

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:10:59

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства  
и водопользования**

-----  
**ОПОП по направлению подготовки  
20.04.01 Техносферная безопасность**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
программы дисциплины  
Б1.О.08 Обучение персонала в сфере безопасности**

**Направленность (профиль)  
«Управление техносферной безопасности»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

экологии, природопользования и биологии

Разработчик,  
канд. с.-х. наук

Е.Н. Озякова

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |  | Код и наименование индикатора достижений компетенции   | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)   |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
| код  | наименование   |  | знать и понимать   | уметь делать (действовать)   | владеть навыками (иметь навыки)  |
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
| <b>Универсальные компетенции</b>                             |  |  |  |  |  |
| УК-3   | Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.  | Знает теоретические основы организации работы команды для достижения поставленной цели.  | Умеет применять теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.  | Владеет навыками организации работы команды для достижения поставленной цели.  |
|  |  | ИД-2 <sub>УК-3</sub> Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. | Знает теоретические основы особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.  | Умеет применять теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.   | Владеет навыками учета особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.  |
|  |  | ИД-3 <sub>УК-3</sub> Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.                       | Знает теоретические основы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. | Умеет применять теоретические знания преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. | Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. |
|  |  | ИД-4 <sub>УК-3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений.  | Знает теоретические основы планирования командной работы.  | Умеет применять теоретические знания планирования командной работы.  | Владеет навыками организации планирования командной работы.  |
| УК-4   | Способен применять современные комму-  | ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение работы с иноязыч-  | Знает теоретические основы работы с ино-   | Умеет применять теоретические знания работы с  | Владеет навыками применения работы с иноязычными   |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
|   | никативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия | ными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.              | язычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии. | иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.      | профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.         |
| УК-5                                    | Способен анализировать и учитывать различия культур в процессе межкультурного взаимодействия                               | ИД-2 <sub>УК-5</sub> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Знает теоретические основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.   | Умеет применять теоретические знания создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Владеет навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |  |  |   |   |  |
| ОПК-4                                   | Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды                           | ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Применяет знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов                       | Знает теоретические основы применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.       | Умеет применять теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                       | Владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                |

## ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

#### 2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

| Категория контроля и оценки                                      |     | Режим контрольно-оценочных мероприятий |   |                                   |                            |
|--|-----|--|---|-----------------------------------|----------------------------|
|  |     | самооценка                             | взаимооценка                                | Оценка со стороны                 |                            |
|  |     |  |   | преподавателя                     | представителя производства |
| Входной контроль   | 1   |  |   | Вопросы                           |                            |
| Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС: | 2   |  |   |                                   |                            |
| Электронная презентация*   | 2.1 |  |   | Согласно шкале и критериям оценок |                            |
| Самостоятельное изучение тем                                     | 2.2 |  |   | Проверка конспекта, тестирование  |                            |
| Текущий контроль:  | 3   |  |   |                                   |                            |
| - в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним | 3.1 |  | Обсуждение результатов выполненных расчетов | Проверка рабочей тетради          |                            |
| Рубежный контроль:   | 4   |  |   |                                   |                            |
| - по итогам изучения 1-3 разделов                                | 4.1 |  |   | Тестирование по разделам          |                            |
| Промежуточная ат-  | 5   |  |   | Дифференцированный                |                            |

|   |  |  |  |       |  |
|---|--|--|--|-------|--|
| тестация* по итогам изучения дисциплины |  |  |  | зачет |  |
|---|--|--|--|-------|--|

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| <b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                      |   |
|---|---|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:</b>                     |   |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС  |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины   | 2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины   |

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа оценочных средств  | Оценочное средство или его элемент   |
|---|--|
|   | Наименование   |
| 1   | 2  |
| <b>1. Средства для входного контроля</b>  | Вопросы для проведения входного контроля                                   |
|   | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля              |
| <b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b> | Доклад и электронная презентация   |
|   | Шкала и критерии оценки  |
|   | Вопросы для самостоятельного изучения темы                                 |
|   | Общий алгоритм самостоятельного изучения темы                              |
| <b>3. Средства для текущего контроля</b>  | Критерии оценки самостоятельного изучения темы                             |
|   | Вопросы для самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий     |
| <b>4. Средства для рубежного контроля</b>   | Критерии оценки самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий |
|   | Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля                         |
| <b>5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>         | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля             |
|   | Основные условия получения студентом зачёта                                |

## 2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции  | Код индикатора достижений компетенции   | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)   | Уровни сформированности компетенций  |  |  |  | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|--|---|-----------------------------------|---|--|--|--|--|--|
|  |   |                                   |   | компетенция не сформирована  | минимальный  | средний  | высокий  |  |
|  |   |                                   |   | Оценки сформированности компетенций  |  |  |  |  |
|  |   |                                   |   | 2  | 3  | 4  | 5  |  |
|  |   |                                   |   | Оценка «неудовлетворительно»   | Оценка «удовлетворительно»   | Оценка «хорошо»  | Оценка «отлично»   |  |
|  |   |                                   |   | Характеристика сформированности компетенции  |  |  |  |  |
|  |   |                                   | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач        | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |  |  |
| Критерии оценивания  |   |                                   |   |  |  |  |  |  |
| УК-3<br>Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-1 <sub>ук3</sub><br>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.                     | Полнота знаний                    | Знает теоретические основы организации работы команды для достижения поставленной цели.   | Не знает теоретические основы организации работы команды для достижения поставленной цели.   | Поверхностно знает теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.   | Свободно знает теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.   | В совершенстве знает теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.   | Тестирование, электронная презентация, конспект    |
|  |   | Наличие умений                    | Умеет применять теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.   | Не умеет применять теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.   | Поверхностно применяет теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.   | Свободно применяет теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.   | В совершенстве применяет теоретические знания организации работы команды для достижения поставленной цели.   |  |
|  |   | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками организации работы команды для достижения поставленной цели.   | Не владеет навыками организации работы команды для достижения поставленной цели.   | Поверхностно владеет навыками организации работы команды для достижения поставленной цели.   | Свободно владеет навыками организации работы команды для достижения поставленной цели.   | В совершенстве владеет навыками организации работы команды для достижения поставленной цели.   |  |
|  | ИД-2 <sub>ук3</sub><br>Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с | Полнота знаний                    | Знает теоретические основы особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. | Не знает теоретические основы особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.                     | Поверхностно знает теоретические знания особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.                               | Свободно знает теоретические знания особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.                                       | В совершенстве знает теоретические знания особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. |  |

|  |   |  |   |  |  |   |
|--|---|--|---|--|--|---|
| <p>которыми та-ет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> | Наличие умений  | <p>своих действий.</p> <p>Умеет применять теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> | <p>Не умеет применять теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>  | <p>Поверхностно применяет теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>   | <p>Свободно применяет теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>   | <p>В совершенстве применяет теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>                            |
|  | Наличие навыков (владение опытом)   | <p>Владеет навыками учета особенностей поведения людей, с которыми та-ет/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>  | <p>Не владеет навыками применения учета особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>  | <p>Поверхностно владеет навыками применения учета особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>   | <p>Свободно владеет навыками применения учета особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>   | <p>В совершенстве владеет навыками применения учета особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p>                            |
|  | ИД-Зук-3<br>Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. | Полнота знаний   | <p>Знает теоретические основы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> | <p>Не знает теоретические основы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> | <p>Поверхностно знает теоретические основы преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> | <p>Свободно знает преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> |

|  |   |                                   |  |   |   |   |   |
|--|---|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
|  |   | Наличие умений                    | Умеет применять теоретические знания об особенностях поведения возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. | Не умеет применять теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. | Поверхностно применяет теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. | Свободно применяет теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. | В совершенстве применяет теоретические знания об особенностях поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. |
|  |   | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.                                   | Не владеет навыками применения учета особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.       | Поверхностно владеет навыками применения учета особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. | Свободно владеет навыками применения учета особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. | В совершенстве владеет навыками применения учета особенностей поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий. |
|  | ИД-4 <sub>ук-3</sub> Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений. | Полнота знаний                    | Знает теоретические основы планирования командной работы.  | Не знает теоретические основы планирования командной работы.  | Поверхностно знает теоретические основы планирования командной работы.  | Свободно знает теоретические основы планирования командной работы.  | В совершенстве знает теоретические основы планирования командной работы.  |
|  |   | Наличие умений                    | Умеет применять теоретические знания планирования командной работы.  | Не умеет применять теоретические знания планирования командной работы.  | Поверхностно применяет планирования командной работы.   | Свободно применяет теоретические знания планирования командной работы.  | В совершенстве применяет теоретические знания планирования командной работы.  |
|  |   | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками организации планирования командной работы.  | Не владеет навыками применения организации планирования командной работы.   | Поверхностно владеет навыками применения организации планирования командной работы.   | Свободно владеет навыками применения организации планирования командной работы.   | В совершенстве владеет навыками применения организации планирования командной работы.   |

|  |  |                                   |  |   |   |   |   |   |
|--|--|-----------------------------------|--|---|---|---|---|---|
| УК-4<br>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИД-2 <sub>УК-4</sub><br>Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии. | Полнота знаний                    | Знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.           | Не знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.           | Поверхностно знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.     | Свободно знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.     | В совершенстве знает теоретические основы представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.  |   |
|  |  | Наличие умений                    | Умеет применять теоретические знания работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии. | Не умеет применять теоретические знания работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии. | Поверхностно применяет теоретические знания работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии. | Свободно применяет теоретические знания работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии. | В совершенстве применяет теоретические знания работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии. |   |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.          | Не владеет навыками применения работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.          | Поверхностно владеет навыками применения результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.   | Свободно владеет навыками применения работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.    | В совершенстве владеет навыками работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.               |   |
| УК-5<br>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИД-2 <sub>УК-5</sub><br>Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.  | Полнота знаний                    | Знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.           | Не знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.           | Поверхностно знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.     | Свободно знает теоретические основы работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии.     | В совершенстве знает теоретические основы представления результатов профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях.  | Тестирование, электронная презентация, конспект |

|  |  |                                   |   |  |  |  |  |   |
|--|--|-----------------------------------|---|--|--|--|--|---|
|  |  | Наличие умений                    | Умеет применять теоретические знания создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Не умеет применять теоретические знания создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Поверхностно применяет теоретические знания создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | Свободно применяет теоретические знания создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. | В совершенстве применяет теоретические знания создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. |   |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.          | Не владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                         | Поверхностно владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                   | Свободно владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                   | В совершенстве владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                   |   |
| ОПК-4 Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды | ИД-1 <sub>опк-4</sub> Применяет знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов | Полнота знаний                    | Знает теоретические основы применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.               | Не знает теоретические основы применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.               | Поверхностно знает теоретические применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                | Свободно знает теоретические применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                | В совершенстве знает теоретические применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                | Тестирование, электронная презентация, конспект |
|  |  | Наличие умений                    | Умеет применять теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                       | Не умеет применять теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                       | Поверхностно применяет теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                       | Свободно применяет теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                       | В совершенстве применяет теоретические знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                       |   |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                         | Не владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                         | Поверхностно владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                   | Свободно владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                   | В совершенстве владеет навыками применения знаний в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов.                   |   |

## **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

#### **3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

#### **ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ/ДОКЛАДА**

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление о безопасности и охране труда в процессе осуществления трудовой деятельности.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску нормативно правовых документов, литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания электронной презентации, критерии электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания электронной презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при подготовке электронной презентации.

2 Критерии оценки оформления электронной презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки электронной презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки электронной презентации.

#### **Тематика электронной презентации/доклада**

1. Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов.
2. Основные понятия и определения в области анализа, оценки и управления риском. Классификация рисков.
3. Концепции анализа риска. Аспекты, принимаемые во внимание при оценке элементов риска.
4. Порядок проведения анализа риска.
5. Явления и процессы, протекающие при авариях на опасных промышленных объектах.
6. Производственный травматизм. Методы прогнозирования условий труда и конструирования производства по фактору безопасности.
7. Расследования несчастных случаев на производстве.
8. Воздействие химических факторов и аэрозолей преимущественного фиброгенного действия на человека. Нормирование. Способы защиты.
9. Воздействие шума, инфразвука, ультразвука на человека. Нормирование. Способы защиты.
10. Воздействие вибрации на человека. Нормирование. Способы защиты.
11. Воздействие электромагнитного поля на человека. Нормирование. Способы защиты.

12. Опасная зона. Классификация защитных устройств.
13. Оградительные устройства.
14. Обеспечение безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
15. Требования безопасности при складировании (хранении) веществ и материалов.
16. Опасность поражения электрическим током. Классификация помещения по опасности поражения электрическим током.
17. Основные направления обеспечения электробезопасности. Причины электротравматизма.
18. Обеспечение безопасности электро- и газосварочных работ.
19. Безопасность эксплуатации систем, работающих под давлением.
20. Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

### САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов (в электронном виде). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

#### Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

#### Вопросы для самостоятельного изучения темы

| Номер раздела дисциплины | Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение                | Расчетная трудоемкость, час. | Форма текущего контроля по теме  |
|--------------------------|---|------------------------------|----------------------------------|
| 1                        | 2   | 3                            | 4                                |
| <b>Очная форма</b>       |   |                              |                                  |
| 3                        | Безопасность производств на стадии проектирования.  | 15                           | Проверка конспекта               |
| <b>Заочная форма</b>     |   |                              |                                  |
| 3                        | Нормативно-технические документы, устанавливающие требования безопасности к производственному оборудованию. | 10                           | Проверка конспекта               |
| 3                        | Безопасность работ на высоте. Требования к работникам при работе на высоте.                                 | 20                           | Проверка конспекта, тестирование |
| 3                        | Безопасность производств на стадии проектирования.  | 15                           | Проверка конспекта               |

Примечание:

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

### **3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля**

**Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:**

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

**Объём производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:**

- А) 5 м<sup>3</sup>
- Б) 10 м<sup>3</sup>
- В) 15 м<sup>3</sup>
- Г) 20 м<sup>3</sup>

**Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:**

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

**9. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:**

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

**В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:**

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем
- В) при выполнении своих служебных обязанностей
- Г) в случае естественной смерти

**Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:**

- А) дисциплинарной
- Б) общественной
- В) административной
- Г) материальной

**Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:**

- А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный
- Г) вводный

**Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:**

- А) повторный
- Б) вводный
- В) первичный
- Г) целевой

**Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:**

- А) первичный

- Б) вводный
- В) внеплановый
- Г) целевой

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **входного контроля:**

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;
- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа в виде доклада/сообщения.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

#### **самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

### **3.1.4 Рубежное тестирование по итогам изучения дисциплины**

#### **ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

##### **1. Оценка производственных рисков на рабочем месте:**

Система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте

Выявление физических факторов, воздействующих на организм человек

Выявление факторов производственной среды

Выявление травмоопасных мест на рабочем месте

##### **2. Оценка рисков включает:**

Связанные с работой вопросы гигиены труда: шум, микроклимат (температура и сквозняки), техники безопасности, оценка опасных зон машины на всех операциях, включая механические, биологические, химические и эргономические риски

Оценка опасных зон машин и оборудования

Воздействие физических факторов на работника (шум, микроклимат, пыль)

##### **3. Периодичность проведения оценки профессиональных рисков:**

Один раз в пять лет

Один раз в 2 года

Систематически

##### **4. Оценку уровней профессиональных рисков проводит:**

#### **ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

Только аккредитованная организация в установленном порядке

Работодатель

Допускается привлечение независимой организации, обладающей необходимой компетенцией

##### **5. Выбор метода оценки уровня профессиональных рисков определяется с учетом:**

Характера деятельности организации

Штатных единиц работников

Географического расположения организации

##### **6. Выявление опасностей и профессиональных рисков, их регулярный анализ и оценка:**

Обязанность работодателя

На усмотрение работодателя  
При наличии предписания контролирующих органов исполнительной власти

**7. К природным опасностям относятся:  
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

Шум, вибрация возникают при работе машин, механизмов/агрегатов, ударного инструмента, металлорежущих и обрабатывающих станков, шлифовального оборудования, транспортных средств в сочетании с неприменением (отсутствием) средств защиты

Несоответствие действий трудовым обязанностям и должностным инструкциям, нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способные привести к опасному событию

Неустойчивость людей и оборудования, вызванная порывами ветра при работе на высоте

Удары молнии, способные привести к разрушению объектов, повреждению машин и оборудования, травмированию людей

Прямое воздействие солнечного лучистого тепла

**8. Опасности, связанные с профессиональными качествами работника, выполняющего работу:  
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

Недостаточные для выполнения работы: образование, профессиональная подготовка, квалификация, стаж, опыт

Несоответствие действий трудовым обязанностям и должностным инструкциям, нарушения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способные привести к опасному событию

Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию

Движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию

**9. Опасности, связанные с организацией производственной деятельности у работодателя:  
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

Конструкции зданий, сооружений, кораблей или судов, морских буровых установок, оборудования, способные к разрушению, возгоранию, затоплению, взрыву, способные привести к опасному событию

Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию

Движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию

Размещение производственных объектов вблизи техногенных источников опасности - плотин, электростанций, магистральных трубопроводов, линий электропередачи и иных опасных объектов, повреждение которых способно привести к опасному событию

Размещение производственных объектов в особом пространстве: над землей, под землей, на воде, под водой, повреждение которых способно привести к опасному событию

**10. Опасности, связанные с профессиональной деятельностью работника:  
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

Выполнение работ с применением взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ

Выполнение работы на высоте

Неустойчивость людей и оборудования, вызванная порывами ветра при работе на высоте

Наличие скользких полов, лестниц, перепадов высот по пути движения, способное привести к опасному событию

Движение транспорта, в том числе в цехе и на территории работодателя, способное привести к опасному событию

**11. Работники допускаются к работе на высоте:**

С 16 лет

С 18 лет

С 17 лет

С 15 лет

**12. Укладывают на месте установки груза для удобства извлечения из-под него стропов:**

Подмости  
Маты  
Прочные подкладки  
Покрывала из прочного материала

**13. Работники обязаны ставить в известность работодателя относительно средств индивидуальной защиты:**

- месте хранения средств индивидуальной защиты
- выходе средств индивидуальной защиты из строя
- работах, на которых используется средство индивидуальной защиты
- времени пользования средствами индивидуальной защиты

**14. Выданные работнику средства индивидуальной защиты хранятся:**

- На месте проведения работ
- В специально оборудованных помещениях (гардеробных)
- На усмотрение работника
- Не регламентируется

**15. При работе над водой не допускается**

- Работа в одиночку
- Работа бригадой более двух человек
- Работа бригадой менее трех человек
- Работа бригадой более пяти человек

**16. На расстоянии от неогражденных перепадов по высоте 1,8 м проводящиеся на площадках к работам на высоте относятся**

- Ближе 2 м
- Ближе 4 м
- Ближе 3 м
- Ближе 5 м

**17. Минимальная продолжительность стажировки должна устанавливаться работодателем (уполномоченным им лицом) по окончании обучения безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте:**

- 2 рабочих дня (смены)
- 5 рабочих дней (смен)
- 1 рабочий день (смена)
- 10 рабочих дней (смен)

**18. Для безопасного перехода на высоте с одного рабочего места на другое при невозможности устройства переходных мостиков с защитными ограждениями используются**

- Системы позиционирования
- Страховочные системы
- Спасательные системы

**19. Член бригады - рабочий обязан лично проводить осмотр выданных ему средств индивидуальной защиты**

- До и после использования
- Еженедельно
- 2 раза в месяц
- Не реже 1 раза в месяц

**20. Средство индивидуальной защиты при работе на высоте вне зависимости от конкретных условий**

- Строп страховочной системы, изготовленный из стального каната, цепи или специальных огнестойких материалов
- Защитная каска с застегнутым подбородочным ремнем
- Сигнальный жилет

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**ответов на тестовые вопросы**

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.

- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

### 3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

#### Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

#### Промежуточная (семестровая) аттестация

| Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины   |   |
|---|---|
| Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |   |
| Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины  |   |
| Цель промежуточной аттестации -   | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы   |
| Форма промежуточной аттестации -  | дифференцированный зачет  |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса  | 1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины   |
|   | 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра   |
| Основные условия получения обучающимся зачёта:  | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование. |
| Процедура получения зачёта -  | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)  |
| Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:  |   |

## 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

**4.1. УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**ИД-1 - вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.**

#### 1 Оценка производственных рисков на рабочем месте:

+система мероприятий, направленных на выявление факторов, способных нанести вред здоровью или жизни человека на рабочем месте  
 выявление физических факторов, воздействующих на организм человек  
 выявление факторов производственной среды  
 выявление травмоопасных мест на рабочем месте

#### 2 Оценка рисков включает:

+связанные с работой вопросы гигиены труда: шум, микроклимат (температура и сквозняки), техники безопасности, оценка опасных зон машины на всех операциях, включая механические, биологические, химические и эргономические риски  
 оценка опасных зон машин и оборудования  
 воздействие физических факторов на работника (шум, микроклимат, пыль)

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1 Дайте определение основным понятиям**  
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

|   |   |
|---|---|
| 1 Это совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг   | А. Система управления охраны труда      |
| 2 Это комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, мониторинг и пересмотр выявленных профессиональных рисков | Б. Управление профессиональными рисками |
| 3 Это единый комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей   | В. Производственная деятельность        |

+1-В, 2-Б, 3-А

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**1 Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем в течение ... календарных дней со дня проведения проверки знания требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+30

**ИД-2 - учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1 Исполнение государственных нормативных требований охраны труда является обязательным для**

юридических лиц

юридических лиц, а также для физических лиц, осуществляющих проектирование и строительство (реконструкцию) и эксплуатацию объектов

+ юридических и физических лиц при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве (реконструкции) и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого производственного оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда

**2 Руководитель предприятия в обязательном порядке обязан назначить ответственных:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ по надзору, уходу и ремонту зданий, сооружений

за подготовку текущей документации по охране труда

для контроля за ходом выполнения соглашения по охране труда

+за исправное содержание и безопасную эксплуатацию котлов

+за электрохозяйство

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

### **1 Последовательность проведения инструктажей на рабочем месте**

УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

- 1 первичный инструктаж по охране труда
  - 2 вводный инструктаж по охране труда
  - 3 повторный инструктаж по охране труда
- +2-1-3

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

### **1 Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу ..., прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+средств индивидуальной защиты

**ИД-4 - планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

### **1 Максимальное количество работников может одновременно быть прикреплено к одному руководителю стажировки:**

- Один работник
- +Два работника
- Три работника
- Пять работников

### **2 В соответствии с трудовым законодательством рабочее место это:**

место, где осуществляется производственная деятельность  
+место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя  
помещения, находящиеся у работодателя в собственности или на ином законном основании, предусматривающем право владения и (или) пользования  
вся территория работодателя

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

### **1 При несчастных случаях, указанных в статье 227 ТК РФ, работодатель (его представитель) обязан:**

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

- 1 Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения – зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, другие мероприятия)
  - 2 Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействию травмирующих факторов на других лиц
  - 3 Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
  - 4 В установленный настоящим Кодексом срок проинформировать о несчастном случае органы и организации, указанные в настоящем Кодексе, других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, а о тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом – также родственников пострадавшего
  - 5 Принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования в соответствии с настоящей главой
- +3-2-1-4-5

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**1 Легкий несчастный случай на производстве расследуется в течение ... календарных дней.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+3

**ОПК-4** - Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

**ИД-1** - применяет знания в области техносферной безопасности для создания обучающих курсов

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**1 Работники допускаются к работе на высоте:**

С 16 лет

+С 18 лет

С 17 лет

С 15 лет

**2 Укладывают на месте установки груза для удобства извлечения из-под него стропов:**

Подмости

Маты

+Прочные подкладки

Покрывала из прочного материала

**3 Работники обязаны ставить в известность работодателя относительно средств индивидуальной защиты:**

О месте хранения средств индивидуальной защиты

+О выходе средств индивидуальной защиты из строя

О работах, на которых используется средство индивидуальной защиты

О времени пользования средствами индивидуальной защиты

**4 Выданные работнику средства индивидуальной защиты хранятся:**

На месте проведения работ

+В специально оборудованных помещениях (гардеробных)

На усмотрение работника

Не регламентируется

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1 Показатели контроля функционирования системы управления охраной труда**

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1 Актуальность и доступность исходных данных для реализации процессов СУОТ     | А. Качественные показатели  |
| 2 План/факт, удельные показатели, показатели в сравнении с другими процессами  | Б. Относительные показатели |
| 3 Время на выполнение, стоимость, технические показатели и показатели качества | В. Абсолютные показатели    |

+1-А, 2-Б, 3-В

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**5 Работник, показавший в рамках проверки знания требований охраны труда неудовлетворительные знания, не допускается к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей и направляется работодателем в течение ... календарных дней со дня проведения проверки зна-**

**ния требований охраны труда повторно на проверку знания требований охраны труда.**

**ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ**

+30

**6 При изменении технологического процесса проводится ... инструктаж.**

**ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ**

+внеплановый

**7 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью составляет ... месяца.**

**ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ**

+ 3

**8 Допускается выполнение работ на высоте при скорости воздушного потока (ветра) ... м/с в открытых местах.**

**ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ**

+14

**9 Периодичность проведения обучения работников 1 и 2 групп безопасным методам и приемам выполнения работ на высоте не реже одного раза в ... года.**

**ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ**

+3

**ПК-5 - Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт**

**ИД-1 - осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.**

**Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:**

один раз в 1 месяц

один раз в 3 месяца

+не реже одного раза в 6 месяцев

один раз в 12 месяцев

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**Последовательность действий работодателя после утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.**

**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ**

1 Работодатель в течение трех рабочих дней со дня утверждения обязан уведомить об этом организацию, проводившую специальную оценку условий труда

2 Работодатель с учетом законодательных требований организует размещение на своем официальном сайте в сети «Интернет» (при наличии такого сайта) сводных данных о результатах СОУТ, в срок не позднее чем в течение тридцати календарных дней со дня утверждения отчета

2 Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения СОУТ под роспись в срок не позднее, чем тридцать календарных дней

3 Подает декларацию в отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные условия труда не выявлены, а также условия труда, которые по результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми с учетом нормативных требований

+1-3-2-4

**Виды инструктажей и формы его проведения**

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ**

|             |  |
|-------------|--|
| 1 Первичный | А. Проводится на рабочем месте не зависимо от квали- |
|-------------|--|

|               |  |
|---------------|--|
|               | фикации работников, стажа и оплаты работы не реже, чем 1 раз в 6 месяцев   |
| 2 Вводный     | Б. Проводится со всеми рабочими и служащими независимо от профессии до приема на работу, а также командированным и учащимися, прибывшими на практику                           |
| 3 Внеплановый | В. Проводится на рабочем месте в случае изменения правил по охране труда, технологических процессов, нарушения работниками правил техники безопасности, при несчастных случаях |
| 4 Повторный   | Г. На рабочем месте проводит непосредственный руководитель работ перед допуском к работе   |

+1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**Нормальная продолжительность рабочего времени по ТК РФ в неделю составляет ... часов.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+40

**Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже одного раза в ... года.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+3

**ИД-2 - производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**Исполнение государственных нормативных требований охраны труда является обязательным для**

юридических лиц

юридических лиц, а также для физических лиц, осуществляющих проектирование и строительство (реконструкцию) и эксплуатацию объектов

+ юридических и физических лиц при осуществлении ими любых видов деятельности, в том числе при проектировании, строительстве (реконструкции) и эксплуатации объектов, конструировании машин, механизмов и другого производственного оборудования, разработке технологических процессов, организации производства и труда

**Целевой инструктаж проводят:**

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ всегда непосредственный руководитель работ

всегда руководитель участка, цеха, кому подчинен данный работник

+при выполнении работ, не входящих в обязанности данного работника;

+при оформлении наряда-допуска

перед началом любых работ в начале смены

после нарушения данным работником норм охраны труда по распоряжению руководителя участка, цеха

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**Работники допускаются к стажировке на рабочем месте, прошедшие:**

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1 обучение по охране труда

2 первичный инструктаж на рабочем месте

3 вводный инструктаж по охране труда

+3-2-1

**Рекомендуемая расположение примерных сведений в Плане мероприятий по охране труда организации**

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

1 наименование мероприятий

- 2 ответственные лица за реализацию мероприятий
  - 3 ожидаемый результат по каждому мероприятию
  - 4 сроки реализации по каждому мероприятию
  - 5 выделяемые ресурсы и источники финансирования мероприятий
- +1-3-4-2-5

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу ..., прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия.**

**ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ**  
+средств индивидуальной защиты

**Работникам занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу ... .**

**ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ**  
+средств индивидуальной защиты

**ПК-7 - Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда**

**ИД-1 - осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.**

**Работодателю в случае, негодности СИЗ до окончания срока носки по причинам, не зависящим от работника необходимо:**

- выдать распоряжение комиссии по охране труда на установление виновных для последующего возмещения виновными стоимости СИЗ
- выдать работнику новые или отремонтированные СИЗ в аренду
- +обеспечить замену или ремонт СИЗ, пришедших в негодность
- оплатить половину стоимости ремонта или покупки нового комплекта СИЗ, вторую половину оплачивает работник

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**1 Порядок реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками**

**УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ**

- 1 снижение уровня профессиональных рисков
- 2 оценка уровня профессиональных рисков
- 3 выявление опасностей

+3-2-1

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**При изменении технологического процесса проводится ... инструктаж.**

**ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ**  
+внеплановый

**Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже одного раза в ... года.**

**ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ**

+3

**ИД-2 - производит оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда**

**Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов**

**Мероприятия для защиты от вибрации:**

рациональная организация труда в течение смены  
+ организационные, технические и медико-профилактические мероприятия  
ограничение времени воздействия вибрации

**Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов**

**Рекомендуемая расположение примерных сведений в Плане мероприятий по охране труда организации**

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

- 1 наименование мероприятий
  - 2 ответственные лица за реализацию мероприятий
  - 3 ожидаемый результат по каждому мероприятию
  - 4 сроки реализации по каждому мероприятию
  - 5 выделяемые ресурсы и источники финансирования мероприятий
- +1-3-4-2-5

**Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)**

**Продолжительность обучения по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков составляет не менее ... часов.**

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 16