

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательным вопросам
Дата подписания: 05.09.2024 13:07:36
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.07 Государственное регулирование производства
продукции животноводства**

Направленность «Технология производства продуктов животноводства»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Зоотехнии
Разработчик, Канд. с.-х. наук, доцент	И.П. Иванова
Омск 2019_	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{опк-3} Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК		
		ИД-2 _{опк-3} Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК		Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	
		ИД-3 _{опк-3} Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК			Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- проект	1.1		Публичное выступление	Прием оценивание		
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем				Собеседование		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	2.1			Собеседование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3			Прием и оценивание		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование

1	2
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения проекта. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения проекта
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3	ИД-1 _{опк-3}	Наличие знаний	Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Не знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в сфере АПК, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в сфере АПК, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в сфере АПК, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-2 _{опк-3}	Наличие умений	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Имеющихся умений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся умений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся умений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Проект, собеседование, дифференцированный зачет

					задач			
	ИД-Зопк-3	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам и профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Не владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Имеющихся навыков профессиональной деятельности и в соответствии и с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения практически х (профессиональных) задач	Имеющихся навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Проект, собеседование, Дифференцированный зачет

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПРОЕКТОВ

1. Государственное регулирование производства продукции молочного скотоводства
2. Государственное регулирование производства продукции мясного скотоводства
3. Государственное регулирование производства продукции свиноводства
4. Государственное регулирование производства продукции птицеводства яичного направления
5. Государственное регулирование производства продукции птицеводства мясного направления
6. Государственное регулирование производства продукции рыбоводства
7. Государственное регулирование в области племенного животноводства
8. Государственный надзор в области племенного животноводства
9. Оценка регулирующего воздействия нормативно-правовых актов, регламентирующих взаимодействие в области животноводства
10. Правила предоставления и распределения субсидий федерального и регионального уровней

Процедура выбора темы обучающимся

Магистрант выбирает тему проекта самостоятельно

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «зачтено» заслуживает проект, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Проект, оцененный «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

« Особенности рынка АПК. Необходимость его регулирования. Основные модели воздействия государства на животноводство.»

1. Особенности современного рынка АПК
2. Почему возникла необходимость в регулировании рынка АПК?
3. Какие меры воздействия государства имеются на рынок продукции животноводства?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Виды и характеристика основных форм и методов государственного регулирования животноводства.»

1. Перечислите основные виды методов государственного регулирования производства продукции животноводства
2. Охарактеризуйте основные методы регулирования?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

« Зарубежный опыт государственной поддержки животноводства.»

1. Какие формы поддержки существуют в странах ЕС?
2. Проведите сравнительный анализ форм и методов поддержки животноводства в странах ЕС и в России?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

« Государственная программа поддержки рынков сельскохозяйственной продукции в РФ.»

1. В чем заключаются основные положения программы?
2. На какой срок разработана данная программа?
3. В чем преимущества данной программы, и каковы последствия ее реализации?

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти собеседование на аудиторном занятии и

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если магистрант на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если магистрант не оформил отчетный материал на основе самостоятельного изучения, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Государственное регулирование производства продукции скотоводства .

1. Регулирование производства продукции молочного скотоводства
2. Регулирование производства продукции мясного скотоводства

Тема 2. Государственное регулирование производства продукции подотраслей животноводства

1. Регулирование производства продукции свиноводства
2. Регулирование производства продукции птицеводства
3. Регулирование производства продукции рыбоводства

Тема 3. Законодательство в области племенного животноводства

1. Основные понятия ФЗ «О племенном животноводстве», предмет, методы, права и обязанности сторон
2. Определение организаций в области племенного животноводства (государственная услуга)

Тема 4. Отчетность в области племенного животноводства

1. Бонитировка КРС молочного направления
2. Бонитировка КРС мясного направления

Тема 5. Государственный надзор в области племенного животноводства

- 1 Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного надзора (контроля)
2. Административный регламент осуществления надзора
3. Процедура проведения надзора

Тема 6. Формирование региональных программ регулирования отраслей животноводства

- 1 Формирование ведомственных целевых программ регулирования отраслей животноводства

Тема 7. Государственная поддержка отраслей животноводства

1. Меры государственной поддержки
2. Определение направлений субсидирования

Тема 8. Результативность получения субсидий

1. Определение показателей результативность получения субсидий и методика их расчета
2. Эффективность использования субсидий

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам практических занятий**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.
- оценка «хорошо» - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач..
- оценка «удовлетворительно» - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения зачета**

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения разделам дисциплины: дифференцированный зачет.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А.Столыпина»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся за глубокие знания программного материала, содержащегося в основных и дополнительных материалах, умение четко и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, разбираться в связи теоретических и практических вопросах.
- оценка «хорошо» - выставляется за знания программного материала, грамотные без существенных ошибок ответы, умение применять теоретические положения для решения практических задач.
- оценка «удовлетворительно» - выставляется за общие знания основного материала дисциплины, малоаргументированные ответы, недостаточные знания по взаимосвязи теоретического и практического материала.
- оценка «неудовлетворительно» - выставляется на незнание значительной части программного материала, неумение решать практические вопросы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.12 Государственное регулирование производства продукции животноводства
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии;

протокол № 11 от 11.06 2019.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Е.А. Чаунина

б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния;

протокол № 9 от 13.06 2019.

Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент  И.А. Коршева

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ»,
канд. с.-х. наук



А.Б. Дымков

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.9 Государственное регулирование производства
продуктов животноводства
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН