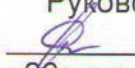


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 12.11.2024 06:18:14
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.17 Земельное право**

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории,
экономической теории и
права

Разработчик (и) РП:
д-р ист. наук, профессор



С.В. Новиков

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд.экон.наук, доцент



М.В. Васюкова

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительный, экспертно-консультационный, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков об основах регулирования земельных отношений; применения земельного законодательства, контроль за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИД-2 _{ОПК-4} Понимает смысл правовых норм в результате их толкования	систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;	работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права;
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права.	основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-3 _{ПК-6} формулирует квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного права	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	Не знает систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	Частично знает систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	Знает основы системы отрасли земельного права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	В совершенстве знает систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;	Умеет частично анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Умеет свободно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;	
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права	Не имеет навыков работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права.	Владеет некоторыми навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права	Владеет навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права.	Владеет свободными навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права	

ПК-2	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	Не знает систему отрасли земельного права, механизма правового регулирования, реализации прав; основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	Частично знает основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	Знает основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	В совершенстве знает основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Умеет частично оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	Не имеет навыков применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права.	Владеет некоторыми навыками применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	Владеет навыками применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	Владеет хорошими навыками применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	
ПК-6	ИД-3 _{ПК-6}	Полнота знаний	земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного права	Не знает земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного права	Частично знает основные принципы земельного законодательства Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного права	Знает основные принципы и положения земельного законодательства Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного права	В совершенстве знает земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного права	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	Не умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	Частично умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	Умеет правильно давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	В совершенстве умеет правильно давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	

		Наличие навыков (владение опытом)	выработки квалифицированн ых юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	Не владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	Владеет некоторыми навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	Владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	Свободно владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	
--	--	--------------------------------------	---	--	---	---	--	--

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.07 Теория государства и права	Знать основные закономерности функционирования государства и права; социальное назначение государства и права; уметь ориентироваться в правовых формах государственной деятельности; владеть навыками самостоятельного применения полученных правовых знаний на практике.	Б1.В.ДВ.04.01 Земельные споры	Б1.О.11 Гражданский процесс Б1.О.10 Гражданское право Б1.О.15 Уголовный процесс
Б1.О.08 Конституционное право	Знать федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права; уметь применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации на практике; владеть навыками соблюдения законодательства РФ, конституционных и федеральных законов, принципов, норм международного права.	Б1.О.20 Предпринимательское право	Б1.О.34 Проектная деятельность Б1.О.36 Психология Б1.В.01 Административное судопроизводство Б1.В.08 Жилищное право Б1.В.11 Нотариат
* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета/экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;

3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

4) гражданско-правовое воспитание личности;

5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса очного обучения и на 3 и 4 курсе заочного обучения. Продолжительность семестра 15 2/6 недель.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/очно-заочная форма		заочная форма	
	6 сем.	№ сем.	3 курс	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	32/20		2	2
- лекции	16/10		2	
- практические занятия (включая семинары)	16/10			2
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа	76/88		34	97
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- электронная презентация	10/10			10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20/32		34	65
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	42/42			20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтенных в пп. 2.1 – 2.2):	4/4			2
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36			9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	36	108
	Зачетные единицы	4	1	3
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и
общая схема ее реализации в учебном процессе**

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, ас. в т.ч. с пр						Формы текущего контроля успеваемо сти и промежут очной аттестаци и	№№ компетенци й, на формирова ние которых ориентиров ан раздел	
		обща я	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекци и	занятия		всего			Фикси рован ные виды
					практи ческ ие (всех форм)	лабо ратор ные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ очно-заочная форма обучения										
1	Общая часть земельного права	44/46	12/8	6/4	6/4		32/38	10/10	Опрос, контрольн ая работа	ОПК-4; ПК-2; ПК-6
	1.1 Понятие, содержание и источники земельного права и права собственности на землю.	16/18	4/4	2/2	2/2		12/14			
	1.2 Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки).	14/14	4/2	2/1	2/1		10/12			
	1.3 Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель.	14/14	4/2	2/1	2/1		10/12			
2	Особенная часть земельного права	54/62	20/12	10/6	10/6		44/50	10/10	Опрос, контрольн ая работа	ОПК-4; ПК-2; ПК-6
	2.1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.	14/14	4/4	2/2	2/2		10/10			
	2.2 Правовой режим земель населенных пунктов.	14/12	4/2	2/1	2/1		10/10			
	2.3 Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	12/12	4/2	2/1	2/1		8/10			
	2.4 Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.	12/12	4/2	2/1	2/1		8/10			
	2.5 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	12/12	4/2	2/1	2/1	×	8/10			
Промежуточная аттестация		36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	32/20	16/10	16/10		76/88	10/10		
Заочная форма обучения										
1	Общая часть земельного права	50	2	1	1		48	10	Опрос, контрольн ая работа	ОПК-4; ПК-2; ПК-6
	1.1 Понятие, содержание и источники земельного права и права собственности на землю.	17	1	1			16			
	1.2 Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки).	17	1		1		16			
	1.3 Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель.	16					16			
2	Особенная часть земельного права	85	2	1	1		83	10	Опрос, контрольн ая работа	ОПК-4; ПК-2; ПК-6
	2.1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	17	1	1			16			
	2.2 Правовой режим земель населенных пунктов	16					16			
	2.3 Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	17	1		1		16			
	2.4 Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.	16					16			

2.5 Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.	19					19			
Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине	144	4	2	2		131	10		

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с		Применяемые интерактивные формы обучения
раздел а	лекции		очная/ очно-заочная форма	заочная форма	в аудитории
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права 1. Понятие земельного права как отрасли права, его предмет и метод. 2. Объекты и субъекты земельных отношений. 3. Понятие и виды источников земельного права.	1/1	1	Лекция-беседа
		Тема 2. Право собственности и иные права на землю. 1. Понятие, содержание и особенности права собственности на земельные участки. 2. Формы и субъекты права собственности на земельные участки. 3. Понятие, особенности, содержание и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками	1/1		
	2	Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки). 1. Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки. 2. Понятие и способы приобретения прав на земельные участки. 3. Ограничения прав на землю: понятие и виды. Резервирование земель.	2/1		
	3	Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель. 1. Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель. 2. Функции государственного управления земельными ресурсами. 3. Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель.	2/1		Лекция-беседа
2	4	Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения 2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. 3. Особенности юридических санкций за нарушение законодательства о правовом режиме земель сельскохозяйственного назначения.	2/2	1	Лекция-беседа

	5	Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов 1. Понятие и состав земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование. 2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов. 3. Особенности юридических санкций за нарушения законодательства о правовом режиме земель населенных пунктов.	2/1		
	6	Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. 1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. 2. Правовой режим санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков. 3. Субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.	2/1		Лекция-беседа
	7	Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса. 1.Понятие и состав земель лесного фонда. 2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки. 3.Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.	2/1		
	8	Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов 1.Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. 2.Субъекты прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов. 3.Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.	2/1		
Общая трудоемкость лекционного курса			16/10	2	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/ очно-заочная форма обучения		16/10	- очная/ очно-заочная форма обучения		6/4
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с		Применяем ые интерактивн ые формы	Связь занятия с ВАРС*
раздел а	лекции		очная/ очно-заочна я форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7

1	1	Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права 1. Понятие земельного права как отрасли права, его предмет и метод. 2. Объекты и субъекты земельных отношений. 3. Понятие и виды источников земельного права.	1/1			ОСП
		Тема 2. Право собственности и иные права на землю. 1. Понятие, содержание и особенности права собственности на земельные участки.. 2. Формы и субъекты права собственности на земельные участки. 3. Понятие, особенности, содержание и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками	1/1		Ситуационный анализ	УЗ СРС
	2	Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки). 1. Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки. 2. Понятие и способы приобретения прав на земельные участки. 3. Ограничения прав на землю: понятие и виды. Резервирование земель. 4. Понятие и способы прекращения прав на земельные участки.	2/1	1		УЗ СРС
	3	Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель. 1. Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель. 2. Функции государственного управления земельными ресурсами. 3. Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель. 4. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.	2/1		Ситуационный анализ	ОСП
	2	Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения 1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения 2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения. 3. Особенности юридических санкций за нарушение законодательства о правовом режиме земель сельскохозяйственного назначения.	2/2			УЗ СРС
		Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов 1. Понятие и состав земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование. 2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов. 3. Особенности юридических санкций за нарушения законодательства о правовом режиме земель населенных пунктов.	2/1	1		ОСП

6	Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения. 1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения. 2. Правовой режим санитарно-защитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков. 3. Субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения. 4. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель 5. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения.	2/1		Ситуационный анализ	ОСП
7	Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса. 1.Понятие и состав земель лесного фонда. 2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки. 3.Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда. 4. Правовой режим земель запаса. Особенности юридической ответственности за нарушения	2/1			ПР СРС
8	Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов 1.Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов. 2.Субъекты прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов. 3.Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов. 4. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.	2/1			УЗ СРС
Общая трудоемкость лекционного курса		16/10	2	х	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/ очно-заочная форма обучения		16/10	- очная/ очно-заочная форма обучения		4/4
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

Не предусмотрено учебным планом

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

Не предусмотрено учебным планом.

5.1.1.1 Место презентации в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и защиты презентации
№	Наименование	
1	Общая часть земельного права	ОПК-4; ПК-2; ПК-6
2	Особенная часть земельного права	

5.1.1.2 Перечень примерных тем презентаций

1. Содержание земельных правоотношений.
2. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы).
3. Цели и задачи современного земельного законодательства и основные тенденции его развития.
4. Место земельного права в системе социальных и гуманитарных наук.
5. Понятие и особенности источников земельного права. Система земельного права на современном этапе.
6. Конституционные основы земельного права.
7. Право собственности на земельные ресурсы.
8. Понятие и система земельных прав и обязанностей граждан и их объединений.
9. Обязанности государства, органов местного самоуправления по обеспечению земельных прав граждан и их объединений.
10. Формы собственности на землю. Право частной собственности на землю.
11. Приватизация государственных или муниципальных земель как основание возникновения права частной собственности на землю.
12. Право государственной собственности на землю в Российской Федерации.
13. Право муниципальной собственности на землю.
14. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
15. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
16. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).
17. Аренда земельных участков.
18. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
19. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
20. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
21. Правовая охрана памятников природы.
22. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
23. Правовой режим земель, предоставленных для садового, огороднического и дачного хозяйства.
24. Правовые основы мелиорации земель.
25. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние земельных ресурсов.
26. Плата за загрязнение земель.
27. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны земельных ресурсов.
28. Правовое регулирование мониторинга земель.
29. Государственный кадастр недвижимости.
30. Государственный земельный контроль: понятие, органы государственной власти, полномочия должностных лиц.

5.1.1.3 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Критерии оценки качества процесса подготовки презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора.

2. Критерии оценки содержания презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- проработка литературы при выполнении презентации.

3. Критерии оценки оформления презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.1.3 Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения

Не предусмотрено учебным планом

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
2	Понятие и особенности прекращения прав на земельные участки.	6/10	опрос
1	Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.	6/10	опрос
2	Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель	8/12	опрос
Заочная форма обучения			
1	Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки).	14	опрос
1	Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель.	16	опрос
2	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	16	опрос
2	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.	15	опрос
2	Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения.	26	опрос
2	Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.	12	опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, при условии свободного владения теоретическим материалом темы, если обучающийся даёт обоснованные ответы на поставленные вопросы,
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показал недостаточное владение материалом, не сумел дать правильные и обоснованные ответы на вопросы.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/ очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	42/42
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	4. Рассмотрение вопросов семинара 5. Изучение литературы по вопросам семинара 6. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, при условии свободного владения теоретическим материалом темы, если обучающийся даёт обоснованные ответы на поставленные вопросы,
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показал недостаточное владение материалом, не сумел дать правильные и обоснованные ответы на вопросы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная/ очно-заочная форма обучения			
Контрольная работа	Фронтальный	Раздел 1. Общая часть земельного права	2/2
Контрольная работа	Фронтальный	Раздел 2. Особенная часть земельного права	2/2
Заочная форма обучения			
Контрольная работа	Фронтальный	Раздел 1. Общая часть земельного права	2

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен*
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для

повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В случае их применения в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) в рамках дисциплины создается электронный курс дисциплины, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Через электронный курс обучающимся, в том числе, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе. При реализации дисциплины предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 Земельное право

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена: а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _философии, истории, экономической теории и права; протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, _канд. фил. наук, доцент <u>Н.Д. Скосырева</u> б) На заседании методической комиссии по направлению <u>40.03.01 - Юриспруденция</u> протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> Председатель <u>Мен - 40.03.01 канд. фил. наук, доцент</u> <u>М.В. Васильев</u> 2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины: Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского О.В. Фрик

Подпись О.В. Фрик завер.
Специалист по КР не Борисов



**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Крассов, О. И. Земельное право : учебник / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 560 с. - ISBN 978-5-91768-631-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1222949 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Болтанова, Е. С. Земельное право : учебник / Е.С. Болтанова. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 387 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/1781-4. - ISBN 978-5-369-01781-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1855856 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Земельное право : курс лекций / сост. И. В. Присич ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 96 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1240994 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Земельное право : учебное пособие. - Москва : РГУП, 2021. - 468 с. - ISBN 978-5-93916-933-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869018 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. — Москва : ИД Панорама, 2005. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7977. — Текст : непосредственный.	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции, практические занятия, ВАРС
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Свободная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
Справочная правовая система «Консультант Плюс»		Локальная сеть университета, http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Аудиторные занятия, ВАРС
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением
Компьютерный класс с выходом в Интернет	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-беседы. Занятия семинарского типа проводятся в виде: тематического семинара и ситуационного анализа.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: фиксированные виды работ (электронная презентация), самостоятельное изучение тем, подготовка к текущему контролю.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде тестирования и контрольной работы. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

По итогам изучения тем для самостоятельного изучения студент готовит доклад (по желанию, сопровождается электронной презентацией).

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на семинарских занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа студента; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысливание ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенное знание о предмете, особенностях дисциплины.

Преподаватель должен четко дать связное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения студентов, которые должны опираться на творческое мышление студентов, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность, делать их соавторами новых идей, приучать их самостоятельно принимать оптимальные решения и способствовать их реализации.

В аудиторной работе со студентами предполагаются следующие формы проведения лекций:

Лекция-беседа или разговорная лекция — применяется в случаях, когда слушатели владеют определенной информацией по проблеме или готовы включиться в ее обсуждение. Идет чередование фрагментов лекции с вопросами и ответами (обсуждениями) слушателей или частичным выполнением самостоятельных практических или теоретических задач.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рабочей программой предусмотрены **занятия семинарского типа**, которые могут проводиться в следующих формах:

- тематический семинар;

- ситуационный анализ в малых группах

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях в виде доклада (сообщения). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – опрос/ тестирование.

Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) оформить отчётный материал в установленной форме.

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

4.2. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В течение семестра по итогам изучения дисциплины студент должен пройти рубежный контроль успеваемости по 3-м разделам темы в виде тестирования.

Критерии оценки рубежного контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска студента к экзамену:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, а также прошел предэкзаменационное тестирование.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

2. Форма экзамена – Письменная

Итоговая оценка – это средняя оценка за предэкзаменационное тестирование и письменный ответ.

Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Критерии оценки ответов на письменные вопросы итогового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно и грамотно, логически и стройно его излагавшему, свободно умеющему увязать теорию с практикой.

- Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по-существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в последовательности изложения программного материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на вопросы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программ бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40. 03. 01 Юриспруденция

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.О.17 Земельное право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - философии, истории,
экономической теории и права

Разработчик
Д-р ист. наук, профессор

С.В. Новиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИД-2 _{опк-4} Понимает смысл правовых норм в результате их толкования	систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;	работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права;
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-2 _{ПК-2} демонстрирует навыки анализа правоприменительной практики, обеспечивает реализацию норм материального и процессуального права.	основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-3 _{ПК-6} формулирует квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного права	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		мис-сионная оценка
				препода-вателя	представи-теля производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
– презентации	2		Обсуждение презентации на семинаре	Проверка презентации		
Текущий контроль:	3					
– самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоконтроля		Устный опрос. Проверка отчетных материалов (конспектов).		
в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.3			Фронтальный контроль текущей успеваемости по контрольным неделям, установленным в университете		
по итогам изучения разделов	4			Контрольная работа		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	4			экзамен		
данном знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения бакалавром положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины бакалавром выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине бакалавр успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы магистранта в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения бакалавром программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства, применяемые для выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС	Наименование тем для выполнения электронных презентаций
	Рекомендации по выполнению электронной презентации
	Критерии оценки выполненной электронной презентации
2. Средства, применяемые для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов по темам
	Критерии оценки самостоятельного изучения тем
	Вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям
	Задания для контрольных работ по разделам дисциплины
	Критерии оценки контрольной работы
3. Средства, применяемые для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Вопросы для подготовки к итоговому контролю
	Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины
	Критерий оценки по итоговому контролю

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (для зачета)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	Не знает систему отрасли земельного права, механизма правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	Частично знает систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	Знает основы системы отрасли земельного права, механизма и средств правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	В совершенстве знает систему отрасли земельного права, механизма и средства правового регулирования, реализации права; способы и виды толкования норм земельного права	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;	Умеет частично анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;	Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Умеет свободно анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права;	

		Наличие навыков (владение опытом)	работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права	Не имеет навыков работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права.	Владеет некоторыми навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права	Владеет навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права.	Владеет свободными навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере земельного права	
ПК-2	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	Не знает систему отрасли земельного права, механизм и средства правового регулирования, реализации прав; основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	Частично знает основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	Знает основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	В совершенстве знает основные направления развития отечественной и зарубежной науки в области земельного права, ее возникновении и развитии.	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Умеет частично оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	Умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориями земельного права; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы отрасли земельного права	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	Не имеет навыков применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	Владеет некоторыми навыками применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	Владеет навыками применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	Владеет хорошими навыками применения юридической терминологией в сфере земельного права; навыками работы с правовыми актами в сфере земельного права; навыками толкования норм земельного права.	

ПК-6	ИД-3 _{ПК-6}	Полнота знаний	земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного право	Не знает земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного право	Частично знает основные принципы земельного законодательства Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного право	Знает основные принципы и положения земельного законодательства Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного право	В совершенстве знает земельное законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины науки земельного право	Опрос, контрольная работа, презентация, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	Не умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	Частично умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	Умеет правильно давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	В совершенстве умеет правильно давать квалифицированные юридические заключения и консультации в вопросах применения земельного законодательства	
		Наличие навыков (владение опытом)	выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	Не владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	Владеет некоторыми навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	Владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	Свободно владеет навыками выработки квалифицированных юридических заключений и проведения консультаций по вопросам применения земельного законодательства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Наименование тем для выполнения электронных презентаций

1. Содержание земельных правоотношений.
2. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы).
3. Цели и задачи современного земельного законодательства и основные тенденции его развития.
4. Место земельного права в системе социальных и гуманитарных наук.
5. Понятие и особенности источников земельного права. Система земельного права на современном этапе.
6. Конституционные основы земельного права.
7. Право собственности на земельные ресурсы.
8. Понятие и система земельных прав и обязанностей граждан и их объединений.
9. Обязанности государства, органов местного самоуправления по обеспечению земельных прав граждан и их объединений.
10. Формы собственности на землю. Право частной собственности на землю.
11. Приватизация государственных или муниципальных земель как основание возникновения права частной собственности на землю.
12. Право государственной собственности на землю в Российской Федерации.
13. Право муниципальной собственности на землю.
14. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками.
15. Пожизненное наследуемое владение земельными участками.
16. Ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут).
17. Аренда земельных участков.
18. Безвозмездное срочное пользование земельными участками.
19. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
20. Основания изменения и прекращения земельных правоотношений.
21. Правовая охрана памятников природы.
22. Правовой режим земель, предоставленных для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
23. Правовой режим земель, предоставленных для садового, огороднического и дачного хозяйства.
24. Правовые основы мелиорации земель.
25. Нормативы предельно допустимого вредного воздействия на состояние земельных ресурсов.
26. Плата за загрязнение земель.
27. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны земельных ресурсов.
28. Правовое регулирование мониторинга земель.
29. Государственный кадастр недвижимости.
30. Государственный земельный контроль: понятие, органы государственной власти, полномочия должностных лиц.

Рекомендации по выполнению электронной презентации

Рекомендации по работе с литературой. После получения тем, по которым студент должен выполнить презентацию, он приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап выполнения презентации. В случае неправильного подбора литературы у студента может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работы;
- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке

указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ);

– обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе выполнения презентаций.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

Краткие рекомендации по оформлению презентаций.

Общие правила дизайна

Правила шрифтового оформления:

1. Шрифты с засечками читаются легче, чем гротески (шрифты без засечек);
2. Для основного текста не рекомендуется использовать прописные буквы.
3. Шрифтовой контраст можно создать посредством: размера шрифта, толщины шрифта, начертания, формы, направления и цвета.

Правила выбора цветовой гаммы.

1. Цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов.
2. Существуют не сочетаемые комбинации цветов.
3. Черный цвет имеет негативный (мрачный) подтекст.
4. Белый текст на черном фоне читается плохо (инверсия плохо читается).

Правила общей композиции.

1. На полосе не должно быть больше семи значимых объектов, так как человек не в состоянии запомнить за один раз более семи пунктов чего-либо.
2. Логотип на полосе должен располагаться справа внизу (слева наверху и т. д.).
3. Логотип должен быть простой и лаконичной формы.
4. Дизайн должен быть простым, а текст – коротким.
5. Крупные объекты в составе любой композиции смотрятся довольно неважно. Аршинные буквы в заголовках, кнопки навигации высотой в 40 пикселей, верстка в одну колонку шириной в 600 точек, разделитель одного цвета, растянутый на весь экран – все это придает дизайну непрофессиональный вид.

Не стоит забывать, что на каждое подобное утверждение есть сотни примеров, доказывающих обратное. Поэтому приведенные утверждения нельзя назвать общими и универсальными правилами дизайна, они верны лишь в определенных случаях.

Рекомендации по дизайну презентации

Чтобы презентация хорошо воспринималась слушателями и не вызывала отрицательных эмоций (подсознательных или вполне осознанных), необходимо соблюдать правила ее оформления.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов. Кроме того, оформление и демонстрация каждого из перечисленных типов информации также подчиняется определенным правилам. Так, например, для текстовой информации важен выбор шрифта, для графической – яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Рассмотрим рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

Текстовая информация

- 1) размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- 2) цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;
- 3) тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- 4) курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация

- 1) рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;

2) желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилизового оформления;

3) цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилизовым оформлением слайда;

4) иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;

5) если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Анимация

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

Единое стилизовое оформление

1) стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

2) не рекомендуется использовать в стилизовом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;

3) оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;

4) все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле;

Содержание и расположение информационных блоков на слайде

1) информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);

2) рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда;

3) желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

4) ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;

5) информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо;

6) наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда;

5) логика представления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

Помимо правильного расположения текстовых блоков, нужно не забывать и об их содержании – тексте. В нем ни в коем случае не должно содержаться орфографических ошибок. Также следует учитывать общие правила оформления текста.

После создания презентации и ее оформления, необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление, проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране), насколько скоро и адекватно она воспринимается из разных мест аудитории, при разном освещении, шумовом сопровождении, в обстановке, максимально приближенной к реальным условиям выступления.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1. Критерии оценки качества процесса подготовки презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении презентации, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки презентации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора.

2. Критерии оценки содержания презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- проработка литературы при выполнении презентации.

3. Критерии оценки оформления презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;

- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Вопросы для самостоятельного изучения тем

Самостоятельное изучение тем студентами

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная/ очно-заочная форма обучения			
2	Понятие и особенности прекращения прав на земельные участки.	6/10	опрос
1	Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.	6/10	опрос
2	Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель	8/12	опрос
Заочная форма обучения			
1	Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки).	14	опрос
1	Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель.	16	опрос
2	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.	16	опрос
2	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса.	15	опрос
2	Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения.	26	опрос
2	Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.	12	опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

Вопросы для самоконтроля по темам, вынесенным на самостоятельное изучение

Вопросы для самостоятельного изучения темы « Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель»

1. Понятие и виды оснований прекращения прав на земельные участки.
2. Особенности прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.
3. Особенности прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.
4. Особенности прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.

Вопросы для самостоятельного изучения темы «Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства»

1. Понятие юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
2. Виды и условия юридической ответственности за нарушения земельного законодательства

Вопросы для самостоятельного изучения темы «Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки)»

1. Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки.
2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.
3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.
4. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.
5. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки.
6. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов.
7. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
8. Особенности приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

Вопросы для самостоятельного изучения темы «Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения».

1. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения.
2. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель лесного, водного фонда и земель запаса.
3. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.

Вопросы для самостоятельного изучения темы «Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель»

1. Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель. Функции государственного управления земельными ресурсами (кадастровый учет земельных участков, землеустройство, мониторинг земель, государственный земельный надзор).
2. Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
3. Правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды.
4. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения»

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Правовой режим санитарнозащитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков.
3. Субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.
4. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.
5. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения

Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса»

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Субъекты прав на лесные участки, земли водного фонда и запаса.
3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки.
4. Понятие и состав земель водного фонда.
5. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.
6. Правовой режим земель запаса.
7. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель лесного, водного фонда и земель запаса.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, при условии свободного владения теоретическим материалом темы, если обучающийся даёт обоснованные ответы на поставленные вопросы,
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показал недостаточное владение материалом, не сумел дать правильные и обоснованные ответы на вопросы.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Понятие, содержание и источники земельного права

1. Понятие земельного права как отрасли права

2. Предмет и метод земельного права.
3. Объекты и субъекты земельных отношений.
4. Понятие и виды источников земельного права.

Тема 2. Право собственности и иные права на землю.

1. Понятие, содержание и особенности права собственности на земельные участки.
2. Формы и субъекты права собственности на земельные участки.
3. Понятие, особенности, содержание и виды прав на земельные участки лиц, не являющихся собственниками

Тема 3. Приобретение, ограничение и прекращение прав на землю (земельные участки).

1. Понятие и виды оснований возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки.
2. Понятие и способы приобретения прав на земельные участки.
3. Ограничения прав на землю: понятие и виды. Резервирование земель.
4. Понятие и способы прекращения прав на земельные участки.

Тема 4. Организационный, экономический и юридический механизмы использования и охраны земель

1. Понятие и содержание организационного механизма использования и охраны земель. Функции государственного управления земельными ресурсами (кадастровый учет земельных участков, землеустройство, мониторинг земель, государственный земельный надзор).
2. Понятие и содержание экономического механизма использования и охраны земель.
3. Правовое регулирование оценки земельных участков и ее виды.
4. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства.

Тема 5. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения
2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки сельскохозяйственного назначения.
3. Особенности юридических санкций за нарушение законодательства о правовом режиме земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие и состав земель населенных пунктов. Градостроительное зонирование.
2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель населенных пунктов.
3. Особенности юридических санкций за нарушения законодательства о правовом режиме земель населенных пунктов.

Тема 7. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

1. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения.
2. Правовой режим санитарнозащитных и иных зон с особыми условиями использования земельных участков.
3. Субъекты прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.
4. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель промышленности и иного специального назначения.
5. Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства о правовом режиме земель промышленности и иного специального назначения

Тема 8. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса

1. Понятие и состав земель лесного фонда.
2. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на лесные участки.

3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав и обязанностей субъектов земельных правоотношений при использовании земель водного фонда.
4. Правовой режим земель запаса. Особенности юридической ответственности за нарушения

Тема 9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие и состав земель особо охраняемых территорий и объектов.
2. Субъекты прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.
3. Особенности возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки из состава земель особо охраняемых территорий и объектов.
4. Особенности юридической ответственности за нарушения законодательства о правовом режиме земель особо охраняемых территорий и объектов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, при условии свободного владения теоретическим материалом темы, если обучающийся даёт обоснованные ответы на поставленные вопросы,
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся показал недостаточное владение материалом, не сумел дать правильные и обоснованные ответы на вопросы.

Задания для контрольных работ по разделам дисциплины

Компетентностно-ориентированная задача (*ситуационная*)

1. Пример компетентностно-ориентированной задачи (*ситуационной*):

Гражданин Трофимов В.В. обратился в районную администрацию с заявлением о безвозмездном закреплении за собой части земельного участка, находящегося в собственности его соседа. Свое требование Трофимов обосновал тем, что граница его земельного участка и земельного участка соседа проходит по тыльной стороне его домовладения.

Домовладение Трофимова нуждается в ремонте, но его сосед оказывает препятствия в использовании данного земельного участка.

Заявитель считает, что он имеет право на закрепление за собой части земельного участка, принадлежащего его соседу.

Решите спор.

Определите основания возникновения права собственности на земельный участок.

Относится ли к компетенции администрации принятие решения о прекращении права собственности на земельный участок соседа Трофимова?

2. Пример компетентностно-ориентированной задачи (*ситуационной*):

3 апреля 2018 года гражданин Иванов обратился в одно из территориальных подразделений Росреестра России с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра.

Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям?

Какие сведения государственного земельного кадастра относятся к сведениям ограниченного доступа.

Какой порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра предусмотрен действующим законодательством?

Решите дело.

3. Пример компетентностно-ориентированной задачи (*ситуационной*):

Индивидуальному предпринимателю Борисову В.Г. для строительства стоматологического кабинета был предоставлен в собственность земельный участок общей площадью 65 кв.м., находящийся в черте города Туапсе Краснодарского края. При этом часть предоставленного земельного участка - земельный участок площадью 45 кв.м. относился, согласно утвержденной градостроительной документации и по зонированию территорий к территориальной зоне - «земли общего пользования», и представлял собой часть придомовой территории 16-ти квартирного жилого дома.

Жители дома обратились в районный суд с заявлением о признании незаконным и отмене постановления главы администрации о предоставлении земельного участка Борисову В.Г.

Разрешите спор.

Какие территориальные зоны, в составе земель населённых пунктов предусмотрены действующим законодательством?

Опишите виды разрешенного использования каждой из них с учетом особенностей правового режима.

Выполните задания и дайте развернутый ответ:

1. По решению местной администрации был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона добилось проведения специальной экспертизы, выводы которой оказались отрицательными. Тем не менее, строительство зоопарка началось. Общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, в котором, опираясь на заключение экспертизы, просило отменить решение администрации о строительстве зоопарка. Какие принципы земельного права нарушены?

2. Из-за несовершенства очистных сооружений цементный завод загрязняет территорию прилегающего населенного пункта. Какие меры должны быть приняты? Какой принцип земельного права нарушен?

3. Составьте таблицу «источники земельного права», расставив их по юридической силе. Приведите примеры источников федерального, регионального и местного уровня.

4. Анализируя нормативно-правовую базу, приведите несколько примеров взаимодействия между собой норм общей и особенной частей системы земельного права.

5. В Конституционный суд РФ обратились депутаты Государственной Думы РФ по вопросу о соответствии положений Конституций субъектов РФ - Конституции РФ. Так, например, в Конституциях ряда субъектов Российской Федерации установлено, что: земля, недра, природные богатства, другие ресурсы на территории Республики Башкортостан являются достоянием (собственностью) ее многонационального народа. Земля, ее недра, другие природные ресурсы на территории Республики Ингушетия являются ее собственностью. В ведении Республики Адыгея находится установление порядка владения, пользования и распоряжения землей, недрами, лесами и водами, охрана окружающей среды. Соответствуют ли Конституции РФ положения Конституций субъектов РФ? Обоснуйте свое мнение.

Задание 6. Предложите свое авторское определение понятию «частная собственность»

Задание 7. Для строительства магистрального трубопровода необходимо изъять 30 га земель у АО «Заря», занятых сельскохозяйственными угодьями с кадастровой оценкой выше среднерайонного уровня. Какой орган правомочен принять решение об изъятии и предоставлении указанных земель? Каков порядок изъятия земель сельскохозяйственного назначения?

Задание 8. Составьте алгоритм приобретения земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в указанном ниже случае: «юридическое лицо желает получить в собственность земельный участок для строительства многоквартирного дома».

Задание 9. Проанализируйте способ и порядок защиты прав на землю в случае, если индивидуальный предприниматель не был допущен к участию в аукционе на право заключения договора аренды земельного участка.

Задание 10. Укажите процедуру приобретения земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, в указанном ниже случае:

«гражданин желает оформить право собственности на земельный участок, предоставленный в 1998 году на праве пожизненного наследуемого владения для ведения личного подсобного хозяйства».

Задание 11. Проверкой состояния землепользования в одном из районов Волгоградской области было установлено отсутствие разграничения в натуре земель сельскохозяйственного назначения, у ряда юридических лиц, крестьянских фермерских и личных подсобных хозяйств.

В компетенцию каких органов государственной власти и управления входят данные полномочия? Какими документами следует руководствоваться для определения границ землепользования?

Задание 12. Аскарлов, являющийся гражданином Республики Казахстан, стал единственным наследником земельного участка из состава земель сельскохозяйственного назначения, расположенного на приграничной территории в Варненском муниципальном районе Челябинской области. Нотариус заявил, что указанный земельный участок в соответствии с российским законодательством не может находиться в собственности иностранных граждан, поэтому Аскарлов не сможет принять его по наследству.

Сможет ли Аскарлов принять наследство и каковы юридические последствия?

Задание 13. На земельном участке, предоставленном в собственность под индивидуальное жилищное строительство, Сергеев решил пробурить скважину для обеспечения хозяйства водой и установить ветроэлектрогенератор. В рамках благоустройства земельного участка он срубил пять деревьев, произрастающих на его земельном участке и затенявших его.

Вправе ли Сергеев как собственник земельного участка совершать вышеуказанные действия? Какими правами обладает собственник земельного участка? Обоснуйте свое мнение.

Задание 14. В 1974 г. гражданин Николаев построил на пустующих землях Рудничного района г. Кемерово сооружение, которое использовал под мастерскую для ремонта автомобилей. В 2002 г. он

обратился в администрацию города с заявлением об оформлении данного участка на праве собственности, но получил отказ. В администрации заявителю пояснили, что никаких прав на самовольно занятый земельный участок не может быть. Однако Николаев полагает, что он приобрел право собственности на земельный участок в силу давности владения. Кто, по Вашему мнению, прав в указанной ситуации? Возможно ли в данном случае применение нормы ст. 234 ГК РФ, которая гласит: «Лицо - гражданин или юридическое лицо, - не являющееся собственником имущества, но добросовестно, открыто и непрерывно владеющее как своим собственным недвижимым имуществом, если иные срок и условия приобретения не предусмотрены настоящей статьей, в течение пятнадцати лет либо иным имуществом в течение пяти лет, приобретает право собственности на это имущество»?

Задание 15. В процессе проверки, прокуратура области установила, что в ряде районов предоставление земельных участков проводилось без учета их размеров, без изъятия у прежних пользователей и оформления прав. Прокуратура области квалифицировала указанные действия как нарушения земельного законодательства. Какие нормы земельного права здесь нарушены? Какие государственные органы ненадлежащим образом выполняли возложенные на них функции и обязанности?

Задание 16. В результате аварии был залит сточными водами земельный участок, занимаемый СНТ «Плодовое». Большая часть земель оказалась затопленной, из-за чего использовать их в соответствии с целевым назначением стало невозможно. Опираясь на действующее законодательство и собственные знания, разъясните членам СНТ, как они могут защитить свои права?

Задание 17. Гражданка И. обратилась в районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству с просьбой предоставить информацию о соседнем земельном участке, который она собиралась купить у его собственника. В районном комитете по земельным ресурсам и землеустройству сначала вообще отказались предоставить такую информацию, ссылаясь на то, что она предназначена только для служебного пользования, а затем предложили уплатить за нее 10 минимальных размеров оплаты труда. Правомерны ли действия комитета по земельным ресурсам и землеустройству? Какими нормативными актами следует руководствоваться при решении этого вопроса?

Задание 18. Гражданину О. для подведения к дому водопроводных труб понадобилось проложить их через соседний участок гражданина Г., который наотрез отказался от подобного вмешательства в пределы своего участка. Не придя к согласию, О. обратился в суд. Допустимо ли ограничение прав одного собственника в интересах другого? При каких обстоятельствах и на каких условиях возможно это сделать? Какими нормативными актами при этом следует руководствоваться?

Задание 19. Какую ответственность будут нести собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков при неисполнении обязанностей, возложенных на них статьей 13 Земельного кодекса РФ, а именно:

- обязанность по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения;
- обязанность по защите земель от водной и ветровой эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения химическими веществами, в том числе радиоактивными, иными веществами и микроорганизмами, загрязнения отходами производства и потребления и другого негативного воздействия;
- обязанность по защите сельскохозяйственных угодий от зарастания деревьями и кустарниками, сорными растениями, сохранению достигнутого уровня мелиорации?

Задание 20. В юридическую консультацию г. Волгограда обратилась гражданка М. с вопросом: Как и в каком порядке она может приобрести в собственность земельный участок размером 0,12 га, находящийся в данный момент у нее на праве пожизненного наследуемого владения. Проконсультируйте гражданку М. В какие органы ей следует обращаться для решения этого вопроса?

Шкала и критерии оценки контрольной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если задания контрольной работы выполнены и объяснены верно, последовательно, в формулах и расчетах не допущены ошибки.

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если задания выполнены верно, в объяснениях и расчетах допущены не существенные ошибки.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если задания выполнены с в целом верно, но в объяснениях, формулах и расчётах допущены ошибки и неточности

оценка «неудовлетворительно» задания выполнены неверно или допущены существенные ошибки в объяснениях, формулах и расчётах.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие и сущность земельного права.
2. Земельный налог и земельное налогообложение.
3. Система (структура) земельного права в РФ.
4. Категория земель.
5. Кадастровая стоимость.
6. Земельные правоотношения.
7. Земельный сервитут.
8. Земельный кадастр.
9. Карта (план) объекта землеустройства и земельный регистр.
10. Кадастровая съемка и кадастровый учет.
11. Землевладение, землевладельцы и землепользователи.
12. Понятие и сущность землепользования.
13. Понятие и сущность землеустройства.
14. Мониторинг земель и их охрана.
15. Право владения земельной собственностью.
16. Земли особо охраняемых территорий.
17. Земли сельскохозяйственного назначения.
18. Земельная рента, земельный надел, земельный пай и зонирование земель.
19. Понятие и сущность сервитута.
20. Муниципальный и общественный земельный контроль.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине Земельное право**

« _____ »

1. Понятие и виды источников земельного права
2. Понятие и состав земель промышленности и иного специального назначения
3. Задача. 3 апреля 2022 года гражданин Иванов обратился в одно из территориальных подразделений Росреестра России с заявлением об уточнении кадастровых характеристик земельного участка, который предполагается взять в долгосрочную аренду на основании инвестиционного контракта. Ему было отказано в получении данной информации со ссылкой на ограниченность доступа к сведениям государственного земельного кадастра.
Правомерен ли отказ в получении информации по указанным основаниям?
Какие сведения государственного земельного кадастра относятся к сведениям ограниченного доступа.
Какой порядок предоставления сведений государственного земельного кадастра предусмотрен действующим законодательством?
Решите дело.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен*
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счет учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

Критерии оценки ответов итогового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно и грамотно, логически и стройно его излагавшему, свободно умеющему увязать теорию с практикой.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по-существу излагающему его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения в последовательности изложения программного материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не отвечает на вопросы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.17 Земельное право

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование; <u>ФДП и П</u> протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, канд. фил. наук, доцент <u>Миссия</u> Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование; протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> <u>40.03.01 - Юриспруденция</u> Председатель <u>Мин - 40.03.01, канд. экон. наук, доцент</u> <u>В.В. Власов</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского О.В. Фрик

Подпись О.В. Фрик заверяю
Специалист по КР В.А. Тарасова



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН