

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2025 08:15:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

**ОПОП по направлению подготовки
36.03.02 – Зоотехния**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика

**Направленность (профиль) «Зооинжиниринг»
с дополнительной квалификацией «Руководитель предприятия»**

Омск 2025

Омск 2025 Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 Е.А. Чаунина
« 18 » 11 20 25 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Е.А. Чаунина
« 18 » 11 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины

Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика

Направленность (профиль) «Зооинжиниринг»
с дополнительной квалификацией «Руководитель предприятия»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Кормления животных и частной
зоотехнии

Разработчик (и) РП:

канд. техн. наук, доцент

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. н, доцент

Начальник управления информационных
технологий

Заведующий методическим отделом УМУ

Директор НСХБ

 О.В. Скрябина

 И.А. Коршева

 П.И. Ревякин

 Г.А. Горелкина

 И.М. Демчукова

Омск 2025

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (квалификация (степень) «бакалавр», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» 09.2017г. № 972. ____.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами производственных и информационных технологий в животноводстве, умениями и навыками делового общения и работы в коллективе, методами использования знаний по биологии и зоологии в профессиональной деятельности, навыками предотвращения антропогенных катастроф в природных сообществах.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- овладение способностью обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы;
- использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач;
- способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов.

3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная общепрофессиональная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение Б2.О.01.01 (У) Общепрофессиональной практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): история, иностранный язык, высшая математика, кормопроизводство с основами ботаники, генетика и биометрия, морфология животных, биология с основами экологии, химия

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Прохождение данной практики является необходимой основой для освоения дисциплин 3 и 4 семестра.

4 Тип и способ проведения практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная

Типы учебной практики:

- *общепрофессиональная практика;*

Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

5 Место и время проведения практики

Общепрофессиональная практика проводится в учебных аудиториях, а также в виде выездных экскурсионных занятий на передовых предприятиях АПК Омской области

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения общепрофессиональной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Знает и понимает основные биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач
		ИД-2 _{ОПК-4} Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	Знает приборно-инструментальную базу	Умеет аргументировано выбирать приборно-инструментальную базу для решения общепрофессиональных задач	Владеет навыками использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач
		ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.	Знает современные технологии и методы решения профессиональных задач	Умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач.	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики (2 семестр)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Полнота знаний	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает в минимальном объеме основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			Дневник и отчет по практике
		Наличие умений	Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Не умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач			

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	Не владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	
	ИД-2 _{опк-4} Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	Полнота знаний	Знает приборно-инструментальную базу	Не знает приборно-инструментальную базу	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний приборно-инструментальной базы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач.	Не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Не владеет навыками использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков использования приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации использования приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации использования приборно-инструментальной базы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-3 _{опк-4} Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.	Полнота знаний	Знает современные технологии и методы решения профессиональных задач	Не знает современные технологии и методы решения профессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач.	Не умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения задач. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет в минимальном объеме навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач Владеет достаточными навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач Владеет в полной мере навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
--	--	-----------------------------------	---	--	--	--

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики (4 семестр)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности и современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные	ИД-1 _{ОПК-4} Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Полнота знаний	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач.	Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает в минимальном объеме основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Отчет и дневник по практике
		Наличие умений	Умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Не умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов	

альные понятия, а также методы при решении общепрофе ссиональн ых задач					профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональн ых задач	решения общепрофессиональных задач	решения общепрофессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональн ых понятий и методов решения общепрофессио нальных задач	Не владеет навыками использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональн ых задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения общепрофессиональных задач	
	ИД-2 _{ОПК-4} Умеет обосновыват ь использовани е приборно- инструмента льной базы при решении общепрофес сиональных задач.	Полнота знаний	Знает приборно- инструментальну ю базу	Не знает приборно- инструментальную базу	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний приборно- инструментальной базы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений приборно- инструментальной базы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний приборно- инструментальной базы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Умеет обосновывать использование приборно- инструментально й базы при решении общепрофессио нальных задач.	Не умеет обосновывать использование приборно- инструментальной базы при общепрофессиональных задач. Имеющихся умений навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать использование приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональн ых задач. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать использование приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Умеет обосновывать использование приборно- инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Отчет и дневник по практике

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Не владеет навыками использования приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков использования приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации использования приборно-инструментальной базы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации использования приборно-инструментальной базы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
	ИД-3 _{ОПК-4} Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач.	Полнота знаний	Знает современные технологии и методы решения профессиональных задач	Не знает современные технологии и методы решения профессиональных задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий и методов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач.	Не умеет использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы решения общепрофессиональных задач.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать в профессиональной деятельности современные технологии и методы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Отчет и дневник по практике

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования в профессиональн ой деятельности современных технологий и методов решении общепрофессио нальных задач.	Не владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) зада	Владеет в минимальном объеме навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решении общепрофессиональн ых задач. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Владеет достаточными навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Владеет в полной мере навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
--	--	--------------------------------------	---	--	---	--	---	--

Бакалавр по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1) производственно-технологическая деятельность:

- Осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных на основе применения современных цифровых средств и технологий.

2) организационно-управленческая деятельность:

- Организация и управление работами по производству продукции животноводства.;

- Планирование и реализация эффективного использования животных, материалов и оборудования.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц (6 4/6 недель), 360 часов.

Таблица 2 – Разделы общепрофессиональной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Основной	Экскурсии. Наблюдения за сельскохозяйственными животными, при содержании на комплексах, насекомыми, рыбами и птицами в среде обитания и. Обсуждение результатов наблюдений. Выполнение самостоятельных работ по предложенным преподавателем темам.	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Заключительный	Оформление отчета и дневника, собеседование по отчету	Зачет/диф. зачет

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику.

В рамках подготовительного этапа учебной практики проводится инструктаж по технике безопасности, прохождению учебной практики, выдается задание на практику, рассматривается порядок подготовки отчета.

Студенты знакомятся со специальной литературой по систематике, классификации и определению животных в полевых условиях. В процессе работы студенты приобретают навыки сбора материала, его обработки, обобщения, анализа на основе его биологических закономерностей.

На втором занятии студенты знакомятся со структурой практики. Знакомство направлено на формирование представления о работе природоохранных органов и функционировании природных сообществ. Руководитель практики совместно со специалистами учреждения знакомит студентов со структурой, размерами и местонахождением подразделений, со структурой управления и распределением обязанностей. Студенты также должны ознакомиться с нормативными документами, используемыми в практике ведения отрасли животноводства.

После первого этапа исследований, производится оформление записей в дневнике за прошедшую экскурсию, чтение учебной и специальной литературы, а также обработка материала, при необходимости - дополнительный сбор, полевые наблюдения. Все эти работы

осуществляются под контролем преподавателя. Выбор методов, уточнение деталей их применения в зависимости от специфики темы и условий ее выполнения производятся при консультации с преподавателем.

Работа проводится группой в 2-4 человека. Результаты работ оформляются в виде дневников, которые могут быть иллюстрированы таблицами, графиками, фото и видеоматериалами.

Требования, предъявляемые к дневнику изложены, в ФОС УП.

Первая часть общепрофессиональной практики

На основном этапе обучающиеся для приобретения практических навыков и закрепления теоретического материала выполняет:

- изучают сельскохозяйственное животное. Генетические особенности, основы разведения, кормления, содержания;
- описывают структуру на выбор предприятия (выездные занятия), основной вид деятельности, особенности содержания животных/птиц
- индивидуальное задание - разрабатывают интерактивное задание по основам генетики животных (на выбор). В отчет прикрепляют скрин задания и размещают активную ссылку

Вторая часть общепрофессиональной практики

На основном этапе обучающиеся для приобретения практических навыков и закрепления теоретического материала выполняет:

- изучает не менее 4 кормовых растений различных. Их этапы произрастания, кормовая ценность, особенности кормозаготовки;
- рассчитывает рацион с использованием описанных в пункте 1 растений;
- индивидуальное задание готовит гербарий из любого вида растений, используемых для кормовых нужд. В отчет размещает фото гербария. Гербарий сдается на кафедру.

Форма задания :

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации	
ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния	
ЗАДАНИЕ Б2.О.01.01 (У) Общепрофессиональная практика	
Студент-практикант:	
Установленные сроки прохождения учебной практики:	
Продолжительность практики:	
Трудоемкость практики:	
1. Тематические ориентиры УП	
Общая тематическая направленность УП:	
2. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены студентом-практикантом в ходе УП	
3. План-график прохождения УП	
Разработать совместно с руководителем практики задание на учебную практику, руководствуясь сроками реализации основных этапов прохождения практики	
4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Дневник прохождения учебной практики	
Отчет о прохождении учебной практики	
Срок сдачи отчёта на кафедру -	
5. Итоговая аттестация по результатам прохождения УП	
Проводится в форме собеседования об итогах прохождения учебной практики (с выставлением зачёта)	

Дата выдачи задания _____

Руководитель учебной практики _____

Задание к исполнению принял

Студенты знакомятся со специальной литературой по систематике, классификации и определению животных в полевых условиях. В процессе работы студенты приобретают навыки сбора материала, его обработки, обобщения, анализа на основе его биологических закономерностей.

На втором занятии студенты знакомятся со структурой практики. Знакомство направлено на формирование представления о работе природоохранных органов и функционировании природных сообществ. Руководитель практики совместно со специалистами учреждения знакомит студентов со структурой, размерами и местонахождением подразделений, со структурой управления и распределением обязанностей. Студенты также должны ознакомиться с нормативными документами, используемыми в практике ведения отрасли животноводства.

После первого этапа исследований, производится оформление записей в дневнике за прошедшую экскурсию, чтение учебной и специальной литературы, а также обработка материала, при необходимости - дополнительный сбор, полевые наблюдения. Все эти работы осуществляются под контролем преподавателя. Выбор методов, уточнение деталей их применения в зависимости от специфики темы и условий ее выполнения производятся при консультации с преподавателем.

Работа проводится группой в 2-4 человека. Результаты работ оформляются в виде дневников, которые могут быть иллюстрированы таблицами, графиками, фото и видеоматериалами. Требования, предъявляемые к дневнику изложены, в ФОС УП.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В ходе практики студенты самостоятельно осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий. Используются технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, исследовательского обучения, коллективно-мыслительной деятельности. Студенты осуществляют сбор материала, его анализ и систематизацию, проводят обработку результатов, на основе проведенных исследований делают заключение. В ходе учебной практики обучающиеся познают практическую и социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, получают навыки работы в команде.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме собеседования по отчету о прохождении практики с выставлением ему зачета во 2 семестре и дифференцированного зачёта в 4 семестре в течение 2х недель после окончания практики.

На собеседование предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт / дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики 2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств

9.2 Процедура аттестации

Шкала и критерии оценивания получения зачета

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, выставляется за регулярное посещение практики, а так же если студент оформил и предоставил преподавателю отчётные материалы, правильно ответил на заданные вопросы, смог всесторонне раскрыть содержание отчета по учебной практике. Изложение материалов в отчете полное, последовательное, грамотное. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.
- **оценка «не зачтено»** выставляется обучающему, имеющему пропуски по практике, не представившему отчетные документы.

Шкала и критерии оценивания получения диф. зачета

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, выставляется за регулярное посещение практики, а так же если студент оформил и предоставил преподавателю отчётные материалы, правильно ответил на заданные вопросы, смог всесторонне раскрыть содержание отчета по учебной практике. Изложение материалов в отчете полное, последовательное, грамотное. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.
- **оценка «хорошо»** - выставляется за регулярное посещение практики, а так же если студент оформил и предоставил преподавателю отчётные материалы, правильно ответил на заданные вопросы, смог всесторонне раскрыть содержание отчета по учебной практике. Изложение материалов в отчете полное, последовательное, грамотное. Допускает при ответе незначительные неточности. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.
- **оценка «удовлетворительно»** - выставляется за регулярное посещение практики, а так же если студент оформил и предоставил преподавателю отчётные материалы с замечаниями, ответил на заданные вопросы с помощью наводящих ответов, смог всесторонне раскрыть содержание отчета по учебной практике. Изложение материалов в отчете не полное, последовательное, грамотное. Допускает при ответе неточности. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена.
- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется обучающему, имеющему пропуски по практике, не представившему отчетные документы.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория (для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы)	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках практики создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.О.01.01 (У) Общепрофессиональная практика	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Царенко, П. П. Введение в зоотехнию : учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-2546-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206120 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Куликов, Л. В. История зоотехнии : учебник / Л. В. Куликов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-1437-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211877 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130579 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Молочное и мясное скотоводство. — Москва : Редакция Молочное и мясное скотоводство, 1956. — . — Выходит 8 раз в год. — ISSN 0026-9034. — Текст : электронный.	https://lib.rucont.ru
Главный зоотехник. — Москва : Панорама, 2003. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7454. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия, ВАРО
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
СПС «КонсультантПлюс»		http://www.consultant.ru , Локальная сеть университета
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Практические занятия, ВАРО
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента, текущий контроль

**Лист рассмотрений и одобрений
программы практики Б2.О.01.01(У) Общепрофессиональная практика**

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры кормления животных и частной зоотехнии протокол № 7 от 14.03.2025 г. Зав.кафедрой, к.с.-х.н., доцент. <u></u> /Е.А. Чаунина/
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.03.02 Зоотехния; протокол № 8 от 22.04.2025 Председатель МКН, канд.с.-х.н, доцент <u></u> И.А. Коршева
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук   А.Б. Дымков
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 36.03.02 Зоотехния

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

Методические рекомендации преподавателям

Руководитель практики бакалавров, обучающихся по ОПОП 36.03.02 Зоотехния, в рамках служебной нагрузки по учебно-методической работе:

- обеспечивает формирование программы данной практики и её учебно-методического комплекса (УМК), включая фонд оценочных средств (ФОС);
- организует на уровне выпускающей кафедры ежегодный анализ, оценку хода и итогов прохождения практики очередным потоком бакалавров (включая рассмотрение данного вопроса на заседании кафедры); оформляет соответствующие сводные отчётные документы по ней и предоставляет их ответственному от выпускающей кафедры за организацию практик обучающихся по курируемым кафедрой ОПОП ВО;
- обеспечивает на этой основе ежегодную актуализацию настоящего документа, а также УМК, включая ФОС (внесение изменений, дополнений; утверждение в качестве рабочей программы на предстоящий учебный год);
- координирует работу по индивидуальному планированию, согласованию и утверждению планов-программ прохождения практики конкретными обучающимися; дает им необходимые указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с планированием, организацией и прохождением практики;
- организует приём у бакалавров подготовленных к собеседованию отчётов по практики;
- организует проведение аттестации бакалавров по итогам практики.