

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 12:45:30
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deaa4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.09 Контроль и аудит в сфере техносферной безопасности

**Направленность (профиль) «Мониторинг и защита окружающей
среды»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экологии, природопользования и биологии
Разработчик, канд. биол. наук	Коржова Л.В.

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ИД-1 _{ОПК-1} - Самостоятельно приобретает, структурирует и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	основные закономерности и структурирования и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности	приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности при проведении контроля и аудита
		ИД-2 _{ОПК-1} - решает сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	способы решения сложных и проблемных вопросов в области техносферной безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	решать сложные и проблемные вопросы в области техносферной безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний	решения сложных и проблемных вопросов в области техносферной безопасности с помощью математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний
ОПК-2	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} - анализирует и структурирует информацию в сфере техносферной безопасности для решения конкретной задачи	методы анализа и структурирования информации в сфере техносферной безопасности для решения конкретной задачи	анализировать и структурировать информацию в сфере техносферной безопасности для решения конкретной задачи	анализа и структурирования информации в сфере техносферной безопасности для решения конкретной задачи
		ИД-2 _{ОПК-2} - применяет знания и опыт	основные понятия и законы в	применять знания и опыт в сфере	применения знаний и опыта в сфере техносферной

		в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	безопасности для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов	ИД-1 _{ОПК-5} - разрабатывает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	основные требования к разработке нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	разработки нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности
		ИД-2 _{ОПК-5} - проводит экспертизу проектов нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	процедуру проведения экспертизы проектов нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	проводить экспертизу проектов нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	проведения экспертизы проектов нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Входной контроль	1		обсуждение с преподавателям	опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- проект *	2.1	критерии оценки проекта	обсуждение с преподавателям	собеседование		
Самостоятельное изучение тем	2.2	вопросы для самостоятельного изучения темы	обсуждение ответов на вопросы	Учебное портфолио		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	контрольные вопросы к практическим работам	обсуждение ответов на контрольные вопросы	отчет о выполнении практических работ		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			тестирование		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения 1-2 разделов	4.1	вопросы рубежного контроля	обсуждение с преподавателям ответов	тестирование		
- по итогам изучения 3 раздела	4.2	вопросы рубежного контроля	обсуждение с преподавателям ответов	тестирование		
Промежуточная аттестация студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности

	элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Проект
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения проекта
	Самостоятельное изучение темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Экзамен

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	знает основные закономерности структурирования и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности	не знает основные закономерности структурирования и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности	поверхностно знает основные закономерности структурирования и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности	знает основные закономерности структурирования и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности	свободно и грамотно знает основные закономерности структурирования и применения математических, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности	Проект; Предэкзаменационный тест; Опрос; Теоретические вопросы экзаменационного задания;
		Наличие умений	умеет приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	не умеет приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	с трудом умеет приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	умеет приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	уверенно умеет приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения	не владеет навыками применения математических,	с трудом владеет навыками применения математических,	владеет навыками применения математических,	уверенно владеет навыками применения математических,	

			профессиональн ой деятельности		деятельности		деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональн ой деятельности	не владеет навыками применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональн ой деятельности	с трудом владеет навыками применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональн ой деятельности	владеет навыками применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональн ой деятельности	свободно и грамотно владеет навыками применения знаний и опыта в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональн ой деятельности	
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	знает основные требования к разработке нормативно- правовой документации в сфере профессиональн ой деятельности в соответствующи х областях безопасности	не знает основные требования к разработке нормативно-правовой документации в сфере профессиональн ой деятельности в соответствующих областях безопасности	поверхностно знает основные требования к разработке нормативно-правовой документации в сфере профессиональн ой деятельности в соответствующих областях безопасности	знает основные требования к разработке нормативно-правовой документации в сфере профессиональн ой деятельности в соответствующих областях безопасности	в совершенстве знает основные требования к разработке нормативно- правовой документации в сфере профессиональн ой деятельности в соответствующих областях безопасности	Проект; Предэкзаменац ионный тест; Опрос; Теоретические вопросы экзаменационн ого задания;
		Наличие умений	умеет разрабатывать нормативно- правовую документацию сферы профессиональн ой деятельности в соответствующи х областях безопасности	не умеет разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональн ой деятельности в соответствующих областях безопасности	с трудом умеет разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональн ой деятельности в соответствующих областях безопасности	умеет разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональн ой деятельности в соответствующих областях безопасности	уверенно умеет разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональн ой деятельности в соответствующих областях безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разработки нормативно- правовой документации в сфере профессиональн ой деятельности в соответствующи х областях безопасности	не владеет навыками разработки нормативно- правовой документации в сфере профессиональн ой деятельности в соответствующих областях безопасности	с трудом владеет навыками разработки нормативно-правовой документации в сфере профессиональн ой деятельности в соответствующих областях безопасности	владеет навыками разработки нормативно- правовой документации в сфере профессиональн ой деятельности в соответствующих областях безопасности	в совершенстве владеет навыками разработки нормативно-правовой документации в сфере профессиональн ой деятельности в соответствующих областях безопасности	
	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	знает процедуру	не знает процедуру	поверхностно знает	знает процедуру	уверенно знает	Проект;

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Рекомендации по написанию проекта

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение проекта: получить целостное представление об основных современных проблемах экологического контроля и аудита.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА проекта

– Программа экологического аудита для одного из промышленных объектов г. Омска

Процедура выбора темы обучающимся

Обучающийся выбирает предприятие самостоятельно. Проект защищается обучающимся после сдачи преподавателю и проверки. До написания проекта обучающемуся выдается задание на выполнение проекта.

Структура проекта:

- 1) выявление экологических аспектов предприятия;
- 2) оценка экологических рисков предприятия;
- 3) критерии проведения аудита;
- 4) методы проведения экологического аудита;
- 5) этапы экологического аудита;
- 6) сроки аудита.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ индивидуальных результатов выполнения курсового проекта

Проекты ориентированы на исследования (оценку) и сравнительный анализ воздействия на окружающую среду предприятия.

Цель выполнения проекта – научить обучающегося самостоятельно применять полученные знания для решения практических задач по экологическому контролю и аудиту.

После выбора предприятия обучающийся приступает к поиску информации, по данной тематике.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над проектом руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки проекта, критерии оценки содержания проекта, критерии оценки оформления проекта, критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания проекта:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании курсового проекта.

2 Критерии оценки оформления проекта:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки проекта:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения проекта, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении проекта, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика написания;

– способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Критерии оценки:

– оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, соответствие выводов задачам проекта;

– оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие неконкретный общий характер.

Оценка по проекту расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Дайте определение экологическому аудиту.
2. Для чего необходимо проводить экологический аудит?
3. Дайте определение экологическому контролю.
4. Назовите органы проведения экологического контроля и аудита.
5. Для чего необходимо проводить контроль и аудит деятельности предприятий.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Перспективы программ экологического аудита»

- 1) Виды программ экологического аудита и их характеристика
- 2) Применение программ экологического аудита, примеры приведения.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Деятельность государственной экологической инспекции»

- 1) Определение государственной экологической инспекции.
- 2) Назовите основные этапы и особенности проведения инспекционной проверки в области экологии.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Обобщенная процедура программы экологического аудита. Воздействие промышленного производства на окружающую среду как объект экологического аудита»

- 1) Обобщенная процедура программы экологического аудита.
- 2) Воздействие промышленного производства на окружающую среду как объект экологического аудита.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Особенности воздействия промышленных производств на окружающую среду в России»

- 1) Особенности воздействия легкой промышленности.
- 2) Особенности воздействия цветной и черной металлургии.
- 3) Особенности воздействия нефтедобывающей промышленности.
- 4) Особенности воздействия легкой промышленности.
- 5) Особенности воздействия сельского хозяйства.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Оценка воздействия производства в целом и отдельных источников на окружающую среду»

- 1) Особенности воздействия на почвенную среду.
- 2) Особенности воздействия на водную среду.
- 3) Особенности воздействия на воздушную среду.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Экологическое аудирование промышленных производств»

- 1) Виды экологического аудита на предприятии.
- 2) Этапы проведения и особенности.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Законодательство в области окружающей среды в плане системы и задач экологического контроля

- 1) Основные подзаконные акты в области экологического контроля
- 2) Виды экологического контроля

Тема 2. Планирование инспекционной проверки

- 1) Дайте определение инспекционной проверки
- 2) Назовите основные этапы инспекционной проверки

Тема 3. Деятельность государственной экологической инспекции

- 1) Структура Государственной экологической инспекции регионов (на примере Омской области)
- 2) Организация и планирование инспекционной деятельности
- 3) Права и обязанности инспекторов
- 4) Схема проведения инспекторских проверок, документация и отчетность

Тема 4. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от ЧС

- 1) Назовите государственные надзорные органы в области защиты населения и территорий от

ЧС

2) Перечислите основные функции государственных надзорных органов в области защиты населения и территорий от ЧС

Тема 5. Оценка организованного, неорганизованного, контролируемого и неконтролируемого воздействия

- 1) Перечислите основные методы оценки организованного, неорганизованного, контролируемого и неконтролируемого воздействия предприятий
- 2) Для чего необходимо проводить оценку воздействия предприятий на окружающую среду?

Тема 6. Методы оценки воздействия промышленного производства на окружающую среду

- 1) Назовите методы оценки воздействия промышленного производства на окружающую среду
- 2) Когда проводится оценка воздействия промышленного производства на окружающую среду?

Тема 7. Разработка программы экологического аудита для конкретного промышленного объекта

- 1) Что такое экологический аудит?
- 2) Из каких этапов состоит процедура проведения экологического аудита?
- 3) Из каких основных разделов состоит программа экологического аудита?

Тема 8. Методы аудирования, оформление документации, принятие решений по данным аудирования

- 1) Назовите основные методы проведения аудита
- 2) Перечислите основные принципы принятия решений по данным аудита

Тема 9. Разработка перечня вопросов экоаудита на предприятии и заполнение аудиторского протокола

- 1) Принципы разработки перечня вопросов экологического аудита на предприятии
- 2) Назовите основные вопросы, входящие в экологический протокол

Тема 10. Заполнение аудиторского заключения по итогам аудиторской проверки

- 1) Для чего предназначен экологический аудит
- 2) Что бывает в случае отрицательного аудиторского заключения?

Тема 11. Применение экологического аудирования в системе управления качеством окружающей природной среды

- 1) Что понимается под управление качеством окружающей среды?
- 2) Как экологический аудит применяется в системе управления качеством окружающей природной среды?

Тема 12. Экологическое аудирование при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов (объектов)

- 1) Способ применения экологического аудирования при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов (объектов)
- 2) Возможности использования экологического контроля и аудита при изучении, использовании, освоении, охране и воспроизводстве природных ресурсов (объектов)

Тема 13. Экологическое аудирование цикла обращения отходов производства и потребления

- 1) Принципы экологического аудита цикла обращения отходов производства и потребления
- 2) Проблемы проведения экологического аудита цикла обращения отходов производства и потребления

8.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Экологический контроль как правовая мера выполняет следующие функции:

Тип вопроса: Множественный выбор

а) предупредительная б) информационная в) исполнительная г) карательная

2. Задачей данного контроля является недопущение хозяйственной, управленческой и иной деятельности, которая в будущем может оказывать вредное воздействие на природу; осуществляется на стадиях планирования или проектирования деятельности

Тип вопроса: Одиночный выбор

а) производственный контроль б) муниципальный контроль

в) государственный предупредительный контроль г) производственный предупредительный контроль

3. Какой принцип аудита характеризуется как *разумная основа для достижения надежных и воспроизводимых заключений аудита в процессе систематического аудита*.

Тип вопроса: Одиночный выбор

А) подход, основанный на свидетельстве Б) беспристрастность В) профессиональная осмотрительность Г) независимость

4. Внешний аудит, который проводят внешние независимые организации, осуществляющие сертификацию или регистрацию на соответствие требованиям ИСО, называется

Тип вопроса: Одиночный выбор

а) аудит второй стороны б) аудит первой стороны

в) аудит третьей стороны г) общественный аудит

5. Перечислите этапы экологического аудита

Тип вопроса: Открытый

6. Каким стандартом ISO предусмотрен аудит систем управления ООС

Тип вопроса: Одиночный выбор

а) 14011 б) Э. 14012 в) 14010

7. Совокупность официально принятых взглядов на цели и государственную стратегию в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз политического, экономического, социального, военного, техногенного, экологического, информационного и иного характера с учетом имеющихся ресурсов и возможностей, называется

Тип вопроса: Одиночный выбор

а) экономическая безопасность б) военная безопасность

в) национальная безопасность г) внутренняя безопасность

8. Из перечисленных объектов, выберете те, которые относятся к квазиприродным (по Н.Ф.Реймерсу)

Тип вопроса: Множественный выбор

а) грунтовые дороги б) асфальтированные дороги в) мебель г) газоны

д) заповедный парк е) пруды

9. Перечислите объекты экологического аудита

Тип вопроса: Открытый

10. Дайте характеристику методу экологического аудита «метод материального баланса»

Тип вопроса: Открытый

11. Перечислите и охарактеризуйте виды экологической экспертизы

Тип вопроса: Открытый

12. Перечислите этапы проведения экологического аудита на предприятии

Тип вопроса: Открытый

13. Субъектами экологического аудита являются....

Тип вопроса: Открытый

14. Инспекционный контроль предприятия – это...

Тип вопроса: Открытый

15. Перечислите причины проведения инициативного экологического аудита

Тип вопроса: Открытый

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экологии, природопользования и биологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Контроль и аудит в сфере техносферной безопасности»

1. Понятие, цели и функции экологического контроля
2. Экологическая оценка и принятие решений в аспекте устойчивого развития

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине «Контроль и аудит в сфере техносферной безопасности»

1. Государственный экологический контроль
2. Представление и рассмотрение документации для аудита

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины является действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Цель промежуточной аттестации – установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основные условия получения обучающимся экзамен:

- 100% посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.
- Представление проекта.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

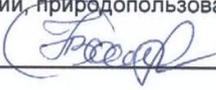
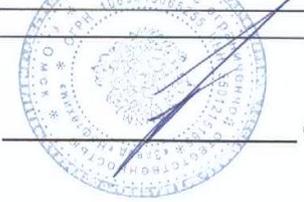
Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии; протокол № <u>14</u> от <u>17.06.2021</u> . и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент _____	 О.В. Нежевляк
б) На заседании методической комиссии по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность; протокол № <u>10</u> от <u>17.06.2021</u> . Председатель МКН – 20.04.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук _____	 Л.В. Коржова
2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим» _____	  С.Ю. Иванов

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Контроль и аудит в сфере техносферной безопасности
в составе ОПОП 20.04.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН