

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.11.2024 06:22:31

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Актуальные проблемы права собственности
Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - философии, истории,
экономической теории и права

Разработчики:
канд.экон.наук, доцент

М.В. Васюкова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра
2. Структура учебной работы, содержание и трудоемкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по оформлению презентаций
7.1.1. Шкала и критерии оценивания
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
7.2.1 Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
8.1. Текущий контроль успеваемости
8.1.1. Шкала и критерии оценивания
9. Промежуточная (семестровая) аттестация обучающихся
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для зачета
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
9.3.1. Шкала и критерии оценивания
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине (УМКД) в составе основной образовательной программы высшего профессионального образования (ОП ВО) подготовки бакалавра по направлению. Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Авторская программа учебной дисциплины в университете, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины в университете, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС преподавателя и кафедр.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине - зачет. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к вариативным дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для обучения правильному пониманию гражданско-правовых норм, регулирующих отношения в сфере права собственности, привитие навыков толкования норм гражданско-правовых институтов, материалов судебной практики, доктринальных положений; выработка у обучающихся навыков применения гражданско-правовых норм, регулирующих соответствующие имущественные отношения.

Задачи дисциплины

- формирование способности принимать решение и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- формирование способности применять нормативные акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере права собственности;
- формирование способности юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-1 _{ПК-6} – Использует знания источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; виды и формы юридических консультаций, применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	методологию подготовки юридического заключения по вопросам права собственности; методику проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения	готовить правовые заключения в сфере права собственности; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических норм, регулирующих право собственности; выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения	подготовки правовых заключений в области права собственности; навыками юридического консультирования по вопросам права собственности

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-6	ИД-1 _{ПК-6}	Полнота знаний	методологию подготовки юридического заключения по вопросам права собственности; методику проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения	Не знает методологию подготовки юридического заключения по вопросам права собственности; методику проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения	1. частично знает методологию подготовки юридического заключения по вопросам права собственности; методику проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения 2. знает методологию подготовки юридического заключения по вопросам права собственности; методику проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения 3. в совершенстве знает методологию подготовки юридического заключения по вопросам права собственности; методику проведения юридической консультации; систему юридической терминологии, необходимой для дачи юридического заключения			электронная презентация, опрос, ситуационные задачи, тест

		Наличие умений	готовить правовые заключения в сфере права собственности; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических норм, регулирующих право собственности; выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения	Не умеет готовить правовые заключения в сфере права собственности; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических норм, регулирующих право собственности; выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения	1. умеет частично готовить правовые заключения в сфере права собственности; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических норм, регулирующих право собственности; выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения 2. умеет готовить правовые заключения в сфере права собственности; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических норм, регулирующих право собственности; выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения 3. умеет свободно готовить правовые заключения в сфере права собственности; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических норм, регулирующих право собственности; выбирать юридическую терминологию, необходимую для дачи юридического заключения	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки правовых заключений в области права собственности; навыками юридического консультирования по вопросам права собственности	Не владеет навыками подготовки правовых заключений в области права собственности; навыками юридического консультирования по вопросам права собственности	1. владеет некоторыми навыками подготовки правовых заключений в области права собственности; навыками юридического консультирования по вопросам права собственности 2. владеет навыками подготовки правовых заключений в области права собственности; навыками юридического консультирования по вопросам права собственности 3. владеет устойчивыми навыками подготовки правовых заключений в области права собственности; навыками юридического консультирования по вопросам права собственности	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоемкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час		
	семестр, курс*		
	очная/ очно-заочная форма	заочная форма	
	4 сем.	2 курс (зимняя сессия)	2 курс (летняя сессия)
1. Аудиторные занятия, всего	36/22	2	6
- лекции	20/12	2	2
- практические занятия (включая семинары)	16/10		4
- лабораторные работы			
2. Внеаудиторная академическая работа	36/50	34	26
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**			
- презентация	10/10		10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10/14	34	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10/10		14
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6/6		2
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;			

2.2. Укрупненная содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успевае мости и промежу точной аттестаци и	№№ компете ний, на формир ование которых ориенти рован раздел	
		общ ая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всег о	лек ции	занятия		всег о			Фи кс ир ов ан ны е ви ды
					пра ктич еские (все х форм)	лаб ора тор ные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/ очно-заочная форма обучения										
1	Понятие собственности и права собственности	14/1 2	8/4	4/2	4/2		6/8	10/1 0	электрон ная презента ция, опрос, ситуацио нные задачи, тест	ПК-6
2	Ограничения права собственности	14/1 2	8/4	4/2	4/2		6/8			
3	Проблемы укрепления права собственности посредством государственной регистрации	12/1 2	6/4	4/2	2/2		6/8			
4	Признание права собственности на самовольную постройку	12/1 2	6/4	4/2	2/2		6/8			

5	Проблемы прекращения права собственности помимо воли собственника	10/1 1	4/3	2/2	2/1		6/8			
6	Актуальные вопросы защиты права собственности	10/1 3	4/3	2/2	2/1		6/1 0			
Итого по дисциплине		72	36/2 2	20/1 2	16/1 0		36/ 50	10/1 0		
Заочная форма обучения										
1	Понятие собственности и права собственности	14	4	2	2		10	10	электронная презентация, опрос, ситуационные задачи, тест	ПК-6
2	Ограничения права собственности	10	-	-	-		10			
3	Проблемы укрепления права собственности посредством государственной регистрации	10	-	-	-		10			
4	Признание права собственности на самовольную постройку	12	2	-	2		10			
5	Проблемы прекращения права собственности помимо воли собственника	10	-	-	-		10			
6	Актуальные вопросы защиты права собственности	12	2	2	-		10			
Итого по дисциплине		72	8	4	4	-	60	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По ее разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации к внеаудиторной работе.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная/очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6

1	1, 2	Тема 1. Понятие собственности и права собственности	4/2	2	Лекция-беседа
		1. Понятие собственности			
		2. Понятие и содержание права собственности.			
		3. Основания возникновения и прекращения права собственности.			
		4. Пределы осуществления права собственности.			
		5. Усмотрение в праве собственности			
2	3, 4	Тема 2. Ограничения права собственности.	4/2		Лекция-беседа
		1. Понятие и основания ограничений права собственности: вопросы теории и практики			
		2. Содержание ограничений права собственности.			
		3. Общая классификация ограничений права собственности.			
		4. Ограничения права собственности на объекты недвижимости			
3	5, 6	Тема 3. Проблемы укрепления права собственности посредством государственной регистрации	4/2		Лекция-беседа
		1. Понятие, источники правового регулирования и органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним			
		2. Общий порядок государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество и сделок с ним. Принципы государственной регистрации права собственности.			
		3. Особенности государственной регистрации права собственности на вновь создаваемый объект недвижимого имущества.			
		4. Одновременная государственная регистрация права собственности и сделок: правовое значение и правовая необходимость			
4	7, 8	Тема 4. Признание права собственности на самовольную постройку.	4/2		Лекция-беседа
		1. Дискуссионные вопросы определения понятия и юридической сущности самовольной постройки.			
		2. Особенности признания права собственности на самовольную постройку: вопросы теории и практики.			
		3. Основания и порядок сноса самовольной постройки: вопросы теории и практики			
5	9	Тема 5. Проблемы прекращения права собственности помимо воли собственника.	2/2		Лекция-беседа
		1. Основания прекращения права собственности помимо воли собственника.			
		2. Особенности прекращения права собственности на земельные участки помимо воли собственника: вопросы теории и практики.			
		3. Особенности прекращения и права собственности на жилые помещения помимо воли собственника: вопросы теории и практики.			

		4. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимые культурные ценности			
6	10	Тема 6. Актуальные вопросы защиты права собственности.	2/2	2	Лекция-беседа
		1. Истребование имущества из чужого незаконного владения			
		2. Защита прав владеющего собственника.			
		3. Защита прав владельца, не являющегося собственником.			
		4. Гражданско-правовая защита права собственности от неправомерных действий публичной власти			
Общая трудоемкость лекционного курса			20/12	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/ очно-заочная форма обучения		20/12	- очная/ очно-заочная форма обучения		12/8
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
разд ела (мод уля)	за ня ти я		очная/ очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1, 2	Тема 1. Понятие собственности и права собственности	4/2	2	Семинар- дискуссия	УЗ СРС
		1. Понятие собственности				
		2. Понятие и содержание права собственности.				
		3. Основания возникновения и прекращения права собственности.				
		4. Пределы осуществления права собственности.				
		5. Усмотрение в праве собственности				
2	3, 4	Тема 2. Ограничения права собственности.	4/2		Семинар- дискуссия	ОСП
		1. Понятие и основания ограничений права собственности: вопросы теории и практики				
		2. Содержание ограничений права собственности.				
		3. Общая классификация ограничений права собственности.				
		4. Ограничения права собственности на объекты недвижимости				

3	5	Тема 3. Проблемы укрепления права собственности посредством государственной регистрации	2/2		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Понятие, источники правового регулирования и органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним				
		2. Общий порядок государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество и сделок с ним. Принципы государственной регистрации права собственности.				
		3. Особенности государственной регистрации права собственности на вновь создаваемый объект недвижимого имущества.				
		4. Одновременная государственная регистрация права собственности и сделок: правовое значение и правовая необходимость				
4	6	Тема 4. Признание права собственности на самовольную постройку.	2/2	2	Семинар-дискуссия	ОСП; ПР СРС
		1. Дискуссионные вопросы определения понятия и юридической сущности самовольной постройки.				
		2. Особенности признания права собственности на самовольную постройку: вопросы теории и практики.				
		3. Основания и порядок сноса самовольной постройки: вопросы теории и практики				
5	7	Тема 5. Проблемы прекращения права собственности помимо воли собственника.	2/1		Семинар-дискуссия	УЗ СРС
		1. Основания прекращения права собственности помимо воли собственника.				
		2. Особенности прекращения права собственности на земельные участки помимо воли собственника: вопросы теории и практики.				
		3. Особенности прекращения и права собственности на жилые помещения помимо воли собственника: вопросы теории и практики.				
		4. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимые культурные ценности				
6	8	Тема 6. Актуальные вопросы защиты права собственности.	2/1		Семинар-дискуссия	ОСП
		1. Истребование имущества из чужого незаконного владения				
		2. Защита прав владеющего собственника.				
		3. Защита прав владельца, не являющегося собственником.				
		4. Гражданско-правовая защита права собственности от неправомерных действий публичной власти				

Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- очная/ очно-заочная форма обучения	16/10	- очная/ очно-заочная форма обучения	10/6
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме семинарских занятий			
- очная/ очно-заочная форма обучения	16/10		
- заочная форма обучения	4		
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС. ** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) <i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

Раздел 1. Понятие собственности и права собственности

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Понятие собственности.
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности
4. Пределы осуществления права собственности.
5. Усмотрение в праве собственности

Раздел 2. Ограничения права собственности

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Понятие и основания ограничений права собственности: вопросы теории и практики
2. Содержание ограничений права собственности
3. Общая классификация ограничений права собственности
4. Ограничения права собственности на объекты недвижимости

Раздел 3. Проблемы укрепления права собственности посредством государственной регистрации

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Система органов государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
2. Принципы государственной регистрации права собственности
3. Одновременная государственная регистрация права собственности и сделок: правовое значение и правовая необходимость
4. Общий порядок государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество и сделок с ним.
5. Особенности государственной регистрации права собственности на вновь создаваемый объект недвижимого имущества
6. Особенности регистрации права общей собственности

Раздел 4. Признание права собственности на самовольную постройку

Вопросы для самоконтроля по разделу:

7. Понятие и юридическая сущность самовольной постройки
8. Признаки самовольной постройки: вопросы теории и практики
9. Условия признания права собственности на самовольную постройку
10. Порядок признания права собственности на самовольную постройку
11. Основания и порядок сноса самовольной постройки

Раздел 5. Проблемы прекращения права собственности помимо воли собственника

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Основания прекращения права собственности помимо воли собственника.
2. Особенности прекращения права собственности на земельные участки помимо воли собственника: вопросы теории и практики
3. Особенности прекращения права собственности на жилые помещения помимо воли собственника: вопросы теории и практики
4. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимые культурные ценности

Раздел 6. Актуальные вопросы защиты права собственности

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Система способов защиты права собственности. Проблема соотношения вещно-правовых и обязательно-правовых способов защиты права собственности.
2. Актуальные проблемы истребования имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск).
3. Актуальные проблемы истребования имущества у добросовестного приобретателя: вопросы теории и практики
4. Актуальные проблемы защиты прав владеющего собственника (негаторный иск)
5. Актуальные проблемы защиты владения лицом, не являющимся собственником вещи
6. Гражданско-правовая защита права собственности от неправомерных действий органов публичной власти
7. Иск о признании права собственности.
8. Иск об освобождении имущества от ареста.
9. Иски о возврате вещей, предоставленных в пользование по договору.
10. Иски о возврате неосновательно полученного или сбереженного имущества.
11. Самозащита права собственности

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Перечень примерных тем презентаций

1. Реформирование гражданского законодательства в сфере ограниченных вещных прав
2. Приобретение права собственности на имущество юридического лица при его реорганизации и ликвидации
3. Передача вещи: понятие, значение и особенности передачи некоторых вещей
4. Проблема триады правомочий собственника
5. Расцепленная собственность (траст) в зарубежном праве
6. Приобретение права собственности на имущество юридического лица при его реорганизации и ликвидации
7. Эмфитевзис и суперфиций: перспективы закрепления развития в современном гражданском праве РФ.
8. Реформирование гражданского законодательства в сфере ограниченных вещных прав
9. Одновременная государственная регистрация права собственности и сделок: правовое значение и правовая необходимость
10. Понятие и классификация способов прекращения права собственности
11. Обращение взыскания на имущество по обязательствам

Процедура выбора темы студентом

Тема презентации избирается обучающимся из предложенного преподавателем списка. Презентация подготавливается студентом индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по выбранной теме. Затем презентация сдается на проверку.

7.1. Рекомендации по оформлению презентаций, подготовке к семинарским занятиям.

Оформление презентации

Презентация — это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала. Для проведения одних презентаций может быть достаточно доски с мелками, для других используются мультимедийные системы, наглядные материалы, схемы, чертежи, макеты, плакаты. Современному специалисту необходим инструмент разработки и сбора из отдельных мультимедиа-компонентов единого законченного мультимедиа-приложения. Одной из перспективных моделей обучения является использование инструментальных программ для разработки собственных мультимедийных продуктов. Поэтому необходимо научиться самостоятельно создавать мультимедийные продукты для конкретных случаев, в соответствии с поставленными целями и задачами.

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного пособия,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

В качестве рекомендаций по применению презентаций PowerPoint можно использовать методические рекомендации Д.В. Гудова, включающие следующие положения:

1. Слайды презентации должны содержать только основные моменты темы (основные определения, схемы, анимационные и видеофрагменты, отражающие сущность изучаемых явлений),
2. Общее количество слайдов не должно превышать 20 — 25, не стоит перегружать слайды различными спецэффектами, иначе внимание слушателей будет сосредоточено именно на них, а не на информационном наполнении слайда, на уровень восприятия материала большое влияние оказывает цветовая гамма слайда, поэтому необходимо позаботиться о правильной расцветке

презентации, чтобы слайд хорошо «читался», нужно чётко рассчитать время на показ того или иного слайда, чтобы презентация была дополнением к уроку, а не наоборот.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. Необходимо найти правильный баланс между подаваемым материалом и сопровождающими его мультимедийными элементами, чтобы не снизить результативность преподаваемого материала. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана. Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала.

Для правильного выбора стиля потребуются знать принципы эргономики, заключающие в себя наилучшие, проверенные на практике учителями методы использования тех или иных компонентов мультимедийной презентации. При создании мультимедийного пособия предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона, также важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Для сохранения единства презентации лучше использовать шаблон презентации PowerPoint. Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание слушателей. Просто скопировать информацию с других носителей и разместить её в презентации уже недостаточно. После того как будет найдена «изюминка», можно приступить к разработке структуры презентации, строить навигационную схему, подбирать инструменты, которые в большей степени соответствуют замыслам и уровню материала.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников. Удобным является тот факт, что мультимедийную презентацию можно будет дополнять новыми материалами, для её совершенствования, тем более что современные программные и технические средства позволяют легко изменять содержание презентации и хранить большие объёмы информации.

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Проблемы прекращения права собственности помимо воли собственника»

3. Особенности прекращения и права собственности на жилые помещения помимо воли собственника: вопросы теории и практики.

4. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимые культурные ценности

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Актуальные вопросы защиты права собственности»

3. Защита прав владельца, не являющегося собственником.
4. Гражданско-правовая защита права собственности от неправомерных действий публичной власти

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода
и результатов учебной работы студента

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема 1. Понятие собственности и права собственности

1. Понятие собственности
2. Понятие и содержание права собственности.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности.
4. Пределы осуществления права собственности.
5. Усмотрение в праве собственности

Тема 2. Ограничения права собственности.

1. Понятие и основания ограничений права собственности: вопросы теории и практики
2. Содержание ограничений права собственности.
3. Общая классификация ограничений права собственности.

4. Ограничения права собственности на объекты недвижимости

Тема 3. Проблемы укрепления права собственности посредством государственной регистрации

1. Понятие, источники правового регулирования и органы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
2. Общий порядок государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество и сделок с ним. Принципы государственной регистрации права собственности.
3. Особенности государственной регистрации права собственности на вновь создаваемый объект недвижимого имущества.
4. Одновременная государственная регистрация права собственности и сделок: правовое значение и правовая необходимость

Тема 4. Признание права собственности на самовольную постройку.

1. Дискуссионные вопросы определения понятия и юридической сущности самовольной постройки.
2. Особенности признания права собственности на самовольную постройку: вопросы теории и практики.
3. Основания и порядок сноса самовольной постройки: вопросы теории и практики

Тема 5. Проблемы прекращения права собственности помимо воли собственника.

1. Основания прекращения права собственности помимо воли собственника.
2. Особенности прекращения права собственности на земельные участки помимо воли собственника: вопросы теории и практики.
3. Особенности прекращения и права собственности на жилые помещения помимо воли собственника: вопросы теории и практики.
4. Прекращение права собственности на бесхозяйственно содержимые культурные ценности

Тема 6. Актуальные вопросы защиты права собственности.

1. Истребование имущества из чужого незаконного владения
2. Защита прав владеющего собственником.
3. Защита прав владельца, не являющегося собственником.
4. Гражданско-правовая защита права собственности от правонарушений действий публичной власти

ЗАДАНИЯ

для самоподготовки к семинарским занятиям

1. ООО «Экспостиль» (далее - Общество) приобрело на аукционе у ликвидируемого ООО «Волковинвест» здание фабрики, зарегистрировало на него право собственности, начало освоение здания, установило на нем дверь с замком, хранило в здании продукцию. Спустя год Обществу поступило заявление от АО «Предутор» (далее - Ответчик) с требованиями освободить здание фабрики на основании того, что Ответчик является собственником здания фабрики. Получив отказ, Ответчик установил в спорном здании вторую дверь, и начал использовать здание для хранения своей продукции.

ООО «Экспостиль» обратилось в суд с иском к АО «Предутор».

Разрешите данный спор.

2. Наумова и Фоменко договорились о купле-продаже принадлежащей Наумовой на праве собственности квартиры. Стороны удостоверили договор купли-продажи у нотариуса, подписали акт приема-передачи квартиры, Фоменко передал деньги за квартиру Наумовой в полном объеме. Зарегистрировать переход права собственности стороны на квартиру стороны договорились через несколько дней. На следующий день после нотариального удостоверения договора в доме, где находилась квартира, вспыхнул пожар. Квартира была серьезно повреждена, деформированы окна и двери, квартира пропиталась запахом гари. Фоменко потребовал от Наумовой оплатить ремонт квартиры, Наумова отказалась, ссылаясь на то, что Фоменко, как собственник, сам должен нести риск случайного повреждения квартиры. Кто прав в данном споре и почему?

3. В отношении Кривова было возбуждено уголовное дело. В рамках предварительного следствия следователь обратился в суд с ходатайством о наложении ареста на имущество, которое суд удовлетворил. На принадлежавшую на праве собственности Кривову квартиру был наложен арест. Впоследствии Кривов скрылся и предварительное следствие было приостановлено. Мать Кривова, Фирсова, которая являлась пользователем квартиры, обратилась к следователю с требованием отменить арест квартиры в части запрета пользования квартирой, т. е. дело было приостановлено на неопределенный срок, а наложенный на квартиру арест нарушает ее права как пользователя этой квартиры. В удовлетворении требований Фирсовой было отказано. В связи с чем Фирсова обратилась в суд с жалобой на действия следователя, просила суд признать отказ следователя удовлетворить ее требования незаконным.

Какое решение примет суд?

4. Придумайте ситуацию для предъявления негаторного иска и составьте проект

негаторного иска.

5. Придумайте ситуацию для предъявления виндикационного иска и составьте проект виндикационного иска.

6. Друнину принадлежит на праве собственности нежилое помещение в здании. Он обратился в суд к собственнику другого помещения в этом же здании с негаторным иском об устранении препятствий в пользовании имуществом путем беспрепятственного доступа в помещение Друнина через коридор ответчика. Друнин обосновал требования тем, что ответчик запрещает проходить через свой коридор, в который выходит дверь помещения Друнина.

Оцените ситуацию.

7. Между ЗАО «Клондайк» (продавцом) и ООО «Эверест» (покупателем) заключен договор купли-продажи офисного помещения. До государственной регистрации права собственности на помещение покупатель от своего имени заключил с ООО «Гамма» договор аренды указанного недвижимого имущества, несмотря на прямое указание ст. 608 ГК РФ, согласно которой право сдачи имущества в аренду принадлежит его собственнику.

Имеются ли при указанных обстоятельствах у ООО «Гамма» правовые основания для признания договора аренды недействительным в связи с тем, что на момент заключения договора аренды право собственности ООО «Эверест» на недвижимое имущество еще не было зарегистрировано в государственном реестре?

8. Индивидуальный предприниматель и АО заключили договор купли-продажи здания. После заключения договора АО отказалось передать здание. Индивидуальный предприниматель зарегистрировал переход права собственности и предприниматель обратился с иском в суд об истребовании имущества из незаконного владения АО. АО предъявило встречный иск о признании недействительным договора купли-продажи здания на том основании, что единоличный исполнительный орган АО в момент совершения сделки купли-продажи спорного здания вышел за пределы ограничений, установленных для него учредительными документами. Оцените ситуацию.

9. ООО «А» по договору возмездного пользования передало ООО «Б» имущество. В течение действия договора ООО «Б» продал это имущество ООО «К». Через год ООО «А» предъявило иск в суд к ООО «К» об истребовании имущества из чужого незаконного владения. ООО «К» перевело на расчетный счет ООО «А» покупную цену имущества.

Оцените ситуацию.

10. Сидоров (продавец) и Смирнов (покупатель) заключили договор купли-продажи земельного участка. Стороны подписали и договор, и акт приема-передачи участка. До регистрации перехода права собственности владелец соседнего земельного участка Сидоров стал чинить препятствия в пользовании указанным земельным участком (складировал мусор, перегораживал проезд к земельному участку). Какой способ защиты надлежит избрать управомоченному лицу? Кто имеет право на предъявление соответствующего иска - Сидоров или Смирнов?

11. Определите соотношение гражданского и жилищного законодательства в регулировании имущественных отношений, объектами которых выступают жилые помещения.

12. Определите соотношение гражданского и земельного законодательства в регулировании отношений собственности, объектами которых выступают земельные участки.

13. ООО «Кроус» (продавец) и ООО «Сад» (покупатель) заключили и исполнили договор купли-продажи нежилых помещений. Вскоре ООО «Кроус» обратилось в суд с иском о признании недействительным договора и просило суд истребовать из незаконного владения ООО «Сад» переданных ему во исполнение указанного договора помещений.

В предварительном судебном заседании суд предложил ООО «Кроус» изменить исковые требования и заявить требование о применении последствий недействительности ничтожной сделки путем возврата сторонами друг другу всего полученного по сделке. ООО «Кроус» не согласился с этим и настаивал на квалификации заявленного им требования как виндикационного и рассмотрении его на основании ст. 301 ГК РФ.

Рассматривая требование по существу, суд согласился с мнением истца относительно ничтожности спорного договора, однако в удовлетворении иска отказал, сославшись на то, что истцом, предъявившим виндикационное требование, а не требование о возврате каждой из сторон всего полученного по недействительной сделке, избран ненадлежащий способ защиты нарушенного права. Не согласившись с решением суда ООО «Кроус» подал апелляционную жалобу.

Разрешите данный спор.

14. Матвеева возвратилась домой из 5-тидневной командировки. По прибытии она обнаружила, что из дома исчезла кошка. Выяснилось, что соседка Матвеевой, Ильина, у которой были ключи от квартиры Матвеевой, забрала кошку к себе и возвращать ее отказалась по причине жестокого обращения Матвеевой с домашним животным. Ильина заявила, что Матвеева не оставила кошке корм и воду, причем такие ситуации повторялись регулярно, кошка громко мяукала, скребла дверь и Ильина не выдержала, в этот раз она забрала кошку к себе домой. Матвеева, не желая конфликтовать с Ильиной, потребовала от нее вознаграждения за кошку.
- Разрешите спор.
15. Новиков купил в автосалоне автомобиль Mazda. Позже выяснилось, что автомобиль был угнан у Селезнева несколько лет назад. Селезнев немедленно предъявил виндикационный иск к Новикову. Последний возражал против удовлетворения иска и утверждал, что он является добросовестным приобретателем; отвечать перед Селезневом должен не он, а автосалон, который передал транспортное средство Новикову; Селезнев пропустил срок исковой давности.
- Обоснованны ли аргументы Несчастливого? Какое решение должен вынести суд?
16. В связи с исполнением обязательств по договору строительного подряда Индивидуальным предпринимателем Стебловым (подрядчиком) на территорию ООО «НИВА» (заказчика) были завезены два бетономесителя. По окончании строительных работ подрядчик не смог вывезти завезенное оборудование в связи с неправомерным удержанием его заказчиком.
- Какие требования могут быть предъявлены Индивидуальным предпринимателем Стебловым к ООО «НИВА»? Разрешите спор. Вы-на стороне Индивидуального предпринимателя Стеблова.
17. Жилой дом по причине его аварийного состояния был снесен по решению органа местного самоуправления. Собственница одной из квартир снесенного дома - Лютова - потребовала выплаты ей компенсации, поскольку в силу ст. 242 ГК РФ при реквизиции имущество изымается у собственника с выплатой стоимости имущества.
- Обоснованно ли требование Лютовой? Поясните Ваш ответ со ссылкой на действующее законодательство.
18. ООО «Скарабей» является собственником одноэтажного нежилого здания, расположенного на арендованном у муниципального образования земельном участке. В целях развития бизнеса ООО «Скарабей», не получая разрешения на строительство, возвело на этом участке двухэтажное строение, непосредственно примыкающее к зданию. Для легализации строения ООО «Скарабей» обратилось в суд с иском о признании права собственности на самовольную постройку, представив положительные заключения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора, а также управления архитектуры городской администрации.
- Может ли быть удовлетворено требование ООО «Скарабей» и почему?
19. Орган местного самоуправления обратился в орган, осуществляющий государственную регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним, с заявлением о постановке на учет бесхозяйной недвижимой вещи - жилой квартиры, брошенной собственником. Орган местного самоуправления представил документы, согласно которым собственник квартиры, местонахождения которого неизвестно, отсутствует более 5 лет, в квартире никто не проживает, коммунальные платежи и налог на имущество не оплачиваются. Представитель органа местного самоуправления пояснил, что при таких обстоятельствах, право частной собственности на квартиру прекратилось поскольку фактически собственник отказался от своего права собственности и квартира в настоящий момент является бесхозяйной.
- Имеются ли основания для квалификации указанных обстоятельств в качестве действий, свидетельствующих об отказе собственника от права собственности? Какое решение должно быть принято регистрирующим органом?
20. Две организации обладают правом собственности на различные земельные участки из земель сельскохозяйственного назначения. Данные земельные участки являются смежными. Организация Б в должной мере не следит за своим участком более трех лет, в связи с чем он сильно зарос кустарниками и деревьями, что препятствует попаданию солнечных лучей на земельный участок организации А.
- Вправе ли организация А обратиться в суд с иском об изъятии земельного участка в свою собственность?
21. ООО «Паритет» (продавец) и ООО «Вымпел» (покупатель) подписали договор купли-продажи здания. После подачи документов на государственную регистрацию перехода права собственности на здание, продавец фактически передал здание покупателю, а покупатель

принял здание и начал пользоваться им.

С какого момента у покупателя возникает обязанность по содержанию здания - с момента государственной регистрации права собственности на здание или с момента возникновения у покупателя возможности владеть и пользоваться зданием?

22. Иностранец, намеревающийся открыть крупный завод на территории Российской Федерации, обратился к юристу с просьбой проконсультировать его, в каких случаях и на каких условиях действующее гражданское законодательство России допускает конфискацию, реквизицию и национализацию имущества, находящегося в частной собственности. Кроме того, предприниматель попросил пояснить, много ли судебных споров по данной категории дел за последние пять лет. Подготовьте развернутый ответ.

23. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в арбитражный суд с иском к Администрации города о признании права собственности на самовольную постройку - здание. В ходе судебного заседания было установлено, что земельный участок, на котором возведена самовольная постройка, в собственности, пожизненном наследуемом владении либо постоянном (бессрочном) пользовании истца не находился.

Какое решение примет суд?

24. Движин обратился в регистрационную службу с заявлением о регистрации права собственности на очередную приобретенную им квартиру. В текущем календарном году он уже зарегистрировал право собственности на шесть квартир. Сотрудник регистрационной службы посоветовал Движину зарегистрировать право собственности на седьмую квартиру не на Движина, а на его родственника. Сотрудник регистрационной службы пояснил, что по его информации, местный орган законодательной власти собирается ввести запрет на наличие более 6 жилых помещений у одного гражданина. Движин обратился за разъяснением к юристу.

Какое разъяснение должен дать юрист?

25. Организации принадлежит на праве собственности квартира. В этой квартире был организован офис для сотрудников организации.

Правомерно ли это? В случае отрицательного ответа, поясните правовые последствия, в случае их наличия.

26. Семье Петровых принадлежит 4-комнатная квартира на праве собственности. Многоквартирный дом, в котором расположена квартира, имеет кладовые помещения на каждом этаже, а также отсеки для мусоропровода, который по санитарным нормам, не используется и закрыт, - также на каждом этаже. Петровы, решив использовать кладовку для собственных нужд и нишу, в которой расположен отсек мусоропровода, установили на них пластиковые двери с замками, ключи от которых находятся исключительно у Петровых. Соседи против такого использования возражали.

Кому принадлежит общее имущество в многоквартирном доме и в каком порядке оно может быть использовано? Правомерны ли действия Игнатьевых?

27. Гражданин Скобликов подал заявление о приватизации квартиры и необходимые для этого документы, но неожиданно до оформления договора на передачу жилого помещения в собственность умер.

Имеют ли право наследники на наследование этой квартиры?

28. ООО «Либретто», являющееся собственником склада, приняло решение о сносе склада за ненадобностью. Склад находился на земельном участке, принадлежащем муниципальному образованию. Узнав о начавшихся работах по сносу склада, представитель районной администрации потребовал прекращения работ, поскольку снос сооружения невозможен без согласия собственника земельного участка, на котором располагается объект. Несмотря на это, ООО «Либретто» продолжило осуществление сноса.

Оцените законность действий ООО «Либретто» и заявления представителя местной власти.

29. В квартире Сомовой была совершена кража. Среди украденных вещей были похищены две золотые броши, инкрустированные сапфирами. Следователь смог найти броши, принадлежащие Сомовой, в ломбарде, куда они были сданы в залог с целью получения денежных средств по паспорту Кривцова. В ходе следствия было установлено, что Кривцов потерял свой паспорт за несколько месяцев до того, как была совершена кража в квартире Сомовой. Поэтому к брошам Кривцов не имеет никакого отношения.

Поясните, сможет ли Сомова и, если да, то каким образом, истребовать свои броши у ломбарда?

30. Зайцев уехал в длительную командировку на Дальний Восток. Ключи от своей машины, припаркованной возле дома, в котором проживал Зайцев, он оставил своему соседу. Дмитриеву. По возвращении из командировки Зайцев обнаружил, что у машины отсутствуют диски на колесах, снята дорогостоящая магнитола. Зайцев выяснил, что сосед, нуждаясь в деньгах, продал диски и магнитолу своему родственнику Панову. Дмитриев был готов возместить все причиненные Зайцеву убытки, однако, Зайцев настаивал на возвращении вещей Пановым.

Поясните, правомерны ли требования Зайцева? Изменится ли решение задачи, если вещи были переданы Панову безвозмездно?

8.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи..

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.3 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
1. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
2. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
3. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 10 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 10.
6. Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 10 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 10 минут. В каждый вариант теста включаются

вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%
На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Проверочный тест по дисциплине «Актуальные проблемы прав собственности»

Для обучающихся 40.03.01 Юриспруденция

ФИО _____

Группа _____

Дата _____

Вариант № 1

1. Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество по своему усмотрению:

- а) владеть;
- б) пользоваться им;
- в) владеть и распоряжаться им;
- г) владеть, пользоваться и распоряжаться им

2. Собственник вправе передавать другим лицам, оставаясь собственником, право:

- а) владения имуществом;
- б) пользования имуществом;
- в) распоряжения имуществом;
- г) обладания всеми полномочиями, указанными в п. «а» - «в»

3. Особенности приобретения, прекращения права собственности на имущество, а также владения, пользования и распоряжения им в зависимости от того, в чьей собственности находится имущество, могут устанавливаться лишь:

- а) договором;
- б) законом;
- в) местными обычаями;
- г) судом.

4. Владелец признается добросовестным, если он о незаконности своего владения:

- а) не знал, но должен был знать;
- б) знал, но скрывал это;
- в) знал, но не придавал этому значения;
- г) не знал и не должен был знать

5. Отчуждение имущества в собственность другого лица происходит в результате заключения договора:

- а) дарения;
- б) найма;
- в) комиссии;
- г) доверительного управления имуществом

6. Право собственника на вновь создаваемое недвижимое имущество возникает с момента:

- а) его создания;
- б) его государственной регистрации;
- в) подписания акта приемной комиссии;
- г) завершения самовольной постройки

7. Лицо, осуществляющее самовольную постройку:

- а) приобретает на нее право владения;

- б) приобретает на нее право пользования;
 - в) приобретает на нее право распоряжения;
 - г) не приобретает на нее права собственности
8. Орган, управляющий муниципальным имуществом, может потребовать от суда признать право муниципальной собственности на бесхозную недвижимость со дня постановки ее на учет по истечении:
- а) одного года;
 - б) трех лет;
 - в) шести месяцев;
 - г) трех месяцев
9. Право собственности прекращается при отчуждении собственником своего имущества другим лицам, например, в случае:
- а) дарения;
 - б) аренды;
 - в) залога;
 - г) банковского вклада
10. Действия по безвозмездному изъятию имущества у собственника по решению суда в виде санкции за совершенное преступление или иного правонарушения, называются:
- а) арестом имущества;
 - б) конфискацией;
 - в) сервитутом;
 - г) реквизицией

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке, обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Формакидов, Д. А. Вещное право [Электронный ресурс]: Учебник учебное пособие / Д.А. Формакидов. — 2-е изд., доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-16-013861-9 . - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=368252 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Гражданское право. Общая часть: учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — ISBN 978-5-369-01595-7 - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=399446 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Собственность и право собственности: цивилистические аспекты: монография / Ю. Н. Андреев. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. — 320 с.-ISBN 9785917683294. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=398616 - Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права – Москва : Юридическое издательство норма ISSN 1605 – 6590, 1997 – 2021	http://znanium.com