

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 13:15:14
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по направлению 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.04.01.02 «Проблемы репродукции и хирургические болезни жвачных животных»

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней	
Разработчик, канд.ветеринар.наук, доцент	О.Р. Скубко	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Знает закономерности строения и функционирования репродуктивных органов и систем организма у жвачных животных	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления помощи при репродуктивной и хирургической патологии у жвачных животных на основе гуманного отношения к животному	Имеет навык реализации современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности при репродуктивной и хирургической патологии у жвачных животных на основе гуманного отношения к животному
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций	ИД -1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у жвачных животных	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у жвачных животных	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у жвачных животных	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у жвачных животных

	при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				
--	---	--	--	--	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- презентация	1.1	Требования к созданию презентации	Оценивание в группе на собеседовании	Прием и оценивание		
- Типовые контрольные задания	1.3			Прием и оценивание		
Текущий контроль:	2					
- Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.1	ответы на вопросы для самоподготовки		Прием и оценивание		
- в рамках практических занятий и подготовки к контрольным занятиям	2.2	ответы на вопросы для контрольного занятия	Оценивание в группе на собеседовании			
Итоговое тестирование	2.3	Решение тестовых заданий		Прием и оценивание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3	ответы на вопросы для зачета		Прием и оценивание		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации.
	Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
	Варианты контрольных заданий для обучающихся заочной формы
	Процедура выбора варианта
2. Средства для текущего контроля	Критерии оценивания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям
	Критерии оценки самоподготовки к аудиторным занятиям
	Тестовые вопросы для проведения выходного контроля
	Вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
	Программа зачета по учебной дисциплине
	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
1	2	3	4	5	6	7		
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Полнота знаний	Знает анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клиничко-иммунологического исследования и акушерско-гинекологических заболеваний; - способов взятия биологического материала и его исследования с хирургическими и акушерско-гинекологическими нозологическими единицами; - общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции для разработки тактики лечения животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - инфекционных болезней животных и особенностей их проявления при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клиничко-иммунологического исследования животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - способов взятия биологического материала и его исследования для выявления патологий животных хирургического и акушерско-гинекологического профиля; - общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях для проведения лечебных мероприятий у животных с хирургическими и	Вопросы для самостоятельной подготовки (опрос на занятии), вопросы рубежного контроля (контрольное собеседование), презентация, темы для самостоятельного изучения, перечень тем для выполнения контрольных заданий для обучающихся заочной формы, фонд тестовых заданий, вопросы к зачету		

			их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	систем органов на тканевом и клеточном уровнях для проведения лечебных мероприятий у животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний в основе которых лежат хирургические и акушерско-гинекологические нозологические единицы; – общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции для разработки тактики лечения животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - инфекционных болезней животных и особенностей их проявления при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	акушерско-гинекологическими заболеваниями; - патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний в основе которых лежат хирургические и акушерско-гинекологические нозологические единицы; – общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции для разработки тактики лечения животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - инфекционных болезней животных и особенностей их проявления при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко- иммунобиологического исследования животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - способов взятия биологического материала и его исследования для выявления патологий животных хирургического и акушерско-гинекологического профиля; – общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях для проведения лечебных мероприятий у животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний в основе которых лежат хирургические и акушерско-гинекологические нозологические единицы; – общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции для разработки тактики лечения животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - инфекционных болезней животных и особенностей их проявления при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
		Наличие умений	Умеет анализировать закономерности	Компетенция в полной мере не сформирована	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений - анатомо-физиологических основ

			ти функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей ; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	а. Имеющихся умений - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями ми; - способов взятия биологического материала и его исследования для выявления патологий животных хирургического и акушерско-гинекологического профиля; - общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях для проведения лечебных мероприятий у животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями ми; - патогенетических аспектов развития угрожающих состояний в основе которых лежат хирургические и акушерско-гинекологические нозологические единицы; - общих закономерностей функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями ми; - патогенетических аспектов развития угрожающих состояний в основе которых лежат хирургические и акушерско-гинекологические нозологические единицы; - общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции для разработки тактики лечения животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями ми; - инфекционных болезней животных и особенностей их проявления при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	функционирования организма, методики клинко- иммунобиологического исследования животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - способов взятия биологического материала и его исследования для выявления патологий животных хирургического и акушерско-гинекологического профиля; - общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях для проведения лечебных мероприятий у животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями ми; - патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний в основе которых лежат хирургические и акушерско-гинекологические нозологические единицы; - общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции для разработки тактики лечения животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями ми; - инфекционных болезней животных и особенностей их проявления при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко- иммунобиологического исследования животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - способов взятия биологического материала и его исследования для выявления патологий животных хирургического и акушерско-гинекологического профиля; - общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях для проведения лечебных мероприятий у животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями ми; - патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний в основе которых лежат хирургические и акушерско-гинекологические нозологические единицы; - общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции для разработки тактики лечения животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями ми; - инфекционных болезней животных и особенностей их проявления при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко- иммунобиологического исследования животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - способов взятия биологического материала и его исследования для выявления патологий животных хирургического и акушерско-гинекологического профиля; - общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях для проведения лечебных мероприятий у животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями ми; - патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний в основе которых лежат хирургические и акушерско-гинекологические нозологические единицы; - общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции для разработки тактики лечения животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями ми; - инфекционных болезней животных и особенностей их проявления при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач
--	--	--	---	---	--

				стей строения организма в свете единства структуры и функции для разработки тактики лечения животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - инфекционных болезней животных и особенностей их проявления при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	гинекологические нозологические единицы; – общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции для разработки тактики лечения животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - инфекционных болезней животных и особенностей их проявления при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет Методами анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний в основе которых лежат хирургические и акушерско-гинекологические нозологические единицы; – общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции для разработки тактики лечения животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - инфекционных болезней животных и особенностей их проявления при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - способов взятия биологического материала и	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - способов взятия биологического материала и его исследования для выявления патологий животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; – общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях для проведения лечебных мероприятий у животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний в основе которых лежат хирургические и акушерско-гинекологические нозологические единицы; – общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции для разработки тактики лечения животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - инфекционных болезней животных и особенностей их проявления при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - способов взятия биологического материала и	Вопросы для самостоятельной подготовки (опрос на занятии), вопросы рубежного контроля (контрольное собеседование), презентация, темы для самостоятельного изучения, перечень тем для выполнения контрольных заданий для обучающейся заочной формы, фонд тестовых заданий, вопросы к зачету

		оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	ского профиля; — общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях для проведения лечебных мероприятий у животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний в основе которых лежат хирургические и акушерско-гинекологические нозологические единицы; — общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции для разработки тактики лечения животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - инфекционных болезней животных и особенностей их проявления при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях недостаточно для решения практических	его исследования для выявления патологий животных хирургического и акушерско-гинекологического профиля; — общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях для проведения лечебных мероприятий у животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний в основе которых лежат хирургические и акушерско-гинекологические нозологические единицы; — общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции для разработки тактики лечения животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - инфекционных болезней животных и особенностей их проявления при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации - анатомо-физиологических основ функционирования организма, методики клинко- иммунобиологического исследования животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - способов взятия биологического материала и его исследования для выявления патологий животных хирургического и акушерско-гинекологического профиля; — общих закономерностей организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях для проведения лечебных мероприятий у животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - патогенетических аспектов развития угрожающих жизни состояний в основе которых лежат хирургические и акушерско-гинекологические нозологические единицы; — общих закономерностей строения организма в свете единства структуры и функции для разработки тактики лечения животных с хирургическими и акушерско-гинекологическими заболеваниями; - инфекционных болезней животных и особенностей их проявления при хирургических и акушерско-гинекологических патологиях в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
--	--	--	--	---

				(профессиональных) задач	
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бед	ИД-1 Понимает алгоритмы и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у жвачных животных	Полнота знаний	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при репродуктивной и хирургической патологии у жвачных животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний по выбору средств и методов терапии и профилактики и при репродуктивной и хирургической патологии у жвачных животных недостаточно	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач в области репродукции и хирургии у жвачных животных 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области репродукции и хирургии у жвачных животных 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области репродукции и хирургии у жвачных животных
		Наличие умений	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики и при репродуктивной и хирургической патологии у жвачных животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений по выбору средств и методов терапии и профилактики и при репродуктивной и хирургической патологии у жвачных животных недостаточно	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач в области репродукции и хирургии у жвачных животных 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области репродукции и хирургии у жвачных животных 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области репродукции и хирургии у жвачных животных
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики и при репродуктивной и хирургической патологии у жвачных животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков по выбору средств и методов терапии и профилактики и при репродуктивной и хирургической патологии у жвачных животных недостаточно	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач в области репродукции и хирургии у жвачных животных 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач в области репродукции и хирургии у жвачных животных 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач в области репродукции и хирургии у жвачных животных

**ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

3.1 ФИКСИРОВАННЫЕ ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

3.1.1 Выполнение и защита курсовой работы
не предусмотрена

3.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

3.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации	
№ раздела	Наименование		
1	Хирургические болезни жвачных животных.	ПК-1.2	ПК-2.1
2	Гинекологические болезни жвачных животных.		

3.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

Хирургические болезни жвачных животных.

- 1.Методики подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций у жвачных животных.
2. Методики проводникового обезболивания в области головы у жвачных животных.
3. Методики проводниковой анестезии нервов туловища у жвачных животных.
4. Методики местного обезболивания конечностей у жвачных животных.
5. Методики патогенетических блокад вегетативных нервов у жвачных животных.
- 6.Методики пункций грудной и брюшной полостей у жвачных животных.
- 7.Методики пункций суставов конечностей у жвачных животных.
- 8.Экзартикуляция третьей фаланги пальца и ампутация пальца у крупного и мелкого рогатого скота.
9. Руминотомия у крупного рогатого скота
- 10.Руменоцентез у крупного и мелкого рогатого скота.
- 11.Кастрация (орхидектомия) бычков.
- 12.Кастрация (орхидектомия) баранов и козлов.

Гинекологические болезни жвачных животных.

- 1 Методики проводниковой анестезии полового члена у жвачных животных.
- 2 Подготовка быков-пробников.
- 3 Методики блокад нервов области промежности и таза у жвачных животных.
- 4 Методики патогенетических блокад вегетативных нервов наружных и внутренних половых органов у жвачных животных. Аортопункция у жвачных животных.
- 5 Кесарево сечение у коров.
- 6 Маститы и мастэктомия у жвачных животных
- 7 Диагностика стельности коров.
- 8 Учетная документация по воспроизводству на животноводческих фермах и комплексах.Оборудование лаборатории к работе по искусственному осеменению коров.
- 9 Техника искусственного осеменения коров и телок на животноводческих фермах и комплексах.
- 10 Методы повышения оплодотворяемости у коров и телок. Программы овсинг, прессинг, коовсинг, гормоны в животноводстве.

- 11 Акушерско-гинекологические УЗ исследования.
- 12 Методы повышения оплодотворяемости у коров и телок. Программы овсинг, прессинг, коовсинг, гормоны в животноводстве.

3.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3.1.2.4 Шкала и критерии оценивания

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

3.1.3 Типовые контрольные задания для студентов заочной формы обучения

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

3.1.3.1 Варианты контрольных заданий

Вариант 1.

1. Общие правила техники безопасности при работе с животными. Способы фиксации кр.рог.ск. в положении стоя.
2. Ампутиация пальца у кр.рог.ск.
3. Пузырьковая сыпь, инфекционный фолликулярный вестибулит. Этиология, лечение и профилактика.

Вариант 2.

1. Фиксационные приспособления и конструкции. Итальянский способ повала кр.рог.ск.
2. Экзартикуляция третьей фаланги пальца у кр.рог.ск..
3. Патогенетическая терапия при гинекологических заболеваниях и маститах у коров.

Вариант 3.

1. Повал кр.рог.ск. по Гессу. Повал кр.рог.ск. по Гертвигу.
2. Пункция суставов грудной конечности у кр.рог.ск.
3. Организация и техника искусственного осеменения коров и телок.

Вариант 4.

1. Повал кр.рог.ск. по Латифову. Кавказский способ повала кр.рог.ск.
2. Пункция суставов тазовой конечности у кр.рог.ск.
3. Приемы повышения оплодотворяемости коров и методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия.

Вариант 5.

1. Наркозы кр.рог.ск.
3. Блокада большеберцового, плантарного и латерального кожного нервов голени у кр.рог.ск.

3.Методы повышения оплодотворяемости у коров и телок. Программы овсинг, прессинг, коовсинг, гормоны в животноводстве.

Вариант 6.

- 1.Спинномозговая анестезия у крупного рогатого скота.Высокая и низкая сакральная анестезия у крупного рогатого скота.Методы и вещества усиливающие и удлиняющие действие местных анестетиков у крупного рогатого скота.
- 2.Межмышечные желоба в области грудной конечности.Сосудисто-нервные пучки в области грудной конечности крупного рогатого скота.
- 3.Клинические и лабораторные методы диагностики беременности и бесплодия у коров.

Вариант 7.

- 1.Блокада срединного, локтевого, мышечно-кожного и лучевого нервов у кр.рог.ск
- 2.Межмышечные желоба в области тазовой конечности.Сосудисто-нервные пучки в области тазовой конечности крупного рогатого скота.
- 3.Современные принципы и методы лечения маститов у коров.

Вариант 8.

- 1.Топографическая анатомия ветвей тройничного нерва и техника проведения их блокад у крупного рогатого скота.
- 2.Кровоснабжение мягкой брюшной стенки у крупного рогатого скота. Иннервация мягкой брюшной стенки у крупного рогатого скота.
- 3.Выворот матки и влагалища, их этиология, диагностика, лечение и профилактика.

Вариант 9.

- 1.Способы обезроживания и профилактики роста рогов у телят.
- 2.Блокада нервов пальцев у кр.рог.ск. по Шаброву. Блокада нервов пальцев у кр.рог.ск. по Регнери.
- 3.Послеродовой парез: этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Вариант 10.

- 1.Способы обезроживания взрослых особей кр.рог.ск. Тотальное обезроживание по Григореску.
- 2.Топографическая анатомия источников симпатической иннервации грудной стенки и органов грудной полости у крупного рогатого скота. Блокада звездчатого узла у крупного рогатого скота.
- 3.Нарушения в половом цикле. Полноценные и неполноценные половые циклы.

Вариант 11.

- 1.Топографическая анатомия яремного желоба, трахеи и пищевода у крупного рогатого скота.
- 2.Руменоцентез и руменотомия у крупного рогатого скота.
- 3.Вульвиты, вульвагиты, вагиниты, цервициты: этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.

Вариант 12.

- 1.Пункция, перевязка и резекция яремной вены у крупного рогатого скота.
- 2.Паравертебральная и паралюмбальная блокада нервов брюшной стенки у крупного рогатого скота.
3. Задержание последа: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.

Вариант 13.

- 1.Эзофаготомия, трахеотомия и трахеостомия у крупного рогатого скота.
- 2.Кровоснабжение и иннервация мягкой брюшной стенки у крупного рогатого скота.
- 3.Общая послеродовая инфекция: родильная горячка, послеродовая септицемия, послеродовая пиемия.

Вариант 14.

- 1.Плевроцентез крупного рогатого скота. Блокада межреберных нервов у крупного рогатого скота. Блокада внутренностных нервов по В.В. Мосину у крупного рогатого скота.

- 2.Послойное строение мягкой брюшной стенки по белой линии живота у крупного рогатого скота. Послойное строение мягкой брюшной стенки в парамедианной области у крупного рогатого скота. Послойное строение боковой мягкой брюшной стенки в области собственно- и мягкого подвздохов у крупного рогатого скота.
- 3.Аборты, их классификация, диагностика и профилактика.

Вариант 15.

- 1.Блокады по Шакурову, Ноздрачеву и Логвинову у крупного рогатого скота.
- 2.Анатомо-топографические особенности органов брюшной полости у крупного рогатого скота.
- 3.Кесарево сечение у коров. Показания и техника проведения операции.

3.1.3.2 Шкала и критерии оценивания

- «Зачтено» выставляется студенту, который: глубоко, осмысленно раскрыл в полном объеме содержание темы, прикрепил контрольную работу в ИОС ОмГАУ-Moodle согласно предъявляемым требованиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, изучил обязательную и дополнительную литературу, использовал ее при выполнении работы;

- «Не зачтено» выставляется студенту, не предоставившему контрольную работу в ИОС ОмГАУ-Moodle, либо вопросы не раскрыты в полном объеме, допущены грубые ошибки.

3.2 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (КРОМЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия. «Презентация на основе современных мультимедийных средств»	Подготовка по темам занятий: изучение рекомендуемой литературы, подготовка конспектов.	Тематический план практических занятий. Задания преподавателя, выдаваемые в начале занятия, работа группами	Изучение тематического плана, проработка конспектов лекционного материала, основной и дополнительной литературы, краткий конспект в рабочих тетрадях	30
Заочная форма обучения				
Практические занятия. «Презентация на основе современных мультимедийных средств»	Подготовка по темам занятий: изучение рекомендуемой литературы, подготовка конспектов.	Тематический план практических занятий. Задания преподавателя, выдаваемые в начале занятия, работа группами	Изучение тематического плана, проработка конспектов лекционного материала, основной и дополнительной литературы, краткий конспект в рабочих тетрадях	4

3.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

**4. САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ
В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ) ПРОВОДИМЫХ В
РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Контрольное собеседование (устно/письменно)	100%	Вопросы для собеседования	2
Итоговое тестирование	100%	Фонд тестовых заданий	2
Презентация	100%	Темы для выполнения презентации	20
Заочная форма обучения			
Контрольное собеседование (устно/письменно)	100%	Вопросы для собеседования	2
Итоговое тестирование	100%	Фонд тестовых заданий	2
Контрольные задания	100%	Темы для контрольного задания	12

4.1 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине (собеседование), к которому обучающийся должен быть подготовлен.

4.1.1 Вопросы

**для подготовки к контрольным занятиям – контрольному собеседованию (коллоквиуму) по
1 разделу дисциплины**

- 1.Способы фиксации жвачных.
- 2.Общее обезболивание у жвачных.
- 3.Высокая и низкая сакральная анестезия у крупного рогатого скота.
- 4.Техника блокады ветвей тройничного нерва у крупного рогатого скота.
- 5.Способы обезроживания телят и взрослых особей кр.рог.ск.
- 6.Пункция перевязка и резекция яремной вены у крупного рогатого скота.
- 7.Эзофаготомия у крупного рогатого скота.
- 8.Плеврoцентез у крупного рогатого скота.
- 9.Блокада звездчатого узла у жвачных.
- 10.Блокада внутренностных нервов по В.В. Мосину у жвачных.
- 11.Паравертебральная блокада нервов брюшной стенки у крупного рогатого скота.
- 12.Паралюмбальная блокада нервов брюшной стенки у крупного рогатого скота.
- 13.Руменоцентез у крупного рогатого скота, овец и коз.
- 14.Руменотомия у крупного рогатого скота.
- 15.Блокада плечевого сплетения у жвачных.
- 16.Блокады нервов грудной конечности у жвачных (срединного, локтевого, лучевого, мышечно-кожного).
- 17.Блокада нервов пальцев у жвачных по Шаброву и по Регнари.
- 18.Блокада нервов тазовой конечности (седалищного, малаберцового, большеберцового, плантарного и латерального кожного нервов голени и нерва сафена) у жвачных.
- 19.Пункции суставов грудной и тазовой конечности у жвачных.
- 20.Экзартикуляция третьей фаланги пальца у жвачных.
- 21.Ампутация пальца у жвачных.
- 22.Блокада внутреннего семенного сплетения по Сапожникову у крупного рогатого скота.
- 23.Методы и способы кастрации жвачных.
- 24.Блефарo-кератo-конъюнктивиты крупного рогатого скота.
- 25.Язвы роговицы и заболевания внутренних сред глаза у крупного рогатого скота.
- 26.Болезни основы кожи копыт у жвачных.
- 27.Болезни кожи свода межкопытцевой щели и венчика у жвачных.
- 28.Патологии рогового башмака у жвачных.
- 29.Панангулиты у жвачных.
30. Профилактика болезней копыт у жвачных

4.1.2 Вопросы
для подготовки к контрольным занятиям – контрольному собеседованию (коллоквиуму) по
2 разделу дисциплины

1. Анатомия и физиология половых органов жвачных.
2. Анатомо-физиологические данные о молочной железе жвачных.
3. Видовые особенности полового цикла коров. Полноценные и неполноценные половые циклы. Нарушения в половом цикле.
4. Способы выявления оптимального времени осеменения коров. Организация и техника искусственного осеменения коров и овец. Устройство пунктов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и ветеринарно-санитарные правила работы в них.
5. Оттаивание спермы и её оценка на пунктах искусственного осеменения. Учётно-отчётная документация на пункте искусственного осеменения.
6. Приемы повышения оплодотворяемости коров и методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия.
7. Диагностика стельности (биологические, клинические, инструментальные, лабораторные методы). Клинические и лабораторные методы диагностики бесплодия у коров.
8. Подготовка к оказанию акушерской помощи. Общие принципы родовспоможения. Организация родовспоможения в хозяйствах.
9. Предоперационное акушерское исследование. Патологические роды.
10. Оказание оперативной помощи при головном предлежании плода.
11. Оказание оперативной помощи при тазовом предлежании плода.
12. Оказание оперативной помощи при неправильных позициях и положениях плода.
13. Фетотомия.
14. Кесарево сечение у коров. Показания и техника проведения операции.
15. Выворот матки и влагалища, их этиология, диагностика, лечение и профилактика.
16. Послеродовой парез: этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
17. Задержание последа: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
18. Общая послеродовая инфекция: родильная горячка, послеродовая септицемия, послеродовая пиемия.
19. Аборты, их классификация, диагностика и профилактика.
20. Сущность бесплодия и яловости. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову.
21. Методика гинекологического исследования.
22. Вульвиты, вестibuлиты, вагиниты, цервициты: этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
23. Субинволюция матки: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
24. Болезни и функциональные расстройства яичников. Их дифференциальная диагностика.
25. Основные принципы и современные методы лечения острых и хронических эндометритов.
26. Методика исследования вымени. Клиническая и лабораторная диагностика мастита.
27. Современные принципы и методы лечения маститов.
28. Профилактика болезней вымени (ветеринарные, организационные, агрономические и зоотехнические мероприятия).
29. Аномалии молочной железы (раны, ушибы вымени, свищи молочной цистерны, врожденное отсутствие, сужение, заращение соскового канала).
30. Агалактия и гипогалактия у коров.

4.1.3. Шкала и критерии оценивания результатов текущего контроля

В конце раздела по итогам изучения тем дисциплины проводится текущий контроль в виде устного и письменного контрольного собеседования (коллоквиума).

Критерии оценки:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

4.2.1 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения разделам дисциплины : зачет с оценкой

4.2.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 12 вопросов. На тестирование выносятся по 4 вопроса из каждого раздела дисциплины. Дата проведения итогового тестирования последняя неделя учебных занятий по расписанию. Ограничения на количество попыток (кол-во раз) - 2 попытки. Ограничения временем 36 мин. (Расчетное время решения одного тестового задания – 3 минуты). Метод подсчета оценки - по высшей. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОМУ ТЕСТИРОВАНИЮ (фонд тестовых заданий)

РАЗДЕЛ 1.

ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

1. Операция, которую проводят при разрыве носогубного зеркала у быков, называется

+ринопластика
гетеропластика
абдоминопластика

2. Пункцию яремной вены проводят на границе

+ краниальной и средней третях яремной вены
каудальной и средней третях яремной вены
краниальной и каудальной паловин яремной вены

3. Мышцы, которые Вы рассекаете, осуществляя оперативный доступ через соответствующую стенку яремного желоба у крупного рогатого скота:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Верхняя стенка	Плечеголовная мышца
Нижняя стенка	Грудиночелюстная мышца
Дно (внутренняя стенка) желоба	Грудинососцевидная мышца

4. Операция, которая показана при непроходимости дыхательных путей

+трахеотомия
экзартикуляция
фонендоскопия

5. Операция, которая показана при закупорке шейной части пищевода

+эзофаготомия
цистотомия
пневмотомия

6. Операция, которая показана для удаления из плевральной полости экссудата

+плевроцентез
пневмоцистоз
пульмонэктомия

7. Операция, которую Вы проводите при болезнях в области пальцев у крупного рогатого скота:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Тилома	Экстерпация мозолистого утолщения кожи межпальцевого свода
Кариез и остеомиелит копытцевой кости	Экзартикуляция третьей фаланги пальцев
Гнойно-гнилостный пандактилит	Ампутация пальца

8. Операция по удалению рогов называется

+ обезроживание или декорнуация
Декапитация
Ампутация

9. Операция, которую Вы проводите с целью профилактики роста рогов у крупного рогатого скота:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Срезание кожи рогового бугорка трепаном или острой фрезой	Механическое обезроживание
Прижигание кожи рогового бугорки раскаленным каутером.	Физическое обезроживание
Нанесение на кожу рогового бугорка щелочи или кислоты.	Химическое обезроживание
	Бескровное обезроживание

10. Блокада нервов пальца у крупного рогатого проводится на уровне

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

По Шаброву	На уровне средней трети пясти или плюсны
По Регнари	На уровне основания висячих (рудиментарных) пальцев
По Лукашевичу -Оберсту	На уровне межпальцевого свода
	На уровне копытцевого сустава
	На уровне венечного сустава
	На уровне скакательного сустава

11. Соответствие термина и характеристики

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Ламинит	Воспаление основы кожи копытной стенки
Пододерматит	Воспаление основы кожи копытной подошвы
Тилома	Мозолистое утолщение кожи межпальцевого свода
Язва Рустенхольца	Хронический асептический очаговый пододерматит
Трещина рога копыта	Вертикальное расслоение копытцевого рога

12. Наиболее часто воспаляющиеся бursы грудной и тазовой конечности, при лечении которых проводят пункцию, вскрытие с дренированием и эктерпацию

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+предзапястная (прикарпальная) бурса
+латеральная заплюсневая бурса
бурса двуглавой мышцы

заостренная бурса
поверхностная и глубокая бурса холки
поверхностная и глубокая бурса затылка

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

1. Нервы, блокирующиеся при проведении обезроживания по Григореску

лобный и подблоковый
нерв рога
+ нерв рога, лобный и подблоковый

2. Количество полноценных, не рудиментарных пальцев на грудной конечности у крупного рогатого скота

4 пальца	+2 пальца	1 палец
----------	-----------	---------

3. Точка вкола иглы с целью блокады нижнечелюстного нерва у крупного рогатого скота
+на 1 сантиметр вентральнее середины условной линии, соединяющей латеральную комиссуру век и основание ушной раковины
у медиальной комиссуры век
в точке пересечения «лицевой» линии (продолженной каудально линии лицевого гребня) и «орбитальной» линии (проведенной по заднему краю костной орбиты)

3. Точка вкола иглы с целью блокады верхнечелюстного нерва у крупного рогатого скота

+ в кранио-вентральном углу височной ямки
у медиальной комиссуры век
в точке пересечения «лицевой» линии (продолженной каудально линии лицевого гребня) и «орбитальной» линии (проведенной по заднему краю костной орбиты)

4. Анатомотопографические особенности сетки

+на 3/4 располагается в левой половине брюшной полости, лежит на вентральной брюшной стенке в области мечевидного хряща, на расстоянии 3-4см. от сердца; проецируется на вентральную брюшную стенку на уровне 6-8 ребер
располагается в правом подреберье на уровне костно-хрящевых соединений ребер; проецируется на правую боковую брюшную стенку на уровне 7-13 ребер
располагается на вентральной брюшной стенке, со смещением в правую половину брюшной полости; проецируется на вентро-латеральную правую брюшную стенку на уровне 6-12 ребер

5. Точка вкола иглы с целью блокады глазного нерва у крупного рогатого скота

+ в кранио-вентральном углу височной ямки
у медиальной комиссуры век
в области проекции подглазничного отверстия

6. Анатомо-топографические особенности книжки

+располагается в правом подреберье на уровне костно-хрящевых соединений ребер; проецируется на правую боковую брюшную стенку на уровне 7-13 ребер
на 3/4 располагается в левой половине брюшной полости, лежит на вентральной брюшной стенке в области мечевидного хряща, на расстоянии 3-4см. от сердца; проецируется на вентральную брюшную стенку на уровне 6-8 ребер.
располагается на вентральной брюшной стенке, со смещением в правую половину брюшной полости; проецируется на вентро-латеральную правую брюшную стенку на уровне 6-12 ребер

7. Точка вкола иглы с целью блокады лобного нерва у крупного рогатого скота

+на уровне середины дорсального контура костной орбиты глаза через кожу основания верхнего века
на уровне середины дорсального контура костной орбиты глаза через кожу лобной области головы

у медиальной комиссуры век

8. Анатомо-топографические особенности сычуга

+располагается на вентральной брюшной стенке каудальнее сетки и вентральнее книжки и рубца с небольшим смещением вправо от медианной (срединной сагиттальной) плоскости; проецируется на вентро-латеральную правую брюшную стенку на уровне 6-12 ребер
на $\frac{3}{4}$ располагается в левой половине брюшной полости, лежит на вентральной брюшной стенке в области мечевидного хряща, на расстоянии 3-4см. от сердца; проецируется на вентральную брюшную стенку на уровне 6-8 ребер
располагается в правом подреберье на уровне костно-хрящевых соединений ребер; проецируется на правую боковую брюшную стенку на уровне 7-13 ребер

9. Анатомо-топографические особенности рубца

+заполняет всю левую половину брюшной полости
на $\frac{3}{4}$ располагается в левой половине брюшной полости, лежит на вентральной брюшной стенке в области мечевидного хряща, на расстоянии 3-4см. от сердца, проецируется на вентро-латеральную брюшную стенку на уровне 6-8 ребер.
располагается в правом подреберье на уровне костно-хрящевых соединений ребер, проецируется на правую боковую брюшную стенку в проекции 7-13 ребер

10. Точка вкола иглы с целью паралюмбальной блокады подвздошно-пахового нерва у крупного рогатого скота

+иглу вводят через мягкие ткани дорсальной брюшной стенки (поясничной области) до упора в краниальный угол латерального края поперечно-реберного отростка L4
иглу вводят через мягкие ткани дорсальной брюшной стенки (поясничной области) до упора в середину латерального края поперечно-реберного отростка L2
иглу вводят через мягкие ткани дорсальной брюшной стенки (поясничной области) до упора в краниальный угол латерального края поперечно-реберного отростка L1

11. Количество полноценных (не рудиментарных) пальцев на тазовой конечности у крупного рогатого скота

4 пальца	+2 пальца.	1 палец
----------	------------	---------

12. Точка вкола иглы с целью блокады межреберного нерва у крупного рогатого скота

в каудальный край ребра на уровне костно-хрящевых соединений
+в каудальный край ребра на уровне линии, проведенной от маклока краниально, параллельно дорсальному контуру спины
в краниальный край ребра на уровне контура наружной грудной вены

РАЗДЕЛ 3. ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА.

1. Продолжительность беременности у коров:

+9 месяцев;
2 месяца;
5 месяцев;
11 месяцев;
22 месяца.

2. Время, когда начинает ощущаться вибрация средних маточных артерий у коров:

+в 4 месяца беременности;
в 2 месяца беременности;
в 6 месяцев беременности;
в 7 месяцев беременности;

в 1 месяц беременности.

3. Название способа диагностики беременности с использованием быка-пробника:

+рефлексологический;
вагинальный;
ректальный;
лабораторный;
по глазам.

4. Роль первичного резервуара для спермиев жвачных животных выполняет... Впишите в поле ответ строчными буквами

+шейка матки

5. Для достижения зоны оплодотворения у жвачных (ампулообразное расширение яйцепровода) яйцеклетке требуется... Впишите в поле ответ цифровое значение

+4-6 час.

6. Соответствие между зародышевыми слоями и их последующей дифференциацией в ткани организма. Приведите в соответствие каждый пронумерованный элемент списка

1. Наружный слой (эктодерма)	1. Нервная система, органы чувств, молочная железа.
2. Внутренний слой (энтодерма)	2. Пищеварительная система, внутренние органы.
3. Средний слой (мезодерма)	3. Кровеносная система, половая система.
	4. Головной мозг.

7. Название аборта, при котором вызвавшие его причины исходят из самого зародыша (плода) коровы :

+идиопатический аборт

8. Название аборта, явившегося следствием внешних воздействий либо патологического состояния организма коровы:

+симптоматический аборт.

9. По клиническому проявлению аборты могут быть...(не менее трех вариантов ответа):

+ полные;
+ неполные;
+ скрытые;
закрытые;
открытые.

10. Признаки, характерные для легкой формы послеродового пареза у коров:



+ S-образный изгиб шеи при лежании, шаткая походка и тремор мускулатуры, ослабление или отсутствие аппетита
подгибание головы и конечностей, вываливание языка, бессознательное состояние, отсутствие болевой чувствительности
возбужденное состояние, лихорадка, судороги
учащение пульса, дыхания, повышение температуры, повышенная болевая и тактильная чувствительность

11. Установите соответствие дней послеродового периода и послеродовых очищений - лохий у коров:

1. Первый день	1. Лохии кроваво-красные, жидкие, суточный объем около 1500 мл.
2. Шестой день	2. Лохии темно-шоколадные или коричневые неоднородные, объем 500 мл.
3. 10-й день	3. Лохии слизистые с серовато-желтыми хлопьями, объем около 50 мл.
4. 15-й день	4. Незначительные слизистые выделения.
5. 20-й день	5. Отсутствие выделений или течковая слизь
	6. Выделения отсутствуют

12. Соответствие между задачами и методами лечения при остром катарально-гнойном мастите у коров

1. Обеспечить восстановление проходимости молочный протоков и усилить отток патологического экссудата.	1. Бужирование. Гормон окситоцин внутримышечно за 5-7 мин. до очередного доения.
2. Подавить болезнетворную микрофлору в очаге воспаления.	2. Внутрицистернально готовые лекарственные формы противомаститных препаратов (гентамаст и др.).
3. Стимулировать регенерацию эпителиальных тканей в альвеолах и выводных протоках.	3. Витамины (тривит, тетравит).
4. Нормализовать трофическую функцию нервной системы.	4. Новокаиновые блокады по И.И. Магда или Д.Д. Логвинову.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Основные условия допуска к зачету:

1) Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов. Обучающиеся, имеющие пропуски лекционных и практических занятий, до зачета не допускаются.

2) По итогам текущего контроля (собеседование) и итогового тестирования качество знаний не менее 60%;

3) Оформлен отчетный материал по фиксированным видам внеаудиторной работы (презентация, выставленная в ИОС, студенты заочной формы обучения - контрольная работа)

4.2.2. Процедура проведения зачета

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования зачет с оценкой проводится в смешанной форме. Получив задание, обучающиеся в течение 60 минут готовятся к ответам на вопросы. Бумага для написания ответа в чистовом и черновом варианте выдается каждому обучающемуся экзаменатором в необходимом количестве. Каждый лист с ответами на вопросы зачета должны завершаться личной подписью обучающегося и датой проведения зачета.

После подготовки, обучающиеся, устно докладывают свои ответы преподавателю, который имеет право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

После заслушивания всех ответов, преподаватель выводит средний балл по зачету с учетом ответов на вопросы. Итоги зачета объявляются обучающемуся устно и заносятся в ведомость и зачетную книжку.

4.2.3. ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю (зачету)

4.2.3.1. Вопросы
для подготовки к итоговому контролю (зачету) по 1 разделу дисциплины

1. Способы фиксации жвачных.
2. Общее обезболивание у жвачных.
3. Высокая и низкая сакральная анестезия у крупного рогатого скота.
4. Техника блокады ветвей тройничного нерва у крупного рогатого скота.
5. Способы обезроживания телят и взрослых особей кр. рог. ск.
6. Пункция перевязка и резекция яремной вены у крупного рогатого скота.
7. Эзофаготомия у крупного рогатого скота.
8. Плевроцентез у крупного рогатого скота.
9. Блокада звездчатого узла у жвачных.
10. Блокада внутренностных нервов по В.В. Мосину у жвачных.
11. Паравертебральная блокада нервов брюшной стенки у крупного рогатого скота.
12. Паралюмбальная блокада нервов брюшной стенки у крупного рогатого скота.
13. Руменоцентез у крупного рогатого скота, овец и коз.
14. Руменотомия у крупного рогатого скота.
15. Блокада плечевого сплетения у жвачных.
16. Блокады нервов грудной конечности у жвачных (срединного, локтевого, лучевого, мышечно-кожного).
17. Блокада нервов пальцев у жвачных по Шаброву и по Регнари.
18. Блокада нервов тазовой конечности (седалищного, малаберцового, большеберцового, плантарного и латерального кожного нервов голени и нерва сафена) у жвачных.
19. Пункции суставов грудной и тазовой конечности у жвачных.
20. Экзартикуляция третьей фаланги пальца у жвачных.
21. Ампутация пальца у жвачных.
22. Блокада внутреннего семенного сплетения по Сапожникову у крупного рогатого скота.
23. Методы и способы кастрации жвачных.
24. Блефаро-керато-конъюнктивиты крупного рогатого скота.
25. Язвы роговицы и заболевания внутренних сред глаза у крупного рогатого скота.
26. Болезни основы кожи копыт у жвачных.
27. Болезни кожи свода межкопытцевой щели и венчика у жвачных.
28. Патологии рогового башмака у жвачных.
29. Панангулиты у жвачных.
30. Профилактика болезней копыт у жвачных

4.2.3.2. Вопросы
для подготовки к п итоговому контролю (зачету) по 2 разделу дисциплины

1. Анатомия и физиология половых органов жвачных.
2. Анатомо-физиологические данные о молочной железе жвачных.
3. Видовые особенности полового цикла коров. Полноценные и неполноценные половые циклы. Нарушения в половом цикле.
4. Способы выявления оптимального времени осеменения коров. Организация и техника искусственного осеменения коров и овец. Устройство пунктов искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и ветеринарно-санитарные правила работы в них.
5. Оттаивание спермы и её оценка на пунктах искусственного осеменения. Учётно-отчётная документация на пункте искусственного осеменения.
6. Приемы повышения оплодотворяемости коров и методы стимуляции половой функции при различных формах бесплодия.
7. Диагностика стельности (биологические, клинические, инструментальные, лабораторные методы). Клинические и лабораторные методы диагностики бесплодия у коров.
8. Подготовка к оказанию акушерской помощи. Общие принципы родовспоможения. Организация родовспоможения в хозяйствах.
9. Предоперационное акушерское исследование. Патологические роды.
10. Оказание оперативной помощи при головном предлежании плода.
11. Оказание оперативной помощи при тазовом предлежании плода.
12. Оказание оперативной помощи при неправильных позициях и положениях плода.
13. Фетотомия.
14. Кесарево сечение у коров. Показания и техника проведения операции.
15. Выворот матки и влагалища, их этиология, диагностика, лечение и профилактика.
16. Послеродовой парез: этиология, патогенез, симптомы, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
17. Задержание последа: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.

18. Общая послеродовая инфекция: родильная горячка, послеродовая септицемия, послеродовая пиемия.
19. Аборты, их классификация, диагностика и профилактика.
20. Сущность бесплодия и яловости. Классификация бесплодия по А.П. Студенцову.
21. Методика гинекологического исследования.
22. Вульвиты, вульвадиты, вагиниты, цервициты: этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
23. Субинволюция матки: этиология, патогенез, симптомы, лечение, профилактика.
24. Болезни и функциональные расстройства яичников. Их дифференциальная диагностика.
25. Основные принципы и современные методы лечения острых и хронических эндометритов.
26. Методика исследования вымени. Клиническая и лабораторная диагностика мастита.
27. Современные принципы и методы лечения маститов.
28. Профилактика болезней вымени (ветеринарные, организационные, агрономические и зоотехнические мероприятия).
29. Аномалии молочной железы (раны, ушибы вымени, свищи молочной цистерны, врожденное отсутствие, сужение, заращение соскового канала).
30. Агалактия и гипогалактия у коров.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01.02 Промышленная репродукция и хирургическое
болезни животных и птицы

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании	обеспечивающей преподавание кафедры
<u>дисциплины «Промышленная репродукция и хирургические</u> <u>болезни животных и птицы»</u>	
(наименование кафедры)	
протокол № <u>3</u> от <u>06.05.2019</u>	
Зав. кафедрой, <u>з.р. ветеринар. наук</u>	<u>Ройко И. М.</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария,	
протокол № <u>10</u> от <u>28.05.2019</u>	
Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент, <u>А.А.</u> Алексеева И.Г.	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник главного управления ветеринарии, главный ветеринарный инспектор Омской области, <u>В.П. Плащенко</u>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН