

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 09:25:08
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee414912098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных
Разработчик:	
Ведущий преподаватель дисциплины,	

Е.В. Корниенко

Содержание	С.
Введение	3
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения практики, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств	4
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения практики очередным потоком студентов ОПОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	5
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения практики в рамках педагогического контроля	5
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения студентом ОПОП	5
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по практике	5
2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики	6
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	8
3.1. Разработка индивидуального задания по теме и организационные требования требования к проведению практики	18
3.2. Правила оформления отчета и дневника, шкала и критерии оценивания отчета.	18
3.3. Правила формирования доклада и презентации для защиты отчета, шкала и критерии оценивания доклада.	21
3.4. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики	21

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.-х. животных, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ практики,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

Профессиональные задачи к решению которых студент продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
Способностью реализовывать основные мероприятия по обеспечению санитарного благополучия на объектах подконтрольных ветеринарной службе за счет разработки более эффективных средства для контроля качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	ПК-1	Способен к проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	ПК-3	Способен к изучению, составлению производственной отчетности и использованию нормативной и технической документации, регламентов, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины магистрантом		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта
Понимает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Понимать ожидаемые результаты решения выделенных задач	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	Владеет навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемых результатов решения выделенных задач
Понимает важность демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Умеет продемонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков
Знает в совершенстве документооборот с использованием специали-	Умеет вести в совершенстве документооборот с использованием специали-	В совершенстве владеет навыками документооборота с использованием специали-

зированных профессиональных баз данных и программного обеспечения	зированных профессиональных баз данных и программного обеспечения	зированных профессиональных баз данных и программного обеспечения
Знает в совершенстве проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Умеет в совершенстве проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного и растительного происхождения	В совершенстве владеет навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения
Знает в совершенстве составление производственной отчетности и использованию нормативной и технической документации, регламентов, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности	Умеет в совершенстве проводить составление производственной отчетности и использованию нормативной и технической документации, регламентов, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками составления производственной отчетности и использованию нормативной и технической документации, регламентов, HACCP, GMP, ветеринарных норм и правил в своей профессиональной деятельности

2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения практики очередным потоком студентов ОПОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам практики	
1.1 Предусмотренная программа изучения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы практики (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения практики	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов практики

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки отчета и дневника практики
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	Плановая процедура проведения защиты отчета
	Критерии оценки ответов

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает способы анализа задач, выделить базовые составляющих и декомпозиции задачи	Обучающийся не знает способы анализа задач, не может выделить составляющие и провести декомпозицию задачи или проводит все процедуры со значительными затруднениями	Обучающийся удовлетворительно справляется с подбором способов анализа задач, выделения базовых составляющих и декомпозиции задачи	Обучающийся хорошо справляется с подбором способов анализа задач, выделения базовых составляющих и декомпозиции задачи	Обучающийся в совершенстве справляется с подбором способов анализа задач, выделения базовых составляющих и декомпозиции задачи	Отчет, дневник
		Наличие умений	Умеет анализировать, выделять составляющие, проводить декомпозицию задачи	Обучающийся не умеет анализировать, выделять составляющие, проводить декомпозицию задачи или справляется со всеми процедурами при со значительными затруднениями	Обучающийся удовлетворительно умеет анализировать, выделять составляющие, проводить декомпозицию задачи	Обучающийся хорошо умеет анализировать, выделять составляющие, проводить декомпозицию задачи	Обучающийся в совершенстве умеет анализировать, выделять составляющие, проводить декомпозицию задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа задач, выделения базовых составляющих и декомпозиции задач	Обучающийся не владеет навыками анализа задач, выделения базовых составляющих и декомпозиции задач или испытывает значительные затруднения	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками анализа задач, выделения базовых составляющих и декомпозиции задач	Обучающийся хорошо владеет навыками анализа задач, выделения базовых составляющих и декомпозиции задач	Обучающийся в совершенстве владеет навыками анализа задач, выделения базовых составляющих и декомпозиции задач	
	ИД-2 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает способы и приемы критическ	Обучающийся не знает способы и приемы критического	Обучающийся удовлетворительно знает способы и	Обучающийся хорошо знает способы и приемы	Обучающийся в совершенстве знает способы и приемы	

			ого анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	анализа информации, необходимой для решения задачи или испытывает значительные затруднения	приемы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
		Наличие умений	Находит и анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Обучающийся не может найти или испытывает значительные затруднения при поиске и критическом анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся удовлетворительно справляется с поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся хорошо справляется с поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся в совершенстве справляется с поиском и критическим анализом информации, необходимой для решения поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся не владеет навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся хорошо владеет навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	Обучающийся в совершенстве владеет навыками критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	
		Полнота знаний	Понимает возможные варианты решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся не понимает или испытывает значительные затруднения при подборе возможных вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся удовлетворительно справляется с подбором возможных вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся хорошо справляется с подбором возможных вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся в совершенстве справляется с подбором возможных вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	
	ИД-3 _{ук-1}	Наличие умений	Рассматривает варианты решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся не может провести рассмотрение вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков или испытывает значительные затруднения	Обучающийся удовлетворительно справляется с рассмотрением вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся хорошо справляется с рассмотрением вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся в совершенстве справляется с рассмотрением вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Отчет, дневник
	ИД-3 _{ук-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подбора и рассмотрения вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся не владеет навыками подбора и рассмотрения вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками подбора и рассмотрения вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся хорошо владеет навыками подбора и рассмотрения вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	Обучающийся в совершенстве владеет навыками подбора и рассмотрения вариантов решения задачи с оценкой достоинств и недостатков	
	ИД-4 _{ук-1}	Полнота знаний	Знает основу для	Обучающийся не знает основы логических	Обучающийся удовлетворительно знает	Обучающийся хорошо знает основу для	Обучающийся в совершенстве знает основу	Отчет, дневник

			логически х построени й собственн ых суждений и оценок. Знает, что отличает факты от мнений, интерпре- таций, оценок и т.д. в рассужде- ниях других участни- ков деятель- ности	построений собственных суждений и оценок. Не знает или понимает частично, что отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участни- ков деятельности	основу для логических построений собственных суждений и оценок. Удовлетворит ельно знает, что отличает факты от мнений, интерпре- таций, оценок и т.д. в рассужде- ниях других участников деятельности	логических построений собственных суждений и оценок. Хорошо знает, что отличает факты от мнений, интерпрета- ций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	для логических построений собственных суждений и оценок. В совершенстве знает, что отличает факты от мнений, интерпрета- ций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
		Наличие умений	Грамотно, логично, аргу- ментиров анно формирует т собственн ые суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпре- таций, оценок и т.д. в рассужден иях других участни- ков деятель- ности	Обучающийся не способен грамотно, логично, аргу- ментированно формировать собственные суждения и оценки. С трудом отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участни- ков деятель- ности	Обучающийся удовлетворит ельно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпре- таций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся грамотно, логично, аргу- ментированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпре- таций, оценок и т.д. в рассуж- дениях других участников деятельности	Обучающийся на высоком уровне грамотно, логично, аргу- ментированно формирует собственные суждения и оценки. В совершенстве отличает факты от мнений, интерпре- таций, оценок и т.д. в рассуж- дениях других участников деятельности	Отчет, дневник
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками грамотног о, логичного, аргу- ментиров анного формиров ания собственн ых суждений и оценок. Владеет навыком отличать факты от мнений, интерпрет аций, оценок и т.д. в рассужден иях других участнико в деятель- ности	Обучающийся не владеет или частично владеет навыками грамотного, логичного, аргу- ментированного формирования собственных суждений и оценок. Не владеет или владеет частично навыком отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся удовлетворит ельно владеет навыками грамотного, логичного, аргумен тированного формировани я собственных суждений и оценок. Не владеет или владеет частично навыком отличать факты от мнений, интерпрета- ций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся хорошо владеет навыками грамотного, логичного, аргу- ментированног о формирования собственных суждений и оценок. Хорошо владеет навыком отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Обучающийся В совершенстве владеет навыками грамотного, логичного, аргумен тированного формирования собственных суждений и оценок. В совершенстве владеет навыком отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	
	ИД-5 _{ук-1}	Полнота знаний	Понимает последств	Обучающийся не понимает или	Обучающийся удовлетворит	Обучающийся хорошо	Обучающийся в совершенстве	Отчет, дневник

			ия возможны х решений задачи	понимает частично последствия возможных решений задачи	ельно понимает последствия возможных решений задачи	понимает последствия возможных решений задачи	понимает последствия возможных решений задачи	
УК-2		Наличие умений	Опреде- ляет и оценивает по- следствия возмож- ных решений задачи	Обучающийся не может определить и оценить или определяет и оценивает частично по- следствия возможных решений задачи	Обучающийся удовлетворит ельно определяет и оценивает по- следствия возможных решений задачи	Обучающийся хорошо определяет и оценивает по- следствия возможных решений задачи	Обучающийся в совершенстве определяет и оценивает по- следствия возможных решений задачи	Отчет, дневник
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определе- ния и оценки последст- вий возможны х решений задачи	Обучающийся не владеет или владеет частично навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи	Обучающийся удовлетворит ельно владеет навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи	Обучающийся хорошо владеет навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи	Обучающийся в совершенстве владеет навыками определения и оценки последствий возможных решений задачи	
	ИД-1 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает, как формули- ровать в рамках по- ставленной цели проекта совокупно- сть взаимосвя- занных задач, обеспечив- ающих ее достижен- ие. Знает механизм определя- ет ожидаемы х результа- тов решения выделенн- ых задач	Обучающийся не знает, как формулировать в рамках по- ставленной цели проекта совокупность взаимосвязан- ных задач, обеспечивающ- их ее достижение. Не знает механизм определения ожидаемых результатов	Обучающийся удовлетвори- тельно знает, как формулиро- вать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан- ных задач, обеспечиваю- щих ее достижение. Удовлетвори- тельно знает механизм определения ожидаемых результатов	Обучающийся хорошо знает, как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан- ных задач, обеспечиваю- щих ее достижение. Хорошо знает механизм определения ожидаемых результатов	Обучающийся В совершенстве знает, как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан- ных задач, обеспечиваю- щих ее достижение. В совершенстве знает механизм определения ожидаемых результатов	Отчет, дневник
		Наличие умений	Формули- рует в рамках по- став- ленной цели проекта совокуп- ность взаимосвя- зан-ных задач, обеспечи- вающих ее достижен- ие. Опреде- ляет ожидаемы е ре- зультаты решения	Обучающийся не может сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан- ных задач, обеспечивающ- их ее достижение. Не может определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся Удовлетворит ельно может сформулиро- вать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан- ных задач, обеспечиваю- щих ее достижение. Удовлетвори- тельно может определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся Хорошо может сформулироват- ь в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан- ных задач, обеспечиваю- щих ее достижение. Хорошо может определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	Обучающийся в совершенстве может сформулироват- ь в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязан- ных задач, обеспечиваю- щих ее достижение. Превосходно может определить ожидаемые результаты решения выделенных задач	Отчет, дневник

			выделенных задач					
		Наличие навыков (владение опытом)	Умеет Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты	Обучающийся не может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты	Обучающийся удовлетворительно может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Удовлетворительно определяет ожидаемые результаты	Обучающийся хорошо может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Хорошо определяет ожидаемые результаты	Обучающийся в совершенстве может формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. В совершенстве определяет ожидаемые результаты	Отчет, дневник
		Полнота знаний	Понимает механизм решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся не понимает механизм решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся удовлетворительно понимает механизм проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся хорошо понимает механизм проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся в совершенстве понимает механизм проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отчет, дневник
	ИД-2 _{ук-2}	Наличие умений	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся не может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся удовлетворительно может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся хорошо может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся в совершенстве может проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отчет, дневник
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта,	Обучающийся не владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками проектирования решения конкретной задачи	Обучающийся хорошо владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта,	Обучающийся в совершенстве владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта,	Отчет, дневник

			выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 _{ук-2}	Полнота знаний	Понимает механизмы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся не понимает механизмы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся Удовлетворительно понимает механизмы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся хорошо понимает механизмы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся в совершенстве понимает механизмы решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Отчет, дневник
		Наличие умений	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся не решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся удовлетворительно решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся хорошо решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся в совершенстве решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся не владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся хорошо владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Обучающийся в совершенстве владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	
	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Обучающийся не знает приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Обучающийся удовлетворительно знает приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Обучающийся хорошо знает приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Обучающийся в совершенстве знает приемы публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	Отчет, дневник
		Наличие умений	Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Обучающийся не умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Обучающийся удовлетворительно умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Обучающийся хорошо умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Обучающийся в совершенстве умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	
		Наличие	Владеет	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся в	

		навыков (владение опытом)	навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	удовлетворительно владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	хорошо владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	совершенство владеет навыками публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта	дневник
УК-6	ИД-1 _{УК-6}	Полнота знаний	Знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся не знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся удовлетворительно знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся хорошо знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся в совершенстве знает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие умений	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся не применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся удовлетворительно применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся хорошо применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся в совершенстве применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использовать знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся не владеет навыками использовать знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками использовать знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся хорошо владеет навыками использовать знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Обучающийся в совершенстве владеет навыками использовать знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	
	ИД-2 _{УК-6}	Полнота знаний	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с	Обучающийся не понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с	Обучающийся удовлетворительно понимает важность планирования перспективных целей	Обучающийся хорошо понимает важность планирования перспективных целей собственной	Обучающийся в совершенстве понимает важность планирования перспективных целей собственной	

			вы развития действи сти и требова ний рынка труда					
	ИД-3 _{ук-6}	Полнота знаний	Понимает возмож ность реализаци и намечен ных целей действи тельности с учетом условий, средств, личностн ых возможно стей, этапов карь ерного роста, временн ой перспекти вы развития действи тельности и требовани й рынка труда	Обучающийся не понимает возможность реализации намеченных целей действи тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития действи тельности и требований рынка труда	Обучающийся удовлетворит ельно понимает возможность реализации намеченных целей действи тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей , этапов карьерного роста, временной перспективы развития действи тельности и требований рынка труда	Обучающийся хорошо понимает возможность реализации намеченных целей действи тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карь ерного роста, временной перспективы развития действи тельности и требований рынка труда	Обучающийся в совершенстве понимает возможность реализации намеченных целей действи тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карь ерного роста, временной перспективы развития действи тельности и требований рынка труда	
		Наличие умений	Умеет реализо вать намечен ные цели действи тельности с учетом условий, средств, личностн ых возможно стей, этапов карь ерного роста, временн ой перспекти вы развития действи тельности и требовани й рынка труда	Обучающийся не умеет реализовать намеченные цели действи тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития действи тельности и требований рынка труда	Обучающийся удовлетворит ельно умеет реализовать намеченные цели действи тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей , этапов карьерного роста, временной перспективы развития действи тельности и требований рынка труда	Обучающийся хорошо умеет реализовать намеченные цели действи тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карь ерного роста, временной перспективы развития действи тельности и требований рынка труда	Обучающийся в совершенстве умеет реализовать намеченные цели действи тельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карь ерного роста, временной перспективы развития действи тельности и требований рынка труда	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками реализаци и намечен ных целей действи тельности с учетом условий, средств, личностных	Обучающийся не владеет навыками реализации намеченных целей действи тельности с учетом условий, средств, личностных	Обучающийся удовлетворит ельно владеет навыками реализации намеченных целей действи тельности с учетом условий, средств, личностных	Обучающийся хорошо владеет навыками реализации намеченных целей действи тельности с учетом условий, средств, личностных	Обучающийся в совершенстве владеет навыками реализации намеченных целей действи тельности с учетом условий, средств, личностных	

			средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ИД-4 _{ук-6}	Полнота знаний	Знает и понимает критерии критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Обучающийся не знает и не понимает критерии критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Обучающийся удовлетворительно знает и понимает критерии критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Обучающийся хорошо знает и понимает критерии критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Обучающийся в совершенстве знает и понимает критерии критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
	Наличие умений	Умеет критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Обучающийся не умеет критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Обучающийся удовлетворительно умеет критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Обучающийся хорошо умеет критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Обучающийся в совершенстве умеет критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками критической оценки эффективности использования	Обучающийся не владеет навыками критической оценки эффективности использования времени и	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками критической оценки эффективности и	Обучающийся хорошо владеет навыками критической оценки эффективности использования	Обучающийся в совершенстве владеет навыками критической оценки эффективности использования	

			времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	
	ИД-5 _{УК-6}	Полнота знаний	Понимает важность демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся не понимает важность демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся удовлетворительно понимает важность демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся хорошо понимает важность демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся в совершенстве понимает важность демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	
		Наличие умений	Умеет продемонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся не умеет продемонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся удовлетворительно умеет продемонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся хорошо умеет продемонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся в совершенстве умеет продемонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся не владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся удовлетворительно владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся хорошо владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	Обучающийся в совершенстве владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков	
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает лабораторное оборудование, методы и средства измерения	Не знает лабораторное оборудование, методы и средства измерения, необходимые для проведения	Поверхностно знает лабораторное оборудование, методы и средства измерения, необходимые для	Хорошо знает лабораторное оборудование, методы и средства измерения, необходимые для	Отлично знает лабораторное оборудование, методы и средства измерения, необходимые для	

			я, необходимые для проведения лабораторных и иных исследований	лабораторных и иных исследований;	для проведения лабораторных и иных исследований;	проведения лабораторных и иных исследований;	проведения лабораторных и иных исследований;	Отчет, дневник
		Наличие умений	Умеет подобрать лабораторное оборудование, методы и средства измерения, необходимые для проведения лабораторных и иных исследований	Не умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных и иных исследований, использования для этого специального лабораторного оборудования, методов и средств измерений	Поверхностно умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных и иных исследований, использования для этого специального лабораторного оборудования, методов и средств измерений	Хорошо умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных и иных исследований, использования для этого специального лабораторного оборудования, методов и средств измерений	Отлично умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных и иных исследований, использования для этого специального лабораторного оборудования, методов и средств измерений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы на лабораторное оборудование, методы и средства измерения, необходимые для проведения лабораторных и иных исследований	Не владеет навыками определения необходимости проведения лабораторных и иных исследований, использования для этого специального лабораторного оборудования, методов и средств измерений	Поверхностно владеет навыками определения необходимости проведения лабораторных и иных исследований, использования для этого специального лабораторного оборудования, методов и средств измерений	Хорошо владеет навыками определения необходимости проведения лабораторных и иных исследований, использования для этого специального лабораторного оборудования, методов и средств измерений	Отлично владеет навыками определения необходимости проведения лабораторных и иных исследований, использования для этого специального лабораторного оборудования, методов и средств измерений	
	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает определение допустимости реализации и (использования) поднадзорных сырья и продуктов на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарной санитарии и пищевой безопасности	Не знает требования ветеринарной санитарии и пищевой безопасности;	Поверхностно знает требования ветеринарной санитарии и пищевой безопасности	Хорошо знает требования ветеринарной санитарии и пищевой безопасности	Отлично знает требования ветеринарной санитарии и пищевой безопасности	Отчет, дневник
		Наличие умений	Умеет определять	Не умеет определять допустимость	Поверхностно умеет определять	Хорошо умеет определять допустимость	Отлично умеет определять допустимость	

			допустимость реализации и (использования) поднадзорных сырья и продуктов на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарной санитарии и пищевой безопасности	реализации (использования) поднадзорных сырья и продуктов на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарной санитарии и пищевой безопасности	допустимость реализации (использования) поднадзорных сырья и продуктов на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарной санитарии и пищевой безопасности	реализации (использования) поднадзорных сырья и продуктов на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарной санитарии и пищевой безопасности	реализации (использования) поднадзорных сырья и продуктов на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарной санитарии и пищевой безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)		Не владеет навыками определения использования) поднадзорных сырья и продуктов на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарной санитарии и пищевой безопасности	Поверхностно владеет навыками определения использования) поднадзорных сырья и продуктов на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарной санитарии и пищевой безопасности	Хорошо владеет навыками определения использования) поднадзорных сырья и продуктов на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарной санитарии и пищевой безопасности	Отлично владеет навыками определения использования) поднадзорных сырья и продуктов на основе оценки их соответствия требованиям ветеринарной санитарии и пищевой безопасности	Отчет, дневник
ПК-3	ИД-1 ПК-3	Полнота знаний	Знает как проводить оформление необходимых (в т.ч. ветеринарных сопроводительных) документов с использованием информационных технологий	Не знает ветеринарно сопроводительные документы	Поверхностно знает ветеринарно сопроводительные документы	Хорошо знает ветеринарно сопроводительные документы	Отлично знает ветеринарно сопроводительные документы	
		Наличие умений	Умеет проводить оформление необходимых (в т.ч. ветеринарных сопроводительных) документов с использованием информационных технологий	Не умеет проводить оформление необходимых (в т.ч. ветеринарных сопроводительных) документов с использованием информационных технологий	Поверхностно умеет проводить оформление необходимых (в т.ч. ветеринарных сопроводительных) документов с использованием информационных технологий	Хорошо умеет проводить оформление необходимых (в т.ч. ветеринарных сопроводительных) документов с использованием информационных технологий	Отлично умеет проводить оформление необходимых (в т.ч. ветеринарных сопроводительных) документов с использованием информационных технологий	
		Наличие	Владеет	Не владеет	Поверхностно	Хорошо	Отлично	

[illegible]

		документа ции				
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проводить анализ и участвует в составлен ии производс твенной отчётност и предприят ий и учрежден ий отрасли с использов анием професси ональной терминол огии и актуально й норматив ной и техническ ой документа ции	Не владеет навыками проводить анализ и участвует в составлении производственн ой отчётности предприятий и учреждений отрасли с использованием профессиональн ой терминологии и актуальной нормативной и технической документации	Поверхностно владеет проводить анализ и участвует в составлении производстве нной отчётности предприятий и учреждений отрасли с использовани ем профессионал ьной терминологии и актуальной нормативной и технической документации	Хорошо владеет навыками проводить анализ и участвует в составлении производственн ой отчётности предприятий и учреждений отрасли с использование м профессиональ ной терминологии и актуальной нормативной и технической документации	Отлично владеет навыками проводить анализ и участвует в составлении производственн ой отчётности предприятий и учреждений отрасли с использование м профессиональ ной терминологии и актуальной нормативной и технической документации

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме;
- оформление и защиту отчета по практике.

3.1. Разработка индивидуального задания по теме и организационные требования к проведению практики.

Организация практики по дисциплине носит циклический характер. По каждому разделу практики предусмотрена цепочка учебных и практических работ. Перед началом практики студент получает индивидуальное задание и рекомендации по его выполнению.

Для своевременной помощи обучающимся при прохождении практики кафедрой назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава, который устанавливает время консультаций, сроки приема отчетов по практике.

По итогам прохождения практики осуществляется аттестация обучающихся в форме конференции по защите отчетов.

К изучению практики предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение организации, где проходит практика;
- ведение дневника;
- качественная самостоятельная подготовка к выполнению заданий, активная работа на производстве;
- активная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с планом-графиком (см. Приложение 3 МУ), своевременная сдача преподавателю отчетных документов по прохождению практики;
- в случае не выполнения программы практики обучающимся по уважительной причине, назначаются сроки прохождения практики в индивидуальном порядке.

Для успешного освоения разделов практики, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.

Студенту перед прохождением практики выдается задание на практику (см. Приложение 1 МУ).

В соответствии с целями и задачами производственной практики выделяются тесно связанные друг с другом модульные единицы: «Основы научных исследований», «Современные проблемы ветеринарно-санитарной экспертизы».

ВАРС в рамках практики существует как элемент подготовки отчета и дневника. Представленные студентами отчет и дневник по учебной практике являются фиксированными видами ВАРС.

Аттестация проводится в последний день практики в форме защиты отчетов перед комиссией, после сдачи обучающимся отчета и дневника по результатам прохождения практики, с выставлением ему дифференцированного зачёта.

Для аттестации представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту), дневники. Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре

3.2. Правила оформления отчета и дневника, шкала и критерии оценивания отчета

При оформлении отчета во **введении** обучающийся указать цель, задачи практики и план реализации задач практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В основной части должны быть представлены черновые варианты разделов выпускной квалификационной работы.

Дневник практики оформляется на весь период прохождения практики. Ведение дневника ежедневное. Дневник студенты сдают на проверку комиссии, сформированной деканатом факультета ветеринарной медицины.

Отчет о практике пишут на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также данных, собранных из отчетов о состоянии животноводства и ветеринарного обслуживания в хозяйствах. Приступая к составлению отчета, магистрант предварительно готовит

таблицы, рисунки, фотоснимки, карты эпизоотического обследования, акты обработок и другие иллюстрированные материалы.

Правильно оформленный отчет, иллюстрированный схемами, таблицами, чертежами, фотографиями и рисунками, в сброшюрованном виде следует представить руководителю практики на предприятии, который проверяет дневник и отчет, визирует его, указывая должность, фамилию, дату проверки.

При оформлении отчёта необходимо придерживаться следующих требований. Страницы нумеруются по порядку внизу страницы справа. Поля на каждой странице: слева – 3 см, сверху и снизу – 2 см, справа – 1 см; отступ от нижнего колонтитула 1,8 см. Шрифт Times New Roman, размер – 14; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание по ширине. Объем отчёта не должен превышать 30 страниц машинописного текста без учёта листа приложений.

Математические формулы должны быть набраны единообразно (размер, начертание шрифта), так, чтобы размещение элементов было предельно ясным; индексы и показатели степени были одинаковыми по размеру и одинаково опущены или подняты по отношению к линии основной строки формулы.

Формулы должны помещаться с красной строки или по центру, большие формулы необходимо разбивать на несколько строк. Нумерация формул производится в скобках по правому полю.

Пример оформления формул:

$$G_{га} = \frac{(G_{ч} \cdot T_p + G_{х.п} \cdot T_{х.п} + G_{р.д} \cdot T_{р.д})}{W_{см}} \quad (2)$$

Рисунки и таблицы должны быть пронумерованы, озаглавлены и расположены в месте, близком к ссылке на них. Нумерация – сквозная (от начала до конца работы). Слова в тексте, на рисунках и в таблицах не сокращать, кроме единиц измерения.

Расположение заголовков – по центру (без переносов текста и абзацного отступа). Расположение текста по ширине страницы с переносами. Автоматически перенос слов задаётся средствами Word. Для этого нужно в меню Сервис выбрать Язык русский (Россия), далее в этом же меню выбрать Язык – Расстановка переносов – Автоматическая.

Между словами ставится один пробел. Точку и запятую в тексте никогда не отбивают от предшествующих знаков, запятую как знак десятичной дроби не отбивают от предшествующей и последующей цифр. Точку с запятой, двоеточие, вопросительный и восклицательный знаки не отбивают от предшествующих букв. Дефис никогда не отбивают от предшествующих и последующих знаков, кроме случаев, когда он оказывается в словах, набранных в разрядку, но не в качестве знака переноса. Тире внутри текста отбивают с двух сторон на один пробел, между цифрами в значении «от–до» тире от цифр не отбивают (12–19). Кавычки от заключенных в них слов не отбиваются.

Таблицы оформляются следующим образом: Размер шрифта – 14. Таблица 1 набирается курсивом и прибивается по правому краю страницы. Далее идет заголовок таблицы, который набирается полужирным шрифтом по центру страницы без абзацного отступа. Затем нужно вставить таблицу (см. приложение 8). Для набора таблиц надо воспользоваться табличным редактором. Можно также использовать табличный редактор Excel.

К отчету необходимо приложить справку о проверке отчета в системе «Антиплагиат», уникальность текста должна быть не менее 70%.

После написания и редактирования рукописи отчета обучающийся её распечатывает на листах формата А 4 и подшивает в папку в следующей последовательности:

1. Титульный лист (см. приложение 5 к МУ).
2. Рабочий план-график (см. приложение 10 к МУ).
3. Характеристика на магистранта (см. приложение 7 к МУ).
4. Оценочный лист отчёта (см. приложение 8 к МУ).
5. Содержание (см. приложение 6 к МУ).
6. Введение.
7. Характеристика предприятия.
8. Результаты собственных исследований.
9. Заключение.
10. Выводы.
11. Библиографический список.
12. Приложения (если имеются).

В качестве приложения к нему предоставляются: дневник практики.

Во **введении** необходимо указать на базе какого предприятия магистрант проходил производственную практику и в какие сроки, если студент был на нескольких предприятиях, то указать все с приложением календарного графика.

Таблица 1 – Календарный график прохождения производственной практики

№ п/п	Место прохождения практики	Даты прохождения практики (или её частей)	Ф.И.О. и должность руководителя практики на предприятии
1	2	3	4

Если обучающийся проходил практику только в условиях одной организации, то таблицу 1 оформлять не обязательно.

В разделе **«Характеристика предприятия»** необходимо дать краткую характеристику места практики в географическом и производственно-экономическом отношениях.

В разделе **«Основная часть»** необходимо оформить результаты проведенных исследований по теме ВКР, написать обзор литературы и библиографический список, указать материалы и методы, которые использовались в проведенном исследовании, подготовить черновой вариант магистерской диссертации.

В заключительной части отчёта (**практические предложения и выводы**) должны содержаться выводы, сделанные по результатам всей работы и сформулированы предложения по усовершенствованию производственных технологий. Эта часть, самая небольшая по объему, имеет особую важность, поскольку именно здесь в завершенной и логически безупречной форме должны быть представлены итоговые результаты. В заключении необходимо соотнести полученные выводы с целями и задачами, поставленными во введении, соединить в единое целое извлеченные выводы, оценить успешность собственной работы. Если работа наряду с теоретическими результатами имеет и практические следствия, это также нужно оговорить в заключении.

Библиографический список оформляется согласно ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Библиографический список может быть составлен как в алфавитном порядке, так и в порядке упоминания в тексте отчета. На используемые источники в тексте отчета обязательно даются ссылки с указанием номера в библиографическом списке в квадратных скобках.

Дневник содержит сведения о выполненной в течение периода практики работе. Ведение дневника ежедневное, контролируется научным руководителем обучающегося.

Шкала и критерии оценивания отчетов по практике.

Оценку «отлично» – выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему все предусмотренные программой практики задания, сформированы необходимые практические навыки работы. Обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен легко справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» – выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой практики задания, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, практические навыки работы сформированы недостаточно. Допускать некоторые неточности при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, выполнившему большинство предусмотренных программой практики учебных заданий, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. В ответах на поставленные вопросы обучающийся допускает неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, не освоившему все разделы, предусмотренные программой практики, учебные задания не выполнены. Не может ответить не на один вопрос.

3.3. Правила формирования доклада и презентации для защиты отчета, шкала и критерии оценивания доклада

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию.

Доклад составляют на основании материалов полученных данных, литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. На основании доклада обучающийся подготавливает презентацию.

Шкала и критерии оценивания доклада по преддипломной практике.

Оценку «отлично» – выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания, сформированы необходимые практические

навыки работы. Обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен легко справиться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» – выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, практические навыки работы сформированы недостаточно. Допускать некоторые неточности при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, выполнившему большинство предусмотренных программой практики учебных заданий, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. В ответах на поставленные вопросы обучающийся допускает неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, не освоившему все разделы, предусмотренные программой практики, учебные задания. Не может ответить ни на один вопрос.

3.4. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств
Б2.В.01.02(Пд) Преддипломная практика в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная
экспертиза

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН