

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:07:43

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.06 Экономика и организация предприятий АПК**

**Направленность (профиль) «Защита растений»**

|                                                     |                          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра - | Менеджмента и маркетинга |
| Разработчик,<br>канд. с.-х. наук, доц.              | В.В. Леушкина            |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции,<br>в формировании которых<br>задействована дисциплина |                                                                                                                                   | Код и<br>наименование<br>индикатора<br>достижений<br>компетенции                                                                                                          | Компоненты компетенций,<br>формируемые в рамках данной дисциплины<br>(как ожидаемый результат ее освоения)                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                                | наименование                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           | знать и понимать                                                                                                                                                                          | уметь делать<br>(действовать)                                                                                                                                      | владеть навыками<br>(иметь навыки)                                                                                                                                                   |
| 1                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                  | 4                                                                                                                                                                                    |
| <b>Профессиональные компетенции</b>                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |
| ПК-3                                                               | Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | ПК-3.1<br>Планирует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                                           | Основные подходы и методы планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                                        | Планировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                                            | Планирования работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                                                             |
|                                                                    |                                                                                                                                   | ПК-3.2<br>Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                                          | Основные подходы и методы организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                                         | организовывать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                                         | Организации работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                                                              |
| ПК-3                                                               |                                                                                                                                   | ПК-3.3<br>Контролирует ход и оценивает результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | порядок осуществления хода и контроля, а также оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | осуществлять контроль и оценку результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | Владеть навыками осуществления контроля и оценки результатов выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства |

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория контроля и оценки                                                |          | Режим контрольно-оценочных мероприятий |               |                                          |                            |                     |
|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------|---------------|------------------------------------------|----------------------------|---------------------|
|                                                                            |          | само-оценка                            | взаимо-оценка | Оценка со стороны                        |                            | Комиссионная оценка |
|                                                                            |          |                                        |               | преподавателя                            | представителя производства |                     |
|                                                                            |          | 1                                      | 2             | 3                                        | 4                          | 5                   |
| <b>Входной контроль</b>                                                    | <b>1</b> |                                        |               | тестирование                             |                            |                     |
| Индивидуализация выполнения*,<br><b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b> | <b>2</b> |                                        |               |                                          |                            |                     |
| - Реферат                                                                  |          | подготовка реферата                    |               | заполнение оценочного листа              |                            |                     |
| <b>Текущий контроль:</b>                                                   | <b>3</b> |                                        |               |                                          |                            |                     |
| - в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним           | 3.1      |                                        |               | тестирование                             |                            |                     |
| - в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости              | 3.2      |                                        |               | оценки в ведомости аттестационной недели |                            |                     |
| Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины        | <b>4</b> |                                        |               | экзамен                                  |                            |                     |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы           |          |                                        |               |                                          |                            |                     |

#### 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| 1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:                              |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| 2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:                        |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС                                                                                                                                                                          |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                                             | 2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины                                                                                                                                                |

**2.3 РЕЕСТР**  
**элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

| Группа<br>оценочных средств                                                           | Оценочное средство или его элемент                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | Наименование                                                  |
| 1                                                                                     | 2                                                             |
| <b>1. Средства для входного контроля</b>                                              | Тестовые вопросы для проведения входного контроля             |
|                                                                                       | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b> | Перечень тем для написания реферата                           |
|                                                                                       | Процедура выбора темы обучающимся                             |
|                                                                                       | Критерии оценки выполнения реферата                           |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>                                              | Тестовые вопросы для текущего контроля                        |
|                                                                                       | Шкала и критерии оценки на вопросы текущего контроля          |
| <b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>         | Вопросы для проведения промежуточного контроля                |
|                                                                                       | Критерии оценки на вопросы промежуточного контроля            |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции                                                                                                          | Код индикатора достижений компетенции                                                                                      | Индикаторы компетенции                   | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                          | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                          |                                                                                                                                                    | компетенция не сформирована                                                                                                                                                | минимальный                                                                                                                                                                                    | средний                                                                                                                                                                                            | высокий                                                                                                                                                          |                                                    |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                          |                                                                                                                                                    | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                          |                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                                                                                  | 5                                                                                                                                                                |                                                    |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                          |                                                                                                                                                    | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                               | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                                     | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                    | Оценка «отлично»                                                                                                                                                 |                                                    |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                          |                                                                                                                                                    | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                    |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                          | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач       | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                                                                  |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                                                    |                                                                                                                            |                                          |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |                                                    |
| ПК-3 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | ИД-1 Планирует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | Полнота <b>знаний</b>                    | Основные подходы и методы планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | Не знает основных подходов и методов планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства              | Слабо знает основные подходы и методы планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                                 | Хорошо знает основные подходы и методы планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                                    | Отлично знает основные подходы и методы планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства | Тест, реферат                                      |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                            | Наличие <b>умений</b>                    | Планировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                            | Не способен использовать базовые знания и планировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства          | Слабо умеет использовать базовые знания и планировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                              | Хорошо использует базовые знания и планировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                                         | Отлично использует базовые знания и планировать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства      |                                                    |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                            | Наличие <b>навыков</b> (владение опытом) | Планирования работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции                                           | Не владеет навыками планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                               | Слабо владеет навыками планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства                                                | Хорошо владеет навыками планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по                                                                                          | Отлично владеет навыками планирования работы коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по                                                       |                                                    |



|  |  |                                            |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                            | производству<br>продукции<br>растениеводства                                                                                                                                                                          | растениеводства                                                                                                                                                                                                 | производству продукции<br>растениеводства                                                                                                                                                                             | производству<br>продукции<br>растениеводства                                                                                                                                                                                    | производству<br>продукции<br>растениеводства                                                                                                                                                                                     |  |
|  |  | Наличие<br>навыков<br>(владение<br>опытом) | Владеть навыками<br>осуществления<br>контроля и оценки<br>результатов<br>выполнения работы<br>коллективом<br>подразделения<br>сельскохозяйственного<br>предприятия по<br>производству<br>продукции<br>растениеводства | Не владеет навыками<br>осуществления контроля и<br>оценки результатов<br>выполнения работы<br>коллективом подразделения<br>сельскохозяйственного<br>предприятия по<br>производству продукции<br>растениеводства | Слабо владеет навыками<br>осуществления контроля и<br>оценки результатов<br>выполнения работы<br>коллективом<br>подразделения<br>сельскохозяйственного<br>предприятия по<br>производству продукции<br>растениеводства | Хорошо владеет<br>навыками<br>осуществления<br>контроля и оценки<br>результатов<br>выполнения работы<br>коллективом<br>подразделения<br>сельскохозяйственного<br>предприятия по<br>производству<br>продукции<br>растениеводства | Отлично владеет<br>навыками<br>осуществления<br>контроля и оценки<br>результатов<br>выполнения работы<br>коллективом<br>подразделения<br>сельскохозяйственного<br>предприятия по<br>производству<br>продукции<br>растениеводства |  |

### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата.

*1. Критерии оценки содержания реферата:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

*2 Критерии оценки оформления реферата:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

*3. Критерии оценки качества подготовки реферата:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата;

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов**

1. Особенности управления отраслями производства в сельском хозяйстве
2. Государственное регулирование деятельности предприятий АПК
3. Организация использования земельных ресурсов
4. Организация управления на предприятиях различных организационно-правовых форм
5. Организация агрономической службой
6. Экономическая эффективность деятельности предприятий АПК
7. Организация реализации продукции растениеводства
8. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции
9. Управление инвестициями в АПК
10. Организация переработки зерна
11. Особенности агромаркетинга
12. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий
13. Конкуренция на продовольственном рынке
14. Организация материально-технического обеспечения
15. Организационная структура предприятия
16. Организация кормопроизводства
17. Методы планирования на сельскохозяйственных предприятиях
18. Организация переработки овощей
19. Виды и функции цен в АПК
20. Особенности трудовых коллективов
21. Оперативное управление производством в сельском хозяйстве
22. Формы и системы оплаты труда
23. Формы организации производства
24. Формирование прибыли на предприятиях АПК
25. Хранение товарной продукции в местах производства
26. Производственная инфраструктура на сельскохозяйственном предприятии
27. Качество продукции и ее конкурентоспособность
28. Факторы, влияющие на эффективность сельскохозяйственного производства
29. Направления государственной аграрной политики
30. Обеспечение устойчивого развития предприятий АПК

## **Процедура выбора темы обучающимся**

Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 25 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий, посвященных данной теме.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **выполнения реферата**

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за полное раскрытие темы, качественное оформление работы, а также при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков.

– оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, наличие больших недочетов при оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

## **3.1.2. ВОПРОСЫ**

### **для проведения входного контроля**

1) Из перечисленных ниже проблем назовите те, которые изучаются в курсе экономической теории:

1. как оплачивается работа
2. сколько товаров можно купить на рубль
3. как формируются цены
4. как бороться с инфляцией
5. как осуществляется планирование на с.х.предприятиях

2)Общий уровень цен и безработицы изучаются в курсе:

1. микроэкономики
2. макроэкономики
3. экономики
4. менеджмента

3) С помощью стрелок покажите, когда будет иметь место дедукция, когда индукция:

Теория  
факты

4) Какое из следующих утверждений является неверным?

1. все прямые затраты являются переменными
2. переменные затраты являются регулируруемыми, а постоянные – нерегулируемыми
3. безвозвратные затраты не принимаются в расчет

5) Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике:

1. размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода семьи
2. правительство осуществляет политику либерализации цен
3. урожайность с.х. культур зависит от количества осадкой
4. ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции

6) К потребительским товарам относятся:

1. одежда
2. продукты питания
3. производственные здания
4. машины
5. мебель

7) Инвестиционные товары- это:

1. станки
2. мебель
3. транспортные средства
4. производственные здания

8) Как проявляются интересы продавцов на рынке:

1. в виде спроса

2. в виде предложения
  3. в виде повышения цен
  4. в виде снижения цен
- 9) Как проявляются интересы покупателей на рынке:
1. в виде спроса
  2. в виде предложения
  3. в виде повышения цен
  4. в виде снижения цен
- 10) Конкурентный рыночный механизм – это способ:
1. согласования решений производителей и потребителей
  2. синхронизации этих решений
  3. согласования и синхронизации этих решений
  4. корректировки этих решений
- 11) Назовите основные элементы рыночной экономики:
1. распространение частной собственности
  2. система цен
  3. роль государства ограничена
  4. многообразие форм собственности
- 12) Можно ли отнести к капиталу:
1. деньги, акции, облигации
  2. только акции и облигации
  3. только деньги
  4. ни деньги, ни акции, ни облигации
- 13) Источником уплаты налога является:
1. заработная плата;
  2. прибыль;
  3. проценты;
  4. все ответы верны.
- 14) Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 20000 объем спроса составит – 400, а при доходе 30000 – 520 кг.в год:
1. 0,5
  2. 0,6
  3. 0,7
- 15) Продолжите: отрицательное значение коэффициента эластичности спроса по доходу свидетельствует о том, что мы имеем дело с товарами:
1. высшей категории
  2. низшей категории
  3. средней категории
  4. без категории
- 16) К явным издержкам относятся следующие виды затрат:
1. зарплата наемных работников
  2. недополученный доход владельца
  3. оплата транспортных расходов
  4. зарплата управляющего
- 17) К постоянным издержкам относятся:
1. оплата процентов
  2. выплата налогов в бюджет
  3. затраты на сырье
  4. затраты на заработную плату
- 18) К переменным издержкам относятся:
1. оплата процентов
  2. затраты на сырье
  3. затраты на топливо
  4. затраты на заработную плату
- 19) Дайте определение рынка
- 20) Какой из типов рыночной структуры характеризует следующее утверждение: «Рынок труда – это предложение квалифицированных трудовых услуг большим количеством людей»
1. совершенная конкуренция
  2. монополия
  3. олигополия
  4. монополистическая конкуренция

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ответов на вопросы входного контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

**3.1.3 Средства для текущего контроля**

**Тестовые вопросы по разделу «Экономика предприятий АПК»**

1. Состав основных производственных фондов:

- а) здания, сооружения, передаточные устройства
- б) незавершенное производство
- в) машины и оборудование
- г) транспортные средства
- д) производственный и хозяйственный инвентарь

2. Дайте определение АПК

3. К третьей сфере АПК относятся

- а) молочная промышленность
- б) обеспечивающие производства
- в) мясная промышленность
- г) кормопроизводство

д) сельское хозяйство

4. К фондам обращения относятся:

- а) передаточные устройства
- б) производственные запасы
- г) готовая продукция
- д) средства в расчетах

5. К показателям эффективности использования земли относятся:

- а) фондоотдача
- б) землеотдача
- в) урожайность
- г) землеемкость

6. К активной части основных фондов относят:

- а) рабочие машины и оборудование
- б) здания, сооружения
- в) измерительные и регулируемые приборы и устройства
- г) транспортные средства

7. Основные фонды при зачислении на баланс предприятия оцениваются по ... стоимости:

- а) восстановительной
- б) первоначальной
- в) остаточной

8. Показатель фондоотдачи характеризует:

- а) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов
- б) уровень технической оснащенности труда
- в) производительность труда

9. Повышают эффективность использования основных фондов:

- а) повышение степени загрузки оборудования
- б) увеличение срока службы оборудования
- в) использование современных технологий
- г) совершенствование организации производства и труда

10. Фондоемкость - это:

- а) отношение стоимости основных фондов в расчете на 1 руб. валовой продукции
- б) уровень технической оснащенности труда
- в) производительность труда

11. Списочная численность кадров - это:

- а) численность кадров по списку
- б) численность кадров по списку на определенную дату с учетом принятых и уволенных на эту дату
- в) количество работников, являющихся на работу в течение дня

12. Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует:

- а) профессиональный состав работников предприятия
- б) квалификационный состав работников предприятия
- в) структуру персонала предприятия

- г) списочный состав работников предприятия
- 13. Дайте определение экономической эффективности производства
- 14. Нормирование труда на предприятии обеспечивает:
  - а) расчет необходимой численности служащих
  - б) оценку эффективности от внедрения научно-технических результатов
  - в) определение количества необходимого оборудования
  - г) расчет производственных программ как предприятия в целом, так и его отдельных подразделений
- 15. В систему норм труда включаются:
  - а) нормы времени
  - б) трудоемкость производственного процесса
  - в) нормированные задания
  - г) нормы выработки
  - д) нормы обслуживания
  - е) нормы численности
- 16. В зависимости от объема производства различают... затраты
  - а) постоянные
  - б) переменные
  - в) прямые
  - г) косвенные
- 17. Назовите виды прибыли
- 18. Производительность труда отражает:
  - а) эффективность затрат труда
  - б) эффективность использования оборудования
  - в) эффективность использования материальных ресурсов
- 19. Затраты на управление в себестоимости продукции относят к:
  - а) прямым
  - б) косвенным
  - в) переменным
  - г) простым
- 20. Укажите комплексные статьи расходов:
  - а) сырье
  - б) прочие затраты
  - в) дополнительная заработная плата
  - г) топливо
  - д) электроэнергия

#### **Тестовые вопросы по разделу «Организация производства на предприятиях АПК»**

1. Определите соответствие между видами производственного процесса и их характеристикой:

*Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания*

- |                    |                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. основные        | 1. связаны с хранением и перемещением предметов труда          |
| 2. вспомогательные | 2. связаны с обеспечением производственного процесса ресурсами |
| 3. обслуживающие   | 3. связаны с преобразованием предметов труда в готовый продукт |
|                    | 4. связаны с реализацией продукции                             |

2. Пропорциональность производственного процесса предполагает соответствие возможностей

...

- 1. взаимосвязанных подразделений предприятия по объему работ
- 2. выполнения на рабочих местах технологических операций
- 3. устранения перерывов при передаче предметов труда
- 3. Ритмичность производства характеризуется повторением отдельных процессов в.... промежутки времени
  - 1. в равные
  - 2. неравные
  - 3. определенные
- 4. Укажите типы производства
  - 1. серийный, единичный, массовый
  - 2. серийный, простой, сложный
  - 3. серийный, рабочий, промышленный
- 5. Длительность производственного цикла представляет собой промежуток времени от момента поступления сырья до...
  - 1. времени выполнения технологических операций

2. получения готового продукта
3. выполнения контрольных операций
6. Производственные потери связаны с...
  1. особенностями технологии
  2. применяемым оборудованием
  3. производственным процессом
  4. технологическим процессом
7. Календарное планирование представляет собой разработку
  1. планов-графиков производства продукции
  2. планов развития предприятия
  3. планов финансирования предприятия
8. Целесообразный способ упорядоченности занятых в производственной сфере работников, земельной площади, средств и предметов труда - это:
  1. производственный тип предприятия
  2. организационно-правовая форма
  3. организационная форма предприятия
  4. организационная форма производства
9. Организационные формы производства подразделяются на специализированные и диверсифицированные:
  1. по уровню разделения труда
  2. степени обобществления труда
  3. размеру производства
  4. горизонтальной кооперации
10. Организационные формы производства подразделяются на индивидуальные, семейные, мелкогрупповые, крупноколлективные по:
  1. по уровню разделения труда
  2. степени обобществления труда
  3. по размеру производства
  4. технической оснащенности
11. Уровень концентрации определяется:
  1. годовым выпуском продукции в среднем по предприятию
  2. среднегодовой стоимостью основных фондов и оборотных средств
  3. величиной издержек на единицу продукции
  4. размером предприятия
12. Повременная форма оплаты труда предусматривает оплату труда в соответствии с:
  1. количеством произведенной продукции
  2. количеством отработанного времени
  3. тарифным разрядом
13. Тарифная система оплаты труда включает:
  1. тарифные ставки и сетки
  2. должностные оклады
  3. тарифные ставки, сетки и ЕТКС
14. Упорядочение, приведение в систему трудовой деятельности - это
  1. организация рабочих мест
  2. создание необходимых условий труда
  3. нормирование труда
15. Производственная структура предприятия – это
  1. соотношение отраслей и элементов производства
  2. соотношение промышленных и вспомогательных производств
  3. соотношение вспомогательных и обслуживающих производств
16. Организационная структура предприятия – это состав подразделений
  1. основного производства
  2. вспомогательного производства
  3. обслуживающего производства
  4. промышленного производства
17. Концентрация производства представляет собой
  1. преимущественное развитие той или иной отрасли
  2. рост значения крупных хозяйств в данной отрасли
  3. процесс сосредоточения средств производства и рабочей силы, ведущей к увеличению производства продукции
18. Основные формы оплаты труда
  1. сдельная
  2. премиальная

3.повременная

4. аккордная

19. Фиксированный размер оплаты труда работника за выполнение работы определенной сложности за единицу времени без учета компенсационных, стимулирующих и социальных выплат

1. расценка

2.должностной оклад

3. тарифная ставка

20. Дайте определение экономического анализа

1.научный способ познания сущности явлений и процессов, основанный на разделении их на составные части и изучении связей и зависимостей между ними

2.научный способ изучения сущности экономических явлений и процессов, основанный на их разделении и взаимосвязи

3.научный способ познания явлений и процессов, основанный на установлении взаимосвязей между их составными частями

**Самоподготовка и участие  
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах)проводимых в рамках текущего  
контроля освоения дисциплины**

| Наименование<br>оценочного<br>средства | Охват<br>обучающихся | Содержательная характеристика<br>(тематическая направленность)         | Расчетная<br>трудоемкость,<br>час |
|----------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1                                      | 2                    | 3                                                                      | 4                                 |
| <b>Очная форма обучения</b>            |                      |                                                                        |                                   |
| Тест                                   | фронтальный          | Особенности АПК                                                        | 2                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Земельные ресурсы                                                      | 2                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Основные и оборотные фонды                                             | 2                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Трудовые ресурсы                                                       | 2                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Издержки производства и себестоимость<br>продукции                     | 4                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Эффективность производства                                             | 4                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Организационно-экономические основы<br>предприятий АПК                 | 2                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Организационно-правовые формы<br>предприятий АПК                       | 2                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Формирование земельной территории и<br>организация использования земли | 4                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Организация растениеводства                                            | 4                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Организация полеводства                                                | 4                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Организация кормопроизводства                                          | 4                                 |
| Итоговый тест                          | фронтальный          | Все темы                                                               | 24                                |
| <b>Заочная форма обучения</b>          |                      |                                                                        |                                   |
| Тест                                   | фронтальный          | Особенности АПК                                                        | 9                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Земельные ресурсы                                                      | 9                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Основные и оборотные фонды                                             | 9                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Трудовые ресурсы                                                       | 9                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Издержки производства и себестоимость<br>продукции                     | 9                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Эффективность производства                                             | 9                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Организационно-экономические основы<br>предприятий АПК                 | 9                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Организационно-правовые формы<br>предприятий АПК                       | 9                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Формирование земельной территории и<br>организация использования земли | 9                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Организация растениеводства                                            | 9                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Организация полеводства                                                | 9                                 |
| Тест                                   | фронтальный          | Организация кормопроизводства                                          | 9                                 |
| Итоговый тест                          | фронтальный          | Все темы                                                               | 23                                |

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

### **3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ**

#### **для подготовки к итоговому контролю**

1. Понятия и признаки предприятия
2. Роль предприятия в экономике
3. Цели и задачи предприятия
4. Общие признаки классификации предприятий
5. Организационно-правовые формы предприятий АПК
6. Организационная структура предприятия
7. Понятие, структура, оценка основных фондов
8. Виды износа основных средств
9. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения
10. Экономическая сущность и структура оборотных средств
11. Показатели использования оборотных фондов
12. Пути повышения эффективного использования оборотных средств
13. Трудовые ресурсы предприятия
14. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве
15. Производительность труда и показатели, ее определяющие
16. Доходы и прибыль предприятия
17. Издержки производства и себестоимость продукции
18. Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика
19. Конкурентоспособность предприятия и его продукции
20. Сущность, виды и методы планирования
21. Оперативно-календарное планирование
22. Организация использования земельных ресурсов
23. Организация реализации продукции растениеводства
24. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции
25. Организация производства и переработки зерна
26. Особенности агромаркетинга
27. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий
28. Организация материально-технического обеспечения
29. Организационная структура предприятия
30. Организация кормопроизводства
31. Организация переработки овощей
32. Виды и функции цен в АПК
33. Формы и системы оплаты труда
34. Формы организации производства
35. Формирование прибыли на предприятиях АПК
36. Хранение товарной продукции в местах производства
37. Производственная инфраструктура на сельскохозяйственном предприятии
38. Факторы, влияющие на эффективность сельскохозяйственного производства
39. Направления государственной аграрной политики
40. Обеспечение устойчивого развития предприятий АПК
41. АПК. Его состав и структура
42. Закономерности сельскохозяйственного производства
43. Система ведения хозяйства
44. Система растениеводства
45. Организация полеводства
46. Разработка технологических карт
47. Особенности деятельности перерабатывающих предприятий
48. Организация отраслей растениеводства
49. Организация использования машинно-тракторного парка
50. Особенности материально-технической базы на перерабатывающих предприятиях

**Бланк экзаменационного билета**

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Экономика и организация производства на предприятиях АПК»  
для обучающихся по направлению 35.03.04 Агрономия**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Предмет, метод и задачи науки «Экономика и организация производства»
2. Технологическая карта, основные ее разделы, особенности составления
3. Задача Определить стоимость реализованной продукции, если стоимость товарной продукции 593 тыс.руб., остатки продукции на складе на начало года – 80 тыс.руб., на конец периода – 30 тыс.руб.

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

| <b>Нормативная база проведения<br/>промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основные характеристики<br/>промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы                                                                                   |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | экзамен                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место экзамена<br/>в графике учебного процесса:</b>                                                                                                                                                                                     | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета                                                                                |
| <b>Форма экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                                    | (Письменный,)                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Процедура проведения экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                     | представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                       |
| <b>Экзаменационная программа по дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                            | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)<br>2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)                                                     |
| <b>Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы дисциплины, используемые на экзамене</b>                                                                                                                        | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)                                                                                                                                       |

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ответов на вопросы промежуточного контроля**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Необходимо

показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы, свободно справляться с задачами.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

#### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции**

##### **ПК-3 Способен организовать работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства**

**ИД-1 - Планирует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1 Необходимым документом для первичного планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях и в их подразделениях является**

план-задание

план-график

+технологическая карта

главная книга

**2 К методам, применяемым при планировании растениеводства, относятся:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

+балансовый

синтетический

+нормативный

+вариантный

аналитический

+программно-целевой

+математический

**3 Сквозной бригадой в растениеводстве называют**

+коллектив рабочих, занятых в нескольких сменах, в зависимости от режима работы предприятия

коллектив рабочих одной смены

коллектив рабочих одной профессии, выполняющих однородные технологические процессы

**4 Метод планирования в растениеводстве, который дает наиболее достоверные результаты при устойчивой урожайности культур**

нормативный метод

балансовый метод

+метод экстраполяции

экономико-математический метод

метод интерполяции

**5 Основными показателями эффективности растениеводства являются**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

+урожайность

затраты труда

+продуктивность

**6 Технологическая карта состоит из следующих частей**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

+вводная

+технологическая

основная

+техническая

+расчетная

+заключительная

**7 Распределение планового задания между участками цеха, а также его доведение до производственных участков и рабочих мест представляет собой ... планирование.**

оперативное

производственное

+внутрицеховое

**8 Технологическая карта представляет собой**

схему

график  
диаграмму  
+таблицу

**9 Сущность балансового метода**

разработка вариантов специализации, концентрации, интеграции  
установление или отбор приоритетных целей и задач использования бюджетных средств и  
разработке взаимоувязанных мероприятий по их достижению в заданные сроки  
+размеры производства каждого вида продукции приводятся в соответствие с его потребностями  
разработка различных вариантов технико-экономических коэффициентов, материально-денежных  
затрат, балансовой увязки отраслей и элементов производства

**10 В технической части технологической карты описывается**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+состав агрегатов  
+количество и категории исполнителей  
затраты труда  
объем работ  
сроки проведения работ  
затраты на эксплуатацию техники

**11 К каким элементам системы растениеводства относится планирование**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ

технологическим элементам  
+к организационно-экономическим элементам  
к материально-техническим элементам

**12 Балансы кормов, семян, удобрений относятся к**

трудовым балансам  
стоимостным балансам  
+материальным балансам

**13 В какой части технологической карты планируется объем работ**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ОТВЕТ

в вводной части  
+в технологической части  
в технической части  
в расчетной части

**14 За какой промежуток времени рассчитывается нормативная урожайность**

+за последние 3-5 лет  
за последний год  
за последние полгода  
за последние 6 лет

**15 Первым этапом при разработке технологических карт является**

+планирование урожайности и валовой сбор продукции  
определение нормы высева семян, внесения удобрений и средств защиты растений  
уточнение объема работ по культуре с указанием качественных характеристик  
анализ и прием решений о применении

**16 Виды технологических карт:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+операционные  
+общие  
+цикличные  
производственные  
+карты типовых технологических процессов

**17 В какую статью расхода входит планирование затрат на посадочный материал**

статья «Общепроизводственные расходы»  
статья «Общехозяйственные расходы»  
+статья «Материальные ресурсы, используемые в производстве»

статья «Прочие затраты»

**18 В расчетной части технологической карты описывается:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- +потребность в материальных средствах по культуре в целом
- объем работ
- +затраты на эксплуатацию техники
- +затраты труда
- сроки проведения работ

**19 План по труду и его оплате содержит следующие подразделы:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- +план по кадрам
- план по обслуживанию
- +план по производительности труда
- +план по оплате труда

**20 Оплата труда рабочих, бригад, отрядов, звеньев, занятых на сельскохозяйственных работах в растениеводстве, производится по**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- +аккордно-премиальной системе
- +сдельно-премиальной системе
- повременной системе
- +аккордной системе

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1. Обоснование организации бригадного подряда в растениеводстве осуществляется в следующей последовательности**

|    |                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | определяется состав и балансовая стоимость основных средств производства, закрепляемых за коллективом; |
| 2. | обосновывается система и организация оплаты труда работников подрядного коллектива;                    |
| 3. | планируются лимиты затрат на возделывание сельскохозяйственных культур и незавершенного производства;  |
| 4. | определяется закрепляемая за бригадой площадь и состав культур;                                        |
| 5. | уточняется численный и профессиональный состав коллектива бригады;                                     |
| 6. | рассчитывается и согласуется объем производства основной и побочной продукции растениеводства.         |

**2. Установите соответствие между способом уборки льна и его процессом**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                                         |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уборка комбайнами                                       | Вязка соломы в снопы, естественная сушка соломы в снопах и реализация                                                  |
| Уборка комбайнами растил                                | Подъем сухой соломы из лент с вязкой в снопы или с формированием в рулоны и реализация                                 |
| Уборка комбайнами растил с приготовление тресты на льне | Подъем тресты с вязкой в снопы и реализация или подбор в порции, установка в конусы, вязка снопов вручную и реализация |
|                                                         | Подъем половы с вязкой в снопы                                                                                         |

**Установите соответствие между точками зрения о рациональной структуре**

**3. посевных площади и их определениями**

|                                                                                                                                                                     |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Обеспечивает производство требуемого количества зерна, овощей, картофеля, технических и кормовых культур и др. культур в необходимом для организации в ассортименте | Организационная |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

|                                                                 |                |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|
| Обеспечивает размещение всех культур по лучшим предшественникам | Агрономическая |
| Получение максимального дохода                                  | Экономическая  |
|                                                                 | Социальная     |

#### 4. Установите соответствие между терминами и определениями

|                                       |                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационная структура предприятия | Совокупность функциональных служб и структурных подразделений                                     |
| Форма организации производства        | Предполагает собой объединение основных и вспомогательных операций в один интегрированный процесс |
|                                       | Совокупность и соподчинение органов управления                                                    |

#### 5. Установите соответствие между терминами и определениями

|                    |                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Система земледелия | Организационно-техническая основа системы земледелия                                  |
| Организация труда  | Согласованные действия людей, объединенных для решения единой производственной задачи |
| Севооборот         | Рациональное чередование культур                                                      |
|                    | Своевременное чередование культур во времени и пространстве                           |

#### 6. Установите соответствие между специализацией бригады в растениеводстве и ее характеристикой

|                    |                                                                                                             |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специализированные | Объединяют работников, занятых производством какого-либо одного вида продукции, возделыванием одной культур |
| Комплексные        | Входят работники, обслуживающие несколько разнородных по применяемой технологии отраслей хозяйства          |
| Отраслевые         | Производство однородных по технологии видов продукции в составе одной отрасли                               |
|                    | Форма организации труда внутри производственной бригады                                                     |

#### 7. Установите соответствие между требованиями к организации трудовых процессов и их характеристики

|                    |                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пропорциональности | Требуется установления правильных пропорций в расстановке людей и механизмов на отдельных операциях рабочего процесса                                         |
| Согласованность    | Во время уборки необходимо выполнение отдельных операций в строго отведенное для них время                                                                    |
|                    | Прогрессивный способ организации <u>производства</u> , характеризующийся расчленением производственного процесса на отдельные, относительно короткие операции |

#### 8. Установите соответствие между требованиями к организации трудовых процессов и их характеристики

|               |                                                                                                                                                               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ритмичность   | Операции одного или нескольких взаимосвязанных рабочих процессов осуществляют в едином темпе                                                                  |
| Непрерывность | Осуществление процесса труда без перерывов                                                                                                                    |
|               | Прогрессивный способ организации <u>производства</u> , характеризующийся расчленением производственного процесса на отдельные, относительно короткие операции |

#### 9. Установите соответствие между понятием и определением

|                    |                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Норма времени      | Количество времени, необходимое для производства определенных операций, выпуска единицы продукции                              |
| Норма выработки    | Показатель, показывающий количество операций, натуральных единиц продукции или полуфабрикатов, производимых за единицу времени |
| Норма обслуживания | Показатель, используемый при планировании штатов обслуживающего и вспомогательного персонала                                   |
|                    | Отношение стоимости произведенной продукции на общую численность персонала организации                                         |

#### 10. Расставьте в правильной последовательности

|    |                              |
|----|------------------------------|
| 1. | Предпосевная обработка почвы |
| 2. | Посев                        |
| 3. | Уход за посевами             |
| 4. | Уборка                       |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. **Согласование действий людей, объединенных для решения единой производственной задачи – это....**

ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
+организация труда

2. **Состав и соотношение в хозяйстве таких отраслей, как полеводство, луговоеводство, овощеводство, садоводство и т. д., а также комплекс мероприятий по их ведению, который охватывает технику, технологию и организацию производства – это ...**

ЗАПИШИТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
+система растениеводства

3. **Определите потребность в рабочей силе. Если затраты труда 100 тыс. руб., 90 дней и коэффициент неравномерности использования рабочей силы равен 5,2.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА (ОКРУГЛИТЕ ДО ЦЕЛЫХ).  
+ 6

4. **Затраты труда 190 тыс. руб., 90 дней и коэффициент неравномерности использования рабочей силы равен 5,0. Потребность в рабочей силе составляет.....**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ЦЕЛОГО ЧИСЛА (ОКРУГЛИТЕ ДО ЦЕЛЫХ).  
+10

5. **Трудообеспеченность хозяйства работниками на сельскохозяйственных угодьях или пашне рассчитывается в расчете на ... га.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ  
+100

**ИД-2 - Организует работу коллектива подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства**

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. **Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии, называется:**

фондорентабельность  
+производительность труда  
фондовооруженность труда

2. **В каких отраслях хозяйства постоянно возрастает производительность труда:**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА  
молочное скотоводство  
откорм КРС  
+зерновое хозяйство  
льноводство

3. **По степени влияния на производственный процесс выделяют следующие виды инфраструктуры:**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА  
+производственную и социальную  
межотраслевую и внутриотраслевую  
производственную и непроизводственную  
народнохозяйственную, региональную и локальную  
сферы по обслуживанию сельского хозяйства и сферы по продвижению продукции к потребителю

**4. Сколько может быть максимальная продолжительность смены рабочих, занятых в растениеводстве, ч:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- 8
- +12
- 10
- 14
- 24

**5. Часть средств, вещественные элементы, на которые человек воздействует в процессе труда: семена, корма, топливо, удобрения:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- средства труда
- средства производства
- +предметы труда
- орудия труда

**6. Зависимость производственного цикла от периодов года (сезонов), обусловленная биологическими особенностями культивируемых растений и разводимых с.-х. животных:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- +сезонность производства
- сменность
- напряженность труда
- вредные условия труда

**7. План агротехнических и организационно-экономических мероприятий по возделыванию одной или группы однородных по технологии сельскохозяйственных культур с расчетом себестоимости конечной продукции растениеводства:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- рабочий план
- производственное задание
- +технологическая карта
- зеленый конвейер

**8. Совокупность отраслей сельского хозяйства и переработки, которые поставляют населению продукты питания, а также снабжают отрасли средствами производства:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- сельское хозяйство
- агропромышленный комплекс
- +продовольственный комплекс
- перерабатывающая промышленность

**9. Агропромышленная интеграция – это:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- +процесс усиления производственных связей сельского хозяйства с другими отраслями, занимающимися обслуживанием сельского хозяйства и доведением его продукции до потребителя
- форма производственных связей между специализированными производствами, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции
- форма организации труда, при которой определенное количество людей совместно участвует в одном или в разных, но связанных между собой процессах труда

**10. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями, у которых в общем объеме выручка от реализации не менее 50%, на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной объединении их паевых взносов в целях удовлетворения материальных и иных потребностей:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- открытое акционерное общество
- закрытое акционерное общество
- +сельскохозяйственный кооператив
- товарищество на вере

**11. Полеводство занимается возделыванием:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

технических культур

+зерновых культур

овощей

**12. Эффективность производства растениеводческой продукции характеризуют показатели:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

плодородие почв (балл ) и сортовой состав

+урожайность сельскохозяйственных культур и себестоимость единицы продукции

внесение минеральных удобрений на 1 га д) применение средств защиты

**13. Совокупность отраслей, объединенных единой целью доведения до конечного потребителя продуктов питания и товаров из сельскохозяйственного сырья:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

сельское хозяйство сельское хозяйство

товароведение

перерабатывающая промышленность

+агропромышленный комплекс

**14. Отношение площади пашни к площади сельхозугодий отражает коэффициент:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

платежеспособности

оборачиваемости

освоенности

+ распаханности

**15. Агропромышленный комплекс охватывает:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

производство средств производства для сельского хозяйства и само сельское хозяйство

+производство средств производства для сельского хозяйства, само сельское хозяйство, а также хранение, переработку и сбыт готовой продукции

сельское хозяйство и хранение, переработку и сбыт готовой продукции

производство сельскохозяйственной продукции и ввоз продовольствия (т.н. «критического импорта»)

**16. Главное направление инвестиций в растениеводстве:**

+повышение плодородия почвы

обновление техники по обработке земли

полевые дороги

хранилища продукции растениеводства

верны все варианты

**17. Процесс побуждения сотрудников к определенным действиям в интересах работодателя, осуществляемый путем влияния на имущественные блага этих сотрудников, является мотивацией:**

нематериальной

+экономической

материальной

**18. Сбалансированность факторов производства является принципами:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

системы земледелия

+организации сельскохозяйственного производства

организации трудовых процессов

**19. Перечисленные принципы: обеспечение экономической эффективности производства, материальная заинтересованность и ответственность работников, плановость организации производства, сбалансированность факторов производства являются принципами:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

системы земледелия

+организации сельскохозяйственного производства

организации трудовых процессов

**20. Под группой сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий понимают:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

сельскохозяйственные производственные кооперативы  
+производственный тип  
межхозяйственную специализацию

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1. Соотнесите составляющие каждой группы оборотных фондов**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                            |                                                     |
|----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Оборотные фонды            | Составляющие                                        |
| производственные фонды     | корма, семена;                                      |
| незавершенное производство | посев озимых культур                                |
|                            | затраты на строительство площадок для очистки зерна |

**2. Установите последовательность этапов ценообразования на предприятии:**

**УСТАНОВИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ**

1. определение уровня спроса на товар
2. анализ цен и товаров конкурентов
3. выбор метода ценообразования
4. расчеты цены изделия

**3. Установите соответствие принципов рационально организации производства их содержанию:**

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ**

|                                                                                                                                                                                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Разделение производственного процесса на отдельные части и их закрепление за соответствующими подразделениями предприятия                                                           | Принцип дифференциации |
| Сосредоточение определенных производственных операций по изготовлению технологически однородной продукции или выполнению функционально-однородных работ на отдельных рабочих местах | Принцип концентрации   |
|                                                                                                                                                                                     | Принцип комбинирования |

**4. Установите соответствие принципов рационально организации производства их содержанию:**

**УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЭЛЕМЕНТАМИ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ**

|                                                                                                                                                              |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Ограничение разнообразия элементов производственного процесса                                                                                                | Принцип концентрации   |
| Означает объединение всех или части разнохарактерных процессов по изготовлению определенных видов продукции в пределах одного участка, цеха или производства | Принцип специализации  |
|                                                                                                                                                              | Принцип комбинирования |

**5. Соответствие определений понятий и понятий.**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                                                                                                                                                                                                         |                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Пояснение термина                                                                                                                                                                                                       | Название термина                |
| запасы, поступившие на предприятие, но ещё не переданные на рабочие места                                                                                                                                               | Производственные запасы         |
| это часть производственных фондов, которая целиком потребляется в каждом производственном цикле, сразу и полностью переносит свою стоимость на создаваемую продукцию и в процессе производства меняет натуральную форму | Оборотные фонды                 |
|                                                                                                                                                                                                                         | Основные производственные фонды |

**6.Соответствие определений понятий и понятий.**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

| Пояснение термина                                                                                                                                                    | Название термина                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | Производственные запасы         |
| это часть производственных фондов, которая целиком потребляется в каждом производственном цикле, сразу и полностью переносит свою стоимость на создаваемую продукцию | Оборотные фонды                 |
| Это совокупность материально-вещественных ценностей, используемых в качестве средств труда и действующих в натуральной форме в течение длительного времени           | Основные производственные фонды |

**7. Соответствие определений понятий и понятий.**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                                                                                                                                                           |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| это процесс в развитии машинного производства, при котором функции управления и контроля, ранее выполнявшиеся человеком, передаются приборам и автоматическим устройствам | автоматизация производства |
| означает частичную или полную замену мускульного труда человека машинным трудом при сохранении непосредственного участия человека в управлении и контроле над процессом.  | механизация производства   |
|                                                                                                                                                                           | ручное производство        |

**8. Соответствие определений понятий и понятий.**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                                                                                                          |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| изготавливают ограниченный ассортимент продукции массового или крупносерийного производства, например производство зерна | узкоспециализированным |
| занятые производством товаров относящихся к различным отраслям                                                           | многоотраслевым        |
|                                                                                                                          | специализированным     |

**9. Соответствие определений понятий и понятий.**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                                                                                                          |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| изготавливают ограниченный ассортимент продукции массового или крупносерийного производства, например производство зерна | узкоспециализированным |
| производство, на котором технологический процесс проходит с минимальным количеством вспомогательных операций.            | специализированным     |
|                                                                                                                          | многоотраслевым        |

**10. Соответствие определений отраслей сельского хозяйства и понятий**

|                                                                                                                                             |                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| это отрасли, играющие наиболее важную роль в экономике хозяйства и имеющие наибольший удельный вес в его товарной продукции.                | Основные отрасли       |
| отрасли, как и основные, являются товарными, но они имеют меньшее значение в экономике предприятий, способствуя развитию основных отраслей. | Дополнительные отрасли |
|                                                                                                                                             | Подсобные отрасли      |

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**1. Производственный процесс – это совокупность взаимосвязанных процессов ... и естественных процессов, в результате которых исходное сырье и материалы превращаются в готовую продукцию.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ труда

**2. Фактическая себестоимость продукции – 3800 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 4200 руб. Определите минимально приемлемую рентабельность продаж.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+10

**3. Фактическая себестоимость продукции – 2000 руб., минимально приемлемая выручка от реализации продукции – 2500 руб. Определите минимально приемлемую рентабельность продаж.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+20

**4. Сколько может быть максимальная продолжительность смены рабочих, занятых в растениеводстве**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+12

**5. Совокупность предприятий и производств, занятых выращиванием и сохранением продукции сельского хозяйства, её переработкой и доведением до потребителя называется агропромышленный ...**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ комплекс

**ИД-3 - Контролирует ход и оценивает результаты выполнения работы коллективом подразделения сельскохозяйственного предприятия по производству продукции растениеводства**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1. Конкретное выражение меры труда, то есть доли участия каждого отдельного работника в совокупном труде на пашне – это...**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ

нормирование труда

+ норма труда

норма выработки

норма времени

**2. Экономическая оценка севооборотов определяется следующими показателями:**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ выход продукции на 1 г площади

срок окупаемости затрат по периодам

+ производительность труда

себестоимость цен на закупку культур

**3. Определить количество смен для культивации 600 га. при норме выработки 13 га за смену, работа в 1,5 смены.**

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ

50

+30,8

60,1

**4. Какие из перечисленных показателей необходимы для определения производительности труда бригады в зерновом производстве?**

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

фондообеспеченность на 100 га

+ затраты труда на производство зерна

+ произведено зерна на 1 чел.-час.

площадь с/х угодий  
+урожайность зерновых

**5.Созданные человеком ресурсы, которые используются для получения продукции и оказания услуг:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ**

предметы труда  
средства труда  
процесс труда  
+средства производства

**6.Такие показатели как: площадь посева зерновых, валовой сбор зерновых, трудоемкость производства, урожайность характеризуют...**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

+тенденцию роста урожайности  
спрос на рынке зерновых  
+производительность труда  
роста натуральных объемов производства

**7. Снижение материалоемкости производства приводит к снижению:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

цены на продукцию  
+удельной себестоимости продукции  
рентабельности продукции  
прибыли

**8.Форма общественного разделения труда, которая выражается в преимущественном производстве определенных видов продукции растениеводства:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ**

концентрация производства  
сегментирование рынка  
+специализация производства  
производительность труда

**9.Определите основной показатель эффективности использования рабочей силы в растениеводстве:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ**

сезонность использования рабочей силы  
количество отработанных человеко-дней одним среднегодовым работником  
отношение численности работающих к их наличию в хозяйстве  
+производительность труда

**10.Для оценки и контроля результатов деятельности бригады, необходимо использовать систему показателей, которая включает в себя:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

+выполнение плана производства продукции растениеводства  
+качество продукции и сроки ее доставки  
темпы роста оплаты труда  
+расход средств на производство продукции растениеводства  
+снижение себестоимости продукции растениеводства  
темпы снижения труда

**11.Среди факторов совершенствования управления и повышения эффективности производства важная роль принадлежит умелому использованию...**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

+правильному использованию экономических стимулов  
+использование прогрессивной формы оплаты труда  
аккордно-премиальной системы оплаты труда

**12.Успешно решается задача ... если в хозяйстве создаются комплексные механизированные звенья по возделыванию 3-4 культур с различными сроками посева и уборки**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ**

+повышения производительности труда коллектива

определения рынков сбыта  
самостоятельного определения структуры производства

**13. К материально-производственным запасам относят:**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ОТВЕТА**

- основные средства и нематериальные активы
- незавершенное производство
- сырье, материалы, основные средства
- +сырье и материалы, товары, готовую продукцию

**14. Такие показатели как: посевная площадь, затраты труда на производство зерна, затраты труда на 1 ц зерна, затраты труда на 1 га посева характеризуют...**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ**

- Значительную долю в производстве зерна
- +уровень использования рабочей силы в зерновом производстве
- рост себестоимости производства зерна

**15. Расчет экономической эффективности от внедрения звеньевой системы организации труда характеризуют показатели:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- +система организации труда (бригады, звенья)
- урожайность зерновых, ц
- +валовой сбор зерна, ц
- +количество работников, чел
- +произведено зерна на 1 работника, ц
- затраты труда, всего

**16. Часть средств, вещественные элементы, на которые человек воздействует в процессе труда: семена, корма, топливо, удобрения:**

- средства труда
- средства производства
- +предметы труда
- орудия труда

**17. Определить уровень рентабельности на производстве зерна, если себестоимость реализованного зерна 900000 руб. выручка 1400000 руб.**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ**

- 44,9%
- 50%
- +55,6%

**18. Особенности управленческого труда в сельском хозяйстве являются:**

**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

- +сложности планирования и оперативного управления из-за сезонности
- +многообразие решаемых задач по характеру и содержанию
- поддающийся нормированию характер труда

**19. Определить уровень рентабельности на производстве зерна, если себестоимость реализованного зерна 152650 руб. выручка 246700 руб.**

**ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВАРИАНТ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ**

- 44,9%
- 50%
- +61,6%
- 70,7%

**20. Составная часть управления, состоящая в разработке и практическом осуществлении планов, определяющих будущее состояние экономической системы:**

- +планирование
- прогнозирование
- анализирование
- статистика

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1. Соответствие между формами специализации и их характеристиками:**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

| Формы специализации                       | Характеристики форм специализации                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Территориальная (зональная) специализация | Наиболее рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства                                                                   |
| Общехозяйственная специализация           | Размещение в определенных зонах или административных районах производства таких видов сельскохозяйственной продукции, для которых имеются благоприятные условия |
|                                           | Характеристика формы специализации основана на технологическом разделении труда                                                                                 |

**2. Соответствие между формами специализации и их характеристиками:**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                                                                               |                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Наиболее рациональное размещение отраслей и отдельных производств по подразделениям хозяйства | Территориальная (зональная) специализация |
| Характеристика формы специализации основана на технологическом разделении труда               | Внутрихозяйственная специализация         |
|                                                                                               | Внутриотраслевая специализация            |

**3. Определите соответствие между формами первичных трудовых коллективов и их основными характеристиками**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                            |                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| комплексные бригады        | проведение отдельных сельскохозяйственных работ (сев, уборка и т.д.) |
| специализированные бригады | обслуживание нескольких разнородных отраслей                         |
|                            | производство одного вида продукции                                   |

**4. Определите соответствие между формами первичных трудовых коллективов и их основными характеристиками**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                          |                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| временные рабочие группы | производство одного вида продукции                           |
| механизированные отряды  | культур-технические мероприятия по повышению плодородия почв |
|                          | обслуживание нескольких разнородных отраслей                 |

**5. Установите соответствие между факторами производственной структуры предприятия**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                                                                                                                                        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| состав отраслей хозяйства, соотношение между ними, предполагаемые темпы роста производительности, внешнеторговые связи и т.д.                          | Общеструктурные факторы |
| широта специализации отрасли, уровень развития отраслевой науки и проектно-конструкторских работ, особенности организации снабжения и сбыта в отрасли. | Отраслевые факторы      |
| определяют обеспеченность предприятия различными коммуникациями (газо- и водопроводами, транспортными магистралями и т.д.)                             | Региональные факторы    |
|                                                                                                                                                        | Государственные факторы |

**6. Установите соответствие между отраслями промышленности**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                                                                                                    |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Входящие в агропромышленный комплекс (АПК) – объединяют отрасли пищевой, рыбной, мясной и молочной промышленности. | Перерабатывающие отрасли |
|                                                                                                                    | Машиностроительный       |
| Включает отрасли деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной                                                        | Лесопромышленный         |

|                 |  |
|-----------------|--|
| промышленности. |  |
|-----------------|--|

**7. Установите соответствие между отраслями производства**  
**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                                                                                                                                                               |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Характеризуются удельным весом продукции собственного производства, используемой отраслью для дальнейшего производства во всем производственном потреблении.                  | Внутриотраслевые |
| Между отраслями подразделяются на прямые (осуществляемые непосредственно между предприятиями двух отраслей) и косвенные (осуществляемые опосредованно, через другие отрасли). | Производственные |
|                                                                                                                                                                               | Межотраслевые    |

**8. Установите соответствие между производственными процессами**  
**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                                                                                                        |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Процессы непосредственно связаны с преобразованием сырья и материалов в готовую продукцию.                             | Основные процессы        |
|                                                                                                                        | Вспомогательные процессы |
| Процессы труда по оказанию услуг, необходимых для осуществления основных и вспомогательных производственных процессов. | Обслуживающие процессы   |

**9. Установите соответствия между видами производственного процесса**  
**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                                                                                                     |                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Процессы, при которых создается заготовка подвергающиеся, как правило, дальнейшей обработке на этом же предприятии. | Заготовительные |
| Процессы, в ходе которых заготовки превращаются в готовые детали.                                                   | Обрабатывающие  |
|                                                                                                                     | Сборочные       |

**10. Установите соответствия между типами производства**  
**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

|                                                                                              |                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Характеризуется широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска одинаковых изделий   | Единичное производство |
| Предусматривает одновременное изготовление сериями широкой номенклатуры однородной продукции | Серийное производство  |
| Характеризуется изготовлением отдельных видов продукции в больших количествах.               | Массовое производство  |

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**1. Одним из важных условий быстрого роста производительности труда в растениеводстве является повышение уровня оснащенности сельскохозяйственной техникой, а также ... производственных процессов.**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

механизация

**2. Совокупность принципов, методов и форм согласования коллективных действий работников предприятия, направленных на рациональное использование ресурсов представляет собой...**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

+организация производства

**3. Определить коэффициент использования трудовых ресурсов. В течение календарного года сеяльщиками зерновых культур предприятия отработано 37917 человеко-дней при возможном фонде времени 47247 человеко-дней:**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ С ОДНИМ ЗНАКОМ ПОСЛЕ ЗАПЯТОЙ**

+0,8

**4. Желаемый результат, на достижение которого направлены усилия организации, называется...**

**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**

+целью

**5.Определить уровень рентабельности на производстве зерна, если себестоимость реализованного зерна 900000 руб. выручка 1400000 руб.**

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ С ОДНИМ ЗНАКОМ ПОСЛЕ ЗАПЯТОЙ

+55,6

|                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------|--|
|                                                               |  |
| Б1.В.06<br>Экономика и<br>организация<br>предприятий<br>в АПК |  |