

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.09.2024 08:54:51
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207c0ba42f1098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике профессионального модуля
ПМ. 02 Проведение профилактических, диагностических и
лечебных мероприятий**

Обеспечивающее преподавание
дисциплины подразделение
Разработчики

Инженерное отделение
Е.А. Куц

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Часть 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
Часть 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов производственной практики профессионального модуля в рамках педагогического контроля	7
2.2 Общие критерии оценки хода и результатов производственной практики профессионального модуля	7
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств производственной практики профессионального модуля	8
2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках производственной практики профессионального модуля	9
Часть 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	12
3.1 СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ	12
3.2 СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС	12
3.3 СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ	12
3.4 СРЕДСТВА ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ	13
3.5 СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ	
ППССЗ -	Программа подготовки специалистов среднего звена
СПО -	Среднее профессиональное образование
ФГОС -	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	Фонд оценочных средств
РППМ -	Рабочая программа профессионального модуля
УМК -	Учебно-методический комплекс
ППС -	Профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	Председатель цикловой методической комиссии
Уч. год -	Учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1 Фонд оценочных средств по производственной практике профессионального модуля **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** (ФОС ПМ.02)) является обязательным обособленным приложением к рабочей программе профессионального модуля **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**.

2 Фонд оценочных средств по производственной практике профессионального модуля **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**, является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанного профессионального модуля в составе ППССЗ по специальности **36.02.01 Ветеринария**.

3 При помощи ФОС по производственной практике профессионального модуля **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**, осуществляется контроль, и управление процессом формирования обучающимися перечисленных в Части 1, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения профессионального модуля **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**.

4 Фонд оценочных средств по производственной практике профессионального модуля **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий** включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения профессионального модуля.

5 Разработчиками фонда оценочных средств по производственной практике профессионального модуля **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**, являются преподаватели отделения СПО, обеспечивающие изучение обучающимися профессионального модуля в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила рабочая программа производственной практики профессионального модуля **ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий**.

**Часть 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

Профессиональные задачи, к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках профессионального модуля	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелен профессиональный модуль	
	Код	Формулировка
1	2	
– проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий; – выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; – ведения ветеринарной документации; – фиксировать животных разных видов; – определять клиническое состояние животных; – устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных; – обрабатывать операционное поле, проводить – местное обезболивание, накладывать швы и повязки; – кастрировать сельскохозяйственных животных; - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным; - вводить животным лекарственные средства – основными способами; – ☐ оказывать	ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
	ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
	ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
	ПК 2.1	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.
	ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
	ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

сельскохозяйственным животным акушерскую помощь; – □ ухаживать за новорожденными животными; – стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;		
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении профессионального модуля		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
– способы предупреждения заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности; – выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций; – выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; – выбор способа решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; – осуществление поиска, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – план и реализацию собственного профессионального и личностного развития; – работу в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – использование информационной технологии в профессиональной деятельности; – пользование профессиональной документации на государственном и иностранном языке. – использование знания по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной	– предупреждать заболевания животных, проводить санитарнопросветительскую деятельность; – выполнять лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций; – выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; – навыком осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – навыком планирования и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – навыками работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – навыком осуществления устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – навыками использования информационных технологий в профессиональной деятельности; – навыками пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– предупреждать заболевания животных, проводить санитарнопросветительскую деятельность; – выполнять лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций; – выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; – выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; – навыком осуществления поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; – навыком планирования и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; – навыками работы в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; – навыком осуществления устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; – навыками содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; – навыками использования информационных

сфере.		технологий в профессиональной деятельности; – навыками пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. – использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
--------	--	---

Часть 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов производственной практики профессионального модуля в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	Само-оценка	Взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			Преподавателя	Представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль	-	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
Текущий контроль:			+		
- самостоятельная работа			+		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним		+	+		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости			-		
Рубежный контроль:			-		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам освоения программы производственной практики профессионального модуля			+		+
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды производственной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов производственной практики профессионального модуля

1. Формальный критерий получения обучающимся положительной оценки по итогам производственной практики профессионального модуля:	
1.1 Предусмотренная программа производственной практики профессионального модуля обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по производственной практике профессионального модуля обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках производственной практики профессионального модуля:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса освоения обучающимся программы производственной практики профессионального модуля (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС:
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации, - аргументированный ответ, - логичное изложение,	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.

- содержание и объем выполненной работы соответствует цели. 2.1.2. Критерии оценки качества овладения умениями: - выполненная работа (задание) соответствует требованиям стандарта качества (ГОСТ, требованиям рекомендациям, нормативам, нормативным документам), - план работы соответствует целям и задачам	
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов освоения программы производственной практики профессионального модуля	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов освоения программы производственной практики профессионального модуля
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний, -аргументированное изложение теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества, -рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы
* зачет	

2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств производственной практики профессионального модуля

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	2
1. Средства, применяемые для входного контроля	Не предусмотрены учебным планом
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Не предусмотрены учебным планом
3. Средства, применяемые для текущего контроля	Задания для самостоятельной работы на практике
	Критерии оценки выполнения заданий
4. Средства, применяемые для рубежного контроля	Не предусмотрены учебным планом
5. Средства, применяемые для промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики профессионального модуля	Отчет по производственной практике
	Критерии оценки отчета
	Процедура проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки образовательных результатов

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках производственной практики профессионального модуля

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценка «удовлетворительно» - знание только основного материала, не усвоил детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена логическая последовательность в изложении программного материала.	Оценка «хорошо» - твердо знает программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценка «отлично» - глубокое и прочное освоение теоретического и практического материала дисциплины. Ответ логичный, грамотный. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ПФ	Выбор эффективного решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- Не может сделать выбор эффективного решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-Затрудняется сделать выбор эффективного решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-В большинстве случаев делает выбор эффективного решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. профессиональной деятельности.	Аргументировано выбирает эффективное решение задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Наблюдение и оценка в процессе обучения на аудиторных занятиях и при выполнении самостоятельной работы Анализ ответов обучающихся,
ОК 3. Планировать	ПФ	Регулярное	- Не может	-Затрудняется	-В большинстве	-Свободно принимает	

и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		собственное профессиональное и личностное развитие с использованием дополнительной информации путем планирования.	профессионально и личностно развиваться с использованием дополнительной информации путем планирования.	профессионально и личностно развиваться с использованием дополнительной информации путем планирования.	случаев может профессионально и личностно развиваться с использованием дополнительной информации путем планирования.	решения профессионально и личностно развиваться с использованием дополнительной информации путем планирования.	полученных в ходе проведения устного опроса Анализ участия обучающихся в учебных, образовательных, воспитательных мероприятиях в рамках профессии Анализ результатов практических работ Наблюдение при выполнении практических занятий.
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ПФ	-Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- Не умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-Затрудняется осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-В большинстве случаев осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	-Свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	ПФ	проявление интереса к изменениям правовой базы; - использование информационных справочно-правовых систем для отслеживания изменений.	- не проявляет интерес к изменениям правовой базы; - не умеет использовать информационные справочно-правовые системы для отслеживания изменений правовой базы.	- проявляет слабый интерес к изменениям правовой базы; - затрудняется в использовании информационных справочно-правовых систем для отслеживания изменений правовой базы..	- проявляет интерес к изменениям правовой базы; - умеет использовать информационные справочно-правовые системы для отслеживания изменений правовой базы.	проявляет интерес к изменениям правовой базы; - свободно использует информационные справочно-правовые системы для отслеживания изменений правовой базы.	

ПК 2.1 Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарнопросветительской деятельности.	ПФ	Нахождение и использование рационального решения для предупреждения заболеваний животных, проведения санитарнопросветительской деятельности.	Не может найти и использовать рациональное решение для предупреждения заболеваний животных, проведения санитарнопросветительской деятельности.	Допускает неточности в решении для предупреждения заболеваний животных, проведения санитарнопросветительской деятельности.	Может найти и использовать рациональное решение для предупреждения заболеваний животных, проведения санитарнопросветительской деятельности.	Свободно находит и использует рациональное решение для предупреждения заболеваний животных, проведения санитарнопросветительской деятельности	
ПК 2.2 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.	ПФ	Знание правильного проведения и применения лечебно-диагностических манипуляций.	Не знает правильное проведение и применение лечебно-диагностических манипуляций.	Допускает неточности при проведении и применении лечебно-диагностических манипуляций.	Может провести и применить лечебно-диагностические манипуляции с затруднением.	Свободно и правильно проводит и применяет диагностические манипуляции с затруднением.	
ПК 2.3 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	ПФ	Знание правильного проведения и применения, а также организация лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Не знает правильного проведения и применения, а также организацию лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Допускает неточности при проведении и применении, а также организации лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Может провести и применить, а также организации лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Свободно и правильно проводит и применяет, а также организует лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	

ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрено учебным планом

3.2 СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС

Не предусмотрено учебным планом

3.3 СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.3.1 ЗАДАНИЯ для самостоятельной работы на практике

1. Зарисовать необходимые инструменты при насильственных методах введения лекарственных веществ.
1. Схематически изобразить точки введения: прокола рубца у жвачных и слепой кишки у лошадей.
2. Зарисовать зонды используемые для извлечения инородных тел из пищевода, сетки.
3. Представьте классификацию клизм с комментарием механизма действия в виде краткого конспекта.
4. Зарисовать методику катетеризацию уретры и мочевого пузыря у коров.
5. Перечислите виды аппаратуры для ингаляции и объясните эффективность данного метода лечения и профилактики заболеваний органов дыхания
6. Составить таблицу лекарственных растений применяемых для лечения инфекционных болезней с поражением сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, пищеварения и мочеполовой системы
7. Заполнить книгу учета ветеринарных препаратов, накладную, счет-фактуру и карточку количественно-суммарного учета лекарственных препаратов.
8. Составит заявку на приобретение лекарственных препаратов
9. Написать акт на списание израсходованных лекарственных препаратов
10. Зарисовать строение кожи
11. Зарисовать строение глаза
12. Зарисовать строение копыт и копытцев
13. Зарисовать строение зуба
14. Схематически изобразить лобноназачевую и верхнечелюстную пазух
15. Зарисовать строение рога
16. Зарисовать строение уха
17. Зарисовать строение мошонки у самцов разных видов животных
18. Зарисовать строение половых органов разных видов животных
19. Перечислить и зарисовать инструменты применяемые при кастрации самцов кровавым способом.
20. Изучить особенности размножения сельскохозяйственной птицы и составить конспект.
21. Формирование яйца. Яйцекладка. Схематически изобразить строение яйца.
22. Составить таблицу: «Нейрогуморальная регуляция яйцекладки».
23. Изучить правила приема новорожденных. Зарисовать строение пуповины.

24. Кормление уход и содержание рожениц. Проанализировать рацион кормления на примере конкретного хозяйства.
25. Аборт. Исходы аборта. Лечебная помощь при абортах. Профилактика абортотв.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно выполнил все задания самостоятельно, свободно обосновывает решение и выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он правильно и полно выполнил все задания, допускаются единичные неточности, может обосновать решение и выводы, отвечает на дополнительные вопросы.
- оценка «удовлетворительно» или «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полно выполнил все задания, допущены отдельные неточности, испытывает затруднения при обосновании решения и выводов, ответах на дополнительные вопросы.
- оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил не все задания, допустил серьезные ошибки, не может обосновать решение и выводы, ответил неправильно на заданные вопросы.

3.4 СРЕДСТВА ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

Не предусмотрены программой

3.5 СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.5.1 Отчет по производственной практике

По итогам прохождения производственной практики обучающийся предоставляет следующие документы:

- Совместный рабочий график прохождения производственной практики
- Задание для выполнения отчета по производственной практике;
- Дневник прохождения производственной практики;
- Отчет о выполнении заданий на производственной практике;
- Оценочный лист проверки отчета;
- Отзыв-характеристика
- Аттестационный лист по производственной практике;
- Анкета-отзыв для оценки качества подготовки выпускников
- Анкета оценки практикантом условий прохождения практики;
- Перечень производственной литературы и ресурсов сети интернет;
- Приложения (графические и фото- материалы, бланки документов).

Требования к содержанию и оформлению отчетной документации представлены отдельным документом (методические указания по освоению производственной практики).

Оценка отчета осуществляется по следующим критериям:

1. Наличие обязательных элементов отчета;
2. Содержание отчета;
3. Оформление отчета;
4. Срок сдачи.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТА

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если отчет сдан без нарушения сроков; в наличии все обязательные элементы отчета; все задания выполнены полностью и правильно; материал изложен четко и конкретно; логика и стиль изложения соответствуют установленным нормам; оформление аккуратное, соответствует требованиям.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если отчет сдан без нарушения сроков; в наличии все обязательные элементы отчета; все задания выполнены полностью и правильно; допускаются единичные неточности; материал изложен достаточно конкретно; логика и стиль изложения соблюдены; оформление аккуратное, в целом соответствует требованиям.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет сдан с нарушением

сроков; в наличии все обязательные элементы отчета; задания выполнены полностью; допущены отдельные неточности; материал изложен не конкретно; допущены нарушения логики и стиля; имеются ошибки и неточности в оформлении.

– оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если отчет сдан с нарушением сроков; в наличии не все обязательные элементы отчета; задания выполнены не полностью; допущены ошибки; материал изложен неполно и неконкретно; допущены нарушения логики и стиля; имеются ошибки и неточности в оформлении.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета по производственной практике профессионального модуля

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам производственной практики	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики	
Цель промежуточной аттестации:	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач производственной практики
Форма промежуточной аттестации:	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса:	1 участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени, отведённого на учебную практику; 2 процедура проводится на последнем занятии по практике или последней неделе семестра
Основные условия получения зачёта:	1 обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2 прошёл заключительное собеседование; 3 предоставил всю необходимую документацию по практике.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

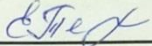
– **оценка «зачтено»** - выставляется обучающемуся, если он полностью и качественно (допускаются незначительные отклонения) выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; приобрел необходимые профессиональные навыки; предоставил всю отчетную документацию; прошёл заключительное собеседование (защита отчета) и аргументировано ответил на вопросы.

– **оценка «не зачтено»** - выставляется обучающемуся, если он не выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную); отчитался об их выполнении с грубыми нарушениями сроков и качества; не приобрел необходимые профессиональные навыки; не предоставил всю отчетную документацию; прошёл заключительное собеседование (защита отчета) и на многие вопросы не дал правильных ответов или был отстранен от прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств ПП.02.01 ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и
лечебных мероприятий
в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария.

1) Рассмотрен и одобрен:

- а) На заседании предметно цикловой комиссии
Протокол №_10 от «14_» ____06____ 2022 г.

Председатель ПЦМК  / Е.И. Терещенко

- б) На заседании методической комиссии отделения СПО
Протокол № 8 от «16» ____06____ 2022 г.

Председатель методического Совета  / М.В. Иваницкая