

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.07.2026 12:43:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

ООП по специальности 36.02.01 Ветеринария

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ООП

 **Е.И. Терещенко**
«17» июня 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 **А.П. Шевченко**
«09» июня 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

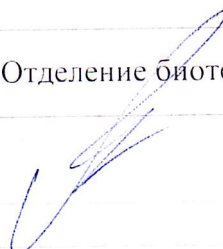
профессионального модуля

**ПМ.01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий
ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц**

Выпускающее отделение

Отделение биотехнологий и права

Разработчики РП (внутренние и внешние):

 **Н.Г. Моторная**

Внутренние эксперты:

Заведующая методическим отделом

 **Г.А. Горелкина**

Директор НСХБ

 **И.М. Демчукова**

Омск 2026

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
1.1 Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы	3
1.2 Планируемые результаты освоения профессионального модуля	3
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
2.1 Трудоемкость освоения модуля	9
2.2 Структура профессионального модуля	10
2.3 Содержание профессионального модуля	11
2.4 Курсовая работа	32
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	33
3.1 Материально-техническое обеспечение	33
3.2 Учебно-методическое обеспечение	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зооигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зооигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по направленности «Обеспечение ветеринарно-санитарных и зооигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц»

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК.07	Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
ПК 1.1	Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими	Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными	Контроле санитарных и зооигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих

	инструкциями		помещениях
	Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях	Проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
	Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве	Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов	Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма
		Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных	
		Технологические инструкции кормления, поения птицы	
ПК 1.2	Определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра	Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья
	Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной	Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности

		оценки	
	Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных	Параметры нормального микроклимата для птицы	Предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
	Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	
	Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	
ПК 1.3	Готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно	Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации

	инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности		
	Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами	Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами
	Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами	
		Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 1.4	Подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке	Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	Оценка рационов кормления животных
	Готовить растворы для проведения лабораторных	Методика отбора проб продукции растительного и	Проведение лабораторных исследований продукции

	исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	животного и растительного происхождения (без заключения о возможности
	Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы	Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	Проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу
ПК 1.5	Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов	Методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке	Контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий
	Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов	Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами	
	Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов		

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ № п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	ПМ.01 Обеспечение ветеринарно- санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц	946	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия	946	210
Курсовая работа (проект)	20	20
Самостоятельная работа	80	-
Практика, в т.ч.:	210	210
учебная	144	144
производственная	216	216
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 01.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и птиц в форме экзамена МДК 01.02 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий в форме экзамена УП 01.01 Учебная практика ПП 01.01 Производственная практика (по профилю специальности) ПМ 01. ЭК	946	570
Всего	946	570

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего , час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия	Курсовая работа (проект)	Промежуточная аттестация	Консультации	Самостоятельная работа	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК.1.1. ПК.1.3. ПК.1.5 ОК.01 ОК.07	Раздел 1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и птиц	240	80	240	180	20	-	20	40		
ПК.1.2. ПК.1.4. ПК.1.5 ОК.01 ОК.07	Раздел 2. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий	310	130	310	260	-	-	10	40		
ПК.1.1. ПК.1.3. ПК.1.5 ОК.01 ОК.07	УП.01.01 Учебная практика	144	144							144	
ПК.1.2. ПК.1.4. ПК.1.5 ОК.01 ОК.07	ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности)	216	216								216
	ПМ.01.ЭК Квалификационный экзамен	36									
	Всего:	946	570	550	440	20	-	30	80	144	216

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, курсовая работа	Объем, акад. час. / в том числе в форме практической подготовки, академ. час.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и птиц		240	
МДК.01.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и птиц		160/80	
Тема 1.1. Содержание, разведение сельскохозяйственных животных и птиц	Содержание	12/4	
	1.Рост и развитие сельскохозяйственных животных и птиц. Конституция, экстерьер, интерьер сельскохозяйственных животных и птиц	2	ОК 01 ПК 1.1
	2.Продуктивность сельскохозяйственных животных и птиц	2	ОК 01 ПК 1.1
	3.Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.	2	
	4.Методы разведения сельскохозяйственных животных и птиц. Племенная работа	2	
	5. Практическое занятие 1: Глазомерная оценка экстерьера сельскохозяйственных животных и птиц	2	ОК 01 ПК 1.1
	6. Практическое занятие 2: Генетические основы разведения животных и птиц	2	
Тема 1.2. Разведение и содержание крупного рогатого скота	Содержание	24/10	
	7.Биологические особенности, конституция крупного рогатого скота	2	ПК 1.1
	8.Экстерьер, интерьер крупного рогатого скота	2	

	9.Продуктивность крупного рогатого скота	2	ОК 01
	10.Племенная работа. Основы воспроизводства	2	ПК 1.3
	11. Измерение крупного рогатого скота	2	
	12. Практическое занятие 3: Измерение крупного рогатого скота. Определение живой массы по промерам	2	ОК 01 ПК 1.1
	13.Практическое занятие 4: Учет молочной продуктивности коров за лактацию	2	ОК 01 ПК 1.1
	14.Практическое занятие 5: Определение продолжительности лактации, сухостойного периода	2	ОК 01 ПК 1.1
	15.Практическое занятие 6: Учет молочной продуктивности коров за лактацию, определение продолжительности лактации, сервис-периода	2	ОК 01 ПК 1.1
	16.Практическое занятие 7: Оценка мясной продуктивности крупного рогатого скота	2	ОК 01 ПК 1.1
	17. Предубойный осмотр животных	2	ОК 07 ПК 1.3
	18.Технология производства мяса, отбор материала для лабораторных исследований	2	ОК 07 ПК 1.3
Тема 1.3. Разведение и содержание свиней	Содержание	12/2	
	19.Биологические особенности свиней. Хозяйственные особенности свиней	2	ОК 01 ПК 1.1
	20.Техника разведения свиней. Племенная работа	2	ОК 01 ПК 1.1
	21. Содержание свиней. Типы конституции свиней, экстерьер и интерьер свиней	2	ОК 07 ПК 1.3
	22. Типы конституции свиней, экстерьер и интерьер свиней	2	ОК 01 ПК 1.1

	23. Практическое занятие 8: Оценка откормочных и мясных качеств свиней	2	ОК 01 ПК 1.1
	24. Бонитировка свиней. Составление плана подбора хряков и свиноматок	2	ОК 01 ПК 1.1
Тема 1.4 Разведение и содержание овец	Содержание	14/4	
	25. Биологические особенности овец.	2	ОК 01 ПК 1.1
	26. Основные виды продукции овцеводства и козоводства	2	ПК 1.3
	27. Техника разведения овец и коз	2	ОК 01 ПК 1.1
	28. Биологические особенности разведения коз. Гигиена окота	2	
	29. Классировка шерсти к реализации	2	ОК 01 ПК 1.1
	30. Практическое занятие 9: Подготовка шерсти к реализации. Мечение овец	2	ОК 01 ПК 1.1
	31. Практическое занятие 10: Содержание овец и коз	2	ПК 1.3
Тема 1.5 Разведение и содержание лошадей	Содержание	8/2	
	32. Биологические особенности лошадей. Племенная работа коневодства	2	ОК 01 ПК 1.1
	33. Экстерьер и конституция лошадей. Содержание лошадей.	2	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1
	34. Воспроизводство лошадей. Использование лошадей	2	
	35. Практическое занятие 11: Воспроизводство лошадей	2	ОК 01 ПК 1.1
Тема 1.6 Разведение и содержание сельскохозяйственной	Содержание	20/12	
	36. Биологические особенности птицы. Продуктивность птицеводства	2	ОК 01

птицы	37.Основные виды продукции птицеводства	2	ПК 1.1
	38. Оценка инкубационных качеств яиц, выведенного молодняка	2	ОК 01 ПК 1.1
	39. Практическое занятие 12: Оценка инкубационных качеств яиц, выведенного молодняка	2	
	40. Практическое занятие 13: Определение выхода товарной продукции, поголовья кур промышленного и родительского стада	2	ОК 01 ПК 1.1
	41. Практическое занятие 14: Линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	2	ОК 01 ПК 1.1
	42. Практическое занятие 15: Выращивание молодняка птицы	2	ОК 07
	43. Практическое занятие 16: Технология производства яиц	2	ПК 1.3
	44. Практическое занятие 17: Технология производства мяса птицы	2	ОК 01 ПК 1.1
Тема 1.7. Кормление сельскохозяйственных животных и птиц	Содержание	50/36	
	45. Роль и значение кормления. Понятие о питательности корма.	2	ОК 01 ПК 1.1
	46.Корма для сельскохозяйственных животных и птиц. Кормовые культуры.	2	ОК 01 ПК 1.1
	47. Физиологическое значение отдельных питательных веществ	2	ПК 1.3
	48. Практическое занятие 18: Химический состав кормов и рационов, физиологическое значение отдельных питательных веществ	2	ОК 01 ПК 1.1
	49. Практическое занятие 19: Протеиновое питание сельскохозяйственных животных	2	

	50. Практическое занятие 20: Пути решения проблемы протеина в животноводстве	2	ПК 1.3
	51. Практическое занятие 21: Минеральная и витаминная питательность кормов	2	ОК 01 ПК 1.1
	52. Проблема полноценного витаминного и минерального питания	2	
	54. Факторы, влияющие на химический состав кормов	2	ОК 01 ПК 1.1
	54. Практическое занятие 22: Контроль полноценности питания	2	
	55. Переваримость питательных веществ кормов и факторы ее обуславливающие	2	
	56. Практическое занятие 23: Способы и методы оценки энергетической питательности кормов	2	ОК 01 ПК 1.1
	57. Понятие о кормах и их классификация	2	
	58. Практическое занятие 24: Оценка кормов по протеиновой питательности. Производственная оценка качества кормов	2	ОК 01 ПК 1.1
	59. Практическое занятие 25: Оценка кормов по содержанию перевариваемым питательным веществам.	2	ОК 01 ПК 1.1
	60. Практическое занятие 26: Методика составления рационов.	2	ОК 01 ПК 1.1
	61. Практическое занятие 27: Кормление хряков-производителей.	2	ОК 01 ПК 1.1
	62. Практическое занятие 28: Кормление свиноматок.	2	
	63. Практическое занятие 29: Кормление баранов-производителей.	2	ОК 01 ПК 1.1
	64. Практическое занятие 30: Составление рационов	2	ОК 01

	для различных групп овец.		ПК 1.1
	65. Практическое занятие 31: Составление рационов для различных групп лошадей	2	ОК 01 ПК 1.1
	66. Практическое занятие 32: Особенности пищеварения и обмен веществ у птицы	2	ОК 01 ПК 1.1
	67. Практическое занятие 33: Кормление молодняка птицы	2	ОК 01 ПК 1.1
	68. Практическое занятие 34: Особенности кормления взрослой птицы	2	ПК 1.1
	69. Практическое занятие 35: Особенности кормления бройлеров	2	ПК 1.1
Тема 1.8. Зоогигиенический контроль животноводческих помещений	Содержание		
	70. Гигиена крупного рогатого скота и лошадей	2	ОК 01 ПК 1.1
	71. Гигиена свиней и овец	2	ПК 1.1
	72. Практическое занятие 36: Определение температуры воздуха и атмосферного давления	2	ОК 01 ПК 1.1
	73. Практическое занятие 37: Определение освещенности животноводческого помещения	2	ОК 01 ПК 1.1
	74. Практическое занятие 38: Определение углекислого газа, аммиака и сероводорода в воздухе в животноводческих помещениях	2	ОК 01 ПК 1.1
	75. Практическое занятие 39: Определение интенсивности шума в животноводческих помещениях	2	ОК 01 ПК 1.1
Тема 1.9. Санитарно – гигиеническая оценка кормов	Содержание		
	76. Зоогигиеническая оценка грубых кормов	2	ОК 01 ПК 1.1
	77. Практическое занятие 40: Отбор кормов для анализа и органолептические исследования	2	ОК 01 ПК 1.1

	78.Практическое занятие 40: Отбор кормов для анализа и органолептические исследования	2	
Тема 1.10. Ветеринарно - санитарная защита ферм	Содержание		
	79. Санитарное зонирование, санитарные режимы	2	ОК 01 ПК 1.3
	80. Организация и техника проведения дезинфекции	2	ОК 01 ПК 1.3
Курсовая работа 1. Выбор тем исследования 2. Составление плана исследования 3. Оценка и редактирование содержания введения 4. Оценка и редактирование содержания теоретической части 5. Оценка и редактирование содержания практической части 6. Оценка и редактирование содержания заключения 7. Оценка и редактирование библиографического списка информационных источников и приложений 8. Оценка и редактирование оформления работы, подготовка к защите (составление тезисов) 9. Разработка и оформление компьютерной презентации (доклада) Защита курсовой работы		20	
В том числе самостоятельная работа обучающихся – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). – Самостоятельное изучение отдельных вопросов (составление конспектов, подготовка рефератов и сообщений (презентаций). – Систематизация материала (составление плана и тезисов ответов, схем, вопросов, тестов, сравнительных таблиц). – Составление терминологического словаря. – Подготовка к практическим работам, их оформление и подготовка к защите. – Выполнение индивидуальных практических заданий, решение ситуационных задач.		40	

Консультации		20	
Раздел 2. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		310	
МДК. 01.02 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий		310	
Тема 1.1 Методы стерилизации, дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Содержание	30/16	
	1. Эпизоотологические особенности болезни и роль дезинфекции в борьбе с инфекционными болезнями, требования к организации дезинфекции.	2	ОК 07 ПК 1.2
	2. Значение дезинфекции. Правила проведения профилактической, текущей и заключительной дезинфекции.	2	
	3. Практическое занятие 1: Классификация моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	2	ОК 07 ПК 1.2
	4. Перечень объектов дезинфекции в сельском хозяйстве. Периодичность проведения дезинфекции.	2	
	5. Практическое занятие 2: Проведение дезинфекции физическими методами.	2	ОК 07 ПК 1.2
	6. Основные критерии к выбору химического средства дезинфекции. Применение дезинфицирующих средств в растворах и аэрозолях.	2	ОК 07 ПК 1.2
	7. Практическое занятие 3: Приготовление растворов дезинфицирующих и моющих средств.	2	
	8. Практическое занятие 4: Методика проведения дезинфекции и стерилизации с использованием автоклава.	2	ОК 07 ПК 1.2

	9. Практическое занятие 5: Применение необходимых методов и средств защиты, правил личной гигиены и промышленной защиты.	2	ОК 07 ПК 1.2
	10. Практическое занятие 6: Характеристика этапов бактериологического контроля качества дезинфекции.	2	ОК 07 ПК 1.2
	11. Перечень отходов ветеринарных объектов. Ветеринарно-санитарные правила при работе с ветеринарными отходами. Сбор ветеринарных отходов.	2	
	12. Методы дезинсекции. Средства и способы истребления насекомых.	2	ОК 07 ПК 1.2
	13. Практическое занятие 7: Проведение дезинсекции.	2	ПК 1.2
	14. Роль синантропных грызунов в распространении инфекционных заболеваний животных. Меры борьбы с мышевидными грызунами на фермах.	2	
	15. Практическое занятие 8: Проведение дератизации.	2	ОК 07 ПК 1.2
Тема 1.2 Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов	Содержание	16/8	
	16. Скотобойные пункты и требования, предъявляемые к ним.	2	ОК 01 ПК 1.4
	17. Ветеринарно-санитарный надзор на скотобойных пунктах и при внутрихозяйственном убое.	2	ОК 01 ПК 1.5
	18. Правила доставки биологических отходов на утилизационный завод.	2	ОК 01 ПК 1.4
	19. Практическое занятие 9: Методика утилизации	2	ОК 01

	трупов животных.		ПК 1.4
	20. Правила утилизации биологических отходов, зараженных или контаминированных возбудителем сибирской язвы, эмфизематозного карбункула, чумы крупного рогатого скота, бешенства, туляремии, столбняка и др.	2	ОК 01 ПК 1.5
	21. Практическое занятие 10: Методика утилизации биологических отходов способом захоронения.	2	
	22. Практическое занятие 11: Методика утилизации биологических отходов способом сжигания.	2	ОК 01 ПК 1.4
	23. Практическое занятие 12: Методика утилизации зараженных биологических отходов.	2	ОК 01 ПК 1.5
Тема 1.3 Организация и осуществление производственного ветеринарно-санитарного контроля на предприятиях пищевой промышленности	Содержание	28/ 22	
	24. Топография лимфатических узлов головы и туши. Значение состояния лимфатических узлов в проведении ВСЭ туш убойных животных	2	ОК 01 ПК 1.4
	25. Практическое занятие 13: Проведение осмотра лимфатических узлов туш и головы, имеющих важное диагностическое значение.	2	ПК 1.5
	26. Практическое занятие 14: Отбор лимфатических узлов, консервирование, упаковка и пересылка.	2	ОК 07 ПК 1.2
	27. Практическое занятие 15: Предубойный ветеринарный осмотр животных.	2	ПК 1.2
	28. Практическое занятие 16: Порядок убоя животных на мясо.	2	ОК 01 ПК 1.4

	29. Практическое занятие 17: Контроль за технологией убоя скота.	2	ОК 01 ПК 1.4
	30. Практическое занятие 18: Проведение послеубойного осмотра продуктов убоя животных и птицы.	2	ОК 01 ПК 1.5
	31. Практическое занятие 19: Отбор проб биологического материала, консервирование, упаковка и пересылка проб биологического материала.	2	
	32. Практическое занятие 20: Утилизация боенских конфискатов.	2	
	33. Практическое занятие 21: Ветеринарный учет и отчетность	2	
	34. Сроки убоя животных, перенесших острое отравление	2	ОК 01 ПК 1.2
	35. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при вынужденном убое	2	ОК 01 ПК 1.4
	36. Практическое занятие 22: Требования, предъявляемые к ветеринарным клеймам.	2	
	37. Практическое занятие 23: Порядок клеймения мяса и мясопродуктов	2	
Тема 1.4 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных	Содержание	70/4	
	38. Практическое занятие 24: Методы определения мяса больных животных и трупов.	2	ОК 01 ПК 1.5
	39. Практическое занятие 25: Методы определения мяса больных животных и трупов.	2	
	40. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении болезней,	2	ОК.07 ПК 1.2

	органов дыхания и кровообращения.		
41.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении болезней пищеварения, обмена веществ, транспортировки.	2	ПК 1.2
42.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении септических процессов и новообразований животных.	2	ОК.07 ПК 1.2
43.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при отравлениях.	2	ОК.07 ПК 1.2
44.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при отравлениях.	2	ОК.07 ПК 1.4
45.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении механических повреждений у животных.	2	
46.	Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя при обнаружении термических повреждений у животных.	2	ОК.07 ПК 1.5
47.	Сибирская язва. Туберкулез. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ПК 1.4
48.	Сибирская язва. Туберкулез. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.2
49.	Бруцеллез. Листерия. Лептоспироз. Возбудители болезни, эпизоотологические данные,	2	ОК 01 ПК 1.4

	диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.		
	50. Бруцеллез. Листерия. Лептоспироз. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5
	51. Ящур. Оспа. Бешенство. Столбняк. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК.07 ПК 1.4
	52. Ящур. Оспа. Бешенство. Столбняк. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ПК 1.2
	53. Ку-Лихорадка. Пастереллез. Паратуберкулез. Некробактериоз. Актиномикоз. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК.07 ПК 1.5
	54. Ку-Лихорадка. Пастереллез. Паратуберкулез. Некробактериоз. Актиномикоз. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК.07 ПК 1.2
	55. Лейкоз. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5
	56. Лейкоз. Возбудители болезни,	2	ОК 01

	эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.		ПК 1.5
	57. Рожа свиней. Чума свиней (классическая чума свиней). Африканская чума свиней. Болезнь Ауески (ложное бешенство).	2	ОК 01 ПК 1.4
	58. Рожа свиней. Чума свиней (классическая чума свиней). Африканская чума свиней. Болезнь Ауески (ложное бешенство).	2	ОК 01 ПК 1.5
	59. Вирусный гастроэнтерит свиней. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.2
	60. Вирусный гастроэнтерит свиней. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5
	61. Сап. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Бразот овец. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.4
	62. Сап. Инфекционный энцефаломиелит лошадей. Бразот овец. Возбудители болезни, эпизоотологические данные, диагноз, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5
	63. Трихинеллез. Возбудители болезни, этиология,	2	ОК 01

	ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.		ПК 1.2
	64. Трихинеллез. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5
	65. Цистицеркоз КРС и свиней. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.4
	66. Цистицеркоз КРС и свиней. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5
	67. Эхинококкоз. Фасциоз. Дикроцелиоз. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.2
	68. Эхинококкоз. Фасциоз. Дикроцелиоз. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5
	69. Токсоплазмоз. Пироплазмидозы. Гиподерматоз. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.4
	70. Токсоплазмоз. Пироплазмидозы. Гиподерматоз. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5
	71. Аскаридоз. Стронгилятозы. Метастронгилез	2	ОК 01

	свиней, Диктиокаулез жвачных. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.		ПК 1.2
	72. Аскаридоз. Стронгилятозы. Метастронгилез свиней, Диктиокаулез жвачных. Возбудители болезни, этиология, ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя.	2	ОК 01 ПК 1.5
Тема 1.5 Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Содержание	80/70	
	73. Категории мяса. Морфологический состав туши, характеристика основных тканей мяса. Состав и функция химических элементов мяса. Этапы созревания мяса. Изменения, происходящие в мясе в процессе созревания. Органолептические исследования мяса. Бактериологическое исследование мяса.	2	ОК 01 ПК 1.4
	74. Практическое занятие 26: Определение упитанности туш.	2	ОК.07 ПК 1.5
	75. Практическое занятие 27: Методы определения мяса на свежесть, предусмотренные стандартом	2	
	76. Практическое занятие 28: Методы определения мяса на свежесть, предусмотренные стандартом	2	ОК 01 ПК 1.2
	77. Практическое занятие 29: Методы определения мяса на свежесть, предусмотренные Правилами ветеринарно-санитарной экспертизы.	2	
	78. Практическое занятие 30: Методы определения мяса на свежесть, предусмотренные	2	ОК.07 ПК 1.2

	Правилами ветеринарно-санитарной экспертизы.		
	79. Практическое занятие 31: Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы	2	
	80. Практическое занятие 32: Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса птицы	2	ОК 01 ПК 1.5
	81. Практическое занятие 33: Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов	2	ПК 1.4
	82. Практическое занятие 34: Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов	2	ОК.07 ПК 1.2
	83. Практическое занятие 35: Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых жиров	2	ОК 01 ПК 1.5
	84. Практическое занятие 36: Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых жиров	2	ОК 01 ПК 1.5
	85. Требования, предъявляемые к помещению для обработки субпродуктов, Охлаждение и заморозка субпродуктов. Размораживание, сортировка и промывка субпродуктов.	2	ОК 01 ПК 1.5
	86. Характеристика охлажденного мяса, мороженого мяса. Процесс замораживания мяса.	2	ОК 01 ПК 1.4
	87. Технология консервирования мяса высокой температурой. Влияние высокой температурной обработки мяса на продолжительность хранения мяса.	2	ПК 1.2
	88. Подготовка сырья для мясных баночных консервов. Подготовка консервной тары. Вакуумирование консервов и его влияние на безопасность готовой продукции.	2	ОК.07 ПК 1.4
	89. Практическое занятие 37: Органолептическая	2	

	оценка мясных баночных консервов. Отбор проб мясных баночных консервов, упаковка и пересылка. Маркировка консервов.		
	90. Практическое занятие 38: Органолептическая оценка мясных баночных консервов. Отбор проб мясных баночных консервов, упаковка и пересылка. Маркировка консервов.	2	ПК 1.2
	91. Практическое занятие 39: Виды сырья для производства колбас различных сортов. Органолептическая оценка доброкачественности колбас.	2	ПК 1.2
	92. Практическое занятие 40: Виды сырья для производства колбас различных сортов. Органолептическая оценка доброкачественности колбас.	2	ОК.07 ПК 1.2
	93. Практическое занятие 41: Производственные пороки колбас.	2	ОК.07 ПК 1.2
	94. Практическое занятие 42: Изменения, возникающие в колбасах и копченостях при нарушении режима хранения.	2	
	95. Практическое занятие 43: Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	2	ОК 01 ПК 1.5
	96. Практическое занятие 44: Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов	2	ОК 01 ПК 1.5
	97. Практическое занятие 45: Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц	2	ОК 01 ПК 1.5

	98. Практическое занятие 46: Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы	2	ОК 01 ПК 1.5
	99. Практическое занятие 47: Санитарное исследование растительных продуктов	2	
	100. Практическое занятие 48: Органолептическая оценка доброкачественности растительных продуктов	2	ОК 01 ПК 1.4
	101. Практическое занятие 49: Экспертиза свежих корнеклубнеплодов, листовых, луковых.	2	ОК 01 ПК 1.4
	102. Практическое занятие 50: Органолептическая оценка доброкачественности вежих корнеклубнеплодов, листовых, луковых.	2	ОК 01 ПК 1.2
	103. Практическое занятие 51: Экспертиза плодовых овощей.	2	ОК 01 ПК 1.2
	104. Практическое занятие 52: Органолептическая оценка доброкачественности плодовых овощей.	2	ОК 01 ПК 1.4
	105. Практическое занятие 53: Экспертиза сушеных корнеклубнеплодов и овощей.	2	ОК 01 ПК 1.4
	106. Практическое занятие 54: Органолептическая оценка доброкачественности сушеных корнеклубнеплодов и овощей.	2	ОК 01 ПК 1.5
	107. Практическое занятие 55: Экспертиза квашенных и соленных овощей.	2	ОК 01 ПК 1.5
	108. Практическое занятие 56: Органолептическая оценка доброкачественности квашенных и соленных овощей.	2	ОК.07 ПК 1.5
	109. Практическое занятие 57: Экспертиза муки, крахмала.	2	ОК 07 ПК 1.2

	110. Практическое занятие 58: Экспертиза зерновых и бобовых продуктов	2	
	111. Практическое занятие 59: Виды меда. Химический состав. Ветеринарные сопроводительные документы.	2	
	112. Практическое занятие 60: Экспертиза меда	2	
Тема 1.6 Нормативные акты в области ветеринарии. Охрана труда	Содержание	36/10	ОК 07 ПК 1.2
	113. Закон Российской Федерации "О ветеринарии". Федеральный закон Российской Федерации "О качестве и безопасности пищевых продуктов"	2	
	114. Ветеринарные правила в области ветеринарной санитарии. Виды животных подлежащих идентификации и учету	2	
	115. Перечень подконтрольных товаров, на которые могут проводить оформление ветеринарных сопроводительных документов	2	ПК 1.2
	116. Порядок назначения лабораторных исследований подконтрольных товаров	2	ОК.07 ПК 1.2
	117. Правила осуществления мониторинга ветеринарной безопасности территории Российской Федерации	2	
	118. Виды транспорта для перемещения животных.	2	ПК 1.2
	119. Ветеринарные правила перемещения автомобильным транспортом животных.	2	ПК 1.2
	120. Ветеринарные правила перемещения автомобильным транспортом животных.	2	ПК 1.2
	121. Ветеринарные правила перемещения автомобильным транспортом кормов для животных.	2	ПК 1.2

	122. Порядок предоставления информации в Федеральную государственную информационную систему в области ветеринарии.	2	ПК 1.2
	123. Практическое занятие 61: Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.	2	ПК 1.2
	124. Требования охраны труда.	2	ПК 1.2
	125. Правила по профилактике и ликвидации дерматофиозов животных.	2	ПК 1.2
	126. Практическое занятие 62: Личная гигиена на производстве.	2	ПК 1.2
	127. Практическое занятие 63: Техника безопасности при осуществлении ветеринарно – санитарных мероприятий.	2	ПК 1.2
	128. Техника безопасности при работе с химическими средствами.	2	
	129. Практическое занятие 64: Техника безопасности при работе с химическими средствами.	2	ПК 1.2
	130. Практическое занятие 65: Техника безопасности при работе с химическими средствами.	2	ОК.07 ПК 1.2
Самостоятельная работа при изучении раздела 2: – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам, составленным преподавателем). – Самостоятельное изучение отдельных вопросов (составление конспектов, подготовка рефератов и сообщений (презентаций). – Систематизация материала (составление плана и тезисов ответов, схем, вопросов,		40	

тестов, сравнительных таблиц). – Составление терминологического словаря. – Подготовка к практическим работам, их оформление и подготовка к защите. – Выполнение индивидуальных практических заданий, решение ситуационных задач.		
Консультация	10	
Промежуточная аттестация по разделу 2 (экзамен)	-	
Учебная практика МДК 01.01 Виды работ – Оценка объектов животноводства; – Оценка питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам; – Зоотехнический анализ кормов; – Методы контроля полноценности кормления животных; – Профилактика заболеваний связанная с неполноценным и несбалансированным кормлением: – Стерилизация ветеринарных инструментов для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий; – Проведение дезинфекции; – Приготовление дезинфицирующих препаратов; – Применение акарицидных, инсектицидных и дератизационных средств с соблюдением правил безопасности; – Ветеринарная обработка животных	144	ОК 01 ОК 07 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.5
Производственная практика МДК 01.01 Виды работ. – Определение зоогигиенических параметров условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животным; – Проведение гигиенических мероприятий по уходу за животными в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;	216	ОК 01 ОК 07 ПК 1.2 ПК 1.4 ПК 1.5

– Профилактическая работа по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных; – Ветеринарная профилактика инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных; – Ветеринарная профилактика инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных		
Аттестация по профессиональному модулю (квалификационный экзамен)	36	
Всего	946	

2.4. Курсовая работа

Выполнение курсовой работы по профессиональному модулю является обязательным.

Тематика курсовых работ (проектов)

1. Биологические особенности сельскохозяйственных животных (питание, размножение, скороспелость, сроки хозяйственного использования);
2. Влияние стрессовых факторов на рост и развитие животных;
3. Влияние уровня кормления коров на молочную и мясную продуктивность;
4. Выращивание молодняка сельскохозяйственных животных;
5. Организация производства свинины в промышленных комплексах;
6. Первичная технология производства переработки крупного рогатого, скота;
7. Раздой коров, как метод повышения продуктивных и племенных качеств;
8. Технология производства яиц с/х птицы, контроль качества яиц, их санитарно-гигиеническое состояние в соответствии с ГОСТом;
9. Технология производства свинины в зависимости от интенсивности использования маток на предприятии с законченным оборотом стада.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) Социально-экономических дисциплин, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) Кормления животных, диагностики болезней животных, оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны, полигоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза : учебник / А.А. Кунаков, Б.В. Уша, О.И. Кальницкая [и др.] ; под ред. А.А. Кунакова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 234 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013899-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183854> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники

3.2.3. Дополнительные источники

1. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019296-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2208971> . – Режим доступа: по подписке.
2. Данилкина, О. П. Основы ветеринарии : учебное пособие : в 2 частях. Часть 2 / О.П. Данилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019297-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2231746> . – Режим доступа: по подписке.
3. Токарев, В. С. Кормление животных с основами кормопроизводства : учебное пособие / В.С. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 592 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/17861. - ISBN 978-5-16-011198-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2126825> . – Режим доступа: по подписке.
4. Закон РФ «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. N 4979-I, с изменениями и дополнениями: принят Верховным Советом Российской Федерации 14 мая 1993. – Текст : электронный // Консультант плюс : справочная правовая система. – Москва, 1997. – Загл. с титул. экрана
5. Ветеринария и кормление. – Москва : Агентство творческих технологий, 2004. – . – Выходит 6 раз в год. – ISSN 1814-9588. – Текст : непосредственный.
6. Вестник ветеринарии. – Ставрополь : Энтропос, 1996. – . – Выходитежеквартально. – ISSN 2071-3096. – Текст : непосредственный.
7. Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство. – Москва : Панорама, 2000. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 2075- 1524. – Текст : непосредственный.
8. Современные профессиональные базы данных (ИОС ОмГАУ-Moodle) .
9. Электронно-библиотечная система
10. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»

11. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
12. Справочная правовая система Консультант
13. Универсальная База Данных ИВИС <https://eivis.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК 01	Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Интерпретация результатов выполнения практических заданий,
ОК 01	Знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 07	Знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
ПК 1.1	Знает ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений	оценка решения ситуационных задач,
ПК 1.1	Знает зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях	
ПК 1.1	Знает ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к перевозке животных	оценка тестового контроля.
ПК 1.1	Знает нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов	
ПК 1.2	Знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены.
ПК 1.2	Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	
ПК 1.2	Знает параметры нормального микроклимата для птицы	
ПК 1.2	Знает методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	
ПК 1.2	Знает правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	
ПК 1.3	Знает порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 1.3	Знает порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами	
ПК 1.3	Знает правила применения спецодежды и	

	индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых работ, экзамены. Интерпретация результатов выполнения практических
ПК 1.4	Знает средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	
ПК 1.4	Знает методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК 1.4	Знает Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК 1.5	Знает методы и способы оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке	
ПК 1.5	Знает правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами	
ОК 01	Умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	
ОК 01	Умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	
ОК 07	Умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	
ПК 1.1	Умеет раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями	
ПК 1.1	Умеет выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	
ПК 1.1	Умеет осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве	
ПК 1.2	Умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра	
ПК 1.2	Умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	

ПК 1.2	Умеет производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных	заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.
ПК 1.2	Умеет интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	
ПК 1.2	Умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	
ПК 1.3	Умеет готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности	
ПК 1.3	Умеет пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	
ПК 1.3	Умеет пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 1.4	Умеет подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке	
ПК 1.4	Умеет готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК 1.4	Умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК 1.5	Умеет анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов	
ПК 1.5	Умеет оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов	
ПК 1.5	Умеет вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных	

	материалов	
ПК 1.1	Владеет навыками контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	
ПК 1.1	Владеет навыками проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	
ПК 1.1	Владеет навыками определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	
ПК 1.2	Владеет навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	
ПК 1.2	Владеет навыками проведения лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	
ПК 1.2	Владеет навыками предубойного осмотра животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	
ПК 1.3	Владеет навыками подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	
ПК 1.3	Владеет навыками дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	
ПК 1.4	Владеет навыками Оценка рационов кормления животных	
ПК 1.4	Владеет навыками проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу	
ПК 1.5	Владеет навыками контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по профессиональному модулю**

**ПМ. 01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий
ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц**

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

Отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель

Н.Г. Моторная

**Омск
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	10
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	12
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета и экзамена квалификационного.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Показатели оценки образовательных результатов	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Обучающийся умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Обучающийся знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся знает основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Обучающийся умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Обучающийся знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ПК 1.1 Осуществлять текущий контроль ветеринарно- санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев	
Раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями	Обучающийся умеет раздавать корм, наполнять поилки в соответствии с технологическими инструкциями
Выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб	Обучающийся умеет выполнять взятие, консервацию, упаковку проб материалов (кормов, воды, почвы, навоза, помета и стоков, а также смывов, соскобов) для лабораторных исследований в соответствии с государственными стандартами в области отбора проб
Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве	Обучающийся умеет осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве

Ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными	Обучающийся знает ветеринарно-санитарные и гигиенические требования по уходу за животными
Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях	Обучающийся знает зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях
Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов	Обучающийся знает нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов
Ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных	Обучающийся знает ветеринарно-санитарные требования к перевозке животных
Технологические инструкции кормления, поения птицы	Обучающийся знает технологические инструкции кормления, поения птицы
Контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях	Обучающийся владеет навыками контроля санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях
Проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	Обучающийся владеет навыками проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	Обучающийся владеет навыками определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма
ПК 1.2 Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства	
Определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра	Обучающийся умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра
Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Обучающийся умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием	Обучающийся умеет производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием

макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных	макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных
Интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Обучающийся умеет интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
Анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций	Обучающийся умеет анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций
Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	Обучающийся знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных
Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	Обучающийся знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки
Параметры нормального микроклимата для птицы	Обучающийся знает параметры нормального микроклимата для птицы
Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Обучающийся знает методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных
Правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации	Обучающийся знает правила работы в ветеринарно-санитарной лаборатории с лабораторным оборудованием и средствами измерений в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	Обучающийся владеет навыками проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья
Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Обучающийся владеет навыками проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности
Предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных	Обучающийся владеет навыками предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
ПК 1.3 Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц	
Готовить рабочие растворы и отравленные	Обучающийся умеет готовить рабочие

приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности	растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности
Пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	Обучающийся умеет пользоваться специальным оборудованием при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
Пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Обучающийся умеет пользоваться спецодеждой и средствами индивидуальной защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
Порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Обучающийся знает порядок подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
Порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами	Обучающийся знает порядок проведения дезинсекции помещений, территорий химическим, физическим, биологическим методами
Порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами	Обучающийся знает порядок проведения дератизации помещений и территорий химическим, биологическим, механическим методами
Правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Обучающийся знает правила применения спецодежды и индивидуальных средств защиты при проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации
Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Обучающийся владеет навыками Подготовка химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
Дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами	Обучающийся владеет навыками дезинсекция помещений и территорий химическим, физическим, биологическим методами
ПК 1.4 Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения	
Подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке	Обучающийся умеет подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке

Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся умеет готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
Пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся умеет пользоваться специальными лабораторным оборудованием и средствами измерений при проведении лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения в рамках ветеринарно-санитарной экспертизы
Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся знает средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
Методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся знает методика отбора проб продукции растительного и животного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
Стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся знает стандартные методы лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
Оценка рационов кормления животных	Обучающийся владеет навыками оценки рационов кормления животных
Проведение лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности)	Обучающийся владеет навыками проведения лабораторных исследований продукции животного и растительного происхождения (без заключения о возможности)
Проведение денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу	Обучающийся владеет навыками проведения денатурации с последующей утилизацией продукции, не прошедшей ветеринарно-санитарную экспертизу
ПК 1.5 Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	
Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов	Обучающийся умеет анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов
Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов	Обучающийся умеет оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов
Вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов	Обучающийся умеет вести учетно-отчетную документацию по приобретению оборудования и расходных материалов
Методы и способы оценки качества	Обучающийся знает методы и способы

оборудования и расходных материалов при их приемке	оценки качества оборудования и расходных материалов при их приемке
Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами	Обучающийся знает правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами
Контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся владеет навыками осуществления контроля наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	ОК, ПК	
Текущий контроль			
МДК.01.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и птиц			
Раздел 1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и птиц			
Тема 1.1. Содержание, разведение сельскохозяйственных животных	Устный ответ; решение ситуационных задач	ОК 01, 07 ПК 1.1, ПК 1.3, 1.5	
Тема 1.2. Разведение и содержание крупного рогатого скота	Устный ответ; решение практических задач		
Тема 1.3. Разведение и содержание свиней	Контроль при работе в парах	ОК 01, 07 ПК 1.1, ПК 1.3, 1.5	
Тема 1.4 Разведение и содержание овец	Решение практических задач		
Тема 1.5 Разведение и содержание лошадей	Решение ситуационных задач	ОК 01, 07 ПК 1.1, ПК 1.3, 1.5	
Тема 1.6 Разведение и содержание сельскохозяйственных птиц	Устный ответ		
Тема 1.7 Кормление сельскохозяйственных животных	Выполнение тестовых заданий		
Тема 1.8. Зоогигиенический контроль животноводческих помещений	Решение ситуационных задач	ОК 01, 07 ПК 1.1, ПК 1.3, 1.5	
Тема 1.9. Санитарно – гигиеническая оценка кормов	Решение ситуационных задач	ОК 01, 07 ПК 1.1, ПК 1.3, 1.5	
Тема 1.10. Ветеринарно -санитарная защита ферм	Решение ситуационных задач	ОК 01, 07 ПК 1.1, ПК 1.3, 1.5	
МДК. 01.02 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий			
Раздел 2. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий			
Тема 1.1. Методы стерилизации ветеринарного инструмента	решение практических заданий		
Тема 1.2. Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов	Выполнение тестовых заданий		
Тема 1.3. Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Решение практических задач		

Тема 1.4 Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Устный ответ; решение ситуационных задач		
Тема 1.5 Нормативные акты в области ветеринарии. Охрана труда	Устный ответ; решение практических задач		
Промежуточный контроль			
Экзамен	Устный ответ на вопросы; решение практических задач		

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

Задание 1.

а) ознакомиться с измерительными инструментами, основными промерами животных и техникой их измерения:

б) описать точки взятия основных промеров:

Точки взятия промера и каким инструментом берется промер _____

Высота в холке _____

Глубина груди _____

Ширина груди за лопатками _____

Косая длина туловища _____

Обхват груди за лопатками _____

Обхват пясти _____

в) дать определение индексам телосложения животных:

Индекс _____

Отношение промеров, % _____

Длинноногости _____

Растянутости _____

Сбитости _____

Грудной _____

Костистости _____

Задание 2. Вычислить абсолютный прирост за определенные месяцы, среднесуточный прирост живой массы и относительный прирост телят, полученных от коров породы симментальской и красной тамбовской по данным взвешивания.

	Телята симментальской породы	Телята красной тамбовской породы
Возраст в месяцах		
Живая масса, кг.		
Абсолютный прирост средний, кг.		
Абсолютный прирост суточный, кг.		
Прирост годовой, %.		

Задание 3. По данным первого задания начертить кривые: изменения живой массы и относительного прироста телят с возрастом.

Кривые роста.

Задание 4. На основании ежемесячных взвешиваний поросят крупной белой породы определить абсолютный и относительный прирост хрячков и свинок до 8-месячного возраста.

	Хряки	Свинки
Возраст в месяцах		
Живая масса, кг.		
Абсолютный прирост средний, кг.		
Абсолютный прирост суточный, кг.		
Прирост годовой, %.		

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Какие постоянно действующие факторы внешней среды, определяют течение процессов жизнедеятельности животных УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. видимые лучи 2. электрический ток 3. инфракрасные лучи 4. лазерное излучение 2. Ветеринарным законодательством предусмотрены следующие противоэпизоотические мероприятия 1. мониторинг эпизоотического состояния территорий и ветеринарной безопасности товаров. 2. регионализация территории РФ. 3. введение ограничительных мероприятий и карантина, профилактические диагностические и лечебные мероприятия, изъятие животных и продукции 4. все вышеперечисленные варианты 3. Стадий физиологического действия физиотерапевтических процедур на организм животного УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ 1. физическая 2. физико–химическая 3. биологическая 4. Выберите порядок действий для непрерывной регистрации температуры в течение недели. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ 1. выбрать недельный термограф с продолжительностью оборота барабана 176 ч 2. закрепить диаграммную ленту на барабане лентодержателем 3. заполнить перо писчика специальными чернилами 4. проверить качество записи на диаграммной ленте

	5. С какой целью вдевают в носовую перегородку племенным быкам «носовое» кольцо 1. для укрощения и предупреждения буйного нрава с целью проведения контроля перемещения и фиксации 2. для повышения аппетита 3. для красоты 4. для бонитировки 6. Как поступить, если при проведении дезинфекции кислота попала на кожу человека 1. промыть место ожога 0,5%-ным раствором борной кислоты 2. промыть место ожога обильным количеством воды 3. промыть место попадания кислоты слабым раствором пищевой соды 4. капли кислоты нейтрализовать тампоном, смоченным раствором пищевой соды и промыть проточной водой 7. Вид фиксации животного сопряжен с риском причинения животному наибольших повреждений 1. фиксация в лежащем положении 2. фиксация в стоячем положении 3. фиксация в станке 4. фиксация в расколе 8. Все работы с инфекционно-больными животными, трупами и другим инфекционным материалом выполняют УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. в защитной спецодежде (халатах, колпаках или косынках, фартуках) 2. в защитных очках, ватно-марлевой повязке 3. резиновых перчатках и резиновых сапогах 4. в сменной одежде и обуви работника 5. в повседневной одежде 9. Укажите современную схему исследования органов дыхания УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАЗДЕЛОВ 1. Общее исследование 2. Исследование верхнего отдела 3. Исследование легких 4. Исследование крови 5. Исследование мочи 10. Стадии развития возбудителя полиморфоза уток — акантор — преакантела — акантела (цистакант) — половозрелые особи ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
--	--

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1. Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза <i>vitaе</i> 1. условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию 2. дату заболевания, первые клинические признаки 3. наличие профилактических прививок 4. вид животного, пол, возраст 2. Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза <i>morbi</i> 1. условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию, 2. перенесенные в прошлом болезни 3. дату заболевания, первые клинические признаки, перенесен 4. наличие профилактических прививок 5. вид животного, пол, возраст и прочие данные 3. Какие данные указываются в акте на ветеринарные мероприятия в обязательном порядке: 1. дата мероприятия и место его проведения 2. ФИО директора фермы 3. номера чипов 4. Кто должен в обязательном порядке подписывать акт на вакцинацию 1. ветеринарный врач, осуществлявший вакцинацию 2. владелец фермы 3. доярка или птичница 4. начальник СББЖ 5. Первичный прием в любой ветеринарной клинике начинается с регистрации, при этом на животное заводят амбулаторную карту, в которую вносят информацию: УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ 1. дата обращения в клинику 2. общие данные о пациенте (порода, возраст, пол, вес, масть, кличка и т.д.) 3. жалобы при поступлении 4. сведения о владельце животного, в том числе контактные данные 6. Установите соответствие между исследованием и областью его применения УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="541 1895 1481 2018"> <tr> <td data-bbox="541 1895 879 1973">1. ИФА</td><td data-bbox="879 1895 1481 1973">А. диагностика сальмонеллеза, токсоплазмоза</td></tr> <tr> <td data-bbox="541 1973 879 2018">2. ЭКГ</td><td data-bbox="879 1973 1481 2018">Б. диагностика брадикардии, тахикардии</td></tr> </table>	1. ИФА	А. диагностика сальмонеллеза, токсоплазмоза	2. ЭКГ	Б. диагностика брадикардии, тахикардии
1. ИФА	А. диагностика сальмонеллеза, токсоплазмоза				
2. ЭКГ	Б. диагностика брадикардии, тахикардии				

		В. диагностика кальцивироза, головного мозга
		Г. диагностика хламидиоза
	7. Название вещества, которое тормозит процесс свертывания крови в пробирке ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	
	8. Что относится к ветеринарно-сопроводительным документам (ВСД) УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. ветеринарные свидетельства, договора об оказании ветеринарных услуг, ветеринарные сертификаты 2. ветеринарные справки, ветеринарные паспорта, ветеринарные свидетельства 3. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства 4. ветеринарные справки	
	9. Установите соответствие по ветеринарной отчётности УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ	
	1. форма № 1-вет	А. Сведения о заразных болезнях
	2. форма № 1-вет А	Б. Сведения о противоэпизоотических мероприятиях
	3. форма № 1-вет Б	В. Срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации
		Г. Сведения о незаразных болезнях
	10. Ящуром болеютживотные ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ	
ПК Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев	1.1	1. Для снижения образования аммиака в воздухе помещений предусматривают УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. своевременное удаление экскрементов 2. устройство влагонепроницаемых прочных полов 3. увлажнение повешения 4. циркуляцию воздуха в помещении 2. Зоогигиеническое значение почвы определяется 1. механическим составом 2. физическими 3. химическими 4. биологическими свойствами

	5. гигроскопичностью 6. влагоемкостью 3.К почвенным инфекциям относятся возбудители 1. сибирской язвы 2. сальмонеллеза 3. хламидиозы 4. столбняка 4.Навоз от животных, больных особо опасными инфекционными болезнями 1. сжигают 2. складируют 3. хранят в навозохранилищах 4. хранят в накопителях 5. Химически опасными являются газы, содержащиеся в воздушной среде помещений УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td data-bbox="526 902 901 1064">1. Сероводород (H_2S)</td> <td data-bbox="901 902 1485 1064">А. обладает запахом тухлых яиц, растворимость в воде невысокая, на воздухе окисляется с выделением осадка (серы)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 1064 901 1265">2. Аммиак (NH_3)</td> <td data-bbox="901 1064 1485 1265">Б. газ без цвета, с резким запахом, хорошо растворим в воде, образуется при разложении азотсодержащих соединений под действием анаэробных бактерий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 1265 901 1467">3. Двуокись углерода (CO_2)</td> <td data-bbox="901 1265 1485 1467">В. бесцветный газ, без запаха, не горюч, концентрируется углекислый газ на уровне пола, при наличии тепловых потоков поднимается к потолку помещения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 1467 901 1668"></td> <td data-bbox="901 1467 1485 1668">Г. простейший по составу предельный углеводород, при нормальных условиях бесцветный газ без вкуса и запаха, взрывоопасен</td> </tr> <tr> <td data-bbox="526 1668 901 1691"></td> <td data-bbox="901 1668 1485 1691"></td> </tr> </table> 6. Профилактика отравлений угарным газом заключается в предупреждении его образования, активной в зонах нахождения животных и человека. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 7. Поступление в окружающую среду любых твердых, жидких и газообразных веществ, микроорганизмов или энергий в	1. Сероводород (H_2S)	А. обладает запахом тухлых яиц, растворимость в воде невысокая, на воздухе окисляется с выделением осадка (серы)	2. Аммиак (NH_3)	Б. газ без цвета, с резким запахом, хорошо растворим в воде, образуется при разложении азотсодержащих соединений под действием анаэробных бактерий	3. Двуокись углерода (CO_2)	В. бесцветный газ, без запаха, не горюч, концентрируется углекислый газ на уровне пола, при наличии тепловых потоков поднимается к потолку помещения		Г. простейший по составу предельный углеводород, при нормальных условиях бесцветный газ без вкуса и запаха, взрывоопасен		
1. Сероводород (H_2S)	А. обладает запахом тухлых яиц, растворимость в воде невысокая, на воздухе окисляется с выделением осадка (серы)										
2. Аммиак (NH_3)	Б. газ без цвета, с резким запахом, хорошо растворим в воде, образуется при разложении азотсодержащих соединений под действием анаэробных бактерий										
3. Двуокись углерода (CO_2)	В. бесцветный газ, без запаха, не горюч, концентрируется углекислый газ на уровне пола, при наличии тепловых потоков поднимается к потолку помещения										
	Г. простейший по составу предельный углеводород, при нормальных условиях бесцветный газ без вкуса и запаха, взрывоопасен										

	количествах, оказывающих негативное влияние на здоровье человека, животных, состояние растений и экосистем, называют 1. деградация 2. выбросы 3. загрязнение 4. нарушение 8. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающие у человека различные заболевания, называются 1. радиоактивными загрязнениями 2. биологическими загрязнениями 3. химическими загрязнениями 4. шумовыми загрязнениями 9. Санация воздушной среды проводится в следующем порядке Санация воздушной среды проводится в следующем порядке УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. проветривание 2. механическая очистка 3. обеззараживание 4. озонирование 10. Факторы, порожденные человеком и воздействующие на окружающую среду, называются ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 11. Определите количество пыли, производимого весовым методом в воздухе свинарника-откормочника. Первоначальная масса фильтра равна 115,4 мг, после прокачивания через него 200 мл исследуемого воздуха она составила - 119,2 мг. Количество пыли в воздухе свинарника-откормочника составило ... мг/м³ ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ
ПК 1.2 Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства	1. Оформление ветеринарно-сопроводительной документации осуществляется при: 1. Производстве партии подконтрольного товара 2. Перемещении (перевозке) подконтрольного товара, переходе права собственности на подконтрольный товар 3. Все перечисленные 2. В случае оформления ветеринарно-сопроводительной документации в электронной форме они сохраняются в ФГИС в течение года 1. 2-х лет 2. 5-и лет 3. 3-х лет

	3. В каком разделе подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий» осуществляется оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов? 1. Журнал продукции 2. Транзакции 3. Ветеринарные документы 4. Настройки 4. Комплекс мер по профилактике и терапии незаразных болезней животных включает 1. регистрацию случаев незаразных болезней животных, выявление причин массового заболевания и падежа животных, лечение больных животных 2. профилактику травматизма, организацию рационального и полноценного кормления, изменение рациона питания 3. устранение недостатков в содержании животных, благоустройство территории вокруг животноводческих помещений, проведение массово-разъяснительной работы 4. все вышеперечисленные варианты 5. Какой документ составляют по окончании проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий (диагностическом исследовании, вакцинации) 1. отчёт установленной формы 2. акт об исследовании, вакцинации и опись исследованных, вакцинированных животных 3. протокол о проведении мероприятия 4. заполняют учётную карточку 6. Что относится к ветеринарно-сопроводительным документам (ВСД) УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. ветеринарные свидетельства, договора об оказании ветеринарных услуг, ветеринарные сертификаты. 2. ветеринарные справки, ветеринарные паспорта, ветеринарные свидетельства 3. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства 4. ветеринарные справки 7. Установите соответствие по ветеринарной отчётности УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>1. форма № 1-вет</td><td>А. сведения о заразных болезнях</td></tr> <tr> <td>2. форма № 1-вет А</td><td>Б. сведения о противоэпизоотических мероприятиях</td></tr> <tr> <td>3. форма № 1-вет Б</td><td>В. срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической</td></tr> </table>	1. форма № 1-вет	А. сведения о заразных болезнях	2. форма № 1-вет А	Б. сведения о противоэпизоотических мероприятиях	3. форма № 1-вет Б	В. срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической
1. форма № 1-вет	А. сведения о заразных болезнях						
2. форма № 1-вет А	Б. сведения о противоэпизоотических мероприятиях						
3. форма № 1-вет Б	В. срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической						

			ситуации
			Г. сведения о незаразных болезнях
	8. Установите соответствие по документам УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ		
	1. акт		А. документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события
	2. приказ		Б. документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации
	3. ветеринарно-сопроводительные документы		В. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки
			Г. журналы учёта
	9. Систематизированный перечень заголовков дел с указанием сроков их хранения называют.....дел ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ		
	10.Пищевые продукты, материалы и изделия, которые являются умышленно измененными (поддельными) и (или) имеют скрытые свойства и качество и (или) информация о которых является заведомо неполной и (или) недостоверной – этопищевые продукты, материалы и изделия ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ		
	ПК Организовывать работы дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции дератизации объектов содержания животных и птиц	1.3 по и	1.Атмосферная вода, это УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. дождевая 2. талая снеговая вода 3. грунтовая вода 4. межпластовые воды 2. Для водопоя крупного рогатого скота температура воды рекомендована 1. 15-16°C. 2. 10-12°C. 3. 5-10°C. 4. 17-20°C. 3.Общая жесткость воды зависит от содержания

	УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. двууглекислых солей кальция 2. магния 3. алюминия 4. железа 4. Установите соответствие кормов с их общепринятой классификацией УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>1. сенаж разнотравный</td> <td>А. объемистый сочный корм</td> </tr> <tr> <td>2. отруби пшеничные</td> <td>Б. отходы мукомольного производства</td> </tr> <tr> <td>3. рыбная мука</td> <td>В. корма животного происхождения</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Г. отход спиртового производства</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Д. объемистый грубый корм</td> </tr> </table> 5. При поедании 12 кг сена, содержащего 10 кг сухого вещества, и выделила 4 кг сухого вещества в кале, то коэффициент переваримости сухого вещества сена составляет ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (%) 6. При обнаружении в воде нитратов в воде, их удаляют. Для этого в пробирку берут мл. анализируемой воды, прибавляют несколько кристалликов хлорида аммония и нагревают над газовой горелкой в течение 10-15 минут. ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ 7. При проведении дезинфекции необходимо соблюдать следующие меры безопасности УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. работать в защитных очках и маске (противогазе) 2. работать в резиновых перчатках, резиновых сапогах 3. постоянно пользоваться дезинфекционными барьерами 4. стерилизовать все инструменты, которые использовали для работы с больными 8. Профилактика заражения работников, занятых обслуживанием больных животных и птицы, должна состоять из комплекса специфических мер: УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА вакцинации 1. обеспечение специальной литературой	1. сенаж разнотравный	А. объемистый сочный корм	2. отруби пшеничные	Б. отходы мукомольного производства	3. рыбная мука	В. корма животного происхождения		Г. отход спиртового производства		Д. объемистый грубый корм
1. сенаж разнотравный	А. объемистый сочный корм										
2. отруби пшеничные	Б. отходы мукомольного производства										
3. рыбная мука	В. корма животного происхождения										
	Г. отход спиртового производства										
	Д. объемистый грубый корм										

		2. обеспечение дезсредствами 3. обеспечение персонала санитарно - бытовыми объектами, необходимой спецодеждой 9. Установите соответствие между пестицидами различных классов опасности УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table><tr><td>1. общая профилактика</td><td>А. инструктаж на рабочем месте, обеспечение работников спецодеждой</td></tr><tr><td>2. специфическая профилактика</td><td>Б. профилактические прививки, медицинское обследование</td></tr><tr><td></td><td>В. обтирание рук спиртом перед началом работы</td></tr></table> 10. Выход из производственного помещения в спецодежде и обуви категорически ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЧАСТИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА	1. общая профилактика	А. инструктаж на рабочем месте, обеспечение работников спецодеждой	2. специфическая профилактика	Б. профилактические прививки, медицинское обследование		В. обтирание рук спиртом перед началом работы
1. общая профилактика	А. инструктаж на рабочем месте, обеспечение работников спецодеждой							
2. специфическая профилактика	Б. профилактические прививки, медицинское обследование							
	В. обтирание рук спиртом перед началом работы							
ПК	1.4	1. Период старения животных характеризуется УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. затуханием метаболических процессов 2. снижением продуктивности и функциональной деятельности 3. увеличение живой массы 4. развитием органов и тканей 2. Иммунологические исследования животных на ферме проводят с целью 1. определения чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам 2. определения напряженности и продолжительности иммунитета по динамике антител 3. лабораторного контроля ветеринарно-санитарного состояния ферм 4. изучения влияния качества кормов на здоровье животных 3.Потребность свиней в воде 1. на 1 кг сухого вещества корма требуется 7 — 8 л воды 2. на 1 кг сухого вещества корма требуется 10 л воды 3. на 1 кг сухого вещества корма требуется 3 — 4 л воды 4. на 1 кг сухого вещества корма требуется 15 — 18 л воды 4. В птицеводческих хозяйствах иммунологические исследования птицы проводят в целях 1. установления эффективности проведения профилактической вакцинации (серологическая диагностика)						

	2. изучения механизма передачи возбудителя инфекции (определение антигена в объектах внешней среды) 3. расчета эффективности проведения противоэпизоотических мероприятий 4. улучшения ветеринарно-санитарного состояния птицефабрик 5. При вспышке болезни у животных в определенном хозяйстве, анализируют следующие эпизоотологические данные (<i>анамнез morbi</i>) УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. продолжительность болезни до выздоровления или гибели 2. какие противоэпизоотические мероприятия были проведены (<i>лечение, прививки, дезинфекция</i>) и их результаты 3. условия кормления в летний и зимний периоды, рационы по возрастным группам и их характеристика по качеству и составу питательных веществ 4. возраст, порода животных 6. Физиологические показатели тела взрослых овец (°С, раз, ударов/ мин.) УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="542 1014 1481 1258"> <tr> <td>1. температура тела</td><td>А. 38,5–40,5</td></tr> <tr> <td>2. частота пульса</td><td>Б. 60–70</td></tr> <tr> <td>3. частота дыхания в минуту</td><td>В. 12–15</td></tr> <tr> <td></td><td>Г. 20-25</td></tr> <tr> <td></td><td>Д. 75.5-80,5</td></tr> </table> 7. Установите соответствие кормов с их общепринятой классификацией УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="542 1478 1481 1993"> <tr> <td>1. конвекция</td><td>А. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха</td></tr> <tr> <td>2. теплопроводение</td><td>Б. контактная передача тепла при соприкосновении поверхности тела с какими-либо физическими телами</td></tr> <tr> <td>3. испарение</td><td>В. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воды</td></tr> <tr> <td></td><td>Г. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	1. температура тела	А. 38,5–40,5	2. частота пульса	Б. 60–70	3. частота дыхания в минуту	В. 12–15		Г. 20-25		Д. 75.5-80,5	1. конвекция	А. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха	2. теплопроводение	Б. контактная передача тепла при соприкосновении поверхности тела с какими-либо физическими телами	3. испарение	В. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воды		Г. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха		
1. температура тела	А. 38,5–40,5																				
2. частота пульса	Б. 60–70																				
3. частота дыхания в минуту	В. 12–15																				
	Г. 20-25																				
	Д. 75.5-80,5																				
1. конвекция	А. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха																				
2. теплопроводение	Б. контактная передача тепла при соприкосновении поверхности тела с какими-либо физическими телами																				
3. испарение	В. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воды																				
	Г. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха																				

	8. Точечные кровоизлияния это дефект туши, представляющий собой кровоизлияния в ткани вблизи капилляров в виде точек или пятнышек диаметром до ... миллиметров ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ										
ПК Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	1.5 1. Заражение человека может произойти при 1. несоблюдении мер личной профилактики при контакте с заразными животными 2. проведении профилактической дезинфекции 3. проведении вакцинации телят в благополучном хозяйстве проведении дератизации 2. Основные задачи специалистов при работе с заразными больными животными и инфицированным материалом улучшение условий содержания животных УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. не допущение распространения инфекционной болезни 2. охрана людей от заражения 3. снижение трудоемкости проведения специальных ветеринарных мероприятий 4. оповещение вышестоящих органов о течении эпизоотии 3. При общем исследовании животного, вначале проводят: 1. подсчет пульса 2. измерение температуры 3. подсчет частоты дыхания 4. подсчет сердцебиения 4. К конструктивным элементам зданий относятся следующие УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="544 1406 1481 1888"> <tr> <td>1. Фундамент</td><td>А. частично подземная часть здания</td></tr> <tr> <td>2. Цоколь</td><td>Б. надземная часть фундамента</td></tr> <tr> <td>3. Потолки</td><td>В. изолируют помещение от чердака, способствуют сохранению тепла и нормальной влажности</td></tr> <tr> <td></td><td>Г. часть здания, так как через них теряется значительное количество тепла</td></tr> <tr> <td></td><td>Д. защищает здание от атмосферных осадков, служит для его утепления, а в южных районах защищает от перегрева</td></tr> </table> 5. Санитарно-Эпидемиологические Процедуры УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА	1. Фундамент	А. частично подземная часть здания	2. Цоколь	Б. надземная часть фундамента	3. Потолки	В. изолируют помещение от чердака, способствуют сохранению тепла и нормальной влажности		Г. часть здания, так как через них теряется значительное количество тепла		Д. защищает здание от атмосферных осадков, служит для его утепления, а в южных районах защищает от перегрева
1. Фундамент	А. частично подземная часть здания										
2. Цоколь	Б. надземная часть фундамента										
3. Потолки	В. изолируют помещение от чердака, способствуют сохранению тепла и нормальной влажности										
	Г. часть здания, так как через них теряется значительное количество тепла										
	Д. защищает здание от атмосферных осадков, служит для его утепления, а в южных районах защищает от перегрева										

ЗАДАНИЯ	
1. Дезинфекция	А. уничтожение микробов
2. Дезинсекция	Б. истребление насекомых
3. Дератизация	В. борьба с грызунами
	Г. искусственное удаление неприятных запахов
	Д. запах уничтожается на молекулярном уровне
6. После двухсуточной выдержки на мясокомбинат на убой привезли 3 группы животных с голодной выдержкой: 1-группа - 12 часов, 2-группа - 20 часов, 3-группа 48 часов. Определить у какой группы животных соответствует нормативам голодная выдержка ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ 7. Предубойный осмотр животных необходимо минимум закончить до убоя за час ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ 8. Иммунологические исследования животных на ферме проводят с целью 1. определения чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам 2. определения напряженности и продолжительности иммунитета по динамике антител 3. лабораторного контроля ветеринарно-санитарного состояния ферм 4. изучения влияния качества кормов на здоровье животных 9. Перечислите последовательность действий при взятии пробы воды из крана УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ 1. слить воду в течении 10-15 минут 2. фламбировать кран 3. ополоснуть 2-3 раза стеклянную емкость для пробы воды 4. взять пробу воды объемом 2 л 10. Мясо, пораженное тениюкольным цистицеркозом для человека.... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО СРЕДНЕГО РОДА	

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Факторы влияющие на мясную продуктивность скота
2. Факторы, влияющие на химический состав корма
3. Протеиновая питательность кормов.
4. Витаминные и бактериальные препараты в рационах животных
5. Органолептическая оценка качества кормов
6. Ядовитые растения сенокосов и пастбищ
7. Органолептические показатели определяются при исследовании мяса на свежесть
8. Методы определения доброкачественности рыбы в условиях лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы рынков
9. Как производится отбор проб для определения доброкачественности рыбы
10. Порядок определения органолептических показателей живой и мороженой рыбы при определении ее доброкачественности в лабораториях рынков
11. В каких случаях проводятся лабораторные исследования рыбы. Опишите методики их проведения.
12. Определить последовательность подготовки животных к операции.
13. Опишите правила отбора проб мяса птицы для исследований.
14. Органолептические показатели определяются при оценке свежести мяса птицы
15. Лабораторные методы определения степени свежести мяса птицы вы знаете
16. Каковы значения кислотного числа жира для мяса птицы различной степени свежести
17. Сколько микробных тел содержится в отпечатках из глубоких слоев мяса птицы различной степени свежести

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (2 вопроса) и практический блок (1 задание). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:

председатель методического совета

_____ М.В. Иваницкая

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

ПМ. 01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной
деятельности и на объектах содержания животных и птиц

(специальность 36.02.01 Ветеринария)

1. Факторы, влияющие на химический состав кормов
2. Порядок убоя животных на мясо
3. Рассчитайте количество корма в 7,5 кг

1. Сено-разнотравное
2. Свекла кормовая
3. Силос кукурузный
4. Ячмень
5. Альпийское
6. Бобово- разнотравное
7. Клевер

Одобрено на заседании методического совета, протокол №_____ от _____ г.

**V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий
ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 19.05.2026 г. Председатель ПЦМК  Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 16.06.2026 г. Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Акционерное общество «Омский бекон», директор Букулит Николай Николаевич

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ. 01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий
ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
в составе ООП 36.02.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель ПЦМК/ МК