

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.11.2024 06:35:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.09 Формирование преобразование генофонда

**Направленность «Управление селекционными и технологическими процессами в
животноводстве»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -		Разведения и генетики сельскохозяйственных животных	
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент		И.П. Иванова	
Омск 2023			

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Разведения и генетики сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{ОПК-2}	знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических, и экономических факторов	уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-2 _{ОПК-2}	знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических, и экономических факторов	уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеть: навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-3 _{ОПК-2}	знать: особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических, и экономических факторов	уметь: учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	владеть: навыками анализа и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Эссе	2.1		Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Опрос		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение	Опрос		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование 2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Вопросы для самостоятельного изучения темы Общий алгоритм самостоятельного изучения темы Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля Критерии оценки ответов на вопросы рубежного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК2 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1-опк-2	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Опрос, тест, эссе, экзамен
		Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений оценивать влияние наследственных и ненаследственных факторов на здоровье и продуктивность животных недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений оценивать влияние наследственных и ненаследственных факторов на здоровье и продуктивность животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений оценивать влияние наследственных и ненаследственных факторов на здоровье и продуктивность животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений оценивать влияние наследственных и ненаследственных факторов на здоровье и продуктивность животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	

			на организм животных природных х, социально - хозяйстве нных, генетичес ких и экономиче ских факторов	для решения практических (профессиональ ных) задач	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиона льных) задач	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения стандартных практических (профессионал ьных) задач	Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессионал ьных) задач	
	ИД-2-ОПК-2	Полнота знаний	Знает особеннос ти влияния на организм животных природных х, социально - хозяйстве нных, генетичес ких и экономиче ских факторов	Не знает особенности влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	Сформирован ность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиона льных) задач	Сформированн ость компетенции в целом соответствует требованиям. . Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических (профессионал ьных) задач	Сформированн ость компетенции полностью соответствует требованиям. . Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессионал ьных) задач	
		Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных х, социально - хозяйстве нных, генетичес ких и экономиче ских факторов при осуществ лении професси ональной деятельно сти	не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональн ой деятельности	Сформирован ность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений оценивать влияние наследственн ых и ненаследстве нных факторов на здоровье и продуктивност ь животных в целом достаточно для решения практических (профессиона льных) задач	Сформированн ость компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений оценивать влияние наследственн ых и ненаследствен ных факторов на здоровье и продуктивность животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессионал ьных) задач	Сформированн ость компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений оценивать влияние наследственн ых и ненаследствен ных факторов на здоровье и продуктивность животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессионал ьных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и прогнозир ования влияния на организм животных природных х, социально - хозяйстве нных, генетичес ких и экономиче ских факторов при осуществ	не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональн ой деятельности	Сформирован ность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиона льных) задач	Сформированн ость компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения стандартных практических (профессионал ьных) задач	Сформированн ость компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессионал ьных) задач	

			лении профессиональной деятельности					
ИД-3опк-2	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	не знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
	Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений оценивать влияние наследственных и ненаследственных факторов на здоровье и продуктивность животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений оценивать влияние наследственных и ненаследственных факторов на здоровье и продуктивность животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений оценивать влияние наследственных и ненаследственных факторов на здоровье и продуктивность животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками анализа и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение эссе: получить целостное представление о основных методах формирования и преобразования генофонда

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

Эссе

1. Полезные мутации в эволюции с.-х. животных
2. Программа сохранения генофонда животных
3. Значение биоразнообразия сельскохозяйственных животных
4. Практические приемы совершенствования генофондных пород молочного скота.
5. Тема, предложенная обучающимся.

Этапы работы над эссе

Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 15 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
3. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.
Объем эссе - от трех до семи страниц компьютерного текста

Правила написания эссе

Из формальных правил написания эссе можно назвать только одно - наличие заголовка.

Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.

Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.

В отличие от реферата, который адресован любому читателю, поэтому начинается с "Я хочу рассказать о...", а заканчивается "Я пришел к следующим выводам...", эссе - это **реплика**, адресованная подготовленному читателю (слушателю). То есть человеку, который в общих чертах уже представляет, о чем пойдет речь. Это позволяет автору эссе сосредоточиться на раскрытии нового и не загромождать изложение служебными деталями.

Процедура оценивания

При аттестации по итогам его работы над эссе, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки, критерии оценки содержания.

1. Критерии оценки содержания - степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании эссе.

2 Критерии оценки качества подготовки: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении эссе, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика;

3 Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии: способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» по эссе присваивается за глубокое раскрытие темы, содержательность работы;
- «не зачтено» по эссе присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер,

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Генофонд домашних животных, его роль в селекционном процессе».

1. Что такое генофонд домашних животных? Объясните какие компоненты составляют генофонд..
2. Основные функции генофонда в селекции домашних животных. В чем его значение для разведения и улучшения пород.
3. Какое влияние генофонд оказывает на генетические мутации и рекомбинации? Приведите примеры положительных и отрицательных эффектов.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Приручение и одомашнивание разных видов животных.

Различия между домашними, сельскохозяйственными и прирученными животными».

1. Какие ключевые факторы влияли на процесс одомашнивания животных и как это повлияло на поведение животных и взаимодействие с человеком?
2. В чем отличие между приручением диких животных и одомашниванием. Какие примеры могут раскрыть эти понятия?.
3. Как одомашнивание различных видов животных повлияло на сельское хозяйство и жизнь человека в разные исторические эпохи?.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Местные, аборигенные, локальные породы и их значение в животноводстве.

Значение генофонда местных аборигенных пород для научных целей».

1. Какое значение имеют местные и аборигенные породы животных для сохранения генетического разнообразия в животноводстве, и какие преимущества они могут предоставить в условиях изменения климата?
2. В чем заключается экономическая выгода от разведения локальных пород животных по сравнению с высокопродуктивными, но не адаптированными к конкретным условиям породами?.
3. Каковы основные угрозы для местных и аборигенных пород животных в современном животноводстве, и какие меры можно предпринять для их сохранения и поддержки?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

**«ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Состояние генетических ресурсов домашних животных в мире».**

1. Что входит в классификацию статуса пород животных по рекомендациям ФАО?
2. Укажите основные причины вымирания отдельных пород?
3. Каковы критерии для определения категории пород млекопитающих, подлежащих охране?

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

**3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля**

1. Отбор животных - это...
 - 1) нормальное распределение
 - 2) мутация
 - 3) устранение нежелательных особей от размножения
2. Оценка селекционно-генетических параметров при воспроизводстве стада необходима для:
 1. составления оборота стада
 2. организации содержания
 3. оценки качества потомства
3. Пути сохранения ценных животных:
 1. записи в племенную книгу
 2. бонитировка животных
 3. создание генофондных хозяйств, криоконсервация
4. Породный тип это -
 1. часть породы, приспособленная к данной местности
 2. группа пород, имеющая сходную продуктивность
 3. часть породы, характеризующаяся специфическими особенностями
5. Эволюционные основы domestikации:
 1. учение об экстерьере
 2. учение об условиях содержания
 3. периодические и последовательные изменения в процессе развития
6. Породные ресурсы это:
 1. экологические условия
 2. уровень продуктивности
 3. разнообразие животных
7. Что означает генетическое сходство между популяциями и как определяется?
 1. показатель, характеризующий однородность популяций по продуктивным экстерьерным признакам, определяется сходными значениями этих признаков
 2. показатель, характеризующий однородность популяции по полиморфным системам, определяется величиной частот аллелей разных локусов

3. показатель, характеризующий сходство селекционно-племенной работы
8. Элементарной эволюционной единицей является:
 1. популяция
 2. вид
 3. особь
9. Какие животные входят в генеалогическую структуру стада, популяции?
 1. только быки-производители.
 2. быки-производители и маточное поголовье
 3. только маточное поголовье
10. В чем состоит главный итог domestikации?
 1. в изменении внешних форм животных.
 2. в повышении продуктивности животных.
 3. в повышении изменчивости по сравнению с дикими предками.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, при ответе правильно на 6 вопросов из 10
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не ответил верно на 6 вопросов из 10..

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема 1.

1. Почему естественный отбор – это важнейший фактор эволюции?
2. Какие процессы определяют динамику популяций?
3. Какие проблемы можно выделить в эволюционной генетике?
4. Чем обусловлены эволюционные изменения признаков и свойств организмов?
5. Роль разнообразных проявлений изменчивости в эволюции.

Тема 2.

1. Каковы основные задачи селекции в молочном и мясном скотоводстве.
2. Методы отбора в скотоводстве.
3. Что является теоретической базой селекции?
4. Взаимосвязь основных селекционируемых признаков в молочном и мясном скотоводстве.
5. Основные методы разведения в скотоводстве.

Тема 3.

1. Степень влияния среды и генотипа на воспроизводительные, откормочные и мясные качества свиней.
2. Контрольное выращивание и оценка свиней по собственной продуктивности.
3. Назначение элеваторов и технологический процесс на них.
4. Значение контрольного откорма в селекции и методика его проведения.

Тема 4..

1. В каких случаях применяется родственное разведение лошадей?
2. Какие породы и методы разведения были широко использованы для массового улучшения коневодства?

3. Принципы оценки жеребцов-производителей по потомству.
4. Что такое конный завод, государственная заводская конюшня?
5. Какие породы и методы разведения были использованы для создания новых пород в России?

Тема 5.

1. Основные селекционируемые признаки в мясном птицеводстве.
2. Селекционируемые признаки в птицеводстве яичного направления продуктивности.
3. Использование воспроизводительного скрещивания для выведения новых пород.
4. Генофонд пород с.-х. птицы в России.
5. Организация селекционно-племенной работы в птицеводстве.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

«зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

«не зачтено» выставляется студенту, если он не может ответить на вопросы, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Процесс domestikации (одомашнивания) происходил:

на одном континенте;
на разных континентах;
на континентах с теплым климатом.

2. Популяция - это:

совокупность особей одного вида, обладающих общим генофондом и воспроизводящих себя в течение многих поколений;
совокупность особей разных видов, обладающих различным генофондом и воспроизводящих себя в течение многих поколений;
совокупность особей одной породы, обладающих общим генофондом и воспроизводящих себя в течение многих поколений.

3. Какие животные относятся к генетическим ресурсам?

только представители диких животных;
только представители домашних животных;
представители домашних и диких животных.

4. Очаги происхождения домашних животных связаны:

с зоогеографическими ареалами их диких предков и очагами древней культуры человека;
от этих факторов независимы;
только с зоогеографическими ареалами их диких предков.

5. Основные критерии классификации и статуса (категории) пород с.-х. животных по рекомендации ФАО.

наличие в породе определенного числа всех животных;
наличие в породе только определенного числа самцов независимо от численности породы;
наличие в породе определенного числа размножающихся самок.

6. Размер стада и допустимый коэффициент инбридинга на поколение для сохранения генофонда породы крупного рогатого скота:

размер стада должен быть более 5000 голов, инбридинг - 0,1;
размер стада должен быть не менее 1000 голов, инбридинг - 0,5;
размер стада должен быть не менее 100 голов, инбридинг - 1,5.

7. Домашние, сельскохозяйственные и прирученные животные, различия между ними:

нет никаких различий;
различаются между собой домашние и сельскохозяйственные животные;
не различаются между собой домашние и прирученные животные.

8. Фактическая и эффективная численность популяции, различия между ними:
фактическая и эффективная численность - это наличие всех животных в стаде;
фактическая численность - наличие только самцов, эффективная – самок;
фактическая численность - наличие всех животных, эффективная численность - наличие самцов и самок, способных к рождению потомства.

9. Принципы отбора в генофондных стадах для воспроизводства следующего поколения:
отбор в генофондных стадах не должен проводиться;
отбор в генофондных стадах должен быть направленным (улучшающим);
отбор в генофондных стадах должен быть стабилизирующим.

10. Родоначальник различных пород крупного рогатого скота. Разновидности этого вида:
крупный рогатый скот произошел от одного вида быкообразных;
происхождение крупного рогатого скота неизвестно;
крупный рогатый скот произошел от нескольких видов быкообразных.

11. Появление негативных явлений в популяции в зависимости от её численности:
численность сохраняемой популяции не влияет на её генофонд;
существует определенная минимальная численность, ниже которой в популяции произойдут негативные явления;
чем меньше численность популяции, тем меньше уровень инбридинга.

12. Какими ценными хозяйственно-полезными и биологическими особенностями отличаются малочисленные породы крупного рогатого скота от заводских пород
уступают заводским породам по продуктивным признакам и их сохранение не выгодно;
их нужно поглощать высокопродуктивными породами для повышения продуктивности;
обладают рядом ценных признаков, необходимых для настоящей и будущей селекции.

13. Предки и разновидности крупного рогатого скота, различия между обычными и горбатыми породами
предком крупного рогатого скота является один вид, поэтому нет различий между обычными и горбатыми породами;
предком крупного рогатого скота являются разные разновидности быкообразных и, поэтому между ними имеются различия;
горбатые и безгорбые породы отличаются только наличием горба.

14. Наиболее широко распространенная классификация пород сельскохозяйственных животных в РФ.
по внешнему виду;
по продуктивным признакам;
по уровню племенной работы.

15. Факторы, влияющие на генетическую структуру малочисленной популяции.
инбридинг;
дрейф генов и инбридинг;
факторы внешней среды.

16. Применение стабилизирующей формы отбора в генофондных стадах кур можно применять:
по всем селекционируемым признакам;
только по основным хозяйственно-полезным признакам;
только по экстерьеру и конституции.

17. Какое значение имеют в животноводстве местные и аборигенные породы?
малопродуктивные и неконкурентоспособные, не имеют значения;
не отселекционированные и примитивные, не имеют значения;
обладают ценными и уникальными качествами, необходимыми для селекции.

18. Современное определение генофонда. Общий генофонд вида сельскохозяйственных животных в отдельной стране
совокупность генов (аллелей) популяции, в пределах которой они характеризуются определенными частотами. Все разновидности, способные скрещиваться между собой и давать плодовитое потомство;
наличие определенных генов, детерминирующих основные хозяйственно полезные признаки

популяции. Только представители одного вида;
наличие генов (аллелей), определяющих группы крови и других полиморфных систем. Представители различных видов одного рода.

19. Каких животных можно считать «генофондными»?
представителей одного стада любой численности, независимо от их хозяйственно полезных признаков;
представителей одной породы с определенной численностью и общей характеристикой;
представителей определенного вида, породы, стада, имеющих малую численность, обладающих редкими и ценными признаками.

20. Организационной и материальной основой сохранения генофондных животных являются:
регионы или области, в которых разводится местная порода;
генофондные хозяйства и фермы, банки спермы и эмбрионов;
генофондные банки спермы и эмбрионов.

21. Что представляет собой панмиктическая популяция и, какие процессы происходят в ней?
популяция любой численности особей, подвергающихся действию селекционно-генетических факторов
особи одной породы, спаривающиеся между собой целенаправленным отбором и подбором
популяция большой численности особей, свободно спаривающихся между собой, не подвергающихся действию селекционно-генетических факторов

22. Какими критериями изучают генетическую структуру генофондной популяции?
наличием определенных фенотипических признаков без учета характера их наследования и сложности;
выявлением частот фенотипов, генотипов и аллелей, с учетом характера и сложности их наследования;
выявлением «маркерных» признаков, характерных для данной популяции.

23. Методы сохранения генофонда породы, их зависимость от целей и численности поголовья
на основе живущих животных при любой их численности;
на основе создания генофондного банка при любой численности популяции;
сочетанием этих двух методов с учетом целей и численности сохраняемого поголовья.

24. Факторы, влияющие на сохранение генофонда:
численность и ареал сохраняемой популяции;
инбридинг и наличие самцов;
численность, инбридинг и генетический дрейф.

25. Для сохранения генофонда породы на основе живущего поголовья отбираются:
высокопродуктивные и крупные животные
представители всех генеалогических групп и линий породы
животные, соответствующие сохраняемой породе по внешнему виду

26. Для сохранения генофонда породы методом криоконсервации отбирается:
сперма и эмбрионы от представителей всех генеалогических групп породы;
сперма от имеющихся производителей без учета их линейной принадлежности;
сперма и эмбрионы от лучших животных.

27. Цели и задачи создания генофондных банков (хранилищ) спермы производителей и эмбрионов малочисленных пород.
для расширенного воспроизводства и усовершенствования генофонда сохраняемой породы;
для ускорения селекционного процесса;
для воспроизведения чистопородных животных малочисленной породы

28. Чем отличается зубр от других представителей быкообразных. Скрещивается ли зубр с обычным крупным рогатым скотом?
зубр не поддается одомашниванию, скрещивается с крупным рогатым скотом;
зубр одомашнен, скрещивается с обычным крупным рогатым скотом;
зубр не поддается одомашниванию и не скрещивается с крупным рогатым скотом.

29. Современное определение понятия «порода»:

многочисленная группа домашних животных одного вида, имеющих общее происхождение, приспособленных к природным и хозяйственным условиям и характеризующихся экстерьерно-конституциональными и продуктивными особенностями, которые стойко передаются потомству;
небольшая группа домашних животных независимо от вида и происхождения, приспособленных к природным и хозяйственным условиям и характеризующихся экстерьерно-конституциональными и продуктивными особенностями, которые стойко передаются потомству;
любая по численности группа животных, принадлежащих разным видам, разводимых повсеместно, характеризующихся общим внешним видом, передающимися потомству.

30. Какие способы применяются для сохранения генофонда редких и исчезающих пород сельскохозяйственной птицы?

живой птицы в любом птицеводческом хозяйстве;

живой птицы на отдельной ферме в птицеводческом хозяйстве, спермы и эмбрионов - в генофондном банке;

живой птицы на коллекционной ферме, спермы производителей - в генофондном банке.

31. Одомашнены ли буйволы, скрещиваются буйволы с обычным крупным рогатым скотом?

не одомашнены, не скрещиваются с крупным рогатым скотом;

одомашнены, не скрещиваются с крупным рогатым скотом;

одомашнены, скрещиваются с крупным рогатым скотом.

32. Оптимальная численность племенных самок в породах малопродуктивных животных и соотношение полов для сохранения их генофонда:

от 1000 до 2000 племенных самок при соотношении полов от 1:30 до 1:1;

от 2000 до 3000 племенных самок при соотношении полов от 1:50 до 1:100;

от 100 до 1000 племенных самок при соотношении полов от 1:30 до 1:5.

33. Какие из домашних видов птиц (кур, уток, гусей, индеек) произошли от одного предка, а какие - от 2-х:

от одного предка произошли гуси и утки;

от одного предка произошли куры и индейки;

от двух предков произошли куры, гуси, утки.

34. Что означает генетическое сходство между популяциями и как определяется?

показатель, характеризующий однородность популяций по продуктивным и экстерьерным признакам, определяется сходными значениями этих признаков;

показатель, характеризующий однородность популяции по полиморфным системам, определяется величиной частот аллелей разных локусов;

показатель, характеризующий сходство селекционно-племенной работы.

35. Какие генетико-автоматические процессы происходят в малочисленных популяциях?

увеличиваются частоты аллелей, характерных данной популяции;

уменьшаются частоты аллелей, характерных данной популяции;

увеличивается степень инбридинга и случайного дрейфа генов (аллелей).

36. Имеют ли экономическое значение местные аборигенные породы?

не имеют такого значения из-за низкой продуктивности и узкого ареала распространения;

имеют только значение в отдельных регионах разведения;

имеют важное значение, благодаря наличию ряда ценных и уникальных качеств.

37. Имеют ли значение местные аборигенные породы для научных целей?

не имеют такого значения из-за слабой изученности и малой численности;

не имеют такого значения, из-за невысокой продуктивности и неконкурентоспособности;

имеют такое значение благодаря наличию в этих породах уникальных генов.

38. Имеют ли культурно-историческое значение местные аборигенные породы?

не имеют такого значения, поскольку существуют другие памятники истории;

имеют такое значение, поскольку рассматриваются как часть национального, культурного и исторического живого наследия;

не имеют такого значения, поскольку существуют зоологические парки и заповедники.

39. Обладают ли ценными признаками свиньи местных малочисленных пород?

обладают универсальной продуктивностью, неприхотливостью, приспособлены к местным условиям и

некоторым заболеваниям;
не обладают, поскольку с ними не велась целенаправленная селекция;
не обладают, поскольку уступают по продуктивности заводским породам

40. Какие доместикационные изменения произошли у домашних животных в процессе породообразования?

изменились анатомо-физиологические, продуктивные и другие признаки;
изменились только внешние формы;
увеличились весовые и линейные показатели.

41. Какими ценными биологическими и хозяйственно полезными признаками обладают домашние яки. Можно ли их отнести к генетическим ресурсам крупного рогатого скота?

не обладают, по живой массе и молочной продуктивности уступают коровам. Их нельзя отнести к генетическим ресурсам КРС;
не обладают, они меньше, чем их дикие сородичи;
обладают высокой жирностью и белковостью в молоке, используют высокогорные пастбища. Их можно отнести к генресурсам КРС.

42. Какова должна быть эффективная численность генофонда отдельной породы (крупного рогатого скота) по ежегодному увеличению коэффициента инбридинга менее 0,5%?

должна быть около 300 маток и 8-10 быков;
должна быть не менее 1000 маток и 100 быков;
должна быть не менее 50 маток и 5 быков.

43. Какие подвиды и разновидности предков овец обитают в Российской Федерации, скрещиваются ли они с домашней овцой?

муфлон, гривистый баран; не скрещиваются;
горный баран, снежный баран; оба скрещиваются;
архар, аргали; архар скрещивается, а аргали – нет.

44. Главные движущие факторы эволюции. Результаты естественного отбора.

происхождение органического мира, возникновение различных пород домашних животных;
сходство зародышей разных классов, появление полезных приспособлений у животных;
возникновение разнообразия и приспособленности животных, выживание наиболее приспособленных к условиям среды обитания.

45. Чем отличаются козы от овец, скрещиваются ли они между собой?

козы близки к овцам, скрещиваются с ними и дают плодовитое потомство;
козы по ряду внешних признаков отличаются от овец и не скрещиваются с ними;
козы и овцы относятся к разным видам, но скрещиваются между собой.

46. Методы восстановления оптимальной численности стада птицы с предельно малой численностью исходного поголовья:

индивидуальный гетерогенный подбор и искусственное осеменение;
групповой подбор самок к самцам и естественное спаривание;
межлинейный подбор и искусственное осеменение.

47. Эффективная минимальная численность популяции кур и соотношение полов в коллекционных стадах:

1000 кур и 100 петухов при соотношении полов 1:10;
500 кур и 100 петухов при соотношении полов 1:5;
150 кур и 50 петухов при соотношении полов 1:3.

48. Чем отличаются домашние кролики от своих диких предков. Скрещиваются ли они с зайцами?

домашний кролик стал в несколько раз крупнее, кроме «дикой» серой окраски появилось огромное разнообразие расцветок. Может давать 8 - 10 окролов в год. Не скрещиваются;
домашний кролик стал значительно меньше, не изменилась окраска. Дает меньше окролов в год. Скрещиваются;
у домашнего кролика костяк тоньше, голова округлая, половая зрелость наступает раньше, чем у дикого. Не скрещивается.

49. Какими показателями оценивается генетическое расстояние между популяциями породами. Какие факторы увеличивают, а какие - уменьшают эти показатели?

по частоте аллелей; генный дрейф увеличивает, инбридинг и миграции генов уменьшают генетическое расстояние;
по общему происхождению; генный дрейф уменьшает, инбридинг и миграция генов не влияют на генетическое расстояние;
по схожим хозяйственно полезным качествам; другие факторы не влияют на генетическое расстояние.

50. Какие методы подбора применяются в генофондных стадах?

не применяются, поскольку генофондные стада воспроизводятся по принципу панмиктических популяций;
применяется межлинейный подбор;
применяется по типу циклической ротации между разными генеалогическими группами маток и линиями самцов.

51. Какими ценными биологическими и хозяйственно полезными признаками обладают местные породы овец, подлежащих охране?

малопродуктивные и малочисленные;
обладают комбинированной продуктивностью, приспособленностью к местным условиям, многоплодные;
с ними не велась интенсивная селекция, многие из них примитивные.

52. Какими ценными качествами обладает домашний осёл. Скрещиваются ли домашний осёл с лошастью и плодовиты ли гибриды?

используется как рабочие и транспортные животные. Скрещиваются с лошастью, гибриды не плодовиты

в современных условиях при наличии техники не имеют никакого значения. Не скрещиваются с лошастью

используются как мясные и молочные животные. Скрещиваются с лошастью, гибриды плодовиты

53. Какими ценными биологическими и хозяйственно полезными признаками обладают домашние верблюды. Какие имеются разновидности. Скрещиваются ли они между собой?

не уступают крупному рогатому скоту по продуктивным качествам. Одомашнен только одногорбый верблюд, который не скрещивается с другими разновидностями
превосходят крупный рогатый скот по продуктивным признакам.

дают высококалорийное молоко, мясо, шерсть и кожу. Имеются 2 разновидности, которые скрещиваются между собой

54. Какие виды оленей одомашнены в России (назвать). Какое значение они имеют? Скрещиваются ли они между собой?

одомашнены 6 видов оленей. Имеют только охотничье значение. Между собой эти виды не скрещиваются

одомашнены 5 видов оленей. От них получают молоко и мясо

одомашнены 3 вида оленей. От них получают мясо, кожевенно-меховое сырье, рога. Между собой виды скрещиваются

55. Можно ли восстановить исчезнувшую породу и, каким способом?

породу можно восстановить при наличии живых животных

породу можно восстановить при наличии семени и эмбрионов

породу можно восстановить при наличии маток

56. Лошадь Пржевальского и орловский рысак - это лошади:

разных видов

одной породы

одного вида

57. Развитие длинного кишечника у некоторых млекопитающих связано с:

плотоядностью

растительной пищей

всеядностью

58. Наиболее развита кора головного мозга у:

лягушки

орла
собаки

59. У млекопитающих по сравнению с пресмыкающимися наиболее развиты органы:

дыхания
питания
терморегуляции

60. К какому роду относится овцебык, какими ценными качествами обладает и скрещивается ли с крупным рогатым скотом?

занимает промежуточное положение между быками и овцами, обладает уникальным генофондом и в перспективе может быть использован в межвидовой гибридизации с копытными животными. Не скрещивается.

относится к роду быков, малопродуктивен, не имеет перспектив. Скрещивается с крупным рогатым скотом

относится к роду зубров и скрещивается с ними.

61. Каких животных можно считать «генофондными»?

животных любой породы независимо от её численности и происхождения

животных высокопродуктивных пород

животных локальных и сокращающихся пород

62. Каким критериям должно отвечать генофондное хозяйство?

не должно отличаться от других хозяйств.

должны быть созданы лучшие условия кормления и содержания.

не имеют значения условия кормления и содержания.

63. Продолжается ли одомашнивание животных и, каких?

нет, процесс одомашнивания закончился

нет необходимости продолжать одомашнивание

одомашнивание продолжается

64. В чем состоит главный итог domestikации?

в изменении внешних форм животных.

в повышении продуктивности животных.

в повышении изменчивости по сравнению с дикими предками.

65. Возможно ли усовершенствовать генофонд местных пород путем их разведения «в себе»?

нет, поскольку местные породы не обладают высокой генетической изменчивостью.

возможно, при длительном отборе и подборе, и создании соответствующих условий.

в местных породах при разведении «в себе» трудно добиться улучшения их продуктивных качеств.

66. Что такое поглотительное скрещивание и можно ли этим методом улучшать местные породы?

скрещивание двух и более пород в одном поколении.

скрещивание двух пород в ряду поколений до получения чистопородных животных.

скрещивание двух пород до 2-го поколения.

67. Что такое воспроизводительное скрещивание и можно ли его применять для улучшения местной породы?

скрещивание двух пород до определенной кровности, его нельзя применять для улучшения местной породы.

скрещивание нескольких пород, его нельзя применять в улучшения местной породы.

скрещивание двух или нескольких пород, его можно применять в улучшении местной породы.

68. Что такое вводное скрещивание (прилитие крови) и можно ли применять в улучшении местной породы?

скрещивание нескольких пород для получения новой породы с участием местной породы.

скрещивание улучшаемой и улучшающей пород в 2-3-х поколениях для улучшения местной породы.

скрещивание животных двух пород до определенной кровности, его нельзя применять при улучшении местной породы.

69. Какую систему можно применять для разведения крупного рогатого скота в малочисленной

популяции (закрытом стаде) и на чем она основана?
можно применять такую же систему, что и для многочисленной породы.
нельзя применять никакой системы из-за малой численности популяции.
нужно применять особую систему разведения с учетом генеалогической структуры стада.

70. Какие животные входят в генеалогическую структуру стада, популяции?
только быки-производители.
быки-производители и маточное поголовье
только маточное поголовье

71. Какие группы животных имеют решающее значение для сохранения генофонда породы - производители или матки?
производители.
только матки.
обе группы

72. Какие основные условия отбора должны быть соблюдены в генофондном стаде.
должны быть соблюдены те же условия, что и при разведении заводских пород
нужно отбирать только лучших животных для улучшения следующего поколения
цель сохранения генофонда породы в отдельном стаде несовместима с совершенствованием отдельных качеств животных

73. Какими должны быть нормативы отбора в генофондном стаде.
отбираются высокопродуктивные животные.
отбираются высокопродуктивные животные без учета их происхождения
отбираются типичные для породы животные с учетом их нормальной жизнеспособности и происхождения

74. Какими принципами необходимо руководствоваться при создании генофондного банка?
иметь сперму от всех быков породы без учета их линейной принадлежности
от неродственных быков всех основных линий и генеалогических групп породы
с учетом только лучших быков с учетом их линейной принадлежности

75. Чем отличается подбор в генофондном стаде птицы от млекопитающих?
подбор в генофондном стаде не отличается у этих видов животных
отличается соотношением полов - у млекопитающих шире, у птиц уже.
применяется циклическая ротация самцов по типу свободного спаривания при определенном соотношении полов

76. К какому виду относится зебу, чем он отличается от обычного крупного рогатого скота и скрещивается ли с ним?
зебу относится к отдельному роду, значительно отличается от обычного крупного рогатого скота
зебу относится к одному виду с крупным рогатым скотом и отличается многими признаками и качествами, скрещивается с ним.
ничем не отличается, кроме горба

77. К какому виду относится зубр, одомашнен ли он, чем отличается от американского бизона, скрещивается ли с крупным рогатым скотом?
зубр относится к роду быкообразных, не одомашнен, мало отличается от американского бизона, скрещивается с крупным рогатым скотом.
зубр относится к отдельному виду, одомашнен, значительно отличается от американского зубра, с крупным рогатым скотом скрещивается
зубр относится к одному виду с крупным рогатым скотом, не одомашнен, не отличается от американского зубра, с крупным рогатым скотом не скрещивается

78. Какими ценными хозяйственно полезными и биологическими признаками отличается красная горбатовская порода скота?
уступает по продуктивным признакам заводским породам, не имеет перспектив.
превосходит заводские породы высокой молочной продуктивностью и мясными качествами
отличается от заводских пород высокой жирномолочностью, резистентностью к заболеваниям и долголетием

79. Какими ценными качествами отличается якутский скот и каково его происхождение?

- скот малопродуктивный, малочисленный, трудно поддается улучшению, произошел при улучшении местного скота
в условиях Крайнего Севера является лучшим, обладает высокими качествами молока и лучшей приспособленностью к местным условиям, скот аборигенный.
малопродуктивный, малочисленный, имеет высокое содержание жира в молоке, завезен из других регионов
80. Какими ценными качествами обладают овцы романовской породы?
местная малочисленная грубошерстная порода, уступает по шерстной продуктивности заводским породам
превосходит все заводские породы по качеству овчины, многоплодностью, легко переносят резкие колебания температуры
уступает заводским породам по живой массе и воспроизводительным качествам, слабо приспособлены к изменениям температуры
81. Какими ценными качествами обладают козы оренбургской породы?
местная малочисленная грубошерстная порода, мелкобесшестая, со слабым костяком и конституцией.
аборигенная порода, со средней пуховой продуктивности, с высокой живой массой и низкой плодовитостью
отечественная порода коз с высокой живой массой, плодовитостью и высокой пуховой продуктивностью
82. Чем отличается кабардинская порода от других пород лошадей?
местная порода выведена с использованием восточных лошадей. Одна из лучших верховых пород.
малочисленная местная порода, преимущественно рабочая лошадь, превосходит по живой массе многим породам
аборигенная порода, преимущественно рысистая лошадь, уступают по живой массе другим породам
83. Чем отличается якутская порода от других пород лошадей?
аборигенная порода Крайнего Севера, с высокими рабочими и продуктивными качествами
малочисленная исчезающая порода, уступает по рабочим качествам другим породам, не перспективна для дальнейшего разведения
достаточно многочисленная порода, с высокими рабочими, но низкими продуктивными качествами
84. Какими ценными хозяйственно полезными признаками отличаются отечественные породы от заводских кур?
отечественные породы кур выведены из производства, уступают по продуктивным качествам заводским породам, не перспективны.
имеют комбинированный тип продуктивности, отличаются высоким качеством продукции и устойчивостью к различным условиям среды
уступают новым высокопродуктивным кроссам, не обладают высоким генетическим потенциалом, не приспособлены к промышленной технологии
85. Какие отечественные породы кур являются наиболее ценными для фермерских и частных хозяйств?
те породы, которые имеют высокую яйценоскость и живую массу
те породы, которые при средней яичной продуктивности имеют высокую живую массу
те породы, которые имеют комбинированную продуктивность, при средней яйценоскости дают мясо высокого качества
86. Что представляет собой юрловская порода кур?
порода иностранного происхождения, яичного направления, с невысокой живой массой кур и яиц
порода выведена народной селекцией, комбинированного направления, с высокой массой кур и массой яйца
порода производная от заводских и местных пород, мясного направления, с высокой живой массой кур, но низкой массой яйца
87. Что представляет собой павловская порода кур?
малочисленная порода яичного направления, с низкой яичной продуктивностью и живой массой
декоративная порода иностранного происхождения, мясного направления, с высокой живой массой кур и яиц
декоративная отечественная исчезающая порода, отличающаяся своим оперением и другими экстерьерными формами

88. Возможно ли создать новую породу с использованием малочисленных пород?
невозможно, поскольку малочисленные породы низко продуктивные и нет в них селекционного материала для отбора
возможно, с участием нескольких малочисленных пород, обладающих отдельными ценными признаками
возможно, но новая порода с использованием малочисленных пород не будет обладать высокой продуктивностью и другими качествами
89. В каком состоянии находятся генетические ресурсы млекопитающих в мире. Сколько имеется пород крупного рогатого скота, свиней, овец, коз, лошадей?
находятся в стабильном состоянии. В мире имеется: 500 пород скота, 200 - свиней, 400 - овец, 100 - коз, 200 - лошадей
увеличиваются. В мире имеется: 2000 пород скота, 1000- свиней, 2000 - овец, 300 - коз, 600 - лошадей
сокращаются. В мире имеется: более 1400 пород скота, 600 - свиней, 1500 -овец, 500 коз, 800- лошадей
90. В каком состоянии находятся генетические ресурсы птиц в мире. Сколько имеется пород кур, гусей, уток, индеек?
сокращаются. В мире имеется: более 700 пород кур, 60 - гусей, 85 - уток, 35 - индеек
увеличиваются. В мире имеется: 4000 пород кур, 300- гусей, 400 - уток, 500 индеек
находятся в стабильном состоянии. В мире имеется: 3000 пород кур, 150 - гусей, 200 - уток, 300 - индеек
91. Факторы, приводящие к изменению состояния генофонда:
естественный отбор;
дрейф генов и инбридинг;
факторы внешней среды.
92. Основные критерии классификации и статуса (категории) пород с.-х. животных по рекомендации ФАО.
наличие в породе определенного числа всех животных;
наличие в породе только определенного числа самцов независимо от численности породы;
наличие в породе определенного числа размножающихся самок.
93. Методы сохранения генофонда породы, их зависимость от целей и численности поголовья:
на основе живущих животных при любой их численности;
на основе создания генофондного банка при любой численности популяции;
сочетанием этих двух методов с учетом целей и численности сохраняемого поголовья.
94. Цели и задачи создания генофондных банков (хранилищ) спермы производителей и эмбрионов малочисленных пород:
для расширенного воспроизводства и усовершенствования генофонда сохраняемой породы;
для ускорения селекционного процесса;
для воспроизведения чистопородных животных малочисленной породы.
95. Какими принципами необходимо руководствоваться при создании генофондного банка?
иметь сперму от всех быков породы без учета их линейной принадлежности
от неродственных быков всех основных линий и генеалогических групп породы
с учетом только лучших быков с учетом их линейной принадлежности
96. Какие животные входят в генеалогическую структуру стада, популяции?
только быки-производители.
быки-производители и маточное поголовье
только маточное поголовье
97. Какие группы животных имеют решающее значение для сохранения генофонда породы - производители или матки?
производители.
только матки.
обе группы
- 98.Какие основные условия отбора должны быть соблюдены в генофондном стаде?
должны быть соблюдены те же условия, что и при разведении заводских пород

нужно отбирать только лучших животных для улучшения следующего поколения
цель сохранения генофонда породы в отдельном стаде несовместима с совершенствованием отдельных качеств животных

99. Наука о выведении новых и улучшении существующих сортов растений, пород животных:
генетика
селекция
экология

20. Элементарной эволюционной единицей является:
популяция
вид
особь

100. Для сохранения генофонда породы на основе живущего поголовья отбираются:
высокопродуктивные и крупные животные
представители всех генеалогических групп и линий породы
животные, соответствующие сохраняемой породе по внешнему виду

101. Что означает генетическое сходство между популяциями и как определяется?
показатель, характеризующий однородность популяций по продуктивным экстерьерным признакам, определяется сходными значениями этих признаков
показатель, характеризующий однородность популяции по полиморфным системам, определяется величиной частот аллелей разных локусов
показатель, характеризующий сходство селекционно-племенной работы

102. Сохранение генетических ресурсов связано с:
передислокацией пород
организацией выставок
перевозкой и промышленным содержанием

103. Сохранение пород животных проводится для:
культурных и исторических целей
выращивания скота на мясо
воспроизводства стада

104. Породные ресурсы это:
экологические условия
уровень продуктивности
разнообразие животных

105. Эволюционные основы domestikации:
учение об экстерьере
учение об условиях содержания
периодические и последовательные изменения в процессе развития

106. Международная продовольственная организация при ООН:
ВИЖ
ВНИИПЛЕМ
ФАО

107. Книга редких и исчезающих видов и пород животных:
исторические записки
племенная книга
заводская книга
красная книга

108. Породы скота молочного направления продуктивности это:
красная тамбовская
костромская
симментальская

109. Породный тип это -

часть породы, приспособленная к данной местности
группа пород, имеющая сходную продуктивность
часть породы, характеризующаяся специфическими особенностями

110. Пути сохранения ценных животных:

записи в племенную книгу
бонитировка животных
создание генофондных хозяйств, криоконсервация

111. Совершенствование племенных и продуктивных качеств это:

акклиматизация
контрольные испытания
оценка животных, племенной отбор и подбор

112. Использование мировых генетических ресурсов в пороодообразовании необходимо:

для организации контроля молочной продуктивности
для организации контроля мясной продуктивности
в селекции для получения новых качеств животных

113. Оценка селекционно-генетических параметров при воспроизводстве стада необходима для:

составления оборота стада
организации содержания
оценки качества потомства

114. Отбор животных - это...

нормальное распределение
мутация
устранение нежелательных особей от размножения

115. Паспортизация «генофондной» коллекции – это

условия кормления
условия содержания
учет, запись и хранение данных уникальных животных

116. Панмиксия – это:

явление гетерозиса
норма реакции
свободное, случайное спаривание

117. Какие организационные и охранные мероприятия по сохранению

генофонда Вы знаете?
установка изгородей
сохранение в тайне генетической информации о животных
создание генофондных стад, заказников

118. Методы разведения, используемые в генофондных хозяйствах:

скрещивание
гибридизация
чистопородное разведение

119. Учет в генофондных хозяйствах ведется в:

амбарной книге
журнале движения животных
карточке племенного учета

120. Каким критериям должно отвечать генофондное хозяйство?

не должно отличаться от других хозяйств.
должны быть созданы лучшие условия кормления и содержания.
не имеют значения условия кормления и содержания

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Понятие о генофонде. Проблема биоразнообразия
2. Пути доместикационного процесса у животных разных видов
3. Центры происхождения генофонда домашних животных
4. Доместикация отдельных видов животных
5. Понятие о пороодообразовании. Факторы пороодообразования
6. Местные, аборигенные, локальные породы и их значение в животноводстве
7. Изменение экстерьера, интерьера и конституции у животных разных видов
8. Изменение продуктивности животных при доместикации
9. Оценка современного состояния генетических ресурсов основных видов домашних животных
10. Анализ доместикационных изменений у животных разных видов
11. Оценка изменений и прогноз состояния генофонда домашних животных в ближайшей и отдаленной перспективе
12. Новые и перспективные виды животных для доместикации
13. Методы оценки состояния генофонда
14. Прогноз состояния генофонда
15. Причины вымирания отдельных пород, породных групп, видов диких и домашних животных
16. Различия между домашними, сельскохозяйственными и прирученными животными.
17. Общие организационные мероприятия по сохранению генофонда с.-х. животных.
18. Создание генофондного стада. Племенная работа в генофондном стаде
19. Создание криобанка гамет и эмбрионов животных. Воссоздание генофонда исчезнувших животных
20. Пути и способы использования генофонда животных исчезающих пород
21. Использование генофонда редких пород животных в племенном деле
22. Особенности племенной работы в генофондном стаде
23. Использование генофонда редких пород животных в племенном деле
24. Значение генофонда местных аборигенных пород для научных целей
25. Современное состояние генофонда в крупном животноводстве
26. Современное состояние генофонда в мелком животноводстве
27. Генофонд домашних животных, его роль в селекционном процессе и методы сохранения (МСОП, Красная книга, каталоги, племенные книги и др.)
28. Оценка и отбор животных по качеству потомства
29. Оценка племенной ценности различных половозрастных групп животных
30. Критерии для определения категории пород млекопитающих, подлежащих охране в отдельных стадах.
31. Методы разведения, как основной механизм управления развитием генофонда.
32. Генофонд диких животных и его роль в совершенствовании пород
33. Состояние генетических ресурсов домашних животных в мире
34. Состояние генетических ресурсов домашних и сельскохозяйственных животных в РФ
35. Классификация статуса пород с.-х. животных по рекомендации ФАО.
36. Критерии классификации пород.
37. Критерии для определения категории пород млекопитающих, подлежащих охране в отдельных стадах
38. Заповедники, заказники, коллекционари. Их роль и сущность в восстановлении генофонда исчезающих пород.
39. Прогноз состояния генофонда
40. Создание генофондного стада. Племенная работа в генофондном стаде.
41. Определение эффективного размера популяции при различной численности самцов и самок.
42. Направленное выращивание молодняка как фактор максимальной реализации генотипа

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«Формирование и преобразование генофонда»

1. Значение генофонда местных аборигенных пород для научных целей
2. Изменение экстерьера, интерьера и конституции у животных разных видов
3. Критерии классификации пород

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно выполнившие все виды контроля по дисциплине и получившие оценку «зачтено» за ВАРС.

Обучающийся берет экзаменационный билет, время на подготовку составляет 30 минут. После подготовки, обучающийся отвечает на поставленные вопросы. Преподавателем могут быть заданы уточняющие вопросы.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«Отлично» - даны исчерпывающие ответы, приведены примеры. Изложение грамотным, научным языком, все термины употреблены корректно, все понятия раскрыто верно.

«Хорошо» - На вопросы даны в целом верные ответы, но с отдельными неточностями. Не все термины употреблены правильно приведены примеры.

«Удовлетворительно» - Ответы носят фрагментарный характер, верные выводы перемежаются с не верными. Обучающийся в целом ориентируется в тематике дисциплины, но испытывает затруднения с раскрытием конкретных вопросов. Так же оценка выставляется при верном ответе на один вопрос и неудовлетворительном ответе на другой.

«Неудовлетворительно» - Ответы на вопросы отсутствуют, или не соответствуют содержанию вопросов. Ключевые понятия, содержащиеся в вопросах трактуются ошибочно.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.09 Формирование и преобразование генофонда в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры разведения и инновации
сельскохозяйственных животных
протокол № 40 от 24.04.2023.

Зав. кафедрой С.Н. Юрченко

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния;
протокол № 9 от 25.04.2023.

Председатель МКН 36.04.02 Зоотехния И.А. Коршева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

а) Директор СибНИИП – филиал
ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук А.Б. Дымков

