грамотно вырабатывать стратегии достижения цели с учетом их влияния на взаимоотношения участников деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	не владеет навыками находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	имеет слабые навыки находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	владеет основными навыками находить способы решения задачи в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	уверенно владеет навыками	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{ук-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и	Полнота знаний	Знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	не знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	слабо знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	демонстрирует знание основного программного материал об основных проблемах в области профессиональной деятельности	всесторонне и глубоко знает основные проблемы в области профессиональной деятельности	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Умеет выявлять перспективные направления научных исследований	не умеет выявлять перспективные направления научных исследований	обладает минимальными умениями выявлять перспективные направления научных исследований	в достаточной степени умеет выявлять перспективные направления научных исследований	уверенно и грамотно выявляет перспективные направления научных исследований	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	не владеет навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	имеет слабые навыки в формулировании цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	владеет основными навыками формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	уверенно владеет формулирования цели, задач, актуальности и значимости темы научного исследования	

ПК-4 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-1 _{ПК-4} Понимает механизм проведения научных исследований в области права	Полнота знаний	Знает историю научных исследований в области права	не знает историю научных исследований в области права	слабо знает историю научных исследований в области права	в достаточной степени знает историю научных исследований в области права	всесторонне и глубоко знает историю научных исследований в области права	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Умеет формировать источниковую базу исследований в области права	не умеет формировать источниковую базу исследований в области права	обладает минимальными умениями формировать источниковую базу исследований в области права	в достаточной мере умеет формировать источниковую базу исследований в области права	умеет уверенно и грамотно формировать источниковую базу исследований в области права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками критического анализа информации в области права	не владеет навыками критического анализа информации в области права	имеет минимальные навыки критического анализа информации в области права	владеет достаточными навыками критического анализа информации в области права	уверенно владеет навыками критического анализа информации в области права	
	ИД-2 _{ПК-4} Обладает навыками квалифицированного проведения научных исследований в области права	Полнота знаний	Знает специальные методы проведения научных исследований в области права	не знает специальные методы проведения научных исследований в области права	слабо знает специальные методы проведения научных исследований в области права	в достаточной степени знает специальные методы проведения научных исследований в области права	глубоко и всесторонне знает специальные методы проведения научных исследований в области права	Отчет, устный опрос
		Наличие умений	Умеет использовать современные технологии и оборудование для решения профессиональных задач	не умеет использовать современные технологии и оборудование для решения профессиональных задач	обладает минимальными умениями использовать современные технологии и оборудование для решения профессиональных задач	в основном, демонстрирует умение использовать современные технологии и оборудование для решения профессиональных задач	уверенно и грамотно умеет использовать современные технологии и оборудование для решения профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения научных исследований в области права	не владеет навыками проведения научных исследований в области права	слабо владеет навыками проведения научных исследований в области права	владеет достаточными навыками проведения научных исследований в области права	уверенно и всесторонне владеет навыками проведения научных исследований в области права	
	ИД-3 _{ПК-4} Осуществляет научные исследования в области права в соответствии с требованиями	Полнота знаний	Знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	не знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	слабо знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	в достаточной степени знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	глубоко и всесторонне знает требования, предъявляемые к научно-исследовательским работам в области права	Отчет, устный опрос

		Наличие умений	Умеет критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	не умеет критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	обладает минимальными умениями критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	в основном, демонстрирует умение критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	умеет всесторонне и грамотно критически оценивать результаты своих научных исследований в области права	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками публикации научных работ в области права	не владеет навыками публикации научных работ в области права	слабо владеет навыками публикации научных работ в области права	владеет достаточными навыками публикации научных работ в области права	уверенно и всесторонне владеет навыками публикации научных работ в области права	

2 ТИП И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип практики - научно-исследовательская практика.
Научно-исследовательская практики является стационарной.

3 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Местом проведения научно-исследовательской практики являются: кафедра философии, истории, экономической теории и права экономического факультета ОмГАУ.

Учебная практика (научно-исследовательская практика) проводится дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. периода учебного времени для ее проведения

4. ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика включает выполнение обучающимся ряда заданий, направленных на завершение формирования требуемых компетенций.

Подготовительный этап. По приезду на место прохождения научно-исследовательской (преддипломной) практики студент в течение одного дня проходит адаптационный период. За этот период студент знакомится с условиями труда организации, режимом рабочего времени. С ним обязательно должен быть проведен инструктаж по технике безопасности ответственным работником предприятия, на котором студент проходит практику.

Основной этап. Основной метод прохождения самостоятельная работа студента на рабочем месте. Работа каждого студента проводится в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, в котором указываются сроки прохождения научно-исследовательской практики.

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской практики) составляет 540 часов, 15 зачетных единиц. Форма контроля - зачет с оценкой

– Разделы преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Проводится инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности и санитарии. Соответствующими кафедрами проводятся ознакомительные беседы по программе практики. Руководителем выдается индивидуальное задание и рабочий график (план).	Инструктаж. Индивидуальное задание. Рабочий план (график).
2	Основной	Обучающимся осуществляется изучение монографической и иной научной литературы по избранному направлению магистерской подготовки и учебных дисциплин специальности «Юриспруденция». В ходе изучения обучающийся оценивает содержание научных работ, обоснованность выводов и научно-практических рекомендаций авторов, формирует и обосновывает собственные выводы. Под научным руководством профессора обучающийся изучает и осваивает навыки научно-исследовательской деятельности и особенности научной работы в юридической деятельности.	Отчет по практике (дневник, отзыв, отчет). Вопросы к зачету.
3	Заключительный	Подведение итогов производственной практики (научно-исследовательской практики). Обработка и анализ полученной информации, подготовка	Отчет по практике (дневник, отзыв,

	дневника, отчета по практике и других документов.	отчет). Вопросы к зачету.
--	---	---------------------------

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание основного этапа включает в себя:

1. Подготовка плана научно-исследовательской работы
2. Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации.
3. Составить рецензию на одну научную статью по теме магистерской диссертации.
4. Составить краткое описание 2-3-х основных научных школ по теме магистерской диссертации.
5. Принять участие не менее чем в двух научных мероприятиях (круглые столы, очные и заочные научные конференции) по профилю магистерской программы (по итогам участия в научных мероприятиях представить сведения о публикации не менее чем 2 статей). Составить отчет об участии в научном мероприятии.
6. По окончании практики составить отчет о проделанной работе и представить его на кафедру вместе с результатами проведенных научных исследований.

Обучающийся представляет материалы практики научному руководителю, который проверяет: соответствие результатов практики утвержденной программе; выполнение заданий на практику, наличие материалов и документов, которые необходимо было подготовить в течение прохождения практики и правильность их оформления.

В случае выявления недостатков или невыполнения программы практики частично или в полном объеме, научный руководитель возвращает материалы практики для устранения выявленных недостатков.

Для защиты материалов практики из числа профессорско - преподавательского состава кафедры, на которой выполняются выпускная квалификационная работа создается комиссия.

Защита заключается в заслушивании отчета о прохождении практики, анализе ее результатов и оценки ответов обучающегося на поставленные вопросы.

По итогам защиты выставляется зачет с оценкой

Отчет о практике сдается студентом на выпускающую кафедру в первый день начала занятий.

Отчет подлежит обязательной регистрации и направляется на проверку, продолжительность которой составляет 3 календарных дня.

Преподаватель, проверяющий отчет заполняет оценочный лист проверки отчета о прохождении научно-исследовательской практики. Для этого незаполненная форма оценочного листа должна быть подшита в отчет сразу после задания. После проверки преподаватель возвращает отчет студенту, который дорабатывает указанные в оценочном листе замечания и готовится к защите.

Защита отчета осуществляется на заседании специально созданной комиссии, состоящей из 3-4 преподавателей. Состав комиссии и график защиты утверждается на кафедре и располагается на информационном стенде. К защите студент должен подготовить доклад продолжительностью 5-7 мин.

6. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА О ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

Порядок оформления отчета

В отчете о прохождении практики должна содержаться информация: о достижении целей и задач практики; о закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков правоприменительной деятельности, составляющих содержание формируемых компетенций; отражены возможные проблемы, возникающие в процессе прохождения практики; основные выводы, полученные по итогам ее прохождения.

Объем отчета о прохождении практики составляет 3-5 страниц.

При выставлении оценки комиссия учитывает: объем выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана), правильность оформления материалов практики, ответы на вопросы и выполнение заданий на зачете.

По итогам защиты выставляется зачет с оценкой.

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику

в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

7. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, исследовательского обучения; коллективно-мыслительной деятельности; экспертная технология, экскурсионно-ознакомительное занятие, выездное занятие, круглый стол.

В ходе практики постоянно осуществляется:

- самостоятельная познавательная деятельность обучающихся как интерактивная образовательная технология;

- планирование научно-исследовательской работы;

- технологии поиска и использования информации в сети Интернет;

- личностно-ориентированное обучение студентов;

- изучение имеющейся нормативно-технической документации и научной литературы по проблеме исследования;

Результаты научных исследований оформляются в виде отчета, который в дальнейшем может быть использован для написания научной статьи, тезисов для выступления на конференциях, в курсовой или выпускной квалификационной работе.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРАКТИКИ

Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Обучающийся представляет материалы практики научному руководителю, который проверяет: соответствие результатов практики утвержденной программе; выполнение заданий на практику, наличие материалов и документов, которые необходимо было подготовить в течение прохождения практики и правильность их оформления.

В случае выявления недостатков или невыполнения программы практики частично или в полном объеме, научный руководитель возвращает материалы практики для устранения выявленных недостатков.

Для защиты материалов практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры, на которой выполняются выпускная квалификационная работа создается комиссия.

Защита заключается в заслушивании отчета о прохождении практики, анализе ее результатов и оценки ответов обучающегося на поставленные вопросы.

В отчете о прохождении практики должна содержаться информация: о достижении целей и задач практики; о закреплении теоретических знаний и приобретении практических навыков правоприменительной деятельности, составляющих содержание формируемых компетенций, отражены возможные проблемы, возникающие в процессе прохождения практики; основные выводы, полученные по итогам ее прохождения.

При выставлении оценки комиссия учитывает: объем выполнения индивидуального задания и рабочего графика (плана), правильность оформления материалов практики, ответы на вопросы и выполнение заданий на зачете.

По итогам защиты выставляется зачет с оценкой.

9. Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины

	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.

9.1 Процедура аттестации

Преподаватель, проверяющий отчет заполняет оценочный лист проверки отчета о прохождении научно-исследовательской практики. Для этого незаполненная форма оценочного листа должна быть подшита в отчет сразу после задания. После проверки преподаватель возвращает отчет студенту, который дорабатывает указанные в оценочном листе замечания и готовится к защите.

Защита отчета осуществляется на заседании специально созданной комиссии, состоящей из 3-4 преподавателей. Состав комиссии и график защиты утверждается на кафедре и располагается на информационном стенде. К защите студент должен подготовить доклад.

Результаты аттестации по практике оцениваются по пятибалльной системе.

Шкала и критерии оценивания

«отлично» - отчет содержит все разделы, указанные в программе, студент свободно владеет материалом, уверенно защищается;

«хорошо» - отчет содержит все разделы, указанные в программе при наличии нескольких замечаний, хорошо защищается;

«удовлетворительно» - в отчете некоторые разделы недостаточно раскрыты, студент затрудняется в ответах на защите;

«неудовлетворительно» - отчет не соответствует требованиям, при защите студент не владеет информацией.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Рабинович, Е. В. Методология научных исследований : учебное пособие / Е. В. Рабинович. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-7782-4345-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869476 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В.М. Сырых. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1856930 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Акмалова, А. А. Концептуальные основы современного социального государства и социальное право : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 316 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/949358. - ISBN 978-5-16-013694-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/949358 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Умнова (Конюхова), И. А. Применение Конституции Российской Федерации судами общей юрисдикции: актуальные вопросы теории и практики : монография / И. А. Умнова (Конюхова), И. А. Алешкова. - Москва : РГУП, 2016. - 184 с. - ISBN 978-5-93916-468-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1194835 – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Ильина, О. Н. Методология управления проектами: становление, современное состояние и развитие : монография / О. Н. Ильина. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 208 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0400-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1018367 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

11. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам.

преподаватель имеет возможность проверять отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.