

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:14:44

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031237e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.05.01 – Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.17 Ветеринарная фармакология

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
Разработчики: Д-р ветеринар. наук, профессор Канд. биол. наук, доцент	Л.К. Герунова Т.В. Герунов

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД1ПК-3. анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам
		ИД 2 ПК-3 имеет представление об обращении лекарственных средств для животных	нормативно-правовую базу, регламентирующую обращение лекарственных средств для животных	ориентироваться в нормативно-правовых документах, устанавливающих нормы обращения лекарственных средств для животных	сбора и анализа информации о нормативно-правовом регулировании в сфере обращения лекарственных средств для животных

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- презентация	1.1			Прием и оценивание по установленным критериям		
Текущий контроль:	2					
- изучение тем в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	2.1	Вопросы для само-подготовки		Устный опрос-собеседование и проверка конспекта занятия		
- рассмотрение тем, вынесенных для самостоятельного изучения	2.2	Вопросы для само-подготовки		Устный опрос-собеседование и проверка конспекта		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3	Перечень экзаменационных вопросов		Устный экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения электронных презентаций. Выбор темы обучающимся осуществляется самостоятельно и/или с помощью преподавателя
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Комплект вопросов для подготовки к экзамену
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (5 семестр)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-3	ИД1 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний фармакологических и токсикологических характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		Электронная презентация, опрос, коллоквиум	
		Наличие	Умеет осуществлять	Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков достаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.			

		умений	контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	мере не сформирована. Имеющихся умений в сфере соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков в (владении опытом)	Владеет навыками оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
ПК-3	ИД2ПК-3	Полнота знаний	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую обращение лекарственных средств для животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний по нормативно-правовой базе, регламентирующей обращение лекарственных средств для животных, недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Электронная презентация, опрос, коллоквиум

		Наличие умений	Умеет ориентироваться в нормативно-правовых документах, устанавливающих нормы обращения лекарственных средств для животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Обучающийся не ориентируется в нормативно-правовых документах, устанавливающих нормы обращения лекарственных средств для животных.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков в (владение опытом)	Имеет навыки сбора и анализа информации о нормативно-правовом регулировании в сфере обращения лекарственных средств для животных	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков сбора и анализа информации о нормативно-правовом регулировании в сфере обращения лекарственных средств для животных недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

2.4.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (6 семестр)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания –знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка неудовлетворительно	Оценка удовлетворительно	Оценка Хорошо	Оценка отлично	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-3	ИД1ПК-3	Полнота знаний	Знает основные фармакологические характеристики и лекарственных сырья, лекарственных препаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Не знает основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных	Недостаточно знаком с основными фармакологическим и характеристиками лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных	Легко оперирует знаниями, касающимися характеристик лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии ,	Отлично знает основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Электронная презентация, опрос, коллоквиум

			используемы х для					
--	--	--	-------------------------	--	--	--	--	--

			профилактики и лечения болезней животных различной этиологии		различной этиологии	показывает достаточный уровень знаний в вопросах их использования в ветеринарной медицине		
		Наличие умений	Умеет осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Не умеет осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Демонстрирует поверхностные умения в вопросах контроля за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Допускает единичные ошибки при соблюдении правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Свободно осуществляет контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной	Не владеет навыками оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	Владеет навыками оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии на низком уровне	Свободно владеет навыками оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	В совершенстве владеет навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	

			этиологии по основным характеристикам					
ПК-3	ИД2 ПК-3	Полнота знаний	Знает нормативно-правовую базу, регламентирующую обращение лекарственных средств для животных	Не знает	Недостаточно знаком с	Легко оперирует знаниями, касающимися, показывает достаточный уровень знаний в вопросах	Отлично знает	Электронная презентация, опрос, коллоквиум
		Наличие умений	Умеет ориентироваться в нормативно-правовых документах, устанавливающих нормы обращения лекарственных средств для животных	Не умеет анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Поверхностно анализирует действия лекарственных препаратов, частично расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного; умеет контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов на низком уровне	Хорошо анализирует (допуская единичные ошибки) действия лекарственных препаратов, достаточно полно расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, способен уверенно контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Свободно анализирует действия лекарственных препаратов, расшифровывает механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролирует производство лекарственных препаратов и биопрепаратов на высоком уровне	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки сбора и анализа информации о	Не владеет навыками применения лекарственных препаратов,	Навыками применения лекарственных препаратов,	Свободно владеет навыками применения лекарственных	В совершенстве владеет навыками применения лекарственных	

			нормативно-правовом регулировании в сфере обращения лекарственных средств для животных	биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии владеет недостаточно, частично владеет фармакологической терминологией	препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией	
--	--	--	--	---	---	---	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Примерная тематика презентаций

- Современные принципы применения антибактериальных препаратов.
- Выбор антибактериальных препаратов и антибиотикотерапия при инфекционных поражениях кожи и мягких тканей.
- Выбор антибактериальных препаратов и антибиотикотерапия при инфекционных поражениях костей и суставов.
- Выбор антибактериальных препаратов и антибиотикотерапия при инфекционных поражениях верхних и нижних дыхательных путей.
- Выбор антибактериальных препаратов и антибиотикотерапия при инфекционных поражениях желудочно-кишечного тракта.
- Выбор антибактериальных препаратов и антибиотикотерапия при инфекционных поражениях мочевых путей.
- Профилактическое применение антибактериальных препаратов.
- Антибиотикорезистентность и химиотерапия.

Этапы работы над презентацией

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. Обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как форма ее выполнения в виде презентации не позволит раскрыть ее в полном объеме.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей выпускной квалификационной работы.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями литературы по ветеринарной медицине, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем итоговой работы, но его можно использовать для составления плана презентации.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план изложения материала в презентации, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения на слайдах презентации.

Наиболее приемлемой является следующая структура презентации:

Титульный слайд.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Основная часть, раскрывающая выбранную тему.

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Титульный лист заполняется по единой форме.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) презентации.

Введение. В этой части презентации обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в работе, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Введение выносится на один слайд.

Основная часть презентации может быть представлена блоками с представленной разнотипной информацией: текстовыми слайдами, графиками, таблицами, расчетами, фотографиями, диаграммами и другими графическими материалами.

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы. Сокращение слов в работе не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатур.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор из работы над презентативной работой. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой автором, сопоставления их и личного мнения. Заключение должно быть размещено в пределах 1-2 слайдов.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для создания презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания. При этом следует приводить полные библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Общие требования к презентации. Дизайн слайдов должен быть простым и лаконичным. Текст легко читаемым на основном фоне. Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части. Слайды в презентации должны располагаться в логической последовательности согласно составленному плану работы.

Каждый слайд должен содержать заголовок.

Оформление заголовков. Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда. Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Выбор шрифтов. Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др. Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс быстрого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

Цветовая гамма и фон. Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Для фона желательно использовать цвета пастельных, светлых тонов. Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов. Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например: заголовки –зеленый, текст –черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах. Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

Стиль изложения. Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством. Ни в коем случае не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает. Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается. Текст на слайдах лучше форматировать по ширине. Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок – любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст. Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и

они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно.

Оформление графической информации, таблиц и формул. Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде. Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления. Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда. Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовки. Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом. Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки. Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат.

Процедура оценивания

При оценивании обучающегося по итогам его работы над презентацией, преподавателем используются критерии оценки качества **процесса подготовки презентации**, критерии оценки **содержания презентации**, критерии оценки **оформления презентации**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. *Критерии оценки содержания презентации:* степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при создании презентации.

2. *Критерии оценки оформления презентации:* логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. *Критерии оценки качества подготовки презентации:* способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. *Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:* способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала и критерии оценивания презентации

Оцениваемый компонент	зачтено	не зачтено
Содержание	Работа полностью завершена	Работа сделана фрагментарно и с посторонней помощью
	Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов	Работа демонстрирует минимальное понимание
	Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика	Минимум дискуссионных материалов. Минимум научных терминов
	Обучающийся предлагает собственную интерпретацию или развитие темы (обобщения, приложения, аналогии)	Интерпретация ограничена или беспочвенна
	Везде, где возможно выбирается более эффективный и/или сложный процесс	Обучающийся может работать только под руководством
Дизайн	Дизайн логичен и очевиден	Дизайн не ясен
	Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание.	Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него.
	Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается)	Параметры не подобраны. Делают текст трудным для чтения
Графика	Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание	Графика не соответствует содержанию
Грамотность	Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических	Много ошибок, делающих материал трудночитаемым

3.1.2 Средства для текущего контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для самоконтроля при самостоятельном изучении темы

«Значение индивидуальных особенностей организма и его состояния для проявления действия лекарственных средств»

Факторы, определяющие фармакодинамические эффекты лекарственного вещества:

Укажите не менее 2-х вариантов ответа

1. Вид, пол, порода
2. Физиологическое состояние организма
3. Форма выпуска лекарственного препарата
4. Индивидуальная чувствительность
5. Условия содержания

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для самоконтроля при самостоятельном изучении темы

«Основные виды лекарственной терапии»

Терапия, направленная на устранение причины болезни называется

1. Этиотропная
2. Заместительная
3. Патогенетическая
4. Гормональная

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для самоконтроля при самостоятельном изучении темы

«Комбинированное применение средств для наркоза, в том числе с препаратами других фармакологических групп»

Средства для наркоза:

Укажите не менее 2-х вариантов ответа

1. энфлюран
2. анальгин
3. ксилазин
4. фенobarбитал
5. золетил

Лекарственные средства для ингаляционного наркоза:

Укажите не менее 2-х вариантов ответа

1. Тиопентал натрия
2. Энфлюран
3. Азота закись
4. Золетил
5. Эфир для наркоза

Фармакологические группы тотально угнетающие центральную нервную систему.

Укажите не менее 2-х вариантов ответа:

1. Транквилизаторы
2. Средства для наркоза
3. Снотворные средства
4. Нейролептики

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для самоконтроля при самостоятельном изучении темы
«Кардиопротекторные средства»

Кардиотонические средства негликозидного строения.

Укажите не менее 2-х вариантов ответа:

1. Строфантин
2. Допамин
3. Дигоксин
4. Добутамин
5. Дигитоксин

Сердечные гликозиды.

Укажите не менее 2-х вариантов ответа:

1. Строфантин
2. Допамин
3. Дигоксин
4. Добутамин
5. Дигитоксин

Эффекты сердечных гликозидов.

Укажите не менее 2-х вариантов ответа:

1. Увеличивают силу сердечных сокращений
2. Уменьшают частоту сердечных сокращений
3. Увеличивают частоту сердечных сокращений
4. Замедляют атриовентрикулярную проводимость
5. Облегчают атриовентрикулярную проводимость
6. Повышают автоматизм сердца (высоких дозах)

Дополните. Кардиотонические средства увеличивают силу сердечных сокращений, тем самым вызывают положительный _____ эффект.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для самоконтроля при самостоятельном изучении темы
«Препараты гормонов гипоталамуса, гипофиза и эпифиза»

Установите соответствие между гормонами и их эффектами

- | | |
|-----------------|--|
| 1. соматотропин | 1. обладает анаболическим действием |
| 2. окситоцин | 2. усиливает тонус и сократительную активность миометрия |
| | 3. обладает катаболическим действием |

Для окситоцина характерно

Укажите не менее 2-х вариантов ответа:

1. гормон задней доли гипофиза
2. увеличивает тонус и сократительную активность миометрия
3. наиболее активен в ранние сроки беременности
4. наиболее активен в поздние сроки беременности и в раннем послеродовом периоде
5. применяют для стимуляции родов

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для самоконтроля при самостоятельном изучении темы
«Препараты гормонов щитовидной железы»

Дополните. Трийодтиронин и L-тироксин – препараты гормонов _____ железы.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для самоконтроля при самостоятельном изучении темы
«Препараты витаминов и минералов»

Препараты водорастворимых витаминов

Укажите не менее 2-х вариантов ответа:

1. Тиамин
2. Рибофлавин
3. Фитоменадион
4. Токоферола ацетат
5. Кислота аскорбиновая

Препараты жирорастворимых витаминов

Укажите не менее 2-х вариантов ответа:

1. Тетравит
2. Рутин
3. Цианокобаламин
4. Ретинола ацетат
5. Токоферола ацетат

Витаминные препараты, используемые для лечения гиперхромной анемии.

Укажите не менее 2-х вариантов ответа:

1. Цианокобаламин
2. Пиридоксин
3. Кислота фолиевая
4. Рибофлавин

Витаминные препараты, применяемые для лечения периферических невритов и невралгий

Укажите не менее 2-х вариантов ответа:

1. Тиамин
2. Рибофлавин
3. Пиридоксин
4. Токоферола ацетат

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для самоконтроля при самостоятельном изучении темы
«Противовоспалительные средства»

Фармакологические эффекты нестероидных противовоспалительных средств (НПВС).

Укажите не менее 2-х вариантов ответа:

1. гастропротективный
2. противовоспалительный
3. обезболивающий
4. жаропонижающий

Нестероидные противовоспалительные средства.

Укажите не менее 2-х вариантов ответа:

1. Анальгин
2. Кислота ацетилсалициловая
3. Морфин
4. Индометацин

5. Ибупрофен

Продолжите. Нестероидные противовоспалительные средства подавляют биосинтез _____.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для самоконтроля при самостоятельном изучении темы «Антипротозойные средства»

Противопротозойное средство

1. Бабезан (имидокарб)
2. Неостомазан
3. Бутокс (дельтаметрин)
4. Фебтал (фенбендазол)

Установите соответствие между лекарственным препаратом и фармакологической группой:

- | | |
|-----------------|---|
| 1. празиквантел | 1. антигельминтный препарат, действует на нематод и цестод |
| 2. амитраз | 2. акарицид, действует на саркоптоидных и демодекозных клещей |
| 3. имидокарб | 3. антипротозойное средство, действует на бабезий |
| | 4. антигельминтный препарат, действует только на нематод |

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по тестовым вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

Критерии оценки текущего контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям

Тема 1. Рецептура. Аптека. Фармакопия. Рецепт

1. Рецептура. Определение и содержание. Врачебная и фармацевтическая рецептура.
2. Аптечные организации. Помещения и оборудование аптечных организаций.
3. Лекарственные вещества. Классификация лекарственных веществ по происхождению.
4. Лекарственные формы. Классификация лекарственных форм по консистенции (твёрдые, мягкие и жидкие).

5. Классификация лекарственных веществ по силе действия (яды, сильнодействующие и малоядовитые). Условия их хранения и отпуска. Сигнатуры и этикетки.
6. Фармакопея. Временные технические условия. Рецепт. Правила выписывания рецептов. Простой и сложный рецепты. Магистральная и официальная формы прописи рецептов.
7. Особые обозначения в рецептах.

Тема 2. Твердые лекарственные формы. Порошки. Таблетки. Капсулы. Драже.

1. Классификация твердых лекарственных форм. Особенности применения в ветеринарии.
2. Порошки. Классификация порошков: а) по степени измельченности, б) по цели назначения, в) по составу. Достоинства и недостатки порошков.
3. Порошки для внутреннего применения. Простые и сложные порошки. Выписывание порошков дозированным и недозированным способами. Правила выписывания порошков с разовой дозой менее 0,1. Объем общепринятых мерок (стакан, столовая, десертная, чайная ложки).
4. Порошки для наружного применения. Состав присыпки. Присыпки простые и сложные.
5. Таблетки и драже, их достоинства и недостатки. Особенности выписывания таблеток и драже.
6. Капсулы. Лекарственные вещества, назначаемые в капсулах. Виды капсул. Особенности выписывания капсул.

Тема 3. Мягкие лекарственные формы

1. Классификация мягких лекарственных форм (МЛФ), особенности применения МЛФ в ветеринарии.
2. Мазь. Определение, состав мази, характеристика мазевых основ (вазелина, ланолина и др.).
3. Формы выписывания мазей (развернутая и сокращенная). Виды прописей (магистральная и официальная).
4. Паста. Определение, преимущества и недостатки пасты по сравнению с мазью. Состав пасты. Способы выписывания.
5. Жидкая мазь (линимент). Определение, состав линиментов. Способы выписывания и виды прописей линиментов.

Тема 4. Растворы для наружного и внутреннего применения.

1. Растворы. Характеристика лекарственных веществ (твердые, жидкие, газообразные) и растворителей (вода, спирт, глицерин, жидкие масла). Требования к растворителям и растворам.
2. Классификация растворов по цели назначения.
3. Растворы для наружного применения
4. Классификация растворов по способу применения: капли глазные, ушные, примочки, растворы–антисептики и дезинфектанты.
5. Классификация. Требования, предъявляемые к растворам для внутреннего применения.
6. Правила выписывания растворов для внутреннего применения.
7. Общепринятые мерки (капли, ложки, стакан).
8. Особенности выписывания растворов для ректального введения.

Тема 5. Растворы для инъекций.

1. Виды инъекций. Достоинства и недостатки парентерального пути введения лекарственных средств.
2. Классификация растворителей. Требования к растворам для инъекций.
3. Методы получения стерильных растворов.
4. Правила выписывания растворов для инъекций.
5. Особенности выписывания растворов в общей склянке, ампулах и флаконах. Развернутая и сокращенная формы рецептов.

Тема 6. Настои, отвары, экстракты, настойки, микстуры.

1. Настои и отвары. Определение, особенности приготовления настоев и отваров. Приготовление настоев и отваров из сильнодействующих и ядовитых растений.
2. Правила выписывания настоев и отваров. Особенности хранения настоев и отваров.
3. Настойки и экстракты (галеновые и неогаленовые препараты). Определение, методы получения настоек.
4. Правила выписывания настоек, назначаемых каплями и ложками.
5. Экстракты. Определение, правила выписывания сухих и жидких экстрактов.
6. Микстура. Определение, особенности выписывания микстур.

Тема 7. Общая фармакология. Фармакокинетика, фармакодинамика, фармакотерапия. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.

1. Фармакодинамика
2. Фармакокинетика
3. Фармакотерапия
- 3.1. виды фармакотерапии. Химиотерапия. Гомеопатия.
4. Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами.

Тема 8. Средства, влияющие на афферентную иннервацию. Средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов. Средства, стимулирующие окончания афферентных нервов.

1. Средства, понижающие чувствительность окончаний афферентных нервов или препятствующие их возбуждению
 - 1.1. Местноанестезирующие средства. Механизм действия. Сравнительная характеристика производных ароматических кислот: эфирных (Кокаин, Дикаин, Анестезин, Новокаин) и амидных (Тримекаин, Лидокаин, Артикаин, Бупивакаин). Показания к применению. Нежелательные эффекты.
 - 1.2. Вяжущие средства: органические (танин, настои и отвары шалфея, ромашки, дуба, зверобоя) и неорганические (препараты висмута - Денол, серебра - азотнокислое серебро, меди – меди сульфат). Показания к применению. Нежелательные эффекты.
 - 1.3. Обволакивающие средства: органические (слизи крахмала, льна) и неорганические (алюминия гидроксид). Показания к применению. Нежелательные эффекты.
 - 1.4. Адсорбирующие средства: органические (активированный уголь) и неорганические (тальк, глина белая, магнезия оксид и др.). Показания к применению. Нежелательные эффекты.
2. Средства, стимулирующие окончания афферентных нервов
 - 2.1. Раздражающие кожу и слизистые оболочки: Ментол, масло терпентинное, раствор аммиака.
 - 2.2. Горечи: истинные (трава золототысячника, настойка аира горького, корень одуванчика, сок подорожника) и ароматические (настойка и экстракт полыни, настой травы тысячелистника).
 - 2.3. Рефлекторные стимуляторы дыхания: раствор аммиака, Цититон.
 - 2.4. Отхаркивающие рефлекторного действия: настой травы термопсиса, чабреца, листа мать-и-мачехи.
 - 2.5. Рвотные и руминаторные средства рефлекторного действия: Апоморфина гидрохлорид, настойка чемерицы, Тимпанол.
 - 2.6. Желчегонные рефлекторного действия: Магнезия сульфат, Аллохол, настой кукурузных рылец.

Тема 9. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Холинергические средства.

1. Холинергические средства
 - 1.1. М,Н- холиномиметики
 - Ацетилхолин и Карбахолин: основные эффекты и особенности применения.
 - Механизм действия и классификация антихолинэстеразных средств.
 - Неостигмин (прозерин): эффекты, связанные с возбуждением М-холинорецепторов (влияние на глаз, железы, бронхи, сердце, кишечник, мочевой пузырь, матку) и Н-холинорецепторов (ганглии и скелетные мышцы), показания к применению, нежелательные эффекты.
 - Физостигмина салицилат, галантамина гидробромид: особенности действия и применения.
 - Отравления ФОС: симптомы и меры помощи.
 2. М-холинергические средства
 - 2.1. М- холиномиметики
 - 2.2. М-холиноблокаторы (антихолинергические, атропиноподобные средства)

Тема 10. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Н-холинергические средства.

1. Локализация Н-холинорецепторов. Никотин, двухфазность действия.
 - 1.1. Н-холиномиметики (никотиномиметические средства)
 - Цититон, влияние на дыхание, применение.
 - 1.2. Н-холиноблокаторы
 - *Ганглиоблокаторы* (Пентамин), механизм действия, влияние на сосуды, показания к применению, нежелательные эффекты, симптомы отравления и меры помощи.
 - *Курареподобные средства (миорелаксанты периферического действия)*: Тубокурарина хлорид, Сукцинилхолина хлорид=Дитилин, Диплацин, Панкуроний бромид. Классификация по механизму действия, влияние на скелетную мускулатуру, показания к применению, возможные осложнения и меры помощи.

Тема 11. Средства, влияющие на эфферентную иннервацию. Адренергические средства.

1. Адреномиметики

1.1. α, β -адреномиметики

- Эпинефрин (Адреналин): механизм действия, влияние на сердце, сосуды, бронхи и обмен веществ, показания к применению.
- Эфедрин, механизм действия, влияние на сердце, сосуды, бронхи и центральную нервную систему, показания к применению, нежелательные эффекты.
- Норэпинефрин (Норадреналин): влияние на сосуды, показания к применению.
- Дофамин, дозозависимое влияние на сосуды и сердце, показания к применению.

1.2. α -адреномиметики

- Фенилэфрин (Мезатон (α_1)), влияние на сосуды, показания к применению.

1.3. β -адреномиметики

- Изопроterenол (Изадрин ($\beta_{1,2}$)), влияние на бронхи и сердце, показания к применению, нежелательные эффекты.
- «Селективный» β_1 -адреномиметик - Добутамин, влияние на сердце, применение.
- «Селективные» β_2 -адреномиметики: Сальбутамол, Фенотерол, особенности действия и применения.

2. Адреноблокаторы

1.1. α -адреноблокаторы

- Фентоламин ($\alpha_{1,2}$), влияние на сосуды, показания к применению.
- «Селективный» α_1 -адреноблокатор: Празозин, особенности действия и применения.

1.2. β -адреноблокаторы

- Пропранолол (Анаприлин ($\beta_{1,2}$)), механизм действия, влияние на сердце, показания к применению, нежелательные эффекты.
- «Селективные» β_1 -адреноблокаторы: Метопролол, Атенолол, особенности действия и применения.

1.3. Симпатолитики

- Резерпин, механизм и особенности действия, показания к применению, нежелательные эффекты.

Тема 12. Средства, угнетающие центральную нервную систему тотального действия. Средства для наркоза (общие анестетики). Снотворные средства.

1. Средства для наркоза (общие анестетики)

1.1. Наркоз, определение, основные виды. Последовательность действия средств для наркоза на ЦНС, стадии наркоза (на примере эфира).

1.2. Премедикация, определение, основные средства премедикации (Атропин, Хлорпропазин, Детомидин = Домоседан).

1.3. Классификация средств для наркоза.

1.3.1. Средства для ингаляционного наркоза: эфир для наркоза, Фторотан (Галотан), Изофлуран, Энфлуран, Азота закись; достоинства и недостатки, применение.

1.3.2. Средства для неингаляционного наркоза: Тиопентал натрия, Кетамин (Наркамон); особенности действия и применения, нежелательные эффекты.

1.4. Помощь при передозировке средств для наркоза.

2. Алкоголи

2.1. Спирт этиловый, фармакологические эффекты, особенности применения в ветеринарии.

3. Снотворные средства. Классификация

Тема 13. Средства, угнетающие центральную нервную систему избирательного действия.

Нейролептики. Анксиолитики. Противосудорожные средства. Средства, стимулирующие ЦНС.

1. Психотропные средства

Определение и классификация психотропных средств

1.1. Седативные средства (малые дозы барбитуратов, бромиды, стимуляторы α_2 -адренорецепторов (Домоседан), Ксилазин (Рометар), препараты растительного происхождения). Механизм действия, фармакологические эффекты, основные показания к применению, нежелательные эффекты.

1.2. Анксиолитики (Диазепам, Мезапам и др.), механизм действия (отличия от седативных), основные фармакологические эффекты, показания к применению и нежелательные эффекты; острое отравление и меры помощи.

- 1.3. Нейролептики (Хлорпромазин, Галоперидол и др.), механизм действия (отличия от анксиолитиков), основные фармакологические эффекты и показания к применению, нежелательные эффекты.
2. Противозепептические средства
 - 2.1. *Классификация противозепептических средств:*
 - 2.1.1. *Для предупреждения больших судорожных припадков* (фенобарбитал, дифенин, карбамазепин и др.).
 - 2.1.2. *Для предупреждения малых припадков* (Этосуксимид).
 - 2.1.3. *При эпилептическом статусе и судорогах различного генеза*
3. Средства, стимулирующие центральную нервную систему
 - 3.1. *Психомоторные стимуляторы:* Кофеин, механизм действия, фармакологические эффекты, показания и нежелательные эффекты.
 - 3.2. *Аналептические средства:* Камфора, Кордиамин, фармакодинамика и фармакокинетика, показания и нежелательные эффекты.
 - 3.3. *Стимуляторы центральной нервной системы растительного происхождения* (плод лимонника, корень жень-шеня, экстракт левзеи, Элеутерококка и др.).
 - 3.4. *Ноотропные препараты:* Пирацетам, Церебролизин, особенности действия и применения в ветеринарии.

Тема 14. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства (НПВС).

1. Наркотические анальгетики
 1. Препараты алкалоидов опия
 - Морфин: механизм и локализация действия (ЦНС, гладкомышечные органы и др.), основные фармакологические эффекты и показания к применению, нежелательные эффекты.
 - Омнопон, Кодеин: особенности фармакодинамики и применения.
 2. Синтетические агонисты опиоидных рецепторов
 - Промедол, Фентанил; особенности фармакодинамики и применения в сравнении с морфином, нежелательные эффекты.
 - Буторфанол (Турбоджестик). Особенности фармакодинамики, фармакокинетики и применения в ветеринарии, нежелательные эффекты.
 3. Острое отравление опиоидами, меры помощи. Антагонисты опиоидных рецепторов (Налоксон, Налорфин).
2. Ненаркотические анальгетики и НПВС
 - 2.1. Классификация по химической природе. Фармакодинамика ненаркотических анальгетиков и НПВС.
 - 2.2. Особенности фармакокинетики, фармакодинамики и применения Кислоты ацетилсалициловой, Ацетоминофена (Парацетамола), Метамизола (Анальгина), Индометацина, Ибупрофена, Карпрофена (Римадил), Диклофенака, Пироксикама, Мелоксикама и Целекоксиба.

Тема 15. Средства, влияющие на обменные процессы. Препараты гормонов (часть 1).

1. Препараты гормонов гипофиза:
 - 1.1. *Препараты передней доли гипофиза и гипоталамуса:* Кортикотропин, Соматотропин, Гонадотропин - релизинг фактор (Сурфагон). Препараты гонадотропинов (СЖК, гонадотропин хорионический (Овулин); фармакологические эффекты, особенности применения в ветеринарии и нежелательные эффекты.
 - 1.2. *Препараты задней доли гипофиза:* Окситоцин, фармакологические эффекты, применение и нежелательные эффекты.
2. Препараты, стимулирующие и тормозящие функцию щитовидной железы: L-тироксин, Трийодтиронин, Мерказолил; фармакологические эффекты, применение и нежелательные эффекты.
3. Препараты гормонов паращитовидных желез (Кальцитонин), фармакологические эффекты, применение и нежелательные эффекты.
4. Препараты гормонов поджелудочной железы и синтетические сахароснижающие средства.
 - 4.1. *Инсулины*
 - короткого действия: Канинсулин, Суинсулин;
 - пролонгированные формы инсулина: Протафан МК, Изофан инсулин НМ, Ультратард НМ.

Тема 16. Препараты гормонов (часть 2). Средства, влияющие на миометрий.

1. Препараты глюкокортикоидных гормонов и их синтетические аналоги:
 - 1.1. *Природные и синтетические глюкокортикоидные гормоны:* Гидрокортизон, Преднизолон, Дексаметазон, Фенилпропионат (Дексафорт), Беклометазон и др.;
 - 1.2. *Комбинированные препараты:* Отибиовет, Экзекан.
2. Препараты половых гормонов:
 - 2.1. *Эстрогенные препараты стероидного строения:* Эстрадиол, Эстрадиола бензоат (Месалин), Этинилэстрадиол;
 - 2.2. *Синтетические эстрогенные препараты нестероидного строения:* синэстрол;
 - 2.3. *Гестагены* (прогестагены и их аналоги): Прогестерон, Пролигестон (Ковинан), Мегестрола ацетат (Пиллкан 5);
 - 2.4. *Комбинированные эстроген – гестагенные препараты* (пероральные контрацептивы): Контра секс;
 - 2.5. *Препараты андрогенов и их синтетические аналоги:* Тестостерона пропионат, Метилтестостерон;
 - 2.6. *Анаболические стероиды:* Метандростенолон, Феноболил, Ретаболил.
3. Средства, влияющие на миометрий (маточные средства)

Тема 17. Препараты витаминов и минералов.

1. Препараты водорастворимых витаминов:
 - 1.1. Вит. В₁- Тиамин, Кокарбоксилаза, Лутавит В₁
 - 1.2. Вит. В₂- Рибофлавин, Лутавит В₂
 - 1.3. Вит. РР- Никотиновая кислота, Никотинамид, Лутавит ниацин
 - 1.4. Вит. В₆- Пиридоксин, Пиридоксальфосфат, Лутавит В₆
 - 1.5. Вит. В₁₂- Цианокобаламин, Лутавит В₁₂
 - 1.6. Вит. В_с- Фолиевая кислота
 - 1.7. Вит. С- Аскорбиновая кислота, Ровимикс С-ЕС
 - 1.8. Вит. Р- Рутин
2. Препараты жирорастворимых витаминов:
 - 2.1. Вит.А- Ретинол, Лукантин желтый
 - 2.2. Вит. Д- Эргокальциферол, Лутавит D₃
 - 2.3. Вит.К- Викасол, Фитоменадион, Гетразин
 - 2.4. Вит. Е- Токоферол, Лутавит E₅₀
3. Комбинированные препараты витаминов:
 - 3.1. Поливитаминные препараты – витамин АД₃Е, Тривит, Тетравит
 - 3.2. Витаминно-минеральные препараты – Аминовитал, Селемаг, премикс «Буренка», суперпушновит М
 - 3.3. Белково-витаминно-минеральные препараты: Витаминол, Рекс Витал Аминокислоты
4. Препараты минералов: Кайод, Кальфосет, Кальция борглюконат, раствор кальция хлорида 10%, таблетки кобальта хлорида, Цамакс для всех видов сельскохозяйственных животных и птиц и др.

Тема 18. Противоаллергические средства

1. Средства, применяемые при аллергических реакциях немедленного типа
 - 1.1. *Препятствующие высвобождению гистамина и других БАВ:*
 - 1.1.1. Адреномиметики: Эпинефрин (Адреналин), Эфедрин, Фенотерол;
 - 1.1.2. Ксантины: Теофиллин, Эуфиллин;
 - 1.1.3. Мембраностабилизаторы: Кромолин-натрий (Интал), Кетотифен;
 - 1.1.4. Глюкокортикоиды: Преднизолон, Дексаметазон (Дексафорт);
 - 1.1.5. М-холиноблокаторы: Ипратропиум бромид (Атровент).
 - 1.2. *Препятствующие взаимодействию гистамина с H₁-рецепторами (H₁-гистаминоблокаторы):*
 - 1.2.1. I поколение: Димедрол, Супрастин, Тавегил;
 - 1.2.2. II поколение: Лоратадин (Кларитин), Терфенадин, Эбастин (Кестин).
 - 1.3. *Устраняющие общие проявления аллергических реакций типа анафилактического шока:*
 - 1.3.1. Адреномиметики: Эпинефрин (Адреналин), Эфедрин;
 - 1.3.2. Бронхолитики миотропного действия: Эуфиллин;
 - 1.3.3. Глюкокортикоиды: Преднизолон, Дексаметазон.
2. Средства, применяемые при аллергических реакциях замедленного типа
 - 2.1. *Подавляющие иммуногенез:*
 - 2.1.1. Противоревматические средства медленного действия: Делагил, Пеницилламин;
 - 2.1.2. Глюкокортикоиды: Преднизолон;
 - 2.1.3. Цитостатики: Азатиоприн, Циклоспорин.
 - 2.2. *Уменьшающие повреждение тканей:*
 - 2.2.1. Глюкокортикоиды: Преднизолон;

Тема 19. Средства, влияющие на исполнительные органы. Средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы. Кардиотонические средства.

1. Классификация кардиотонических средств
2. Сердечные гликозиды:
 - Классификация сердечных гликозидов (СГ) по источникам получения.
 - Механизм первичного кардиотонического действия сердечных гликозидов (роль Na^+ , K^+ -АТФ-азы, ионов Na^+ , K^+ , Ca^{++} , изменение электролитного состава в клетках миокарда).
 - Влияние гликозидов на систолу, диастолу, проводимость, автоматизм миокарда. Изменение ЭКГ под влиянием гликозидов.
 - Действие сердечных гликозидов на декомпенсированное сердце: изменение гемодинамики (ударного и минутного объемов, скорости кровотока, объема циркулирующей крови, венозного давления) и диуреза.
 - Сравнительная характеристика Дигоксина, Дигитоксина и Строфантина (всасывание из кишечника, скорость развития эффекта, продолжительность действия, способность к кумуляции). Показания к применению в ветеринарии.
 - Токсическое действие сердечных гликозидов (кардиальные и экстракардиальные признаки). Принципы лечения передозировки СГ (препараты, механизмы их действия). Противопоказания к назначению сердечных гликозидов.
3. Средства негликозидного строения:
 - 3.1. Дофамин, Добутамин. Механизм кардиотонического эффекта, фармакокинетика, показания к применению и нежелательные эффекты.
 - 3.2. Механизм кардиотонического действия Амринона. Показания к применению.

Тема 20. Средства, влияющие на функции сердечно-сосудистой системы. Антигипертензивные, антиаритмические и антиангинальные средства.

1. Антигипертензивные средства
Определение и классификация антигипертензивных средств.
 - 1.1. Антиадренергические средства центрального действия. Клофелин
 - 1.2. Антиадренергические средства периферического действия:
 - 1.2.1. Ганглиоблокаторы: Пентамин
 - 1.2.3. Альфа-адреноблокаторы: Празозин, Фентоламин
 - 1.2.4. Бета-адреноблокаторы: Пропранолол, Метопролол, Атенолол
 - 1.3. Вазодилататоры
 - 1.3.4. Миотропного действия: Нитроглицерин, Дибазол, Магния сульфат
 - 1.3.5. Антагонисты кальция: Нифедипин, Амлодипин
 - 1.3.6. Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (АПФ): Каптоприл, Эналаприл
 - 1.3.7. Блокаторы ангиотензиновых рецепторов (сартаны): Вальсартан, Лозартан

Механизм действия, основные фармакологические эффекты, показания к применению и нежелательные эффекты лекарственных средств.
2. Антиаритмические средства
Определение, классификация, сравнительная характеристика отдельных препаратов, показания и нежелательные эффекты.
3. Антиангинальные средства
Определение, классификация, патогенетическое обоснование выбора антиангинальных средств

Тема 21. Диуретики.

1. Диуретики, оказывающие прямое влияние на функцию эпителия почечных канальцев
 - 1.1. *Вещества, содержащие сульфаниламидную группировку*
 - Тиазиды: Дихлотиазид, Циклометиазид
 - Соединения разной («нетиазидной») структуры: Фуросемид
 - 1.2. *Производные дихлорфеноксиуксусной кислоты*: Кислота этакриновая
 - 1.3. *Ксантины*: Эуфиллин
 - 1.4. *Производные птеридина*: Триамтерен
 - 1.5. *Производные пиразиноилгуанидина*: Амилорид
2. Антагонисты альдостерона: Спиронолактон
3. Осмотически активные диуретики: Маннит, Мочевина

Тема 22. Средства, влияющие на функции органов дыхания.

1. Стимуляторы дыхания-аналептики
 - 1.1. Средства, непосредственно активирующие сосудодвигательный и дыхательный центры: Камфора, Кофеин
 - 1.2. Средства, стимулирующие дыхание рефлекторно: Цититон
 - 1.3. Средства смешанного типа действия: Кордиамин
2. Противокашлевые средства
 - 2.1. Средства центрального действия: Кодеин
 - 2.2. Средства периферического действия: Либексин
3. Отхаркивающие средства
Особенности действия, показания к применению, нежелательные эффекты.
4. Средства, применяемые при бронхоспазме
5. Средства, применяемые при отеке легких

Тема 23. Средства, влияющие на исполнительные органы. Средства, влияющие на функции органов пищеварения.

1. Средства, влияющие на аппетит
Препаративные формы, особенности действия, показания к применению и нежелательные эффекты.
2. Рвотные средства. Апоморфин. Механизм действия, показания к применению.
3. Противорвотные средства
4. Средства, применяемые при нарушенной функции желез желудка
5. Руминаторные средства: настойка чемерицы, Тимпанол
6. Средства, применяемые при нарушенной моторной функции кишечника
Особенности фармакодинамики и фармакокинетики, показания и нежелательные эффекты.
7. Гепатотропные средства
Механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты.
8. Средства, применяемые при нарушенной экзокринной функции поджелудочной железы

Тема 24. Средства, влияющие на исполнительные органы. Средства, применяемые при нарушении свертывания крови и кроветворения.

1. Средства, применяемые при кровотечениях (гемостатики)
 - 1.1. Средства, повышающие свертывание крови (коагулянты)
 - прямого (местного) действия: Тромбин, Фибриноген
 - непрямого (системного) действия: Фитоменадион, Викасол
 - 1.2. Ингибиторы фибринолиза: Аминокапроновая кислота, Аprotинин
 - 1.3. Средства, стимулирующие агрегацию тромбоцитов: Этамзилат
 - 1.4. Средства, понижающие сосудистую проницаемость
 - синтетические: Этамзилат
 - препараты витаминов: Аскорбиновая кислота, Рутин
 - препараты растений: трава крапивы, трава тысячелистника и др.
 2. Средства, применяемые при тромбозах и для их профилактики (понижающие свертывание крови)
 - 2.1. Антикоагулянты
 - прямого действия: Гепарины, Натрия гидроцитрат, Гирудин
 - непрямого действия: Варфарин, Неодикумарин
 - 2.2. Фибринолитики (тромболитики)
 - прямого действия: Фибринолизин
 - непрямого действия: Стрептокиназа
 - 2.3. Средства, уменьшающие агрегацию тромбоцитов (антиагреганты)
 - тромбоцитарные: Кислота ацетилсалициловая, Дипиридамол (Курантил)
 - эритроцитарные: Пентоксифиллин
 - смешанные: Реополиглюкин
- Механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению, нежелательные эффекты.*
3. Средства, влияющие на эритропоэз

Тема 25. Средства, действующие на возбудителей заболеваний. Химиотерапевтические средства. Синтетические противомикробные средства.

1. Сульфаниламиды (СА)
2. Нитрофураны: Фурацилин, Фурадонин, Фуразолидон (внутриматочные палочки с фуразолидоном), Нитрофурилен

3. Производные хиноксалина и 8-оксихинолина
4. Фторхинолоны

Тема 26. Бета-лактамы: пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы.

1. Пенициллины
 - 1.1. Природные
 - Короткого действия: Бензилпенициллин, Феноксиметилпенициллин
 - Продленного действия: Бензилпенициллин-бензатин (Бициллины)
 - Спектр действия, фармакокинетика, основные показания к применению в ветеринарии. Нежелательные эффекты.
 - 1.2. Полусинтетические
 - Антистафилококковые (устойчивые к бета-лактамазам): Оксациллин
 - Широкого спектра действия:
 - Ампициллин (Амписур), Амоксициллин (Кламоксил LA)
 - с антипсевдомонадной активностью: Карбенициллин, Азлоциллин
 - Особенности спектра действия, фармакокинетики и применения в ветеринарии в сравнении с природными пенициллинами.
 - 1.3. Комбинированные
2. Цефалоспорины
3. Карбапенемы
 - 3.1. I поколение: Имипенем (Тиенем),
 - 3.2. II поколение: Меропенем (Меронем), Дорипенем (Дорипрекс)

Тема 27. Антибиотики разных групп. Макролиды, аминогликозиды, тетрациклины, линкозамиды. Комбинированные антибиотики.

1. Макролиды
 - 1.1. I поколение: Эритромицин (Галлимицин), Тулатромицин (Драксин)
 - 1.2. II поколение: Азитромицин, Спирамицин, Тилозин (Фармазин, Фразидин)
 - 1.3. III поколение: Телитромицин (Кетек)
2. Тетрациклины
 - 2.1. I поколение: Тетрациклин (мазь), Окситетрациклин (Террамицин LA)
 - 2.2. II поколение: Доксициклин
 - 2.3. III поколение: Тайгециклин
3. Аминогликозиды
 - 3.1. I поколение: Стрептомицин, Неомицин, Канамицин
 - 3.2. II поколение: Гентамицин
 - 3.3. III поколение: Амикацин, Апрамицин
4. Линкозамиды
 - 4.1. I поколение: Линкомицин
 - 4.2. II поколение: Клиндамицин
5. Полимиксины: (Полимиксин М, Поливетин, Бацитрацин, Бациллизин)
6. Хлорамфеникол (Левомецетин).

Тема 28. Противовирусные и противогрибковые средства.

1. Противовирусные средства
 - 1.1. Противогерпетические препараты
 - 1.1.1. Аналоги нуклеозидов (ингибиторы ДНК-полимеразы и синтеза ДНК вирусов): Ацикловир, Видарабин, Идоксуридин
 - 1.1.2. Блокаторы М₂-каналов, препятствующие проникновению вируса в клетку: Тромантадин
 - 1.1.3. Средства из растений: Глицирризиновая кислота (Эпиген), Панавир
 - 1.1.4. Препараты разных групп: Метисазон, Трийодрезорцин
 - 1.2. Противогриппозные препараты
2. Антимикотические средства
 - 2.1. Противогрибковые антибиотики

Тема 29. Противопаразитарные средства.

1. Противогельминтные средства
 - 1.1. Противонематодозные препараты: Мебендазол (Вермокс), Левамизол, Пиперазин
 - 1.2. Противоцестодозные препараты: Празиквантел (Азинокс), Никлозамид (Фенасал)
 - 1.3. Противотрематодозные: Празиквантел (Азинокс), Гексахлорпаракил (Политрем), Трихлорбендазол (Фазинекс)

- 1.4. Широкого спектра действия: Альбендазол (Альбен), Мебендазол (Верпанил), Флубендазол (Биовермин), Пирантел+Празиквантел (Дронтал)
2. Противопротоzoйные средства
- 2.1. Пироплазмозидные препараты: Беренил, Азидин, Батризин, Диамидин
- 2.2. Трипаноцидные препараты: Наганин, Азидин, Аллопуринол
- 2.3. Противококцидийные препараты: Ампролиум (Ампролиум 25), Диклазурил (Клинакокс), Монензин (Монлар гранулят)
- Механизм действия, фармакологические эффекты, особенности применения в животноводстве и промышленном птицеводстве, нежелательные эффекты.
3. Инсектицидные и акарицидные средства
- Определение. Классификация инсектицидов и акарицидов по химическому строению. Особенности применения инсекто-акарицидов с лечебной и профилактической целью. Нежелательные эффекты и меры помощи при отравлении животных инсекто-акарицидами.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, может всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, показывает глубокие знания по теме дисциплины, демонстрирует свободное и правильное обоснование принятых решений.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, в ответе или в решении практических задач допускает некоторые неточности.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, неправильно формулирует базовые понятия темы, нарушает логическую последовательность в изложении теоретического материала, но при этом он владеет основными разделами дисциплины.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает большей части основного содержания темы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении практических задач.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к экзамену

1. Ветеринарная фармакология. Предмет и задачи. Понятие о лекарстве и яде. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакологии.
2. Сравнительная характеристика основных путей и способов введения лекарственных средств. Факторы, определяющие выбор пути введения лекарственных средств.
3. Фармакокинетика лекарственных веществ. Механизмы абсорбции лекарственных веществ при энтеральном пути введения, распределение, биотрансформация и выведение. Понятие об элиминации лекарственных средств.
4. Фармакодинамика лекарственных средств. Механизмы действия лекарственных веществ: рецепторный и нерепечторный. Молекулы – мишени для лекарственных средств. Типы рецепторов. Примеры.
5. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлечторное и резорбтивное. Общеч и избирательное, основное и вспомогательное, прямое и косвенное, обратимое и необратимое действие. Эффекты лекарственных веществ: основные, нежелательные (побочные, токсические). Примеры.
6. Факторы, определяющие характер и силу действия лекарственных веществ. Особенности действия лекарственных веществ при повторном и комбинированном введении.
7. Средства для наркоза (общие анестетики). Классификация. Характеристика ингаляционных и неингаляционных общих анестетиков. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
8. Снотворные средства. Классификация. Механизм действия, основные эффекты, показания к применению, нежелательные эффекты.
9. Наркотические анальгетики. Классификация, механизм действия, основные эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
10. Ненаркотические анальгетики и нестероидные противовоспалительные средства. Механизм действия, основные эффекты, показания к применению, нежелательные эффекты.
11. Седативные средства, транквилизаторы и нейролептики. Механизм действия,

- фармакологические эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
12. Психомоторные стимуляторы. Классификация. Механизм действия, показания к применению. Нежелательные эффекты.
 13. Аналептики. Классификация, механизм действия, эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
 14. Средства, преимущественно понижающие чувствительность афферентных нервных окончаний. Особенности фармакодинамики и клинического применения. Нежелательные эффекты.
 15. Лекарственные средства, раздражающие окончания афферентных нервов. Классификация. Механизм действия, эффекты, показания к применению.
 16. М-холинергические средства. Классификация, механизмы действия, эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
 17. Характеристика лекарственных веществ, действующих на Н-холинергические синапсы. Показания к применению.
 18. Классификация адренергических средств. Адреномиметики. Механизмы действия, показания к применению. Нежелательные эффекты.
 19. Классификация адренергических средств. Адреноблокаторы. Механизм действия, эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
 20. Лекарственные средства, действующие на моторику желудочно-кишечного тракта. Классификация, эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
 21. Кардиотонические средства. Механизм действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
 22. Лекарственные препараты железа, кобальта и кальция. Классификация, эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
 23. Средства, влияющие на систему свертывания крови. Гемостатические средства. Особенности действия и применения в ветеринарии. Нежелательные эффекты.
 24. Лекарственные средства, влияющие на систему свертывания крови. Классификация. Антитромботические средства, эффекты, механизм действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
 25. Плазмозамещающие и регидратационные средства. Классификация, эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
 26. Диуретические средства. Классификация, механизм действия, эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
 27. Слабительные и желчегонные средства. Классификация, основные эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
 28. Маточные средства. Классификация. Механизм действия, фармакологические эффекты, показания к применению. Нежелательные эффекты.
 29. Препараты витаминов. Классификация, фармакологические эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
 30. Препараты ферментов. Классификация. Особенности действия и применения в ветеринарии. Нежелательные эффекты.
 31. Препараты половых гормонов. Классификация, особенности действия и применения в ветеринарии. Нежелательные эффекты.
 32. Препараты глюкокортикоидных гормонов. Классификация. Особенности действия и применения в ветеринарии. Нежелательные эффекты.
 33. Эрготропные средства. Классификация. Особенности действия и применения в ветеринарии. Нежелательные эффекты.
 34. Лекарственные средства, применяемые для коррекции кислотно-основного состояния организма животных. Основные и нежелательные эффекты.
 35. Противопаразитарные средства. Классификация. Механизмы и спектр действия, показания к применению. Нежелательные эффекты.
 36. Сульфаниламиды. Классификация и механизм противомикробного действия. Спектр действия, показания к применению. Нежелательные эффекты.
 37. Нитрофураны, производные хиноксалина и оксихинолина. Механизмы и спектр действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
 38. Бета-лактамы. Классификация, механизм и спектр действия. Принципы применения. Нежелательные эффекты.
 39. Аминогликозиды, тетрациклины, макролиды, левомецитин и полимиксины. Механизмы действия. Особенности спектра действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

40. Противовирусные и противомикозные препараты. Механизм и спектр действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
41. Антигельминтные средства. Классификация. Основные механизмы и спектр действия. Показания к применению. Нежелательные эффекты.
42. Виды взаимодействия лекарственных средств: фармацевтическое, фармакокинетическое, фармакодинамическое (определение, суть, клинические примеры);
43. Побочное действие лекарственных средств: определение, классификация, общая характеристика, клиническое значение.
44. Способы профилактики и купирования побочных нежелательных эффектов лекарственных средств при фармакотерапии.
45. Фармакология иммуноактивных средств. Классификация, механизм действия, показания к применению, нежелательные эффекты.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**Институт ветеринарной медицины
и биотехнологии
Факультет ветеринарной медицины
Кафедра диагностики, внутренних
незаразных болезней, фармакологии,
хирургии и акушерства
Специальность 36.05.01 Ветеринария**

УТВЕРЖДАЮ
Зав.кафедрой, д-р ветеринар. наук., доцент

_____ **Т.В.Бойко**

Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Ветеринарная фармакология»

1. Ветеринарная фармакология. Предмет и задачи. Понятие о лекарстве и яде. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакологии.
2. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных веществ у больных животных.
3. Плазмозамещающие и регидратационные средства. Классификация, эффекты. Показания к применению. Нежелательные эффекты.

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры. Протокол №. 3 от 06.05.2019г.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой высшего образования государственный экзамен проводится в устной форме. Экзаменуемый вслепую выбирает один из предложенных билетов. Номер экзаменационного билета, выбранного обучающимся заносится в экзаменационный журнал. Получив экзаменационное задание, обучающиеся в течение 60 минут готовятся к ответам на вопросы.

Бумага для написания ответа в чистовом и черновом варианте выдается каждому обучающемуся экзаменатором в необходимом количестве. Во время подготовки ответов на вопросы экзаменационного билета запрещается пользоваться учебниками, пособиями и другой литературой, в том числе конспектами практических и лекционных занятий, а также Интернет-ресурсами. Каждый лист с ответами на экзаменационные вопросы должны завершаться личной подписью обучающегося и датой экзамена. Обмен билетами или листами ответов между обучающимися недопустим.

После подготовки обучающиеся устно докладывают свои ответы экзаменатору, который имеет право задавать уточняющие или дополнительные вопросы.

После заслушивания всех ответов, экзаменатор выводит средний балл по экзамену с учетом ответов на три вопроса. Итог экзамена объявляется обучающемуся экзаменатором устно и заносится в экзаменационный журнал, ведомость и зачетную книжку.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>устный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой теме, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, показавший систематический характер знаний по теме, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по теме.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины

Б1.О.17 Ветеринарная фармакология

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры	кафедры
<u>диагностики, внутренних заболеваний, болезней, фармакологии, хирургии и акушерства</u>	
(наименование кафедры)	
протокол № <u>3</u> от <u>06.05.2019</u>	
Зав. кафедрой, <u>д-р ветеринар. наук, доцент</u>	<u>И.Ф. Бойко</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария;	
протокол № <u>10</u> от <u>28.05.2019</u>	
Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент <u>Алексеева И.Г.</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П. Плащенко</u>	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.19 Ветеринарная токсикология
в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН