

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.03.2026 09:24:19

Уникальный программный ключ:

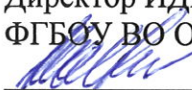
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Утверждаю

Директор ИДПО

ФГБОУ ВО Омский ГАУ


Н.В. Гаврилова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Разговорный английский язык»

60 часов

Разработчик: уч. звание, должность

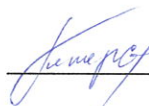


Ю.А. Пластун

подпись

Внутренний эксперт:

Специалист по УМР



Петерс А. Е.

подпись

Омск, 2024

1. Общая характеристика программы

Актуальность программы: В современном обществе характерно развитие международных экономических, политических и деловых отношений. Для эффективной деятельности возникает необходимость повышения уровня владения английским языком в сфере повседневного и профессионального общения.

Впоследствии мирового явления глобализации, каждый человек должен обладать определенными знаниями английского языка и умениями их применять для успешной работы и карьерного роста, а также для пребывания в других странах. В данной программе предлагается изучение основных тем для развития начального уровня и свободного владения иностранным языком как средством повседневного и профессионального общения.

Категории слушателей: обучающиеся и выпускники высших и средних профессиональных образовательных учреждений, специалисты, работники АПК.

Цель программы: обучение практическому владению современной разговорно-бытовой речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Задачи программы:

- сформировать у слушателей знания основных грамматических явлений и речевых клише, характерных для языка повседневного и профессионального общения, соответствующего уровню подготовки;
- сформировать навыки понимания устной и письменной речи;
- расширить страноведческий и общекультурный кругозор слушателей.

Планируемые результаты

После освоения программы, обучающиеся должны:

- **знать** базовые грамматические конструкции, основную лексику и речевые клише повседневного и профессионального общения на английском языке;
- **уметь** правильно читать гласные и согласные звуки; понимать устную и письменную речь на английском языке по определенным темам; самостоятельно вести беседы в бытовых ситуациях; составлять простые тексты, письма личного и профессионального характера; рассказывать о себе, о своей жизни и о своих интересах; выражать свое мнение и отношение к разным темам, используя речевые клише;
- **владеть** основными видами личной корреспонденции, а также основными приемами перевода текстов, соответствующих уровню подготовки.

Форма обучения

Занятия по программе дополнительного образования проводятся по очной форме обучения с частичным применением ДОО без отрыва от работы.

Объем программы – 60 ак. часов, практические занятия – 58 часов, итоговая аттестация – 2 часа.

Итоговая аттестация в форме собеседования по изученному материалу.

Требования к слушателям программы

К освоению программы допускаются обучающиеся и выпускники высших и средних профессиональных образовательных учреждений, специалисты и работники АПК.

Период обучения

Продолжительность обучения – 60 академических часов. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации, а также лицам, освоившим часть программы, выдается справка об обучении.

2. Содержание программы

Учебный план

№	Наименование тем	Всего, часов	В том числе, час.		
			Аудиторная работа, час		
			Лекции	Практические занятия	Практические занятия с прим. ДОТ
1.	Тема 1. Основы английского языка	2			
	Практическое занятие 1. Алфавит. Фонетика. Числительные. Грамматическая терминология.			2	
2.	Тема 2. Жизнь	6			
	Практическое занятие 2. Вопросительные конструкции. Свободное время. Ударение.			2	
	Практическое занятие 3. Прошедшее простое. Отношения. Произношение окончания «ed».				2
	Практическое занятие 4. Беседа. Темы для беседы. Связная речь.			2	
3.	Тема 3. Работа	6			
	Практическое занятие 5. Настоящее простое и настоящее длительное. Работа.			2	
	Практическое занятие 6. Наречия частотности. Профессии. Ударение в сложносоставных словах.				2
	Практическое занятие 7. Конструкции «нравится, не нравится». Виды работы. Интонация как форма уважения.			2	
4.	Тема 4. Свободное время	6			

	Практическое занятие 8. Настоящее длительное и оборот «be going to» как будущее время. Свободное время.			2	
	Практическое занятие 9. Вопросы без вспомогательных глаголов. Изобразительные искусства. Ударные слоги (1).				2
	Практическое занятие 10. Разговор по телефону. Словосочетания (1).			2	
5.	Тема 5. Великие люди	6			
	Практическое занятие 11. Настоящее завершённое с наречиями «ever» и «never». Глаголы «make» и «do». Произношение вспомогательного глагола «have» (1). Классификация причастия II по звучанию.			2	
	Практическое занятие 12. Модальные глаголы «can», «have to», «must». Образование. Произношение вспомогательного глагола «have» (2).				2
	Практическое занятие 13. Испрашивать совета. Изучение иностранных языков.			2	
6.	Тема 6. Путешествие	6			
	Практическое занятие 14. Прошедшее простое и прошедшее длительное. Транспорт. Произношение вспомогательных форм «was» и «were».			2	
	Практическое занятие 15. Глаголы с инфинитивом или с герундием. Путешествие. Ударные слоги (2).				2
	Практическое занятие 16. Спрашивать и объяснять дорогу куда-то. Туризм.			2	
7.	Тема 7. Здоровый образ жизни	6			
	Практическое занятие 17. Настоящее завершённое с предлогами «for» и «since». Здоровье. Интонация в вопросах типа «Как долго ты...?».			2	
	Практическое занятие 18. Модальные глаголы				2

	«may», «might», «will». Еда.				
	Практическое занятие 19. У врача. Болезни.			2	
8.	Тема 8. Изменения	6			
	Практическое занятие 20.оборот «used to». Глаголы с предлогами. Произношение оборота «used to».			2	
	Практическое занятие 21. Цель, причина, последствие. Словосочетания (2).				2
	Практическое занятие 22. Просить информацию. Заведения. Интонация в вопросах.			2	
9.	Тема 9. Деньги	6			
	Практическое занятие 23. Относительные придаточные предложения. Деньги.			2	
	Практическое занятие 24. Наречия «слишком», «достаточно», «много». Фразовые глаголы. Ударение во фразовых глаголах.				2
	Практическое занятие 25. Покупки. Шопинг. Интонация в вопросах типа «Do you...?» и «Can I...?».			2	
10.	Тема 10. Природа	6			
	Практическое занятие 26. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Природа. Интонация в утверждениях.			2	
	Практическое занятие 27. Артикли. Открытие пространства. Ударные слоги (3).				2
	Практическое занятие 28. Предполагать. Животные. Произношение модальных глаголов «must», «could», «might».			2	
11.	Тема 11. Подготовка к итоговой аттестации	2			
	Практическое занятие 29. Подготовка к итоговой аттестации.			2	
12.	Итоговая аттестация	2			
	Собеседование по изученному материалу.			2	

Итого	60			
-------	----	--	--	--

Содержание практических занятий программы

Тема 1. Основы английского языка

Практическое занятие 1. Алфавит. Фонетика. Числительные. Грамматическая терминология.

Краткое содержание занятия: Закрепить у слушателей навыков чтения, повторить тем, усвоенных ими на курсах начального уровня, таких как английский алфавит, международный фонетический алфавит и числительные, ознакомить их с грамматической терминологией.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Тема 2. Жизнь

Практическое занятие 2. Вопросительные конструкции. Свободное время. Ударение.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно поставить вопросы разных видов, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (свободное время). Обучить слушателей правилам ударения.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 3. Прошедшее простое. Отношения. Произношение окончания «ed».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать прошедшее простое время в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (личные отношения). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (личные отношения). Обучить слушателей правилам произношения окончания «ed».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 4. Беседа. Темы для беседы. Связная речь.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно вести беседу, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (темы для беседы). Научить слушателей вести диалоги на предложенные темы. Обучить слушателей правилам произношения т.н. связной речи.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Тема 3. Работа

Практическое занятие 5. Настоящее простое и настоящее длительное. Работа.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать настоящее простое и/или настоящее длительное в речи в зависимости от контекста, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (работа). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (работа).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 6. Наречия частотности. Профессии. Ударение в сложносоставных словах.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать наречия частотности в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (профессии). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (профессии). Обучить слушателей правилам ударения в сложносоставных словах.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 7. Конструкции «нравится, не нравится». Виды работы. Интонация как форма уважения.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать конструкции «нравится, не нравится» в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (виды работы). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (виды работы). Обучить слушателей правилам интонации.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Тема 4. Свободное время

Практическое занятие 8. Настоящее длительное и оборот «be going to» как будущее время. Свободное время.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать настоящее длительное и оборот «» как формы будущего времени в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (свободное время). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (свободное время).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 9. Вопросы без вспомогательных глаголов. Изобразительные искусства. Ударные слоги (1).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать вопросительные конструкции без вспомогательных глаголов в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (изобразительные искусства). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (изобразительные искусства). Обучить слушателей правилам произношения ударных слогов.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 10. Разговор по телефону. Словосочетания (1).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно вести беседу по телефону, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (словосочетания).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Тема 5. Великие люди

Практическое занятие 11. Настоящее завершённое с наречиями «ever» и «never». Глаголы «make» и «do». Произношение вспомогательного глагола «have» (1). Классификация причастия II по звучанию.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать настоящее завершённое время в сочетании с наречиями «ever» и «never» в речи,

ознакомить их со смысловой разницей между глаголами «make» и «do». Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам произношения вспомогательного глагола «have», ознакомить их с классификацией форм причастия II неправильных глаголов по звучанию.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 12. Модальные глаголы «can», «have to», «must». Образование. Произношение вспомогательного глагола «have» (2).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать модальные глаголы «can», «have to» и «must» в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (образование). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (образование). Обучить слушателей правилам произношения вспомогательного глагола «have».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 13. Испрашивать совета. Изучение иностранных языков.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно испрашивать совета, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (иностранные языки). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (изучение иностранных языков).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Тема 6. Путешествие

Практическое занятие 14. Прошедшее простое и прошедшее длительное. Транспорт. Произношение вспомогательных форм «was» и «were».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать прошедшее простое и/или прошедшее длительное в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (средства транспорта). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (транспорт). Обучить слушателей правилам произношения вспомогательных форм «was» и «were».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 15. Глаголы с инфинитивом или с герундием. Путешествие. Ударные слоги (2).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать разные глаголы в речи, в зависимости от их конструкции с инфинитивом или с герундием, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (путешествие). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (путешествие). Обучить слушателей правилам произношения ударных слогов.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 16. Спрашивать и объяснять дорогу куда-то. Туризм.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно спрашивать и/или объяснять дорогу куда-то, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (туризм). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (туризм).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Тема 7. Здоровый образ жизни

Практическое занятие 17. Настоящее завершённое с предлогами «for» и «since». Здоровье. Интонация в вопросах типа «Как долго ты...?».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать настоящее завершённое время в сочетании с предлогами «for» и/или «since» в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (здоровье). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (здоровье). Обучить слушателей правилам интонации в вопросах типа «Как долго ты...?».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 18. Модальные глаголы «may», «might», «will». Еда.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать модальные глаголы «may», «might» и «will» в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (еда). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (еда).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 19. У врача. Болезни.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно вести беседу с врачом, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (болезни). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (болезни).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Тема 8. Изменения

Практическое занятие 20.оборот «used to». Глаголы с предлогами. Произношение оборота «used to».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать оборот «used to» в речи, ознакомить их с правильной конструкцией разных глаглов, требующих определённый предлог. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам произношения оборота «used to».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 21. Цель, причина, следствие. Словосочетания (2).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать обстоятельства цели, причины и последствия в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (словосочетания). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 22. Просить информацию. Заведения. Интонация в вопросах.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно просить информацию, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам интонации в вопросах.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Тема 9. Деньги

Практическое занятие 23. Относительные придаточные предложения. Деньги.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать относительные придаточные предложения в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (деньги). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (деньги).

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 24. Наречия «слишком», «достаточно», «много». Фразовые глаголы. Ударение во фразовых глаголах.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать наречия «слишком», «достаточно», «много» в речи, ознакомить их с фразовыми глаголами. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам произношения фразовых глаголов.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 25. Покупки. Шопинг. Интонация в вопросах типа «Do you...?» и «Can I...?».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно делать покупки, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела. Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (шопинг). Обучить слушателей правилам интонации в вопросах типа «Do you...?» и «Can I...?».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Тема 10. Природа

Практическое занятие 26. Сравнительная и превосходная степень прилагательных. Природа. Интонация в утверждениях.

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать сравнительную и превосходную степень прилагательных в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (природа). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему (природа). Обучить слушателей правилам интонации в утверждениях.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 27. Артикли. Открытие пространства. Ударные слоги (3).

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно использовать артикли в речи, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (открытие пространства). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам произношения ударных слогов.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Практическое занятие 28. Предполагать. Животные. Произношение модальных глаголов «must», «could», «might».

Краткое содержание занятия: Обучить слушателей правильно делать выводы и предположения, ознакомить их с необходимым лексическим минимумом раздела (животные). Научить слушателей вести диалоги на предложенную тему. Обучить слушателей правилам произношения модальных глаголов «must», «could», «might».

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

Тема 11. Подготовка к итоговой аттестации

Практическое занятие 29. Подготовка к итоговой аттестации.

Краткое содержание занятия: Закрепить у слушателей все навыки, освоенных в течение предыдущих практических занятий, подготовить их к собеседованию по изученному материалу.

Материалы для практических занятий: соответствующие страницы учебника, раздаточные материалы, мультимедийные материалы.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Для завершения обучения по программе слушателю необходимо пройти итоговую аттестацию в виде собеседования по изученному материалу.

Темы, предлагаемые для обсуждения:

- 1) Диалог «Знакомство»;
- 2) Диалог «Как долго ты...?».
- 3) Диалог «Мне нужен твой совет»;
- 4) Диалог «Подскажите, пожалуйста, дорогу...»;
- 5) Диалог «Разговор по телефону»;
- 6) Диалог «Скажите, пожалуйста,...»;
- 7) Диалог «Чем я могу помочь?»;
- 8) Диалог «Я чувствую себя не очень хорошо»;
- 9) Рассказ «Жил да был...»;
- 10) Рассказ «Мое любимое блюдо»;
- 11) Рассказ «Мое любимое животное»;
- 12) Рассказ «Мое любимое место»;
- 13) Рассказ «Мое хобби»;
- 14) Рассказ «Мои планы на завтра/на выходные»;
- 15) Рассказ «Мой любимый предмет»;
- 16) Рассказ «Моя работа»;
- 17) Рассказ «Путешествие в...»;
- 18) Рассказ «Я никогда не...»;

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

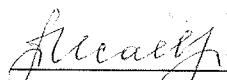
Обучение по программе осуществляется путем проведения лекций и практических занятий. Для реализации учебного процесса по программе педагогическими работниками подготавливаются учебно-методические материалы.

При реализации программы возможно использование дистанционных образовательных технологий. Часть учебного материала осваивается слушателями

дистанционно с использованием дистанционных образовательных технологий. Учебный материал осваивается слушателями дистанционно с использованием сетей облачных вычислений, услуг удалённой видеоконференцсвязи, таких как Google Meet, Zoom, Skype, социальные сети и систем обмена текстовыми сообщениями, таких как ВКонтакте, Telegram, WhatsApp и др. Все учебно-методические и информационные материалы для освоения программы отправляются слушателям по электронной почте или с помощью вышеупомянутых систем обмена сообщениями.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Английский язык для бакалавров. Устные темы : учебное пособие / Е. И. Барабанова, В. Ю. Арбузова, Н. А. Бреднева [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-907655-33-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/355877 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для вузов / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е, испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7945-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/178058 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь : учебно-практическое пособие для вузов / Л. Шматкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 280 с. — ISBN 978-5-507-51817-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/430109 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Иностранные языки в высшей школе. — Рязань : Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина, 2004. — . — Выходит 4 раза в год. — ISSN 2072-7607. — Текст : электронный. — URL: https://eivis.ru/browse/publication/291786 .	ИВИС
Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : Учебник для вузов / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 3-е изд. испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7925-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179017 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Мамедова, А. В. Английская грамматика : учебное пособие / А. В. Мамедова. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-4464-0167-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/261362 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Иностранный язык (английский) : учебное пособие / составители О. Н. Ивус, Т. В. Тимофеева. — Уссурийск : Приморский ГАТУ, 2024. — 126 с. — ISBN 978-5-4281-0126-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/409793 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Отдел комплектования, каталогизации
и библиотечно-сервисных услуг


Подпись


ФИО