

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.07.2024 10:08:26

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.14 Газоноведение

Направленность (профиль) «Полеводство»

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины	4
1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины	5
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	6
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	6
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	6
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету	6
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	6
3.2. Условия допуска к зачету	7
4. Лекционные занятия	7
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	8
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	9
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	11
7.1. Рекомендации по выполнению реферата	11
7.1.1. Шкала и критерии оценивания реферата	12
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	12
7.2.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы	12
7.3 Самоподготовка к практическим занятиям	13
7.3.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий	14
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	14
8.1 Вопросы для входного контроля	14
8.1.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля	14
8.2. Текущий контроль успеваемости	14
8.2.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы текущего контроля	14
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	15
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	15
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	15
9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	15
9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	15
9.3.2 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины	16
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	16

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания..

1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКА

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – расширить и углубить представление о газонах и озеленении населенных территорий.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о газонах и озеленении населенных территорий.

знать: общие закономерности жизнедеятельности газонных трав; современные агротехнические мероприятия закладки газона; способы ухода за газонами.

уметь использовать (владеть): создавать благоприятные условия для роста газонных растений; наладить производство качественных грубых и сочных кормов; подготавливать семена газонных растений к посеву; подбирать лучшие для данных условий травы; закладывать газоны;

владеть навыками: составления травосмесей с учетом почвенно-климатических условий.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК-12	Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий, создание и уход за газонами	ПК-12.3 Организует работы по созданию газонов и уходу за ними	Работы по созданию газонов и уходу за ними	Организовывать работы по созданию газонов и уходу за ними	Организации работы по созданию газонов и уходу за ними

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-12 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий, создание и уход за газонами	ПК-12.3	Полнота знаний	Знает работы по созданию газонов и уходу за ними	Не знает работы по созданию газонов и уходу за ними	Знает работы по созданию газонов и уходу за ними	Реферат		
		Наличие умений	Организовывать работы по созданию газонов и уходу за ними	Не умеет организовывать работы по созданию газонов и уходу за ними	Организовывать работы по созданию газонов и уходу за ними			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации работы по созданию газонов и уходу за ними	Не имеет навыка организации работы по созданию газонов и уходу за ними	Имеет навык организации работы по созданию газонов и уходу за ними			

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЁМКОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма	
	6 сем.	
1. Аудиторные занятия, всего	50	
- лекции	20	
- практические занятия (включая семинары)	30	
- лабораторные работы	-	
2. Внеаудиторная академическая работа	58	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	20	
- Реферат	-	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	8	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	+	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачётные единицы	3

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАСР				
		всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды			
				практические (всех форм)	лабораторные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Газонные травы	58	30	12	20	-	30	10	Собеседование	ПК-12
	<i>Биологические и производственные особенности газонных растений</i>									
	<i>Классификация газонов и газонных покрытий, их функции и особенности.</i>									
2	Технология создания газонов	50	20	8	10	-	28	10		
	<i>Закладка газона</i>									
	<i>Элементы ландшафтного дизайна в декорации газонов</i>									
	Промежуточная аттестация	-	x	x	x	x	x	x	зачет	
		108	50	20	30	-	58	20		

3. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ЗАЧЕТУ

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 2 ее разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим и лабораторным занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачёт выставляется обучающемуся согласно Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившего в полном объеме все требования к учебной работе, сдавшему реферат. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания, консультации по пропущенному учебному материалу.

4. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	
1	2	3	4	5
6 семестр				
1	1-2	<i>Тема: Понятие о газонах и дерновых покрытиях</i>	4	Лекция – беседа
		<i>- история газоноведения в России и др. странах</i>		
		<i>- газон как элемент озеленения;</i>		
		<i>- санитарно-гигиеническая и эстетическая роль газонов;</i>		
		<i>- строение дернового покрытия</i>		
		<i>- качество газонного травостоя</i>		
		<i>- значение и направления использования газонов</i>		
	3-4	<i>Тема: Биологические и производственные особенности газонных растений</i>	4	
		<i>- типы растений по продолжительности жизни, темпам роста и развития</i>		
<i>- классификация газонных трав по способу размножения, отношению к водному, световому, температурному, воздушному и питательному режиму;</i>				
	<i>- биологические, экологические и морфологические особенности газонных трав, и их эксплуатационные характеристики.</i>			
	<i>- влияние антропогенных факторов на рост и развитие многолетних трав.</i>			
5-6	<i>Тема: Классификация газонов и газонных покрытий, их функции и особенности.</i>	4		
	<i>- классификация и виды газонов</i>			
	<i>- декоративные газоны и их виды</i>			
	<i>- спортивные и специальные газоны</i>			
	<i>- значение газонов и их экологическая роль</i>			
2	7	<i>Тема: Закладка газона</i>	2	
		<i>- подготовка основания. Дренаж. Подготовка почвы и семян.</i>		
		<i>- ассортимент газонных трав.</i>		
		<i>- травосмеси.</i>		
		<i>- способы посева.</i>		
		<i>- рулонный газон.</i>		
		<i>- новые технологии и методы создания газонов</i>		
	8	<i>Тема: Агротехнические приемы по уходу за газонами</i>	2	
		<i>- обязательные агротехнические мероприятия</i>		
		<i>- дополнительные агротехнические мероприятия</i>		

		- <i>оборудование и инвентарь.</i>		
9		<i>Тема: Болезни и вредители газонов и борьба с ними:</i>	2	
		- <i>возбудители болезней.</i>		
		- <i>вредители.</i>		
		- <i>система борьбы с болезнями и вредителями.</i>		
		- <i>регламенты применения средств защиты.</i>		
		- <i>способы проведения работ.</i>		
10		<i>Тема: Элементы ландшафтного дизайна в декорации газонов.</i>	2	
		- <i>промышленное и бытовое озеленение</i>		
		- <i>декоративные элементы озеленения территории (альпийский, декоративный водоем, рокария композиция, сухой «ручей», песчаный сад)</i>		
Общая трудоемкость лекционного курса			20	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	
		20	- очная форма обучения	
			4	
Примечания:				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ И ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К НИМ

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы**	Связь за- нятия с ВАРО*
раздела (модуля)	занятия		очная форма		
1	2	3	4	5	6
1	1, 2	Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания - фитоценологическое представление о газоне - классификация дерновых покрытий - биологическая и техническая оценка качества газонов - принципы организации работ по созданию и содержанию газонов - инвентаризация газонов и озеленяемой территории	4		ПР СРС
	3, 4	Биологические и экологические особенности газонных трав - основные виды газонных трав - формирование наземных и подземных органов газонных трав - оценка качества газонных травосмесей - отношение дернообразующих растений к факторам внешней среды - применение ковровых и почвопокровных растений при озеленении - плевел многолетний (райграс пастбищный, английский райграс) - мятник луговой - овсяница красная - полевица тонкая	4		
	5, 6	Классификация газонов. Декоративные газоны - партерные газоны - обыкновенные газоны - луговые газоны - мавританские газоны	4		
	7	Газоны из почвопокровных растений - виды растений - особенности создания и ухода	2		
	8, 9	Спортивные газоны - виды газонов - новые технологии при создании	4		

		- особенности создания и ухода			
	10	Газоны специального назначения - виды газонов - требования предъявляемые к газонам специального назначения - новые технологии при создании - особенности создания и ухода	2		
2	11,12	Закладка газона - подготовка основания. Дренаж. Подготовка почвы и семян. - ассортимент газонных трав. - травосмеси. - способы посева. - рулонный газон. - новые технологии и методы создания газонов	4		
	13	Агротехнические приемы по уходу за газонами - обязательные агротехнические мероприятия - дополнительные агротехнические мероприятия - оборудование и инвентарь.	2		
	14	Болезни и вредители газонов и борьба с ними: - возбудители болезней. - вредители. - система борьбы с болезнями и вредителями. - регламенты применения средств защиты. - способы проведения работ.	2		
	15	Элементы ландшафтного дизайна в декорации газонов. - промышленное и бытовое озеленение - декоративные элементы озеленения территории (альпинарий, декоративный водоем, рокарная композиция, сухой «ручей», песчаный сад)	2		
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		30	- очная форма обучения		-
В том числе в форме семинарских занятий		-			
- очная форма обучения		-			
* <i>Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)					
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в на-

учных журналах по праву. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Газонные травы

Биологические и производственные особенности газонных растений. Классификация газонов и газонных покрытия, их функции и особенности.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Дайте определение газона.
2. Перечислите функции газонов и дайте их краткую характеристику. Приведите примеры.
3. Определите значение газонов для городской среды исходя из их полифункциональности.
4. Опишите морфологические особенности корневой системы, стебля, цветка и соцветий злаковых.
5. Перечислите типы кущения и их диагностические признаки. Какой тип кущения имеют: *Festuca ovina*, *Poa nemoralis*, *Agrostis gigantea*, *Lolium perenne*, *Agrostis canina*?
6. Расскажите о ярусности злаковых трав. Растениям какой ярусности отдают предпочтение при создании газонов?

Раздел 2. Технология создания газонов

Газоны. Типы и виды газонов. Дерновые покрытия и их техническая оценка. Организация работ по созданию газонов. Инвентаризация газонов. Виды газонных растений. Оценка качества газонных травостояев. Газонные травы. Культуры для газонов различного назначения. Кормовые и почвопокровные растения. Закладка и уход за газонами. Мероприятия по созданию газонов. Уход за газонными травостояями в 1-й год. Содержание и ремонт газонов. Особенности создания мавританских газонов. Особенности создания и обслуживания специальных газонов.

Вопросы для самоконтроля по разделу

1. Что такое газон. Назовите виды газонов.
2. Дайте определение понятию дерновое покрытие.
3. Назовите критерии оценки газонных травостояев
4. Перечислите культуры для создания газонов разного назначения.
5. Основные черты и функции садово-паркового газона.
6. Преимущества травосмесей.
7. Перечислите состав классических травосмесей в зависимости от экологических режимов территории.

В качестве контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

7. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению реферата

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных вопросах изучаемой дисциплины.

Все задания направлены на формирование умений работать самостоятельно, осмысленно отбирать и оформлять материал, распределять своё рабочее время, работать с различными типами материалов.

Перечень примерных тем рефератов

1. Ежа сборная. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
2. Овсяница красная. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
3. Овсяница овечья. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
4. Овсяница луговая. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
5. Овсяница тростниковая. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
6. Мятлик луговой. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
7. Мятлик лесной. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
8. Мятлик болотный. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
9. Мятлик обыкновенный. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
10. Мятлик однолетний. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
11. Мятлик сплюснутый. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
12. Мятлик узколистный. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
13. Райграс пастбищный (английский; плевел многолетний). Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
14. Райграс многоукосный (плевел многоцветковый). Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
15. Фестулолиум. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
16. Кострец безостый. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
17. Пырей ползучий. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
18. Пырей безкорневищный. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
19. Полевица тонкая (обыкновенная; волосовидная). Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
20. Полевица белая. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
21. Полевица побегоносная. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
22. Тимофеевка луговая. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
23. Житняк сибирский. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
24. Лядвенец рогатый. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
25. Клевер ползучий. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.
26. Клевер луговой. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорта.

27. Клевер средний. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорты.

28. Люцерна хмелевидная. Систематика. Ботаническая характеристика. Биологические и экологические особенности. Агротехника. Использование в ландшафтном дизайне. Сорты.

Процедура выбора темы

1. Тему каждый обучающийся выбирает самостоятельно на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ реферата

– «зачтено» по реферату присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Биологические и производственные особенности газонных растений

1. Типы растений по продолжительности жизни, темпам роста и развития, способу размножения, отношению к водному, световому, температурному, воздушному и питательному режиму;
2. Влияние антропогенных факторов на рост и развитие многолетних трав.

Оптимизация газонных травосмесей.

1. Типы газонов и их назначение.
 2. Создание и газонов и дерновых покрытий.
 3. Технология содержания и ремонта газонов.
- Озеленение и благоустройство населенных территорий.

1. Посадка деревьев и кустарников.
 2. Вертикальное озеленение.
 3. Озеленение сельских и городских территорий.
- Биологические и экологические особенности растений сенокосов и пастбищ.
1. Жизненные формы сенокосно-луговых растений.
 2. Семенное и вегетативное возобновление.
 3. Экологические особенности луговых растений.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуральный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

7.3 Самоподготовка к практическим занятиям

Практические занятия имеют большое значение в учебном процессе. На этих занятиях обучающиеся учатся самостоятельно решать практические задачи, развивают навыки работы с нормативными материалами, углубляют свои теоретические знания.

Практическое занятие проводится по специальному плану-заданию, которое содержится в учебных книгах, учебно-методических материалах.

Рекомендуется составить план подготовки к занятию. Это не значит, что нужно обязательно составлять письменный документ. Достаточно, чтобы этот план, как говорится, «твердо сидел в голове». Иными словами, необходимо хорошо знать теорию вопроса, который является предметом рассмотрения на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию должна найти отражение в записях, желательно в той же тетради, посвященной данному предмету.

На занятии преподаватель может дать новые дополнительные задания, которые нужно решить здесь же и тем самым проверить, насколько глубоко освоены теоретические вопросы по теме и нормативный материал.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки по темам практических занятий:

Практическая работа 1, 2

Тема: Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания

- фитоценотическое представление о газоне
- классификация дерновых покрытий
- биологическая и техническая оценка качества газонов
- принципы организации работ по созданию и содержанию газонов
- инвентаризация газонов и озеленяемой территории

Практическая работа 3, 4

Тема: Биологические и экологические особенности газонных трав

- основные виды газонных трав
- формирование наземных и подземных органов газонных трав
- оценка качества газонных травосмесей
- отношение дернообразующих растений к факторам внешней среды
- применение ковровых и почвопокровных растений при озеленении
- плевел многолетний (райграс пастбищный, английский райграс)
- мятлик луговой
- овсяница красная
- полевица тонкая

Практическая работа 5, 6

Тема: Классификация газонов. Декоративные газоны

- партерные газоны
- обыкновенные газоны
- луговые газоны
- мавританские газоны

Практическая работа 7

Тема: Газоны из почвопокровных растений

- виды растений
- особенности создания и ухода

Практическая работа 8, 9

Тема: Спортивные газоны

- виды газонов
- новые технологии при создании
- особенности создания и ухода

Практическая работа 10

Тема: Газоны специального назначения

- виды газонов
- требования предъявляемые к газонам специального назначения
- новые технологии при создании
- особенности создания и ухода

Практическая работа 11, 12

Тема: Закладка газона

- подготовка основания. Дренаж. Подготовка почвы и семян.
- ассортимент газонных трав.
- травосмеси.
- способы посева.
- рулонный газон.
- новые технологии и методы создания газонов

Практическая работа 13

Тема: Агротехнические приемы по уходу за газонами

- обязательные агротехнические мероприятия
- дополнительные агротехнические мероприятия
- оборудование и инвентарь.

Практическая работа 14

Тема: Болезни и вредители газонов и борьба с ними:

- возбудители болезней.
- вредители.
- система борьбы с болезнями и вредителями.
- регламенты применения средств защиты.
- способы проведения работ.

Практическая работа 15

Тема: Элементы ландшафтного дизайна в декорации газонов.

- промышленное и бытовое озеленение
- декоративные элементы озеленения территории (альпинарий, декоративный водоем, рокарная композиция, сухой «ручей», песчаный сад)

7.3.1 Шкала и критерии оценивания

самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся в конце лабораторного или практического занятия ответил на вопросы и смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся в конце лабораторного или практического занятия не ответил на вопросы и не смог раскрыть теоретическое содержание темы

8. ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ И ТЕКУЩИЙ (ВНУРИСЕМЕСТРОВЫЙ) КОНТРОЛЬ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 Вопросы для входного контроля

Входной контроль проводится на первой неделе обучения в виде устного опроса по вопросам дисциплин изученных ранее.

8.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 % и более.
- «не зачтено» - менее 60 %.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы текущего контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) выполнение реферата
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку знаний, владение современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Б1.В.05 Газоноведение» Для обучающихся направления подготовки 35.03.04 Агрономия

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.

4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Удлиненные вегетативные побеги формируются у...
Укажите **один правильный вариант ответа**.

Тимофеевки луговой
Костреца безостого
Пырей ползучего
Ежи сборной

и т.д.

9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Газоноведение : учебное пособие / составитель Е. Н. Габибова. — Персиановский, 2019. — 178 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/134349 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Завалишина О. М. Газоноведение : учебное пособие / О. М. Завалишина. — Барнаул : АГАУ, 2015. — 101 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/137609 - Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Газоноведение: практикум : учебное пособие / составитель Н. Н. Чуманова. — Кемерово, 2015. — 88 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/92591 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А.В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 522 с. — ISBN 978-5-16-010484-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1863381 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://znanium.com/
Озеленение населенных мест : учебное пособие / составитель Е. В. Жеряков. — Пенза, 2016. — 202 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/142095 – Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com/
Храпач В. В. Ландшафтный дизайн : учебник для вузов / В. В. Храпач. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7267-3. — Текст : электронный . — URL: https://e.lanbook.com/book/156936 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com/
Тюльдюков В. А. Газоноведение и озеленение населенных территорий: учебное пособие / В. А. Тюльдюков, В. А. Кобозев, Н. В. Парахин; под ред. В. А. Тюльдюкова. - Москва: КолосС, 2002. - 264 с. - ISBN 5-9532-0012-9. - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Вестник Омского государственного аграрного университета : рецензируемый научно-практический журнал. – Омск : Омский ГАУ. – ISBN 2222-0364 - Текст электронный. - URL: http://e.lanbook.com/	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Кормопроизводство: научно-производственный журнал. - Москва. - ISSN 0235-2540 - Текст : непосредственный.	Библиотека Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ