

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 13:06:08
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.06 Информационные технологии в решении
профессиональных задач**

Направленность (профиль) «Государственный ветеринарный надзор»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	математических и естественнонаучных дисциплин	
Разработчик, Ст. преподаватель	Т.А.Ставрова	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы, оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры математических и естественнонаучных дисциплин, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1 _{УК-1} Знает современное программное обеспечение, базовые системные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты	использовать в профессиональной деятельности современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты	работы с программными продуктами пакетами прикладных программ; техническими средствами реализации информационных процессов. данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.
		ИД-2 _{УК-1} Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	использовать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности	работы с новыми информационными технологиями для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.
		ИД-3 _{УК-1} Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных	использовать операционные системы, текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных	работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	-	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2	-	-	-	-	-
Эссе	2.1	-	Обсужде ние в малых группах	Рецензирование	-	-
Расчетно- графическая работа	2.2	-	Обсужде ние теоретич еских выводов по эмпирич еским результатам РГР	Проверка расчетно- графической работы	-	-
Текущий контроль:	3	-	-	-	-	-
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для самоконтроля	-	Проверка отчетных материалов (ответы на вопросы на практических занятиях)	-	-
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Контрольные вопросы	-	Проверка практических заданий на занятиях		
-по итогам изучения разделов 1, 3	3.2			Эссе		
по итогам изучения раздела 2	3.3			Расчетно- графическая работа		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.4			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
Промежуточная аттестация*	4			Зачет		

обучающихся по итогам изучения дисциплины						
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Методические указания к выполнению индивидуальных заданий
	Примерный перечень разделов, предусматривающих выполнение индивидуальных заданий
	Примерный перечень индивидуальных заданий
	Шкала и критерии оценки индивидуальных заданий
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
2. Средства для текущего контроля	Вопросы и задачи для самоподготовки по темам практических занятий
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
3. Средства для рубежного контроля	Методические указания к выполнению Эссе
	Ситуационная задача для рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины	Примерные тестовые вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы
	Шкала и критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции								Критерии оценивания				Формы и средства контроля формирования компетенций			
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций							
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий						
				Оценки сформированности компетенций											
				Не зачтено		Зачтено									
				Характеристика сформированности компетенции											
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.										
Критерии оценивания															
УК-1	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Обучающийся не знает значительной части современного программного обеспечения, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов	1. Общие, но не структурированные знания о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ 2. Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ 3. Сформированные систематические знания о современном программном обеспечении, базовых системных программных продуктах и пакетах прикладных программ				Расчетно-графическая работа, эссе, опрос, тестирование						
	ИД-2 _{УК-1}	Наличие умений	Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.	Частично освоены новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	1. В целом успешно, но не систематически использует новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности 2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы при использовании новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности 3. Сформированное умение анализировать новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных										
	ИД-3 _{УК-1}	Наличие навыков	Владеет навыками работы с операционной	Фрагментарное применение основных	1. В целом успешное, но не систематическое применение основных навыков работы с										

		(владение опытом)	системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных 2. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных; 3. Успешное и систематическое применение основных навыков работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	
--	--	-------------------	--	--	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС Методические указания к написанию эссе

Эссе – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем соответствующей дисциплины или самостоятельно избранная студентом по проблематике читаемого курса.

Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей.

Требования к эссе

- самостоятельность выполнения работы;
- творческий подход к осмыслению предложенной темы;
- способность аргументировать основные положения и выводы;
- обоснованность, доказательность и оригинальность постановки и решения проблемы;
- четкость и лаконичность изложения собственных мыслей;
- использование литературных источников и их грамотное оформление;

Эссе обсуждаются в малых группах.

Примерный перечень тем

1. Применение информационных технологий в решении профессиональных задач ветеринарно-санитарного эксперта.
2. Информационная безопасность и защита информации в условиях ветеринарно-санитарного контроля.
3. Системы управления базами данных в работе ветеринарно-санитарного эксперта.
4. Применение информационных технологий при ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.
5. Информационные технологии при консультативной поддержке работников животноводства для оказания первой помощи животным.
6. Информационные технологии при составлении рациона питания, особенностей содержания, кормления и использования животных-производителей

Оценивается полнота и качество выполнения эссе. по следующим критериям: соблюдение срока сдачи работы, соответствие содержания эссе теме, самостоятельность выполнения работы; творческий подход к осмыслению предложенной темы; способность аргументировать основные положения и выводы; обоснованность, доказательность и оригинальность постановки и решения проблемы; четкость и лаконичность изложения собственных мыслей; использование литературных источников и их грамотное оформление.

Структура и содержание Эссе

Содержанием эссе является краткое изложение теоретического материала, в котором обучающиеся аргументируют основные положения и выводы обосновывают, доказывают постановку и решения проблемы. Эссе должно содержать:

1. Титульный лист (см. Приложение 1).
2. Введение.
3. Изложение теоретического материала (2-3 страницы).
4. Аргументированные выводы по затронутой теме и интерпретация полученных результатов.
5. Библиографический список (не менее 5 источников).

Шкала и критерии оценивания Эссе

- «**зачтено**» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;
- «**не зачтено**» в случае несоблюдения вышеуказанных требований.

Методические рекомендации по выполнению РГР

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение расчетно-графической работы:

- 1) закрепление умений и навыков по созданию, форматированию таблиц, построению диаграмм;
- 2) выполнению вычислений в таблицах с использованием относительной и абсолютной адресации;
- 3) выполнению вычислений в таблицах с использованием Мастера функций.

Задачами расчетно-графической работы являются:

- развитие навыков самостоятельной работы в области практического применения табличных процессоров;
- подбор и систематизация теоретического материала, являющегося основой для работы в пакетах прикладных программ, развитие навыков самостоятельной работы с учебной и методической литературой;
- проведение расчетов статистических показателей по эмпирическим данным и анализ полученных значений;
- формулирование выводов по полученным результатам.

Выполнение расчетно-графической работы проводится магистрантом по конкретному варианту задания, который необходимо уточнить у преподавателя.

Обучающиеся очной формы обучения выполняют пункты 1-11, заочной формы обучения только пункты 1-8 включительно

**РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА (согласно варианту)
на тему: «Расчётные операции и построение графиков в MS Excel»**

Цель работы: закрепление умений и навыков по созданию, форматированию таблиц, построению диаграмм, выполнению вычислений в таблицах с использованием относительной и абсолютной адресации, Мастера функций.

Материалы готовятся в текстовом редакторе “MS Word” с использованием следующих параметров страниц:

- а) размер бумаги – А4, ориентация – книжная, поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 3 см и справа – 1,5 см;
- б) шрифт: “Times New Roman”, “обычный” размером “14”;
- в) абзац с выравниванием – *по ширине*, отступы – *равны нулю*, интервалы – *равны нулю*, первая строка с отступом на: *1,25 см*, межстрочный интервал – *полторный*. Текст с автоматическим переносом слов.

Страницы нумеруются, начиная с первой (с титульного листа), при этом на первой странице номер не ставится. Номер страницы – внизу, по центру.

Файл сохранить под именем **РГР_Фамилия студента группа.docx** (например: РГР_Иванова ВСЭ-111.docx);

Список найденных и использованных ссылок и литературы выполняется в виде нумерованного списка согласно принятым в России правилам библиографического описания.

Примеры библиографических описаний материалов источников, использованных при подготовке отчёта:

а) Пример описания статьи:

1. Блюменау, Д.И. Система “сознание – информация”: теоретико-методологический анализ / Д.И. Блюменау//Мир библиографии.–2004.–№1.– С. 12–18.– Библиогр.: с. 18.

б) Пример описания книги:

1. Глушаков С.В. Персональный компьютер: Учебный курс/ С.В. Глушаков, И.В. Мельников.– Харьков: Фолио; М.: АСТ, 2000.– 520 с.– (Домашняя библиотека).

в) Пример описания электронного документа на компакт-диске:

1. Антонов А.В. Методологическая основа информационных технологий [Электронный ресурс] / А.В. Антонов, Б.С. Стоков.– Режим доступа: CD-ROM “Современные информационные технологии”.–М.: Галактика, 2003 / IT/rus/doc/antonov_07.html.

г) Пример описания электронного документа, взятого при осуществлении поиска в Интернете:

Требования к оформлению:

Первый лист – титульный;
 второй лист - содержание;
 третий лист – введение (от 2 до 4 страниц);
 далее –
 условие задания;
 задание (выполнить в Excel, копировать в Word);
 предпоследний лист – заключение (не менее 2 страниц);
 последний лист – список используемой литературы.
 Примерный объем работы – 12-15 страниц.

Выполненную расчетно-графическую работу в электронном виде предоставить ИОС. Файлы должны быть следующие:

- ✓ **ДЗ_Фамилия студента группа.xlsx** (например: РГР_Иванова ВСЭ-111.xlsx);
- ✓ **ДЗ_Фамилия студента группа.docx** (например: РГР_Иванова ВСЭ-111.docx).

После выполнения расчетно-графической работы необходимо:

1. Распечатать титульный лист из файла **РГР_Фамилия студента группа.docx**.
2. В строке **выполнил** студент должен поставить свою подпись.
3. В строке **принял** преподаватель должен поставить свою подпись.
4. Произвести сканирование или фотографирование титульного листа.
5. Заменить титульный лист без подписей на титульный лист с подписями в файле расчетно-графической работы.
6. Файл расчетно-графической работы сохранить в формате PDF.

7. Выполненную расчетно-графическую работу (файл в формате PDF) выложить в свой личный кабинет на сайте ЭИОС ОмГАУ.

Задание
Ход работы

Создайте в виде таблицы расчет стоимости заказов на одного рабочего лаборатории ВСЭ «Меркурий» при проведении микробиологических и биохимических исследований мяса.

Таблица расчета заработной платы за март 2020 года

	Рабочих дней	24							
№	Ф.И.О.	Округ города	Количество заказов	Чистый оклад	Отработанные дни	Премия	Надбавки	Подходный налог	Сумма к выдаче
1	Аронов И.П.	1	500		24				
2	Боровая Е.Ю.	2	700		25				
3	Бородин Р.У.	3	900		19				
4	Власов И.К.	5	800		24				
5	Галкина С.С.	1	500		23				
6	Голубев В.О.	3	600		26				
7	Гусев С.Л.	2	900		26				
8	Медова У.И.	3	900		24				
9	Ниязова К.А.	1	600		25				
10	Носик И.Д.	4	500		27				
11	Перова О.Д.	5	700		25				
12	Попова М.А.	2	700		23				
13	Рахимов Т.Л.	5	800		15				
14	Тырин П.П.	2	800		27				
15	Уланов М.Н.	4	600		25				

Вариант 1

1. Произвести оформление (форматирование) таблицы по своему усмотрению.
2. Данным в столбцах», «Чистый оклад», «Премия», «Надбавки», «Подходный налог» и «К выдаче» задать денежный формат числа с одним десятичным знаком.
3. Заполнить столбец «**Чистый оклад**». Оклад равен произведению числа заказов на стоимость одного заказа, равного 80 рублей.
4. Заполнить столбец «**Премия**». Премия в размере 12% от оклада положена тем работникам отдела, кто отработал полный месяц (формула должна работать, если изменить количество рабочих дней в ячейке).
5. Заполнить столбец «**Надбавки**». Надбавки в размере 15% от оклада положены только работникам 1 и 2 округов (формула должна работать, если изменить номер округа в ячейке).
6. Заполнить столбец «**Подходный налог**». Подходный налог равен 13% от («Оклад» + «Премия» + «Надбавки»).
7. Заполнить столбец «**К выдаче**» = «Чистый оклад» + «Премия» + «Надбавки» - «Подходный налог».
8. В таблице «**Таблица расчета заработной платы за март 2020 года**» добавить две строки:

	Сумма							
	Максимум							

Рассчитать указанные значения в столбцах (кроме «№» и «Округ») с использованием Мастера функций. Произвести форматирование по своему усмотрению.

9. Построить цилиндрическую гистограмму с группировкой, в которой отразить для каждого сотрудника его оклад и премию. Произвести форматирование по своему усмотрению.
10. В гистограмме предусмотреть подписи данных и легенду.
11. Листу присвоить название «**Зарплата**».

Вариант 2

1. Произвести оформление (форматирование) таблицы по своему усмотрению.
2. Данным в столбцах «Чистый оклад», «Премия», «Надбавки», «Подходный налог» и «К выдаче» задать денежный формат числа с двумя десятичными знаками.
3. Заполнить столбец «**Чистый оклад**». Оклад равен произведению числа заказов на стоимость одного заказа, равного 90 рублей.
4. Заполнить столбец «**Премия**». Премия в размере 11% от оклада положена тем работникам отдела, кто отработал полный месяц, остальным – 5% от оклада (формула должна работать, если изменить количество рабочих дней в ячейке).
5. Заполнить столбец «**Надбавки**». Надбавки в размере 10% от оклада положены только работникам 2 и 3 округов (формула должна работать, если изменить номер округа в ячейке).
6. Заполнить столбец «**Подходный налог**». Подходный налог равен 13% от («Чистый оклад» + «Премия» + «Надбавки»).
7. Заполнить столбец «**К выдаче**» = «Чистый оклад» + «Премия» + «Надбавки» - «Подходный налог».
8. В таблице «**Таблица расчета заработной платы за март 2020 года**» добавить две строки:

	Сумма							
	Среднее значение							

Рассчитать указанные значения в столбцах (кроме «№» и «Округ») с использованием Мастера функций. Произвести форматирование по своему усмотрению.

9. Построить коническую гистограмму с группировкой, в которой отразить для каждого сотрудника его оклад и надбавку. Произвести форматирование по своему усмотрению.
10. В гистограмме предусмотреть подписи данных и легенду.
11. Листу присвоить название «**Зарплата**».

Вариант 3

1. Произвести оформление (форматирование) таблицы по своему усмотрению.
2. Данным в столбцах «Чистый оклад», «Премия», «Надбавки», «Подходный налог» и «К выдаче» задать денежный формат числа с одним десятичным знаком.
3. Заполнить столбец «**Чистый оклад**». Оклад равен произведению числа заказов на стоимость одного заказа, равного 75 рублей.
4. Заполнить столбец «**Премия**». Премия в размере 8% от оклада положена тем работникам отдела, кто отработал полный месяц, остальным – 3% от оклада (формула должна работать, если изменить количество рабочих дней в ячейке).
5. Заполнить столбец «**Надбавки**». Надбавки в размере 14% от оклада положены только работникам 5 округа (формула должна работать, если изменить номер округа в ячейке).

- Заполнить столбец «**Подходный налог**». Подходный налог равен 13% от («Оклад» + «Премия» + «Надбавки»).
- Заполнить столбец «**К выдаче**» = «Чистый оклад» + «Премия» + «Надбавки» - «Подходный налог».
- В таблице «**Таблица расчета заработной платы за март 2020 года**» добавить две строки:

Минимум								
Максимум								

Рассчитать указанные значения в столбцах (кроме «№» и «Округ») с использованием Мастера функций. Произвести форматирование по своему усмотрению.

- Построить пирамидальную гистограмму с группировкой, в которой отразить для каждого сотрудника его оклад и подходный налог. Произвести форматирование по своему усмотрению.
- В гистограмме предусмотреть подписи данных и легенду.
- Листу присвоить название «**Зарплата**».

Вариант 4

- Произвести оформление (форматирование) таблицы по своему усмотрению.
- Данным в столбцах «Чистый оклад», «Премия», «Надбавки», «Подходный налог» и «К выдаче» задать денежный формат числа с двумя десятичными знаками.
- Заполнить столбец «**Чистый оклад**». Оклад равен произведению числа заказов на стоимость одного заказа, равного 65 рублей.
- Заполнить столбец «**Премия**». Премия в размере 11% от оклада положена тем работникам отдела, кто отработал полный месяц (формула должна работать, если изменить количество рабочих дней в ячейке).
- Заполнить столбец «**Надбавки**». Надбавки в размере 5% от оклада положены только работникам 4 и 5 округов (формула должна работать, если изменить номер округа в ячейке).
- Заполнить столбец «**Подходный налог**». Подходный налог равен 13% от («Чистый оклад» + «Премия» + «Надбавки»).
- Заполнить столбец «**К выдаче**» = «Оклад» + «Премия» + «Надбавки» - «Подходный налог».
- В таблице «**Таблица расчета заработной платы за март 2020 года**» добавить две строки:

Среднее значение								
Минимум								

Рассчитать указанные значения в столбцах (кроме «№» и «Округ») с использованием Мастера функций. Произвести форматирование по своему усмотрению.

- Построить график, в котором отразить для каждого сотрудника его оклад и премию. Произвести форматирование по своему усмотрению.
- В графике предусмотреть подписи данных и легенду.
- Листу присвоить название «**Зарплата**».

Вариант 5

- Произвести оформление (форматирование) таблицы по своему усмотрению.
- Данным в столбцах «Чистый оклад», «Премия», «Надбавки», «Подходный налог» и «К выдаче» задать денежный формат числа с одним десятичным знаком.
- Заполнить столбец «**Чистый оклад**». Оклад равен произведению числа заказов на стоимость одного заказа, равного 99 рублей.
- Заполнить столбец «**Премия**». Премия в размере 9% от оклада положена тем работникам отдела, кто отработал полный месяц, остальным – 2% от оклада (формула должна работать, если изменить количество рабочих дней в ячейке).
- Заполнить столбец «**Надбавки**». Надбавки в размере 18% от оклада положены только работникам 1,2 и 3 округов (формула должна работать, если изменить номер округа в ячейке).
- Заполнить столбец «**Подходный налог**». Подходный налог равен 13% от («Чистый оклад» + «Премия» + «Надбавки»).
- Заполнить столбец «**К выдаче**» = «Чистый оклад» + «Премия» + «Надбавки» - «Подходный налог».
- В таблице «**Таблица расчета заработной платы за март 2020 года**» добавить две строки:

Сумма								
Среднее значение								

Рассчитать указанные значения в столбцах (кроме «№» и «Округ») с использованием Мастера функций. Произвести форматирование по своему усмотрению.

- Построить круговую диаграмму, в которой отразить для каждого сотрудника его премию. Произвести форматирование по своему усмотрению.

10. В диаграмме предусмотреть подписи данных и легенду.
11. Листу присвоить название «Зарплата».

Структура и содержание расчетно-графической работы

Содержанием расчетно-графической работы является краткое изложение теоретического материала к задаче, решение задачи по индивидуальному варианту, включающее в себя расчет основных статистических показателей, анализ полученных результатов, формулирование выводов. Расчетно-графическая работа должна содержать:

1. Титульный лист (см. Приложение 2).
2. Введение.
3. Задание.
4. Теоретическая часть по решению задачи (1-2 страницы).
5. Практическая часть и аналитический разбор полученного решения, на основе которого сделаны выводы с последующей интерпретацией полученных результатов.
6. Библиографический список (не менее 5 источников).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если РГР оформлена грамотно, в частности методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. Обоснованно получен верный ответ или получен неверный ответ из-за негрубой ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения или допущена единичная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения.

- оценка «не зачтено» выставляется, если РГР оформлена неграмотно, получен неверный ответ из-за неверной последовательности всех шагов решения, или решено самостоятельно.

Примерный перечень разделов, предусматривающих выполнение индивидуальных заданий

1. Информации и информационные технологии
2. Информационные технологии обработки информации
3. Хранение и поиск информации. Управление базами данных. Информационные технологии работы в глобальной сети.

Примерный перечень индивидуальных заданий

В процессе изучения курса обучающийся должен выполнять индивидуальные задания по всем разделам дисциплины.

Индивидуальные задания должны выполняться самостоятельно. Несамостоятельно выполненные индивидуальные задания не дают возможности преподавателю указать обучающемуся на недостатки в его работе, в усвоении им учебного материала, в результате чего он не приобретает необходимые знания и может оказаться неподготовленным к зачету.

Выбор варианта индивидуальных заданий осуществляется по порядковому номеру магистранта в списке обучающихся соответствующей группы.

Индивидуальное задание № 1

ВНИМАНИЕ!

Практическая работа выполняется по вариантам, которые соответствуют номеру в списке группы

В этой практической работе необходимо выполнить 6 заданий своего варианта.

В практической работе предполагается использование версии MS Office-2007, но при отсутствии доступа к этой версии допускается выполнение работ в среде MS Office-2003. При использовании версии 2010 необходимо сохранять документ в формате предыдущих версий.

Вариант 1

Задание 1. Набор и форматирование текста.

1. В этом задании необходимо набрать и отформатировать текст своего варианта, сделав следующие установки:

размер бумаги – А4;

✓ ориентация страницы – книжная;

✓ поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;

✓ заголовок – шрифт Arial, 13 пт, полужирное начертание, выравнивание по центру, интервал после абзаца – 6 пт;

- ✓ основной текст – шрифт Times New Roman, 12 пт, отступ первой строки абзаца – 1 см; выравнивание абзацев по ширине; одинарный междустрочный интервал.
- 2. Текст в фигурных скобках оформите в виде обычной сноски.
- 3. Установите в документе автоматическую расстановку переносов.
- 4. Проверьте правописание в созданном документе и исправьте ошибки, если они есть.
- 5. Сохраните документ под именем Задание_1.docx.

Правила выделения фрагментов документа

Существуют различные правила выделения фрагментов. Многое зависит от того, какой конфигурации фрагмент требуется выделить. Для выделения одного слова следует установить курсор на это слово и щелкнуть дважды левой кнопкой мыши, а для выделения абзаца установить курсор в любое место абзаца и щелкнуть три раза подряд левой кнопкой мыши.

Для выделения фрагмента произвольного размера можно воспользоваться одним из следующих способов:

- ✓ щелкнуть в начале фрагмента, который нужно выделить, нажать клавишу <Shift> и щелкнуть в конце этого фрагмента;
- ✓ сделать двойной щелчок на каком-либо из слов (таким образом, выделив его) и, не опуская левую кнопку мыши, растянуть выделение на нужное количество слов.

Для выделения текста всего документа надо воспользоваться одним из следующих способов:

- ✓ выполнить команду: вкладка **Главная** ð группа **Редактирование** ð **Выделить** ð **Выделить все**;
- ✓ нажать клавишу <Ctrl> и, удерживая ее, щелкнуть левой кнопкой мыши слева от текста (т.е. в левом поле);
- ✓ нажать клавиши <Ctrl> <5> {цифра 5 – на правой цифровой части клавиатуры}.

Задание 2. Обработка числовой информации в таблицах Word

В этом задании необходимо создать таблицу своего варианта (шрифт – Calibri, кегль основного текста таблицы – 11 пт, заголовок – 12 пт), заполнить пустые ячейки таблицы соответствующими формулами и провести расчеты, затем сделать копию таблицы, провести сортировку по убыванию значений последнего столбца и с помощью команды **Работа с таблицами** ð **Конструктор** ð **Стили таблиц** оформить ее другим стилем. Сохраните документ под именем Задание_2.docx.

Результаты тестирования группы 101

Фамилия	Правильные ответы			Среднее количество правильных ответов
Кулагин	Тест 1	Тест 2	Тест 3	
Морозова	16	13	20	
Соколов	20	14	25	
Андреев	19	24	17	
Кузнецова	14	11	15	

Провести сортировку по убыванию среднего количества правильных ответов.

Создать диаграмму в виде гистограммы по данным последнего столбца.

Задание 3. Создание, редактирование и форматирование формул

Набрать и отформатировать 4 формулы. Каждая формула должна располагаться отдельно на строке в ее центре. Сохраните документ под именем Задание_3.docx.

$$1) e^x = \sum_{n=0}^{\infty} \frac{x^n}{n!};$$

$$2) \beta(\lambda) = \frac{1}{2\pi} \int_{-\infty}^{+\infty} f(\xi) \sin \lambda \xi d\xi;$$

$$3) A = \begin{bmatrix} J_{m_1} & 0 & 0 \\ 0 & J_{m_2} & 0 \\ 0 & 0 & J_{m_3} \end{bmatrix};$$

$$4) d = \begin{cases} \sqrt{x + |y - a^{-5}|}, & \text{если } y > 0 \\ \sqrt[3]{x - y} + \ln^2 a, & \text{если } y \leq 0 \end{cases}$$

Задание 4. Создание схемы

Создайте схему своего варианта, используя средства рисования **Word** (вкладка **Вставка** ð группа **Иллюстрации** ð **Фигуры**) и затем сгруппируйте элементы в один объект. При создании схемы возможно использование полотна. Сохраните документ под именем Задание_4.docx.



Рис.4.1. Структура информационной системы как совокупность обеспечивающих систем

Задание 5. Создание титульного листа к отчету

Подготовьте титульный лист в соответствии с образцом. При оформлении титульного листа можно использовать графические объекты (автофигуры, Word Art, клипы, собственные рисунки), а также рамку, обрамляющую страницу. Шрифты (гарнитуру, размер, начертание, эффекты) выбираете самостоятельно.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина» Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин Отчет по практической работе на тему «Работа с текстовым процессором MS Word» Выполнил(а) студент(ка) Ф.И.О. _____ факультета _____ группы № _____ Проверил: должность Ф.И.О. _____ ОМСК – 202_ г.

Сохраните документ под именем Титул.docx.

Задание 6. Создание составного документа

В этом задании надо создать файл Отчет (Фамилия), объединяющий содержимое ранее созданных текстовых файлов в следующей последовательности: Титул.docx, Задание_1.docx, Задание_2.docx, Задание_3.docx, Задание_4.docx, используя буфер обмена или команду **Вставка** **Текст** **Вставить объект** **Текст из файла**. Разбейте документ на страницы (можно поместить каждое задание на отдельной странице – книжной ориентации, а Задание_4.docx должно обязательно быть на отдельном листе с альбомной ориентацией). Вставьте в документ номера страниц (положение – внизу страницы, выравнивание – справа). На титульном листе номер не ставится, но учитывается. В конце документа создайте оглавление. В нижний колонтитул введите дату, Ф.И.О., название практической работы.

Практическая работа

Работа с текстовым процессором MS Word

В этой практической работе необходимо выполнить 6 заданий своего варианта.

В практической работе предполагается использование версии MS Office-2007, но при отсутствии доступа к этой версии допускается выполнение работ в среде MS Office-2003. При использовании версии 2010 необходимо сохранять документ в формате предыдущих версий.

В процессе изучения курса студент должен выполнять индивидуальные задания по всем разделам дисциплины «Информационные технологии в решении профессиональных задач», главная цель которых – сформировать умение использовать типовые программные пакеты при построении математических моделей, навыки обработки эмпирических, экспериментальных и данных с помощью информационных технологий и использования соответствующего программного продукта при решении задачи (подзадачи), анализировать и оценивать полученные результаты; создания, редактирования, форматирования текстовых документов, шаблонов документов и автоматизации их оформления в текстовом процессоре; проведения вычислений и графического представления результатов решения задачи, представления и обработке реляционных баз данных в табличном процессоре.

Рецензии на эти работы позволяют студенту судить о степени усвоения им соответствующего раздела курса; указывают на имеющиеся у него пробелы, помогают сформулировать вопросы для консультации с преподавателем.

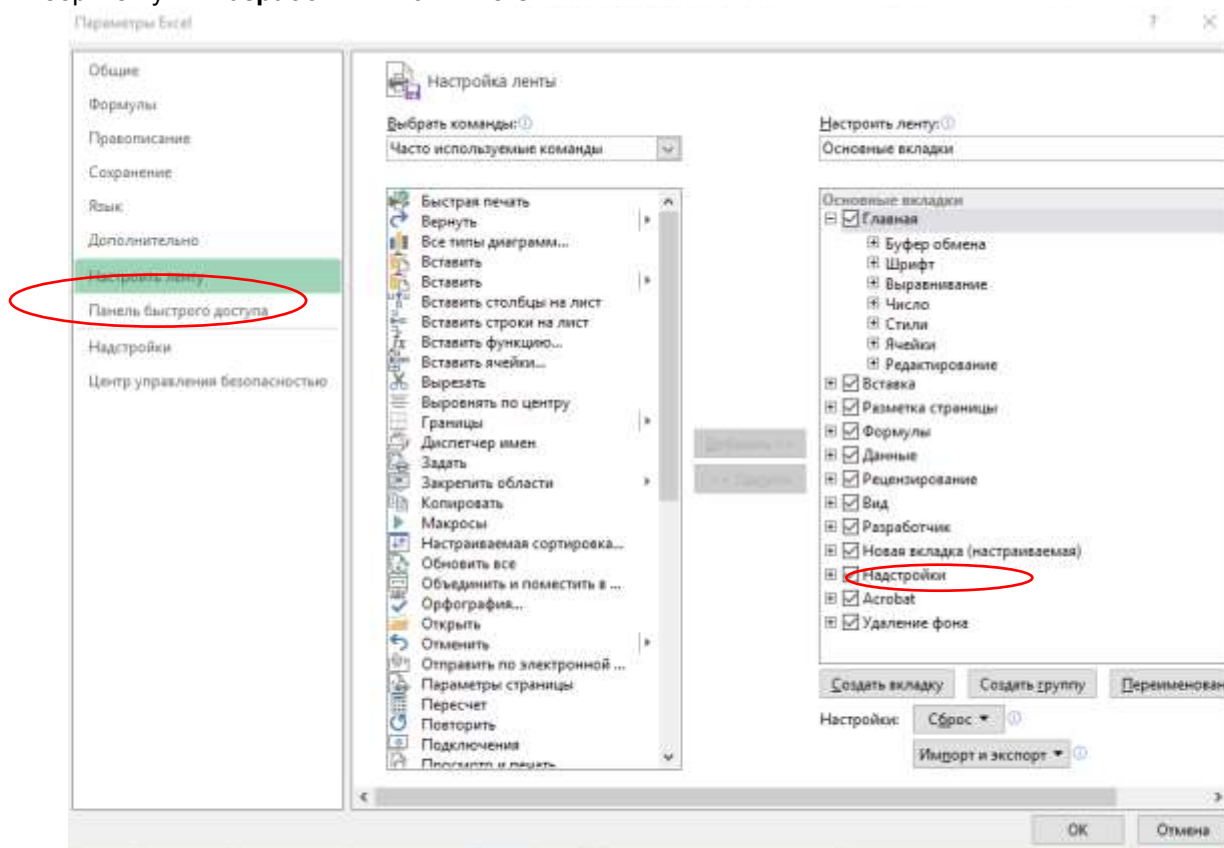
Индивидуальные задания должны выполняться самостоятельно. Несамостоятельно выполненный типовой расчет не дает возможности преподавателю указать студенту на недостатки в его работе, в усвоении им учебного материала, в результате чего студент не приобретает необходимые знания и может оказаться неподготовленным к зачету.

Индивидуальное задание № 2

Практическая работа №2

Подготовка основного текста расчета стоимости колбасы

Запустите программу MS Excel. Для того, чтобы вывести панель **Формы** выполните команды **Файл / Параметры**. В открывшемся окне выберите пункт **Настроить ленту**. На вкладке Настроить ленту выберите пункт **Разработчик**. Нажмите ОК.



2. В ячейку A1 введите **Стоимость колбасы**. В ячейки A3, A5, A7, A9, A11, A13, A14, A15, A17, A19, A21, C3 введите соответственно: Дата, Колбаса, кКал, Свинина, гр., Говядина, гр., Мясо птицы, гр., Шпик, гр., Суммарный состав, Себестоимость 100 грамм, Срок годности, ГОСТ, Цена продукта за 1 кг., Курс доллара.

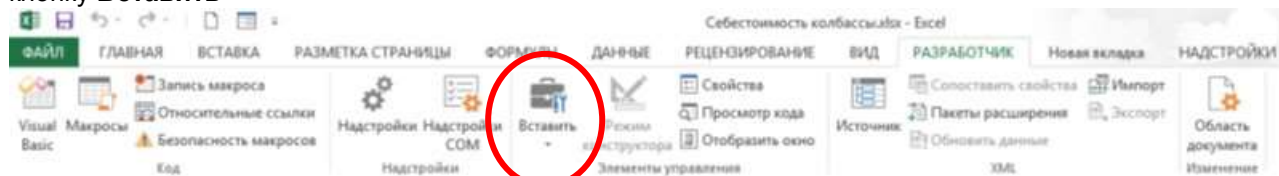
3. Переименуйте рабочие листы в следующем порядке: **Колбасы, Свинина, Говядина, Мясо птицы, Шпик**. Отформатируйте текст «Стоимость колбасы» - полужирный, выделите ячейки A1:E1 и разместите текст по центру выделенных ячеек. Установите ширину столбцов A и C, чтобы текст в ячейках помещался полностью. Выровняйте по правому краю ячейки A3 и C3.

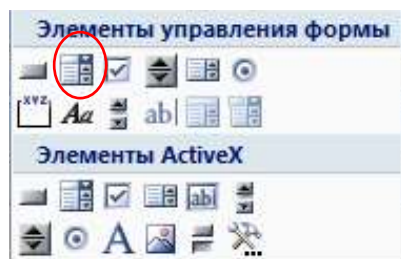
4. Введите в ячейку B3 функцию =СЕГОДНЯ(). В ячейку D3 введите текущий курс доллара.

Выбор колбасы

1. Перейдите на лист **Колбасы** и введите данные в ячейки A1, A3, A4, A5, A6, A7 Энергетическая ценность колбасы, Краковская, Докторская, Казачья, Ветчина особая, Московская и в ячейки B3:B7: 466, 257, 205, 126, 419 (в кКал).

2. Вернитесь на лист **Стоимость** и выберите вкладку **РАЗРАБОТЧИК**, на которой нажмите кнопку **Вставить**





3. В открывшемся списке нажмите на кнопку **Поле со списком**, переместите указатель мыши к верхнему левому углу ячейки C5, нажмите кнопку мыши и, не отпуская кнопку, аккуратно проведите указатель-крестик по линии, разделяющей строки 4 и 5 так, чтобы крестик оказался в ячейке D5, где-то на треть ширины ячейки от ее левого края. Контур поля со списком должен закрывать ячейку C5. Щелкните правой кнопкой мыши на созданном элементе управления, в появившемся контекстном меню выберите команду **Формат объекта**. На экране появится диалог **Формат элемента управления**. Нажмите кнопку справа в поле **Форматировать список по диапазону**. Окно свернется в однострочное поле ввода, в котором появится курсор. Щелкните мышью на ярлыке **Колбасы**, выделите в нем диапазон ячеек A3:A7 с наименованиями типов колбас. Строка в поле диалога примет вид «Колбасы!\$A\$3:\$A\$7». Нажмите кнопку справа, чтобы раскрыть окно, при этом окно изменит свое название на **Форматирование объекта**. Нажмите кнопку справа в поле ввода **Связать с ячейкой**, при этом окно вернется в однострочное поле ввода, в рабочей книге откроется лист **Стоимость**. Щелкните мышью на ячейке E5, в поле ввода появится «\$E\$5». Разверните окно **Форматирование объекта** и нажмите **ОК**.

4. Щелкните мышью на ячейке B5 листа **Стоимость** и вызовите **Мастер функций** (Вставка / Функция). В списке **Категория** выберите **Ссылки и массивы**, выберите функцию **ИНДЕКС**. В открывшемся окне нажмите **ОК**. В открывшемся окне **Аргументы функции** нажмите кнопку справа в поле **Массив**, щелкните на ярлыке **Свинина** и выделите диапазон ячеек B3:B7. Строка в поле ввода аргументов примет вид «Колбасы!B3:B7». Нажмите кнопку справа, чтобы раскрыть окно ввода аргументов функции. В раскрывшемся окне нажмите кнопку справа в поле **Номер строки**, при этом откроется рабочий лист **Стоимость**. Щелкните мышью на ячейке E5, в поле появится строка «E5». Нажмите **ОК**.

5. На листе **Стоимость** выделите ячейку E5 и сделайте ее невидимой, т.е. задайте цвет шрифта белый. Щелкните правой кнопкой мыши на ячейке B5, выберите команду **Формат ячеек**, выберите вкладку **Число – все форматы**, введите новую маску формата в поле **Тип** **\$# ##0**.

Выбор конфигурации состав

1. Перейдите на лист **Свинина**, введите наименование и количество грамм, входящие в состав продукта. В ячейки A3:A7 введите Свинина, Свинина, Свинина, Свинина, Свинина. В ячейки B3:B7: 0, 22, 35, 40, 60. В ячейку A1 введите заголовок **Состав**.

2. Перейдите на лист **Стоимость**, нажмите кнопку **Счетчик** на панели инструментов **Формы**. Установите **Счетчик** в ячейку D7. Установку счетчика выполняется аналогично установке поля со списком. Размер счетчика установите примерно на половину ячейки. Задайте параметры счетчика: в контекстном меню счетчика выберите команду **Формат объекта**, в появившемся окне введите значения полей: *Текущее значение* – 1, *Минимальное значение* – 1, *Максимальное значение* – 5, *Шаг изменения* – 1, *Связать с ячейкой*: \$E\$7. Нажмите **ОК**.

3. Поместите цену и название выбранной конфигурации в ячейки B7 и C7: для этого выделите ячейку B7, вызовите Мастер функций, выберите **ИНДЕКС**, укажите **Массив** лист **Свинина** и диапазон ячеек B3:B7: укажите **Номер строки** – E7. Нажмите **ОК**.

Свяжите ячейку C7 с наименованием состава из свинины с помощью функции **ИНДЕКС** аналогично ячейке B7, где в строке **Массив** лист **Свинина** и диапазон ячеек A3:A7; **Номер строки** – E7.

4. Выделите ячейку E7 и сделайте ее невидимой – цвет шрифта белый.

Выбор говядины, мяса птицы и шпика

1. Говядина, мясо птицы и шпик выбираются с помощью элемента **Счетчик**,

2. Введите на рабочем листе **Говядина** наименования и количество грамм, входящие в состав продукта в ячейки A3:A7: Говядина, Говядина, Говядина, Говядина, Говядина. В ячейки B3:B7: 75, 45, 35, 20, 10. В ячейку A1 введите заголовок **Состав**.

3. На листе **Стоимость** установите **Счетчик** в ячейку D9. Задайте параметры счетчика: *Текущее значение* – 1, *Минимальное значение* – 1, *Максимальное значение* – 4, *Шаг изменения* – 1, *Связать с ячейкой*: \$E\$9. Нажмите **ОК**.

4. Свяжите ячейку B9 со списком грамм говядины на рабочем листе **Говядина**. Связывание произведите с помощью функции **ИНДЕКС**, при этом задайте параметры: *Массив* – Говядина!B3:B6, *Номер_строки* – E9.

5. Свяжите ячейку C9 со списком наименований, – диапазон ячеек A3:A7 на листе **Говядина**. Сделайте невидимым содержание ячейки E9.

6. Введите на рабочем листе **Мясо птицы** наименования и количество грамм, входящие в состав продукта в ячейки A3:A7: Мясо птицы, Мясо птицы, Мясо птицы, Мясо птицы, Мясо птицы. В ячейки B3:B7: 0, 10, 20, 30, 40. В ячейку A1 введите заголовок *Состав*.

7. На листе **Стоимость** установите **Счетчик** в ячейку D11. Задайте параметры счетчика: *Текущее значение* – 1, *Минимальное значение* – 1, *Максимальное значение* – 4, *Шаг изменения* – 1, *Связать с ячейкой*: \$E\$11. Нажмите **ОК**.

8. Свяжите ячейку B11 со списком грамм мяса птицы на рабочем листе **Мясо птицы**. Связывание произведите с помощью функции **ИНДЕКС**, при этом задайте параметры: *Массив* – Мясо птицы!B3:B7, *Номер_строки* – E11.

9. Свяжите ячейку C11 со списком наименований, – диапазон ячеек A3:A7 на листе **Говядина**. Сделайте невидимым содержание ячейки E11.

10. Введите на рабочем листе **Шпик** наименования и количество грамм, входящие в состав продукта в ячейки A3:A7: Шпик, Шпик, Шпик, Шпик, Шпик. В ячейки B3:B7: 0, 10, 15, 20, 30. В ячейку A1 введите заголовок *Состав*.

11. На листе **Стоимость** установите **Счетчик** в ячейку D13. Задайте параметры счетчика: *Текущее значение* – 1, *Минимальное значение* – 1, *Максимальное значение* – 4, *Шаг изменения* – 1, *Связать с ячейкой*: \$E\$13. Нажмите **ОК**.

12. Свяжите ячейку B13 со списком грамм шпика, входящих в состав продукта на рабочем листе **Шпик**. Связывание произведите с помощью функции **ИНДЕКС**, при этом задайте параметры: *Массив* – Шпик!B3:B7, *Номер_строки* – E13.

13. Свяжите ячейку C13 со списком наименований, – диапазон ячеек A3:A7 на листе **Говядина**. Сделайте невидимым содержание ячейки E13.

Расчет стоимости и гарантия

1. На листе **Стоимость** в ячейке B13 нажмите **Автосумма**, выделите мышкой диапазон ячеек B5:B13. Выбрать цвет шрифта красный.

2. Выделите ячейку B15. Введите формулу: $= (B7*280 + B9*390 + B11*170 + B13*210) / 1000$.

3. На листе **Стоимость** в ячейку C17 установите элемент управления **Переключатель** (с панели инструментов **Формы**) так, чтобы он занимал половину ячейки.

4. Щелкните правой кнопкой на поле **Переключателя**, внутри рамки редактирования, удалите стандартный заголовок и введите новый **1 мес.**

5. Щелкните правой кнопкой на поле **Переключателя**, в контекстном меню выберите **Формат объекта**. В появившемся окне введите значения полей: флажок в поле **Установлен**, *Связать с ячейкой*: \$E\$17.

6. На листе **Стоимость** в ячейку C17 установите еще один **Переключатель** так, чтобы он занимал вторую половину ячейки. Установите для второго переключателя заголовок **5 дней**.

7. Введите в ячейку B17 формулу для расчета наценки за качество продукта (краткосрочный период хранения и высокий уровень энергетической ценности), для этого:

➤ Выделите ячейку B17. Введите формулу: $= \text{ЕСЛИ}(B5 > 200; B15 * 0,1 * (E17 - 1); 0)$.

➤ Установите переключатель «5 дней». В ячейке B17 появится значение равное 10% от себестоимости колбасы.

➤ Выберите денежный формат (₽) в ячейке B17 и сделайте невидимым значение ячейки E17.

Учет соответствия ГОСТу

1. Нажмите кнопку **Флажок** на панели **Формы**. Переместите указатель мыши к верхнему левому углу ячейки C19, нажмите кнопку мыши и, не отпуская кнопку, проведите указатель-крестик вдоль границы строки примерно на две трети ширины ячейки C19.

2. Щелкните правой кнопкой на **Флажке** внутри рамки редактирования, удалите стандартный заголовок.

3. Щелкните правой кнопкой мыши на поле **Флажка**, выберите команду **Формат объекта**. В открывшемся окне введите значения полей: *Установлен*, *Связать с ячейкой* \$E\$19, нажмите **ОК**. В ячейке E19 появится значение «ИСТИНА» – значение установленного флажка.

4. Выделите ячейку B19 и вызовите **Мастер функций**. В открывшемся окне в списке **Категория** выберите Логические, в списке **Функция строку** **ЕСЛИ**. *Логическим выражением* будет

значение ячейки E19, *Значение_если_истина* – 0,15, *Значение_если_ложь* – 0, нажмите **ОК**. (наценка 15% , если продукт соответствует ГОСТу)

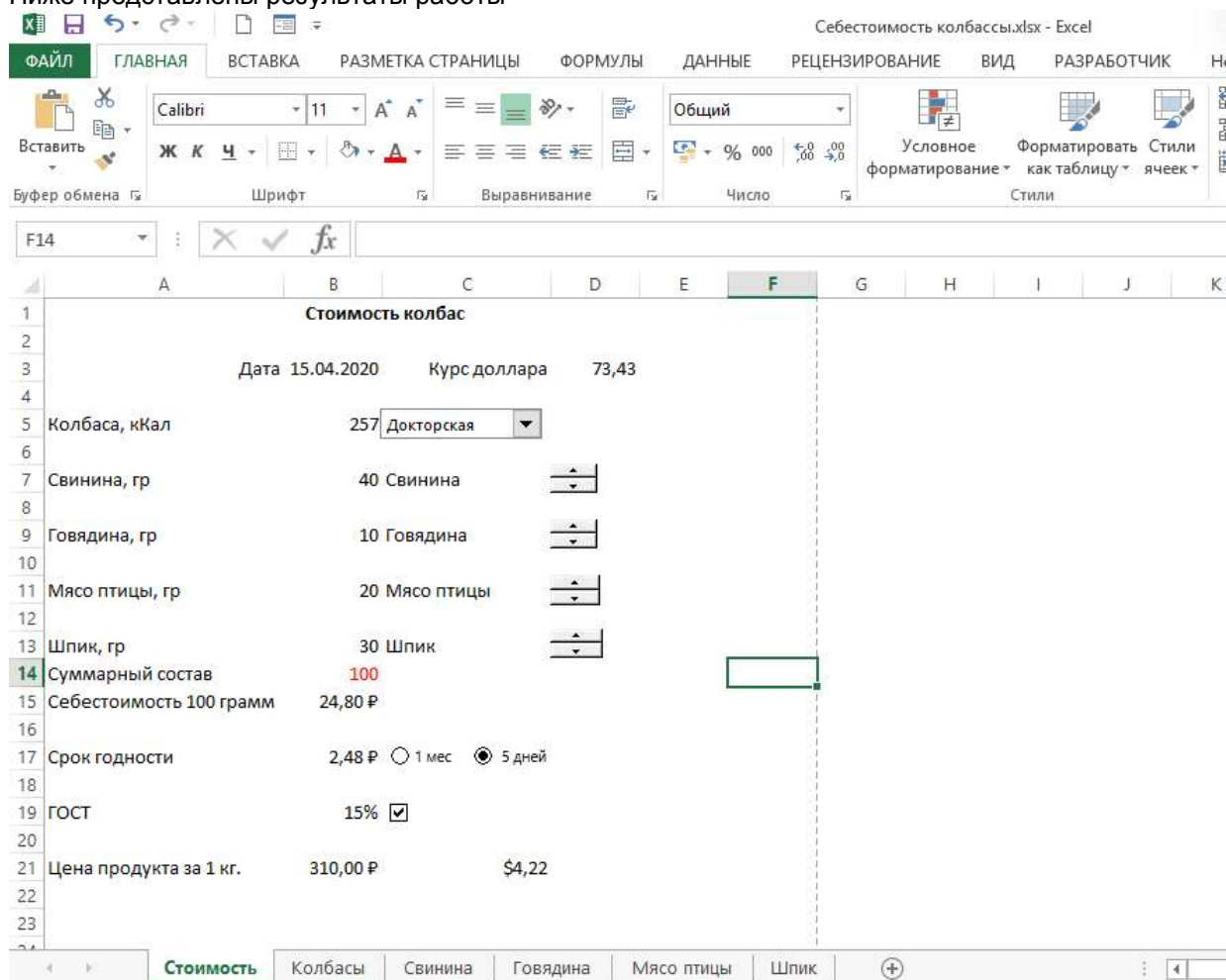
5. Выберите процентный формат в ячейке B19 и сделайте невидимым значение ячейки E19.

Расчет общей суммы стоимости продукта.

1. Введите в ячейку B21 формулу суммы: $= (B15*(1+B19)+B17)*10$.
2. Введите в ячейку C21 формулу перерасчета стоимости продукта в доллары $= B21/D3$
3. Выберите денежный формат (\$) в ячейке C21.
4. Отмените сетку на экране (**Сервис – Параметры – Вид**)
5. Сохраните книгу с именем **Себестоимость колбасы**.

При выборе ингредиентов колбасы, необходимо учитывать, чтобы ячейка B14 Выделена красным цветом) всегда показывала цифру **100**.

Ниже представлены результаты работы



Индивидуальное задание 3

Уважаемые обучающиеся!

Вам необходимо разработать проект лаборатории, которая проводит экспертизу продукции: мяса сельскохозяйственных и диких промысловых животных, птицы, яиц и продукты их переработки, молока, молочных продуктов, используя требования стандарта. Критерии соответствия можно взять из ГОСТа или придумать самим. Продукция должна содержать не менее 4 наименований. Критерии оценивания каждого вида продукции должны содержать перечень показателей, имеющий не менее 3 оценок. Лаборатория обязательно должна иметь название и соответствующие разрешающие документы (например, сертификат), зарегистрирована как юридическое лицо.

После разработки проекта, Вы должны оформить свою лабораторию в табличном процессоре MS Excel аналогично работе «Себестоимость продукта»

Обязательно использовать **Счетчик, Переключатель, Флажок**.

Индивидуальное задание 4-5

ТЕМА РАБОТЫ: Создание сайта.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Освоение приемов создания web-страниц и web-сайтов на языке HTML:

- знакомство с элементами и структурой html-документа;
- управление форматами текста и шрифтами;
- организация гиперсвязей между документами

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ

Сайт на любую выбранную тему, структура сайта должна соответствовать приведенному ниже примеру.

КРАТКИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

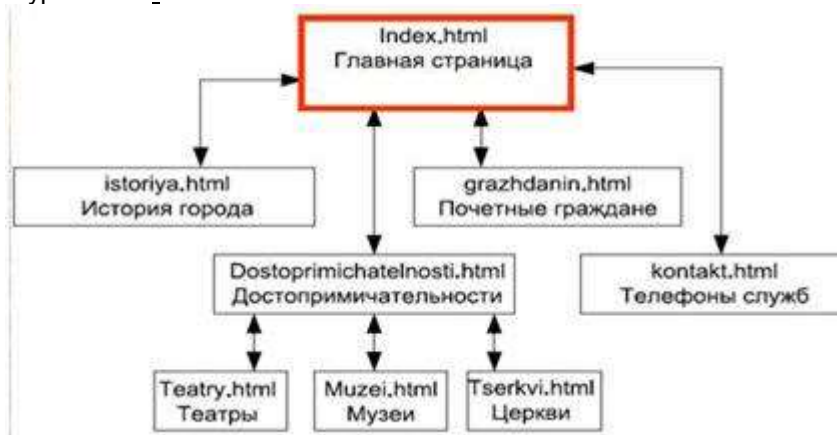
Интернет - это сложная электронная информационная структура, представляющая собой глобальную сеть, которая позволяет связывать между собой компьютеры в любой точке земного шара.

WWW - World Wide Web («Всемирная паутина») - это общемировая гипертекстовая информационная система (является частью Интернета).

Web-страница - это отдельный комбинированный документ сети WWW, который может содержать текст, графику, анимацию, звуковые и другие объекты. Хранится в файле *.html.

Сайт (веб-сайт, ресурс) – это место в интернете, которое определяется своим адресом (URL), имеет своего владельца и состоит из веб-страниц, которые воспринимаются как единое целое.

Пример структуры сайта:



Создание сайтов - составной процесс, состоящий из нескольких этапов:

- o разработка дизайна,
- o вёрстка,
- o программирование,
- o безопасность.

Сопровождение сайтов - это техническая поддержка сайта;

- o помощь в обновлении контента;
- o внесение корректировок в работу ресурса.

Методы создания и сопровождения сайтов

- o вручную на языке HTML (в БЛОКНОТе);
- o с помощью редакторов сайтов (HEFS, DreamWeaver и др.);
- o с помощью Конструктора сайтов на основе готового шаблона (ucoz.ru, narod.ru и др.);
- o с помощью систем управления сайтами (Joomla, 1С Битрикс и др.).

Этапы создания WEB-страницы:

1. Разработка проекта (Постановка задачи);
 - o Главная тема страницы.
 - o Текстовое содержание (грамотный язык).
 - o Планировка размещения информации на странице (верстка).
 - o Графика (набор рисунков, анимаций).

о Стиль дизайна (сочетания цветов, фоны и т. п.)

2. Алгоритм заполнения страницы.

3. Программирование.

Программа для WEB-страницы записывается на языке HTML в виде текстовых файлов в текстовом редакторе Блокнот.

Эти файлы имеют название имя.html

ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Задание №1: Создать Web-страницу, знакомящую вас с основными тэгами HTML.

1. В личной папке создайте новую папку с именем: Создание Web-сайта.

2. Запустите текстовый редактор Блокнот.

3. Ввести HTML-код (можно копировать код, изменяя текст), задающий структуру Web-страницы:

```
<HTML>
```

```
<HEAD>
```

```
<TITLE>Первое знакомство с тэгами HTML</TITLE>
```

```
</HEAD>
```

4. Внести в текст страницы тэги заголовков различных уровней (размеров):

```
<BODY>
```

```
<H1>Заголовок первого уровня</H1>
```

```
<H2>Заголовок второго уровня</H2>
```

```
<H3>Заголовок третьего уровня</H3>
```

5. Отделить этот фрагмент от остального текста с помощью горизонтальной разделительной линии:

```
<HR>
```

6. Внести в текст страницы тэги, задающие списки нумерованные и ненумерованные:

```
<OL>
```

```
<LI>Первый элемент списка</LI>
```

```
<LI>Второй элемент списка</LI>
```

```
<LI>Третий элемент списка</LI>
```

```
</OL>
```

```
<HR>
```

```
<UL>
```

```
<LI>Первый элемент списка</LI>
```

```
<LI>Второй элемент списка</LI>
```

```
<LI>Третий элемент списка</LI>
```

```
</UL>
```

7. Внести в текст страницы тэги, определяющие начертание шрифта. Отделить этот фрагмент от текста с помощью горизонтальных разделительных линий:

```
<HR>
```

```
Обычный текст
```

```
<B>Жирный</B>
```

```
<I>Курсив</I>
```

```
<U>Подчеркнутый</U>
```

```
<B><I><U>Жирный подчеркнутый курсив</B></I></U>
```

```
<HR>
```

```
</BODY>
```

```
</HTML>
```

8. Ввести команду Файл - Сохранить, файлу Web-страницы присвоить имя proba.htm и сохранить в своей папке Создание Web-сайта, закрыть Блокнот.

9. Откройте созданный документ из своей папки, в заголовке окна браузера высвечивается название Web-страницы – Первое знакомство с тэгами HTML.

10. Замените общие фразы следующими (подумайте какие заменить):

Моя личная страница.

Давайте познакомимся.

Немного о себе:

Моё имя...

Мой адрес...

Контактные координаты...

До встречи.

Спасибо за внимание.

Продолжение следует!

11. Сохраните изменения в файле proba.htm.

Задание № 2: Добавьте в документ proba.htm тэги, с помощью которых можно задать [цвет фона и шрифта](#) (таблица цветов в Приложении 1), различное начертание шрифта, выравнивание (после внесения изменений, в документе выполнять команду Файл – Сохранить).

1. Откройте с помощью Блокнота свой документ proba.htm.

2. Допечатав в текст документа тэги, выделенные жирным шрифтом, задайте цвет шрифта для всего текста и цвет фона документа:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Первое знакомство с тэгами HTML</TITLE>
</HEAD>
<BODY TEXT="#0000FF" BGCOLOR="#808080">
```

3. Допечатав тэги, выровняйте заголовки по центру и сделайте второй заголовок красного цвета:

```
<CENTER>
<H1>Моя личная страница.</H1>
<H2> <FONT COLOR="#FF0000"> Давайте познакомимся. </FONT> </H2>
<H3>Немного о себе:</H3>
</CENTER>
```

4. Допечатав тэги, измените толщину и цвет горизонтальной разделительной линии:

```
<HR SIZE="5" COLOR="#FFD800">
<OL>
<LI>Моё имя...</LI>
<LI>Мой адрес...</LI>
<LI>Контактные координаты...</LI>
</OL>
<HR>
```

5. Допечатайте текст, выровняйте его по ширине, применив тэги-параграфы для выравнивания; добавьте цветную горизонтальную разделительную линию:

```
<P ALIGN="JUSTIFY">
```

Я совсем недавно начал(а) знакомиться с виртуальной жизнью. Мне тоже захотелось создать свою домашнюю страничку, которая поможет мне не только в учебе, но и в моей профессиональной деятельности. Для расширения круга своей профессиональной деятельности, я хотел(а) бы познакомиться с потенциальными заказчиками продукции моей работы, чтобы они смогли посмотреть мои фотографии, бизнес-проекты, почитать обо мне и моем увлечении, написать в мою гостевую книгу, если моя сфера деятельности заинтересовала Вас. :)

```
</P>
```

```
<HR SIZE="5" COLOR="#FFD800">
```

6. Допечатайте тэги для увеличения отступов маркированного списка:

```
<UL>
<LI>До встречи.</LI>
<UL><LI>Спасибо за внимание.</LI></UL>
<UL><UL><LI>Продолжение следует!</LI></UL></UL>
</UL>
```

**7. Используйте тэг
 для переноса текста на другую строку, сделайте разноцветными примеры начертания шрифта:**

```
<HR>
<FONT COLOR="#00FFFF">Обычный текст</FONT>
<BR>
<FONT COLOR="#FFFF00"><B>Жирный</B></FONT>
<BR>
<FONT COLOR="#000000"><I>Курсив</I></FONT>
<BR>
<FONT COLOR="#00FF00"><U>Подчеркнутый</U></FONT>
<BR>
<FONT COLOR="#FF00FF"><B><I><U>Жирный подчеркнутый курсив</B></I></U></FONT>
<HR SIZE="5" COLOR="#FFD800"></BODY>
</HTML>
```

8. Сохраните изменения в файле proba.htm. Откройте измененный документ из своей

папки

Задание № 3: Добавьте в документ proba.htm тэги, с помощью которых можно вставить графическое изображение и гиперссылку на другую Web-страницу.

1. Скопируйте в свою папку Создание Web-сайта понравившуюся картинку или фотографию, имеющую имя файла *.jpg (например, моя фотография.jpg).

2. Запустите текстовый редактор Блокнот; создайте новую Web-страницу, содержащую подробную информацию о вас и ваших увлечениях (текст придумайте сами), а так же гиперссылку на документ proba.htm, например:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Автобиография</TITLE>
</HEAD>
<BODY TEXT="#0000FF" BGCOLOR="#00FFFF">
<CENTER>
<H2> <FONT COLOR="#FF00FF"> Моя автобиография. </FONT> </H2>
</CENTER>
<P ALIGN="JUSTIFY">
Я родилась (родился) в г. Омске в 2000 году 1 апреля. Я обучаюсь на 1-о курсе
магистратуры. Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Также я
совмещаю учебу с работой ..... )))
</P>
<A HREF="PROBA.HTM">Продолжим знакомство: )))</A>
</BODY>
</HTML>
```

3. Сохраните этот документ в папке Создание Web-сайта под именем автобиография.htm. Закройте этот документ.

4. Откройте с помощью Блокнота свой документ proba.htm.

5. Допечатав в свой документ тэги, вставьте свою фотографию или картинку:

```
<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Первое знакомство с тэгами HTML</TITLE>
</HEAD>
<BODY TEXT="#0000FF" BGCOLOR="#808080">
<CENTER>
<H1>Моя личная страница.</H1>
<H2> <FONT COLOR="#FF0000"> Давайте познакомимся. </FONT> </H2>
<IMG SRC="МОЯ ФОТОГРАФИЯ.JPG">
<H3>Немного о себе:</H3>
</CENTER>
<HR SIZE="5" COLOR="#FFD800">
<OL>
<LI>Моё имя...</LI>
<LI>Мой адрес...</LI>
<LI>Контактные координаты...</LI>
</OL>
<HR>
```

6. Допечатав в свой документ тэги, сделайте фразу «почитать обо мне» ссылкой на документ автобиография.htm.

```
<P ALIGN="JUSTIFY">
```

Я совсем недавно начал(а) знакомиться с виртуальной жизнью.

Мне тоже захотелось создать свою домашнюю страничку, которая поможет мне не только в учебе, но и в моей профессиональной деятельности. Для расширения круга своей профессиональной деятельности, я хотел(а) бы познакомиться с потенциальными заказчиками продукции моей работы, чтобы они смогли посмотреть мои фотографии, почитать обо мне, бизнес-проекты, почитать обо мне и моем увлечении, написать в мою гостевую книгу, если моя сфера деятельности заинтересовала Вас. :)

```
</P>
<HR SIZE="5" COLOR="#FFD800">
<UL>
<LI>До встречи.</LI>
<UL><LI>Спасибо за внимание.</LI></UL>
<UL><UL><LI>Продолжение следует!</LI></UL></UL>
</UL>
<HR>
```

```

<FONT COLOR="#00FFFF">Обычный текст</FONT>
<BR>
<FONT COLOR="#FFFF00"><B>Жирный</B></FONT>
<BR>
<FONT COLOR="#000000"><I>Курсив</I></FONT>
<BR>
<FONT COLOR="#00FF00"><U>Подчеркнутый</U></FONT>
<BR>
<FONT COLOR="#FF00FF"><B><I><U>Жирный подчеркнутый курсив </B> </I> </U> </FONT>
<HR SIZE="5" COLOR="#FFD800"></BODY>
</HTML>

```

7. Сохраните изменения в файле proba.htm.

Задание № 4: Добавьте в документ proba.htm атрибуты тэгов, с помощью которых можно отформатировать графическое изображение; в файле автобиография.htm сделайте картинку фоном документа, вставьте в него таблицу.

1. Скопируйте в свою папку Создание Web-сайта вторую картинку или фотографию, имеющую имя файла *.jpg (например, море.jpg) или другие файлы форматов .bmp, .gif.

2. Откройте документ автобиография.htm из своей папки и с помощью текстового редактора Блокнот. Допечатайте в тэге <BODY> атрибуты для того, чтобы сделать понравившуюся картинку фоном документа:

```

<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Автобиография</TITLE>
</HEAD>
<BODY TEXT="#0000FF" BGCOLOR="#00FFFF" BACKGROUND="море.jpg">
<CENTER>
<H2> <FONT COLOR="#FF00FF"> Моя автобиография. </FONT> </H2>
</CENTER>
<P ALIGN="JUSTIFY">

```

Я родилась (родился) в г. Омске в 2000 году 1 апреля. Я обучаюсь на 1-о курсе магистратуры. Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза. Также я совмещаю учебу с работой:)))...

```

</P>
<A HREF="PROBA.HTM">Продолжим знакомство :)))</A>

```

3. Допечатайте тэги для вставки таблицы, состоящей из двух строк и трех столбцов, задайте цвет строкам, впечатайте цифровую информацию в ячейки:

```

<TABLE>
<TR BGCOLOR="#FFCC33"> <TD>1x1</TD> <TD>1x2</TD> <TD>1x3</TD> </TR>
<TR BGCOLOR="#00CC00"> <TD>2x1</TD> <TD>2x2</TD> <TD>2x3</TD> </TR>
</TABLE>
</BODY>
</HTML>

```

4. С помощью гиперссылки «Продолжим знакомство» откройте Web-страницу Первое знакомство с тэгами HTML. Сверните это окно на Панель задач.

5. Откройте с помощью Блокнота свой документ proba.htm.

6. Допечатайте тэг атрибутом для выравнивания картинки по левому краю экрана и обтекания её текстом справа:

```

<HTML>
<HEAD>
<TITLE>Первое знакомство с тэгами HTML</TITLE>
</HEAD>
<BODY TEXT="#0000FF" BGCOLOR="#808080">
<CENTER>
<H1>Моя личная страница.</H1>
<H2> <FONT COLOR="#FF0000"> Давайте познакомимся. </FONT> </H2>
<IMG SRC="МОЯ ФОТОГРАФИЯ.JPG" ALIGN="LEFT">

```

7. Допечатайте атрибут для задания ширины картинки:

```

<IMG SRC="МОЯ ФОТОГРАФИЯ.JPG" ALIGN="LEFT" WIDTH="400">

```

8. Допечатайте атрибут для задания высоты картинки:

```

<IMG SRC="МОЯ ФОТОГРАФИЯ.JPG" ALIGN="LEFT" WIDTH="400" HEIGHT="400">

```

9. Допечатайте атрибут для задания расстояния между текстом и рисунком (по горизонтали), в пикселях:

10. Допечатайте атрибут для задания расстояния между текстом и рисунком (по вертикали):

11. Допечатайте атрибут для создания рамки вокруг картинки:

12. Допечатайте атрибут для создания всплывающей подсказки к картинке:

<H3>Немного о себе:</H3>

</CENTER>

<HR SIZE="5" COLOR="#FFD800">

Моё имя...

Мой адрес...

Контактные координаты...

<HR>

<P ALIGN="JUSTIFY">

Я совсем недавно начал(а) знакомиться с виртуальной жизнью.

Мне тоже захотелось создать свою домашнюю страничку, которая поможет мне не только в учебе, но и в моей профессиональной деятельности. Для расширения круга своей профессиональной деятельности, я хотел(а) бы познакомиться с потенциальными заказчиками продукции моей работы, чтобы они смогли посмотреть мои фотографии,

почитать обо мне, бизнес-проекты, почитать обо мне и моем увлечении, написать в мою гостевую книгу, если моя сфера деятельности заинтересовала Вас. :)

</P>

<HR SIZE="5" COLOR="#FFD800">

До встречи.

Спасибо за внимание.

Продолжение следует!

<HR>

</HTML>

13. Сохраните изменения в файле proba.htm.

14. Протестируйте работоспособность сайта в браузере (по возможности в двух различных).

Рецензии на эти работы позволяют студенту судить о степени усвоения им соответствующего раздела курса; указывают на имеющиеся у него пробелы, помогают сформулировать вопросы для консультации с преподавателем.

Шкала и критерии оценки индивидуальных заданий

- оценка «зачтено» выставляется, если решение заданий оформлено грамотно, в частности методы решения, формы его записи и формы записи ответа могут быть разными. Обоснованно получен верный ответ или получен неверный ответ из-за негрубой ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения или допущена единичная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения.

- оценка «не зачтено» выставляется, если решение заданий оформлено неграмотно, получен неверный ответ из-за неверной последовательности всех шагов решения, или решено самостоятельно.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения

Очная форма обучения

1. Россия и информационное общество. Информационный рынок.
2. Технические средства информационных технологий. Информационные ресурсы. назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.

3. Защиты информации. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

4. Автоматизированные информационные системы. Информационные технологии поддержки принятия решений, управления

Заочная форма обучения

1. Россия и информационное общество. Информационный рынок.

2. Технические средства информационных технологий. Информационные ресурсы. назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения.

3. Защиты информации. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения, принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

4. Автоматизированные информационные системы. Информационные технологии поддержки принятия решений, управления

5. Защита информации. Актуальность, принципы и средства защиты информации. Способы защиты информации: физические (препятствие), законодательные, управление доступом, криптографическое закрытие. Угрозы цифровой подписи.

6. Информационные технологии для обработки текстовой информации. Информационная технология обработки научных данных

7. Информационные технологии для обработки числовой информации

8. Основы гипертекстовой технологии

9. СУБД. Создание и ведение базы данных. Запросы. Формирование и вывод отчетов. Виды отчетов.

10. Интернет как базовая сетевая информационная технология. Способы поиска информации в интернете.

11. Применение информационных технологий в решении профессиональных задач ветеринарно-санитарного эксперта.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;

2) На этой основе составить развернутый план изложения темы

3) Ответить на практическом занятии на заданные вопросы.

Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, ориентируется в теоретическом содержании темы

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не ориентируется в теоретическом содержании темы.

3.1.2. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ

для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Очная форма обучения

Тема. Информации и информационные технологии

1. Обобщенная структура информационных технологий

2. Роль информационных технологий в ветеринарно-санитарной экспертизе

3. Классификация и общая характеристика информационных технологий.

4. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

5. Программные средства в профессиональной деятельности

6. Использование методов математической статистики в исследованиях, связанных с решением профессиональных задач ветеринарно-санитарного эксперта.

Тема Информационные технологии обработки информации

1. Табличный процессор, Электронная таблица

2. Режимы работы табличного процессора: формирование электронной таблицы; управление вычислениями; режим отображения формул; графический режим; работа электронной таблицы как базы данных.
3. Режимы работы электронных таблиц и команды, связанные с ними.

Тема. Хранение и поиск информации. Управление базами данных. Информационные технологии работы в глобальной сети

1. Теоретические основы гипертекстовых технологий
 - 1.1. Понятие гипертекста
 - 1.2. Концепция гипертекстовых технологий
 - 1.3. История развития гипертекста
2. Гипертекстовые системы
 - 2.1. Определение гипертекстовой системы
 - 2.2. Гипертекстовая система World Wide Web (www)
3. Организация данных в гипертекстовой технологии.
4. Основные способы поиска информации в web?
5. Виды поисковых машин.
6. Поисковые системы общего назначения
7. Специализированные поисковые системы
8. Наиболее популярные поисковые машины Интернета.

Заочная форма обучения

Тема Информации и информационные технологии

1. Табличный процессор, Электронная таблица
2. Режимы работы табличного процессора: формирование электронной таблицы; управление вычислениями; режим отображения формул; графический режим; работа электронной таблицы как базы данных.
3. Режимы работы электронных таблиц и команды, связанные с ними.

Тема Информационные технологии обработки информации

1. Табличный процессор, Электронная таблица
2. Режимы работы табличного процессора: формирование электронной таблицы; управление вычислениями; режим отображения формул; графический режим; работа электронной таблицы как базы данных.
3. Режимы работы электронных таблиц и команды, связанные с ними.

Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.3 Средства для рубежного контроля Ситуационная задача для рубежного контроля

Тема: Информационные технологии для обработки статистической информации.

Текст: Сравнивают качество продукции из растительного сырья в 2-х производственных цехах. В 1-ом цехе изготовлено 400 единиц продукции, из них 35ед. продукции №1 и 365 ед. продукции №2; плохое качество зафиксировано у 2 ед. продукции №1 и 5-ти ед. продукции №2. Во 2-ом цехе произведено 350 единиц, из них 250 ед. продукции №1 и 100 ед. продукции №2; нарушение качества обнаружено у 12 ед. продукции №1 и 5 ед. продукции №2.

Задания на работу с информационным текстом:

- 1.1. (Ознакомление)

Какие информационные технологии применимы для анализа качества выпускаемой продукции?

1.2. (Понимание)

Предположите, какие показатели необходимо вычислить для сравнительного анализа работы цехов?

1.3. (Применение)

Вычислите показатели качества выпускаемой продукции в цехах (на 100 ед.) с использованием MS Excel.

1.4. (Анализ)

Проанализируйте и оцените достоверность различий между качеством выпускаемой продукции. Ответ обоснуйте.

1.5. (Синтез)

Какие формулы в Excel были использованы?

1.6. (Оценка) Сформулируйте примерный алгоритм вычисления хотя бы одного показателя качества выпускаемой продукции.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины **Примерные тестовые вопросы для подготовки к итоговому контролю**

1. Процесс управления представляет собой:

- а) информационный процесс;
- б) процесс телекоммуникаций;
- в) экономический процесс.

2. Новые средства передачи информации называются:

- а) информационными технологиями;
- б) сетевыми конференциями;
- в) телекоммуникациями.

3. Результатом применения ИТ в сфере управленческих решений;

- а) своевременное принятие управленческих решений;
- б) ужесточение контроля за выполнением решений;
- в) совершенствование системы документооборота.

4. Понятие «информационная технология» появилось в:

- а) 20-30-ые гг. XX в;
- б) 90-ые гг. XX в;
- в) 90-ые гг. XIX в.

5. Соотнесите виды и функции ИТ

1. Базовые	а) реализуют обработку данных при решении функциональных задач пользователей
2. Конкретные	б) используют информационные ресурсы общества
3. Глобальные	в) предназначены для определенной области применения

6. В истории развития ИТ выделяют следующее количество:

- а) 7;
- б) 6;
- в) 5.

7. Первый период развития ИТ характеризуются:

- а) развитием безбумажных технологий;
- б) механизацией учета;
- в) развитием полуавтоматизированных систем обработки информации.

8. Объектом отражения экономической информации является:

- а) производственно-хозяйственная деятельность;
- б) процесс принятия управленческих решений;
- в) взаимодействие между организациями.

9. Требования, предъявляемые к экономической информации:

- а) достаточность, точность, оперативность;
- б) точность, надежность, достаточность;
- в) оперативность, достаточность, практичность.

10. Соотнесите требования, предъявляемые к экономической информации и их характеристику

1. Точность	а) определяет допустимый уровень искажений поступающей и результативной информации
2. Оперативность	б) отражает старение информации с течением времени и потерю ее актуальности

3. Достоверность	в) обеспечивает однозначность восприятия информации всеми потребителями
------------------	---

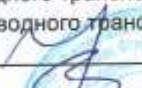
11. Структурные элементы информации называются:
 - а) логическими структурами;
 - б) структурными совокупностями;
 - в) информационными единицами.
12. При работе практического приложения важную роль играет;
 - а) предмет области;
 - б) информационное обеспечение;
 - в) информационная база.
13. Информационное обеспечение экономических информационных систем делится на:
 - а) немашинное и внутримашинное;
 - б) немашинное и информационное;
 - в) информационное и практическое.
14. Одно или несколько полей, однозначно идентифицирующих запись, называются:
 - а) первым ключом;
 - б) ключевым полем;
 - в) вторичным ключом.
15. Часть реального мира, подлежащая изучению для организации управления, называется:
 - а) предмет областью;
 - б) базой данных;
 - в) информационным объектом.
16. Продолжите определение:
База данных – это поименованная совокупность структурных данных, относящихся к
17. Комплекс программных и языковых средств, необходимый для организации поиска нужной информации, называется:
 - а) АИТ;
 - б) БД;
 - в) СУБД.
18. Одно или несколько полей, однозначно идентифицирующих запись, называется:
 - а) первичным ключом;
 - б) ключевым полем ;
 - в) вторичным ключом.
19. По значению первичного ключа может быть найдено количество записей:
 - а) 1;
 - б) 2;
 - в) 3.
20. Совокупность структурированных данных и операции их обработки называются:
 - а) базой данных;
 - б) системой управления базой данных ;
 - в) моделью данных.
21. Продолжите определение:
Информационный объект – это описание некоторой сущности в виде _____
22. Отражает предметную область в виде совокупности информационных объектов и их структурных связей:
 - а) концептуальная модель;
 - б) информационно-логическая модель;
 - в) логическая структура реляционной базы данных.

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы:

отлично –	81-100%
хорошо–	71-80%
удовлетворительно –	61-70%
неудовлетворительно –	менее 60%

8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Информационные технологии в решении профессиональных задач в составе ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Рассмотрена и одобрена: а) на заседании обеспечивающей преподавание кафедры математических и естественнонаучных дисциплин; протокол №10 от «04» марта 2024 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент  /Степанова Т.Ю./ б) на заседании методической комиссии по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза; протокол № 7 от «28» марта 2024 г. Председатель МНК 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  Якушкин И.В./	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: Заведующий кафедрой транспорта - филиала ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет водного транспорта», канд. физ.-мат. наук, доцент  О. Л. Курняво	



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологий

Ветеринарный факультет

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Направление – 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Эссе

по дисциплине «Информационные технологии в решении профессиональных задач»
на тему: «_____».

Выполнил (а): магистрант. ____ группы
ФИО
Проверил: должность преподавателя
ФИО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Институт ветеринарной медицины и биотехнологий

Ветеринарный факультет

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

Направление – 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Расчетно-графическая работа
по дисциплине «Информационные технологии в решении профессиональных задач»**

на тему: **«Расчётные операции и построение графиков в MS Excel»**

Вариант №__

Выполнил(а): магистрант ____ группы
ФИО _____

Проверил:

Должность преподавателя

ФИО _____

Омск – 202__г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.06 Информационные технологии в
решении профессиональных задач
в составе ОПОП 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. УК -1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИД-1_{ук-1} - Знает современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных/ выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Что в современное время относят к информационным технологиям?

технологии, где информация преобразуется в дискретный поток данных;
технологии, с непрерывным потоком электрических ритмов;
+ технологии, связанные со сбором, обработкой, преобразованием и передачей данных.

2. Выберите период развития «механической» информационной технологии?

вторая половина 17 века;
первая половина 20 века;
+ конец 19 века.

3. Что называется «новой информационной технологией»?

+ информационная технология с «дружественным интерфейсом» работы пользователя;
наиболее дорогостоящая информационная технология;
информационная технология обработки новой информации.

4. Выберите инструментарий «электрической» информационной технологии...

телефон, диктофон, пишущая машинка;
ПК, АСУ, ИПС;
+ ЭВМ, электрические ПМ, копировальные машины.

5. Определение информационного ресурса:

+ совокупность данных, представляющих ценность для предприятия;
совокупность всех видов информации;
совокупность видов обмена данными.

6. Свойство информации соответствовать нуждам (запросам) потребителя:

достоверность;
эргономичность;
+ релевантность;

7. Структурные элементы информации называют

логическими структурами;
структурными совокупностями;
+ информационными единицами.

8. Понятие «информационная технология» появилось в:

20-30-ые годы XX века;
90-ые годы XX века;
+ 90-ые годы XIX века.

9. Основное свойство новых информационных технологий?

+ экономия других видов ресурсов;
уменьшение объемов работы человека;
увеличение заработной платы сотрудников.

10. Для решения каких задач используются экспертные системы?

+ сложных практических задач;
всех математических задач;
всех теоретических задач.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соотнесите виды и функции информационных технологий

1. Базовые	реализуют обработку данных при решении функциональных задач пользователей
2. Конкретные	предназначены для определенной области применения
3. Глобальные	используют информационные ресурсы общества

2. Расположите единицы измерения информации по возрастанию:

Килобайт;
Мегабайт;
Гигабайт;
Терабайт.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Продолжите определение: База данных – это поименованная совокупность структурных данных, относящихся к ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО
+ определенной предметной области

2. Перечислите виды информации по форме представления

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО
+ текстовая, числовая, графическая

3. Чему равна вероятность достоверного события?

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО
+ единице

ИД-2_{ук.1} - Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных/ выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Организация – владелец узла, являющаяся поставщиком услуг Интернета называется:

оператор;
коммутатор;

+ провайдер;
браузер.

2. Запись <http://www.mysite.ru/my-page.htm> - это:

адрес электронной почты
файл мультимедиа
+ web-страница
сеанс Telnet

3. К элементам мультимедийной презентации относятся:

звук, графика, таблицы, диаграммы
+ видео, аудио, 3D модели, текст, анимация, навигация
растр, вектор, анимация, текст
графика, диаграммы, таблицы, текст

4. Область памяти, в которой временно хранится удаленный элемент, называется:

регистр;
+ буфер;
файл;
корзина.

5. Задача операционной системы...

+ управлять работой ПК;
охлаждать процессор;
записывать информацию;
искать информацию в Интернете.

6. Производительность работы ПК зависит от...

размера экрана монитора;
+ тактовой частоты процессора;
напряжения питания;
скорости нажатия клавиш.

7. Информационная безопасность в ИТ это...

модификация данных;
+ защита данных от преднамеренного доступа;
корректировка данных в файлах;
запись информации на нескольких носителях.

8. Доступ к Интернету в ИТ можно получить через...

маршрутизатор;
+ модемное соединение;
шлюз;
электронную почту.

9. Основные типы графической информации в ИТ являются:

+ растровый и векторный;
физический и логический;
точечный и неточечный;
аналоговый и цифровой.

10. Электронная презентация в ИТ состоит из...

листов;
+ слайдов;
кадров;
файлов.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соотнесите термин и его определение

1. Сервер	специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
2. Рабочая станция	это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами
3. Сетевая технология	согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее
4. Информационно-коммуникационная технология	пользователей это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею

2. К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке.

1. TXT, DOC	Текстовые файлы
2. MP3	Музыкальные файлы
3. GIF	Графические файлы
4. COM, BAT	Командные файлы

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Набор правил, согласно которому должна происходить передача данных называется...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО
+ протокол

2. Расположите в правильной последовательности этапы решения задач на ЭВМ.

- а) составление алгоритма
- б) анализ результатов
- в) написание программы
- г) разработка математической модели
- д) компьютерный эксперимент
- е) постановка задачи

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ

+ е, г, а, в, д, б

3. Вирус, поражающий документы называется...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

+ Файловый вирус

ИД-Зук.1 - Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. В текстовом процессоре Word нет...

рисунка;
таблицы;
макроса;
+ музыки.

2. При перемещении или копировании в электронных таблицах относительные ссылки:

не изменяются;
преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
+ преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
преобразуются в зависимости от длины формулы.

3. Перечислите варианты создания запросов в СУБД MS Access:

+ конструктор, простой, перекрестный, повторяющиеся записи, записи без подчиненных;
запрос на создание таблицы, простой, конструктор;
конструктор, простой, перекрестный;
запрос с параметрами, запрос на создание таблицы, простой.

4. Основным элементом растрового изображения является...

+ точка;
штрих;
отрезок;
линия.

5. Информационные технологии, выполняющие задачи оптимизации деятельности офиса:

настольные издательские системы;
+ интегрированные системы делопроизводства;
СУБД;
системы видеомонтажа.

6. Какой объект нельзя вставить в слайд презентации?

текст;
видео;
аудио;
+ функцию Bios.

7. Какие виды памяти используются в ИТ?

оперативная;
постоянная;
внешняя;
+ все перечисленные.

8. Введенная в память информация не может быть...

+ услышана;
записана;

изменена;
сохранена.

9. Интернет-технологии это:

+ множество способов и методов передачи информации;
универсальная база данных;
издательская система;
ГИС.

10. Задача автоматизированной системы обработки данных ВСЭ?

повышение производительности труда специалистов;
увеличение объема используемой информации;
оптимизация кадрового потенциала;
+ все пункты правильны.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. К терминам из левой колонки найдите соответствующие определения в правой колонке.

1. Caps Lock	Фиксирует вкл /выкл. верхнего регистра
2. Delete	Удаление символа справа
3.Esc	Отказ от выполнения действия
4. Back Space	Удаление символа слева

2. Установите соответствие:

1. Концентратор	Служит для соединения компьютеров в сети. Он может иметь различное количество портов подключения (обычно от 8 до 32)
2. Повторитель	Устройство, усиливающее и заново формирующее пришедший на него аналоговый сигнал, имеющее два порта (вход и выход)
3. Сетевой адаптер	Используется для объединения компьютеров в локальную сеть
4. Маршрутизатор	Устройство, которое принимает пакеты из одной сети и отправляет их в другую в нужном направлении

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Специальные программы, расширяющие возможности OS по управлению устройствами ввода-вывода компьютера (клавиатурой, жестким диском, мышью и т.д.), оперативной памятью и т.д. называются...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

+ драйверы

2. Установите последовательность действий при создании электронного почтового ящика:

- В адресной строке ввести имя сервера»
- Зарегистрироваться, заполнив поля анкеты, отмеченные звездочкой
- Запустить интернет – обозреватель Выбрать ссылку «Регистрация в почте
- Выбрать ссылку «Регистрация в почте»

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦИФРАМИ И СООТВЕТСТВУЮЩИМИ ИМ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ ВАРИАНТА

+ 1- а, 2- б, 3- в, 4- г

3. Расположите в порядке возрастания следующие значения:

а) 9 бит

б) 1 байт

в) 1025 байта

г) 1 Кбайт

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+ б,а,г,в