

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 13:15:14
Уникальный программный идентификатор:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207e8148f209867a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б2.О.02.01(П) Общепрофессиональная практика

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры - анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

Разработчик: к.в.н., доцент

Теленков В.Н.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД1 опк-2. Понимает важность влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма животных	знает важность влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на физиологическое состояние организма животных	умеет анализировать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	владеет навыками анализа и интерпретации по влиянию на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД2 опк-2. Интерпретирует и оценивает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знает интерпретацию и оценивает влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	умеет интерпретировать и оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	имеет навыки по интерпретации и оцениванию влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к	ИД1 Понимает важность закономерностей строения и функционирования органов и систем организма	закономерности строения и функционирования органов и систем организма	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	методами исследования закономерностей строения и функционирования органов и систем организма животных

	животному				
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД-4 Понимает потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, умеет составлять рационы кормления для разных видов животных	знает потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, умеет составлять рационы кормления для разных видов животных	анализировать потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, умеет проводить анализ рационов кормления для разных видов животных	методами исследования потребностей животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов
		ИД-5 Имеет представление о роли селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	знает роль селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	анализировать роль селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	методами исследования селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1					
- Самостоятельное изучение тем	2.2					
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1					
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4			+		
-	4.1					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5					

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
Средства для рубежного контроля	Плановая процедура проведения аттестации

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания									
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических	ИД1	Полнота знаний	Знает важность влияния природных, социально- хозяйственных, генетических изэкономических факторов нафизиологическое состояние организма животных	Не знает важность влияния природных, социально- хозяйственных, генетических изэкономических факторов на физиологическое состояние организма животных.	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая			Защита отчета	
		Наличие умений	Умеет анализировать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет анализировать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкамианализирования и интерпретации по влиянию на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических изэкономических факторов	Не владеет навыками анализа и интерпретации по влиянию на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов					

их и экономичес ких факторов					на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
	ИД2 опк-2.	Полнота знаний	Знает интерпретацию и оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает интерпретацию и оценку влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
		Наличие умений	Умеет интерпретировать и оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет интерпретировать и оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками интерпретации и оценивания влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет навыками интерпретации и оценивания влияния на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать	ИД1 пк-1.	Полнота знаний	Знает: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных	Не знает: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на	

ь общепринят ые методики и современны е методы исследован ия (терапевтич еские, хирургическ ие, акушерско- гинекологич еские) для своевремен ной диагностики и осуществле ния лечебно- профилакти ческой деятельност и на основе гуманного отношения к животному			и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
		Наличие умений	Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	Не умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастno-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	Не владеет: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.		

ПК-2 Способен разрабаты вать алгоритмы и критерии выбора медикамент озной и немедикаме нтозной	ИД2,4 пк-2.	Полнота знаний	Знает потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, умеет составлять рационы кормления для разных видов животных.	Не знает потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, умеет составлять рационы кормления для разных видов животных.	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал	
		Наличие умений	Умеет анализировать потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, умеет проводить анализ рационов кормления для разных видов животных	Не умеет анализировать потребности животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов, умеет проводить анализ рационов кормления для разных видов животных.		

терапии при инфекционн ых, паразитарн ых и неинфекцио нных заболевани ях, осуществля ть мониторинг эпизоотичес кой обстановки, экспертизу и контроль мероприяти й по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинны е мероприяти я и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационн ой обстановки и стихийных бедствиях.		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами исследования потребностей животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов кормления для разных видов животных	Не владеет методами исследования потребностей животных в питательных веществах, ценность кормов и рационов кормления для разных видов животных	дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
	ИД 2,5 ПК-2	Полнота знаний	Знает роль селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	Не знает роль селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	1. Получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. 2. Заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. 3. Выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.
		Наличие умений	Умеет анализировать роль селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	Не умеет анализировать роль селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами исследования селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	Не владеет методами исследования селекции в получении высокопродуктивных пород сельскохозяйственных животных для получения продуктов высокого качества и низкой себестоимости, а также в разведении мелких домашних животных	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. РАЗДЕЛ 1. «Анатомия животных»

Морфометрические показатели внутренних органов животных

Дата _____ Вид _____, вес _____

Орган	Общий покров	Внутренние органы							
промеры									
вес									
топография									

Выполнили обучающиеся _____ группы,
 ФИО _____

2. РАЗДЕЛ 2. «Цитология, гистология и эмбриология»

1. Опишите технику приготовления мазка-отпечатка органа для цитологического исследования.

2. Опишите морфологию органов кроветворения, результаты исследований внесите в таблицу.

Название органа	Анатомическая характеристика	Гистологическое строение	Топография и функция органа	Болезни, при которых изменяется структура органа

Оценка за раздел 2 _____ « ____ » _____ 20__ г.

Подпись проверяющего преподавателя _____

3. РАЗДЕЛ 3. «Физиология и этология животных»

Задание 1. Опишите методы фиксации животных

- ✓ лошадей,
- ✓ крупного рогатого скота,
- ✓ мелкого рогатого скота,
- ✓ свиней,
- ✓ собак,
- ✓ кошек,
- ✓ кроликов,
- ✓ морских свинок,
- ✓ крыс,
- ✓ мышей,
- ✓ лягушек,
- ✓ птиц

Задание 2. Опишите методику взятия крови у

- ✓ лошадей,
- ✓ крупного рогатого скота,
- ✓ мелкого рогатого скота,
- ✓ свиней,
- ✓ собак,
- ✓ кошек,
- ✓ кроликов,
- ✓ морских свинок,
- ✓ крыс,
- ✓ мышей,
- ✓ лягушек,
- ✓ птиц

Задание 3. Исследование крови (подсчет эритроцитов и лейкоцитов, приготовление мазка крови, выведение лейкоцитарной формулы, определение количества гемоглобина калориметрическим и фотоэлектрокалориметрическим методом, определение СОЭ)

Задание 4. Исследование сердечно-сосудистой системы (определение тонов сердца, измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ)

Задание 5. Физиология и этология пищеварения (изучение пищевого поведения, методика взятия рубцового содержимого жвачных, подсчет инфузорий в рубцовом содержимом)

Задание 6. Физиология выделения (качественное исследование мочи: взятие пробы мочи, проба на белок, проба на сахар, проба на кетоновые тела)

Задание 7. Этология Методы этологического исследования

Оценка за раздел 3 _____ « ____ » _____ 20__ г.

Подпись проверяющего преподавателя _____

4. РАЗДЕЛ 4 «Разведение и основы зоотехнии»

Задание 1. По муляжам и фотографиям с.-х. животных изучить топографическую локализацию статей экстерьера крупного рогатого скота, лошадей, свиней. В соответствии с индивидуальным заданием заполнить таблицу.

Наименование стати	Топографическая локализация	Основные недостатки

Задание 2. По муляжам и фотографиям с.-х. животных изучить типы конституции с.-х. животных. Согласно индивидуальному заданию ответить на вопросы:

Наименование типа конституции _____

Степень развития:

- мускулатуры _____
- костей и сухожилий _____
- подкожно-жировой клетчатки _____
- внутренних органов _____
- признаки переразвитости _____

Задание 3. По муляжам и фотографиям с.-х. животных изучить основные масти с.-х. животных. В соответствии с индивидуальным заданием дать характеристику предложенной масти сошад (цвет волосяного покрова, гривы, хвоста, нижних отделов конечностей).

Задание 4. Провести полную визуальную оценку экстерьера (на менее 2-х муляжей с.-х. животных разного вида). Описание экстерьера представить в отчете.

Задание 5. По плакатам, муляжам и фотографиям с.-х. животных изучить основные промеры и индексы телосложения

Задание 6. Определить живую массу 4-х коров методом Трухановского. Результаты расчетов и их обоснование представить в отчете.

Задание 7. По имеющимся препаратам изучить методы оценки возраста крупного рогатого скота и лошадей. Согласно индивидуальному заданию определить возраст животных по рогам и зубной системе.

Задание 8. Освоить технику оценки упитанности крупного рогатого скота по 10-бальной шкале. Выполнить индивидуальное задание. Результат представить в отчете

Оценка за раздел 4 _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись проверяющего преподавателя _____

Процедура оценивания отчёта

Проверяющий преподаватель, читающий дисциплины в составе ОПОП 36.05.01 проверяет раздел отчёта обучающегося по практике. Проверка сопровождается выставлением оценки в конце соответствующего раздела отчета. Общая оценка выставляется преподавателем кафедры, закрепленной приказом ректора университета за определенной академической группой обучающихся.

В случае не допуска отчёта к защите, он передаётся на доработку обучающемуся.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка **«зачтено»** выставляется при условии:

- отчет содержит все разделы, документы, указанные в программе
- обучающийся на основе глубоких знаний делает выводы и предложения с соответствующими примерами и расчетами
- свободно владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы
- отчет содержит все разделы, указанные в программе при наличии нескольких замечаний
- обучающийся свободно владеет материалом, на хорошем теоретическом уровне всесторонне полно освещаются заданные вопросы
- в отчете некоторые разделы не достаточно раскрыты, отсутствует часть документов

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонда оценочных средств дисциплины Б1.О.01(У) Общепрофессиональная практика
ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:			
а)	На заседании	обеспечивающей	преподавание кафедры
<i>Александр Иванович Физик</i> <i>научно-методической комиссии</i> (наименование кафедры)			
протокол № <i>9</i> от <i>29.06.2019</i>		<i>В.Н. Тележков</i>	
Зав. кафедрой, _____			
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария; протокол № <i>11</i> от <i>25.06.2019</i> Председатель МКН 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент <i>Алексеева И.Г.</i>			
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:			
Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области _____ <i>В.П. Плащенко</i>			
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:			

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика
в составе ОПОП 36.05.01 – Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКС