Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.09.2024 08:19:44
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031327e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Университетский колледж агробизнеса

ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Теория государства и права

Отделение, обеспечивающая преподавание дисциплины/ биотехнологий и права	
Разработчик	Е.А. Поединок

Омск, 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ 4

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... 5

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля 5

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины…….....5

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине 6

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины 7

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций 9

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков 9

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции..... 21

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.01 Теория государства и права является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования у обучающихся компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.01 Теория государства и права включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

6. Разработчиком фонда оценочных средств по дисциплине ОП.01 Теория государства и права является преподаватель отделения биотехнологии и права, обеспечивающего изучение обучающимися ОП.01 Теория государства и права в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила рабочая программа дисциплины ОП.01 Теория государства и права.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

<table>
<tr><td rowspan="2">Профессиональные задачи, к решению которых обучающийся начинает готовиться в рамках учебной дисциплины</td><td colspan="2">Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина</td></tr>
<tr><td>Код</td><td>Формулировка</td></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td rowspan="3">– Применение теоретических положений при изучении специальных юридических дисциплин;
– знание и профессиональное использование юридических понятий и категорий;
– применение на практике норм различных отраслей права.</td><td>ОК 4.</td><td>Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</td></tr>
<tr><td>ОК 9.</td><td>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>ПК 1.1.</td><td>Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины</td></tr>
<tr><td>знать и понимать</td><td>уметь делать (действовать)</td><td>владеть навыками (иметь навыки)</td></tr>
<tr><td>– закономерности возникновения и функционирования государства и права;
– основы правового государства;
– основные типы современных правовых систем;
– понятие, типы и формы государства и права;
– роль государства в политической системе общества;
– систему права Российской Федерации и ее элементы;
– формы реализации права;
– понятие и виды правоотношений;
– виды правонарушений и юридической ответственности.</td><td>– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
– оперировать юридическими понятиям и категориями;
– применять на практике нормы различных отраслей права.</td><td>-</td></tr>
</table>

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
			препода-вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС					
Текущий контроль:			+		
Самостоятельное изучение тем	+		+		
В рамках практических занятий и подготовка к ним			+		
В рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости			+		
Рубежный контроль:			+		
Тестовые вопросы			+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			+		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	**1.2** По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	**2.4** Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	
1. Средства для текущего контроля	Перечень тем для подготовки конспекта/письменной работы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения конспекта/письменной работы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
2. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины с экзаменом

ОП.01 Теория государства и права

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	*Оценка «удовлетворительно»* - знание только основного материала, не усвоил детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала.	*Оценка «хорошо»* - твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.	*Оценка «отлично»* - глубокое и прочное освоение теоретического и практического материала дисциплины. Ответ логичный, грамотный. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	НФ	Знание закономерностей возникновения и функционирования государства и права; применение теоретических положений при	Не знает закономерности возникновения и функционирования государства и права; не может применять теоретические положения при изучении	Затрудняется в определении закономерностей возникновения и функционирования государства и права; применении	В большинстве случаев ориентируется в закономерностях возникновения и функционирования государства и права; может применять	Свободно ориентируется в закономерностях возникновения и функционирования государства и права; может применять теоретические	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях. – Выполнение тестовых заданий по

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		изучении специальных юридических дисциплин.	специальных юридических дисциплин.	теоретических положений при изучении специальных юридических дисциплин.	теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин.	положения при изучении специальных юридических дисциплин.	завершению разделов. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Экзамен.
ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	НФ	Знание основных типов современных правовых систем; системы права РФ и ее элементов; умение применять на практике нормы различных отраслей права.	Не знает основные типы современных правовых систем; систему права РФ и ее элементы; не умеет применять на практике нормы различных отраслей права.	Затрудняется в определении основных типов современных правовых систем; системы права РФ и ее элементов; умении применять на практике нормы различных отраслей права.	В большинстве случаев хорошо ориентируется в определении основных типов современных правовых систем; системы права РФ и ее элементов; умеет применять на практике нормы различных отраслей права.	Свободно ориентируется в в определении основных типов современных правовых систем; системы права РФ и ее элементов; применении на практике нормы различных отраслей права.	
ПК.1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	НФ	- знание роли государства в политической системе общества; - знание понятия и видов правоотношений; - знание видов правонарушений и юридической ответственности; - умение оперировать юридическими понятиями и категориями.	- незнание роли государства в политической системе общества; - незнание понятия и видов правоотношений; - незнание видов правонарушений и юридической ответственности; - не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями.	- поверхностное знание роли государства в политической системе общества; - слабое понимание видов правоотношений; - поверхностное знание видов правонарушений и юридической ответственности; - затрудняется в использовании юридических понятий и категорий.	- хорошо знает роль государства в политической системе общества; - хорошо знает понятие и виды правоотношений; - хорошо знает виды правонарушений и юридической ответственности; - умеет оперировать юридическими понятиями и категориями.	- отлично знает роль государства в политической системе общества; - отлично знает понятие и виды правоотношений; - отлично знает виды правонарушений и юридической ответственности; - свободно оперирует юридическими понятиями и категориями.	– Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Экзамен.

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для текущего контроля

3.1.1.1 Самостоятельное изучение материала

На самостоятельное изучение обучающимся выносятся отдельные вопросы из всех разделов. По итогам их изучения обучающиеся готовятся к тематической дискуссии, беседе по заранее известной теме и вопросам.

Дискуссия (учебная дискуссия) применяется в групповых формах занятий: собеседование по обсуждению итогов выполнения заданий на практических занятиях, когда происходит взаимодействие преподавателя и обучающихся, свободный обмен мнениями, идеями и взглядами. Это активный метод, требующий основательной предварительной подготовки обучаемых, позволяет научиться отстаивать свое мнение и слушать других.

Это предполагает изучение рекомендованной литературы по дисциплине, подготовку ответов на вопросы, написание конспекта. Преподавателю необходимо пояснить обучающимся общий алгоритм самостоятельного изучения материала по темам:

Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права как науки
Тема 2.1. Социальная сущность и назначение государства
Тема 2.2. Формы государства
Тема 2.3. Механизм (аппарат) управления
Тема 3.1. Общая характеристика права
Тема 3.3. Формы (источники) права
Тема 3.6. Система права и система законодательства
Тема 3.8. Законность и порядок
Тема 3.9. Правомерное поведение и правонарушение

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения материала

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)/таблица/письменная работа
3) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с требованиями
2) Провести самоконтроль освоения темы
3) Предоставить отчётный материал преподавателю
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА конспектов/письменных работ

- Роль теории государства и права в формировании правовой культуры юриста.
- Государство как продукт развивающегося общества.
- Сущность государства: различные подходы.
- Форма государства.
- Правовое государство и гражданское общество.
- Право и правовая система.
- Общая характеристика основных правовых семей.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ конспекта/письменной работы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил изученный материал в виде конспекта, письменной работы, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не представил изученный материал в виде конспекта, письменной работы, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.1.2 ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Раздел 1. Методологические основы теории государства и права
Теории происхождения государства. Охарактеризовать основные теории происхождения государства и права.

Раздел 2. Теория государства
Анализ формы государства. Произвести анализ формы РФ по предложенным параметрам.
Государственные органы. Определить признаки государственного органа.
Характеристика государственных органов. Охарактеризовать органы государственной власти.
Гражданское общество и правовое государство. Определить признаки гражданского общества и правового государства.

Раздел 3. Теория права
Право и мораль. Установить соотношение права и морали.
Анализ правовых норм. Проанализировать логическую структуру норм (работа с нормативными актами).
Способы изложения правовых норм. Определить способы изложения норм права (работа с нормативными актами).
Классифицировать источники права.
Охарактеризовать основные отрасли российского права.
Решение учебных кейсов.
Содержание правоотношений. Установить субъективное право и юридические обязанности субъектов правоотношений.
Субъекты и объекты права. Классифицировать объекты и субъекты права.
Определить понятие и основные принципы законности и правопорядка.
Противоправность деяния. Установить обстоятельства, исключающие противоправность деяния.
Основания юридической ответственности. Установить основания юридической ответственности.

3.1.2. Средства для рубежного контроля

Тестовые вопросы для проведения контроля

Вариант №1
1. Соотнесите следующее определение: «Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия» – это:
а) социальные нормы;
б) власть;
в) регулирование.

2. Признаки, характеризующие род:
а) кровное родство;
б) его члены ведут совместное хозяйство;
в) все вышеперечисленные плюс наличие общей собственности;
г) общность людей, проживающих на определённой территории.

3. Особенности власти в первобытном обществе:
а) принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции и обычаи;
б) принадлежала определённой социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров;
в) осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода.

4. Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку:
а) право;
б) обычай;
в) нравы.

5. «Мононормы» регулируют общественные отношения:
а) в рабовладельческом;
б) феодальном;
в) первобытном обществе.

6. Социальные нормы первобытного общества называют «мононормами», потому что:
а) все нормы того периода совпадали по содержанию;
б) была только одна социальная норма;

в) в тот период времени не было права.

7. Государство – это:
а) союз людей, проживающих на определенной территории;
б) составная часть общества;
в) организация, осуществляющая управление обществом.

8. Суверенитет государства означает:
а) целостность государства;
б) независимость от других государств;
в) принадлежность государства к союзу государств.

9. Республика – это:
а) форма государственного устройства;
б) тип государства;
в) форма правления.

10. Федерация – это:
а) форма государственного устройства;
б) структура государства;
в) союз государств.

11. Назовите признак государства, который является главным, устойчивым, закономерным, определяющим все остальные признаки:
а) руководство политическими партиями;
б) аппарат принуждения;
в) налоги;
г) публичная власть;
д) суверенитет;
е) способность принимать нормы права.

12. Соотнесите следующее определение: «Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач» – это:
а) формы государства;
б) функции государства;
в) механизм государства.

13. Разновидности подразделения функций государства в зависимости от видов государственной власти:
а) внутренние и внешние;
б) постоянные и переменные;
в) законодательные, исполнительные и судебные;
г) основные и не основные.

14. К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения»:
а) философскому;
б) профессиональному;
в) обыденному?

15. Укажите, что ошибочно в признаках права:
а) справедливость;
б) законность;
в) обязательность;
г) формальная определенность;
д) обеспечение исполнения принудительной силой государства;
е) многократность применения.

16. Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм – это:
а) субъективное право;
б) система права;
в) объективное право.

17. Назовите специально-юридические функции права:
а) политическая;
б) регулятивная;
в) воспитательная;
г) экономическая;
д) охранительная.

18. Признаком правового государства является:
а) издание законов;
б) осуществление правосудия;
в) подчиненность власти законам.

19. Назовите блок элементов, не относящихся к гражданскому обществу:
а) производственная и частная жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы;
б) совокупность негосударственных экономических, социальных, духовных, нравственных и других общественных отношений;
в) совокупность высших органов государственной власти субъектов РФ;
г) семья, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические конфессиональные и другие объединения;
д) сфера самоуправления свободных индивидов и их организаций, огражденная от прямого вмешательства в нее со стороны государства.

20. Определите, какие из перечисленных принципов права (состязательности (1), законности (2), равенства супругов (3), справедливости (4), гуманизма (5), разрешено все, что не запрещено законом (6), свободы договора (7), недопустимости вмешательства кого-либо в частные дела (8), взаимной ответственности граждан перед государством и государства перед гражданами (9), равенство граждан перед законом (10), нет преступления без указания на то в законе (11), равенство всех форм собственности (12), неотвратимость ответственности (13)) относятся:
а) к общеправовым;
б) межотраслевым;
в) отраслевым?

Вариант №2

1. Особенности нормативной регуляции первобытного общества:
а) преобладание запретов, неразделённость прав и обязанностей;
б) отсутствие обеспечивающего исполнения норм особого механизма принуждения, отделённого от общества;
в) все перечисленное плюс основная форма регулирования поведения – обычай.

2. Основное отличие права от социальных норм первобытного общества:
а) общеобязательная нормативность, формальная определённость;
б) институционность, обеспеченность государственным принуждением;
в) всё перечисленное выше плюс различимость прав и обязанностей.

3. Назовите представителей «договорной теории» происхождения государства и права:
а) Г. Гроций, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, А.Н. Радищев;
б) Фома Аквинский, Ж. Маритен;
в) Л. Гумплович, Е. Дюринг.

4. Назовите представителей «классовой теории» происхождения государства и права:
а) Н. Макиавелли;
б) К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин;
в) Н.К. Михайловский, М.А. Бакунин.

5. Фома Аквинский и Ж. Маритен отстаивали следующую теорию происхождения государства и права:
а) ирригационную;
б) естественно-правовую (естественного права);
в) теологическую.

6. Признаки, отличающие государство от любых других политических организаций общества:
а) обладает собственностью на орудия и средства производства;
б) взаимодействует с международными организациями;
в) имеет прерогативу на издание общеобязательных нормативных правовых актов, суверенитет, территорию, аппарат принуждения, собирает налоги.

7. Свойство государства, выражающееся в верховенстве государственной власти внутри страны и её независимости вовне:
а) правосубъектность;
б) суверенитет;
в) компетенция.

8. Назовите признак, не относящийся к признакам государства:
а) организация политической власти;
б) суверенитет;
в) руководство политическими партиями;
г) легализованное принуждение;
д) способность принимать акты, содержащие нормы права.

9. Назовите основное противоречие в сущности государства:
а) государство выражает классовые и общенациональные интересы;
б) в соотношении легитимности государственной власти и противоправной деятельности отдельных органов государства и должностных лиц;
в) в несовпадении государственной власти с гражданским обществом.

10. Свойство государственной власти, выражающееся в признании (поддержке) социальными массами этой власти и в способности властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний:
а) легитимность;
б) правомерность;
в) легальность.

11. Новой для российского государства в современный период является функция:
а) регулирования меры труда и меры потребления;
б) интеграции в мировую экономику и государственной поддержки иностранных инвестиций;
в) обороны.

12. Факторы, являющиеся решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:
а) сущность и социальное назначение государства;
б) административно-территориальное устройство;
в) политический (государственный) режим;
г) форма государственного устройства;
д) форма правления.

13. Функция, присущая государству любого типа:
а) экологическая;
б) обороны;
в) подавление сопротивления свергнутых классов.

14. Определите, какие из нижеперечисленных признаков права характеризуют его с позиций нормативного подхода, а какие – с позиции широкого правопонимания: 1) система норм; 2) исходит от государства; 3) охраняется государством; 4) общеобязательность; 5) формальная определенность;
6) возведенная в закон воля господствующего класса; 7) регулирует общественные отношения; 8) является средством достижения социального компромисса; 9) опирается на идеи политической свободы и справедливости; 10) социальная свобода, связанная с идеей социальной ответственности.
а) нормативный подход;
б) «широкое» правопонимании.

15. При каком типе права представители определенного класса не признавались субъектами права:
а) при феодальном;
б) рабовладельческом;
в) буржуазном?

16. Принцип формального правового равенства впервые (исторически) был закреплен:
а) в современном;
б) буржуазном;
в) феодальном праве.

17. Назовите характерные черты охранительной функции права:
а) установление позитивных правил поведения, предоставление субъективных прав и возложение юридических обязанностей;
б) влияние на волю угрозой санкции, установление запретов, реализация юридической ответственности;
в) формирование глубокого внутреннего уважения к праву, законам, законности и правопорядку.

18. Назовите обязанности граждан перед государством в гражданском обществе:
а) осуществление предпринимательской деятельности;
б) законопослушание и уплата налогов;
в) повышение правовой, нравственной и политической культуры.

19. Назовите обязанности государства в гражданском обществе:
а) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;
б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;
в) обеспечение экологической безопасности населения.

20. Выберите один из общеправовых принципов права, который определяется как требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и возданием, преступлением и наказанием:
а) законность;

б) гуманизм;
в) справедливость.

Вариант №3

1. Теологическую теорию происхождения государства в России поддерживал:
1) Рейснер
2) Волоцкий
3) Петражицкий
4) Алексеев

2. Первобытнообщинной формации не присущи общественные институты:
1) аппарат насилия
2) религия
3) принуждение
4) брак и семья

3. Основными средствами осуществления власти в первобытном обществе являлись:
1) запреты, дозволения, обязывания;
2) право, принуждение, манипуляции;
3) управление, господство, контроль;
4) авторитет, обычаи, привычка.

4. Термин «сакрализация», соотнесенное с понятием «власть», означает:
1) жестокость власти;
2) обожествление власти;
3) публичность власти;
4) легализованное принуждение.

5. Подберите понятие к определению: " Общее правило поведения людей, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым они должны руководствоваться ":
1) норма;
2) мода;
3) право;
4) обычай.

6. Какое из перечисленных понятий наиболее полно отвечает определению– «Правила поведения, регулирующие отношения между людьми»:
1) обычаи;
2) право;
3) социальные нормы;
4) нравы.

7. По мнению историков, право и государство впервые возникли:
1) около 2 тысяч лет назад;
2) около 5 тысяч лет назад;
3) около 10 тысяч лет назад;
4) около 15 тысяч лет назад.

8. Первые государства возникли:
1) в Австралии;
2) в зонах поливного земледелия в долинах крупных рек;
3) на территории Европы;
4) в Северной Америке.

9. Кто является автором книги «Происхождение семьи, частной собственности и государства»:
1) К. Маркс;
2) Л. Морган;
3) В. Ленин;
4) Ф. Энгельс.

10 Мононормы - это:
1) правила поведения, регулировавшие отношения между людьми на основе их религиозных представлений;
2) нормы, регулировавшие схожие общественных отношений;
3) единые, нерасчлененные специфические правила поведения;
4) правила поведения регулировавшие отношения на основе первобытных представлений о добре и зле.

11. В каком обществе отношения регулировались «мононормами»:
1) в первобытном обществе;
2) в рабовладельческом обществе;
3) в феодальном обществе;

4) в раннебуржуазном.

12. Какие признаки характерны для общественной власти в первобытном обществе:
1) принадлежала всей родовой общине в целом;
2) опиралась на специальный аппарат принуждения;
3) высшей властью было общее собрание (совет);
4) осуществлялась в рамках определенной территории.

13. Первобытному обществу не были свойственны:
1) общественная власть (род, племя, союз племен);
2) социально-нравственные нормы;
3) разделение труда между мужчинами и женщинами;
4) частная собственность на орудия и средства производства.

14. Каковы причины возникновения социальных норм первобытного общества:
1) экономические;
2) политические;
3) биологические;
4) все указанные.

15. Каковы основные признаки государства, отличающие его от общественной власти родового строя:
1) социальная власть, социальные нормы, кровно-родственная связь;
2) публичная власть, суверенитет, налоги, территориальное деление населения;
3) оборона, коммуникации, орудия труда, язык как средство общения;
4) все перечисленные.

16. Классическим примером возникновения государства из противоречий, развивающихся внутри родового строя, могут быть:
1) Двуречье (Азиатское Междуречье) и Малая Азия;
2) Древняя Русь и Ирландия;
3) Афины Древней Греции;
4) возникновение государства у древних германцев.

17. Основателями и представителями какой теории происхождения государства являются Конфуций, Аристотель, Филмер:
1) потестарной теории;
2) патримониальной теории;
3) патриархальной теории;
4) психологической теории

18. Какая из теорий государствообразования нашла свое отражение в законах Ману, законах Хаммурапи, индийских Ведах:
1) патриархальная теория;
2) теологическая теория;
3) теория насилия;
4) классовая теория.

19. Основой какой теории государствообразования является положение о том, что государству предшествует естественное состояние человека:
1) психологической теории;
2) органической теории;
3) договорной теории;
4) волюнтаристской теории.

20. Кто из перечисленных авторов является представителем «психологической» теории происхождения государства и права:
1) Каутский К., Дюринг Е., Маффесоли М.;
2) Фрейзер Д., Тард Г., Петражицкий Л.;
3) Вебер М., Дюги Л., Дюркгейм Э.;
4) Маркс К., Энгельс Ф., Ленин В.

Вариант №4

1. Правовая норма – это:
а) общее правило поведения, которое обеспечивается мерами общественного воздействия;
б) границы поведения, допустимого для лиц, проживающих на данной территории;
в) общеобязательное правило, которое обеспечивается государственным принуждением.

2. Назовите характерные свойства (признаки) юридической нормы:
а) общеобязательная нормативность;
б) формальная определенность;

в) неперсонифицированность адресата;
г) все перечисленные, плюс структурная организация.

3. Определите по характеру предписания: «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» (п. 3 ст. 26 Всеобщей декларации прав человека) – это:
а) норма управомочивающая;
б) норма обязывающая;
в) норма запрещающая.

4. Правовыми нормами являются:
а) «Не курить!» (надпись на заправочной колонке АЗС);
б) «За курение в неустановленном месте администрация вуза вправе отчислить студента»;
в) «Курение опасно для здоровья» (предупреждение Минздрава РФ).

5. Норма, применяемая постольку, поскольку соглашением сторон не установлено иное, является:
а) диспозитивной;
б) императивной.

6. Обязательными для соблюдения нормами, которые установлены законом или иными правовыми актами, являются:
а) диспозитивная;
б) императивная.

7. Гипотеза в праве – это:
а) предположение;
б) презумпция;
в) часть правовой нормы.

8. Назовите элемент правовой нормы, предусматривающий условие применения юридической нормы:
а) санкция;
б) диспозиция;
в) гипотеза.

9. Назовите критерии деления системы права на отрасли:
а) усмотрение законодателя (правотворческого органа);
б) предмет и метод правового регулирования;
в) характер источников права.

10. Назовите одну из основных отраслей права, которая: 1) закрепляет структуру и компетенцию высших органов государственной власти; 2) регулирует основные права и свободы граждан:
а) административное право;
б) конституционное (государственное) право;
в) гражданское право.

11. Юридическая сила нормативного правового акта зависит:
а) от времени его издания;
б) территориальной юрисдикции правотворческого органа;
в) компетенции правотворческого органа, ранга регулируемых отношений и вида нормативно-правового акта.

12. Высшая юридическая сила закона выражается:
а) через обязательный характер закона;
б) соответствие закону иных нормативно-правовых актов;
в) издание закона компетентным государственным органом;
г) издание закона в особом процедурном порядке;
д) соблюдение закона гарантировано государственным принуждением.

13. Обратная сила закона выражается:
а) через смягчение ранее наложенного уголовного наказания;
б) распространение своего действия на юридические факты, возникшие до его принятия;
в) распространение своего действия на юридические факты, возникшие после его принятия.

14. Экстерриториальное действие закона – это действие закона:
а) на ограниченной территории государства;
б) на всей территории государства;
в) действие закона одного государства на территории другого государства.

15. Определите возможность привлечения к уголовной ответственности в государстве Сенегал посла Российской Федерации, если он совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого погиб гражданин Сенегала:
а) будет привлечен к уголовной ответственности в Сенегале;

б) не будет привлечен к юридической ответственности, так как он обладает дипломатическим иммунитетом;
в) будет привлечен к уголовной ответственности в Российской Федерации.

16. Назовите вид правомерного поведения, который является общественно необходимым:
а) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;
б) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества;
в) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей.

17. Подберите понятие к данному определению: «Общественно вредное, противоправное и виновное деяние деликтоспособного лица, которое в качестве юридического факта является основанием правовой ответственности»:
а) преступление;
б) правонарушение;
в) правореализующее поведение.

18. В чем состоит общественная опасность правонарушения:
а) нарушении норм права;
б) правонарушении, совершенном умышленно или по неосторожности;
в) причинении вреда интересам личности, общества или государства

19. Общественно опасные виды правонарушений:
а) только преступления;
б) только проступки;
в) абсолютно все правонарушения.

20. Правонарушения в зависимости от степени общественной опасности подразделяются:
а) на умышленные и неосторожные;
б) преступления и проступки;
в) экономические, экологические, политические.

Вариант №5

1. Подберите надлежащее понятие к следующему определению:
«Правило поведения, регулирующее отношения между людьми» – это:
а) приказ;
б) социальная норма;
в) индивидуальные предписания.

2. Назовите основной признак, отличающий социальные нормы от технических:
а) по времени возникновения;
б) предмету регулирования;
в) формам закрепления.

3. Выберите признак, характерный для всех социальных норм:
а) результат социально-волевой деятельности людей,
б) обеспечение принудительной силой государства,
в) регулятор общественных отношений,
г) обязательное правило поведения,
д) выражение в официальной форме.

4. Из нижеперечисленного не является истинной характеристикой морали:
а) неписанные законы;
б) мотив;
в) борьба со злом;
г) мораль «работает лишь до тех пор, пока она не начинает противоречить повседневным делам и потребностям людей.

5. Право и мораль соотносятся по кругу регулируемых общественных отношений:
а) они регулируют одни и те же отношения,
б) мораль регулирует более широкий круг отношений,
в) право регулирует более широкий круг отношений,
г) они регулируют одни и те же отношения, но при этом существуют отношения, которые регулируются только моралью, и есть отношения, которые регулируются только правом,
д) правосознание, правовая культура и правовое воспитание в российском обществе.

6. Общеобязательная нормативность и формальная определенность характерны для следующих нормативных регуляторов:
а) правовых норм;
б) моральных;
в) корпоративных.

7. Санкция – это:
а) правонарушение;
б) презумпция;
в) часть правовой нормы.

8. Назовите элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности:
а) санкция;
б) гипотеза;
в) диспозиция.

9. Соотносится ли данное определение: «Внутренняя структура права, деление его на отрасли, подотрасли и правовые институты в соответствии с предметом и методом правового регулирования»:
а) с объективным правом;
б) субъективным;
в) системой права?

10. Что является первичным элементом системы права:
а) отрасль права;
б) норма права;
в) институт права?

11. Что является источником права:
а) мораль;
б) традиции;
в) подзаконные акты?

12. Форма права, не имеющая текстуального воспроизведения в правовом документе:
а) нормативный правовой акт;
б) правовой обычай;
в) правовой прецедент.

13. Подберите общий термин для обозначения понятий «правовой прецедент» и «нормативный договор»:
а) акт толкования норм права;
б) форма (источник) права;
в) акт применения права.

14. Форма права, не являющаяся источником права в Российской Федерации:
а) правовой прецедент;
б) договор нормативного содержания;
в) правовой обычай.

15. Из перечисленных правовых актов выберите нормативные:
а) Закон РФ «О милиции» от 18 апреля 1991 г.;
б) Указ Президента РФ о награждении;
в) Конституция РФ;
г) Постановление Пленума Верховного суда РФ;
д) Уголовный кодекс РФ;
е) постановление следователя о возбуждении уголовного дела.

16. Назовите элементы состава правонарушения:
а) объект, субъект;
б) объективная сторона и субъективная сторона;
в) причина и следствие.

17. Субъектом правонарушения по российскому законодательству может быть:
а) физическое лицо;
б) юридическое лицо;
в) физическое и юридическое лицо;
г) животное, вещь.

18. Деяние, совершенное с прямым умыслом, характеризуется:
а) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий и желает их наступления;
б) лицо сознает общественную опасность своего деяния, предвидит наступление общественно вредных последствий, не желает, но сознательно допускает их наступление;
в) лицо предвидит возможность наступления общественно опасных последствий, но легкомысленно рассчитывает на их предотвращение.

19. Один из компонентов состава правонарушения состоит из следующих элементов: 1) деяние как акт волевого поведения; 2) вредоносный результат деяния; 3) причинная связь между деянием и результатом:
а) объективная сторона правонарушения;
б) субъективная сторона правонарушения;
в) объект правонарушения.

20. Следующие поступки студентов являются правонарушениями:
а) невыполнение учебных заданий преподавателя;
б) пропуск семинарских занятий без уважительных причин;
в) неудовлетворительный ответ на экзамене.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ
для подготовки к промежуточной аттестации

1. Предмет теории государства и права.
2. Теории происхождения государства.
3. Признаки и функции государства.
4. Политическая система общества.
5. Формы государства: понятие и составляющие.
6. Форма правления.
7. Политический режим.
8. Механизм государства и государственная власть.
9. Теория разделения властей.
10. Формы государственного устройства.
11. Правовое государство: понятие, признаки, условия формирования.
12. Понятие гражданского общества: его становление и развитие.
13. Источники (формы) права и их виды.
14. Признаки и функции права.
15. Норма права: понятие, признаки, структура и виды.
16. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.
17. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.
18. Правовое регулирование.
19. Система права: понятие, структура и значение.
20. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
21. Юридические факты и их виды.
22. Содержание правовых отношений.
23. Понятие, признаки и виды правоотношений.
24. Соотношение законности и правопорядка.
25. Правосознание и правовая культура.
26. Правомерное поведение.
27. Правонарушение: понятие, признаки, социальная природа.
28. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
29. Состав правонарушения и его виды.
30. Правотворческий процесс.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»
Университетский колледж агробизнеса

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №

по дисциплине «Теория государства и права»
специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Источники (формы) права и их виды.

Экзаменатор: _____ Е.А. Поединок

Утвержден на заседании методического совета, протокол № ___от _____ г.

ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

1. В соответствии с утвержденными датой, временем и местом проведения обучающийся приходит на экзамен.
2. Для сдачи экзамена по данной дисциплине у обучающегося при себе должны быть только ручка и зачетная книжка. Зачетную книжку обучающийся сдает преподавателю.
3. Обучающийся произвольно выбирает неидентифицируемый внешне экзаменационный билет.
4. Обучающийся озвучивает преподавателю свои Ф.И.О. и номер билета, получает от преподавателя чистый лист для записей, занимает указанное место в аудитории.
5. В течение установленного времени обучающийся готовится к устному ответу на экзаменационный билет. Преподаватель визуально контролирует процесс подготовки.
6. По истечение установленного времени или при готовности ранее установленного времени обучающийся отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. После ответа преподаватель может задать дополнительные или уточняющие вопросы. По итогам ответов обучающегося преподаватель выставляет экзаменационную оценку, фиксируя ее в зачетке, экзаменационной ведомости, журнале учебной группы.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
11.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины Для экзамена	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым директором колледжа
Основные условия подготовки к экзамену	прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины
Форма проведения -	устный

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в определении основных понятий.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание существенной части учебного материала; не ориентируется в основной терминологии.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. Общие компетенции

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1. Конспект «Роль теории государства и права в формировании правовой культуры юриста». **2**. Практическое задание: Охарактеризовать органы государственной власти. **3.** Признаки, характеризующие род: а) кровное родство; б) его члены ведут совместное хозяйство; в) все вышеперечисленные плюс наличие общей собственности; г) общность людей, проживающих на определённой территории. **4.** Особенности власти в первобытном обществе: а) принадлежала всей родовой общине, осуществлялась на общественных началах, опиралась на авторитет руководителей, традиции и обычаи; б) принадлежала определённой социальной группе и опиралась на принуждение со стороны лидеров; в) осуществлялась особой группой людей, не принимавших участие в производственной деятельности рода. **5.** Правило поведения, сложившееся вследствие фактического его применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку: а) право; б) обычай; в) нравы. **6.** Соотнесите следующее определение: «Способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия» – это: а) социальные нормы; б) власть; а) социальные нормы; б) власть; в) регулирование.	**1. Задание 1.** Эта правовая система охватывает страны континентальной Европы, большую часть стран Африки, все страны Латинской Америки, страны Востока. Сущность этой системы права заключается в наличии социально-правовых принципов и общих идей, на основе которых оно формируется и развивается. В данной правовой семье исходят не из конкретных спорных дел или случаев, а из определения «общих принципов» и правовых доктрин, на основе которых не только создаются те или иные нормы права, но и решаются конкретные дела. - Основным источником этой системы права является(-ются) … - Среди отличительных черт данной системы права следует указать особую значимость _____ в системе источников права и деление его на … - Становление и развитие данной системы права произошло на основе _____ права. **2.** Практическое задание: Установить обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Установить основания юридической ответственности.	-

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1. Конспект «Сущность государства: различные подходы». **2.** Практическое задание: Охарактеризовать основные отрасли российского права.	**1. Задание 2.** Норма этой системы права носит казуистический характер, так как она «модель» конкретного решения, а не результат законодательного	-

3. «Мононормы» регулируют общественные отношения: а) в рабовладельческом; б) феодальном; в) первобытном обществе. **4.** Социальные нормы первобытного общества называют «мононормами», потому что: а) все нормы того периода совпадали по содержанию; б) была только одна социальная норма; в) в тот период времени не было права. **5.** К какому подходу правопонимания относится следующее определение: «Право – это система общеобязательных, формально определенных, исходящих от государства и им охраняемых норм, регулирующих общественные отношения»: а) философскому; б) профессиональному; в) обыденному. **6.** Соотнесите следующее определение: «Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач» – это: а) формы государства; б) функции государства; в) механизм государства.	абстрагирования от отдельных случаев. Эта система права приоритетное значение придает процессуальным нормам, формам судопроизводства, источникам доказательств, так как они составляют одновременно и механизм правообразования, и механизм правореализации. - Эта система права возникла в … - К основным источникам права, присущим данной правовой системе, относят … - Важной особенностью системы общего права является ее ярко выраженный _____ характер. 2. Практическое задание: Произвести анализ формы РФ по предложенным параметрам.	

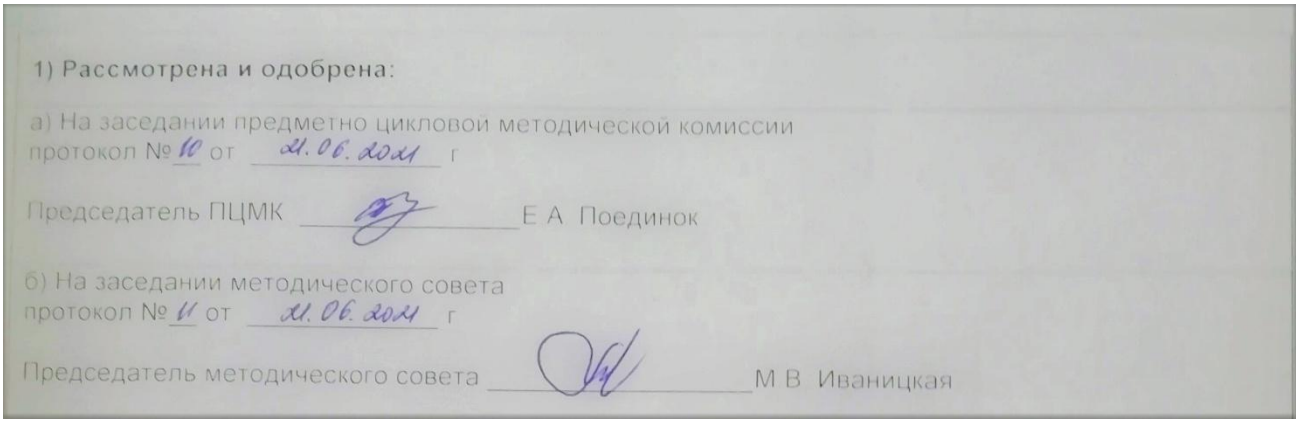
4.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1. Конспект «Правовое государство и гражданское общество». **2.** Конспект «Право и правовая система». **3.** Назовите вид правомерного поведения, который является общественно необходимым: а) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества; б) поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества; в) поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей. **4.** Совокупность всех действующих в данном государстве юридических норм – это: а) субъективное право; б) система права; в) объективное право. **5.** Назовите блок элементов, не относящихся к гражданскому обществу: а) производственная и частная	1. **Задание 3.** Право складывалось исторически, так же, как и язык народа, его нравы и политическое устройство. Как продукт народного духа право живет в сознании народа в форме восприятия действий, устанавливающих или прекращающих правоотношения. Развиваясь вместе с народом и культурой, право становится особой наукой в руках юристов, обособившихся в сословие. - В данном тексте представлена _____ концепция правопонимания. - Авторами данной концепции правопонимания являлись … - Согласно данной концепции правопонимания, основным источником права является … 2. Практическое задание: Установить субъективное право и юридические обязанности субъектов правоотношений.	-

жизнь людей, их обычаи, традиции, нравы; б) совокупность негосударственных экономических, социальных, духовных, нравственных и других общественных отношений; в) совокупность высших органов государственной власти субъектов РФ; г) семья, кооперации, ассоциации, хозяйственные корпорации, профессиональные, творческие, спортивные, этнические конфессиональные и другие объединения; д) сфера самоуправления свободных индивидов и их организаций, огражденная от прямого вмешательства в нее со стороны государства. **6.** Назовите обязанности государства в гражданском обществе: а) охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости; б) повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества; в) обеспечение экологической безопасности населения.		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины
ОП.01 Теория государства и права
в составе ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения



1) Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании предметно цикловой методической комиссии
протокол № 10 от 21.06.2021 г

Председатель ПЦМК _____ Е А Поединок

б) На заседании методического совета
протокол № 11 от 21.06.2021 г

Председатель методического совета _____ М В Иваницкая

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
ОП.01 Теория государства и права
в составе ППССЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППССЗ или председатель ПЦМК