

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.07.2026 12:51:31

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

36.02.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю

**ПМ. 01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий
ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц**

Обеспечивающее преподавание дисциплины
подразделение

Отделение биотехнологий и права

Разработчик:

Преподаватель

Н.Г. Моторная

**Омск
2026**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ	9
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	11
5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций.
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария профессионального модуля ПМ. 01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

II. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Обучающийся умеет анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Обучающийся знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
Основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Обучающийся знает основные источники информации ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Обучающийся умеет организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Обучающийся знает основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
ПК 1.1 Осуществлять текущий контроль ветеринарно- санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев	
Определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом	Обучающийся умеет определять соответствие качества корма санитарным требованиям органолептическим методом
Определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма	Обучающийся умеет определять соответствие корма санитарным требованиям на основе результатов физического, химического и ветеринарно-биологического методов оценки качества корма
Определять соответствие параметров микроклимата животноводческих помещений зоогигиеническим требованиям	Обучающийся умеет определять соответствие параметров микроклимата животноводческих помещений

	зоогигиеническим требованиям
Осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве	Обучающийся умеет осуществлять контроль соблюдения гигиенических норм и правил применения средств индивидуальной защиты работниками, занятыми в животноводстве
Пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	Обучающийся умеет пользоваться специальным оборудованием для определения показателей микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений	Обучающийся знает ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений
Зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях	Обучающийся знает зоогигиенические требования к параметрам микроклимата в животноводческих помещениях
Ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных	Обучающийся знает ветеринарные и санитарно-гигиенические требования к естественным и культурным пастбищам для разных видов и возрастных групп животных
Методика органолептической оценки качества кормов для животных	Обучающийся знает методику органолептической оценки качества кормов для животных
Нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов	Обучающийся знает нормативные показатели качества и безопасности кормов для животных в соответствии с государственными стандартами в области качества кормов
Проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных	Обучающийся владеет навыками проверки санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных
Контроле санитарных показателей различных видов кормов	Обучающийся владеет навыками осуществления контроля санитарных показателей различных видов кормов
ПК 1.2 Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства	
Определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра	Обучающийся умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра
Производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних	Обучающийся умеет производить послеубойный ветеринарно-санитарный

органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных	осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных
Выявлять в ходе осмотра патоморфологические изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции	Обучающийся умеет выявлять в ходе осмотра патоморфологические изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции
Порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	Обучающийся знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных
Требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции	Обучающийся знает требования к состоянию предубойных животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и сфере безопасности пищевой продукции
Порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	Обучающийся знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки
Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	Обучающийся владеет навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья
Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Обучающийся владеет навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований
ПК 1.3 Организовывать работы по дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции и дератизации объектов содержания животных и птиц	

Проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	Обучающийся умеет проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
Выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования	Обучающийся умеет выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования
Устройство и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	Обучающийся знает устройство и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий
Порядок ежесменного технического обслуживания специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Обучающийся знает порядок ежесменного технического обслуживания специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
Подготовка специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий	Обучающийся владеет навыками подготовки специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий
ПК 1.4 Организовывать работы по ветеринарно-санитарным исследованиям продукции животного и растительного происхождения	
Подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке	Обучающийся умеет подбирать средства и оборудование для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий с учетом планов их проведения и анализа предложений, представленных на рынке
Готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся умеет готовить растворы для проведения лабораторных исследований, в том числе для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы
Рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах	Обучающийся умеет рассчитывать показатели эффективности ветеринарно-санитарных мероприятий, проводимых на животноводческих объектах
Средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся знает средства, материалы, инструменты, оборудование, используемые при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий
Основные производители, характеристика средств, материалов, инструментов и	Обучающийся знает основные производители, характеристика средств,

оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке	материалов, инструментов и оборудования для проведения ветеринарно-санитарных мероприятий, представленных на рынке
Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	Обучающийся знает требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Отбор проб продукции растительного и животного происхождения при продукции животного и растительного происхождения. проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	Обучающийся владеет навыками отбора проб продукции растительного и животного происхождения при продукции животного и растительного происхождения. проведении ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК 1.5 Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	
Анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов	Обучающийся умеет анализировать характеристики и особенности оборудования и материалов
Оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов	Обучающийся умеет оценивать качество поступивших оборудования и расходных материалов
Оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации	Обучающийся умеет оформлять акты на списание расходных материалов, а также оборудования с истекшим сроком эксплуатации
Виды и нормы расхода материалов	Обучающийся знает виды и нормы расхода материалов
Форма составления заявки на приобретение материалов и оборудования	Обучающийся знает формы составления заявки на приобретение материалов и оборудования
Правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами	Обучающийся знает правила безопасного хранения оборудования и материалов, в том числе химических реактивов, в соответствии с методическими рекомендациями, инструкциями, правилами
Требования к качеству оборудования и расходных материалов	Обучающийся знает требования к качеству оборудования и расходных материалов
контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	Обучающийся владеет навыками осуществления контроля наличия необходимых материально-технических ресурсов для обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗАНИЙ И УМЕНИЙ

Содержание курса	Форма контроля	Знания	Умения
Текущий контроль			
МДК.01.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и птиц			
Раздел 1. Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных и птиц			
Тема 1.1. Содержание, разведение сельскохозяйственных животных	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 01 З 1.1	Уо 01 Н 1.1 У 1.1
Тема 1.2. Разведение и содержание крупного рогатого скота	Устный ответ; решение практических задач		
Тема 1.3. Разведение и содержание свиней	Контроль при работе в парах	Зо 07 З 1.3	Уо 07 Н 1.3 У 1.3
Тема 1.4 Разведение и содержание овец	Решение практических задач		
Тема 1.5 Разведение и содержание лошадей	Решение ситуационных задач	Зо 07 З 1.5	Уо 07 Н 1.5 У 1.5
Тема 1.6 Разведение и содержание сельскохозяйственных птиц	Устный ответ		
Тема 1.7 Кормление сельскохозяйственных животных	Выполнение тестовых заданий		
МДК. 01.02 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий			
Раздел 2. Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий			
Тема 1.1. Методы стерилизации ветеринарного инструмента	решение практических заданий	Зо 07 З 1.2	Уо 07 Н 1.2 У 1.2
Тема 1.2. Правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов	Выполнение тестовых заданий		
Тема 1.3. Методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней	Решение практических задач	Зо 01 З 1.4	Уо 01 Н 1.4 У 1.4
Тема 1.4 Методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных	Устный ответ; решение ситуационных задач	Зо 01 З 1.5	Уо 01 Н 1.5 У 1.5
Тема 1.5 Нормативные акты в области ветеринарии. Охрана труда	Устный ответ; решение практических задач	Зо 07 З 1.2	Уо 07 Н 1.2 У 1.2

Промежуточный контроль			
Экзамен	Устный ответ на вопросы; решение практических задач	Зо 01	Уо 01
		Зо 07	Уо 07
		З 1.1	У 1.1
		З 1.2	У 1.2
		З 1.3	У 1.3
		З 1.4	У 1.4
		З 1.5	У 1.5
			Н 1.1-1.5

IV. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

Примеры практических (ситуационных) задач

Задание 1.

а) ознакомиться с измерительными инструментами, основными промерами животных и техникой их измерения:

б) описать точки взятия основных промеров:

Точки взятия промера и каким инструментом берется промер _____

Высота в холке _____

Глубина груди _____

Ширина груди за лопатками _____

Косая длина туловища _____

Обхват груди за лопатками _____

Обхват пясти _____

в) дать определение индексам телосложения животных:

Индекс _____

Отношение промеров, % _____

Длинноногости _____

Растянутости _____

Сбитости _____

Грудной _____

Костистости _____

Задание 2. Вычислить абсолютный прирост за определенные месяцы, среднесуточный прирост живой массы и относительный прирост телят, полученных от коров породы симментальской и красной тамбовской по данным взвешивания.

	Телята симментальской породы	Телята красной тамбовской породы
Возраст в месяцах		
Живая масса, кг.		
Абсолютный прирост средний, кг.		
Абсолютный прирост суточный, кг.		
Прирост годовой, %.		

Задание 3. По данным первого задания начертить кривые: изменения живой массы и относительного прироста телят с возрастом.

Кривые роста.

Задание 4. На основании ежемесячных взвешиваний поросят крупной белой породы определить абсолютный и относительный прирост хрячков и свинок до 8-месячного возраста.

	Хряки	Свинки
Возраст в месяцах		
Живая масса, кг.		
Абсолютный прирост средний, кг.		
Абсолютный прирост суточный, кг.		
Прирост годовой, %.		

Примеры тестовых заданий

Компетенции	Оценочные средства
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1. Какие постоянно действующие факторы внешней среды, определяют течение процессов жизнедеятельности животных УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. видимые лучи 2. электрический ток 3. инфракрасные лучи 4. лазерное излучение 2. Ветеринарным законодательством предусмотрены следующие противоэпизоотические мероприятия 1. мониторинг эпизоотического состояния территорий и ветеринарной безопасности товаров. 2. регионализация территории РФ. 3. введение ограничительных мероприятий и карантина, профилактические диагностические и лечебные мероприятия, изъятие животных и продукции 4. все вышеперечисленные варианты 3. Стадий физиологического действия физиотерапевтических процедур на организм животного УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ 1. физическая 2. физико–химическая 3. биологическая 4. Выберите порядок действий для непрерывной регистрации температуры в течение недели. УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ 1. выбрать недельный термограф с продолжительностью оборота барабана 176 ч 2. закрепить диаграммную ленту на барабане лентодержателем 3. заполнить перо писчика специальными чернилами 4. проверить качество записи на диаграммной ленте

	5. С какой целью вдевают в носовую перегородку племенным быкам «носовое» кольцо 1. для укрощения и предупреждения буйного нрава с целью проведения контроля перемещения и фиксации 2. для повышения аппетита 3. для красоты 4. для бонитировки 6. Как поступить, если при проведении дезинфекции кислота попала на кожу человека 1. промыть место ожога 0,5%-ным раствором борной кислоты 2. промыть место ожога обильным количеством воды 3. промыть место попадания кислоты слабым раствором пищевой соды 4. капли кислоты нейтрализовать тампоном, смоченным раствором пищевой соды и промыть проточной водой 7. Вид фиксации животного сопряжен с риском причинения животному наибольших повреждений 1. фиксация в лежащем положении 2. фиксация в стоячем положении 3. фиксация в станке 4. фиксация в расколе 8. Все работы с инфекционно-больными животными, трупами и другим инфекционным материалом выполняют УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. в защитной спецодежде (халатах, колпаках или косынках, фартуках) 2. в защитных очках, ватно-марлевой повязке 3. резиновых перчатках и резиновых сапогах 4. в сменной одежде и обуви работника 5. в повседневной одежде 9. Укажите современную схему исследования органов дыхания УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РАЗДЕЛОВ 1. Общее исследование 2. Исследование верхнего отдела 3. Исследование легких 4. Исследование крови 5. Исследование мочи 10. Стадии развития возбудителя полиморфоза уток — акантор — преакантела — акантела (цистакант) — половозрелые особи ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
--	--

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1. Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза <i>vitaе</i> 1. условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию 2. дату заболевания, первые клинические признаки 3. наличие профилактических прививок 4. вид животного, пол, возраст 2. Ветеринарный врач анализирует нужную информацию из следующих сведений анамнеза <i>morbi</i> 1. условия кормления, поения, ухода за животным и эксплуатацию, 2. перенесенные в прошлом болезни 3. дату заболевания, первые клинические признаки, перенесен 4. наличие профилактических прививок 5. вид животного, пол, возраст и прочие данные 3. Какие данные указываются в акте на ветеринарные мероприятия в обязательном порядке: 1. дата мероприятия и место его проведения 2. ФИО директора фермы 3. номера чипов 4. Кто должен в обязательном порядке подписывать акт на вакцинацию 1. ветеринарный врач, осуществлявший вакцинацию 2. владелец фермы 3. доярка или птичница 4. начальник СББЖ 5. Первичный прием в любой ветеринарной клинике начинается с регистрации, при этом на животное заводят амбулаторную карту, в которую вносят информацию: УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ ВАРИАНТАХ ОТВЕТОВ 1. дата обращения в клинику 2. общие данные о пациенте (порода, возраст, пол, вес, масть, кличка и т.д.) 3. жалобы при поступлении 4. сведения о владельце животного, в том числе контактные данные 6. Установите соответствие между исследованием и областью его применения УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="544 1895 1481 2018"> <tr> <td data-bbox="544 1895 879 1973">1. ИФА</td><td data-bbox="879 1895 1481 1973">А. диагностика сальмонеллеза, токсоплазмоза</td></tr> <tr> <td data-bbox="544 1973 879 2018">2. ЭКГ</td><td data-bbox="879 1973 1481 2018">Б. диагностика брадикардии, тахикардии</td></tr> </table>	1. ИФА	А. диагностика сальмонеллеза, токсоплазмоза	2. ЭКГ	Б. диагностика брадикардии, тахикардии
1. ИФА	А. диагностика сальмонеллеза, токсоплазмоза				
2. ЭКГ	Б. диагностика брадикардии, тахикардии				

			В. диагностика кальцивироза, головного мозга
			Г. диагностика хламидиоза
	7. Название вещества, которое тормозит процесс свертывания крови в пробирке ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ		
	8. Что относится к ветеринарно-сопроводительным документам (ВСД) УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. ветеринарные свидетельства, договора об оказании ветеринарных услуг, ветеринарные сертификаты 2. ветеринарные справки, ветеринарные паспорта, ветеринарные свидетельства 3. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства 4. ветеринарные справки		
	9. Установите соответствие по ветеринарной отчётности УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ		
	1. форма № 1-вет		А. Сведения о заразных болезнях
	2. форма № 1-вет А		Б. Сведения о противозпизоотических мероприятиях
	3. форма № 1-вет Б		В. Срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической ситуации
			Г. Сведения о незаразных болезнях
	10. Ящуром болеютживотные ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ		
ПК	1.1	1. Для снижения образования аммиака в воздухе помещений предусматривают УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. своевременное удаление экскрементов 2. устройство влагонепроницаемых прочных полов 3. увлажнение повешения 4. циркуляцию воздуха в помещении	
Осуществлять текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния помещений содержания животных и птиц, кормов, пастбищ и водопоев		2. Зоогигиеническое значение почвы определяется 1. механическим составом 2. физическими 3. химическими 4. биологическими свойствами	

	5. гигроскопичностью 6. влагоемкостью 3.К почвенным инфекциям относятся возбудители 1. сибирской язвы 2. сальмонеллеза 3. хламидиозы 4. столбняка 4.Навоз от животных, больных особо опасными инфекционными болезнями 1. сжигают 2. складируют 3. хранят в навозохранилищах 4. хранят в накопителях 5. Химически опасными являются газы, содержащиеся в воздушной среде помещений УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="542 902 1481 1664"> <tr> <td data-bbox="542 902 884 1064">1. Сероводород (H_2S)</td><td data-bbox="884 902 1481 1064">А. обладает запахом тухлых яиц, растворимость в воде невысокая, на воздухе окисляется с выделением осадка (серы)</td></tr> <tr> <td data-bbox="542 1064 884 1263">2. Аммиак (NH_3)</td><td data-bbox="884 1064 1481 1263">Б. газ без цвета, с резким запахом, хорошо растворим в воде, образуется при разложении азотсодержащих соединений под действием анаэробных бактерии</td></tr> <tr> <td data-bbox="542 1263 884 1462">3. Двуокись углерода (CO_2)</td><td data-bbox="884 1263 1481 1462">В. бесцветный газ, без запаха, не горюч, концентрируется углекислый газ на уровне пола, при наличии тепловых потоков поднимается к потолку помещения</td></tr> <tr> <td data-bbox="542 1462 884 1624"></td><td data-bbox="884 1462 1481 1624">Г. простейший по составу предельный углеводород, при нормальных условиях бесцветный газ без вкуса и запаха, взрывоопасен</td></tr> <tr> <td data-bbox="542 1624 884 1664"></td><td data-bbox="884 1624 1481 1664"></td></tr> </table> 6. Профилактика отравлений угарным газом заключается в предупреждении его образования, активной в зонах нахождения животных и человека. ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 7. Поступление в окружающую среду любых твердых, жидких и газообразных веществ, микроорганизмов или энергий в	1. Сероводород (H_2S)	А. обладает запахом тухлых яиц, растворимость в воде невысокая, на воздухе окисляется с выделением осадка (серы)	2. Аммиак (NH_3)	Б. газ без цвета, с резким запахом, хорошо растворим в воде, образуется при разложении азотсодержащих соединений под действием анаэробных бактерии	3. Двуокись углерода (CO_2)	В. бесцветный газ, без запаха, не горюч, концентрируется углекислый газ на уровне пола, при наличии тепловых потоков поднимается к потолку помещения		Г. простейший по составу предельный углеводород, при нормальных условиях бесцветный газ без вкуса и запаха, взрывоопасен		
1. Сероводород (H_2S)	А. обладает запахом тухлых яиц, растворимость в воде невысокая, на воздухе окисляется с выделением осадка (серы)										
2. Аммиак (NH_3)	Б. газ без цвета, с резким запахом, хорошо растворим в воде, образуется при разложении азотсодержащих соединений под действием анаэробных бактерии										
3. Двуокись углерода (CO_2)	В. бесцветный газ, без запаха, не горюч, концентрируется углекислый газ на уровне пола, при наличии тепловых потоков поднимается к потолку помещения										
	Г. простейший по составу предельный углеводород, при нормальных условиях бесцветный газ без вкуса и запаха, взрывоопасен										

	количествах, оказывающих негативное влияние на здоровье человека, животных, состояние растений и экосистем, называют 1. деградация 2. выбросы 3. загрязнение 4. нарушение 8. Загрязнение природной среды живыми организмами, вызывающие у человека различные заболевания, называются 1. радиоактивными загрязнениями 2. биологическими загрязнениями 3. химическими загрязнениями 4. шумовыми загрязнениями 9. Санация воздушной среды проводится в следующем порядке Санация воздушной среды проводится в следующем порядке УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. проветривание 2. механическая очистка 3. обеззараживание 4. озонирование 10. Факторы, порожденные человеком и воздействующие на окружающую среду, называются ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 11. Определите количество пыли, производимого весовым методом в воздухе свинарника-откормочника. Первоначальная масса фильтра равна 115,4 мг, после прокачивания через него 200 мл исследуемого воздуха она составила - 119,2 мг. Количество пыли в воздухе свинарника-откормочника составило ... мг/м³ ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ
ПК 1.2 Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль процессов производства продукции животноводства	1. Оформление ветеринарно-сопроводительной документации осуществляется при: 1. Производстве партии подконтрольного товара 2. Перемещении (перевозке) подконтрольного товара, переходе права собственности на подконтрольный товар 3. Все перечисленные 2. В случае оформления ветеринарно-сопроводительной документации в электронной форме они сохраняются в ФГИС в течение года 1. 2-х лет 2. 5-и лет 3. 3-х лет

	3. В каком разделе подсистемы Меркурий. ГВЭ ФГИС «Меркурий» осуществляется оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов? 1. Журнал продукции 2. Транзакции 3. Ветеринарные документы 4. Настройки 4. Комплекс мер по профилактике и терапии незаразных болезней животных включает 1. регистрацию случаев незаразных болезней животных, выявление причин массового заболевания и падежа животных, лечение больных животных 2. профилактику травматизма, организацию рационального и полноценного кормления, изменение рациона питания 3. устранение недостатков в содержании животных, благоустройство территории вокруг животноводческих помещений, проведение массово-разъяснительной работы 4. все вышеперечисленные варианты 5. Какой документ составляют по окончании проведения профилактических противоэпизоотических мероприятий (диагностическом исследовании, вакцинации) 1. отчёт установленной формы 2. акт об исследовании, вакцинации и опись исследованных, вакцинированных животных 3. протокол о проведении мероприятия 4. заполняют учётную карточку 6. Что относится к ветеринарно-сопроводительным документам (ВСД) УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. ветеринарные свидетельства, договора об оказании ветеринарных услуг, ветеринарные сертификаты. 2. ветеринарные справки, ветеринарные паспорта, ветеринарные свидетельства 3. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства 4. ветеринарные справки 7. Установите соответствие по ветеринарной отчётности УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1"> <tr> <td>1. форма № 1-вет</td><td>А. сведения о заразных болезнях</td></tr> <tr> <td>2. форма № 1-вет А</td><td>Б. сведения о противоэпизоотических мероприятиях</td></tr> <tr> <td>3. форма № 1-вет Б</td><td>В. срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической</td></tr> </table>	1. форма № 1-вет	А. сведения о заразных болезнях	2. форма № 1-вет А	Б. сведения о противоэпизоотических мероприятиях	3. форма № 1-вет Б	В. срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической
1. форма № 1-вет	А. сведения о заразных болезнях						
2. форма № 1-вет А	Б. сведения о противоэпизоотических мероприятиях						
3. форма № 1-вет Б	В. срочный отчёт о возникновении заболевания и развитии эпизоотической						

		<table><tr><td></td><td>ситуации</td></tr><tr><td></td><td>Г. сведения о незаразных болезнях</td></tr></table>		ситуации		Г. сведения о незаразных болезнях				
	ситуации									
	Г. сведения о незаразных болезнях									
		8. Установите соответствие по документам УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table><tr><td>1. акт</td><td>А. документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события</td></tr><tr><td>2. приказ</td><td>Б. документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации</td></tr><tr><td>3. ветеринарно-сопроводительные документы</td><td>В. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки</td></tr><tr><td></td><td>Г. журналы учёта</td></tr></table>	1. акт	А. документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события	2. приказ	Б. документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации	3. ветеринарно-сопроводительные документы	В. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки		Г. журналы учёта
1. акт	А. документ, составленный несколькими лицами и подтверждающий установленные факты и события									
2. приказ	Б. документ, издаваемый руководителем организации, в целях разрешения вопросов основной деятельности организации									
3. ветеринарно-сопроводительные документы	В. ветеринарные сертификаты, ветеринарные свидетельства, ветеринарные справки									
	Г. журналы учёта									
		9. Систематизированный перечень заголовков дел с указанием сроков их хранения называют.....дел ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ 10.Пищевые продукты, материалы и изделия, которые являются умышленно измененными (поддельными) и (или) имеют скрытые свойства и качество и (или) информация о которых является заведомо неполной и (или) недостоверной – этопищевые продукты, материалы и изделия ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ								
ПК Организовывать работы дезинфекции, дезинвазии, дезинсекции дератизации объектов содержания животных и птиц	1.3 по и	1.Атмосферная вода, это УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. дождевая 2. талая снеговая вода 3. грунтовая вода 4. межпластовые воды 2. Для водопоя крупного рогатого скота температура воды рекомендована 1. 15-16°C. 2. 10-12°C. 3. 5-10°C. 4. 17-20°C. 3.Общая жесткость воды зависит от содержания								

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. двууглекислых солей кальция
2. магния
3. алюминия
4. железа

4. Установите соответствие кормов с их общепринятой классификацией

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. сенаж разнотравный	А. объемистый сочный корм
2. отруби пшеничные	Б. отходы мукомольного производства
3. рыбная мука	В. корма животного происхождения
	Г. отход спиртового производства
	Д. объемистый грубый корм

5. При поедании 12 кг сена, содержащего 10 кг сухого вещества, и выделила 4 кг сухого вещества в кале, то коэффициент переваримости сухого вещества сена составляет
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (%)

6. При обнаружении в воде нитратов в воде, их удаляют. Для этого в пробирку берут мл. анализируемой воды, прибавляют несколько кристалликов хлорида аммония и нагревают над газовой горелкой в течение 10-15 минут.
ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

7. При проведении дезинфекции необходимо соблюдать следующие меры безопасности

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. работать в защитных очках и маске (противогазе)
2. работать в резиновых перчатках, резиновых сапогах
3. постоянно пользоваться дезинфекционными барьерами
4. стерилизовать все инструменты, которые использовали для работы с больными

8. Профилактика заражения работников, занятых обслуживанием больных животных и птицы, должна состоять из комплекса специфических мер:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

вакцинации

1. обеспечение специальной литературой

		2. обеспечение дезсредствами 3. обеспечение персонала санитарно - бытовыми объектами, необходимой спецодеждой 9. Установите соответствие между пестицидами различных классов опасности УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table><tr><td>1. общая профилактика</td><td>А. инструктаж на рабочем месте, обеспечение работников спецодеждой</td></tr><tr><td>2. специфическая профилактика</td><td>Б. профилактические прививки, медицинское обследование</td></tr><tr><td></td><td>В. обтирание рук спиртом перед началом работы</td></tr></table> 10. Выход из производственного помещения в спецодежде и обуви категорически ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЧАСТИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА	1. общая профилактика	А. инструктаж на рабочем месте, обеспечение работников спецодеждой	2. специфическая профилактика	Б. профилактические прививки, медицинское обследование		В. обтирание рук спиртом перед началом работы
1. общая профилактика	А. инструктаж на рабочем месте, обеспечение работников спецодеждой							
2. специфическая профилактика	Б. профилактические прививки, медицинское обследование							
	В. обтирание рук спиртом перед началом работы							
ПК	1.4	1. Период старения животных характеризуется УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. затуханием метаболических процессов 2. снижением продуктивности и функциональной деятельности 3. увеличение живой массы 4. развитием органов и тканей и 2. Иммунологические исследования животных на ферме проводят с целью 1. определения чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам 2. определения напряженности и продолжительности иммунитета по динамике антител 3. лабораторного контроля ветеринарно-санитарного состояния ферм 4. изучения влияния качества кормов на здоровье животных 3.Потребность свиней в воде 1. на 1 кг сухого вещества корма требуется 7 — 8 л воды 2. на 1 кг сухого вещества корма требуется 10 л воды 3. на 1 кг сухого вещества корма требуется 3 — 4 л воды 4. на 1 кг сухого вещества корма требуется 15 — 18 л воды 4. В птицеводческих хозяйствах иммунологические исследования птицы проводят в целях 1. установления эффективности проведения профилактической вакцинации (серологическая диагностика)						

	2. изучения механизма передачи возбудителя инфекции (определение антигена в объектах внешней среды) 3. расчета эффективности проведения противозoonотических мероприятий 4. улучшения ветеринарно-санитарного состояния птицефабрик 5. При вспышке болезни у животных в определенном хозяйстве, анализируют следующие эпизоотологические данные (<i>анамнез morbi</i>) УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. продолжительность болезни до выздоровления или гибели 2. какие противозoonотические мероприятия были проведены (<i>лечение, прививки, дезинфекция</i>) и их результаты 3. условия кормления в летний и зимний периоды, рационы по возрастным группам и их характеристика по качеству и составу питательных веществ 4. возраст, порода животных 6. Физиологические показатели тела взрослых овец (°С, раз, ударов/ мин.) УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="542 1012 1481 1258"> <tr> <td>1. температура тела</td><td>А. 38,5–40,5</td></tr> <tr> <td>2. частота пульса</td><td>Б. 60–70</td></tr> <tr> <td>3. частота дыхания в минуту</td><td>В. 12–15</td></tr> <tr> <td></td><td>Г. 20-25</td></tr> <tr> <td></td><td>Д. 75.5-80,5</td></tr> </table> 7. Установите соответствие кормов с их общепринятой классификацией УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="542 1478 1481 1993"> <tr> <td>1. конвекция</td><td>А. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха</td></tr> <tr> <td>2. теплопроводение</td><td>Б. контактная передача тепла при соприкосновении поверхности тела с какими-либо физическими телами</td></tr> <tr> <td>3. испарение</td><td>В. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воды</td></tr> <tr> <td></td><td>Г. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	1. температура тела	А. 38,5–40,5	2. частота пульса	Б. 60–70	3. частота дыхания в минуту	В. 12–15		Г. 20-25		Д. 75.5-80,5	1. конвекция	А. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха	2. теплопроводение	Б. контактная передача тепла при соприкосновении поверхности тела с какими-либо физическими телами	3. испарение	В. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воды		Г. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха		
1. температура тела	А. 38,5–40,5																				
2. частота пульса	Б. 60–70																				
3. частота дыхания в минуту	В. 12–15																				
	Г. 20-25																				
	Д. 75.5-80,5																				
1. конвекция	А. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха																				
2. теплопроводение	Б. контактная передача тепла при соприкосновении поверхности тела с какими-либо физическими телами																				
3. испарение	В. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воды																				
	Г. потеря тепла путём переноса движущимися частицами воздуха																				

	8. Точечные кровоизлияния это дефект туши, представляющий собой кровоизлияния в ткани вблизи капилляров в виде точек или пятнышек диаметром до ... миллиметров ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ										
ПК Осуществлять контроль наличия необходимых материально-технических ресурсов обеспечения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий	1.5 1. Заражение человека может произойти при 1. несоблюдении мер личной профилактики при контакте с заразными животными 2. проведении профилактической дезинфекции 3. проведении вакцинации телят в благополучном хозяйстве проведении дератизации 2. Основные задачи специалистов при работе с заразными больными животными и инфицированным материалом улучшение условий содержания животных УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА 1. не допущение распространения инфекционной болезни 2. охрана людей от заражения 3. снижение трудоемкости проведения специальных ветеринарных мероприятий 4. оповещение вышестоящих органов о течении эпизоотии 3. При общем исследовании животного, вначале проводят: 1. подсчет пульса 2. измерение температуры 3. подсчет частоты дыхания 4. подсчет сердцебиения 4. К конструктивным элементам зданий относятся следующие УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ <table border="1" data-bbox="542 1400 1481 1888"> <tr> <td>1. Фундамент</td><td>А. частично подземная часть здания</td></tr> <tr> <td>2. Цоколь</td><td>Б. надземная часть фундамента</td></tr> <tr> <td>3. Потолки</td><td>В. изолируют помещение от чердака, способствуют сохранению тепла и нормальной влажности</td></tr> <tr> <td></td><td>Г. часть здания, так как через них теряется значительное количество тепла</td></tr> <tr> <td></td><td>Д. защищает здание от атмосферных осадков, служит для его утепления, а в южных районах защищает от перегрева</td></tr> </table> 5. Санитарно-Эпидемиологические Процедуры УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА	1. Фундамент	А. частично подземная часть здания	2. Цоколь	Б. надземная часть фундамента	3. Потолки	В. изолируют помещение от чердака, способствуют сохранению тепла и нормальной влажности		Г. часть здания, так как через них теряется значительное количество тепла		Д. защищает здание от атмосферных осадков, служит для его утепления, а в южных районах защищает от перегрева
1. Фундамент	А. частично подземная часть здания										
2. Цоколь	Б. надземная часть фундамента										
3. Потолки	В. изолируют помещение от чердака, способствуют сохранению тепла и нормальной влажности										
	Г. часть здания, так как через них теряется значительное количество тепла										
	Д. защищает здание от атмосферных осадков, служит для его утепления, а в южных районах защищает от перегрева										

	ЗАДАНИЯ	
	1. Дезинфекция	А. уничтожение микробов
	2. Дезинсекция	Б. истребление насекомых
	3. Дератизация	В. борьба с грызунами
		Г. искусственное удаление неприятных запахов
		Д. запах уничтожается на молекулярном уровне
6. После двухсуточной выдержки на мясокомбинат на убой привезли 3 группы животных с голодной выдержкой: 1-группа - 12 часов, 2-группа - 20 часов, 3-группа 48 часов. Определить у какой группы животных соответствует нормативам голодная выдержка ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ 7. Предубойный осмотр животных необходимо минимум закончить до убоя зачас ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ 8. Иммунологические исследования животных на ферме проводят с целью 1. определения чувствительности микроорганизмов к противомикробным препаратам 2. определения напряженности и продолжительности иммунитета по динамике антител 3. лабораторного контроля ветеринарно-санитарного состояния ферм 4. изучения влияния качества кормов на здоровье животных 9. Перечислите последовательность действий при взятии пробы воды из крана УКАЖИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ 1. слить воду в течении 10-15 минут 2. фламбировать кран 3. ополоснуть 2-3 раза стеклянную емкость для пробы воды 4. взять пробу воды объемом 2 л 10. Мясо, пораженное тениюкольным цистицеркозом для человека.... ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО СРЕДНЕГО РОДА		

4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Факторы влияющие на мясную продуктивность скота
2. Факторы, влияющие на химический состав корма
3. Протеиновая питательность кормов.
4. Витаминные и бактериальные препараты в рационах животных
5. Органолептическая оценка качества кормов
6. Ядовитые растения сенокосов и пастбищ
7. Органолептические показатели определяются при исследовании мяса на свежесть
8. Методы определения доброкачественности рыбы в условиях лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы рынков
9. Как производится отбор проб для определения доброкачественности рыбы
10. Порядок определения органолептических показателей живой и мороженой рыбы при определении ее доброкачественности в лабораториях рынков
11. В каких случаях проводятся лабораторные исследования рыбы. Опишите методики их проведения.
12. Определить последовательность подготовки животных к операции.
13. Опишите правила отбора проб мяса птицы для исследований.
14. Органолептические показатели определяются при оценке свежести мяса птицы
15. Лабораторные методы определения степени свежести мяса птицы вы знаете
16. Каковы значения кислотного числа жира для мяса птицы различной степени свежести
17. Сколько микробных тел содержится в отпечатках из глубоких слоев мяса птицы различной степени свежести

Экзамен проводится в устной форме с использованием комплекта билетов. Один билет включает теоретический блок (2 вопроса) и практический блок (1 задание). Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

Образец экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

Университетский колледж агробизнеса

Утверждаю:

председатель методического совета

_____ М.В. Иваницкая

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

ПМ. 01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий ветеринарной
деятельности и на объектах содержания животных и птиц

(специальность 36.02.01 Ветеринария)

1. Факторы, влияющие на химический состав кормов
2. Порядок убоя животных на мясо
3. Рассчитайте количество корма в 7,5 кг

1. Сено-разнотравное
2. Свекла кормовая
3. Си́лос кукурузный
4. Ячмень
5. Альпийское
6. Бобово- разнотравное
7. Клевер

Одобрено на заседании методического совета, протокол №_____ от _____ г.

V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Уровень сформированности компетенций	Оценка	Критерии оценивания по видам работ	
		тестирование (процент правильных ответов)	прочие виды работ по дисциплине
Высокий	Отлично	90-100%	Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения.
Повышенный	Хорошо	70-89%	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.
Базовый	Удовлетворительно	50-69%	Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.
Не сформирована	Неудовлетворительно	0-49%	Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
ФОС профессионального модуля
ПМ. 01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий
ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
36.02.01 Ветеринария

1) Рассмотрен и одобрен:
а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии протокол № 7 от 19.05.2026 г. Председатель ПЦМК  Е.И. Терещенко
б) На заседании методического совета протокол № 5 от 16.06.2026 г. Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
а) Акционерное общество «Омский бекон», директор Букулит Николай Николаевич

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к ФОС профессионального модуля
ПМ. 01 Обеспечение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий
ветеринарной деятельности и на объектах содержания животных и птиц
в составе ООП 36.02.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ООП или председатель ПЦМК/ МК