

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 04.07.2022  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb0e78e76109071223e81e11307dca7140f309817e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по практики**

**Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

**Направленность (профиль) «Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры – разведения и генетики сельскохозяйственных животных

Разработчик,  
канд.техн.наук, доцент  
канд.техн.наук, доцент

Ю.А. Динер  
Н.А. Юрк

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа практики, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические положения развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по практике.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **1 Цели практики**

Целью практики является формирование у магистров общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами первичных профессиональных умений и навыков и содействие осознанному самоопределению будущих магистров в области научно-педагогической деятельности.

### **2 Задачи практики**

Магистр по направлению подготовки 27.04.01 – стандартизация и метрология должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности:

- знать последние достижения науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения
- владеть основами педагогической деятельности
- владеть навыками разработки учебно-методических материалов
- знать специфику образовательных программ в области стандартизации и метрология и нормативную составляющую
- применять учебно-методические материалы при реализации дисциплин образовательной программы

### **3 Место практики в структуре ОПОП**

Ознакомительная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение ознакомительной практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрами после освоения дисциплин обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули): Б1.О.01 Методология научного познания, Б1.О.02 Современные проблемы стандартизации и метрологии, Б1.В.01 Психология управления, Б1.О.06 Основы разработки научно-методических и учебно-методических материалов.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

### **4 Тип и способ проведения практики**

Ознакомительная практика. Способ проведения – стационарная

### **5 Место и время проведения практики**

ФГБОУ ВО Омский ГАУ, кафедра разведения и генетики сельскохозяйственных животных

## 6 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

| Компетенции, в формировании которых задействована практика |   | Код и наименование индикатора достижений компетенции   | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)  |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
| код  | наименование  |  | знать и понимать  | уметь делать (действовать)  | владеть навыками (иметь навыки)  |
| 1  |   |  | 2   | 3   | 4  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                    |   |  |   |   |  |
| ОПК-7  | Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации | ИД-1 <sub>ОПК-7</sub><br>Владеет последними достижениями науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения | последние достижения науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения        | применять и использовать в профессиональной деятельности последние достижения науки в области стандартизации и метрологического обеспечения | разработки научной и методической и учебно-методической основы, используя последние достижения науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения |
|  |   | ИД-2 <sub>ОПК-7</sub><br>Участвует в научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации и                  | основы и задачи научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации и          | принимает участие в научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации  | активного участия в научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации   |
| ОПК-8  | Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ                      | ИД-1 <sub>ОПК-8</sub><br>Разрабатывает учебно-методические материалы   | специфику разработки учебно-методических материалов   | разрабатывать учебно-методические материалы   | поэтапной разработки учебно-методических материалов  |
|  |   | ИД-2 <sub>ОПК-8</sub><br>Реализует образовательные программы в области метрологии и стандартизации и                             | специфику образовательных программ в области стандартизации и метрология и нормативную составляющую | применять учебно-методические материалы для реализации образовательных программ   | применять учебно-методические материалы при реализации образовательных программ в области метрологии и стандартизации  |

Таблица 1 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)   | Уровни сформированности компетенций  |  |         |                   | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---|--|--|---------|-------------------|--|
|                               |                                       |                                   |   | компетенция не сформирована  | минимальный  | средний | высокий           |  |
|                               |                                       |                                   |   | Оценки сформированности компетенций  |  |         |                   |  |
|                               |                                       |                                   |   | Не зачтено   |  | Зачтено |                   |  |
|                               |                                       |                                   |   | Характеристика сформированности компетенции  |  |         |                   |  |
|                               |                                       |                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                        | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |  |         |                   |  |
| Критерии оценивания           |                                       |                                   |   |  |  |         |                   |  |
| ОПК-7                         | ИД-1 <sub>опК-7</sub>                 | Полнота знаний                    | последние достижения науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения  | Не знает последние достижения науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения  | Поверхностно знает последние достижения науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения<br>Знает последние достижения науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения<br>В совершенстве владеет знаниями о последних достижениях науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения   |         | Отчет по практике |  |
|                               |                                       | Наличие умений                    | применять и использовать в профессиональной деятельности последние достижения науки в области стандартизации и метрологического обеспечения                         | Не умеет применять и использовать в профессиональной деятельности последние достижения науки в области стандартизации и метрологического обеспечения   | Поверхностно умеет применять и использовать в профессиональной деятельности последние достижения науки в области стандартизации и метрологического обеспечения<br>Умеет применять и использовать в профессиональной деятельности последние достижения науки в области стандартизации и метрологического обеспечения<br>Умеет выделять, применять и использовать в профессиональной деятельности последние достижения науки в области стандартизации и метрологического обеспечения   |         |                   |  |
|                               |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | разработки научно-методической и учебно-методической основы, используя последние достижения науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения | Не владеет навыками разработки научно-методической и учебно-методической основы, используя последние достижения науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения  | Поверхностно владеет навыками разработки научно-методической и учебно-методической основы, используя последние достижения науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения<br>Владеет навыками разработки научно-методической и учебно-методической основы, используя последние достижения науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения<br>Уверенно владеет навыками разработки научно-методической и учебно-методической основы, используя последние достижения науки и техники в области стандартизации и метрологического обеспечения |         |                   |  |

|       |                       |                                   |   |  |  |                   |
|-------|-----------------------|-----------------------------------|---|--|--|-------------------|
|       | ИД-2 <sub>опК-7</sub> | Полнота знаний                    | основы и задачи научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации            | Не знает основы и задачи научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации                | Поверхностно знает основы и задачи научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации<br>Знает основы и задачи научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации<br>В совершенстве владеет основами и задачами научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации                                       | Отчёт по практике |
|       |                       | Наличие умений                    | принимает участие в научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации        | Не умеет принимать участие в научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации            | Поверхностно умеет принимать участие в научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации<br>Умеет принимать участие в научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации<br>Умеет выделять и принимать участие в научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации                                     |                   |
|       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | активного участия в научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации        | Не владеет навыками активного участия в научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации | Поверхностно владеет навыками активного участия в научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации<br>Владеет навыками активного участия в научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации<br>Уверенно владеет навыками активного участия в научно-педагогической деятельности в области метрологии и стандартизации      |                   |
| ОПК-8 | ИД-1 <sub>опК-8</sub> | Полнота знаний                    | специфику разработки учебно-методических материалов   | Не знает специфику разработки учебно-методических материалов   | Поверхностно знает специфику разработки учебно-методических материалов<br>Знает методы способы и специфику разработки учебно-методических материалов<br>В совершенстве владеет знаниями о специфике разработки учебно-методических материалов  | Отчет по практике |
|       |                       | Наличие умений                    | разрабатывать учебно-методические материалы   | Не умеет разрабатывать учебно-методические материалы   | Поверхностно умеет разрабатывать учебно-методические материалы<br>Умеет разрабатывать учебно-методические материалы<br>Умеет выделять и разрабатывать учебно-методические материалы<br>автоматизировать процессы измерений, контроля и испытаний на всех этапах жизненного цикла продукции   |                   |
|       |                       | Наличие навыков (владение опытом) | позапной разработки учебно-методических материалов  | Не владеет навыками позапной разработки учебно-методических материалов   | Поверхностно владеет навыками позапной разработки учебно-методических материалов<br>Владеет навыками позапной разработки учебно-методических материалов<br>Уверенно владеет навыками позапной разработки учебно-методических материалов  |                   |
|       | ИД-2 <sub>опК-8</sub> | Полнота знаний                    | специфику образовательных программ в области стандартизации и метрология и нормативную составляющую | Не знает специфику образовательных программ в области стандартизации и метрология и нормативную составляющую     | Поверхностно знает специфику образовательных программ в области стандартизации и метрология и нормативную составляющую<br>Знает специфику образовательных программ в области стандартизации и метрология и нормативную составляющую<br>В совершенстве владеет навыками специфики образовательных программ в области стандартизации и метрология и нормативную составляющую | Отчет по практике |

|  |  |                                   |   |   |  |  |
|--|--|-----------------------------------|---|---|--|--|
|  |  | Наличие умений                    | применять учебно-методические материалы для реализации образовательных программ                                       | Не умеет применять учебно-методические материалы для реализации образовательных программ  | Поверхностно умеет применять учебно-методические материалы для реализации образовательных программ<br>Умеет применять учебно-методические материалы для реализации образовательных программ<br>Умеет выделять и применять учебно-методические материалы для реализации образовательных программ  |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | применять учебно-методические материалы при реализации образовательных программ в области метрологии и стандартизации | Не владеет навыками применения учебно-методических материалов при реализации образовательных программ в области метрологии и стандартизации | Поверхностно владеет навыками применения учебно-методических материалов при реализации образовательных программ в области метрологии и стандартизации<br>Владеет навыками применения учебно-методических материалов при реализации образовательных программ в области метрологии и стандартизации<br>Уверенно владеет навыками применения учебно-методических материалов при реализации образовательных программ в области метрологии и стандартизации |  |

## 7 Структура и содержание практики

### 7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (2 недели), 108 часов.

Таблица 2 – Разделы ознакомительной практики, виды проводимых работ, формы контроля

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся  | Формы и средства текущего и промежуточного контроля                                      |
|-------|--------------------------|---|--|
| 1     | Подготовительный         | 1) Детальное ознакомление с Программой учебной практики студентов (УП) обучающихся по ОП 27.04.01 Стандартизация и метрология. Уяснение целей и задач, порядка оформления отчётности по результатам прохождения магистрантом практики<br>2) Формирование совместно с руководителем практики от университета перечня вопросов, подлежащих индивидуальному исследованию во время прохождения практики | Задание на практику, подписанное руководителем практики и магистрантом, дневник практики |
| 2     | Основной                 | 1) Детальное ознакомление с ФГОС ВО, ОПОП «Стандартизация и метрология», учебным планом по направлению подготовки 27.03.01 – стандартизация и метрология;<br>2) Выбор дисциплины учебного плана с целью последующей разработки учебно-методического материала для реализации лекционного/практического/лабораторного /семинарского занятия  | Материалы, собранные и сформированные в ходе практики                                    |
| 3     | Заключительный           | 1) Сведение проделанной работы в единый отчет<br>2) Доработка (при необходимости) отчета о прохождении УП после его проверки руководителем практики<br>3) Сдача отчета и собеседование по отчету  | Обсуждение итогов работы, оформление отчета<br><br>Собеседование, зачет                  |

### 7.2 Содержание практики

При проведении практики основной формой организации труда является индивидуальная работа обучающихся.

На подготовительном этапе практики проводится собрание обучающихся, на котором рассматриваются организационные вопросы по проведению практики, изучается программа практики и особенности её прохождения, разъясняется порядок сбора материалов для отчета и ведения дневника.

На собрании обучающимся выдается задание по установленной форме.

На экспериментальном этапе обучающиеся для приобретения первичных профессиональных умений и навыков выполняют следующие работы:

- изучается структура и содержание основных разделов ФГОС ВО, ОПОП «Стандартизация и метрология»;
- рассматривается структура учебного плана по направлению подготовки 27.03.01 – Стандартизация и метрология.
- анализируются общие сведения по дисциплине (на выбор обучающегося), входящей в учебный план по направлению подготовки 27.03.01 – Стандартизация и метрология:

- разрабатывается учебно-методический материал для реализации лекционного/практического/лабораторного /семинарского занятия с применением элементов педагогического дизайна.

По результатам прохождения практики и выполнения индивидуального задания обучающимся оформляется отчет.

Отчет о прохождении практики должен включать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- выводы;
- список использованных источников.

Собеседование по результатам прохождения практики проводится руководителем практики.

Отчет выполняется с использованием ПК, на листах белой нелинованной бумаги формата А4 (на одной стороне листа).

При выполнении работы используется гарнитура «TimesNewRoman», 14-й кегль, полуторный межстрочный интервал; сдается в папке-скоросшивателе. Отдельные условные знаки можно выполнять от руки с использованием гелиевой пасты черного цвета. Выравнивание основного текста ведется по ширине листа. Поля с левой стороны листа должны быть 3 см, с правой стороны – 1,5 см, верхние – 2 см и нижние – 2 см. Страницы нумеруются, начиная с содержания, но при этом отчет ведется с титульного листа. Номер проставляют внизу справа стороны листа.

Опечатки, описки, обнаруженные в процессе выполнения работы, допускается исправлять аккуратной подчисткой, закрашиванием белой краской. Повреждение листов документа, помарки и следы не распознанного после сканирования текста не допускаются. Наличие орфографических, синтаксических ошибок в большом количестве не допускается.

В тексте выполняемой работы не допускается применять:

- математический знак «—» перед отрицательными значениями величин, следует писать слово «минус»;
- знак «Ø» для обозначения диаметра, следует писать слово «диаметр»;
- математические знаки величин без числовых значений, такие как «>» (больше), «<» (меньше), «≥» (больше или равно), «≤» (меньше или равно), «=» (равно), «≠» (не равно), а также знаки № (номер) и % (процент).

Все структурные элементы начинаются с новой страницы.

Заголовки записываются симметрично тексту, с выравниваем по центру, с прописной буквы и без точки в конце. Переносы в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовком и текстом – 2 интервала.

Нумерация таблиц по тексту – сквозная. Заголовок таблицы ставится над тематическим заголовком. Слово «таблица» расположено по левому краю. Номер таблицы проставляется арабскими цифрами. Заголовок таблицы набирается полужирным шрифтом, без точки в конце.

Допускается переносить таблицу на другую страницу, с использованием слов «Продолжение таблицы» и дублированием заголовков граф таблицы. На все таблицы должны быть ссылки в тексте. Графический материал (схему, диаграмму, рисунок) помещают в работу для пояснения текста и обозначают словом «Рисунок».

Графический материал нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, его обозначают «Рисунок 1».

Слово «рисунок» и его номер цифрами приводят под графическим материалом. Через тире приводят наименование.

При необходимости под графическим материалом помещают поясняющие данные. В этом случае слово «Рисунок» помещают выше поясняющих данных.

На каждый графический материал должна быть ссылка в тексте.

В работе допускается использовать следующие сокращения без вынесения в структурный элемент «Обозначения и сокращения»:

- т.д. – так далее;
- т.п. – тому подобное;
- и др. – и другие;
- в т.ч. – в том числе;
- пр. – прочие;
- т.к. – так как;
- с. – страница;
- г. – год;
- гг. – годы;



шт. – штуки;  
 св. – свыше;  
 см. – смотри;  
 включ. – включительно.

В графических материалах допускается использовать сокращения: min – минимальный, max – максимальный.

Если используются другие сокращения, то они приводятся в специальном разделе «Обозначения и сокращения».

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Источники следует располагать в следующем порядке:

- а) Федеральные законы Российской Федерации;
- б) Постановления Правительства Российской Федерации;
- в) Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- г) нормативные и технические документы, за исключением стандартов;
- д) научная, учебная и учебно-методическая литература.

Источники, указанные в а), б), в), следует располагать в соответствии с датой принятия документа.

Источники, указанные в г), д), следует располагать в алфавитном порядке. В тексте отчета ссылки следует приводить в квадратных скобках.

### 8. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

#### 8.1. Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>   |   |
|--|---|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |   |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>  |   |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>   | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы   |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>  | зачет   |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>  | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практик                                 |
|  | 2) процедура защиты отчетов проводится в течение двух недель после окончания срока практики   |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>  | 1) обучающийся выполнил программу практики и отчитался о выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса;<br>2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию. |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>  | Представлены в Фонде оценочных средств  |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>  |   |

## 8.2 Процедура аттестации

- «зачтено» выставляется при условии выполнения всего намеченного объема работ в установленные сроки; по каждой из предусмотренных программой работ магистрант успешно отчитался перед руководителем практики; при собеседовании показал знания, умения и навыки сформированные в процессе прохождения практики;
- «не зачтено» выставляется при условии невыполнения всего намеченного объема работ в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, при собеседовании обучающийся не проявил знание, умение и навыки сформированных в результате прохождения практики.

## 9 Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по практике

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке

| <b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой<br/>для прохождения Б2.О.01.01 (У) Ознакомительной практики</b>  |   |
|--|---|
| <b>Автор, наименование, выходные данные</b>  | <b>Доступ</b>                                       |
| <b>1</b>   | <b>2</b>  |
| Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01901-6">https://doi.org/10.29039/01901-6</a> . - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1859090">https://znanium.com/catalog/product/1859090</a> . – Режим доступа: по подписке. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Дружилов, С. А. Защита профессиональной деятельности инженеров : учебное пособие / С. А. Дружилов. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. - ISBN 978-5-9558-0251-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1042475">https://znanium.com/catalog/product/1042475</a> . – Режим доступа: по подписке.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степ. канд. наук техн. и экон. спец. / В.П. Старжинский, В.В. Цепкало. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 327 с. : ил. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006464-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1000117">https://znanium.com/catalog/product/1000117</a> . – Режим доступа: по подписке.                         | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1157859">https://znanium.com/catalog/product/1157859</a> . – Режим доступа: по подписке.   | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |
| Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавров / под ред. проф. И. К. Ларионова, доц. М. А. Гуреевой, проф. В. В. Овчинникова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 256 с. - ISBN 978-5-394-03576-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091498">https://znanium.com/catalog/product/1091498</a> . – Режим доступа: по подписке.  | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |

|   |      |
|---|------|
| Избранные вопросы современной науки: монография – Москва : Избранные вопросы современной науки: монография. Ч. 12/ ред. С. П. Акутина. - Москва, 2014. - 147 с.- Текст : непосредственный | НСХБ |
| Экономика сельского хозяйства России. – Москва : АНО Редакция журнала Экономика сельского хозяйства России, 1994. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2070-0288. – Текст : непосредственный. | НСХБ |
| Пищевая промышленность. – Москва : Пищевая промышленность, 1930. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0235-2487. – Текст : непосредственный.  | НСХБ |

Форма титульного листа отчета по ознакомительной практике

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.СТОЛЫПИНА»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**ОТЧЕТ  
ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) «Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции»

Выполнил: студент \_\_\_\_ группы  
Фамилия, инициалы, подпись

Руководитель:  
Фамилия, инициалы, уч.звание, степень, должность

Дата защиты \_\_.\_\_.\_\_\_\_

Омск 20\_\_

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
П.А.СТОЛЫПИНА»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**Кафедра товароведения, стандартизации и управления качеством**

**ДНЕВНИК  
ПО ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

Направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология

Направленность (профиль) «Стандартизация, менеджмент и контроль качества сельскохозяйственной продукции»

Выполнил: студент \_\_\_\_ группы  
Фамилия, инициалы, подпись

Руководитель:  
Фамилия, инициалы, уч.звание, степень, должность

Дата защиты \_\_.\_\_.\_\_\_\_

Омск 20\_

## Форма листа задания на учебную практику

|   |   |
|---|---|
| <b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение<br/>высшего образования<br/>«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»<br/>Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации</b>              |   |
| <b>ОПОП по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология</b>   |   |
| <b>УТВЕРЖДАЮ</b><br>Руководитель ОПОП<br>_____ Ф.И.О.<br>дата   |   |
| <b>ЗАДАНИЕ<br/>НА ОЗНАКОМИТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ</b><br><b>Направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология</b><br><b>Направленность (профиль) «Стандартизация, менеджмент и контроль качества<br/>сельскохозяйственной продукции»</b> |   |
| <b>Ф.И.О. обучающегося</b>  |   |
| Установленные сроки прохождения практики:   | с _____ по _____  |
| Место прохождения практики  |   |
| Продолжительность практики:   |   |
| Трудоемкость практики:  |   |
| <b>1. Основные прикладные задачи,<br/>которые должны быть решены бакалавром в ходе практики</b>   |   |
| 1)  |   |
| 2)  |   |
| 3)  |   |
| 4)  |   |
| <b>2. Индивидуальные задания руководителя в рамках практики</b>   |   |
| 1)  |   |
| <b>3. Документы,<br/>предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:</b>   |   |
| 1)  | Дневник практики  |
| 2)  | Отчет   |
| 3)  | Проверка на антиплагиат, диск   |
| 4)  | Отзыв руководителя  |
| <b>4. Аттестация бакалавра по результатам прохождения практики</b>  |   |
| 1)  | Проводится в форме открытой защиты отчетов перед комиссией. Оценка/зачет выставляется по пятибалльной шкале |
| <b>5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:</b>  |   |
| 1)  | Учебно-методический комплекс по учебной практике  |

Задание выдано \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Задание к исполнению принял \_\_\_\_\_

Магистр \_\_\_\_\_

## Форма оценочного листа на учебную практику

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**ОПОП по направлению 27.04.01 Стандартизация и метрология**

| Обучающийся –                                       |   |   |             |                          |                         |
|---|---|---|-------------|--------------------------|-------------------------|
| Результаты<br>собеседования с обучающимся по отчету |   |   |             |                          |                         |
| №<br>п/п  | Оцениваемая компонента  | Оценочное заключение преподавателей<br>по данной компоненте |             |                          |                         |
|   |   | Она сформирована на уровне                                  |             |                          |                         |
|   |   | высоком   | средне<br>м | минимально<br>приемлемом | ниже<br>приемлемо<br>го |
| 1   | Соблюдение графика прохождения практики и выполнения отчёта   |   |             |                          |                         |
| 2   | Соответствие содержания предъявляемым требованиям   |   |             |                          |                         |
| 3   | Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания  |   |             |                          |                         |
| 4   | Степень соблюдения обучающимся общих требований:<br>- к оформлению отчёта<br>- к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчёта |   |             |                          |                         |
|   |   |   |             |                          |                         |
| 5   | Оценка руководителя практики от предприятия   |   |             |                          |                         |
| 6   | Уровень сформированности компетенций  |   |             |                          |                         |
| <b>Отчет по учебной практике принят:</b>            |   | <i>дата</i>   |             |                          |                         |
| <b>Руководитель практики</b>                        |   | _____   |             |                          |                         |
|   |   | _____   |             |                          |                         |
|   |   | _____   |             |                          |                         |
|   |   | _____   |             |                          |                         |
|   |   | _____   |             |                          |                         |

## Форма руководителя ознакомительной практики

**ОТЗЫВ**

на обучающегося факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации  
ФГБОУ ВО Омский ГАУ по результатам прохождения ознакомительной практики

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 27.04.01 Стандартизация и метрология

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

**Соответствие практики требованиям ФГОС ВО:**

1. *Соответствует требованиям в области профессиональной деятельности магистров*

2. *При прохождении практики, обучающийся, показал наиболее полное и глубокое освоение следующих компетенций:*

ОПК-7 Способен участвовать в научно-педагогической деятельности, используя научные достижения в области метрологии и стандартизации

ОПК-8 Способен разрабатывать учебно-методические материалы и участвовать в реализации образовательных программ

**3. Общая характеристика обучающегося**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Заключение**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_