

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2025 11:30:38

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9a0a78106031237281a112974a4049f2028d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Землеустроительный факультет

**ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению программы практики
Б2.О.01.01(У) Педагогическая практика
Направленность (профиль)
«Цифровое управление земельными ресурсами»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства

Разработчик доцент, канд. экон. наук

С.А. Федотенко

Содержание

Введение	3
1 Цели практики	3
2 Задачи практики.	3
3 Место практики в структуре ОПОП	3
4. Тип и способ проведения практики	3
5 Место и время проведения практики .	3
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики	3
7 Структура и содержание практики	9
7.1 Структура практики	9
7.2 Содержание практики	9
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике	10
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)	10
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики	10
9.2 Процедура аттестации	11
10 Материально-техническое обеспечение практики	11
11 Кадровое обеспечение учебного процесса	11
11.1 Требование ФГОС	11
12 Обеспечение учебного процесса	11
12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса	11
11.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база	11
12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12
12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	12
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
Приложение 1. Индивидуальное задание	14
Приложение 2. Дневник педагогической практики	15
Приложение 3. Отзыв о прохождении практики	16

ВВЕДЕНИЕ

-Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 11.08.2020 г. № 945;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

Целью практики является формирование у магистров общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра

2 Задачи практики

1. Изучение нормативно-правовой базы по реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастра.
2. Получение навыков поиска, сбора и первичного анализа материалов и информации.
3. Получение навыков анализа педагогических технологий, применяемых при реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров
4. Составление заданий для проведения занятий по дисциплинам образовательных программ по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практика» ОПОП. Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): «Инновационные методы исследования в землеустройстве и кадастрах», «Цифровые информационные технологии землеустройства и кадастров», «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Современное геодезическое обеспечение кадастровых и землеустроительных работ», «Профессиональный иностранный язык», «Методология научного познания», «Управление проектами», «Психология управления», «Планирование и прогнозирование использования земель». «Педагогика высшей школы»,

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Учебная практика базируется на дисциплине «Педагогика высшей школы», развивая и закрепляя компетенции по разработке и реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра.

4. Тип и способ проведения практики

Тип практики - педагогическая. Способ проведения практики: стационарная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика проводится на кафедре землеустройства Омского ГАУ.

Продолжительность производственной практики 2 недели на 1 курсе очной формы.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен приобрести компетенции представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, в формировании которых задействована практика

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1} Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра.	Знать основные проблемы землеустройства и кадастра	Умеет критически анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра.	Владеет навыкам критического анализа современной информации и выделения основных проблем землеустройства и кадастра и
		ИД-2 _{ОПК-1} Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Знает сущность проблем землеустройства и кадастра	Умеет аргументировать и предлагать пути решения проблем	Имеет навыки в формировании собственного суждения по решению проблем.
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Проводит поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Знает методы поиска, обработки и анализа информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Умеет проводить поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Имеет навыки в поиске, обработке и анализе информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности
		ИД-2 _{ОПК-3} Разрабатывает и оценивает проектные решения в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Знает методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Умеет применять методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Владеет навыками применения методик оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации
ОПК-5	Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-5} Разрабатывает образовательные программы в области землеустройства и кадастра	Знает методику разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Умеет разработать образовательную программу в области землеустройства и кадастра	Владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра
		ИД-2 _{ОПК-5} Способен участвовать в реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Знает методические и педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Умеет применить методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики								
Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаменталь-	ИД-1 ОПК-1 Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра.	Полнота знаний	Знать основные проблемы землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний проблем землеустройства и кадастра в целом достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний проблем землеустройства и кадастра достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний проблем землеустройства и кадастра в полной мере достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Отчет, тестирование

ных знаний в области землеустро- йства и кадастров		Наличие умений	Умеет критически анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений критически анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра в целом достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений критически анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений критически анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра в полной мере достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам критического анализа современной информации и выделения основных проблем землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков критического анализа современной информации и выделения основных проблем землеустройства и кадастра в целом достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков критического анализа современной информации и выделения основных проблем землеустройства и кадастра достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков критического анализа современной информации и выделения основных проблем землеустройства и кадастра в полной мере достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	

	ИД-2 ОПК-1 Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Полнота знаний	Знает сущность проблем землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний сущности проблем землеустройства и кадастра в целом достаточно для профессиональной деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний сущности проблем землеустройства и кадастра в целом достаточно для профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний сущности проблем землеустройства и кадастра в полной мере достаточно для профессиональной деятельности	Отчет, тестирование
		Наличие умений	Умеет аргументировать и предлагать пути решения проблем	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений аргументировать и предлагать пути решения проблем в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений аргументировать и предлагать пути решения проблем достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений аргументировать и предлагать пути решения проблем в полной мере достаточно для решения практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки в формировании собственного суждения по решению проблем.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков формирования собственного суждения по решению проблем в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков формирования собственного суждения по решению проблем достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков формирования собственного суждения по решению проблем в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

ОПК-3 Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 ОПК 3 Проводит поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научной исследовательской деятельности	Полнота знаний	Знает методы поиска, обработки и анализа информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методов поиска, обработки и анализа информации в целом достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов поиска, обработки и анализа информации в целом достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов поиска, обработки и анализа информации в полной мере достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Отчет, тестирование
		Наличие умений	Умеет проводить поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений поиска, обработки и анализа информации в целом достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений поиска, обработки и анализа информации и мотивации в целом достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, поиска, обработки и анализа информации в полной мере достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки в поиске, обработке и анализе информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков поиска, обработки и анализа информации в целом достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков поиска, обработки и анализа информации достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков поиска, обработки и анализа информации в полной мере достаточно для осуществления научно-исследовательской деятельности	

	ИД-2 ОПК-3 Разрабатывает и оценивает проектные решения в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Полнота знаний	Знает методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методик оценки проектных решений в целом достаточно для профессиональной деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методик оценки проектных решений в целом достаточно для профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методик оценки проектных решений в полной мере достаточно для профессиональной деятельности	Отчет, тестирование
		Наличие умений	Умеет применять методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать информацию в целом достаточно для разработки проектных решений в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать информацию в целом достаточно для разработки проектных решений в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать информацию в полной мере достаточно для разработки проектных решений в научной и практической деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения методик оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения методик оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации в целом достаточно для решения практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения методик оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации достаточно для решения стандартных практических задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения методик оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	

ОПК-5 Способен разрабатывать и реализовывать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5} Разрабатывает образовательные программы в области землеустройства и кадастра	Полнота знаний	Знает методику разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методики разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для профессиональной деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методики разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для профессиональной деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методики разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра в полной мере достаточно для профессиональной деятельности	Отчет, тестирование
		Наличие умений	Умеет разработать образовательную программу в области землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, и мотивации в полной мере достаточно для разработки образовательных программ в области землеустройства и кадастра	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков разработки учебно-методической документации по образовательным программам в области землеустройства и кадастра достаточно для решения стандартных практических задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.	

	ИД-2опк-5 Способен участвовать в реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Полнота знаний	Знает методические и педагогические технологии, используемые при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методических и педагогических технологий, в целом достаточно для реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методических и педагогических технологий, достаточно для реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методических и педагогических технологий в полной мере достаточно для реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Отчет, тестирование
		Наличие умений	Умеет применить методические и педагогические технологии при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений применять методические и педагогические технологии в целом достаточно для реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений применять методические и педагогические технологии достаточно для реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений применять методические и педагогические технологии в полной мере достаточно для реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения методических и педагогических технологий при реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения методических и педагогических технологий в целом достаточно для реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков работы применения методических и педагогических технологий достаточно для реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения методических и педагогических технологий в полной мере достаточно для реализации образовательных программ в области землеустройства и кадастра	

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен изучить нормативно-правовое регулирование педагогической деятельности в вузе, овладеть навыками анализа педагогических технологий и методов обучения в профессиональной сфере, реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастров.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет **3** зачетных единицы (**2** недели), **108** часов.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение работ в соответствии с содержанием практики	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Зачет

7.2 Содержание практики Основные этапы практики

1. Выдача задания. Преподаватель знакомит студентов с содержанием практики и этапами ее выполнения.

2. Изучение нормативно-правовой базы по реализации образовательных программ в сфере землеустройства и кадастра. Магистрантами изучаются Федеральный закон «Об образовании», Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и 21.04.02 Землеустройство и кадастры, Профессиональные стандарты в области землеустройства и кадастров, локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Проводится анализ собранной информации и материалов на достоверность, точность, детальность, пригодность, достаточность.

3. Посещение аудиторных занятий, реализуемых на кафедре землеустройства с целью анализа применяемых педагогических технологий и методов обучения.

4. Составление задания для проведения занятий по дисциплинам образовательных программ по направлению подготовки Землеустройство и кадастры. Дисциплина, по которой составляется задание, может быть выбрана по одному из двух вариантов:

1) Дисциплина, по которой разрабатывалась программа дополнительного образования в рамках изучения «Педагогики высшей школы»;

2) Дисциплина, которая была выбрана для посещения и анализа педагогических технологий.

5. Подготовка отчета по практике, сдача его преподавателю. У отчета должно быть четкое построение, логическая последовательность, конкретность изложения материала.

Структура отчета:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Титульный лист отчета содержит название университета, кафедры, ф., и., о. магистранта, курс, направление, данные о руководителе практики. Сдача отчета подтверждается подписью руководителя практики.

Содержание помещают после титульного листа отчета. В нем указывают перечень разделов, а также номера страниц, с которых начинается каждый.

Введение к отчету не должно превышать 1,0–1,5 страниц компьютерного набора. Во введении магистрант должен отразить следующее: цель и задачи учебной практики, выполненные работы, изученный информационный материал.

Основную часть пишут по этапам выполненной работы. Должно быть описано, как происходило выполнение задания, представлены примеры его выполнения на каждом этапе, формы материалов, оценка информации. Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц.

По окончании учебной практики магистрант пишет **заключение** и кратко формулирует предложения по ее итогам.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе проведения учебной практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии используются для проведения инструктажа перед практикой и выдачи заданий на практике, проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета научно-исследовательской работы.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для обработки в камеральных условиях.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма и вид отчетности по учебной практике – письменный отчет и собеседование.

Отчет об учебной практике обучающиеся составляют самостоятельно. Его содержание определяется программой практики. На собеседовании обучающийся кратко излагает руководителю основные результаты учебной практики и отвечает на вопросы. Предоставление отчетов и собеседование по ним проводят в последний день учебной практики.

Аттестация проводится в форме собеседования о прохождении практики с выставлением зачёта. Принимает зачет преподаватель – руководитель практики на основе отчетов, составленных обучающимися в соответствии с программой практики, и собеседования.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса;
	2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Оценка «отлично». Содержание отчета раскрыто полностью по всем видам выполненных работ, содержание отличается глубиной проработки и корректностью выводов; отчет оформлен в соответствии с требованиями; обучающийся представляет презентацию по отчету в установленные сроки; доклад по отчету раскрывает все решенные задачи; обучающийся правильно отвечает на вопросы по теме.

Оценка «хорошо». Содержание отчета соответствует основным требованиям; выполненный анализ по объекту и методические разработки содержат неточности; отчет оформлен в соответствии с требованиями; обучающийся представляет презентацию по отчету в установленные сроки или незначительно отклоняется от срока; доклад по отчету раскрывает основные вопросы; обучающийся допускает неточности при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно». Содержание отчета в основном соответствует требованиям; выполненный анализ по объекту и методические разработки содержат ошибки; оформление отчета в основном соответствует требованиям; обучающийся представляет презентацию по отчету после установленного срока; доклад по отчету не раскрывает всех вопросов; при ответах на вопросы обучающийся слабо ориентируется в теме.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Компьютерный класс учебно-научной лаборатории «Землеустройство», для самостоятельной работы, промежуточной аттестации	компьютер

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;

- подготовка отчётов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках практики создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ	
литературы, рекомендуемой для проведения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : ТПУ, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/106748 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Методика научных исследований в землеустройстве и кадастрах : практикум : учебное пособие / Т. В. Ноженко, Л. В. Омелянюк, Ю. С. Юсова, Т. А. Чижикова. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 143 с. — ISBN 978-5-89764-757-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113354 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Соловова, Н. В. Нормативно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования : учебное пособие / Н. В. Соловова, Д. С. Дмитриев, Н. В. Суханкина. — Самара : Самарский университет, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-7883-1714-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/257126 (дата обращения: 08.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Вопросы образования и психологии в высшей школе : монография / В. А. Спивак, А. А. Киселев, Т. Ф. Ушева [и др.]. — Чебоксары : , 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-907688-57-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412550 (дата обращения: 08.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Кадастр недвижимости. — Москва : Кадастр недвижимости, 2005. — . — Выходит ежеквартально. — ISSN 2075-0641. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

магистранта

направление подготовки : 21.04.02 Землеустройство и кадастры

год обучения _____1_____ форма обучения _____очная_____

вид практики :Учебная педагогическая. Сроки прохождения _____ г. – _____ г.

место прохождения: ФГБОУ ВО ГАУ Омский государственный аграрный университет, кафедра землеустройства

№ п\п	Планируемые виды работы
1.	Организационно-подготовительный этап. Формирование индивидуального задания в рамках практики и разработки индивидуального плана практики.
2.	
3.	
4.	
5.	Заключительный этап. Подготовка отчетных документов по практике. Прохождение промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

Задание выдано:

Научный руководитель
«_____» _____ 20__ г.

/ Фамилия И.О.

Задание получил:

Магистрант
«_____» _____ 20__ г.

/Фамилия И.О.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

ДНЕВНИК
Педагогической практики

магистранта _____

направление подготовки : 21.04.02 Землеустройство и кадастры

год обучения _____ 1 _____ форма обучения _____ очная _____

место прохождения: ФГБОУ ВО ГАУ Омский государственный аграрный университет, кафедра землеустройства

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполненной работы	Трудоемкость, час.	Оценка руководителя
	Формирование индивидуального задания и разработка плана практики.	4	
	Подготовка отчетных документов по практике	6	
	Прохождение промежуточной аттестации по итогам прохождения практики	2	
Итого:		108	

Магистрант

/Фамилия И.О..

Руководитель практики

/Фамилия И.О.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
ФГБОУ ВО Омский ГАУ**

**ОТЗЫВ
о прохождении практики**

магистранта _____
направление подготовки : 21.04.02 Землеустройство и кадастры
год обучения _____1_____ форма обучения _____ очная _____
место прохождения: ФГБОУ ВО ГАУ Омский государственный аграрный университет, кафедра
землеустройства
Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

_____ (основные направления деятельности;

_____ виды (формы) выполненных работ;

_____ оценка деятельности магистранта в период практики;

_____ компетенции, которые приобрел магистрант в период практики и уровень их освоения;

Заключение:

Руководитель практики _____ - /Фамилия И.О.