

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2020

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bb000

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых бакалавр начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
Раскрытие объективных тенденций экономического развития, многообразия форм внешних экономических отношений и особенностей функционирования национального хозяйства в условиях открытой экономики, что позволит обучающимся в своей будущей практической деятельности принимать более эффективные управленческие решения с учетом влияния мирового рынка.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины магистрантом		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
- становление и сущность мирового хозяйства; - международное движение товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - формы международной кооперации и перелива капиталов; - международные экономические; - варианты управленческих решений; - обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- творчески применять основные экономические знания в повседневной и профессиональной деятельности; - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	- применения основных принципов и подходов анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики; - критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Владеет методикой анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

- варианты управленческих решений; - обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	--	---

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
- Выполнение и сдача реферата (для обучающихся очного отделения)	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения реферата		
- Контрольная работа (для обучающихся заочного отделения)	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения контрольной работы		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем	Анализ степени изученности тем		Уровень выполнения контрольной работы		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения заданий		
Рубежный контроль:					
- в рамках аудиторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Очно-заочная форма обучения: уровень выполнения тестирования. Заочная форма обучения: уровень ответов на вопросы в ходе фронтальной беседы		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена) Экзамен		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2.Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень примерных тем рефератов
	Шкала и критерии оценки реферата
	Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения
	Шкала и критерии оценивания контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических и семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	- Выполнение тестовых заданий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Описание показателей, критериев и шкалы оценивания по этапам формирования компетенций в рамках дисциплины							
Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ПФ	Знает: - становление и сущность мирового хозяйства; - международное движение товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - формы международной кооперации и перелива капиталов; - международные экономические объединения	Не знает: - становление и сущность мирового хозяйства; - международное движение товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - формы международной кооперации и перелива капиталов; - международные экономические объединения	Поверхностно ориентируется в: - становлении и сущности мирового хозяйства; - международном движении товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - формах международной кооперации и перелива капиталов; - международных экономических объединениях	Свободно ориентируется в: - сущности мирового хозяйства; - международном движении товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - формах международной кооперации и перелива капиталов; - международных экономических объединениях	В совершенстве владеет: - сущностью мирового хозяйства; - международным движением товаров, услуг, капиталов и рабочей силы; - формами международной кооперации и перелива капиталов; - международными экономическими объединениями	Выполнение и сдача задания в виде реферата, контрольной работы; Тестирование, фронтальная беседа, конспект теоретические вопросы экзаменационного задания

		объединения					
		Умеет: творчески применять основные экономические знания в повседневной и профессиональной деятельности	Не умеет: творчески применять основные экономические знания в повседневной и профессиональной деятельности	Умеет: применять основные экономические знания в повседневной и профессиональной деятельности	Умеет Свободно применять основные экономические знания в повседневной и профессиональной деятельности	Умеет в совершенстве применять основные экономические знания в повседневной и профессиональной деятельности	
		Имеет навыки: применения основных принципов и подходов анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики	Не имеет навыков: применения основных принципов и подходов анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики	Имеет поверхностные навыки применения основных принципов и подходов анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики	Имеет навыки углубленного применения основных принципов и подходов анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики	Имеет навыки глубокого применения основных принципов и подходов анализа функционирования отраслей мировой экономики при оценке результатов работы отраслей национальной экономики	
ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		Знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Поверхностно знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Свободно знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В совершенстве знает методику анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Выполнение и сдача задания в виде реферата, контрольной работы; Тестирование, фронтальная беседа, конспект теоретические вопросы экзаменационного задания
		Умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Не умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Поверхностно умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Свободно умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	В совершенстве умеет использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
		Владеет методикой анализа и подготовки информационного обзора и/или	Не владеет методикой анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Поверхностно владеет методикой анализа и подготовки информационного обзора и/или	Свободно владеет методикой анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	В совершенстве владеет методикой анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	

		обоснования предложений по их совершенствован ию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий	эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий	совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий	учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий	совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий	
--	--	--	--	--	--	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Средства для входного контроля

Входной контроль проводится в рамках первого лекционного занятия с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счёт знаний и умений, сформированных в рамках дисциплин Микроэкономика и Макроэкономика. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме устного опроса, включающего 20 вопросов.

ВОПРОСЫ для проведения входного контроля Образец

1. Рынок и рыночная экономика.
2. Потребность и факторы, влияющие на изменение потребностей.
3. Черты, характеризующие натуральное и товарное производство.
4. Этапы развития экономики первобытного хозяйства.
5. Объясните, почему для древних людей охота была наиболее важным хозяйственным занятием.
6. Формы организации средневекового ремесла и торговли.
7. Изменения в развитии и размещении производительных сил, структуре и организации производства, произошедшие в России в первой половине 18 века.
8. Тенденции развития экономики СССР в 1950-1960 гг.
9. Экономические и политические причины распада СССР.
10. Признаки открытой рыночной экономики.
11. Цели государства в рыночной экономике.
12. Функции рынка.
13. Классификация рынков по признакам.
14. Роль конкуренции в рыночной экономике.
15. Формы конкуренции.
16. Сущность конкурентоспособности товаров.
17. Высокоразвитые страны мира.
18. Страны Азии.
19. Сущность финансовой системы. Характеристика основных функций финансов.
20. Разновидности банков. Специфика коммерческого банка.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- «- Более 60% - **зачтено**.
- 60% и менее – **не зачтено**.

3.1.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

В ходе изучения дисциплины обучающимся предлагается выполнить ряд заданий в рамках фиксированных видов ВАРО. Это:

- написание реферата (для обучающихся очной формы обучения),
- выполнение контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения).

Все задания направлены на формирование умений работать самостоятельно, осмысленно отбирать и оформлять материал, распределять своё рабочее время, работать с различными типами материалов.

Перечень примерных тем рефератов (для обучающихся очно-заочной формы обучения)

1. Международная торговля: понятие, значение для мировой экономики, объемы, структура, динамика, важнейшие тенденции развития.
2. Международная торговля сырьевыми товарами.
3. Международная торговля готовыми изделиями, машинотехнической продукцией.
4. Конъюнктура и цены мировых товарных рынков.
5. Место России и стран СНГ в международном разделении труда: текущее состояние и перспективы.
6. Международная торговля услугами в современной мировой экономике.
7. Международная передача технологии. Международная лицензионная торговля.
8. Международная торговля инжиниринговыми услугами.
9. Посреднические услуги в международной торговле.
10. Международные товарные биржи.
11. Транспортные услуги в международной торговле.
12. Страховые операции в современной системе международных экономических отношений.
13. Международный туризм.
14. Государственное регулирование внешней торговли. Таможенная политика.
15. Многостороннее регулирование международной торговли.
16. Значение вступления в ВТО для совершенствования внешнеэкономических связей России.
17. Интеграционные процессы в Европе. Основные интеграционные объединения на европейском пространстве.
18. Интеграционные группировки в Америке, Азии и Африке.
19. Интеграционные процессы на пространстве СНГ.
20. Международный валютный фонд.
21. Группа Всемирного банка.
22. Региональные банки развития.
23. Система органов экономического сотрудничества в системе ООН.
24. Проблема задолженности развивающихся стран и стран с переходной экономикой.
25. Международные корпорации и банки в мировом хозяйстве.
26. Международная миграция рабочей силы.
27. Особые экономические зоны как элемент мирового хозяйства.

Шкала и критерии оценки реферата

Зачтено - по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы допускаются небольшие недочеты или недостатки;

Не зачтено - по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие ответов на вопросы.

ЗАДАНИЯ для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Образец

В структуру контрольной работы по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» входят два раздела. Первый раздел представляет собой реферативное изложение вопросов, касающихся мировой экономики и международных экономических отношений. Второй раздел – это решение практических задач по дисциплине.

В первом разделе необходимо раскрыть два вопроса, касающихся современных проблем мировой экономики и описания уровня экономического развития отдельных стран и/или регионов. Объем изложения материала должен быть не менее 15-17 страниц печатного текста (14 шрифт, 1,5 интервал). Оформление в соответствии с общими требованиями к контрольным работам в вузе.

Во втором разделе необходимо решить три задачи по практическому ценообразованию. В контрольной работе каждая задача должна содержать данные по соответствующему варианту, решение и ответы по всем вопросам.

Выбор всех вариантов осуществляется с помощью следующей таблицы:

№ в журнале группы	Раздел 1		Раздел 2		
	Вопрос 1	Вопрос 2	Задача 1	Задача 2	Задача 3
1	3	6	3	4	3
2	1	10	4	5	1
3	5	8	2	1	4
4	6	9	5	3	2
5	10	4	1	2	5
6	8	2	5	5	1
7	9	7	4	4	4
8	4	3	3	2	3
9	2	1	1	3	2
10	7	5	2	1	5
11	5	1	1	2	5
12	6	4	4	3	1
13	10	2	2	5	4
14	3	7	3	4	2
15	1	5	5	1	3
16	4	6	1	4	2
17	2	8	4	3	5
18	7	9	3	2	1
19	8	10	2	5	4
20	9	3	5	1	3

РАЗДЕЛ I.

1. Мировое хозяйство и международные экономические отношения

1. История становления и развития мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Отраслевая структура мирового хозяйства.
3. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
4. Роль международной торговли в развитии мирового хозяйства.
5. Международное движение капитала и инвестиционная политика государств.
6. Мировой рынок труда и миграция рабочей силы.
7. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.
8. Транснациональные корпорации в мировой экономике.
9. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.
10. Международные экономические организации.

2. Экономика отдельных стран и регионов (история, особенности, проблемы и перспективы развития)

1. Экономика Германии и Италии.
2. Экономика Великобритании и Франции.
3. Экономика США.
4. Экономика стран Латинской Америки (Бразилия, Мексика, Аргентина, Венесуэла).
5. Экономика Скандинавии (Швеция, Финляндия, Норвегия, Дания).
6. Экономика Юго-Западной Азии (Индия, Пакистан, Израиль, Турция, страны Персидского залива).
7. Экономика Японии.
8. Экономика стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Австралия, Южная Корея, Тайвань, Таиланд, Малайзия, Сингапур).
9. Экономика Китая.
10. Экономика стран Центральной и Восточной Европы (Болгария, Венгрия, Чехия, Словакия, Польша, Румыния).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объеме либо допустил незначительные неточности.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

Виды ошибок

Грубые ошибки

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения физических величин, единиц их измерения.
2. Неумение выделить в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения; незнание приемов решения задач, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
4. Неумение читать и строить графики и принципиальные схемы.
5. Неумение провести необходимые расчеты или использовать полученные данные для выводов.

Негрубые ошибки

1. Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия.
2. Нерациональный выбор хода решения.

Недочеты

1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычисления, преобразований и решений задач.
2. Арифметические ошибки в вычислениях, если эти ошибки грубо не искажают реальность полученного результата.
3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.
4. Небрежное выполнение записей, схем, графиков. Орфографические и пунктуационные ошибки.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения Очно-заочная форма обучения

Тема: Глобализация современного мирового хозяйства

1. Научные подходы к изучению глобализации
2. Влияние глобализационных процессов на Россию

Тема: Международные экономические организации

Заочная форма обучения

Тема: Глобализация современного мирового хозяйства

1. Глобализация мирового хозяйства
 2. Глобальные проблемы развития человечества
 3. Негативные последствия глобализации
 4. Особенности современного этапа глобализации
 5. Научные подходы к изучению глобализации
 6. Влияние глобализационных процессов на Россию
- ### **Тема: Классификация стран по уровню социально-экономического развития**
1. Показатели, характеризующие уровень экономики страны
 2. Основные группы стран и главные критерии оценки развития стран.

Тема: Россия в мировой экономике

1. Задачи международной экономической политики России
2. Место России в мировой экономике

Тема: Система международных экономических отношений

1. Понятие, субъекты и формы МЭО
2. Факторы развития МЭО
3. Тенденции развития МЭО

Тема: Международная миграция капиталов

1. Теории международной миграции капиталов
2. Формы международного движения капиталов

Тема: Международный рынок рабочей силы

1. Трудовые ресурсы в современном мире
2. Международная трудовая миграция. Мировые рынки труда.

Тема: Интеграционные процессы в мировой экономике

1. Формы экономической интеграции

2. Региональные экономические группировки

Тема: Международные экономические организации

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру.

Тематика практических занятий

Очно-заочная форма обучения

Вопросы

- 1) Становление и сущность мирового хозяйства
- 2) Этапы и периоды развития мировой экономики
- 1) Сущность и причины международного разделения труда
- 2) Теории мирового хозяйства
- 1) Сущность постиндустриализации
- 2) Сущность глобализации и формы ее проявления
- 1) Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
- 2) Предпринимательские и научные ресурсы мира
- 1) Виды финансовых ресурсов.
- 2) Финансовая помощь и внешние заимствования
- 1) Агропромышленный и топливно-энергетический комплексы
- 2) Машиностроение мира
- 3) Легкая промышленность, транспорт и связь
- 1) Современные тенденции социально-экономического развития России
- 2) Товарная структура экспорта и импорта России
1. Международные экономические отношения различных групп стран
1. Структура мирового рынка
2. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Ее показатели
3. Ценообразование в международной торговле.
1. Теории международной торговли
2. Современные тенденции развития международной торговли
3. Государственное регулирование внешней торговли
4. Международное регулирование внешней торговли

1. Рынок услуг: сущность, динамика, структура
2. Передача технологий: понятие и место в современных МЭО
3. Правовые аспекты, формы международного обмена технологией.
 1. Причины вывоза (ввоза) капитала.
2. Влияние международного движения капитала на мировую экономику.
3. Современные особенности и тенденции в международном движении капитала
 1. Региональные рынки труда. Влияние миграции рабочей силы на экономику стран-экспортеров и стран-импортеров
 2. Национальное регулирование международного рынка рабочей силы
 1. Международные валютные единицы
 2. Европейская валютная система
 3. Валютная система России
 4. Платежный баланс, его статьи
 5. Валютные курсы и факторы их определяющие
 1. Формы интеграционных объединений и основные мировые центры интеграционных процессов
 2. Особенности развития западноевропейской экономической интеграции
 3. Основные черты региональной экономической интеграции
 4. Развитие интеграционных процессов в СНГ.

Заочная форма обучения

Вопросы

- 1) Сущность и причины международного разделения труда
- 2) Теории мирового хозяйства
 - 1) Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства
 - 2) Предпринимательские и научные ресурсы мира
 - 1) Виды финансовых ресурсов.
 - 2) Финансовая помощь и внешние заимствования
1. Международные экономические отношения различных групп стран
 1. Структура мирового рынка
2. Понятие конъюнктуры мирового рынка. Ее показатели
3. Ценообразование в международной торговле.
 1. Теории международной торговли
2. Современные тенденции развития международной торговли
3. Государственное регулирование внешней торговли
4. Международное регулирование внешней торговли
 1. Рынок услуг: сущность, динамика, структура
 2. Передача технологий: понятие и место в современных МЭО
 3. Правовые аспекты, формы международного обмена технологией.
 1. Причины вывоза (ввоза) капитала.
 2. Влияние международного движения капитала на мировую экономику.
 3. Современные особенности и тенденции в международном движении капитала

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

выполнения заданий для практических работ

Зачтено - глубокое понимание сущности обсуждаемой темы, вопроса, логичность изложения, использование теоретических знаний на практических примерах, допущены несущественные отклонения и незначительные

Не зачтено - не знает существа излагаемого материала, искажает факты, правила или информацию об основных моментах.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в следующих формах:

Очная форма обучения:

- тестирование.

Заочная форма обучения:

- фронтальная беседа.

Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля по разделу 1 курса

Тема «Современное мировое хозяйство»

Образец

1. Мировой рынок – это:

1.1 исторически сложившаяся, постоянно развивающаяся система товарно-денежных, торгово-экономических и кредитно-финансовых отношений государств, составляющих в целом мировое хозяйство;

1.2 совокупность национальных рынков отдельных стран, связанных друг с другом международными экономическими отношениями;

1.3 оба ответа верны;

1.4 оба ответа не верны.

2. Субъектами мировой экономики являются:

2.1 национальные экономики;

2.2 транснациональные корпорации;

2.3 государственные предприятия;

2.4 интеграционные объединения;

2.5 международные экономические организации.

3. Для стран с высоким уровнем развития типична ситуация, когда в структуре их ВВП преобладает:

3.1 первичный сектор экономики;

3.2 вторичный сектор экономики;

3.3 третичный сектор экономики.

4. Индекс человеческого развития включает в себя индексы:

4.1 предстоящей продолжительности жизни;

4.2 охвата населения образованием;

4.3 уровня жизни;

4.4 уровня смертности.

5. К концу XX века из многочисленных стран с командно-административной экономикой остались только две страны:

5.1 Монголия и Китай;

5.2 Куба и Северная Корея;

5.3 Вьетнам и Албания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля по разделу 2 курса

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 рабочей программы по дисциплине.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для допуска к экзамену
Образец**

Итоговый тест каждый обучающийся выполняет индивидуально. Итоговый тест включает в себя 20 вопросов.

- 1. Формами международного разделения труда являются**
 - 1) международное кооперирование**
 - 2) международная специализация**
 - 3) интернационализация хозяйственной жизни
 - 4) международная интеграция
- 2. Причинами усиления взаимозависимости государств являются**
 - 1) повышение цен на энергоносители
 - 2) внешняя задолженность стран друг перед другом
 - 3) углубление МРТ, глобализация мировой экономики**
 - 4) увеличение масштабов международной миграции
- 3. Численность населения России составляет на начало 21 века**
 - 1) 112 млн. чел.
 - 2) 120 млн. чел.
 - 3) 182 млн. чел.
 - 4) 143 млн. чел.**
- 4. К основным методам, используемым при осуществлении кооперационных связей, относятся**
 - 1) заключение контрактов
 - 2) переговоры
 - 3) осуществление совместных программ**
 - 4) создание совместных предприятий
- 5. Одним из важных критериев открытой экономики является**
 - 1) высокие импортные пошлины
 - 2) благоприятный инвестиционный климат**
 - 3) демпинг
 - 4) ограниченность экспорта

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы для допуска к экзамену**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине**

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен
---	---------

Раскрытие объективных тенденций экономического развития, многообразия форм внешних экономических отношений и особенностей функционирования национального хозяйства в условиях открытой экономики, что позволит обучающимся в своей будущей практической деятельности принимать более эффективные управленческие решения с учетом влияния мирового рынка.	
--	--

Примерный перечень вопросов к экзамену

- 1.Содержание и особенности понятия мирового хозяйства.
- 2.Основные черты мировой экономики и их характеристика.
- 3.Группы государств в мировом хозяйстве.
- 4.Международное разделение труда (МРТ) – материальная основа мирового хозяйства.
- 5.Международная специализация и кооперирование производства: сущность, формы, направления развития.
- 6.Содержание и формы международной экономической интеграции на современном этапе.
- 7.Интернационализация хозяйственной жизни – процесс дальнейшего развития МРТ.
- 8.Основные этапы становления и развития мировой экономики.
- 9.основные показатели, характеризующие экономическое развитие стран мирового содружества.
- 10.природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства (минеральные ресурсы).
- 11.Земельные и водные ресурсы.
- 12.Ресурсы мирового океана.
- 13.Лесные ресурсы. Атмосфера.
- 14.Человеческие ресурсы в мировой экономике.
- 15.Научно-технические и информационные ресурсы в мировой экономике.
- 16.Международное движение капитала.
- 17.Основные формы движения капитала.
- 18.Международный рынок труда.
- 19.Основные факторы, влияющие на уровень и характер воспроизводства рабочей силы в мировой экономике.
- 20.Международная трудовая миграция
- 21.Регулирования мирохозяйственных процессов.
- 22.Модели социально-экономического развития общества.
- 23.Роль транснациональных корпораций (ТНК) и транснациональных банков (ТНБ) в мировом хозяйстве.
- 24.Межгосударственное и международное регулирование, интеграционные экономические объединения.
- 25.Сущность и особенности прогнозирования развития мировой экономики.
- 26.Сущность и значение инфраструктуры в мировом хозяйстве.
- 27.Основные элементы мировой инфраструктуры.
- 28.Социальная инфраструктура и ее роль в развитии мировой экономики.
- 29.Прогнозирование смены фаз больших циклов (длинных волн) конъюнктуры мирового хозяйства.
- 30.Концепция социальной рыночной экономики как высшего типа рыночного хозяйства.
- 31.Германская модель социальной рыночной экономики.
- 32.Особенности скандинавской модели социальной рыночной экономики.
- 33.Социальные проблемы России в условиях рыночных реформ.
- 34.Основные теории международной торговли.
35. Мировая торговля, динамика её развития на современном этапе.
- 36.Тарифное и нетарифное регулирование внешней торговли.
- 37.Совершенствование товарной структуры международной торговли.
- 38.Россия на мировом рынке.
- 39.Государства, входящие в систему промышленно развитых стран.
- 40.Общая характеристика экономики промышленно развитых стран.
- 41.Структурные сдвиги в промышленном производстве развитых стран.
- 42.Особенности сельского хозяйства в развитых странах.
- 43.Общая характеристика и особенности хозяйства США.
- 44.Материальное производство, его структура и основные цели.
- 45.Непроизводственная сфера США.
- 46.Внешнеэкономические связи США.
- 47.Западноевропейские государства и их экономическое положение.
- 48.Объективные стороны интеграционных процессов в Западной Европе.
- 49.Развитие интеграционного процесса в Западной Европе. Образование Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Европейского союза (ЕС).

- 50.Механизм регулирования интеграционных процессов в рамках ЕС.
- 51.Общая характеристика экономики Японии.
- 52.Особенности развития ведущих отраслей народного хозяйства Японии.
- 53.Факторы роста Японской экономики.
- 54.Мирохозяйственные связи Японии.
- 55.Общая характеристика России как одного из крупнейших государств мира.
- 56.Особенности формирования новой экономической системы в России.
- 57.состояние народного хозяйства РФ на современном этапе.
- 58.Россия в мировой экономике.
- 59.Социально-экономические особенности развивающихся стран.
- 60.Развивающиеся страны в системе всемирного хозяйства.
- 61.Необходимость международного сотрудничества в решениях глобальных проблем международной экономической системы.
- 62.Экологические проблемы: масштабы, угрозы и пути решения.
- 63.Продовольственная проблема. Пути ее решения.
- 64.Иностранные инвестиции, их распределение по секторам экономики и территориям.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина

Экзаменационный билет № 1

По дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Содержание и особенности понятия мирового хозяйства
2. Иностранные инвестиции, их распределение по секторам экономики и территориям.
3. Задача.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____
(наименование) (Дата)

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	Устная
Время проведения экзамена	время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«Отлично» - материал усвоен глубоко и прочно; излагается логично, грамотно, последовательно, теория увязывается с практикой; при изменении постановки вопроса обучающийся не затрудняется; аргументирует выводы, ссылаясь не только на учебную, но и дополнительную (монографическую) литературу.

"Хорошо" - программный материал усвоен твердо; излагается грамотно, по существу; в ответе нет существенных неточностей; теоретические вопросы правильно увязываются с практикой различных стран.

"Удовлетворительно" - есть знание основного материала, но допускаются неточности в формулировках, нарушается последовательность изложения, имеются затруднения в увязке теоретического материала с практикой.

"Неудовлетворительно" - не усвоена значительная часть программного материала (30-40% и более).

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1.Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось: - в 17 веке - в середине 20 века - в конце 19 – начале 20 века - в начале 18 века - в конце 18 века 2.Традиционная типология государств включает в себя три подсистемы: - промышленно развитые страны - страны с развитой рыночной экономикой - постсоциалистические страны - развивающиеся страны - верно все 3.К странам «большой семерки» относятся: - Великобритания - Германия - Италия - Франция - верно все 4.К новым индустриальным странам относятся: - Сянган - Гонконг - Южная Корея - Сингапур - верно все 5.Проблема преодоления бедности отсталости относится прежде всего: - к развитым странам - к развивающимся странам - к странам с переходной экономикой	1.В дочерней компании материнская компания имеет долю в уставном капитале более: - 10% - 20% - 30% - 40% - 50% 2.Население считается демографически старым по критерию ООН, если доля лиц в возрасте старше 60 лет составляет от всего населения страны: - 6% - 8% - 10% - 12% - 20%	1. МРТ зародилось в период: - отделения скотоводства от земледелия - выделения ремесла в самостоятельный вид деятельности - выделения купеческого капитала и торговли - в период мануфактур - в период после первой мировой войны 2.В общем понимании глобализация означает процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок: - товаров - услуг - капиталов - рабочей силы - верно все

- к новым индустриальным странам - к наименее развитым странам 6.Основным моментом, способствовавшим демилитаризации и прекращению гонки стратегических наступательных вооружений можно отнести: - Договор СССР-США об ограничении стратегических наступательных вооружений - распад СЭВ - распад СССР - создание НАТО - создание ЕС		
---	--	--

ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Для развитых стран характерны следующие группы иммигрирующей рабочей силы: - малоквалифицированная - высококвалифицированная - утечка умов - ученые - верно все 2. Западноевропейские страны достигли конвертируемости валют по текущим операциям: - к началу 50-х - к концу 50-х - к началу 60-х - к началу 70-х - к концу 70-х годов 20 века 3. Выберите синонимы: - развивающиеся страны - «периферия» - «третий мир» - «юг» - верно все 4.По критерию Всемирного банка к проживающим в бедности относят лиц с ежедневным доходом не превышающим: - 1 долл. - 2 долл. - 3 долл. - 5 долл. - 10 долл. 5. Общий рынок	1.Причинами Азиатского финансового кризиса 1997г. можно считать: - завышенные процентные ставки - низкую возвратность ссуд - снижение темпов хозяйственного роста - недостаток инвестиций в промышленность - верно все 2.Наиболее развитой и сложной формой экономической интеграции считают: - таможенный союз - зона свободной торговли - преференциальные торговые соглашения - общий рынок - экономический союз	1.Для России 90-х годов характерно появление рынков: - товаров и услуг - капиталов - кредитов - недвижимости - верно все 2. По доле в отраслевой структуре промышленности лидирующие позиции занимает: - электроэнергетика - топливная - машиностроение - легкая - стройматериалов

предполагает: - свободу перемещения товаров и услуг - свободу перемещения капиталов - свободу перемещения людей - гармонизацию правовых норм и промышленных стандартов - верно все 6. Россия располагает ощутимыми конкурентными преимуществами в сфере услуг: - освоение космоса - туризм - гостиничный бизнес - транспортные перевозки - консалтинговые услуги		
--	--	--

ПК-7 Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Начальный этап развития мирового хозяйства относится: - к временам государств древнего Египта - к развитию торговли в Римской империи - к середине 15 – середине 17 веков - к 14 веку - к 18 веку 2. К СНГ относятся: - Россия - Туркменистан - Азербайджан - Таджикистан - верно все 3. Выделяют следующие типы МРТ: - общее МРТ - смешанное МРТ - множественное МРТ - кооперационное МРТ - розничное МРТ 4. Природные ресурсы включают в себя: - почвенный покров - полезные дикорастущие растения, животных - полезные ископаемые - запасы воды - верно все 5. К возобновляемым ресурсам принадлежат - ресурсы животного мира - водные ресурсы	1. Основным моментом, способствовавшим демилитаризации и прекращению гонки стратегических наступательных вооружений можно отнести: - Договор СССР-США об ограничении стратегических наступательных вооружений - распад СЭВ - распад СССР - создание НАТО - создание ЕС 2. В дочерней компании материнская компания имеет долю в уставном капитале более: - 15% - 20% - 35% - 45% - 50%	1. Проблема преодоления бедности отсталости относится прежде всего: - к развитым странам - к развивающимся странам - к странам с переходной экономикой - к новым индустриальным страна - к наименее развитым странам 2. К новым индустриальным странам относится: - Южная Корея - Сянган - Аргентина - Бразилия - верно все

- минеральные ресурсы - климатические ресурсы - земельные ресурсы 6. Энергетический (нефтяной) кризис, вследствие которого ОПЕК впервые резко повысила цены на сырую нефть имел место: - в начале 70-х - в начале 80-х - в начале 90-х - в 2000г - никогда не был		
---	--	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.Б.20 Мировая экономика и международные
экономические отношения
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2016 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u>Т.И. Захарова</u>	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2016 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент <u>А.М. Берестовский</u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию <u>О.П. Петрунишина</u>	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН