

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.09.2024 14:20:39

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению
38.04.01 Экономика

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.01 Анализ бизнес процессов

Направленность (профиль) «Бизнес-аналитика и управление финансами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, к.э.н., доцент	Зайцева О.П.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-1 _{ОПК-2} применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач	методы и методики финансового анализа, позволяющие осуществлять бизнес-процессы	делать расчет и интерпретацию финансовых показателей, используемых в процессе бизнеса	применения методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования в процессе бизнеса
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИД-2 _{ОПК-2} обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	основы формирования и получения основных источников финансовой и управленческой информации для проведения анализа бизнес-процессов	грамотно составлять аналитические заключения и рекомендации по результатам проведенного анализа бизнес-процессов	обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-1 _{ПК-2} применяет методологический инструментарий системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта	методы и инструменты анализа бизнес-процессов	использовать методы и инструментарий анализа бизнес-процессов в формировании и принятии организационно-управленческих решений	обоснования целесообразности принятия организационно-управленческих решений на основе использования методов и инструментов анализа бизнес-процессов
ПК-2	Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта	ИД-3 _{ПК-2} демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации	- сущность бизнес-процессов; - место анализа в бизнес-процессах	проводить анализ деятельности предприятия с целью обоснования бизнес-проекта,	финансового обоснования подготовки и разработки бизнес-решений

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
				3	4	
1	2	3	4	5	6	7
Входной контроль	1			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат	2.1			Собеседование по реферату		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоконтроля	Обсуждение изученных тем на занятиях	Презентация или доклад (по выбору студента)		
- В рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки	Обсуждение изученных тем на занятиях	Опрос (ответы на контрольные вопросы)		
- Контроль по итогам изучения разделов дисциплины	3.3			Тестирование		
- В рамках обще-университетской системы контроля успеваемости						
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения	4			Опрос		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата
	Этапы работы над рефератом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Примерный перечень вопросов к зачету
	Критерии оценивания итогового опроса

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач			
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает методы и методики финансового анализа, позволяющие осуществлять бизнес-процессы	Не знает методы и методики финансового анализа, позволяющие осуществлять бизнес-процессы	Поверхностно знает методы и методики финансового анализа, позволяющие осуществлять бизнес-процессы Знает методы и методики финансового анализа, позволяющие осуществлять бизнес-процессы В совершенстве знает методы и методики финансового анализа, позволяющие осуществлять бизнес-процессы			Тестирование, презентация/ доклад реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы), теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет делать расчет и интерпретацию финансовых показателей, используемых в процессе бизнеса	Не умеет: делать расчет и интерпретацию финансовых показателей, используемых в процессе бизнеса	Поверхностно умеет делать расчет и интерпретацию финансовых показателей, используемых в процессе бизнеса Умеет делать расчет и интерпретацию финансовых показателей, используемых в процессе бизнеса В совершенстве умеет делать расчет и интерпретацию финансовых показателей, используемых в процессе бизнеса			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования в процессе бизнеса	Не владеет навыками применения методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования в процессе бизнеса	Поверхностно владеет навыками применения методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования в процессе бизнеса Владеет навыками применения методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования в процессе бизнеса В совершенстве владеет навыками применения методов анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования в процессе бизнеса			
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает основы формирования и получения основных источников финансовой и	Не знает: формирования и получения основных источников финансовой и управленческой	Поверхностно знает формирования и получения основных источников финансовой и управленческой информации для проведения анализа бизнес-процессов Знает формирования и получения основных источников финансовой и управленческой информации для проведения			Тестирование, презентация/ доклад реферат, опрос (ответы на

			управленческой информации для проведения анализа бизнес-процессов	информации для проведения анализа бизнес-процессов	анализа бизнес-процессов В совершенстве знает формирования и получения основных источников финансовой и управленческой информации для проведения анализа бизнес-процессов	контрольные вопросы), теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет грамотно составлять аналитические заключения и рекомендации по результатам проведенного анализа бизнес-процессов	Не умеет грамотно составлять аналитические заключения и рекомендации по результатам проведенного анализа бизнес-процессов	Умеет грамотно составлять аналитические заключения и рекомендации по результатам проведенного анализа бизнес-процессов Умеет грамотно составлять аналитические заключения и рекомендации по результатам проведенного анализа бизнес-процессов В совершенстве умеет грамотно составлять аналитические заключения и рекомендации по результатам проведенного анализа бизнес-процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации	Не владеет навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации	Владеет некоторыми навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации Владеет навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации В совершенстве обладает навыками обработки финансовой отчетности и иной финансовой информации	
ОПК-4	ИД-2о _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает методы и инструменты анализа бизнес-процессов	Не знает: методы и инструменты анализа бизнес-процессов	Поверхностно знает методы и инструменты анализа бизнес-процессов Знает методы и инструменты анализа бизнес-процессов В совершенстве знает методы и инструменты анализа бизнес-процессов	Тестирование, презентация/ доклад реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы), теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет грамотно использовать методы и инструментарий анализа бизнес-процессов в формировании и принятии организационно-управленческих решений	Не умеет грамотно использовать методы и инструментарий анализа бизнес-процессов в формировании и принятии организационно-управленческих решений	Поверхностно умеет грамотно использовать методы и инструментарий анализа бизнес-процессов в формировании и принятии организационно-управленческих решений Умеет грамотно использовать методы и инструментарий анализа бизнес-процессов в формировании и принятии организационно-управленческих решений В совершенстве умеет грамотно использовать методы и инструментарий анализа бизнес-процессов в формировании и принятии организационно-управленческих решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования целесообразности принятия организационно-управленческих решений на основе использования методов и	Не владеет навыками обоснования целесообразности принятия организационно-управленческих решений на основе использования методов и инструментов	Поверхностно владеет навыками обоснования целесообразности принятия организационно-управленческих решений на основе использования методов и инструментов анализа бизнес-процессов Владеет навыками обоснования целесообразности принятия организационно-управленческих решений на основе использования методов и инструментов анализа бизнес-процессов В совершенстве владеет навыками обоснования целесообразности принятия организационно-управленческих	

			инструментов анализа бизнес-процессов	анализа бизнес-процессов	решений на основе использования методов и инструментов анализа бизнес-процессов	
ОПК-4	ИД-3о _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает - сущность бизнес-процессов; - место анализа в бизнес-процессах	Не знает: - сущность бизнес-процессов; - место анализа в бизнес-процессах	Поверхностно знает- сущность бизнес-процессов; место анализа в бизнес-процессах Знает - сущность бизнес-процессов; - место анализа в бизнес-процессах В совершенстве знает - сущность бизнес-процессов;- место анализа в бизнес-процессах	Тестирование, презентация/ доклад реферат, опрос (ответы на контрольные вопросы), теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет грамотно проводить анализ деятельности предприятия с целью обоснования бизнес-проекта,	Не умеет грамотно проводить анализ деятельности предприятия с целью обоснования бизнес-проекта,	Поверхностно умеет грамотно проводить анализ деятельности предприятия с целью обоснования бизнес-проекта, Умеет грамотно проводить анализ деятельности предприятия с целью обоснования бизнес-проекта, В совершенстве умеет грамотно проводить анализ деятельности предприятия с целью обоснования бизнес-проекта,	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками финансового обоснования подготовки и разработки бизнес-решений	Не владеет навыками финансового обоснования подготовки и разработки бизнес-решений	Поверхностно владеет навыками финансового обоснования подготовки и разработки бизнес-решений Владеет навыками финансового обоснования подготовки и разработки бизнес-решений В совершенстве владеет навыками финансового обоснования подготовки и разработки бизнес-решений	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Бизнес-процессы организаций: свойства, классификация, описание бизнес процессов.
2. Методика выделения бизнес-процессов на основании жизненного цикла продукта.
3. Информационная поддержка анализа и моделирования бизнес-процессов.
4. Этапы проведения анализа бизнес-процессов.
5. Оптимизация бизнес-процессов компании.
6. Обзор видов и методов анализа бизнес-процессов.
7. Анализ регламентированности бизнес-процессов: приемы и методы.
8. Анализ управляемости бизнес-процессов: приемы и методы.
9. Анализ стоимости и эффективности бизнес-процессов: приемы и методы.
10. Методы экспресс-диагностики бизнес-процессов компании.
11. Измерение и анализ показателей бизнес-процессов.
12. Построение моделей бизнес-процессов.
13. Концепция управления процессом.
14. Методология комплексного анализа бизнес-процессов.
15. Приемы и методы оптимизации бизнес-процессов.

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей ВКР. В этом случае студенту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.	
Оглавление (план, содержание).	
Введение.	
Глава 1 (полное наименование главы).	} Основная часть
1.1. (полное название параграфа, пункта);	
1.2. (полное название параграфа, пункта).	
Глава 2 (полное наименование главы).	
2.1. (полное название параграфа, пункта);	
2.2. (полное название параграфа, пункта).	
Заключение (или выводы).	
Список использованной литературы.	
Приложения (по усмотрению автора).	

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

реферата

- Оценка «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять работу, предусмотренную программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой.
- Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях в реферате, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой работе. Работа носит несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, студент не понимает существа излагаемых им вопросов.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Способ познания предметов и явлений, основанный на разложении целого на составные части и изучении их во взаимосвязи, взаимозависимости и взаимообусловленности называется:
 - а) синтез
 - б) анализ
 - в) логика
 - г) дедукция
2. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению:
 - а) основные (главная);
 - б) дополнительные;
 - в) второстепенные;
 - г) подсобные.
3. (дополните правильным ответом)
Объектом экономического анализа на микроуровне является _____
4. Абсолютный показатель - это:
 - а) коммерческие расходы
 - б) стоимость машин и оборудования
 - в) удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции
 - г) коэффициент выполнения норм
 - д) материалоемкость изделия
5. Коэффициент текущей ликвидности определяется по формуле соотношения активов (A_m) и пассивов (P_o):
 - а) $A_{m1} / (P_{o1} + P_{o2})$
 - б) $(A_{m1} + A_{m2}) / (P_{o1} + P_{o2})$
 - в) $(A_{m1} + A_{m2} + A_{m3}) / (P_{o1} + P_{o2})$
 - г) $(A_{m1} + A_{m2} + A_{m3}) / ВБ$
 - д) $(P_{o1} + P_{o2} + P_{o3}) / (A_{m1} + A_{m2} + A_{m3})$
6. На изменение прибыли от реализации продукции не оказывает влияние изменение:
 - а) продажных цен на товары и тарифов на услуги и работы
 - б) среднесписочной численности работников
 - в) структуры реализованной продукции
 - г) структуры управления
7. Постоянство кадров способствует:
 - а) лояльности персонала
 - б) стабильности оплаты труда
 - в) увеличению трудовых и социальных льгот
 - г) росту производительности труда
8. В экономическом анализе хозяйственный процесс изучается:
 - а) во взаимосвязи и взаимозависимости
 - б) в выявлении причинно-следственных связей
 - в) в выявлении тенденций развития, причинно-следственных связей, их взаимосвязи
9. Изменение уставного капитала возможно только при внесении изменений в учредительные документы и перерегистрации:
 - а) да
 - б) нет
10. Формула расчета продолжительности одного оборота ($t_{об}$), где $C_{об}$ – средние остатки оборотных средств за календарный период T , B – выручка от продаж
 - а) $(C_{об} \cdot T) / B$
 - б) B / C_o
 - в) B / K
11. Индексный метод основан на показателях, выражающих _____ фактического уровня в отчетном году к его уровню в базисном периоде:

- а) прирост
- б) долю
- в) темп роста
- г) отношение

12. Установите соответствие

Соответствие оборотных средств процессам:

1. Производства	а) полуфабрикаты собственного изготовления
2. Обращения	б) готовая продукция на складе предприятия
	в) расходы будущих периодов
	г) дебиторская задолженность

13. На снижение рентабельности продукции влияют факторы снижения:

- а) себестоимости
- б) материалоемкости
- в) фондоотдачи
- г) средней цены реализации

14. Хозяйствующий субъект является ликвидным, если его текущие активы в сравнении с краткосрочными обязательствами:

- а) меньше
- б) равны
- в) больше

15. К обратным показателям эффективности использования сырья и материалов относятся

- а) расход сырья на единицу продукции
- б) материальные затраты на весь выпуск продукции
- в) материальные затраты доля материальных затрат в себестоимости продукции
- г) расход основных материалов доля затрат на основные материалы в общей сумме материальных затрат

материальных затрат

16. Показатель, характеризующий эффективность использования ресурсов является:

- а) структурным
- б) экстенсивным
- в) количественным
- г) качественным

17. Анализ деятельности сельскохозяйственного предприятия начинают с анализа

- а) собственного капитала
- б) трудовых ресурсов
- в) природно-экономических условий
- г) финансового состояния

18. Коэффициент использования рабочего времени грузовых автомобилей определяется отношением времени нахождения их в пробеге к

19. Подсчет резервов снижения себестоимости продукции определяется как разница между фактической себестоимостью и возможной, которая складывается из ...

20. Установите правильную последовательность анализа использования трудовых ресурсов:

- а) изучить динамику изменения численности работников предприятия;
- б) исследовать степень обеспеченности предприятия рабочей силой;
- в) изучить использование рабочего времени;
- г) установить причины нерационального использования годового фонда рабочего времени;
- д) исследовать показатели эффективности использования годового фонда рабочего времени;
- ж) выявить резервы улучшения организации и использования труда на предприятии;
- з) разработать мероприятия по освоению выявленных резервов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. Теоретические подходы к управлению бизнес-процессами компании
2. Современные методики анализа бизнес-процессов компании
3. Оптимизация и реинжиниринг бизнес-процессов

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (доклад / презентация)
4) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

– оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.

– оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа и/или принимая участие в обсуждении презентаций.

Общий алгоритм самоподготовки

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада / электронной презентации и выступить с ним на семинарском занятии.
- 4) Ответить на заданные вопросы.

Тема семинара 1. Бизнес-процессы: понятие, сущность

Тема семинара 2. Окружение бизнес-процесса

Тема семинара 3. Типовые модели выделения бизнес-процессов

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

- «не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи, которые выдает преподаватель на занятие.

Общий алгоритм самоподготовки

- | |
|--|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной литературой; |
|--|

2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос – ответы на контрольные вопросы, решение задачи)
3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

Тема практического занятия 4-7 Выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации

Краткое содержание

1. Выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации
2. Оценка важности бизнес-процессов
3. Оценка проблемности бизнес-процессов
4. Разработка матрицы ранжирования бизнес-процессов

Контрольные вопросы:

1. На чем основывается выбор приоритетных бизнес-процессов для оптимизации
2. В чем состоит важность бизнес-процессов
3. Как провести оценку проблемности бизнес-процессов
4. В чем сущность разработки матрицы ранжирования бизнес-процессов

Тема практического занятия 8-11. Ключевые показатели бизнес-процессов

Краткое содержание

1. Оценка возможности проведения изменений в бизнес-процессе
2. Ранжирование и выбор приоритетных бизнес-процессов
3. Ключевые показатели бизнес-процессов

Контрольные вопросы:

1. С помощью чего можно провести оценку возможности проведения изменений в бизнес-процессе
2. Как осуществляется ранжирование и выбор приоритетных бизнес-процессов
3. Опишите ключевые показатели бизнес-процессов

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

- «не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

3.1.4. Средства рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля (выборочно)

Вариант 1

1. Анализ хозяйственной деятельности отдельного хозяйствующего субъекта относится к следующему виду экономического анализа:
 - а) политэкономический анализ
 - б) +микроэкономический анализ
 - в) макроэкономический анализ
 - г) народнохозяйственный анализ
 - д) отраслевой анализ
2. В процессе принятия управленческих решений анализ предшествует следующему этапу:
 - а) подбор информации
 - б) обработка информации
 - в) +принятие решения
 - г) контроль принятого решения

3. Расчленение, разложение изучаемого объекта на части, элементы – это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+анализ

4. Экономический анализ как наука представляет собой систему специальных знаний о ... и приемах исследования, применяемых для обработки и анализа экономической информации о деятельности организаций (предприятий).

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ

+методах

5. Синтез означает расчленение, разложение изучаемого объекта на части, элементы.

а) верно

б) неверно

6. Предметом экономического анализа как науки является одна из основных функций управления, отражающая технологический этап процесса принятия решений и сводящаяся к аналитическому обеспечению управленческих решений.

а) +верно

б) неверно

7. Метод экономического анализа, который состоит в сравнении, соизмерении двух комплексов показателей, стремящихся к определенному равновесию – это ...

а) индексный метод

б) группировка

в) +балансовый метод

г) корреляционный анализ

д) регрессионный анализ

8. Метод экономического анализа, который основывается на показателях, выражающих отношение уровня данного явления к его уровню, взятому в качестве базы сравнения – это ...

а) +индексный метод

б) группировка

в) балансовый метод

г) корреляционный анализ

д) регрессионный анализ

9. В процессе корреляционно-регрессионного анализа составляется модель действующих факторов, которая называется уравнение ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+регрессии

10. В процессе корреляционно-регрессионного анализа дается количественная оценка тесноты связей, которая называется коэффициент ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+корреляции

11. Разновидностью метода сравнения является трендовый анализ.

а) +верно

б) неверно

12. Группировки используются для исследования зависимости в сложных явлениях, характеристика которых отражается однородными показателями и разными значениями

а) +верно

б) неверно

Вариант 2

1. Объектом экономического анализа является:

а) +хозяйственная деятельность как совокупность производственных отношений, рассматриваемая во взаимодействии с внутренними и внешними условиями.

б) хозяйственная деятельность как совокупность производственных отношений, рассматриваемая без учета внутренних и внешних условий

в) отдельный хозяйствующий субъект

г) поведение участников рынка

2. Предметом экономического анализа как науки является одна из основных функций управления, отражающая ... этап процесса принятия решений.

а) +технологический

б) экономический

в) заключительный

г) координационный

3. Экономический анализ как ... – это вид управленческой деятельности, предшествующий принятию управленческих решений и сводящийся к обоснованию этих решений на базе имеющейся информации.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+практика

4. В России впервые балансы предприятий стали анализироваться в ... году.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+1902

5. Объектом экономического анализа является хозяйственная деятельность как совокупность производственных отношений, рассматриваемая во взаимодействии с технической стороной производства, с внешнеэкономическими, социальными и природными условиями.

а) +верно

б) неверно

6. Разновидностью конкретно-экономического анализа является микроэкономический анализ.

а) +верно

б) неверно

7. Методы экономического анализа, которые широко используются для определения тесноты связи между показателями, не находящимися в функциональной зависимости – это ...

а) индексный метод

б) группировка

в) балансовый метод

г) корреляционный анализ

д) регрессионный анализ

8. Метод экономического анализа, который предполагает комплексное, системное изучение и измерение воздействия факторов на величину результативных показателей – это ...

а) +факторный анализ

б) группировка

в) балансовый метод

г) корреляционный анализ

д) регрессионный анализ

9. Метод экономического анализа, который заключается в сопоставлении изучаемых данных и фактов хозяйственной жизни – это ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+сравнение

10. ... экономического анализа – это совокупность специальных приемов (методов), применяемых для обработки экономической информации о работе предприятий и их объединений.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+методика

11. Средние величины помогают определять общие закономерности и тенденции в развитии экономических процессов.

а) +верно

б) неверно

12. Математическое программирование – это основное средство решения задач по оптимизации производственно-хозяйственной деятельности.

а) +верно

б) неверно

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы рубежных контролей

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определения бизнес-процесса
2. Свойства бизнес-процесса
3. Понятие бизнес-процесса
4. Классификация бизнес-процессов (по уровню значимости, структуре, назначению)
5. Классификация бизнес-процессов (по отношению к клиентам, уровню подробности рассмотрения, уровню сложности)
6. Элементы бизнес-процесса
7. Понятие процессного подхода
8. Управление бизнес-процессами. BPM
9. Отражение процессного подхода в международных стандартах
10. Концепция улучшения бизнес-процессов. Перепроектирование процесса, реинжиниринг процесса
11. Понятие моделирования бизнес-процессов
12. Основные принципы моделирования бизнес-процессов
13. Эталонные и референтные модели
14. Понятие метода моделирования процессов
15. Описание процессов при помощи блок-схем
16. Особенности применения инструментальных средств анализа бизнес-процессов
17. Принципы выделения бизнес-процессов
18. Подходы к описанию различных предметных областей деятельности организации (цели, орг. структура)
19. Подходы к описанию различных предметных областей деятельности организации (данные, продукты, входы, выходы)
20. Методики анализа бизнес-процессов (на основе субъективных оценок, анализ результатов аттестации и аудита, логический анализ)
21. Методики анализа бизнес-процессов (анализ ресурсного окружения, характеристик процесса, результатов имитационного моделирования, рисков)
22. Цели контроллинга и мониторинга бизнес-процессов

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
- «не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ПК-2 Способность анализировать и прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности хозяйствующего субъекта

ИД-1 Применяет методологический инструментарий системного анализа экономических процессов хозяйствующего субъекта

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Анализ, который проводится с целью определения коммерческих рисков проекта, связанных с прогнозом объемов продаж, цены выпускаемой продукции (услуг), цены и объемов закупаемой у поставщиков продукции (услуг), надежностью контрагентов – это ... анализ

+коммерческий
стратегический
технический
институциональный
экологический

2. Финансовые активы представляют собой документы или контракты, удостоверяющие ...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +имущественное право в форме титула собственности
- +имущественное право как отношение займа
- отсутствие правовой признанности
- отсутствие стандартности
- имущественное право как отношение депозита

3. Для определения IRR инвестиционного проекта в процессе бизнес-планирования используется метод

- цепных подстановок
- наименьших квадратов
- +последовательных итераций
- критического пути

4. В процессе анализа финансирования инвестиций рассматривают следующие собственные источники

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +прибыль
- +амортизационные отчисления
- оборотные активы предприятия
- дебиторская задолженность
- основные средства предприятия

5. Срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта до дня, когда разность между накопленной суммой чистой прибыли с амортизационными отчислениями и объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение, используемый как показатель для анализа эффективности инвестиционных проектов, называется:

- +срок окупаемости
- горизонт расчета
- период финансирования
- жизненный цикл

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Стадии (этапы) работ бизнес-процесса работы инициатора проекта с проектом в течение его жизненного цикла

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Инициация проекта, разработка проектной документации, планирование работ и событий
2. Анализ проекта и обоснование его эффективности и инвестиционной привлекательности, разработка бизнес-плана
3. Поиск инвесторов и кредиторов, формирование группы заинтересованных сторон проекта, выбор формы финансирования проекта
4. Организация финансирования, подписание договоров
5. Выполнение проекта
6. Мониторинг проекта, расчеты с кредиторами, инвесторами
7. Достижение цели проекта, завершение проекта

7. Этапы процесса финансового инвестирования в процессе бизнес-планирования

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Постановка целей инвестирования
2. Анализ объектов инвестирования
3. Формирование инвестиционного портфеля
4. Управление инвестиционным портфелем
5. Оценка эффективности решений

8. Этапы кредитования проекта в процессе бизнес-планирования

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Оформление кредитного договора
2. Предоставление кредитных средств
3. Мониторинг заемщика, залога, целей кредита
4. Возврат кредита с процентами

5. Работа с просроченной задолженностью и невозвратом

9. Соответствие между сущностью видов анализа проектов в процессе бизнес-планирования и их названием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Быстрая предварительная оценка проекта	Экспресс-анализ
Анализ соответствия целей проекта стратегии развития компании	Стратегический анализ
Анализ коммерческих рисков проекта	Коммерческий анализ
Оценка технической реализуемости проекта и его инновационного потенциала	Технический анализ
	Экологический анализ

10. Соответствие между видами финансового анализа информации в процессе бизнес-планирования и его содержанием.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Горизонтальный	Сравнение финансовых показателей с предшествующим периодом и за ряд предшествующих периодов
Вертикальный	Структурный анализ активов, пассивов и денежных потоков
	Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности, оборачиваемости, рентабельности
	Сравнение со среднеотраслевыми финансовыми показателями, показателями конкурентов, отчетными и плановыми показателями

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

11. Совокупность факторов макроэкономического, политического, законодательного и природного характера (исследуемые в процессе бизнес-планирования), которые оказывают влияние на параметры и характеристики инвестиционного проекта, определяют его внешние риски и необходимые инструменты адаптации проекта – это ... среда

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+внешняя

12. Критическое значение индекса рентабельности как показателя экономической эффективности инвестиционного проекта, приводимое в бизнес-плане

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+1

13. Для проведения дальнейшего анализа эффективности инвестиционного проекта в бизнес-плане необходимо рассчитать коэффициент дисконтирования при ставке дисконта 10% для третьего года инвестирования

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ДЕСЯТИЧНОЙ ДРОБИ С ОКРУГЛЕНИЕМ ДО ТРЕХ ЗНАКОВ ПОСЛЕ ЗАПЯТОЙ

+ 0,713

14. Инвестиционные проекты, допускающие одновременное и раздельное осуществление, для которых требуется разработка бизнес-плана

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+независимые

15. Инвестиционный проект, срок реализации которого составляет до 3 лет – это ... проект

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+краткосрочный

ИД-3 Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития организации

16. Обобщающая характеристика совокупности социальных, экономических, организационных, правовых, политических и иных условий, определяющих привлекательность и целесообразность инвестирования в экономику страны (региона)

инвестиционная инфраструктура
инвестиционная конъюнктура
+инвестиционный климат
инвестиционная активность
инвестиционный рынок

17. Цели инвестиционных проектов, по которым разрабатываются бизнес-планы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+повышение эффективности производства
+расширение производства
+решение социальных задач
страхование рыночных рисков

18. Главная цель финансовой политики, учитываемая в разделе финансового анализа бизнес-плана

+увеличение объема и улучшение эффективности использования финансовых ресурсов
увеличение объема и сохранение показателей эффективности использования финансовых ресурсов
уменьшение объема и улучшение эффективности использования финансовых ресурсов
сохранение объема и улучшение эффективности использования финансовых ресурсов
сохранение объема и сохранение эффективности использования финансовых ресурсов

19. Финансовые посредники, анализ которых проводится в процессе бизнес-планирования
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+коммерческие банки
+страховые компании
+пенсионные фонды
налоговые службы

20. Понятие инвестиционного проекта, для которого разрабатывается бизнес-план, трактуется как ...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

+деятельность (мероприятие), предполагающая осуществление комплекса каких-либо действий, обеспечивающих достижение определенных целей
+система, включающая определенный набор документов, необходимых для осуществления каких-либо действий или описывающих эти действия
система специальных знаний о методах и приемах исследования, применяемых для обработки и анализа экономической информации о деятельности организаций
вид управленческой деятельности, предшествующий принятию управленческих решений

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

21. Этапы анализа эффективности планируемых инвестиций

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Определение стоимости (затрат) проекта
2. Оценка ожидаемых потоков денежных средств от этого проекта, включая стоимость активов на определенную временную дату
3. Оценка ожидаемых потоков платежей с учетом фактора времени, т.е. построение дисконтированного потока платежей
4. Оценка риска запроектированных потоков денежных средств при помощи информации о вероятностном распределении потоков денежных средств
5. Оценка стоимости капитала, необходимого для реализации проекта на базе дисконтированной стоимости

22. Этапы разработки инвестиционного проекта в бизнес-плане

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1. Рыночное обоснование на основе маркетингового исследования
2. Уточнение концепции
3. Техническое и технологическое обоснование инвестиций

4. Оценка институциональной среды проекта
5. Выявление, идентификация и оценка рисков проекта
6. Разработка технико-экономического обоснования
7. Разработка бизнес-плана

23. Соответствие видов инвестиционных рисков и их определений, анализируемые в бизнес-плане

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Экологический	Возможность потерь, связанных с природными катастрофами
Конъюнктурный	Возможность потерь, связанных с неблагоприятными изменениями общей экономической ситуации и положением на отдельных рынках
Инфляционный	Возникает вследствие того, что при значительном росте цен денежные суммы, вложенные в объекты инвестирования, могут не покрываться доходами от инвестиций
Капитальный	Интегральный риск инвестиционного портфеля, связанный в общим ухудшением его качества, который показывает возможность потерь при вложении инвестиций по сравнению с другими видами активов
	Связан с неверной оценкой инвестиционных качеств определенного объекта инвестирования при подборе инвестиционного портфеля

24. Соответствие между названиями динамических методов оценки инвестиционных проектов в бизнес-плане и их определениями:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

NPV	чистый дисконтированный доход
IRR	внутренняя норма доходности
PI	индекс рентабельности
DPP	дисконтированный срок окупаемости
	эквивалент ежегодной ренты

25. Исследование инвестиционных проектов включает в себя анализ следующих этапов их создания и реализации

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Формирование инвестиционного замысла
2. Исследование инвестиционных возможностей
3. Техничко-экономическое обоснование проекта
4. Подготовка контрактной документации
5. Строительно-монтажные работы
6. Эксплуатация объекта

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

26. Денежные ресурсы, полученные в ссуду на определенный срок и подлежащие возврату с уплатой процента - это ... средства

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+заемные

27. Инвестиционный проект, целью которого является получение прибыли – это ... проект

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+коммерческий

28. Критическое значение чистого дисконтированного дохода как показателя экономической эффективности инвестиционного проекта в бизнес-плане

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+0

29. Коэффициент дисконтирования, используемый в динамических методах оценки инвестиционного проекта при ставке дисконта 5% на второй год реализации проекта
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ ДРОБНОГО ЧИСЛА С ОКРУГЛЕНИЕМ ДО ТРЕХ ЗНАКОВ ПОСЛЕ ЗАПЯТОЙ
+0,902

30. Обозначение внутренней нормы доходности как показателя экономической эффективности инвестиционного проекта, используемый в процессе бизнес-планирования
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ АББРЕВИАТУРЫ ЗАГЛАВНЫМИ ЛАТИНСКИМИ БУКВАМИ
+IRR