

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 08:15:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deaa4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.02 Оценка воздействия на окружающую среду

Направленность (профиль) «Охрана природной среды и ресурсосбережение»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Экологии, природопользования и биологии
Разработчик, канд. биол. наук, доцент	Коржова Л.В.
2021	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-3	способен проводить экологическую экспертизу и оценку воздействия на окружающую среду, а также определять экономическую эффективность природоохранных мероприятий	ИД-2 _{ПК-3} - проводит оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	- методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;	- применять на практике методики проверки безопасности различных объектов	- методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды
ПК-7	владеет знаниями о воздействии промышленных предприятий на окружающую среду	ИД-1 _{ПК-7} - знает теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	- закономерности и влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на окружающую среду	- анализировать механизмы и характер воздействия опасностей на человека и ОС с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных веществ	- методами определения воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных веществ
		ИД-2 _{ПК-7} - проводит экологическую оценку и анализ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду действующих, реконструируемых предприятий и производств, а также новых технологий	- методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;	- определять приоритетные ЗВ и источники воздействия на ОС;	- навыками расчетов предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ;

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1		обсуждение с преподавателем	письменная работа		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- курсовая работа	2.1	критерии оценки курсовой работы	обсуждение с преподавателем	собеседование		
Самостоятельное изучение тем	2.2	вопросы для самостоятельного изучения темы	обсуждение ответов на вопросы	проверка конспекта		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических и лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	контрольные вопросы к практическим работам	обсуждение ответов на контрольные вопросы	отчет о выполнении практических работ		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			тестирование		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения 1-2 разделов	4.1	вопросы рубежного контроля	обсуждение с преподавателем ответов	тестирование		
- по итогам изучения 3 раздела	4.2	вопросы рубежного контроля	обсуждение с преподавателем ответов	тестирование		
Промежуточная аттестация студентов по итогам изучения дисциплины	5			зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед

выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Курсовая работа
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
	Курсовая работа
	Критерии оценки качества выполнения курсовой работы
	Самостоятельное изучение темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
	зачет

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-3 - способен проводить экологическую экспертизу и оценку воздействия на окружающую среду, а также определять экономическую эффективность природоохранных мероприятий способен проводить экологическую экспертизу и оценку воздействия на окружающую среду, а также определять экономическую эффективность природоохранных мероприятий	ИД-2 _{ПК-3} -проводит оценку воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	Полнота знаний	знает нормативно-правовую и методологическую базу ОВОС	знает методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;	поверхностно знаком с методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; знаком с методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;	опрос, тестирование, конспект, выполнение индивидуального задания, курсовая работа		
		Наличие умений	умеет применять на практики методики проверки безопасности различных объектов;	не умеет применять на практики методики проверки безопасности различных объектов;	с трудом применяет на практики методики проверки безопасности различных объектов; умеет применять на практики методики проверки безопасности различных объектов; применяет на практики методики проверки безопасности различных объектов;			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды.	не владеет методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды.	поверхностно владеет методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды. владеет методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды. свободно применяет на практике методы оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды			
ПК-7 - владеет	ИД-1 _{ПК-7} - знает	Полнота	знает	не знает	поверхностно знаком с закономерностями влияния	опрос,		

знаниями о воздействии промышленных предприятий на окружающую среду	теоретические основы воздействия промышленных предприятий на окружающую среду	знаний	- закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на окружающую среду; - цели проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности;	- закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на окружающую среду; - цели проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности;	важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на окружающую среду знает закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на окружающую среду и цели проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности; в совершенстве знает закономерности влияния важнейших объектов и видов хозяйственной деятельности на окружающую среду и цели проведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности и свободно применяет знания на практике;	тестирование, конспект, выполнение индивидуального задания, курсовая работа
		Наличие умений	умеет анализировать механизмы и характер воздействия опасностей на человека и ОС с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных веществ;	не умеет анализировать механизмы и характер воздействия опасностей на человека и ОС с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных веществ;	с трудом анализирует механизмы и характер воздействия опасностей на человека и ОС с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных веществ; умеет анализировать механизмы и характер воздействия опасностей на человека и ОС с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных веществ; свободно и грамотно анализирует механизмы и характер воздействия опасностей на человека и ОС с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных веществ;	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами определения воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных веществ;	не владеет методами определения воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных веществ;	поверхностно владеет методами определения воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных веществ; владеет методами определения воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных веществ; в совершенстве владеет методами определения воздействия опасностей на человека и характера взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных веществ и свободно применяет знания на практике;	

ИД-2 _{ПК-7} - проводит экологическую оценку и анализ воздействия промышленных предприятий на окружающую среду действующих, реконструируемых предприятий и производств, а также новых технологий	Полнота знаний	знает методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;	не знает методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;	поверхностно знаком с методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; знаком с методами определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду; в совершенстве знает методы определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду и умеет применять их на практике;	опрос, тестирование, конспект, выполнение индивидуального задания, курсовая работа
	Наличие умений	умеет определять приоритетные ЗВ и источники воздействия на ОС;	не умеет определять приоритетные ЗВ и источники воздействия на ОС;	с трудом определяет приоритетные ЗВ и источники воздействия на ОС; определяет приоритетные ЗВ и источники воздействия на ОС; грамотно, обоснованно и свободно определяет приоритетные ЗВ и источники воздействия на ОС;	
	Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками расчетов предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ;	не владеет навыками расчетов предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ;	испытывает затруднения при решении практических задач по расчету предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ; владеет навыками расчетов предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ; в совершенстве владеет навыками расчетов предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ, легко применяет знания на практике;	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Перечень примерных тем курсовых работ

1. Оценка эффективности рекультивации нарушенных земель на промышленно освоенной территории;
2. Оценка степени воздействия одной из отраслей промышленности на атмосферный воздух (на примере конкретного предприятия);
3. Оценка степени воздействия одной из отраслей промышленности на водные объекты (на примере конкретного предприятия);
4. Оценка степени воздействия одной из отраслей промышленности на почвенный покров (на примере конкретного предприятия);
5. Оценка степени воздействия одной из отраслей промышленности на растительный покров и животный мир;
6. Оценка воздействия военных объектов и действий на окружающую среду;
7. ОВОС в проектах предприятий черной металлургии;
8. ОВОС в проектах предприятий цветной металлургии;
9. ОВОС в проектах создания АЭС;
10. ОВОС в проектах создания ТЭЦ;
11. ОВОС в проектах создания ГЭС;
12. ОВОС в проектах создания мелиоративных систем;
13. ОВОС в проектах создания автомагистрали;
14. Специфика ОВОС в проектах добычи и транспортирования углеводородного сырья;
15. ОВОС в проектах градостроительства;
16. ОВОС в проектах использования природных ресурсов;
17. ОВОС в проектах использования минеральных ресурсов;
18. ОВОС в проектах использования лесных ресурсов;
19. ОВОС в проектах использования земельных ресурсов;
20. ОВОС в проектах создания АЗС;
21. Экологическое обоснование (ОВОС) проектов природозащитных объектов;
22. ОВОС создания национальных парков, заказников, рекреационных объектов;
23. ОВОС водохранилищ ГЭС;
24. Оценка экологических проблем при строительстве объектов нефтегазового комплекса;
25. Оценка воздействия на водные и земельные ресурсы функционирования комплекса по сортировке твердых бытовых отходов;
26. Оценка воздействия на атмосферный воздух функционирования комплекса по сортировке твердых бытовых отходов;
27. Оценка степени воздействия деревообрабатывающей отрасли на окружающую среду;
28. Оценка степени воздействия нефтегазодобывающей промышленности на окружающую среду;
29. Оценка степени воздействия растениеводческой отрасли на окружающую среду;
30. Оценка степени воздействия животноводческой отрасли на окружающую среду

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся выбирает тему курсовой работы самостоятельно (тема закрепляется за обучающимся заранее). Курсовая работа защищается обучающимся после сдачи преподавателю и проверки. До написания курсовой работы обучающемуся выдается задание на выполнение курсовой работы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

индивидуальных результатов выполнения курсовой работы

Курсовые работы ориентированы на исследования (оценку) и сравнительный анализ воздействия на окружающую среду проектируемых или изучаемых объектов.

Цель выполнения курсовых работ – научить обучающегося самостоятельно применять полученные знания для решения практических задач по оценке воздействия на окружающую среду.

После выбора темы обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания курсовой работы. В случае неправильного подбора литературы

у обучающегося может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранный литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, сплошное чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (если нормативный документ));

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания курсовой работы.

Использованная литература может быть различного характера: нормативно-правовые документы, монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над курсовой работой руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки курсовой работы, критерии оценки содержания курсовой работы, критерии оценки оформления курсовой работы, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания курсовой работы:

- степень раскрытия темы;

- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;

- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы

исследования;

- качество анализа объекта и предмета исследования;

- проработка литературы при написании курсовой работы.

2 Критерии оценки оформления курсовой работы:

- логика и стиль изложения;

- структура и содержание введения и заключения;

- объем и качество выполнения иллюстративного материала;

- качество ссылок;

- качество списка литературы;

- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки курсовой работы:

- способность работать самостоятельно;

- способность творчески и инициативно решать задачи;

- способность рационально планировать этапы и время выполнения курсовой работы, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении курсовой работы, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение плана, графика написания;

- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;

- способность грамотно отвечать на вопросы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» по курсовой работе присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» по курсовой работе присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» по курсовой работе присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» по курсовой работе присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Развитие ОВОС в России»

1. Назовите основные этапы развития ОВОС в России.

2. С чем связано возникновение процедуры ОВОС?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Виды документации, для которых необходима процедура ОВОС»

1. Назовите объекты ОВОС.
2. Для каких видов деятельности необходима процедура ОВОС?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Экологические проблемы регионов и сельских территорий»

1. Назовите основные проблемы регионов.
2. Назовите основные проблемы сельских территорий.
3. С чем связаны экологические проблемы различных регионов?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Медико-экологические проблемы охраны природы»

1. Что такое медико-экологические проблемы охраны природы?
2. Перечислите основные медико-экологические проблемы охраны природы?
3. Назовите пути решения основных медико-экологических проблем охраны природы.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Структура социально-экономического раздела ОВОС»

1. Назовите основные разделы социально-экономического раздела ОВОС.
2. Для чего необходим социально-экономический раздел ОВОС?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Национальная процедура ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности»

1. Что такое национальная процедура ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности?
2. Какие этапы входят в национальную процедуру ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности?
3. Кто проводит национальную процедуру ОВОС намечаемой хозяйственной и иной деятельности?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании. Техническое задание (ТЗ) на выполнение инженерно-экологических изысканий»

1. Что в себя включает инженерно-экологические изыскания при экологическом проектировании?
2. Что в себя включает техническое задание на выполнение инженерно-экологических изысканий?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Предупредительный санитарный надзор»

1. Дайте определение санитарному надзору.
2. Для чего проводится предупредительный санитарный надзор?
3. Назовите процедуру предупредительного санитарного надзора.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Экологическое обоснование технологических решений»

1. Что такое экологическое обоснование технологических решений?
2. Что в себя включает экологическое обоснование технологических решений?

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям Тема 1. Методы ОВОС

1. Методы перекрытий;
2. Матричные методы ОВОС (контрольные списки воздействий и объектов, испытывающих воздействие), их типы и место в системе методов анализа «производство – окружающая среда»;
3. Матрицы Леопольда и Бателле;
4. Матрицы изменения в компонентах природы и их последствий, отрицательных последствий в хозяйственной деятельности;
5. Метод потоковых диаграмм и сетевых графиков.

Тема 2. Оценка воздействия на атмосферу

1. Назовите критерии оценки воздействия на атмосферный воздух.
2. Методы оценки воздействия на атмосферный воздух.
3. Контролируемые показатели атмосферного воздуха при ОВОС.
4. Какие критерии оценки воздействия на атмосферный воздух используются при установлении единой санитарно-защитной зоны промышленного узла? Что такое единая санитарно-защитная зона промышленного узла?

Тема 3. Оценка воздействия на поверхностные воды

1. Назовите критерии оценки воздействия на поверхностные воды.
2. Методы оценки воздействия на поверхностные воды.
3. Контролируемые показатели поверхностных вод при ОВОС.

Тема 4. Оценка воздействия на литосферу

1. Назовите критерии оценки воздействия на литосферу.
2. Методы оценки воздействия на литосферу.
3. Контролируемые показатели литосферы при ОВОС.

Тема 5. Оценка воздействия на почвенный покров, растительный покров, животный мир

1. Воздействие на земельные ресурсы и почвенный покров.
2. Методы оценки воздействия на растительный покров, животный мир.

3. Какие показатели используют для оценки ущерба рыбным запасам при проведении различных работ на водоемах?

Тема 6. Подготовка материалов ОВОС по объекту размещению, складированию, захоронению и уничтожению отходов

1. Назовите основные требования законодательства по обращению с опасными отходами на предприятии.
2. Перечислите мероприятия, необходимые для решения проблемы сокращения отходов.

Тема 7. Составление матрицы Леопольда объектов энергетики

1. Принципы применения матричного метода для оценки воздействия.
2. Основные источники, объекты и виды воздействия на окружающую среду при реализации проектных решений строительства объектов энергетики.

Тема 8. Составление схемы экспертного заключения

1. Что из себя представляет экспертное заключение?
2. Какие элементы входят в состав экспертного заключения?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Вопросы проведения выходного контроля

1. В третий этап процесса оценки воздействия на окружающую среду включены действия:

1. по проведению исследований по оценке воздействия на окружающую среду;
2. по подготовке окончательного варианта материалов ОВОС;
3. по ознакомлению общественности с предварительным вариантом материалов ОВОС;
4. по информированию общественности о намечаемой деятельности через СМИ.

2. К элементам оценки воздействия на окружающую среду относятся:

1. определение общественно значимых характеристик намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
2. анализ состояния территории, на которую может оказать влияние намечаемая хозяйственная и иная деятельность;
3. определение мероприятий, уменьшающих негативные воздействия;
4. все ответы, перечисленные выше, верны.

3. Порядок проведения общественных слушаний по оценке воздействия на окружающую среду определяется:

1. самим разработчиком;
2. органами местного самоуправления;
3. органом исполнительной власти субъекта;
4. органами местного самоуправления при участии заказчика;

4. К принципам оценки воздействия на окружающую среду не относится:

1. презумпция потенциальной экологической опасности намечаемой деятельности;
2. обязанность заказчика предоставить всем участникам ОВОС достоверной информации;
3. добровольность проведения оценки воздействия на окружающую среду;
4. включения в материалы ОВОС научно обоснованных и достоверных данных.

5. Целью ОВОС является:

1. Обоснование принятия решения о возможности реализации намечаемой деятельности
2. Подготовка мероприятий по уменьшению воздействия на ОС
3. Оценка эффективности природоохранных мероприятий

6. Оценка воздействия на окружающую среду осуществляется _____ намечаемой экологически значимой деятельности, начиная с самых ранних стадий ее планирования.

- 7. Является ли обязательным в процедуре ОВОС рассматривать альтернативы планируемой деятельности в трансграничном контексте?**
1. Да, всегда
 2. Нет
 3. Да, в случае необходимости
- 8. В состав документации об ОВОС, согласно конвенции об ОВОС в трансграничном контексте, НЕ входят:**
1. описание возможных видов воздействия на ОС
 2. материалы общественных слушаний
 3. указание на методы прогнозирования
 4. резюме нетехнического характера
- 9. На сколько этапов, согласно "Положению об ОВОС в РФ", разделена данная процедура?**
1. три
 2. четыре
 3. пять
- 10. Итоговым документом первого этапа ОВОС, согласно "Положению об ОВОС в РФ", является:**
1. Сводка воздействий на ОС
 2. Техническое задание на проведение ОВОС
 3. Разрешение на проведение ОВОС
- 11. Является ли обязательным информирование общественности на первом этапе ОВОС?**
1. Да
 2. Нет
- 12. Является ли обязательным в процедуре ОВОС, согласно "Положению об ОВОС в РФ", рассматривать альтернативы планируемой деятельности?**
1. Да
 2. Нет
- 13. Итогом второго этапа ОВОС, согласно "Положению об ОВОС в РФ", является:**
1. согласование материалов ОВОС с природоохранными службами
 2. подготовка предварительного варианта материалов ОВОС
 3. подготовка перечня мероприятий по охране ОС
- 14. Итогом третьего этапа ОВОС, согласно "Положению об ОВОС в РФ", является:**
1. передача материалов ОВОС на ГЭЭ
 2. передача материалов ОВОС на согласование в природоохранные службы
 3. передача материалов ОВОС в архив заказчика
- 15. Должна ли включаться информация об учёте замечаний и общественных слушаний в окончательный вариант материалов по ОВОС?**
1. Да
 2. Нет
- 16. Кем организуется участие общественности при обсуждении материалов ОВОС?**
1. органами местного самоуправления
 2. заказчиком ОВОС
 3. органами местного самоуправления при содействии заказчика ОВОС
- 17. Какая информация для общественности по поводу ОВОС НЕ должна публиковаться в СМИ?**
1. цель и место расположения объекта ОВОС
 2. сроки проведения ОВОС
 3. сроки и место доступности ТЗ по ОВОС
 4. реквизиты разработчика материалов ОВОС
- 18. Каким образом общественность узнаёт о месте и сроках доступности предварительных материалов по ОВОС?**
1. Только из СМИ.
 2. Из СМИ и от заказчика ОВОС.
 3. В органах местного самоуправления.
 4. Из "зелёной прессы"
 5. Из "жёлтой прессы"

- 19. Материалы ОВОС проектов строительства НЕ должны содержать:**
1. Прогноз изменения ОС при строительстве объекта
 2. Комплексная оценка экологического риска
 3. Характеристика экосистем в зоне воздействия объекта
 4. Характеристика производительных сил в районе расположения объекта
- 20. Материалы ОВОС проектов новых технологий и техники НЕ должны содержать:**
1. Характеристику технологического процесса
 2. Бизнес-план применения данной технологии
 3. Оценку методического подхода к определению и расчёту выбросов (сбросов)
 4. Алгоритмы расчёта удельных количеств ЗВ, поступающих в ОС
- 21. Материалы ОВОС проектов новых материалов НЕ должны содержать:**
1. Санитарно-гигиеническую оценку материалов
 2. Способы утилизации, переработки и уничтожения материалов
 3. Характеристику биостойкости материалов
 4. Оценку имеющихся запасов компонентов материалов в природе
 5. Физико-химические свойства материалов
- 22. Официальное признание компетентности юридического лица выполнять работы в области оценки соответствия называется:**
1. Инаугурация
 2. Аккредитация
 3. Вивисекция
 4. Омологация
- 23. Документ, удостоверяющий соответствие продукции требованиям технических регламентов, называется:**
1. Декларация о соответствии
 2. Сертификат соответствия
 3. Всё перечисленное
- 24. Общие требования к содержанию деятельности по ОВОС предусмотрены:**
1. Конституцией РФ;
 2. Земельным кодексом;
 3. Положением об ОВОС;
 4. Федеративный договор;
 5. Гражданским кодексом.
- 25. Оценка ОВОС проводится....**
1. природоохранной прокуратурой
 2. исполнителем экспертизы
 3. заказчиком проекта
 4. Министерством внутренних дел
- 26. Решению каких задач посвящен 1-й этап проведения ОВОС?**
- 27. Какие основные требования предъявляются к содержанию материалов ОВОС?**
- 28. К экологически значимым факторам относятся факторы, характеризующие качественные показатели обусловленных отношений деятельности и окружающей среды, состояния среды, воздействия, последствий от воздействия и признанные участниками процесса ОВОС. Они определяют:**
1. Направление работ по ОВОС.
 2. Масштаб проведения ОВОС.
 3. Объект исследований для ОВОС.
 4. Предмет исследования и оценки последствий воздействия.
- 29. Значимость фактора для инициирования процесса ОВОС определяется правовыми законодательству, к значимым факторам относятся:**
1. Источники эмиссии и выбросов загрязняющих веществ.
 2. Характеристики технологии по их соответствию современному уровню.
 3. Объекты охраны окружающей природной среды.
 4. Тенденции качественных характеристик среды.
- 30. Экологическая значимость фактора определяется в процессе ОВОС на основе _____**

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

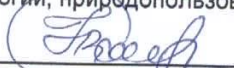
ВЫХОДНОГО КОНТРОЛЯ


- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики	
промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование. 3) сдал реферат.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.02 Оценка воздействия на
окружающую среду
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии;
протокол № 14 от 17.06.2021.
и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент  О.В. Нежевляк

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;
протокол № 10 от 17.06.2021.
Председатель МКН – 20.03.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук  Л.В. Коржова

2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим»  С.Ю. Иванов



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.02 Оценка воздействия на
окружающую среду
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН