

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:26:12

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

**ОПОП по направлению подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.17 «Внутренние незаразные болезни»

**Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и
продуктов животного и растительного происхождения»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства
Разработчики, канд.ветер.наук, доцент	И.Н. Мяков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} способен определить биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового)	иметь знания по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных	определять биологический статус больных продуктивных и промысловых животных	способностью применять на практике знания по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных
		ИД-2 _{ОПК-1} способен определить нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показатели качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	иметь знания по общеклиническим показателям органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	определять общеклинические показатели органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	способностью применять на практике знания по общеклиническим показателям органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных
ОПК-4	способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} знать и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	иметь знания об развитии патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	уметь объяснить закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	способностью применять на практике закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии
		ИД-2 _{ОПК-4} владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-	иметь знания инструментального контроля синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при	уметь инструментально определять синдромы болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях;	владеть навыками инструментального контроля синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики

		инструментальной базы	патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	терапии болезней животных незаразной этиологии
--	--	-----------------------	---	--	--

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Электронная презентация	2.1		Взаимное обсуждение			
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для само-подготовки		собеседование		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля		Тематический семинар		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для само-подготовки		Тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения бакалавром положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины бакалавра	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине бакалавр успешно отчитался перед

выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень с форсированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы магистранта в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения бакалавром программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оенки	

2.3 РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания электронной презентации
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	имеет знания по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных	не имеет базовых знаний по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных	поверхностно знает биологический статус больных продуктивных и промысловых животных	свободно ориентируется в биологическом статусе больных продуктивных и промысловых животных	в совершенстве знает биологический статус больных продуктивных и промысловых животных	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; презентации, коллоквиум
		Наличие умений	умеет определять биологический статус больных продуктивных и промысловых животных	не умеет определять биологический статус больных продуктивных и промысловых животных	поверхностно умеет определять биологический статус больных продуктивных и промысловых животных	свободно умеет определять биологический статус больных продуктивных и промысловых животных	в совершенстве умеет определять биологический статус больных продуктивных и промысловых животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	способен применять знания по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных	не способен применять на знания по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных	способен применять на практике основные знания по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных	свободно владеет основными знания по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных	в совершенстве владеет способностью применять на практике знания по биологическому статусу больных продуктивных и промысловых животных	
	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	имеет знания по общеклиническим показателям органов и систем организма больных продуктивных и	не имеет базовых знаний по общеклиническим показателям органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	имеет поверхностные знания по общеклиническим показателям органов и систем организма больных продуктивных и	свободно ориентируется в общеклинических показателях органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	в совершенстве знает общеклинические показатели органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; презентации,

			промысловых животных		промысловых животных			коллоквиум
		Наличие умений	умеет определять общеклинические показатели органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	не умеет определять общеклинические показатели органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	поверхностно умеет определять общеклинические показатели органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	свободно умеет определять общеклинические показатели органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	в совершенстве умеет определять общеклинические показатели органов и систем организма больных продуктивных и промысловых животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	способен применять на практике закономерности развития патогенетической реакции у больных внутренних незаразных болезней ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	не способен применять на практике знания закономерности развития патогенетической реакции у больных внутренних незаразных болезней ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	способен применять на практике закономерности развития патогенетической реакции у больных внутренних незаразных болезней ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	свободно владеет основными знаниями закономерностей развития патогенетической реакции у больных внутренних незаразных болезней ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	в совершенстве владеет знаниями закономерности развития патогенетической реакции у больных внутренних незаразных болезней ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	имеет знания о развитии патогенетической реакции у больных внутренних незаразных болезней ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	не имеет базовых знаний о развитии патогенетической реакции у больных внутренних незаразных болезней ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	имеет поверхностные знания о развитии патогенетической реакции у больных внутренних незаразных болезней ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	свободно ориентируется в развитии патогенетической реакции у больных внутренних незаразных болезней ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	в совершенстве знает развитие патогенетической реакции у больных внутренних незаразных болезней ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	Предэкзаменационный тест; Теоретические вопросы экзаменационного задания; презентации, коллоквиум
		Наличие умений	умеет объяснить закономерности	не умеет объяснить закономерности развития	поверхностно умеет объяснить	свободно умеет объяснить	в совершенстве умеет объяснить	

	ИД-2 _{ОПК-4}		развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	способен применять на практике закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	не способен применять на практике закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	не в полной мере способен применять на практике закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	способен применять на практике основные знания о закономерностях развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	способен в совершенстве применять на практике закономерности развития патогенетической реакции у больных животных при внутренних незаразных болезнях ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при болезнях незаразной этиологии	
		Полнота знаний	имеет знания об инструментальном контроле синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней	не имеет базовых знаний об инструментальном контроле синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней незаразной этиологии	имеет поверхностные знания об инструментальном контроле синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	свободно ориентируется в основных инструментальном контроле синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	в совершенстве знает инструментальный контроль синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	

			болезней животных незаразной этиологии					
		Наличие умений	умеет инструментально определять синдромы болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	не умеет инструментально определять синдромы болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	поверхностно умеет инструментально определять синдромы болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	свободно умеет инструментально определять синдромы болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	в совершенстве умеет инструментально определять синдромы болезней, их этиологию; картину крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективные средства профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	способен применять на практике инструментальный контроль синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	не способен применять на практике инструментальный контроль синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	не в полной мере способен применять на практике инструментальный контроль синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	способен применять на практике основные знания о инструментальном контроле синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	способен в совершенстве применять на практике инструментальный контроль синдромов болезней, их этиологии; картины крови и других биологических жидкостей в норме и при патологиях; эффективных средств профилактики и терапии болезней животных незаразной этиологии	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций, сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Процедура проведения входного контроля

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится по пятибалльной системе.

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов.

3.1.1.1 Вопросы для входного контроля для определения уровня знаний

1. Коррекция рациона при белковой недостаточности включает в себя:

Микровит А, тетравит, тривитамин
Кормовой преципитат, кормовой монокальцийфосфат, мясо-костная мука
Бобовое, люцерновое сено, концентраты
Кукурузный силос, корнеклубнеплоды, патока
Сено костречное, луговое, солома

2. Коррекция рациона у животных при углеводной недостаточности.

Бобовое, люцерновое сено, комбикорма
Кукурузный силос, корнеклубнеплоды, патока
Кормовой преципитат, кормовой монокальцийфосфат, мясо-костная мука
Сено костречное, луговое, солома
Сено костречное, луговое, уменьшение концентратов, отмена жома, барды, силоса или раскисление его аммиачной водой, дрожжеванные корма и корнеклубнеплоды
Силос, соль лизунец, патока

3. Коррекция рациона у животных при минеральной недостаточности:

Бобовое, люцерновое сено, комбикорма
Кукурузный силос, корнеклубнеплоды, патока
Кормовой преципитат, кормовой монокальцийфосфат, мясо-костная мука
Сено костречное, луговое, солома
Сено костречное, луговое, уменьшение концентратов, отмена жома, барды, силоса или раскисление его аммиачной водой, дрожжеванные корма и корнеклубнеплоды

4. Коррекция рациона у животных при дефиците клетчатки:

Бобовое, люцерновое сено, комбикорма
Кукурузный силос, корнеклубнеплоды, патока
Кормовой преципитат, кормовой монокальцийфосфат, мясо-костная мука
Сено костречное, луговое, солома
Сено костречное, луговое, уменьшение концентратов, отмена жома, барды, силоса или раскисление его аммиачной водой, дрожжеванные корма и корнеклубнеплоды

5. Сахаропротеиновое соотношение в рационе должно быть в пределах

1:1,2 (0,8:1)

2-1,5:1

100-120 г на 1 корм.ед
80% молочной и 20 % уксусной кислот
3-5 г сахара на 1 кг массы животного

6. Отношение Са и Р в кормовых рационах:

1:1,2 (0,8:1)

2-1,5:1

100-120 г на 1 корм.ед

80% молочной и 20 % уксусной кислот

3-5 г сахара на 1 кг массы животного

7. В период сухостоя животным необходим на 1 корм.ед-переваримого протеина

1:1,2 (0,8:1)

2-1,5:1

100-120 г на 1 корм.ед

80% молочной и 20 % уксусной кислот

3-5 г сахара на 1 кг массы животного

8. В высококачественном силосе содержится:

1:1,2 (0,8:1)

2-1,5:1

100-120 г на 1 корм.ед

80% молочной и 20 % уксусной кислот

3-5 г сахара на 1 кг массы животного

9. Для лучшего усвоения питательных веществ в рационе лактирующих коров должно быть:

1:1,2 (0,8:1)

2-1,5:1

100-120 г на 1 корм.ед

80% молочной и 20 % уксусной кислот

3-5 г сахара на 1 кг массы животного

10. Полная или частичная закупорка сосудов – это... *Впишите в поле ответ*

Ответ: Тромбоз, тромбоз, ТРОМБОЗ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Часть 3.1.2 Средства, применяемые для индивидуализации изучения учебной дисциплины

3.1.2.1 Перечень примерных тем электронных презентаций

- Болезни рта, глотки и пищевода (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Тимпания рубца. Переполнение рубца. Травматический ретикулит (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Гастрит. Язвенная болезнь (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Болезни желудка и кишок с явлениями колик у лошадей (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Бронхит (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Крупозная пневмония (Этиология, диагностика, дифференциальная диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Аэрозолотерапия при легочных болезнях телят, поросят, ягнят и др. видов животных
- Травматический перикардит (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Болезни печени. (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Мочекаменная болезнь (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Анемии (Постгеморрагическая, гемолитическая, гипопластическая, апластическая) Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика
- Кормовые микотоксикозы (фузариотоксикоз, устилаготоксикоз, клавицепстоксикоз) (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)

- Кетозы (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Гипокобальтоз, гипокупроз, недостаточность марганца, беломышечная болезнь. (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)
- Гиповитаминозы у пушных зверей и птиц. (Этиология, диагностика, клинические признаки, лечение и профилактика)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

Часть 3.1.3 Средства для текущего контроля

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Диспансеризация на свиноподкомплексах	2	Ответы на вопросы коллоквиума
1	Диспансеризация на птицефабриках	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Аутоиммунные болезни	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Аллергические болезни	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Гиповитаминозы жирорастворимых витаминов	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Гиповитаминозы водорастворимых витаминов	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Отравления продуктами технической переработки	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Отравления ядовитыми растениями	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Микотоксикозы	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Болезни желудочно-кишечного тракта у птиц	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Болезни органов дыхания у птиц	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Гепатозы животных	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Нефрозы животных	2	Ответы на вопросы коллоквиума
2	Болезни эндокринных органов	2	Ответы на вопросы коллоквиума

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме
2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстовый конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он изучил тему и ответил на вопросы текущего контроля (коллоквиума по разделу)
- «не зачтено» получает обучающийся, если он не ответил на вопросы текущего контроля (коллоквиума по разделу).

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема 1. « Основы общей неспецифической профилактики, организация плановых профилактических мероприятий»

1. Определение диспансеризации животных. Цель и задачи, сроки ее проведения, методика?
2. Правила отбора групп животных?
3. Показатели клинического исследования коров при диспансеризации?
4. Роль и задачи ветеринарных специалистов в профилактике заболеваний и повышении продуктивности?
5. Понятия и принципы терапии?
6. Классификация методов терапии и их характеристика?
7. Понятие о этиотропной терапии и ее средствах?
8. Понятие о патогенетической терапии и ее средствах?

Тема 2 «Болезни дыхательной системы»

1. Понятие о гнойно-катаральном рините?
2. Понятие о гнойно-катаральном фронтите?
3. Понятие о катаральном ларинготрахеите?
4. Понятие о катаральном бронхите?
5. Понятие о заболеваниях легких?
6. Понятие о патологии плевры?

Тема 3 «Болезни сердечно-сосудистой системы»

1. Понятие об остром миокардите?
2. Понятие о миокардозе?
3. Понятие о травматический перикардите?
4. Понятие об эндокардите?
5. Понятие о пороках сердца?

Тема 4 «Болезни органов пищеварения»

1. Заболевания верхнего отдела органов пищеварения (стоматит, фарингит, закупорка пищевода)?
2. Болезни преджелудков жвачных животных.
3. Болезни желудка?
4. Болезни кишечника с синдромом колик?

Тема 5 «Болезни печени и брюшины»

1. Понятия о заболеваниях печени?
2. Понятия о заболеваниях желчного пузыря и желчных протоков?
3. Понятия о заболеваниях брюшины?

Тема 6 «Болезни мочевой системы»

1. Понятия о заболеваниях почек?
2. Понятия о заболеваниях мочевого пузыря?
3. Понятия о заболеваниях уретры?

Тема 7 «Болезни крови»

1. Понятия об анемиях животных?
2. Понятия об геморрагических диатезах?
3. Понятия об иммунодефицитах?

Тема 8 «Болезни нервной системы»

1. Понятия о болезнях головного мозга?
2. Понятия о болезнях спинного мозга?
3. Понятия о функциональных болезнях нервной системы?
4. Понятия о стрессах?

Тема 9 «Болезни обмена веществ»

1. Понятия о заболеваниях связанные с нарушением белкового, углеводного и жирового обмена?
2. Понятия о заболеваниях обусловленные нарушением витаминного обмена?
3. Понятия о заболеваниях протекающие с нарушением минерального обмена?
4. Понятия о заболеваниях связанные с недостатком или избытком микроэлементов?

Тема 10 «Отравления сельскохозяйственных животных»

1. Понятия об отравлениях продуктами технической переработки растений?
2. Понятия о кормовых микотоксикозах?
3. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями с поражением пищеварительной системы?
4. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями с поражением нервной системы?
5. Понятия об отравлениях ядовитыми растениями, обладающими фотодинамическими свойствами?

Тема 11 «Болезни птиц»

1. Понятия о болезнях органов дыхания?
2. Понятия о болезнях органов пищеварения?
3. Понятия о болезнях связанные с нарушением обмена веществ?

Тема 12 «Болезни пушных зверей»

1. Понятия о болезнях органов дыхания?
2. Понятия о болезнях органов пищеварения?
3. Понятия о болезнях мочевой системы?
4. Понятия о болезнях связанные с нарушением обмена веществ?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не подготовился.

Часть 3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

Раздел 1 /Тема 1. Диспансеризация

1. Диспансеризация в отличие от повседневной работы врача включает в себя:
Плановость
Необходимость
Массовость
Указание главного ветеринарного врача хозяйства
Сезонность
2. Молоко при диспансеризации исследуют на... *Выберите не менее двух вариантов ответа:*
Остеодистрофию
Мастит
Эндометрит
Кетоз
Сахарный диабет
3. Профилактика внутренних незаразных болезней животных, выращиваемых на промышленной основе бывает. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Индивидуальная
Общая
Групповая
Частная
Видовая

4. Сроки проведения основной диспансеризации:

1 раз в квартал
1 раз в 5 лет
1-2 раза в год
Ежемесячно
Ежеквартально

5. Дисциплина «Внутренние незаразные болезни» подразделяется на... *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Частная патология, терапия и профилактика внутренних болезней животных
Физиотерапия и физиопрофилактика
Болезни плотоядных
Общая профилактика и терапия при внутренних болезнях животных
Кормовые отравления

6. Процент животных подвергаемых диспансеризации составляет:

20%-25%
10%-15%
50%
20%-30%
5%

7. Исследование мочи при диспансеризации, включает в себя определение:

Белка, сахара, кетоновых тел
Белка, сахара, эритроцитов
Белка, эритроцитов, гемоглобина
Белка, сахара, простейших
Кислот, щелочей, кетоновых тел

8. Количество этапов диспансеризации:

2
1
3
4
5

9. Количество групп животных после проведения диагностического этапа:

2
3
4
5
6

10. Диспансеризации на племенной ферме подвергается:

Производители
Все поголовье
Маточное поголовье
Молодняк
Молодняк и производители

Тема 2. Принципы, методы и средства общей терапии

11. Принцип терапии, включающий в себя только ветеринарную практику:

Профилактический
Физиологический
Комплексный
активной терапии

экономической целесообразности

12. Основные методы ветеринарной терапии. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Заместительная
Симптоматическая
Этиотропная
Регулирующая нервно-трофические функции
Патогенетическая

13. Принцип терапии, предусматривающий возможно раннее оказание лечебной помощи, когда клинические симптомы еще не проявились или только начали проявляться:

Профилактический
Физиологический
Комплексный
активной терапии
экономической целесообразности

14. Методы неспецифической стимулирующей терапии. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Переливание крови
Протеинотерапия
Гормонотерапия
Гемотерапия
Терапия минеральными веществами

15. Принцип терапии, предусматривающий использование средств в комплексе

Профилактический
Физиологический
Комплексный
Активной терапии
Экономической целесообразности

16. Метод терапии, состоящий из внутримышечного введения цельной крови:

Переливание крови
Протеинотерапия
Гормонотерапия
Гемотерапия
Терапия минеральными веществами

17. Метод терапии, состоящий из применения растительных препаратов:

Переливание крови
Протеинотерапия
Гормонотерапия
Фитотерапия
Терапия минеральными веществами

18. Метод терапии, состоящий из применения кормов с лечебной целью:

Диетотерапия
Протеинотерапия
Гормонотерапия
Фитотерапия
Терапия минеральными веществами

19. Диетотерапия включает в себя:

Режим полного голодания, полуголодный и щадящий режимы
Режим полного голодания и щадящий
Полуголодный и щадящий режимы
Режим полного голодания, избирательный и щадящий режимы
Избирательный и щадящий режимы

20. Лечебные корма для лошадей включают в себя:

Кормовые смеси из комбикормов, корнеклубнеплоды
Сено, травяная мука, корнеклубнеплоды

Фарши, молоко, каши
Пророщенный овес, отруби
Молозиво здоровых коров

Раздел 2/ Тема 1 Болезни органов дыхания. Болезни верхнего отдела дыхательных путей

21. Характерные симптомы ринита:

Влажный кашель
Одностороннее носовое слизистое истечение
Хрипы в легких
Сопящее дыхание
Жесткое везикулярное дыхание

22. Характер кашля при катаральном ларингите. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Параксизмальный кашель
Влажный, редкий
Сухой и резкий
Частый, влажный
Глухой и влажный

23. Характерные симптомы для ларингита:

Двустороннее серозное носовое течение
Сухие хрипы в легких
Дугообразная линия притупления в легких
Кашель сухой и резкий
Очаги притупления в легких

24. Характер носового истечения при рините. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Пенистое
Геморрагическое
Серозное
Кровянисто-пенистое
Слизисто-катаральное

25. Характерные симптомы трахеита:

Горизонтальная линия притупления в легких
Отсутствие реакции при пальпации трахеи
Очаги притупления в легких
Одностороннее слизистое носовое истечение
Сухой, болезненный кашель

26. Характер звука при аускультации грудной клетки у животного с острым бронхитом. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Амфорическое дыхание
Шумы плеска
Жесткое везикулярное дыхание
Шум трения плевры
Сухие хрипы

27. Характерный симптом бронхита:

Экспираторная одышка
При перкуссии легких коробочный звук
Дугообразная линия притупления в легких
Очаги притупления в легких
Сухие хрипы в легких

28. Этиология отека гортани. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Недостаточность в организме витамина А
Отек легких
Аспирация кормовых масс
Сердечно-сосудистая недостаточность, болезни печени, почек
Интоксикация, ларингит, фарингит

29. Характерные симптомы отека гортани:
Постоянный тип лихорадки, красно-бурое носовое истечение
Смешанная одышка, хрипы в легких
Инспираторная одышка, хрипы, свист, кашель
Экспираторная одышка, абдоминальный тип дыхания
Сухой кашель, хрипы в легких

30. Бронхит необходимо дифференцировать. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*
Гайморит
Плеврит
Ринит, ларингит
Эмфизема легких
Пневмония

Тема 2.Болезни органов дыхания. Болезни легких и плевры

31. Характер истечений из носовых отверстий при отеке легких:
Серозное истечение
Гнойное истечение
Геморрагическое истечение
Пенистое истечение
Отсутствует

32. Характерные симптомы экссудативного плеврита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*
Амфорическое дыхание
При перкуссии очажки притупления
Частый, влажный кашель
Экстракардиальный шум трения
Горизонтальная линия притупления

33. Результаты перкуссии крупозной пневмонии в стадии гепатизации:
Очажковое притупление
Горизонтальная линия
Тимпанический звук
Изменений нет
Дугообразная линия
Коробочный звук

34. Характерные клинические симптомы катаральной пневмонии. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*
При аускультации легких амфорическое дыхание
При перкуссии легких звук треснувшего горшка
При аускультации сухие и влажные хрипы в легких
Отсутствие дыхательных шумов
Очажки притупления при перкуссии

35. Результаты перкуссии при экссудативном плеврите:
Тимпанический звук
Звук треснувшего горшка
Очагового притупления
Очажковое притупление
Притупление по горизонтальной линии

36. Характерные симптомы эмфиземы легких. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*
Постоянный тип лихорадки
Амфорическое дыхание
Выдыхательная одышка, запальный желоб
Выделение из носовых отверстий красноватой пены
При перкуссии коробочный звук и смещение задней границы легких

37. Характерные симптомы крупозной пневмонии. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Очажки притупления при перкуссии
Постоянный тип лихорадки
Двухстороннее истечение из носа бурого фибринозного экссудата
Запальный желоб
Звук треснувшего горшка

38. Результаты перкуссии эмфиземы легких:

Притупление по горизонтальной линии
Притупление по дугообразной линии
Звук треснувшего горшка
Изменений нет
Коробочный звук

39. Характерные симптомы сухого плеврита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Очажки притупления при перкуссии
Влажный кашель
Болезненность при пальпации межреберных промежутков
Гнойные истечения из носовых отверстий
Шум трения плевры

Тема 3. Болезни сердца

40. Симптомами 1 стадии хронической сердечной недостаточности являются:

Одышка, тахикардия, утомляемость только при физической нагрузке
Одышка, тахикардия, утомляемость в покое
Асцит, увеличение печени, положительный венный пульс
Приступы удушья, цианоз, отек легких
Отеки в подкожной клетчатке области подгрудка, живота, конечностей

41. Заболевания сердца, для которых характерен болевой синдром. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Травматический перикардит
Гидроперикард
Острый миокардит
Миокардиодистрофия
Хроническое расширение сердца

42. Синдромы сердечной недостаточности. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Застойные лёгкие
Одышка
Возбуждение
Расширение зрачков
«Липкий» пот

43. Синдромы сосудистой недостаточности. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Расширение зрачков
Застойные почки
Коллапс
Отёки
Застойные почки

44. Эндокардиты классифицируются:

Бородавчатый и сосудистый
Язвенный и артериальный
Артериальный и венозный
Язвенный и бородавчатый
Бородавчатый и венозный

45. Количество простых пороков сердца:

2
6
4
8

10

46. Количество стадий хронической сердечной недостаточности:

- 3
- 2
- 4
- 5
- 1

47. Перикардиты классифицируются:

- Артериальный и венозный
- Язвенный и бородавчатый
- Сухой и выпотной
- Пристеночный и клапанный
- Катаральный и оссифицирующий

48. Прогноз травматического перикардита у крупного рогатого скота:

- Благоприятный
- Выздоровление
- Осторожный
- Неблагоприятный
- Отличный

49. Миокардит дифференцируют:

- Эндокардит, перикардит
- Эндокардит, пороки сердца
- Перикардит, пороки сердца
- Миокардоз, миокардит
- Пороки сердца, миокардоз

50. Сердечные гликозиды:

- Кордиамин, кофеин
- Глюкоза, рибоксин
- Строфантин, коргликон
- Панангин, милдронат
- Сульфокамфокаин

51. Форма острой сосудистой недостаточности:

- Коллапс
- Ацидоз
- Алкалоз
- Эпилепсия
- Тромбоз

52. Болезни сосудов, часто регистрируемые у животных:

- Варикозное расширение вен, эмболия
- Эмболия, тромбоз
- Тромбоз, атеросклероз
- Атеросклероз, варикозное расширение вен
- Эмболия, тромбофлебит

Тема 4. Болезни органов пищеварения

53. Заболевание, при котором проводят руменоцентез:

- Завал книжки
- Гипотония рубца
- Травматический ретикулит
- Острая тимпания рубца
- Паракератоз рубца

54. Специфические признаки газовой тимпании. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

- Отсутствие шумов в книжке
- Выпячивание области левой голодной ямки

При перкуссии коробочный звук с металлическим оттенком
Метеоризм кишечника
При пальпации – крепитация

55. Магнитный зонд используют для лечения:

Закупорки пищевода
Завала книжки
Тимпаний рубца
Травматического ретикулита
Воспаления сычуга

56. Лекарственные препараты, используемые в лечении стоматита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Раствор фурацилина 1:5000
20%-й раствор корней валерианы
Раствор Люголя
Камфорное масло
Террамицин спрей

57. Метод, с помощью которого извлекают газы из рубца:

Внутривенное введение
Руминоцентез
Цистоцентез
Внутрибрюшинное введение
Торакоцентез

58. Причина развития закупорки пищевода у жвачных:

Кости
Комбикорм
Корнеклубнеплоды
Безоары
Силос

59. Причина развития острой тимпаний:

Легкобродящие корма
Холодная вода
Отсутствие моциона
Стресс
Кетогенные корма

60. Причина развития травматического ретикулита:

Кости
Комбикорм
Корнеклубнеплоды
Металлические предметы
Силос

61. Характерный клинический признак стоматита:

Нарушение жевания
Повышение температуры тела
Желтуха
Анемия
Колики

62. Тимпания у жвачных может быть:

Газовая и пенистая
Травматическая и нетравматическая
Пассивная и активная
Артериальная и венозная
Органическая и функциональная

63. Болезнь, при которой pH рубцового содержимого смещается в кислую сторону:

Алкалоз

Ацидоз
Атония
Абomasит
Асцит

64. Руминаторное средство, применяемое для лечения гипотонии рубца:

Глюкоза
Рибоксин
Амоксициллин
Настойка белой чемерицы
Настойка корня валерианы

Тема 5. Болезни органов пищеварения. Болезни желудка и кишечника. Болезни желудочно-кишечного тракта с явлениями колик

65. Причины энтералгии:

Длительное кормление грубыми кормами
Несоблюдение режима кормления
Глистная инвазия
Поение холодной водой
Обильное кормление бобовыми кормами

66. Болезни, сопровождаемые спастическими коликами. *Выберите не менее двух вариантов ответов:*

Расширение желудка
Инвагинация кишечника
Странгуляция петель кишечника
Энтералгия
Копростаз

67. Паралитические формы колик характерны. *Выберите не менее двух вариантов ответов:*

Острого расширения желудка
Энтералгии
Химо- и копростаза
Засорения желудка и кишок песком
Странгуляционного и тромбозмолического илеуса

68. Специфические симптомы острого расширения желудка у лошадей. *Выберите не менее двух вариантов ответов:*

колика
лихорадка
диарея
увеличение объема живота
поза «сидячей собаки»

69. Количество форм расстройства секреции в желудке:

2
3
4
5
6

70. Гиперацидная форма гастрита характеризуется:

Повышением кислотности
Понижением кислотности
Незначительным уровнем кислотности
Отсутствием кислотности
Нормальным уровнем кислотности

71. Язвенная болезнь желудка характерна для:

Лошадей
Свиней
Коров

Овец
Быков

72. Воспаление желудка и тонкого кишечника – это...

Гастрит
Энтерит
Энтероколит
Гастроэнтерит
Гастроэнтероколит

73. Объем желудка у лошади составляет... литров:

5-9
10-15
18-25
25-50
50-100

74. Непроходимость кишок – это...

Метеоризм
Энтералгия
Энтерит
Энтероколит
Илеус

75. Колика (colica) – это...

Спазм
Боль
Отечность
Расширение
Сужение

76. Классификацию колик предложил:

Синев
Головизнин
Филатов
Тушнов
Коровин

77. Застой содержимого в толстом отделе кишечника – это...

Химостаз
Энтералгия
Копростаз
Инвагинация
Энтерит

Тема 6. Болезни органов пищеварения. Болезни печени, желчевыводящих путей и брюшины

78. Причины первичного жирового гепатоза:

Вирусы, бактерии
Пестициды
Микотоксины
Недоброкачественные корма
Патогенные простейшие

79. Симптомы характерные для холецистита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Гепатомегалия
Лейкопения, пониженная СОЭ
Нейтрофильный лейкоцитоз, увеличение СОЭ
Извращение аппетита
Резкая болезненность печени при пальпации и перкуссии

80. Характерный симптом холемии:

Повышение кровяного давления

Атаксия
Тахикардия
Кожный зуд
Увеличение объема живота

81. Характерные симптомы холангита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Извращение аппетита
Резкая болезненность печени при пальпации и перкуссии
Спленомегалия
Нейтрофильный лейкоцитоз, увеличение СОЭ
Лейкопения, уменьшение СОЭ

82. Характерный симптом асцита:

Повышение температуры тела
Болезненность при пальпации брюшной стенки
При пункции брюшной стенки – транссудат
При пункции брюшной полости – экссудат
Колика

83. Симптомы острого гепатита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Повышенная возбудимость
Увеличение объема живота
Иктеричность видимых слизистых оболочек и кожи
Увеличение печени и селезенки
Уменьшение объема печени

84. Характерный признак гепатолиенального синдрома:

Анорексия
Болезненность в области печени и селезенки
Геморрагический диатез
Увеличение печени и селезенки
Кожный зуд

85. Симптомы перитонита у животных. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Повышение температуры тела
Повышение артериального давления
При пункции брюшной полости – экссудат
При перкуссии брюшной полости – горизонтальная линия притупления, смещающаяся при изменении тела животного
Болевая реакция со стороны брюшной стенки отсутствует

86. Основной синдром цирроза печени:

Гепатолиенальный
Печеночная недостаточность
Печеночная колика
Печеночная кома
Портальная гипертензия

87. Характерные симптомы асцита. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Болезненность брюшной стенки
Повышение температуры тела
Увеличение объема живота
Энтеральные явления
При перкуссии брюшной стенки – горизонтальная линия притупления смещающаяся при изменении тела животного

Тема 7. Болезни почек, мочевыводящих путей

88. Увеличение суточного диуреза носит название:

Олигурия
Анурия
Полиурия
Никтурия

Гематурия

89. Протеинурия бывает. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Симптоматическая,
Физиологическая
Первичная
Ложная
Вторичная

90. Болезненное мочеиспускание

Цилиндрурия
Гематурия
Протеинурия
Дизурия
Анурия

91. Основные функции мочевого пузыря. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Резервуарная
Экскреторная
Биохимическая
Эвакуаторная
Эритропоэз

92. Выделение крови с мочой у животных

Олигурия
Анурия
Полиурия
Никтурия
Гематурия

93. Нефриты по происхождению бывают. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Острые
Первичные
Подострые
Вторичные
Хронические

94. Прекращение мочеобразования

Олигурия
Анурия
Цилиндрурия
Гематурия
Никтурия

95. Классификация болезней мочевой системы. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Болезни почек
Болезни почечных лоханок, чашечек
Болезни интерстиции почек и канальцев
Болезни мочевыводящих путей
Почечная недостаточность

96. Выделение с мочой цилиндров у животных

Гематурия
Протеинурия
Цилиндрурия
Дизурия
Анурия

97. Заболевания, при которых отмечают стойкую гипертонию. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Нефрит
Нефроз

Уроцистит
Спазм мочевого пузыря
Нефросклероз

Тема 8. Болезни крови

98. Основная причина алиментарной анемии у животных:

Белковое голодание
Минеральное голодание
Водное голодание
Углеводное голодание
Недостаток жиров

99. К болезням системы крови относят. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Кровотнистая болезнь
Гемолитическая анемия
Паралитическая миоглобинурия
Анемия головного мозга
Рахит

100. Причина постгеморрагической анемии:

Нарушение кроветворения
Разрушение эритроцитов
Кровопотеря
Недостаток витаминов и железа
Избыток витаминов и железа

101. Прогноз при гемофилии у лошадей:

Неблагоприятный
Сомнительный
Осторожный
Благоприятный
Выздоровление

102. Общий синдром геморрагических диатезов:

Отечность
Кровоточивость
Цианотичность
Астеничность
Анемичность

103. Железодефицитная анемия характерна для:

Телят
Поросят
Ягнят
Жеребят
Козлят

104. Объем кровопотери приводящий к шоку:

1/2
1/3
1/4
1/5
1/8

105. Основным симптом гемолитической анемии. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Анемия
Цианоз
Гемоглобинурия
Гематурия
Цилиндрурия

106. Причина гемолитической анемии:

- Нарушение кроветворения
- Разрушение эритроцитов
- Кровопотеря
- Недостаток витаминов и железа
- Избыток витаминов и железа

107. Причина гипо- и апластической анемии:

- Нарушение кроветворения
- Разрушение эритроцитов
- Кровопотеря
- Недостаток витаминов и железа
- Избыток витаминов и железа

108. Схема кроветворения состоит из...классов:

- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

109. Общее количество крови в организме животных ...%:

- 4-6
- 6-8
- 8-10
- 7-11
- 8-10

110. Стимуляторы гемопоэза. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

- Препараты железа
- Глюкоза, натрия хлорид
- Цианокобаламин и фолиевая кислота
- Гепатопротекторы
- Антигистаминные препараты

111. Кровопятнистой болезнью преимущественно болеют:

- Коровы
- Лошади
- Овцы
- Птицы
- Пушные звери

112. Заболевание аллергической природы, проявляющееся симметричными отеками и кровоизлияниями:

- Гемофилия
- Тромбоцитопения
- Гемолитическая анемия
- Кровопятнистая болезнь
- Гипопластическая анемия

Тема 9. Болезни обмена веществ и эндокринных органов

113. Заболевание высокопродуктивных коров, при котором моча и кровь дает положительную реакцию на ацетон:

- Вторичная остеодистрофия
- Алиментарная остеодистрофия
- Перикардит
- Гиповитаминоз А
- Кетоз

114. Эффективные средства лечения кетоза. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

- Глюкоза
- Кофеин-бензоат натрия

Камфорное масло
Натрия сульфат
Кетост

115. Заболевание лошадей, возникающее после длительного отдыха и хорошего кормления, характеризующиеся шаткостью зада, спотыканием и потением:

Острое расширение желудка
Химостаз или копростаз
Энтералгия
Паралитическая миоглобинурия
Энцефаломиелит

116. Нарушение минерального обмена приводит... *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Сахарный диабет
Рахит
Гипергидримия
Остеодистрофия
Плеврит

117. Недостаток витамина Е вызывает:

Кетоз
Беломышечная болезнь
Энзоотическая атаксия
Рахит
Копростаз

118. Продолжительное вскармливание кормов бедным каротином вызывает:

Гиповитаминоз А
Гиповитаминоз В₁
Гиповитаминоз D
Гиповитаминоз С
Гиповитаминоз В₆

119. Причина пастбищной тетании:

Недостаток кальция
Избыток кальция
Недостаток магния
Избыток селена
Нарушение фосфорно-кальциевого обмена

120. Симптом А-гиповитаминоза:

Скользкий сустав
Гемералопия
Судороги
Миоглобинурия
Гемоглобинурия

121. Воспаление поджелудочной железы – это:

Сахарный диабет
Несахарный диабет
Кетоз
Панкреатит
Ожирение

122. Основные клинические признаки сахарного диабета:

Билирубинемия и билирубинурия
Глюкозурия и гипергликемия
Цилиндрурия и гематурия
Гематурия и альбуминурия
Гемоглобинурия и астения

123. Основная причина дефицита витамина D:

Низкая окружающая температура
Отсутствие инсоляции
Отсутствие каротина
Гиподинамия
Высокая влажность

124. Недостаток витамина D вызывает:

Кетоз
Беломышечная болезнь
Энзоотическая атаксия
Рахит
Копростаз

125. Синоним С-гиповитаминоза у животных:

Рахит
Ожирение
Цинга
Гиподинамия
Остиеодистрофия

126. Эффективное средство при В₁₂-гиповитаминозе:

Тиамин хлорид
Пиридоксин хлорид
Цианкобаламин
Фолиевая кислота
Панангин

Тема 10. Болезни нервной системы

127. К болезням нервной системы относят. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Энцефалит
Эпилепсия
Рахит
Перикардит
Ринит

128. Болезни центральной нервной системы бывают. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Органические
Систематические
Функциональные
Периодические
Кратковременные

129. Анемией головного мозга преимущественно болеют:

Коровы
Лошади
Овцы
Птицы
Пушные звери

130. Гиперемия головного мозга подразделяется на:

Органическая и функциональная
Пассивная и активная
Центральная и периферическая
Периодическая и кратковременная
Лобарная и лобулярная

131. Заболевание, возникающее при воздействии прямых солнечных лучей на кору головного мозга:

Тепловой удар
Солнечный удар
Гипертермия

Гипотермия
Шок

132. Заболевание, возникающее вследствие общего перегревания организма:

Тепловой удар
Солнечный удар
Эпилепсия
Гипотермия
Шок

133. Хроническая болезнь, проявляющаяся периодическими припадками тонико-клонических судорог:

Тепловой удар
Солнечный удар
Эпилепсия
Гипотермия
Шок

134. Количество стадий в развитии стрессов у животных:

2
3
4
5
6

135. К солнечному удару наиболее восприимчивы:

Коровы
Лошади
Овцы
Птицы
Пушные звери

136. Течение солнечного удара у животных:

Хроническое
Острое
Подострое
Молниеносное
Сверхострое

137. Основные симптомы артериальной гиперемии головного мозга:

Угнетение, сонливость
Возбуждение, агрессия
Тонико-клонические судороги
Парезы и параличи
Коматозное состояние

138. Основные симптомы венозной гиперемии головного мозга:

Угнетение, сонливость
Возбуждение, агрессия
Тонико-клонические судороги
Парезы и параличи
Коматозное состояние

139. Препараты, применяемые при сильном возбуждении животного:

Седативные
Сердечные гликозиды
Муколитические
Антибактериальные
Противовирусные

140. Препараты, применяемые для профилактики стрессов у животных. *Выберите не менее двух вариантов ответов:*

Витамины

Седативные
Сердечные гликозиды
Муколитические
Антибактериальные

Тема 11. Кормовые отравления. Отравления ядовитыми растениями

141. Эффективное лечебное средство при отравлении поваренной солью:

Слабительные
Обволакивающие
Сердечные
Соли кальция
Противорвотные

142. Отравления ядовитыми растениями подразделяются на следующие группы. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Поражение пищеварительной системы
С фотодинамическим действием
Действие на мочеполовую систему
Влияние на систему кроветворения
Функциональные

143. Эффективное лечебное средство при отравлении мочевиной:

Формалин
Соли кальция
Метиленовая синь
Кетост
Тимпанол

144. Растения, обладающие фотодинамическими свойствами:

Рожь, пшеница
Гречиха, клевер
Суданка
Люпин
Кукуруза

145. Характерный клинический признак при отравлении гречихой:

Угнетение, сонливость
Дерматиты, язвы
Тонико-клонические судороги
Парезы и параличи
Коматозное состояние

146. Эффективное средство при отравлении нитратами:

Формальдегид
Соли кальция
Метиленовая синь
Кетост
Тимпанол

147. Растения, вызывающие отравления с поражением нервной системы:

Гречиха, клевер
Рапс, паслен
Полынь, чемерица
Куколь, донник
Суданка, люпин

148. Растения, вызывающие отравления с поражением органов пищеварения:

Гречиха, клевер
Рапс, паслен
Полынь, чемерица
Куколь, донник
Суданка, люпин

149. Животные, восприимчивые к избытку хлорида натрия:

Лошади
Коровы
Быки
Свиньи
Овцы

150. Отравление животных при поедании кормов, пораженных грибами твердой головни:

Фузариотоксикоз
Стахиоботриотоксикоз
Клавицепстоксикоз
Устилаготоксикоз
Аспергилез

151. Отравление животных при поедании кормов, пораженных маточными рожками:

Фузариотоксикоз
Стахиоботриотоксикоз
Клавицепстоксикоз
Устилаготоксикоз
Аспергилез

152. Отравление животных при поедании кормов, пораженных грибами из рода фузарий:

Фузариотоксикоз
Стахиоботриотоксикоз
Клавицепстоксикоз
Устилаготоксикоз
Аспергилез

153. Отравление животных при поедании кормов, пораженных грибами из рода стахиботриа:

Фузариотоксикоз
Стахиоботриотоксикоз
Клавицепстоксикоз
Устилаготоксикоз
Аспергилез

154. Смертельная доза нитритов для свиней...г/кг:

0,15-0,17
0,07-0,7
0,2-0,35
0,1-0,9
0,5-1,5

155. Прогноз при сверхостром течении отравления нитратами:

Сомнительный
Благоприятный
Осторожный
Неблагоприятный
Выздоровление

156. Летальная доза хлорида натрия для свиней...г/кг:

3,0-6,0
0,07-0,7
0,2-0,35
2,0-3,0
1,5-2,0

Тема 12. Болезни птиц

157. Заболевания органов пищеварения у птиц подразделяются. *Выберите не менее двух вариантов ответа:*

Кутикулит
Мочекислый диатез

Перозис
А-гиповитаминоз
Гастроэнтерит

158. Заболевание органов яйцеобразования у птиц:

Кутикулит
Мочекислый диатез
Желточный перитонит
Перозис
А-гиповитаминоз

159. Причина кутикулита у птиц

Недостаток Са, Р
Избыток Са, Р
Недостаток витаминов А, К, С
Избыток витаминов А, К, С
Неправильное соотношение Са и Р

160. Частичное отсутствие оперения на отдельных участках кожи

Аптериоз
Алопеция
Птерофагия
Линька
Расклев

161. Выпадение перьев, при котором оголяются обширные участки кожи

Аптериоз
Алопеция
Птерофагия
Линька
Расклев

162. Воспаление яйцевода

Клоацит
Оварит
Сальпингит
Затрудненная яйцекладка
Сальпингоперитонит

163. Воспаление яичника

Клоацит
Оварит
Сальпингит
Затрудненная яйцекладка
Сальпингоперитонит

164. Заболевание растущего молодняка, называемого скользящий сустав:

Перозис
Птерофагия
Клоацит
Оварит
Расклев

165. Заболевание, характеризующиеся повышением мочевой кислоты в крови и отложением уратов в органах

Подагра
Перозис
Птерофагия
Клоацит
Оварит

166. Стоматитом заболевают:

Куры

Гуси
Индейки
Цесарки
Перепела

167. Гипертермия
Перегревание организма
Переохлаждение организма
Перегревание воздуха
Повышение температуры тела
Снижение температуры тела

168. Гипотермия
Перегревание организма
Переохлаждение организма
Перегревание воздуха
Снижение температуры тела
Повышение температуры тела

169. Характерный симптом подагры у птиц:
Искривление конечностей, гемералопия
Выделение уратов с пометом
Образование камней в мочевом пузыре
Гематурия
Печеночная недостаточность

170. В каком возрасте включают в корма гравий и ракушку...дней:
10
20
25
30
50

Тема 13. Болезни пушных зверей

171. Причина жировой дистрофии печени у пушных зверей:
Использование прогорклых жиров, просроченной рыбы
Отравления
Заболевания органов дыхания
Перегрев и переохлаждение
Скармливание кетогенных кормов

172. Симптомы лактационного истощения норок *Выберите не менее двух вариантов ответа:*
Шаткая походка
Диарея
Повышение температуры тела
Кашель
Эпилептические припадки

173. Причина железодефицитной анемии у пушных зверей:
Содержание в рыбе избытка фосфора
Содержание в рыбе триметиламинооксида
Недостаток в рыбе кальция и фосфора
Недостаток в рыбе насыщенных жирных кислот
Отсутствие в рационе клетчатки

174. Железодефицитной анемией чаще болеют:
Песцы
Хорьки
Норки
Лисицы
Бобры

175. Основной признак железодефицитной анемии у пушных зверей:

Рвота
Диарея
Белопухость
Нервные явления
Выделение мочи по каплям

176. Дисурией чаще болеют:

Песцы
Хорьки
Норки
Лисицы
Бобры

177. Основной признак дисурии у пушных зверей:

Рвота
Диарея
Белопухость
Нервные явления
Выделение мочи по каплям

178. Нарушение минерального обмена у пушных зверей вызывает:

Сахарный диабет
Рахит
Гипергидримия
Печеночная недостаточность
Плеврит

179. Заболевание пушных зверей, характеризующиеся образованием в мочевом пузыре камней или песка:

Сахарный диабет
Рахит
Гипергидримия
Печеночная недостаточность
Уролитиазис

180. Заболевание пушных зверей, характеризующееся воспалением желудка и кишечника – это:

Сахарный диабет
Гастроэнтерит
Гипергидримия
Острое расширение желудка
Уролитиазис

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица-бланк к тест-вопросам
(заполняется студентом)

Ф.И.О. _____

Группа _____ Дата _____

1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-	8-	9-	10-
11-	12-	13-	14-	15-	16-	17-	18-	19-	20-
21-	22-	23-	24-	25-	26-	27-	28-	29-	30-
31-	32-	33-	34-	35-	36-	37-	38-	39-	40-
41-	42-	43-	44-	45-	46-	47-	48-	49-	50-
51-	52-	53-	54-	55-	56-	57-	58-	59-	60-
61-	62-	63-	64-	65-	66-	67-	68-	69-	70-
71-	72-	73-	74-	75-	76-	77-	78-	79-	80-
81-	82-	83-	84-	85-	86-	87-	88-	89-	90-
91-	92-	93-	94-	95-	96-	97-	98-	99-	100-
101-	102-	103-	104-	105-	106-	107-	108-	109-	110-
111-	112-	113-	114-	115-	116-	117-	118-	119-	120-
121-	122-	123-	124-	125-	126-	127-	128-	129-	130-

131-	132-	133-	134-	135-	136-	137-	138-	139-	140-
141-	142-	143-	144-	145-	146-	147-	148-	149-	150-
151-	152-	153-	154-	155-	156-	157-	158-	159-	160-
161-	162-	163-	164-	165-	166-	167-	168-	169-	170-
171-	172-	173-	174-	175-	176-	177-	178-	179-	180-

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы. **Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

Основные условия получения студентом экзамена:

- 100% посещение лекций, практических и семинарских занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.
- Письменное тестирование.

Плановая процедура получения экзамена:

- 1) К итоговому контролю допускается студент, выполнивший полностью учебный план: обязательное посещение лекций и практических занятий; своевременное выполнение заданий по внеаудиторной работе; сдача тестирования с положительной оценкой.
- 2) На экзамене студент берет один билет, в котором представлены 3 теоретических вопроса по дисциплине. Для подготовки студенту предоставляется листы бумаги и типовые программы по внутренним незаразным болезням. Время для подготовки составляет не менее 60 минут.
- 3) После ответа на вопросы экзаменатор регистрирует оценки в ведомости, журнале текущей успеваемости и кафедральном экзаменационном журнале.

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Принципы современной ветеринарной терапии. История развития науки о внутренних незаразных болезнях.
2. Цели и задачи диспансеризации, методика проведения.
3. Неспецифическая стимулирующая терапия. Применение при лечении больных животных.
4. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции, понятие о диетотерапии и её режимах.
5. Болезни верхних дыхательных путей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
6. Бронхит и трахеит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
7. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
8. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
9. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
10. Плевриты. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
11. Эмфизема легких. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
12. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
14. Дистрофия миокарда (миокардоз). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

15. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
16. Острая сосудистая недостаточность. Патогенез. Клинические симптомы, лечение.
17. Хроническая сердечная недостаточность. Патогенез. Клинические симптомы, лечение.
18. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
19. Болезни пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
20. Фарингит. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика.
21. Гипотония и атония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
22. Тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
23. Энтералгия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
24. Химо- и копростазы. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
25. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
26. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
27. Токсическая дистрофия печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
28. Асцит. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика.
29. Перитонит. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика.
30. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
31. Нефриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
32. Нефрозы. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
33. Постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, принципы лечения, профилактика.
34. Гемолитическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
35. Железодефицитная анемия поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
36. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
37. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
38. Кетоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
39. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
40. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
41. Паралитическая миоглобинурия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
42. Гиповитаминоз А. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
43. Гиповитаминоз Д (рахит). Этиология, клинические симптомы, лечение и профилактика.
44. Беломышечная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
45. Гипокупроз, гипокобальтоз. Этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
46. Болезни нервной системы. Классификация. Черепно-мозговые синдромы.
47. Стрессы. Классификация. Этиология, стадия стресса. Оценка качества мясной продукции.
48. Гиперемия и анемия головного мозга. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
49. Менингомиелит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
50. Эпилепсия. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
51. Отравление поваренной солью. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
52. Отравление мочевиной. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
53. Отравление нитратами и нитритами. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
54. Отравления ядовитыми растениями. Классификация. Клинические симптомы. Общие принципы лечения.
55. Микотоксикозы. Этиология, клинические признаки, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика.
56. Перозиз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
57. Желточный перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
58. Кутикулит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
59. Железодефицитная анемия у пушных зверей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продукции.
60. Дизурия (подмокание). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Пример экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

Экзаменационный билет № 1 по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Принципы современной ветеринарной терапии. История развития науки о внутренних незаразных болезнях.
2. Фарингит. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика.
3. Ожирение. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Экзаменационный билет № 2 по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Цели и задачи диспансеризации, методика проведения.
2. Гипотония и атония преджелудков. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Паралитическая миоглобинурия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Экзаменационный билет № 3 по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Неспецифическая стимулирующая терапия. Применение при лечении больных животных.
2. Тимпания рубца. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Гиповитаминоз А. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Экзаменационный билет № 4 по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Терапия, регулирующая нервно-трофические функции, понятие о диетотерапии и её режимах.
2. Энтералгия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Гиповитаминоз Д (рахит). Этиология, клинические симптомы, лечение и профилактика.

Экзаменационный билет № 5 по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Болезни верхних дыхательных путей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Химо- и копростазы. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Беломышечная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.

Экзаменационный билет № 6 по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Бронхит и трахеит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
2. Гепатит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Гипокупроз, гипокобальтоз. Этиология, клинические симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Экзаменационный билет № 7 по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Бронхопневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Хроническая сердечная недостаточность. Патогенез. Клинические симптомы, лечение.
3. Болезни нервной системы. Классификация. Черепно-мозговые синдромы.

Экзаменационный билет № 8
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Крупозная пневмония. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Цирроз печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Стрессы. Классификация. Этиология, стадия стресса. Оценка качества мясной продукции.

Экзаменационный билет № 9
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Гиперемия и отек легких. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Токсическая дистрофия печени. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Гиперемия и анемия головного мозга. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Экзаменационный билет № 10
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Плевриты. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Асцит. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика.
3. Менингомиелит. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.

Экзаменационный билет № 11
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Болезни пищевода. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Алиментарная дистрофия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя
3. Дизурия (подмокание). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продукции.

Экзаменационный билет № 12
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Стоматиты. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
2. Кетоз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Железодефицитная анемия у пушных зверей. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продукции.

Экзаменационный билет № 13
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Перитонит. Этиология, патогенез, клинические симптомы, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика.
2. Несахарный диабет. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя
3. Кутикулит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Экзаменационный билет № 14
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Острая сосудистая недостаточность. Патогенез. Клинические симптомы, лечение.
2. Сахарный диабет. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Желточный перитонит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя

Экзаменационный билет № 15
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Эндокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Железодефицитная анемия поросят. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика..
3. Перозиз. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Экзаменационный билет № 16
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Дистрофия миокарда (миокардоз). Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Гемолитическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Микотоксикозы. Этиология, клинические признаки, диагностика, течение и прогноз, лечение и профилактика.

Экзаменационный билет № 17
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Миокардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Постгеморрагическая анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, принципы лечения, профилактика.
3. Отравления ядовитыми растениями. Классификация. Клинические симптомы. Общие принципы лечения.

Экзаменационный билет № 18
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Перикардит. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Нефрозы. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Отравление нитратами и нитритами. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Экзаменационный билет № 19
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Эмфизема легких. Классификация, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
2. Нефриты. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
3. Отравление мочевиной. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

Экзаменационный билет № 20
по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»

1. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Эпилепсия. Этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика.
3. Отравление поваренной солью. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Смешанный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП

Б1.0.17 Внутренние незаразные болезни

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>Физиологии, Внутренних незаразных болезней, фармакологии, Хирургии и Ветеринарии</u>	
протокол № <u>3</u> от <u>06.05.2019</u>	
Зав. кафедрой, <u>д-р ветеринар наук</u> <u>профессор</u>	 <u>Т.В. Бойко</u> ФИО
б) На заседании методической комиссии по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза	
протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u>	
Председатель МКН – 36.03.01	
 <u>И.В. Люкин</u> ФИО	
2. Рассмотрен и одобрен представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
а) Директор БУ ОО «Омская областная ветеринарная лаборатория» канд. ветеринар. наук	 <u>И.Н. Каликин</u>

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.17 «Внутренние незаразные болезни»
в составе ОП 36.03.01 ВСЭ

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН