

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 13:35:18

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.11 Гидромелиорация**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.34 Комплексное использование и охрана водных ресурсов

**Направленность (профиль) - Строительство и эксплуатация гидромелиоративных си-
стем с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»**

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание дисци-
плины кафедры -

Природообустройства, водопользования и охраны вод-
ных ресурсов

Разработчик,
Канд. геогр. наук, доцент

Ж.А. Тусупбеков

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе студента, условия допуска к дифференцированному зачету	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по курсу и подготовка студента к ним	10
7. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	11
8. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	11
9. Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам	13
10. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов	14
11. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	19

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области комплексного использования и охраны водных ресурсов.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Владеть:

- методикой анализа инженерно-геологических и гидрогеологических материалов для оценки защищенности геологической среды.
- выбором схем сооружений по инженерной защите геологической среды.
- методикой простейших гидрогеологических расчетов водопонижающих сооружений.
- выбором схем утилизации отводимых вод.

2. Знать:

- основные водохозяйственные задачи крупных регионов и бассейнов страны;
- современное состояние водных объектов. Водное хозяйство, как отрасль экономики, перспективы его развития ;
- современное использование и мероприятия по охране водных ресурсов;
- водохозяйственные комплексы и водохозяйственные системы;
- планирование мероприятий по использованию и охране водных ресурсов, на основе составления Схем КИОВР и бассейновых соглашений;
- методы управления водными ресурсами;
- мероприятия по борьбе с негативным воздействием вод;
- оценка воздействия водохозяйственного строительства на окружающую среду;
- нормирование водопотребления и водоотведения;
- оценка эффективности водоохранных мероприятий;
- контроль и учет водных ресурсов

3. Уметь:

- анализировать водохозяйственную обстановку рассматриваемого объекта;
- выявлять источники антропогенного воздействия на водные объекты;
- обосновывать мероприятия по управлению водными ресурсами;
- принимать компоновочные решения, разрабатывать диспетчерские правила управления;
- проводить экологическую и экономическую оценки водохозяйственной деятельности;

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	ИД-2 _{ПК-1} обеспечивает контроль за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах	Знать: основные водохозяйственные задачи крупных регионов и бассейнов страны.	Уметь: анализировать водохозяйственную обстановку рассматриваемого объекта	Владеть навыками: анализа природно-климатических условий
		ИД-3 _{ПК-1} осуществляет мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	Знать: современное состояние водных объектов, современное использование и мероприятия по охране	Уметь: принимать компоновочные решения, разрабатывать диспетчерские правила управления.	Владеть навыками: проведения водно-балансовых, гидрохимических и водноэнергетических расчетов.

			водных ресурсов.		
ПК-2	Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-2 _{ПК-2} осуществляет выбор технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Знать об оценке воздействия мелиоративного строительства на окружающую среду.	Уметь: выявлять источники антропогенного воздействия на водные объекты.	Владеть навыками обоснования мероприятий по охране водных ресурсов.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Выполнение РГР. Тестирование. Экзамен	Не знает основные водохозяйственные задачи крупных регионов и бассейнов страны.	Ориентируется в основных водохозяйственных задачах крупных регионов и бассейнов страны.	Свободно ориентируется в основных водохозяйственных задачах крупных регионов и бассейнов страны.	В совершенстве владеет понятийным аппаратом водохозяйственных задач крупных регионов и бассейнов страны.	Выполнение РГР. Тестирование. Экзамен
		Наличие умений	Уметь анализировать водохозяйственную обстановку рассматриваемого объекта	Не умеет анализировать водохозяйственную обстановку рассматриваемого объекта	Знаком с методами анализа водохозяйственной обстановки рассматриваемого объекта	Умеет анализировать водохозяйственную обстановку рассматриваемого объекта	Умеет анализировать водохозяйственную обстановку рассматриваемого объекта, применять навыки на практике	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками анализа природно-климатических условий	Не владеет навыками анализа природно-климатических условий	Знаком с навыками анализа природно-климатических условий.	Владеет навыками анализа природно-климатических условий	Владеть навыками анализа природно-климатических условий, способен использовать полученную информацию	
	ИД-3 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знать об оценке воздействия водохозяйственного строительства на окружающую среду.	Не знает об оценке воздействия водохозяйственного строительства на окружающую среду.	Знаком с принципами оценки воздействия водохозяйственного строительства на окружающую среду.	Знает об оценке воздействия водохозяйственного строительства на окружающую среду.	В совершенстве владеет понятийным аппаратом в области оценки воздействия водохозяйственного строительства на окружающую среду.	Выполнение РГР. Тестирование. Экзамен
		Наличие умений	Уметь выявлять источники антропогенного воздействия на водные объекты.	Не умеет выявлять источники антропогенного воздействия на водные объекты.	Знаком с источниками антропогенного воздействия на водные объекты.	Умеет выявлять источники антропогенного воздействия на водные объекты.	Умеет выявлять источники антропогенного воздействия на водные объекты и анализировать полученные результаты.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками обоснования мероприятий по охране водных ресурсов	Не владеет навыками обоснования мероприятий по охране водных ресурсов	Знаком с навыками обоснования мероприятий по охране водных ресурсов	Знает в совершенстве принципы обоснования мероприятий по охране водных ресурсов	Владеет навыками обоснования мероприятий по охране водных ресурсов.	

			охране водных ресурсов.	сов.	ресурсов	водных ресурсов.		
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знать современное состояние водных объектов, современное использование и мероприятия по охране водных ресурсов.	Не знает современное состояние водных объектов, современное использование и мероприятия по охране водных ресурсов.	Знаком с современным состоянием водных объектов и их современным использованием.	Знает современное состояние водных объектов и их современное использование	Знает современное состояние и проблемы водных объектов, а также пути их решения. Современное использование и мероприятия по охране водных ресурсов.	Выполнение РГР. Тестирование. Экзамен
		Наличие умений	Уметь принимать компоновочные решения, разрабатывать диспетчерские правила управления.	Не умеет принимать компоновочные решения, разрабатывать диспетчерские правила управления.	Знаком с диспетчерскими правилами управления.	Умеет принимать компоновочные решения, разрабатывать диспетчерские правила управления.	Умеет принимать, обосновывать и анализировать компоновочные решения, разрабатывать и обосновывать диспетчерские правила управления.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками проведения воднобалансовых, гидрохимических и водноэнергетических расчетов.	Не владеет навыками проведения воднобалансовых, гидрохимических и водноэнергетических расчетов.	Знаком с принципами проведения и анализа воднобалансовых, расчетов.	Знаком с навыками проведения воднобалансовых, гидрохимических и водноэнергетических расчетов.	Владеет навыками проведения и анализа воднобалансовых, гидрохимических и водноэнергетических расчетов, способен интерпретировать полученные результаты	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		Очная форма		заочная форма	
		№ 6 сем.	№ сем.	№ курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего		54			
- лекции		18			
- практические занятия (включая семинары)		36			
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа		18			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- расчетно-графическая работа		10			
-					
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		4			
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		2			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		2			
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36			
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108			
	Зачетные единицы	3			

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.:

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного кон- троля по разделу	№№ компетенций, на формирование кото- рых ориентирован раздел		
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС				
			всего	лекции	занятия		всего			фиксирован- ные виды	
					практические (всех форм)	лабора- торные					
1		2	3	4	5	6	7	8	10	11	
Очная форма обучения											
1	Предмет и задачи	10	8	2	6		2		Тестирование	ПК-1, ПК-2	
2	Лимитирование водопотребления и водоотведения, выдача разрешения на специальное водопользование.	8	6	2	4		2	2		ПК-1, ПК-2	
3	Государственный учет и контроль использования водных ресурсов.	8	6	2	4		2	2		ПК-1, ПК-2	
4	Водохозяйственные расчеты и балансы.	10	8	2	6		2	2		ПК-1, ПК-2	
5	Особенности использования и охраны подземных вод.	8	6	2	4		2			ПК-1, ПК-2	
6	Методы рационального использования водных ресурсов.	10	8	4	4		2	2		ПК-1, ПК-2	
7	Оценка воздействия водохозяйственного строительства на водные экосистемы.	10	6	2	4		4	2		ПК-1, ПК-2	
8	Оценка экономической эффективности ВХК.	8	6	2	4		2			ПК-1, ПК-2	
Итого		72+36	54	18	36		18	10			
Доля лекций в аудиторных занятиях, %						38 %					
Заочная форма обучения											

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

1.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения расчетно-графической работы с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			Очная форма	Заочная форма	
1		Тема: 1 Предмет и задачи	2		с использованием наглядного материала
		Дисциплина КИВР. Государственная концепция устойчивого водопользования Связь КИВР с другими дисциплинами.			
2		Тема: 2. Лимитирование водопотребления и водоотведения, выдача разрешения на специальное водопользование.	2		с использованием презентации
		В целях экономии воды и водораспределения при дефиците водных ресурсов организациям и предприятиям устанавливается лимит водопотребления, т.е. минимальный объем водопотребления необходимый для производства продукции при не существенном снижении ее объемов. Определение лимита водопотребления. Разрешение на специальное водопользование: назначение, состав.			
3		Тема: 3. Государственный учет и контроль использования водных ресурсов.	2		с использованием презентации
		Цель и задачи государственного контроля и учета водных ресурсов.			
4		Тема: 4. Водохозяйственные расчеты и балансы.	2		с использованием презентации
		Цель и задачи водохозяйственных расчетов. "Водохозяйственный баланс (ВХБ)", как раздел водохозяйственных расчетов. Назначение и отличие от водного баланса. Уравнение ВХБ, его составляющие и их определение. Виды ВХБ.			
5		Тема: 5. Особенности использования и охраны	2		с использованием

		подземных вод. Совместное регулирование ресурсов подземных и поверхностных вод. Пополнение ресурсов подземных вод. Расчет пополнения ресурсов ПВ при фильтрации из каналов и водохранилищ при наличии испарения с УГВ. Расчет качества воды инфильтрационного водозабора.			презентации
6		Тема: 6. Методы рационального использования водных ресурсов. Цель и задачи рационального использования водных ресурсов, методы экономии воды и ее охраны от загрязнения, их эффективность, практическая реализация с учетом Водной Стратегии России до 2030г.	4		с использованием презентации
7		Тема: 7. Оценка воздействия водохозяйственного строительства на водные экосистемы. Способы оценки воздействия на водные экосистемы: виды воздействий, причины ухудшения состояния среды, показатели состояния среды, модели прогноза изменения качества водных ресурсов. Оценка воздействия водохозяйственных систем на окружающую среду по отдельному показателю (подтопление, влияние в нижнем бьефе, качество воды в водохранилище, евтрофикация водоемов).	2		с использованием презентации
8		Тема: 8. Особенности водохозяйственных расчетов. Анализ располагаемых ресурсов на основе естественных и проектных кривых обеспеченности. Естественный, фактический и восстановленный сток. Водохозяйственное районирование. Водохозяйственные задачи, решаемые при разработке СКИОВР.	2		с использованием презентации
Общая трудоёмкость лекционного курса			18		х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1		Работа со справочно-информационной и гидрологической литературой.	6			-
1		Природно-климатические условия и водные ресурсы изучаемого бассейна.	4			УЗ СРС
4		Расчеты водопотребления участников водохозяйственного комплекса.	4			ПР СРС
4		Составление водохозяйственного баланса.	6			ПР СРС
5		Водно-энергетические расчеты.	4			ПР СРС
7		Экономическое обоснование ВХК.	4			ПР СРС
7		Негативные последствия водохозяйственного строительства и пути их снижения.	4			ПР СРС
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		
- заочная форма обучения				- заочная форма обучения		
В том числе в формате семинарских занятий:						

- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...			
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2			

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводятся перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

Тема расчетно-графической работы назначается преподавателем из представленного ниже списка. Расчетно-графическая работа подготавливается бакалавром индивидуально на основе лекционных, практических занятий и самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем основной и дополнительной учебной литературы по теме расчетно-графической работы.

Соответствующие учебным задачам темы расчетно-графических работ:

1. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Омь - с. Калачинск
2. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Омь- с. Куйбышев
3. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Кама- с.Усть-Ламенка
4. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Тартас-с. Венгерово
5. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Тартас- с.Шипицыно
6. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Тартас- с. Северное
7. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Тара.- с. Малокрасноярское
8. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Тара – с. Муромцево

9. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р.Карасук – с. Алексеевское
10. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Каргат- с. Здвинск
11. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Икса-с. Плотниково
12. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Бакса- с. Пихтовка
13. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Васюган-с. Майск
14. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Шиш-с. Васисс
15. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Шиш – с. Атирка
16. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Уй- с. Седельниково
17. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Уй- с. Баженово
18. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Уй- с. Нифоновка
19. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Туй- с. Ермиловка
20. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Майзас- с. В.Майзас
21. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Чека- с. Бочкарево
22. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Касмала-с. Рогозиха
23. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Бердь-с. Маслянино
24. Водохозяйственный комплекс речного бассейна р. Шегарка-с. Боборыкино

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ расчетно-графической работы

В результате проверки расчетно-графической работы, работа зачтена или не зачтена. Работа оценивается по четырем показателям:

1. оценки качества процесса подготовки расчетно-графической работы;
- оценки содержания расчетно-графической работы (правильность выполнения);
- оценки оформления расчетно-графической работы;
- оценки результата участия бакалавра в собеседовании по теме расчетно-графической работы.

Каждый показатель оценивается по следующим показателям:

Расчетно-графическая работа зачтена, если:

- бакалавр ритмично выполнял план написания расчетно-графической работы и после каждого этапа представлял преподавателю, предусмотренный отчетный материал;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы;
- оформление расчетно-графической работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании аспирант на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Расчетно-графическая работа не зачтена, если:

- бакалавр нарушал сроки написания расчетно-графической работы и сдачи отчетных материалов, предоставляемых после каждого этапа написания расчетно-графической работы;
- в расчетно-графической работе содержатся грубые теоретические ошибки, расчетно-графическая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление расчетно-графической работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у бакалавра наблюдается частичное или полное не владение материалом расчетно-графической работы, бакалавр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Не зачтенная расчетно-графическая работа, полностью перерабатывается и представляется заново.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

1. Особенности использования и охраны подземных вод.
2. Оценка воздействия водохозяйственного строительства на водные экосистемы.
3. Комплексные гидроузлы.
4. Водохозяйственные задачи, решаемые при разработке СКИОВР

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;

- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 5) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение представленных в рабочей программе тем оценивается во время проведения тестирования и выполнения расчетно-графической работы.

8. Входной и текущий контроль знаний по дисциплине

8.1 Входной контроль

1. Основные сведения о природной воде.
2. Роль природных вод в жизни человека.
3. Биологические особенности воды.
4. Антропогенное воздействие на водные объекты. Источники загрязнения природных вод.
5. Понятия о водных ресурсах, их отличие от других природных ресурсов.
6. Водные ресурсы России и Омской области.
7. Водные ресурсы речного стока. Речной бассейн, водный баланс речного бассейна и его характеристики.
8. Круговорот воды в природе.
9. Атмосферные осадки. Формирование поверхностного стока.
10. Источники систематизированной информации о водных объектах. Гидрологический ежегодник и Основные гидрологические характеристики.
11. Водный баланс. Приходные и расходные части водного баланса.
12. Государственный учет вод. Водный кадастр.
13. Водное законодательство России.
14. Классификация водных объектов и водопользователей.
15. Основные потребители воды.
16. Основные водные проблемы России и пути их решения.
17. Проблемы малых рек и озер.
18. Основные понятия и показатели качества природных вод.
19. Охрана водных ресурсов от загрязнения и истощения.
20. Водоохранная зона и прибрежные полосы.
21. Истощение водоисточников. Факторы, основное влияние которых вызвано изъятием воды из водных объектов. Истощение поверхностных и подземных вод.
22. Основные принципы и задачи охраны водных ресурсов.
23. Факторы, определяющие качество природных вод.
24. Самоочищение природных вод.
25. Основные цели и задачи мониторинга водных объектов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы по представленным вопросам, использует профессиональную терминологию.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не раскрыта, студент путается в терминологии, не четко излагает материал.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Смешанной формы (Письменный, устный)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля (Пример)

1	Документ, который разрабатывается Министерством природных ресурсов РФ и который предназначен для определения всех мероприятий, связанных с водными ресурсами – это	водохозяйственный комплекс	а
		схема КИОВР	б
		схема водоснабжения	в
		водохозяйственная система	г
2	Схемы КИОВР разрабатываются в целях...	определения объемов водных ресурсов	а
		изучения основных гидрологических характеристик водного объекта	б

		определения водохозяйственных мероприятий, обеспечивающих рациональное использование и охрану водных ресурсов,	в
		защиты территории от наводнений	г
3	Виды схем КИОВР:	суточные, недельные, сезонные, многолетние	а
		межбассейновые, внутрибассейновые, части бассейнов	б
		федеральные, зональные, региональные	в
		общая федеральная, бассейновая, бассейновая схема трансграничных водных объектов	г
4	Общая федеральная схема КИОВР разрабатывается...	по всей стране для определения мероприятий по РФ, связанных с использованием и охраной водных ресурсов	а
		для водных объектов, которые расположены на территории различных государств	б
		в целях обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов в бассейнах водных объектов	в
		для водных объектов, расположенных на территории других государств	г
5	Бассейновая схема КИОВР разрабатывается...	по всей стране для определения мероприятий по РФ, связанных с использованием и охраной водных ресурсов	а
		для водных объектов, которые расположены на территории различных государств	б
		в целях обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов в бассейнах водных объектов	в
		для водных объектов, расположенных на территории других государств	г
6	Бассейновая схема КИОВР трансграничных водных объектов разрабатывается...	по всей стране для определения мероприятий по РФ, связанных с использованием и охраной водных ресурсов	а
		для водных объектов, которые расположены на территории различных государств	б
		в целях обеспечения рационального использования и охраны водных ресурсов в бассейнах водных объектов	в
		для водных объектов, расположенных на территории других государств	г
7	Каждая последующая ордината графика ПСК должна быть	меньше, но не равной предыдущей	а
		больше, но не равной предыдущей	б
		больше предыдущей или равной ей	в
		меньше, больше или равной предыдущей	г
8	Тангенс угла наклона секущей к оси абсцисс проходящей через график ПСК показывает	наибольший расход между точками пересечения	а
		средний объем за период между точками пересечения	б

		средний расход за период между точками пересечения	в
		расход воды в точках пересечения	г
9	Разность двух ординат ПСК показывает	объем притока за интервал времени за вычетом объема сокращения	а
		объем притока за интервал времени	б
		расход притока за интервал времени	в
		полезный объем водохранилища	г
10	С помощью какого графика можно определить объем воды в водохранилище в любой момент времени при сезонном регулировании?	графика ПСК	а
		гидрографа стока	б
		батиграфической характеристики	в
		графика зависимости расходов от уровней	г
11	Виды пополнения подземных вод:	межбассейновые и внутрибассейновые	а
		за счет верховодки	б
		лучевого водозабора	в
		открытыми бассейнами, скважинами	г
12	Система сооружений и устройств для подачи требуемого количества и качества воды потребителям	ВХК	а
		водоохраный комплекс	б
		комплексный гидроузел	в
		ВХС	г
13	Главным элементом приходной части ВХБ является...	речной сток (поверхностный и подземный)	а
		объем сработки водохранилища в маловодные годы	б
		объем воды, поступающей на данную территорию с соседних бассейнов по каналам или трубопроводам	в
		объем возвратных вод	г
14	Загрязнение водных объектов это:	попадание в воду нерастворимых веществ, не приводящее к изменению химического состава воды	а
		попадание в воду растворимых веществ, приводящее к изменению химического состава воды	б
		увеличение мутности в связи с увеличением скорости потока	в
		уменьшение запасов водных ресурсов под действием антропогенных или природных факторов	г
15	Основным элементом расходной части ВХБ является:	объем попусков в нижний бьеф	а
		объем потерь на фильтрацию	б
		объем водопотребления, участниками ВХК	в
		объем потерь на испарение	г
16	За расчетный интервал при сезонном регулировании стока принимается...	1 год	а
		1 месяц	б
		6 месяцев	в
		1 сутки	г
17	За расчетный интервал при много-	1 год	а

	летнем регулировании стока принимается...	1 месяц	б
		6 месяцев	в
		1 сутки	г
18	Водохозяйственная система – это	совокупность отраслей народного хозяйства совместно использующих водные ресурсы одного бассейна	а
		комплекс взаимосвязанных водных объектов и гидротехнических сооружений, предназначенных для обеспечения рационального использования и охраны вод участниками ВХК	б
		система мероприятий по улучшению земель	в
		мероприятия по предотвращению истощения и загрязнения водных объектов	г
19	ВХК включает в себя:	водопотребителей, водопользователей и комплексный гидроузел	а
		только ГЭС, рыбоводство и судоходство	б
		водопотребителей и водопользователей расположенных в различных бассейнах	в
		государственных и межгосударственных водопотребителей и водопользователей	г
20	Составные части ВХК:	межбассейновые, внутрибассейновые, части бассейнов	а
		суточные, недельные, сезонные, многолетние	б
		природная, техническая, экономическая, социальная	в
		федеральные, зональные, региональные	г
21	Водопотребители – это	те участники ВХК, которые изымают воду из вод источника для выполнения определенных функций и часть возвращают в водный объект	а
		те участники ВХК, которые не изымают воду из вод источника, а используют непосредственно в водном объекте	б
		те участники ВХК, которые загрязняют и истощают водные объекты	в
		организаций занимающиеся строительством водохозяйственных объектов	г
22	Водопользователи – это	те участники ВХК, которые изымают воду из вод источника для выполнения определенных функций и часть возвращают в водный объект, часть теряется безвозвратно, так как входит в состав вырабатываемой продукции	а
		те участники ВХК, которые не изымают воду из вод источника, а используют непосредственно в водном объекте	б
		те участники ВХК, которые загрязняют и истощают водные объекты	в

		организации занимающиеся строительством водохозяйственных объектов	г
23	Классификация ВХК по масштабам распространения:	одноотраслевые, межотраслевые	а
		одноузловые, многоузловые	б
		межгосударственные, государственные, бассейновые, части бассейнов	в
		суточные, недельные, сезонные, многолетние	г
24	Классификация ВХК числу участников:	одноотраслевые, межотраслевые	а
		одноузловые, многоузловые	б
		межгосударственные, государственные, бассейновые, части бассейнов	в
		суточные, недельные, сезонные, многолетние	г
25	Комплекс гидротехнических сооружений, которые предназначены для планомерного удовлетворения потребностей участников ВХК и охраны окружающей территории от наводнений и подтоплений – это	плотина	а
		комплексный гидроузел	б
		ВХК	в
		ВХС	г
26	Весь объем подземных вод, имеющийся на данной территории, который обеспечивается естественными условиями формирования – это	естественные водные ресурсы подземных вод	а
		эксплуатационные водные ресурсы подземных вод	б
		все водные ресурсы территории	в
		только поверхностные водные ресурсы	г
27	Тангенс угла наклона, образуемой касательной к ССК притока с осью времени соответствует	расходу воды в точке касания за вычетом расхода сокращения	а
		расходу воды в точке касания	б
		среднему расходу воды за вычетом расхода сокращения	в
		объему воды в данной точке за вычетом объема сокращения	г
28	Точки касания касательной к ПСК притока проведенной параллельно линии соединяющей начало и конец ПСК показывают	появление максимального расхода притока	а
		начало и конец периодов избытков и недостатков	б
		начало и конец многоводных и маловодных периодов	в
		появление минимального расхода притока	г
28	Если касательная к ПСК притока параллельна ПСК потребления, это означает	равенство объемов притока и потребления	а
		равенство объема водохранилища с объемом потребления	б
		равенство расходов потребления и притока в точке касания	в
		временное отсутствие стока	г
30	Разность 2-х ординат ССК показывает	объем притока за данный интервал времени за вычетом объема сокращения	а
		объем водохранилища за вычетом объема сокращения	б
		среднее многолетнее значение за вычетом объема сокращения	в

		средний расход за рассматриваемый период за вычетом расхода сокращения	г
--	--	--	---

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Цели и задачи разработки схем КИОВР.
2. Виды схем КИОВР.
3. Этапы выполнения КИОВР.
4. Управление количеством водных ресурсов
5. Территориальное перераспределение природных вод
6. Регулирование подземных вод
7. Управление качеством водных ресурсов
8. Регулирование стока и качества воды на водосборе
9. Регулирование качества воды в водных объектах
10. Водохозяйственные комплексы и их составные части.
11. Водопотребители и водопользователи, производственная деятельность водопользователей.
12. Противоречия между участниками водохозяйственного комплекса (ВХК).
13. Классификация водохозяйственных комплексов.
14. Комплексный гидроузел.
15. Водный баланс и водохозяйственный баланс (ВХБ).
16. Предпосылки для составления водохозяйственных балансов.
17. Назначение ВХБ.
18. Задачи, решаемые при составлении ВХБ. Роль расчетной обеспеченности в ВХБ.
19. Виды ВХБ.
20. Уравнение ВХБ.
21. Приходные части ВХБ.
22. Расходные части ВХБ.
23. Составление и увязка водохозяйственного баланса.
24. Коммунально-бытовое хозяйство как участник ВХК.
25. Определение объемов водопотребления в коммунальном хозяйстве. Норма водопотребления.
26. Оросительная мелиорация как участник ВХК.
27. Определение объемов водопотребления орошаемого участка.
28. Осушительная мелиорация как участник ВХК.
29. Промышленность как участник ВХК.
30. Определение объемов водопотребления в промышленности. Норма водопотребления в промышленности.
31. Основные схемы водоснабжения в производстве.
32. Гидроэнергетика как участник ВХК.
33. Гидроэнергетические ресурсы, виды гидроэнергетических ресурсов.
34. Энергии водного потока, уравнение мощности ГЭС.
35. Схемы создания напора. Основные требования ГЭС к качеству воды.
36. Водно-энергетические расчеты.
37. Особенности рыбоводного хозяйства как участника ВХК.
38. Определение объемов водопотребления рыбоводного пруда.
39. Особенности лесосплава как участника ВХК.
40. Виды сплава леса.
41. Особенности водного транспорта как участника ВХК.
42. Особенности сельскохозяйственного водоснабжения как участника ВХК.
43. Основные мероприятия по экономии воды участниками ВХК.
44. Загрязнение водных ресурсов участниками водохозяйственного комплекса, основные мероприятия по их защите.
45. Водохранилища и их задачи. Основные типы водохранилищ.
46. Основные элементы водохранилищ.
47. Основные источники загрязнения природных вод.
48. Мероприятия по охране и восстановлению чистоты водоемов.
49. Причины истощения водных ресурсов.
50. Мероприятия по предотвращению истощения водных ресурсов.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

Факультет: АПЭПВ
Кафедра: ПВиОВР

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №... по дисциплине «Комплексное использование водных ресурсов»

1. Водопотребители и водопользователи, производственная деятельность водопотребителей.
2. Загрязнение водных ресурсов участниками водохозяйственного комплекса, основные мероприятия по их защите.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы итогового контроля

- *оценка «отлично»* соответствует ответу - изложенному профессиональным языком с владением специальными терминами в области: водных ресурсов их использования в народном хозяйстве; о водном и водохозяйственных балансах; об организации государственного учета вод; о государственном водном кадастре, водном кодексе и мониторинге водных объектов. В ответе должно быть отражено четкое понятие поставленных вопросов, правильное решение задачи на конкретных примерах показана суть вопросов, ответ необходимо сопровождать схемами, рисунками.

- *оценка «хорошо»* - ставится, если студент недостаточно владеет профессиональным языком и недостаточно полно представляет проблему, при этом в ответе отражено понятие поставленных вопросов на конкретных примерах, показана суть вопросов в целом, при этом задача должна быть решена правильно.

- *оценка «удовлетворительно»* - заслуживает студент, элементарно владеющий понятиями о водных ресурсах их использовании в народном хозяйстве, об организации государственного учета вод; о государственном водном кадастре, водном кодексе и мониторинге водных объектов. Представляющий процессы без взаимосвязи и четкой оценки для инженерного дела. В то же время в пределах вопросов имеет ясное представление и отвечает на дополнительные вопросы. Задачу решает с помощью экзаменатора.

- *оценка «неудовлетворительно»* - ставится, если студент не ориентируется в поставленных вопросах и не может объяснить сути вопроса, задача решена не верно.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
(обязательное)

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.34 Комплексное использование и охрана водных ресурсов (на 2025/26 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Водные ресурсы и основы водного хозяйства : учебное пособие / В. П. Корпачев, И. В. Бабкина, А. И. Пережилин, А. А. Андрияс. — 3-е изд., испр., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1331-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210992 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com .
Маркин, В. Н. Комплексное использование водных ресурсов и охрана водных объектов : учебное пособие / В. Н. Маркин, Л. Д. Раткович, С. А. Соколова. — Москва : РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, 2015. — Часть 1. — 2015. — 312 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157525 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Орлов, Е. В. Экология водных ресурсов и водное законодательство : учебное пособие. / Е. В. Орлов - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-4323-0253-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302533.html . — Режим доступа: по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Сметанин, В. И. Восстановление и очистка водных объектов / В. И. Сметанин. - Москва : КолосС, 2013. - 157 с. - ISBN 5-9532-0037-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200374.html . — Режим доступа: по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Сольский, С. В. Проектирование водохозяйственных систем: гидроузлы и водохранилища / С. В. Сольский, С. Ю. Ладенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-507-48094-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/341153 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Гидрология, метеорология и климатология : учебное пособие / И. В. Карнацевич, Ж. А. Тусупбеков, Н. Л. Ряполова, В. С. Салтыкова. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 60 с. — ISBN 978-5-89764-454-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64849 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/
Тусупбеков Ж. А. Методические указания к внеаудиторной работе студентов по дисциплине комплексное использование и охрана водных ресурсов : (специальность 320500) / Ж. А. Тусупбеков ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2002. - 23 с. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Экология. — Екатеринбург : Объединенная редакция, 1970. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0367-0597. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/495822/info .	РУКОНТ (2016-2018, 2024, 2025)