

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 26.08.2025 06:23:05

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

ОПОП по направлению
05.03.06 Экология и природопользование

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) Экология и природопользование в АПК
дополнительной квалификацией «Специалист государственного и
муниципального управления в охране окружающей среды и
природопользования»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра --	Экологии, природопользования и биологии
Разработчики: канд. биол. наук, доцент	О.В.Дрофа Д.А. Долгова

Омск 2025

Содержание
Введение
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств
Часть 2. Реестр применяемых оценочных средств
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОП -	образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам освоения практики.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по практике являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	методы обработки информации	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	системного подхода для решения поставленных задач
		ИД-2 _{УК-1} находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	методы поиска информации в профессиональной области	анализировать информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности	критического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи
		ИД-3 _{УК-1} рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	возможные варианты решения задач в профессиональной области	оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи	анализа при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
		ИД-4 _{УК-1} грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	информационные ресурсы в профессиональной области	отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	грамотного, логичного, аргументированного формирования собственного суждения и оценки
		ИД-5 _{УК-1} определяет и оценивает последствия возможных решений	основные проблемы и пути их решения в профессиональной	определять и оценивать последствия возможных решений задач в профессиональной	анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности

		задачи	деятельности	ой деятельности	
Профессиональные компетенции					
ПК-2	способен осуществлять экологический аудит, экологическую сертификацию и экологическое нормирование	ИД-2 _{ПК-2} осуществляет соблюдение принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	принципы экологического нормирования	осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач
ПК-4	способен осуществлять контроль воздействия организации агропромышленного комплекса на окружающую среду	ИД-2 _{ПК-4} проводит экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду	методы оценки воздействия на окружающую среду	проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду	оценки воздействия предприятий на окружающую среду
ПК-5	способен осуществлять экологический контроль (мониторинг) состояния агроэкосистем и безопасности продукции	ИД-2 _{ПК-5} оценивает соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	параметры экологической безопасности агроэкосистем и продукции	оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам

2. РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по практике

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Отчет (первый вариант ВКР)
2. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения защиты отчета

2.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	

				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции и соответствие минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практически х (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 способ осущес ствля ть по иск, к ритич ески й ана лиз и синте з инф рмаци и, при мене ть сис темы й под ход д ля ре шен ия по ста влен ных зад ач	ИД- 1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает методы обработ ки ин форм ации	Не знает методов обработ ки ин формации	Поверхност но ориент ирует ся в ме тодах обработ ки ин формаци и	Уверенно ориентир уется в методах обработ ки ин формации	Свободно ориентир уется в методах обработ ки ин формации	отчет
		Наличие умений	Умеет осущес твлять поиск, критич еский анализ и синте з ин форм ации	Не умеет осущес твлять поиск, критич еский анализ и синте з ин формации	Умеет с затруд нения ми ос ущес твля ть по иск, критич еский анализ и син тез ин формаци и	Умеет грамот но ос ущес твля ть по иск, критич еский анализ и син тез ин формации	Умеет свобод но ос ущес твля ть по иск, критич еский анализ и син тез ин формации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам и сис темы ного подхо да для решения постав ленн ых зад ач	Не владеет навыкам и сис темы ного подхо да для решения постав ленн ых зад ач	Поверхност но владеет навыкам и сис темы ного подхо да для решения постав ленн ых зад ач	Уверенно владеет навыкам и сис темы ного подхо да для решения постав ленн ых зад ач	Свободно владеет навыкам и сис темы ного подхо да для решения постав ленн ых зад ач	
	ИД- 2 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает методы поиска информ ации в профес сиональ ной об ласти	Не знает методов поиска информации в профес сиональ ной об ласти	Поверхност но ориент ирует ся в ме тодах поиска информаци и в профес сиональ ной об ласти	Уверенно ориентир уется в методах поиска информации в профес сиональ ной об ласти	Свободно ориентир уется в методах поиска информации в профес сиональ ной об ласти	отчет
		Наличие умений	Умеет анализ ировать информ	Не умеет анализировать информацию.	Умеет с затруд нения ми анали зирова ть	Умеет грамот но анали зирова ть	Умеет свобод но анали зирова ть	

			ацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности	необходимую для решения задач в профессиональной деятельности	ать информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности	информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности	информацию, необходимую для решения задач в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и критического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи	Не владеет навыками критического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи	Поверхностно владеет навыками критического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи	Уверенно владеет навыками критического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи	Свободно владеет навыками критического оценивания информации, необходимой для решения поставленной задачи	
	ИД-3 УК-1	Полнота знаний	Знает возможные варианты решения задач в профессиональной области	Не знает возможные варианты решения задач в профессиональной области	Поверхностно ориентируется в возможных вариантах решения задач в профессиональной области	Уверенно ориентируется в возможных вариантах решения задач в профессиональной области	Свободно ориентируется в возможных вариантах решения задач в профессиональной области	
		Наличие умений	Умеет оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи	Не умеет оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи	Умеет с затруднениями оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи	Умеет грамотно оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи	Умеет свободно оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и анализа при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не владеет навыками анализа при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Поверхностно владеет навыками анализа при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Уверенно владеет навыками анализа при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Свободно владеет навыками анализа при рассмотрении возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	отчет

	ИД-4 УК-1	Полнота знаний	Знает информационные ресурсы в профессиональной области	Не знает информационных ресурсов в профессиональной области	Поверхностно ориентируется в информационных ресурсах в профессиональной области	Уверенно ориентируется в информационных ресурсах в профессиональной области	Свободно ориентируется в информационных ресурсах в профессиональной области	отчет
		Наличие умений	Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Не умеет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет с затруднениями отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет грамотно отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет свободно отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и грамотного, логического, аргументированного формирования собственного суждения и оценки	Не владеет навыками грамотного, логического, аргументированного формирования собственного суждения и оценки	Поверхностно владеет навыками грамотного, логического, аргументированного формирования собственного суждения и оценки	Уверенно владеет навыками грамотного, логического, аргументированного формирования собственного суждения и оценки	Свободно владеет навыками грамотного, логического, аргументированного формирования собственного суждения и оценки	
	ИД-5 УК-1	Полнота знаний	Знает основные проблемы и пути их решения в профессиональной деятельности	Не знает основных проблем и путей их решения в профессиональной деятельности	Поверхностно ориентируется в основных проблемах и путях их решения в профессиональной деятельности	Уверенно ориентируется в основных проблемах и путях их решения в профессиональной деятельности	Свободно ориентируется в основных проблемах и путях их решения в профессиональной деятельности	отчет
		Наличие умений	Умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач в профессиональной деятельности	Не умеет определять и оценивать последствия возможных решений задач в профессиональной деятельности	Умеет с затруднениями определять и оценивать последствия возможных решений задач в профессиональной деятельности	Умеет грамотно определять и оценивать последствия возможных решений задач в профессиональной деятельности	Умеет свободно определять и оценивать последствия возможных решений задач в профессиональной деятельности	

			ности					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками анализа последствий возможных решений задач в профессиональной деятельности	
ПК-2 способен осуществлять экологический аудит, экологическую сертификацию и экологическое нормирование	ИД-2ПК-2	Полнота знаний	Знает принципы экологического нормирования	Не знает принципов экологического нормирования	Поверхностно ориентируется в принципах экологического нормирования	Уверенно ориентируется в принципах экологического нормирования	Свободно ориентируется в принципах экологического нормирования	отчет
		Наличие умений	Умеет осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	Не умеет осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	Умеет с затруднениями осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	Умеет грамотно осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	Умеет свободно осуществлять соблюдение принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	Не владеет навыками анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	Поверхностно владеет навыками анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	Уверенно владеет навыками анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	Свободно владеет навыками анализа соблюдения принципов экологического нормирования при решении профессиональных задач	
ПК-4 - способен осуществлять контроль воздействия органа	ИД-2ПК-4	Полнота знаний	Знает методы оценки воздействия на окружающую среду	Не знает методов оценки воздействия на окружающую среду	Поверхностно ориентируется в методах оценки воздействия на окружающую среду	Уверенно ориентируется в методах оценки воздействия на окружающую среду	Свободно ориентируется в методах оценки воздействия на окружающую среду	отчет
		Наличие	Умеет	Не умеет	Умеет с	Умеет	Умеет	

изации и агропромышленного комплекса на окружающую среду		умений	проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду	проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду	затруднениями проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду	грамотно проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду	свободно проводить экологическую оценку и анализ воздействия предприятий на окружающую среду	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками и оценки воздействия предприятий на окружающую среду	Не владеет навыками оценки воздействия предприятий на окружающую среду	Поверхностно владеет навыками оценки воздействия предприятий на окружающую среду	Уверенно владеет навыками оценки воздействия предприятий на окружающую среду	Свободно владеет навыками оценки воздействия предприятий на окружающую среду	
ПК-5-способен осуществлять экологический контроль (мониторинг) состояния агроэкосистем и безопасности продукции	ИД-2ПК-5	Полнота знаний	Знает параметры экологической безопасности агроэкосистем и продукции	Не знает параметров экологической безопасности агроэкосистем и продукции	Поверхностно ориентируется в параметрах экологической безопасности агроэкосистем и продукции	Уверенно ориентируется в параметрах экологической безопасности агроэкосистем и продукции	Свободно ориентируется в параметрах экологической безопасности агроэкосистем и продукции	отчет
		Наличие умений	Умеет оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Не умеет оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Умеет с затруднениями оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Умеет грамотно оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Умеет свободно оценивать соответствие состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Не владеет методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Поверхностно владеет методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Уверенно владеет методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	Свободно владеет методиками определения соответствия состояния компонентов агроэкосистем и продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	

			ии экологич еским и санитар но- гигиенич еским нормати вам		санитарно- гигиеническ им нормативам	м нормативам	м нормативам	
--	--	--	--	--	---	-----------------	-----------------	--

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- оформление и защиту отчета по практике,
- первый вариант ВКР

На защиту представляется первый вариант выпускной квалификационной работы,

По результатам прохождения практики обучающийся защищает отчет перед комиссией.

Структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение. Раскрывается актуальность темы и обосновывается необходимость исследований. Формулируется цель и задачи исследования, отмечается научная новизна.
- Обзор литературы по теме (даётся объективный анализ литературы по исследуемому вопросу).
- Объекты, методы и условия проведения исследований.
- Экспериментальная часть (приводятся результаты исследований).
- Заключение (делаются выводы).
- Библиографический список (включаются издания, которые студент использовал в процессе выполнения работы. Он должен содержать не менее 30 источников).

Контрольные вопросы:

1. Объект и условия проведения исследования
2. Методика проведения исследований
3. Изученность темы по литературным источникам
4. Освоенные методики.
5. Основные результаты экспериментальных исследований и др.

Шкала и критерии оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
Отлично	– грамотная структура отчета, глубокое и логическое изложение материала; – системность и глубина знаний, полученных при прохождении практики; – грамотно, логически правильно отвечает вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
Хорошо	– грамотная структура отчета, глубокое и логическое изложение материала; – достаточная полнота знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах
Удовлетворительно	– недостаточно последовательная структура отчета; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены ошибки в определении основных понятий, которые студент

	затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
--	--

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса;
	2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	