

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:00:47

Уникальный идентификатор документа

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.26 Лесное товароведение с основами древесиноведения
Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

садоводства, лесного хозяйства и
защиты растений

Разработчик (и) РП:
канд. с.-х. наук, доцент

Н.С. Ненашев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1		2	3	4
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1 (ОПК-2) Использует существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.	Знает соответствующую нормативную документацию и структуру лесозаготовительного производства; современную технику и технологии рубок и лесозаготовок; системы машин для лесосечных работ, верхних и нижних складов; технологии и оборудование по переработке древесных отходов лесозаготовок	Обосновать выбор нормативных документов и оборудования, технологического процесса лесосечных работ; умело организовать и проектировать лесосечные работы и работы на нижних лесных складах	Основами организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении рубок леса в условиях конкретного производства и заполнения нормативных документов

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения
дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		самооценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комиссионн ая оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- электронная презентация*	2.1			проверка электронной презентации		
- Самостоятельное изучение тем	2.2		Темы для самостоятельного изучения	тест		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1		Тестирование	Работа на практическом занятии, тест		

- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины				зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Примерный список для выполнения индивидуального задания
	Шкала и критерии оценивания выполнения индивидуального задания
	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1 (ОПК-2) Использует существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности;	Полнота знаний	Знает соответствующую нормативную документацию и структуру лесозаготовительного производства; современную технику и технологии рубок и лесозаготовок; системы машин для лесосечных работ, верхних и нижних лесных складов; технологии и оборудование по переработке древесных отходов лесозаготовок	Не знает соответствующую нормативную документацию и структуру лесозаготовительного производства; современную технику и технологии рубок и лесозаготовок; системы машин для лесосечных работ, верхних и нижних лесных складов; технологии и оборудование по переработке древесных отходов лесозаготовок	Знаком соответствующую нормативную документацию и структуру лесозаготовительного производства; современную технику и технологии рубок и лесозаготовок; системы машин для лесосечных работ, верхних и нижних лесных складов; технологии и оборудование по переработке древесных отходов лесозаготовок	Тест, электронная презентация, опрос, заключительное тестирование		
		Наличие умений	Обосновать выбор нормативных документов и	Не умеет обосновать выбор оборудования и	Знает соответствующую нормативную документацию и принципы лесозаготовительного производства; современную технику и технологии рубок и лесозаготовок; системы машин для лесосечных работ, верхних и нижних лесных складов; технологии и оборудование по переработке древесных отходов лесозаготовок			

	альной деятельности и.		оборудования, технологического процесса лесосечных работ; умело организовать и проектировать лесосечные работы и работы на нижних лесных складах	технологического процесса лесосечных работ; умело организовать и проектировать лесосечные работы и работы на нижних лесных складах	лесосечных работ; умело организовать и проектировать лесосечные работы и работы на нижних лесных складах. Умеет обосновывать выбор оборудования и технологического процесса лесосечных работ и Обосновать выбор нормативных документов; умело организовать и проектировать лесосечные работы и работы на нижних лесных складах. Умеет анализировать и интерпретировать выбор оборудования и технологического процесса лесосечных работ; умело организовать и проектировать лесосечные работы и работы на нижних складах и Обосновать выбор нормативных документов
		Наличие навыков (владение опытом)	Основами организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении рубок леса в условиях конкретного производства и заполнения нормативных документов	Не имеет навыков организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении рубок леса в условиях конкретного производства и заполнения нормативных документов	Имеет навыки организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении рубок леса в условиях конкретного производства и заполнения нормативных документов Владеет навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении рубок леса в условиях конкретного производства и заполнения нормативных документов. Уверенно владеет навыками организации работ по эксплуатации машин, механизмов, специализированного оборудования при проведении рубок леса в условиях конкретного производства и заполнения нормативных документов

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения**

1. Строение клеточной оболочки
2. Основные части дерева и их сырьевое значение.
3. Причины анизотропии древесины
4. Блеск и запах древесины.
5. Распределение влаги в стволе растущего дерева. Сезонные колебания влаги.
6. Текстура древесины. Различные варианты текстуры.
7. Механические и запасающие клетки древесины хвойных и лиственных пород
8. Разбухание древесины. Коэффициенты разбухания.
9. Проводящие и запасающие клетки древесины хвойных и лиственных пород
10. Элементарный химический состав древесины
11. Основные органические вещества, входящие в состав древесины
12. Резонансная способность древесины.
13. Звуковые свойства древесины.
14. Влажность древесины, степени влажности древесины
15. Механические повреждения стволов растущих деревьев.
16. Пороки строения древесины (пасынок, глазки, сухобокость, прорость, рак).
17. Влияние различных пороков на качество продукции
18. Микростроение древесины на примере сосны
19. Микростроение древесины на примере дуба
20. Микростроение древесины на примере березы

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

1. оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если во время обсуждения он принимает активное участие по всем вопросам, высказывает собственную точку зрения на обсуждаемую проблему, демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы, аргументы логически структурированы, представлен строгий критический анализ ключевых понятий (концепций), адекватное использование источников;

2. оценка «хорошо» выставляется студенту, если во время обсуждения принимает активное участие, анализируются аргументы, представлен анализ ситуации, грамотное использование источников;

3. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, принимавшему участие в обсуждении и показавшему знание и понимание материала;

4. оценка «не зачтено» выставляется, если студент не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения, не способен сослаться на концепции и по обсуждаемой проблеме.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Что такое древесина?
2. Применение изделий из древесины в народном хозяйстве?
3. Какие продукты переработки древесины вы знаете?
4. Какие части дерева вам известны?
5. Какая часть дерева имеет наибольший относительный объем?
6. Какие элементы строения заметны невооруженным взглядом на поперечном разрезе ствола?
7. Что такое кора, её свойства?
8. Что такое луб, его свойства?
9. За счет чего происходит ежегодный прирост древесины?
10. Перечислите известные вам элементы микростроения древесины.
11. Чем отличаются твердолиственные древесные породы от мягколиственных?
12. Приведите примеры мягколиственных древесных пород.
13. В каких областях применяется древесина мягколиственных древесных пород?
14. Приведите примеры твердолиственных древесных пород.
15. В каких областях применяется древесина твердолиственных древесных пород?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе ранее изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса. Свободно подкрепляет ответ примерами.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса. Затрудняется привести примеры.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Строение древесины и определение пород по макроскопическим признакам

1. Описать основные виды разрезов.
2. Перечислить, найти и описать элементы макростроения.
3. К какому виду древесных пород относится данная?
4. Число годичных слоев.
5. Средняя ширина годичных слоев
6. Степень равнослойности.
7. Содержание поздней древесины.

Практическая работа выполняется на занятии с использованием раздаточного материала.

Тема 2. Микроскопические признаки древесины

1. Клеточное строение хвои и листьев.
2. Особенности микроскопического строения древесины лиственных пород.
3. Особенности микроскопического строения древесины хвойных пород.
4. Отличия в строении ранней и поздней древесины.
5. Водопроводящие, механические и запасающие элементы древесины хвойных и лиственных пород.
6. Микростроение древесины корней.
7. Микростроение сердцевины и коры.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе ранее изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса. Свободно подкрепляет ответ примерами.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса. Затрудняется привести примеры.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Контрольный тест №1

Вариант			
1	Физико-механические и технологические свойства древесины можно определить по справочным данным в случае если известен...	а) б) в) г)	диаметр древесной породы вид древесной породы возраст древесной породы высота древесной породы
2	Толстую, темную с глубокими трещинами кору, содержащую дубильные вещества имеет... назовите древесную породу	а) б) в) г)	ясень дуб вяз клен
3	Опишите строение смоляного хода.		Письменно. Дайте максимально подробный и развернутый ответ.
4	Как называется пора имеющая окаймление лишь в оболочке одной клетки, в оболочке другой клетки канал поры имеет цилиндрическую форму?	а) б) в) г)	простая сложная полуокаймленная окаймленная
5	Прозенхимные клетки с отмершим протопластом, выполняющие проводящую и механическую функцию это – ...	а) б) в) г)	трахеиды тиллы либриформ сосуды
6	Полоски, состоящие из рядов паренхимных клеток, направленных от сердцевин к коре называются...	а) б) в) г)	древесная паренхима древесная прозенхима сердцевинные лучи сосуды
7	Перечислите наименования главных разрезов в которых проходит изучение строения древесного ствола.	а) б) в) г) д)	радиальный тангенциальный продольный поперечный диагональный
8	Как называют группу древесных пород, у которых центральная зона в растущем дереве имеет меньшую влажность, чем периферическая?	а) б) в) г)	безъядровыми ядровыми спелодревесными заболонными
9	Породы с однородной окраской древесины, у которых при отмирании центральной части она не меняет цвет принято называть....	а) б) в) г)	безъядровыми ядровыми спелодревесными заболонными
10	Часть годичного слоя, обращенная к сердцевине, более светлая и менее твердая	а) б) в) г)	поздняя древесина ранняя древесина луб камбий

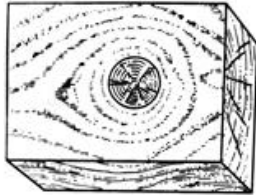
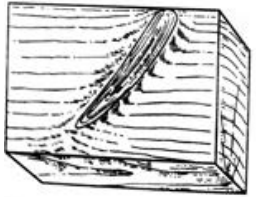
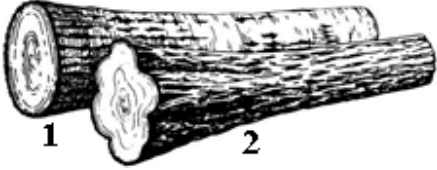
Контрольный тест № 2

Вариант			
1	Какую долю общей массы древесины составляет органическое вещество?	а) б) в)	99% 60% 15%

		г)	1%
2	Какие из перечисленных экстрактивных веществ выделяются с помощью воды? Перечислите	а) б) в) г) е) ж)	дубильные вещества смоляные кислоты жирные кислоты красящие вещества эфирные масла камеди
3	Полуцеллюлоза имеет выход от исходной массы сырья.	а) б) в) г)	50-60% 40-50% 60-80% 95-98%
4	Показатель, представляющий собой количество тепла, выделяющегося при полном сгорании 1 кг древесины.	а) б) в) г)	теплота сгорания термический коэффициент предел насыщения плотность древесины
5	Длиной волны чистого спектрального цвета определяется показатель	а) б) в) г)	светлота темнота цветовой тон чистота цвета
6	Рисунок, образующийся на поверхности древесины вследствие перерезания анатомических элементов...	а) б) в) г)	чистота цвета блеск цвет текстура
7	Влага, находящаяся в клеточных стенках древесины называется....	а) б) в) г)	свободной связанной статичной динамичной
8	Древесину называют сырой если она содержит....	а) б) в) г)	связанную воду свободную воду связанную и свободную воду не содержит воды
9	Уменьшение линейных размеров и объема древесины при удалении из неё связанной воды	а) б) в) г)	усушка деформация усадка коробление
10	Как называется эффект наблюдающийся при сжимающей и растягивающей нагрузках под углом 45° к волокнам, в результате которых на поверхности появляются электрические заряды?	а) б) в) г)	дизлектрический статический пьезоэлектрический ионизационный

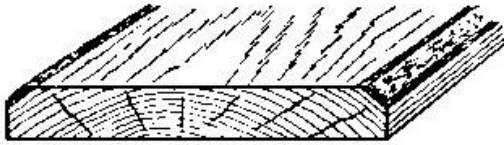
Контрольный тест № 3

Вариант _____			
1	Изменения внешнего вида древесины, нарушения правильности строения, целостности тканей и другие недостатки, снижающие качество древесины и ограничивающие возможности её практического использования, называются...	1. 2. 3. 4.	покоробленности пороки биологические повреждения механические повреждения
2	Сколько групп пороков древесины установлено ГОСТом?	1. 2. 3. 4.	6 7 8 9
3	Сучек обнаруживаемый по вздутиям и другим следам зарастания на боковой поверхности называется....	1. 2. 3. 4.	сшивным заросшим открытым кромочным

4		1. 2. 3. 4.	сшивной сучек круглый сучек овальный сучек продолговатый сучек
5		1. 2. 3. 4.	сшивной сучек круглый сучек овальный сучек продолговатый сучек
6	Данный порок образуется в том случае, когда основание ветви разрезают под углом к её продольной оси так, что отношение большего диаметра сучка к меньшему равно 2-4.	1. 2. 3. 4.	сшивной сучек круглый сучек овальный сучек продолговатый сучек
7	Данный порок образуется если сучок пронизывает всю пластъ или кромку и выходит на два ребра.	1. 2. 3. 4.	сшивной сучек круглый сучек овальный сучек продолговатый сучек
8	Чем отличаются пластевые сучки от кромочных?		зарисовать, ответить письменно
9	Опишите загнившие сучки.		письменно
10	Как наличие сучков изменяет свойства древесины?		письменно
11	Порок, представляющий собой одну или несколько внутренних радиальных трещин в стволах деревьев.	1. 2. 3. 4.	метиковые трещины отлупные трещины морозные трещины трещины усушки
12		1. 2. 3. 4.	метиковые трещины отлупные трещины морозные трещины трещины усушки
13	Порок, возникающий в лесоматериалах под действием внутренних сушильных напряжений, при котором трещины распространяются от боковой поверхности вглубь сортимента по радиальным направлениям.	1. 2. 3. 4.	метиковые трещины отлупные трещины морозные трещины трещины усушки
14	Наружные продольные разрывы древесины стволов растущих деревьев распространяющиеся вглубь ствола по радиальным направлениям, образующиеся при резком снижении температуры.	1. 2. 3. 4.	метиковые трещины отлупные трещины морозные трещины трещины усушки
15	Порок, представляющий собой уменьшение диаметра более чем на 1 см каждый метр высоты ствола (длины сортимента).	1. 2. 3. 4.	закомелистость свилеватость сбежистость кривизна
16	Закомелистость наблюдается в случаях, когда диаметр круглых лесоматериалов более чем превышает диаметр сортимента на расстоянии 1 м от первого измерения.	1. 2. 3. 4.	в 1,2 раза в 2 раза на 10 см на 20 см
17	 укажите порок, изображенный под цифрой 2	1. 2. 3. 4. 5.	округлая закомелистость ребристая закомелистость округлая сбежистость ребристая сбежистость овальность
18	Порок, представляющий собой эллипсовидность формы торца круглых лесоматериалов, при которой наибольший диаметр не менее чем в 1,5 раза превышает меньший.	1. 2. 3. 4.	округлая закомелистость ребристая закомелистость округлая сбежистость овальность

19	Вследствие потери верхушечного побега и замены его боковой ветвью, из-за наклона дерева в сторону лучшего освещения, при росте на горных склонах и по другим причинам образуется такой порок формы ствола как	1. 2. 3. 4. 5.	овальность сбежистость свилеватость нарост кривизна
20	Извилистое и беспорядочное расположение волокон, встречающееся чаще всего у лиственных пород.	1. 2. 3. 4.	наклон волокон сбежистость свилеватость кривизна
21	Порок, характеризующийся беспорядочным расположением волокон; встречается главным образом в древесине капов.	1. 2. 3. 4.	волнистая свилеватость путаная свилеватость волнистая кривизна путаная кривизна
22	Порок, возникающий под действием силы тяжести, вызывающей перераспределение веществ, стимулирующих или подавляющих ростовые процессы, ветровой нагрузки, напряжений роста, осмотического давления и других факторов.	1. 2. 3. 4.	реактивная древесина крень завиток нарост
23	Порок, представляющий собой тёмноокрашенную внутреннюю зону древесины лиственных пород с нерегулярным ядрообразованием.	1. 2. 3. 4.	ложное ядро внутренняя заболонь крень пятнистость
24	Порок строения древесины, при котором в зоне ядра образуется несколько смежных годичных слоёв, похожих на заболонь по цвету и другим свойствам	1. 2. 3. 4.	ложное ядро внутренняя заболонь крень пятнистость
25	Порок, затрудняющий использование круглых лесоматериалов, указывающий на наличие реактивной древесины и выражающийся в эксцентричном расположении сердцевины.	1. 2. 3. 4.	ложное ядро двойная сердцевина крень смещенная сердцевина
26	Следы не развившихся в побег спящих почек, которые обнаруживаются в пилопродукции и шпоне, диаметром не более 5 мм.	1. 2. 3. 4.	пасынок глазки раны крень
27	Порок, представляющий собой зарастающую или заросшую рану, содержащую кору и омертвелую древесину.	1. 2. 3. 4.	морозобой прорость сухобокость крень
28		1. 2. 3. 4.	открытая прорость закрытая прорость открытая сухобокость закрытая сухобокость
29	Обильно пропитанный смолой участок древесины, образующийся вследствие ранения стволов хвойных пород.	1. 2. 3. 4.	рак засмолок кармашек пятнистость
30	Порок, возникающий преимущественно в результате подкорового повреждения камбия при нагревании отдельных участков ствола солнечными лучами в морозный период.	1. 2. 3. 4.	рак засмолок кармашек пятнистость
31	Пороки, возникающие на свежезаготовленной или сплавной древесине в результате химических процессов, которые происходят в клетках древесины под действием воздуха, тепла и света.	1. 2. 3. 4.	химические окраски грибные окраски гнили покоробленности
32	Поверхностная сплошная лимонно-желтая окраска заболони высушенных пиломатериалов хвойных пород, напильных из сплавных бревен.	1. 2. 3. 4.	продубина грибные окраски синева желтизна

33	От чего зависит окраска, появляющаяся на древесине вследствие жизнедеятельности различных видов грибов		письменно
34	Как изменяются свойства древесины под действием древоокрашивающих грибов?		письменно
35	При данном типе гниения уменьшается содержание лигнина, количество целлюлозы почти не изменяется; древесина приобретает характерную ячеистую структуру.	1. 2. 3. 4.	коррозионный деструктивный плесневение окрашивание
36	Порок, представляющий собой полость в стволе растущего дерева, образовавшуюся в результате полного разрушения древесины.	1. 2. 3. 4.	пасынок гниль плесень дупло
37	Явление, возникающее при хранении свежесрубленной древесины лиственных пород, в ходе которого происходит закупорка водопроводящих путей, отмирание живых клеток и окисление их содержимого, а также поселение грибов, приводящее к дальнейшему изменению цвета, носит название....	1. 2. 3. 4. 5. 6.	заболонная окраска гниль плесень побурение синева продубина
38	Разновидность заболонных грибных окрасок при которых древесина, под действием грибов, приобретает темные окраски, маскирующие текстуру, называется....	1. 2. 3. 4.	синева цветные заболонные пятна светлые заболонные окраски темные заболонные окраски
39	Заболонные грибные окраски называют глубокими если они распространяются на глубину....	1. 2. 3. 4.	более 1 мм более 2 мм более 3 мм более 5 мм
40	Червоточина, распространяющаяся на глубину не более 3 мм в основном вызываемая короедами.	1. 2. 3. 4.	поверхностная неглубокая глубокая сквозная
41	Глубокие червоточины называют крупными если они имеют диаметр отверстия....	1. 2. 3. 4.	более 1 мм более 2 мм более 3 мм более 5 мм
42		1. 2. 3. 4.	поверхностная червоточина неглубокая червоточина глубокая червоточина сквозная червоточина
43	Какие повреждения древесины птицами вы знаете, приведите примеры.		письменно
44	Инородные включения НЕ включают	1. 2. 3. 4.	камни гвозди проволоку сучки
45	Характерное для круглых материалов повреждение ствола при подсочке, сопровождающееся засмолением древесины.	1. 2. 3. 4.	обзол отщеп карра обдир

46		1. 2. 3. 4.	тупой обзол острый обзол тупой обдир острый обдир
47	Сплошная или прерывистая лента пучков не полностью отделенных волокон и частиц древесины на ребрах сортимента.	1. 2. 3. 4.	бахрома волнистость риски выщербина
48	Порок, представляющий собой часто расположенные, ориентированные вдоль волокон, мелкие углубления на поверхности шпона.	1. 2. 3. 4.	рябь шпона закорина покоробленность выщербина
49		1. 2. 3. 4.	поперечная покоробленность простая продольная покоробленность сложная продольная покоробленность крыловатость
50		1. 2. 3. 4.	поперечная покоробленность простая продольная покоробленность сложная продольная покоробленность крыловатость

Контрольный тест № 4

Вариант			
1	Материалы и продукты, получаемые путем механической, механико-химической и химической переработки ствола, корней и кроны деревьев.	1. 2. 3. 4.	лесоматериалы лесные товары сортименты модифицированная древесина
2	Класс лесоматериалов, получаемый путем резания древесины ножами, формирующими плоскую поверхность раздела.	1. 2. 3. 4.	лущеные пиленные строганные круглые
3	Сортименты, предназначенные для использования в круглом виде или в качестве сырья для выработки пиломатериалов общего назначения.	1. 2. 3. 4.	бревна балансы долготье хлыст
4	Как называется пиломатериал, если его ширина меньше двойной толщины?	1. 2. 3. 4.	доска брус брусек долготье
5	Назовите вид измельченной древесины, использующийся для упаковки продовольственных и промышленных товаров, изготовления фибролитовых плит.	1. 2. 3. 4.	стружка древесная технологическая щепа мука древесная технологические древесные опилки
6	Композиционный материал, получаемый путем горячего прессования древесных частиц, смешанных со связующими веществами.	1. 2. 3. 4.	древесные слоистые пластики древесностружечные плиты столярные плиты древесноволокнистые плиты

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка «отлично» выставляется, если количество правильных ответов от 85-100%.

Оценка «хорошо» выставляется, если количество правильных ответов от 75-84%.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов от 61-74%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если количество правильных ответов менее 61%.

3.1.5. Выполнение и сдача электронной презентации

В течение семестра обучающиеся должны подготовить электронную презентацию и разместить ее в ИОС университета.

Требования к оформлению презентации

На титульном слайде приводится название темы и ФИО исполнителя.

В презентации, опираясь на предложенную литературу и дополнительно прорабатывая открытые интернет- и литературные источники, необходимо максимально раскрыть тему, выданную для разработки.

Объем презентации от 15 до 25 слайдов. Не допускается перенасыщение слайда текстом. Рекомендуемое отношение текстовой и иллюстративной информации 1:1. Текст обязательно дополняется изображениями.

Перечень примерных тем электронной презентации

1. Строение дерева. Основные части дерева. Главные разрезы ствола
2. Макроскопическое строение древесины
3. Микроскопическое строение древесины, сердцевины и коры
4. Химический состав древесины и коры. Краткая характеристика органических веществ древесины и коры.
5. Древесина, кора и древесная зелень как химическое сырье
6. Внешний вид древесины (цвет, блеск, температура, макроструктура)
7. Влажность древесины и коры; свойства связанные с её изменением
8. Плотность древесины, проницаемость древесины жидкостями и газами
9. Тепловые, электрические и звуковые свойства древесины
10. Механические свойства древесины (общие сведения). Механические испытания древесины: принципы, общие требования и процедура.
11. Прочность древесины. Деформативность. Ударная вязкость, твердость и износостойкость. Длительная прочность и сопротивление усталости древесины
12. Способность древесины выдерживать крепление гнутая и раскалываться. Реологические свойства древесины. Удельные характеристики механических свойств древесины.
13. Изменчивость свойства древесины. Связи между свойствами древесиной. Изменения свойств древесины под действием физических и химических факторов
14. Классификация пороков древесины
15. Виды сучков и трещин, способы измерений
16. Пороки формы ствола. Пороки строения древесины
17. Химические окраски. Биологические повреждения
18. Грибные поражения. Инородные включения, механические повреждения и пороки обработки. Покоробленности
19. Стойкость древесины. Способы и средства повышения стойкости древесины
20. Лесные породы и их использования (хвойные, лиственные, иноземные)
21. Классификация лесных товаров
22. Общие сведения о стандартизации продукции
23. Стандартизация и качество лесных товаров
24. Общая характеристика хлыстов и круглых лесоматериалов
25. Технические требования к круглым лесоматериалам
26. Технологическое сырье
27. Методы измерения размеров и объема круглых лесоматериалов, контроль качества и приемка, маркировка
28. Пиломатериалы
29. Заготовки и пиленные детали
30. Строганные, лущеный и колотые лесоматериалы
31. Измельченная древесина
32. Клееная древесина
33. Композиционные материалы на основе измельченной древесины
34. Модифицированная древесина
35. Лесное товароведение и древесиноведение как научные дисциплины

Шкала и критерии оценивания выполнения и сдачи электронной презентации

«Незачтено» – если обучающийся не знает значительной части материала по данной теме, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями. Презентация выполнена без учета требований к оформлению.

«Зачтено» – получает обучающийся, который знает основной и дополнительный материал, в ответе допускает возможные затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся могут быть допущены неточности, недостаточно правильные формулировки. Презентация выполнена с учётом требований.

3.1.6. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения зачёта-	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка *«зачтено»* выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка *«не зачтено»* выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет.

Участие студента в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска студента к зачету:

- 100% посещение лекций, семинарских и практических занятий.
- в полном объеме и на положительную оценку сданы рубежные и текущие контроли.
- студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам текущего и рубежного контроля).

2) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств дисциплины
Лесное товароведение с основами древесиноведения
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений; протокол № <u>9</u> от <u>29</u> .04.2019.	
и.о. Зав. кафедрой, д-р биол. наук, профессор	<u>Г.В. Барайщук</u> Барайщук Г.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент	<u>М.В. Усова</u> Усова М.В.
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Советник отдела Федерального Государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства по Омской области	 <u>В.А. Василенко</u> В.А. Василенко

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
Фонд оценочных средств к программе дисциплины
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			