Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 09:21:27
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике

Б2.0.01.03(Пд) Преддипломная практика

Профиль «Агроэкология»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Агрохимии и почвоведения	
Разработчик: канд. с.-х. наук, доцент		Н.К. Трубина

Омск 2021

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной практики.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

4. Фонд оценочных средств по практике включает в себя: оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения задания на практику и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по практике являются преподаватели кафедры Агрохимии и почвоведения, обеспечивающей прохождение обучающимися практики в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа преддипломной практики.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Проф оссиональные задачи к решению которых обучающийся заканчивает готовиться в рамках практики	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена практика	
	Код	Формулировка
– анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов; – обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формирование выводов; – проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель; – организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов; – составление почвенных и агрохимических карт и картограмм.	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
	ОПК-5	Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
	ПК-3	Способен провести растительную и почвенную диагностику питания растений, разработать и реализовать меры по оптимизации минерального питания растений, в том числе с использованием цифровых технологий

Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при прохождении практики

знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знает методы и способы анализа информации.	Умеет анализировать задачу, выделяя её базовые составляющие.	Владеет навыками анализа поставленной задачи, выделения ее базовых составляющих, осуществления декомпозиции задачи.
Знает методы и способы логичного и грамотного формирования собственных суждений и оценок.	Умеет осуществлять собственные суждения и оценки.	Владеет навыками поиска и критического анализа собственных суждений и оценок, оценивать рассуждения других участников деятельности.
Знает научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований, методику экспериментальных исследований.	Умеет использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований.	Владеет навыками проведения экспериментальных исследований в области агрохимии и почвоведения.
Знает сущность современных методов исследования почв, растений, удобрений и мелиорантов их инструментальное обеспечение.	Умеет проводить агрофизические, агрохимические и биологические анализы образцов почв, растений, удобрений и мелиорантов на современном оборудовании.	Владеет навыками проведения почвенных, агрохимических и агроэкологических научных исследований в соответствии с утвержденными методиками на современном оборудовании.

2 ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ преддипломной практики

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам прохождения практики:	
1.1 Предусмотренная программа прохождения практики обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса прохождения обучающимся практики (текущей успеваемости)	**2.2.** Шкала и критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов прохождения практики

В процессе практики текущий контроль за работой обучающегося, в том числе самостоятельной, осуществляется руководителем практики в рамках регулярных консультаций, отдельная промежуточная аттестация по отдельным разделам практики не требуется.

Работа обучающегося в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой и включает в себя:

- уточнение компонентов темы исследования;
- уточнение комплекса методов исследования;
- теоретический анализ учебной, учебно-методической и научной литературы по проблемам выпускной квалификационной работы;
- сбор и обработка эмпирической базы и статистических данных;
- оформление результатов исследования;
- оформление итогового отчета о прохождении практики.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен обобщить и систематизировать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы. Представить ее черновой вариант.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики, обзор литературы по теме исследований, характеристику метеоусловий в период проведения исследований, экспериментальные данные, собранные в период практики, их анализ, выводы и предложения.

Для оформления отчета обучающемуся выделяется в конце практики 2-3 дня. По окончании практики он защищает отчет перед комиссией, назначенной заведующим кафедрой. Оценка результатов практики заносится в зачетную книжку обучающегося, ставится на обложке отчета и заносится в общую ведомость, при этом учитывается: выполнение индивидуального задания, отзыв руководителя, оформление отчета, устные ответы.

Обучающийся, не защитивший отчет перед комиссией или не представивший требуемых материалов, считается не успевающим.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по преддипломной практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме выпускной квалификационной работы;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

По итогам практики обучающийся представляет на кафедру следующие материалы:

1. Отчет о преддипломной практике (черновой вариант выпускной квалификационной работы).

2. Электронный диск (CD-R) с записанными на него материалами (отчет о прохождении преддипломной практики, презентация доклада для защиты отчета о преддипломной практике, отчет о проверке в системе «Антиплагиат» (https://www.antiplagiat.ru/)).

Отчет о прохождении преддипломной практики представляет собой черновой вариант выпускной квалификационной работы. Работа оформляется в соответствии с требованиями, представленными в руководстве по итоговой государственной аттестации выпускников по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Отчет защищается индивидуально, публично перед комиссией, в последний день практики.

Структура отчета.

- Титульный лист (Приложение 1).
- Оценочный лист (Приложение 2).
- Задание на преддипломную практику (Приложение 3).
- Содержание (включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, выводы, список использованной литературы, приложения с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы отчета).
- Введение (содержит актуальность и новизну исследований, цель, задачи, теоретическая и практическая значимость; цели и задачи практики определяются ФГОС по направлению подготовки, местом прохождения практики, индивидуальным заданием руководителя практики от университета).
- Обзор литературы по теме (дается анализ научной литературы по исследуемому вопросу; в результате анализа обучающийся должен дать четкое представление о том, что сделано по изучаемому вопросу, что остается неясным, требует изучения).
- Объекты, методы и условия проведения исследований.
- Экспериментальная часть (приводятся результаты исследований со статистической обработкой).
- Выводы и предложения (формулируются по результатам проведенных исследований).
- Библиографический список (включаются издания, которые магистрант использовал в процессе выполнения работы, в том числе на иностранном языке).
- Приложения (таблицы, рисунки, материалы информативного характера, которые целесообразно вынести из основной части; анализ этих данных приводится по тексту работы).
- Отчет о проверке в системе «Антиплагиат» (https://www.antiplagiat.ru/).

Введение – здесь показывают обоснование темы исследований, ее актуальность и новизну для конкретных почвенно-климатических условий. Определяют цель и задачи исследований.

Обзор литературы по теме – здесь необходимо критически проанализировать современные отечественные и зарубежные научные источники по теме исследований и сделать четкие выводы о степени изученности вопроса и необходимости проведения тех или иных дополнительных исследований или о возможности внедрения в производство. После изложения классической литературы обязательно должна использоваться литература по Западно-Сибирскому региону. Следует использовать научные работы известных ученых России, приводя их фамилии и инициалы, а также научные статьи и рекомендации по теме исследований научных учреждений региона. Желательно ссылаться на статьи из журналов «Агрохимия», «Агрохимический вестник», «Почвоведение», «Плодородие», «Проблемы агрохимии и экологии». Использованных первоисточников должно быть не менее 30 наименований.

В обзоре литературы обучающемуся необходимо сопоставить различные позиции и мнения исследователей по рассматриваемым вопросам и отразить личное отношение к тем или иным идеям и точкам зрения.

Не следует излагать сведения, не относящиеся к теме выпускной квалификационной работы, не рекомендуется чрезмерно увлекаться вопросами описательного характера. В заключение указать, что обзор литературы свидетельствует об актуальности темы исследований.

Объекты, методы и условия проведения исследований – здесь описываются почвенно-климатические условия места проведения опытов: климат зоны, погодные условия в вегетационный период, рельеф, почва.

Описывают схему опыта, применяемые удобрения, агротехнику в опыте, учеты и наблюдения, проводимые в исследованиях.

Экспериментальная часть – анализируются практически полученные данные исследований при прохождении научно-исследовательской практики.

Оформление отчета соответствует требованиям к оформлению выпускной квалификационной работы. Библиографический список оформляется по ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и практика составления.

4 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ БАКАЛАВРОВ по результатам преддипломной практики

4.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
4.2 Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счет учебного времени
	2) процедура проводится в последний день практики
Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды работ (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил отчет и защитил его перед комиссией.

Отчет защищается индивидуально, публично перед комиссией, в последний день практики.

Процедура защиты предусматривает:

- доклад обучающегося;
- презентацию;
- ответы обучающегося на вопросы членов комиссии;
- объявление председателем окончания защиты.

Для доклада обучающемуся предоставляется до 10 минут, в течение которых он в устной форме излагает материал по плану, соответствующему структуре отчета. Доклад сопровождается заранее подготовленной презентацией. Речь студента должна быть четкой, конкретной, без общих фраз, насыщена фактическим материалом.

В докладе рекомендуется отразить:

- методы и условия проведения работ и исследований;
- результаты исследования с их интерпретацией;
- выводы и предложения.

Важно уделить серьезное внимание общетеоретической подготовке к защите. Необходимо быть готовым к ответу на любой вопрос, имеющей отношение к прохождению преддипломной практики, теме выпускной квалификационной работы (включая характеристику объектов, методики исследований, историю предприятия и др.).

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание комиссии, на котором обсуждают результаты защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов.

Наиболее важными критериями при оценке отчета являются:

- глубина проработки и методический уровень исследований, степень использования современной литературы и математических методов при оценке полученных экспериментальных данных;
- логическое построение отчета, наличие в нем творческих элементов, умение интерпретировать полученные результаты и формулировать выводы;
- качество оформления отчета (соответствие ГОСТу) и презентации;
- качество составления доклада;
- качество составления презентации;
- выполнение индивидуального задания;
- ответы на вопросы членов комиссии;
- отзыв, выданный студенту руководителем.

– Все перечисленные критерии отражаются в оценочном листе. Результаты обсуждения защит оглашаются по окончании закрытого заседания.

Шкала и критерии оценивания

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

- материал отчета изложен в определенной логической последовательности, литературным языком в соответствии с требованиями;
- ответы на вопросы правильные, полные;
- умения и навыки сформированы полностью.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

- материал отчета изложен в определенной логической последовательности, литературным языком в соответствии с требованиями, при этом допущены 2-3 несущественные ошибки;
- ответы на вопросы правильные, неполные или содержащие незначительные неточности;
- умения и навыки сформированы достаточно полно.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:

- материал отчета изложен с нарушением требований, при этом допущены существенные ошибки;
- ответы на вопросы не правильные, неполные или содержащие значительные неточности;
- умения и навыки сформированы на минимально допустимом уровне.

Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется при условии:

- не предоставлен отчет о прохождении практики;
- имеются многочисленные существенные замечания и недостатки, которые не могут быть исправлены;
- умения и навыки не сформированы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств

Б2.О.01.03(ПдП) Преддипломная практика
в составе ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрохимии и почвоведения
(наименование кафедры)

протокол № 16 от 10.06.2021 г.
Зав. кафедрой, агрохимии и почвоведения Бобренко М.А.

б) На заседании методической комиссии по направлению
протокол № 11 от 18.06.2021 г.
Председатель МКН – 35.03.05 35.04.03 Башкатова Л.Н.

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник отдела анализа почв и агрохимикатов
ФГБУ Центр агрохимической службы «Омский» Морозова Е.Н.

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Профиль «Агроэкология»

ОТЧЕТ
О ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Выпускающая кафедра −	Агрохимии и почвоведения	
Выполнил обучающийся ____ группы, направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение		ФИО
Руководитель практики, (уч. степень, уч. звание)		ФИО
Допускается к защите: заведующий выпускающей кафедрой, д-р с.-х. наук, доцент		Бобренко И.А.

Омск 2021

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФОРМА ОЦЕНОЧНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

Кафедра агрохимии и почвоведения

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
проверки отчета о прохождении преддипломной практики
в рамках ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Результаты проверки отчета

Ф.И.О. _____
Ф.И.О. руководителя _____

№ п/п	Оцениваемая компонента и/или работа над ней	Наличие данного элемента (+/-)	Оценочное заключение комиссии по данной компоненте			
			она сформирована на уровне			
			высоком	среднем	приемлемом	ниже приемлемого
1	Титульный лист					
2	Соответствие содержания отчета теме исследований					
3	Полнота и глубина раскрытия темы исследований					
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований:					
	- к оформлению отчета					
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчета					
5	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке отчета					
6	Выполнение индивидуального задания					
7	Общий уровень грамотности изложения текста отчета					
Отчет принят с оценкой:		*Отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно*			*дата*	
Члены комиссии:						

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ФОРМА ЗАДАНИЯ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель ОПОП
_____Гоман Н.В.

ЗАДАНИЕ

НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Бакалавр:	**Ф.И.О. бакалавра**
Место практики:	
Установленные сроки прохождения преддипломной практики:	с ….. по …...
Продолжительность практики:	2 недели
Трудоемкость преддипломной практики:	3 з.е./108 ч.
1. Тематические ориентиры практики	
Общая тематическая направленность	Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль)	«Агроэкология»
Тематическая направленность выпускной квалификационной работы	
Предварительная тема выпускной квалификационной работы	

2. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены бакалавром в ходе преддипломной практики
(в соответствии с её общей программой)

1)	подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
2)	изучение патентных и литературных источников по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
3)	овладение современными информационными технологиями сбора, обработки, редактирования и представления результатов научно-исследовательской деятельности, умение работать с конкретными программными продуктами и ресурсами сети Интернет. Сбор и систематизация практический материал для выполнения выпускной квалификационной работы

1. Индивидуальные задания руководителя бакалавру в рамках преддипломной практики
(в соответствии с профилем подготовки и предварительной темой выпускной квалификационной работы)

1)	Изучить особенности ……. …….
2)	Подробно рассмотреть ……. Выявить ……..
3)	Детально изучить …….
4)	Ознакомиться с ……
5)	Изучение возможности заключения с организацией заявки на выполнение выпускной квалификационной работы
4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения преддипломной практики:	
Отчет о прохождении преддипломной практики бакалавра, заверенный подписью руководителя-наставника практики (с обязательными приложениями)*	
Срок сдачи указанного отчёта на выпускающую кафедру – последний день практики	
5. Итоговая аттестация бакалавра по результатам прохождения преддипломной практики	
Проводится в форме защиты-презентации перед комиссией отчета о прохождении преддипломной практики (с выставлением дифференцированного зачёта)	
Предоставленный на защиту отчёт должен быть согласован и допущен к защите руководителем от выпускающей кафедры	
6. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения преддипломной практики:	
Учебно-методический комплекс по преддипломной практике бакалавров, обучающихся по ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (УМК ПдП)	
**Требования к компоновке и оформлению отчёта (включая перечень обязательных приложений) изложены в* Методических указаниях по прохождению преддипломной практики студентами, обучающимися по ОПОП 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение (в составе УМК ПдП)	

Задание выдано
Руководитель практики,
уч. ст., уч. зв _____ _____ Ф.И.О.

Задание к исполнению принял
бакалавр _____ _____ Ф.И.О.