

43ba42f5deae4116bbb10c872a77e91b037e4d4rarrnSj/y

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики и землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании из выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; организация и выполнение порученного этапа работы; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений.	ОПК-3	Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
– теоретические основы построения и функционирования информационных систем; – стадии и этапы жизненного цикла экономических информационных систем;	– формулировать цели и задачи автоматизации обработки финансово-экономической информации; – работать в среде специализированных компьютерных программ, применяемых в кредитных и финансовых учреждениях	– информацией о состоянии рынка и перспективах развития финансово-экономических информационных систем и технологий.
– модели и структуры хранения данных в современных IT-системах; – ключевые аспекты развития информационных технологий и возможности их использования в кредитных и иных профильных учреждениях экономической сферы	– анализировать и интерпретировать кредитную, финансовую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
– технологию автоматизации финансово-экономической деятельности; – профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности;	– применять современные бизнес-приложения для решения текущих и планово-аналитических задач профильных учреждений	выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
– применение интеллектуальных	– оценить и выбрать программно-	использования современных

технологий в экономических системах	инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления	технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
-------------------------------------	---	---

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
			препода- вателя	представит еля производст ва	
1	2	3	4	5	
Входной контроль			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:					
- Реферат (для обучающихся очно-заочной формы обучения)*	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень написания реферата		
- Контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)	Анализ степени выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения контрольной работы		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем	Анализ степени изученности тем		Степень изученности тем		
- в рамках практических и лабораторный занятий и подготовки к ним	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Уровень выполнения заданий		
Рубежный контроль:					
- в рамках аудиторных занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждого раздела)	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Очно-заочная форма обучения: уровень выполнения тестирования. Заочная форма обучения: уровень ответов на вопросы в ходе фронтальной беседы		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			Дифференцирован ный зачет		

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков	Вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Перечень примерных тем рефератов (для обучающихся очно-заочной формы обучения)
	Процедура выбора темы обучающимися
	Шкала и критерии оценивания реферата
	Задания для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)
	Шкала и критерии оценивания контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки к практическим занятиям
	Шкала и критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля по разделу 1
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля по разделу 2
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля по разделу 3
	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля по разделу 4
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Плановая процедура проведения зачёта

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с заданием	ПФ	Знает инструментальные средства обработки данных	Не знает инструментальных средств обработки данных	Поверхностно знаком с инструментальными средствами обработки данных	Знает инструментальные средства обработки данных	В совершенстве владеет инструментальными средствами обработки данных	Выполнение и сдача задания в виде реферата, контрольной работы; Тестирование, фронтальная беседа, конспект, вопросы в тесте. зачет с оценкой
		Умеет - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты	Не умеет: - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; - анализировать результаты расчетов; - обосновывать полученные выводы.	Поверхностно знаком с процессом выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов; обоснования полученных выводов.	Умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов, обосновывать полученные выводы.	В совершенстве может выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов, обосновать полученные выводы.	

ствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные		расчетов; - обосновывать полученные выводы.					
		Владеет навыками - выбора инструментальных средств обработки экономических данных; - анализа результатов расчетов; - обоснования полученных результатов.	Не владеет навыками - выбора инструментальных средств обработки экономических данных; - анализа результатов расчетов; - обоснования полученных результатов.	Владеет навыками: - выбора инструментальных средств обработки экономических данных; - анализа результатов расчетов; - обоснования полученных результатов.	Свободно владеет навыками: - выбора инструментальных средств обработки экономических данных; - анализа результатов расчетов; - обоснования полученных результатов.	Уверенно владеет навыками: - выбора инструментальных средств обработки экономических данных; - анализа результатов расчетов; - обоснования полученных результатов.	
ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	ПФ	Знает: возможности применения интеллектуальных технологий в экономических системах	Не знает возможностей применения интеллектуальных технологий в экономических системах	Поверхностно знаком с возможностями применения интеллектуальных технологий в экономических системах	Знает возможности применения интеллектуальных технологий в экономических системах	В совершенстве знает возможности применения интеллектуальных технологий в экономических системах	
		Умеет оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления	Не умеет: оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления	Умеет: оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления	Умеет оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления, приводить практические примеры	В совершенстве умеет оценить и выбрать программно-инструментальные средства автоматизации различных сторон и видов экономической деятельности профильного направления, приводить практические примеры, делать выводы и обобщения	
		Владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Не владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Владеет навыками: использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Свободно владеет навыками: использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Уверенно владеет навыками: использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля Образец

1. Совокупность документов по определенному признаку образует:
 - а) показатель;
 - б) массив;
 - в) систему.
2. По признаку стабильности экономическая информация бывает:
 - а) переменной;
 - б) оперативной;
 - в) постоянной.
3. В какой части первичного документа располагаются постоянные реквизиты-признаки?
 - а) заголовочная;
 - б) содержательная;
 - в) оформительская.
4. В какой части первичного документа располагаются постоянные реквизиты-основания?
 - а) заголовочная;
 - б) содержательная;
 - в) оформительская.
5. Укажите наиболее эффективный способ размещения реквизитов в документе:
 - а) линейный;
 - б) анкетный;
 - в) табличный.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

Перечень примерных тем рефератов (для обучающихся очно-заочной формы обучения)

1. Автоматизация учета движения и наличия товаров на складах магазина.
2. ИС для учета реализации товаров со склада.
3. Учет наличия товаров на складах на ПЭВМ.
4. Использование ИТ для контроля за наличием материальных ценностей на складах.
5. Новые ИТ для составления и ведения электронных картотек по личному составу фирмы.
6. АРМ бухгалтера малого предприятия.
7. Автоматизация учета ОС на предприятии.
8. АРМ по учету рабочего времени и неявок.
9. Автоматизация расчетов по заработной плате с персоналом предприятия.
10. АРМ бухгалтера по начислению сдельной заработной платы рабочим.
11. Учет депонированной заработной платы на ПЭВМ.
12. Автоматизация учета финансово-расчетных операций в коммерческой фирме.
13. АРМ бухгалтера по учету готовой продукции.
14. Использование новых ИТ по сбору информации об изменениях в законодательстве для бухгалтера фирмы.
15. Использование новых ИТ для анализа показателей коммерческой и сбытовой деятельности фирмы.
16. Использование новых ИТ для определения динамики выпуска продукции.
17. АРМ бухгалтера по сводному учету и составлению отчетности промышленного предприятия.
18. БУИС для малого предприятия.

19. Автоматизация учета готовой продукции на складе.
20. Использование новых ИТ для анализа стоимостных показателей выпуска продукции.
21. Использование сетевой технологии обработки учетной информации в коммерческой фирме.
22. Учет движения ОС на малом предприятии на ПЭВМ.
23. Учет МЦ на предприятии с использованием ПЭВМ.
24. Автоматизация движения МЦ на складе.
25. Учет наличия МЦ на складе с использованием ПЭВМ.
26. АРМ бухгалтера по учету МЦ на предприятии.
27. Автоматизация учета затрат на производство и калькулирование себестоимости на малом предприятии.
28. Основные отличия версий 7.7 и 8.0.
29. Использование механизма Automation.
30. Интернет технологии в системе 1С.
31. Работа с XML-документами в системе 1С: предприятие.
32. Прикладные аспекты создания пользовательских модулей в «1С-Предприятие»
33. Прием на работу, расчет заработной платы и составление отчетов в типовой конфигурации «1С: Зарплата и кадры»
34. Автоматизация розничной торговли в системе «1С: Торговля и склад»
35. Администрирование, настройка и конфигурирование системы «1С: Предприятие»

Процедура выбора темы обучающимся

Тема реферата выбирается обучающимся по коду зачетной книжки и (или) на основе его научного интереса. Также помощь в выборе темы может оказать преподаватель.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачтено - выставляется при выполнении реферата в полном объеме; работа отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, оформлена с соблюдением установленных правил; обучающийся свободно владеет материалом; на все вопросы дает правильные и обоснованные ответы, убедительно защищает свою точку зрения.

Не зачтено - выставляется, когда обучающийся не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них.

Задания для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)

Контрольная работа построена на основе теоретических вопросов, подлежащих изучению в соответствии с рабочей программой по данной дисциплине.

Номер темы контрольной работы определяется по шифру зачетной книжки обучающегося.

Номер темы контрольной работы	1,11, 21,3 1,41, 51,6 1	2,12 ,22, 32,4 2,52 ,62	3,13 ,23, 33,4 3,53 ,60	4,14 ,24, 34,4 4,54 ,59	5,15 ,25, 35,4 5,55 ,58	6,16 ,26, 36,4 6,56 ,57	7,17 ,27, 37,4 7,57 ,55	8,18 ,28, 38,4 8,58 ,54	9,19, 29,39 ,49,5 9,53	10,20, 30,40, 50,60, 21
Последняя цифра номера зачетной книжки	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0

1. Экономическая информационная система: определение, свойства, основные компоненты.
2. Структура экономической информации.
3. Система классификации объектов: понятие, цели, требования.
4. Архитектура и классификация информационных систем экономического назначения.
5. Состав обеспечивающих подсистем ЭИС.
6. Информационное обеспечение: определение, назначение, основные составляющие и требования, предъявляемые к ИО.
7. Информация, свойства информации. Требования, предъявляемые к экономической информации.
8. Информационные системы: назначение, структура, примеры классификации.
9. Сравнительная характеристика систем классификации объектов.
10. Системы кодирования информации.
11. Жизненный цикл ЭИС.
12. Модели хранения данных, используемые в ЭИС.

13. Базы данных и системы управления базами данных: понятия, общие сведения, использование в ЭИС.
14. Общая характеристика реляционной СУБД. Возможности применения при решении экономических задач.
15. Основные логические модели при проектировании баз данных: сущность, достоинства, недостатки.
16. Нормальные формы отношений, в чем их сущность?
17. Этапы проектирования баз данных.
18. Структурные единицы базы данных.
19. Основные способы обработки данных.
20. Технологический процесс: понятие, классификация.
21. Клиент-серверная архитектура: основные варианты.
22. Угрозы безопасности: понятие, виды, классификация.
23. Основные механизмы защиты ИБС, в чем их сущность?
24. Основные факторы защиты ИБС.
25. Требования, предъявляемые к системе защиты ИБС, характеристики, обеспечивающие безопасность ИБС.
26. Электронная цифровая подпись: понятие и назначение, компоненты.
27. Принципы оперативной аналитической обработки данных OLAP.
28. ROLAP-, MOLAP- и HOLAP- модели аналитической обработки бизнес-данных.
29. Особенности технологии «хранилище данных».
30. Концептуальную модель хранилища данных.
31. Автоматизированное проектирование экономических информационных систем (CASE-технологии).
32. Системы оперативного анализа данных (OLAP-системы): концепции и технологии.
33. Структурные единицы информации.
34. Фасетная система классификации информации.
35. Иерархическая система классификации информации.
36. Технология «клиент-сервер»: основные понятия и модели реализации.
37. Информационные банковские системы. Общая характеристика и основные возможности.
38. Анализ рынка отечественных финансово-экономических ИС.
39. Особенности построения финансово-экономических ИС.
40. Основные критерии выбора финансово-экономических ИС.
41. Классификация финансово-экономических ИС.
42. Понятие «бизнес-процесс».
43. Решение задачи «Операционный день банка (ОДБ)».
44. Задачи, решаемые в модуле «Операционный день депозитария».
45. Особенности технологий обслуживания физических лиц.
46. Программные продукты, используемые для анализа финансовой деятельности клиента.
47. Цели и задачи применения программы «Audit Expert».
48. Назначение и основные возможности программы «Project Expert».
49. Этапы инвестиционного моделирования бизнес-проектов средствами Project Expert.
50. Программные продукты, используемые для анализа проектов.
51. Назначение, общая характеристика и состав АБС «Управление кредитной организацией».
52. Системы поддержки и принятия решений (BI-системы): назначение и возможности их применения при выработке бизнес-решений.
53. Характеристика CRM-систем.
54. BPM-системы в экономике: назначение и развитие.
55. Системы управления эффективностью бизнеса: развитие и общая архитектура.
56. Информационные системы моделирования бизнес-процессов.
57. Экспертные системы: понятие, назначение, особенности, классификация.
58. Структура экспертных систем.
59. Экспертные системы и возможности их применения при решении экономических задач.
60. Нейросетевые технологии: понятие, назначение, особенности.
61. Основные типы нейронных сетей.
62. Понятие, назначение и виды интеллектуальных систем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов, качественное оформление работы, допускаются небольшие недочеты.
- «не зачтено» если правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Темы и вопросы для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение
Очно-заочная форма обучения	
1	Тема: Экспертные системы: понятие, основные компоненты. 1) Понятие, назначение, базовая структура экспертных систем. 2) Классификация экспертных систем. 3) Этапы разработки экспертных систем.
1	Тема: Проектирование экономических ИС и ИТ. 1) Содержание и тенденции развития, стадии и этапы проектирования экономических ИС. 2) Состав технической документации, организация и содержание предпроектного обследования. 3) Проектирование информационного обеспечения. 4) Методы детализации и оформления алгоритмов программ.
1	Тема: Технологии передачи информации пользователю. 1) Основные виды технологий передачи информации.
2	Тема: Российский рынок финансово-экономических программ. 1) Назначение финансово-экономических программ. 2) Виды финансово-экономических программ.
Заочная форма обучения	
1	Тема: Основы построения информационных экономических систем 1) Планирование разработки ИС 2) Проектирование баз данных, выбор СУБД 3) Разработка приложений, создание прототипов
1	Тема: Классификация бухгалтерских программ и систем 1) Этапы автоматизации бухгалтерского учета в России 2) Классификация бухгалтерских программ и систем 3) Специализация программного обеспечения по группам потребителей
1	Тема: Технология автоматизации бухгалтерского учета 1) Структура бухгалтерской информационной системы 2) Особенности компьютерной обработки бухгалтерских данных 3) Этапы автоматизации бухгалтерского учета на предприятии 4) Принципы выбора программ
1	Тема: Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета 1) Состояние и проблемы рынка программного обеспечения 2) Требования к программному обеспечению 3) Понятие и модели жизненного цикла программного обеспечения
1	Тема: Экспертные системы: понятие, основные компоненты. 1) Понятие, назначение, базовая структура экспертных систем. 2) Классификация экспертных систем. 3) Этапы разработки экспертных систем.
1	Тема: Проектирование экономических ИС и ИТ. 1) Содержание и тенденции развития, стадии и этапы проектирования экономических ИС. 2) Состав технической документации, организация и содержание предпроектного обследования. 3) Проектирование информационного обеспечения. 4) Методы детализации и оформления алгоритмов программ.
1	Тема: Технологии передачи информации пользователю. 1) Основные виды технологий передачи информации.

2	Тема: Место и роль СПС на рабочем месте специалиста-экономиста 1) Основные задачи, решаемые с использованием СПС. 2) Основные свойства и параметры СПС. 3) Полнота и структура информационных банков СПС. 4) Проблемы юридической обработки информации в СПС.
2	Тема: Российский рынок финансово-экономических программ. 1) Назначение финансово-экономических программ. 2) Виды финансово-экономических программ.
3	Тема: Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете. 1) Особенности ведения учета на основе АИТ. 2) Общая характеристика бухгалтерской программы 1С:Предприятие
4	Тема: Автоматизированные информационные системы анализа и аудита. 1) Автоматизированные информационные системы экономического анализа. 2) Автоматизированные информационные системы аудита.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или электронной презентации (по выбору обучающегося) и выступить с ним на семинарском занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Тема: Основы построения информационных экономических систем

- 1) Планирование разработки ИС
- 2) Проектирование баз данных, выбор СУБД
- 3) Разработка приложений, создание прототипов

Тема: Бухгалтерские информационные системы и возможности их использования в управлении экономическими объектами

- 1) Классификация и структура экономической информации
- 2) Понятие системы. Экономические и бухгалтерские информационные системы
- 3) Бухгалтерская информация и ее потребители
- 4) Бухгалтерский учет как функция управления
- 5) Автоматизация бухгалтерского учета – основа эффективного управления

Тема: Классификация бухгалтерских программ и систем

- 1) Этапы автоматизации бухгалтерского учета в России
- 2) Классификация бухгалтерских программ и систем
- 3) Специализация программного обеспечения по группам потребителей

Тема: Технология автоматизации бухгалтерского учета

- 1) Структура бухгалтерской информационной системы
- 2) Особенности компьютерной обработки бухгалтерских данных
- 3) Этапы автоматизации бухгалтерского учета на предприятии
- 4) Принципы выбора программ

Тема: Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета

- 1) Состояние и проблемы рынка программного обеспечения

- 2) Требования к программному обеспечению
- 3) Понятие и модели жизненного цикла программного обеспечения
Тема: Место и роль СПС на рабочем месте специалиста-экономиста
- 1) Основные задачи, решаемые с использованием СПС.
- 2) Основные свойства и параметры СПС.
- 3) Полнота и структура информационных банков СПС.
- 4) Проблемы юридической обработки информации в СПС.
Тема: Автоматизированные информационные технологии в бухгалтерском учете.
- 1) Особенности ведения учета на основе АИТ.
- 2) Общая характеристика бухгалтерской программы 1С:Предприятие
Тема: Настройка программы 1С:Бухгалтерия на учет.
- 1) Ввод сведений о предприятии и об учетной политике предприятия.
- 2) Настройка общих и индивидуальных параметров функционирования системы.
- 3) Настройка системы бухгалтерских счетов
Тема: Формирование внутримашинной базы учета в 1С:Бухгалтерии.
- 1) Ввод информации об объектах учета.
- 2) Ввод и хранение информации о хозяйственных операциях.
- 3) Сервисные функции программы при работе с журналом документов, операций и проводок.
Тема: Обобщение учетных данных и формирование бухгалтерских регистров.
- 1) Классификация выходной информации.
- 2) Учетные регистры и особенности их представления и формирования.
- 3) Процедуры работы с учетными регистрами.
- 4) Завершение отчетного периода и формирование бухгалтерской, налоговой и др. отчетности.
Тема: Автоматизированные информационные системы анализа и аудита.
- 1) Автоматизированные информационные системы экономического анализа.
- 2) Автоматизированные информационные системы аудита.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля по разделу 1 Образец

- 1 При помощи объекта конфигурации «Константа» обеспечивается хранение
 1. Единичной величины или набора значений, показывающего изменение этой величины во времени
 2. Чисел и строк
 3. Набора однотипных величин
 4. Единичной величины
- 2 Объект конфигурации «Перечисление» представляет собой
 1. Список значений, создаваемый на этапе конфигурирования
 2. Список значений, создаваемый либо на этапе конфигурирования, либо на этапе использования конфигурации
 3. Список однородных элементов данных, создаваемый на этапе конфигурирования
 4. Список однородных элементов данных, создаваемый как на этапе конфигурирования, так и на этапе использования конфигурации
 5. Набор текстовых строк
- 3 Объект конфигурации «Справочник» предназначен для
 1. Формирования выходной информации

2. Хранения информации о совершенных хозяйственных операциях
3. Хранения списков однородных элементов
4. Выполнения различных действий над информационной базой
5. Для накопления информации о наличии и движении средств

4 Объекту конфигурации «План видов характеристик» соответствует учетное понятие

1. Множество счетов бухгалтерского учета
2. Множество типов счетов бухгалтерского учета
3. Множество объектов аналитического учета
4. Множество типов объектов аналитического учета
5. Множество планов счетов бухгалтерского учета

5 Для описания множеств однотипных объектов аналитического учета в системе 1С:Предприятие используются

1. Планы видов характеристик
2. Планы счетов
3. Планы видов расчета
4. Регистры бухгалтерии
5. Планы видов обмена

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля Образец

1 При помощи объекта конфигурации «Константа» обеспечивается хранение

1. Единичной величины или набора значений, показывающего изменение этой величины во времени
2. Чисел и строк
3. Набора однотипных величин
4. Единичной величины

2 Объект конфигурации «Перечисление» представляет собой

1. Список значений, создаваемый на этапе конфигурирования
2. Список значений, создаваемый либо на этапе конфигурирования, либо на этапе использования конфигурации
3. Список однородных элементов данных, создаваемый на этапе конфигурирования
4. Список однородных элементов данных, создаваемый как на этапе конфигурирования, так и на этапе использования конфигурации
5. Набор текстовых строк

3 Объект конфигурации «Справочник» предназначен для

1. Формирования выходной информации
2. Хранения информации о совершенных хозяйственных операциях
3. Хранения списков однородных элементов
4. Выполнения различных действий над информационной базой
5. Для накопления информации о наличии и движении средств

4 Объекту конфигурации «План видов характеристик» соответствует учетное понятие

1. Множество счетов бухгалтерского учета
2. Множество типов счетов бухгалтерского учета
3. Множество объектов аналитического учета
4. Множество типов объектов аналитического учета
5. Множество планов счетов бухгалтерского учета

5 Для описания множеств однотипных объектов аналитического учета в системе 1С:Предприятие используются

1. Планы видов характеристик
2. Планы счетов
3. Планы видов расчета
4. Регистры бухгалтерии
5. Планы видов обмена

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

проведения дифференцированного зачёта

- 1) Обучающийся успешно выполнил все виды работ, предусмотренных рабочей программой по дисциплине «Профессиональные компьютерные программы».
- 2) Обучающийся без уважительной причины не пропускал аудиторных занятий.
- 3) Обучающийся успешно прошёл заключительное тестирование.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения дифференцированного зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

ОПК-3 Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1.Программа 1С: Предприятие предназначена для - автоматизации бухгалтерского учета - автоматизации различных отраслей экономической деятельности - автоматизации документооборота предприятия - автоматизации бюджетного процесса 2.С помощью какого документа в программе 1С: Предприятие вводится информация об остатках задолженности по	1.Что необходимо сделать, чтобы оформить в программе 1С: Предприятие поступление товаров от поставщика (по выписанному ранее заказу) на склад, отличный от того, который указан в заказе? - изменить склад в оформленном ранее заказе поставщику - принять товар на склад, указанный в заказе и затем переместить товар на нужный склад -ничего предварительно делать не надо, товар может быть принят на любой склад	1.Что необходимо сделать, чтобы оформить в программе 1С: Предприятие поступление товаров от поставщика (по выписанному ранее заказу) на склад, отличный от того, который указан в заказе? - изменить склад в оформленном ранее заказе поставщику - принять товар на склад, указанный в заказе и затем переместить товар на нужный склад - ничего предварительно делать не надо, товар может быть принят на

подотчетным лицам - с помощью документа «Авансовый отчет» - с помощью документа «Расходный кассовый ордер» с установленным видом операции «Выдача денежных средств подотчетному лицу» - с помощью документа «Приходный кассовый ордер» с установленным видом операции «Возврат денежных средств подотчетному лицу» 4. В программе 1С: Предприятие из документа «Реализация товаров и услуг» по гиперссылке можно создать документ: - счет-фактура полученный - счет-фактура выданный - такого сервиса не предусмотрено 5. Установка условий продажи, порядка определения цен и учета НДС, выполненная в диалоговом окне «Цены и валюта» в программе 1С: Предприятие, распространяется на: - на текущий документ - на все документы, оформленные с указанным в документе контрагентом - на все документы, оформленные по договору, указанному в данном документе 6. В программе 1С: Предприятие внутренние заказы имеют ряд ограничений по сравнению с заказами покупателей: - в части возможностей резервирования товаров - в части возможностей размещения товаров по заказам поставщиков - в части возможностей корректировки и распределения заказов по складам - не имеют существенных ограничений	- оформить документ «Размещение заказов поставщику», изменить склад и затем оформить поступление товаров 2. В программе 1С: Предприятие товары по заказам покупателей можно резервировать: - на складе предприятия, если товары есть в наличии - при поступлении товаров от поставщиков - предусмотрены оба варианта резервирования	любой склад - оформить документ «Размещение заказов поставщику», изменить склад и затем оформить поступление товаров 2. Можно ли с помощью одного документа оформить поступление товаров на разные склады в программе 1С: Предприятие? - можно, список тех складов, на которые можно оформить поступление, определяется в настройках пользователя - можно, если установлена соответствующая настройка в настройках параметров учета - можно, если установлена соответствующая настройка в учетной политике предприятия
---	---	---

ПК-10 Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Если в программе 1С: Предприятие заполнение документа поступления товаров производится из заказа поставщику, то в документ попадают - все товары, указанные в заказе поставщику - товары, не полученные по заказу поставщику - товары, не полученные по заказу поставщику и товары, возвращенные поставщик	1. Список активных пользователей содержит - список пользователей, которым разрешен вход в систему - список пользователей, которые работали с системой в заданный период времени - список пользователей, которые работали с системой в заданный период времени не менее установленного количества сеансов - список пользователей, подключенных в настоящий	1. Роль для конкретного пользователя назначается - только в режиме конфигурирования - только в режиме использования конфигурации (1С:Предприятие) - только в режиме отладки конфигурации - как в режиме конфигурирования, так и в режиме использования конфигурации (1С:Предприятие) 2. Основной интерфейс назначается конкретному

- товары, которые были оплачены поставщику 2.Какая информация в программе 1С: Предприятие вводится на закладке «Тара» документа «Поступление товаров и услуг»? - информация о таре, которую нужно вернуть поставщику - информация о таре, купленной у поставщика - информация о таре, принятой на комиссию от поставщика - информация о таре, которую надо вернуть покупателю 3.При проведении документа «Заказ от покупателя» в программе 1С: Предприятие товар не был зарезервирован на складе. Что надо предпринять, чтобы зарезервировать товар с учетом текущих остатков на складах? - ввести на основании заказа документ «Корректировка заказа покупателя» - ввести на основании заказа документ «Резервирование товаров» - отменить существующий заказ и сформировать новый с указанием схемы размещения по складам - при проведении документа «Заказ от покупателя» товар резервируется всегда 4.Можно ли оформить заказ от покупателя на товар с заданными характеристиками в программе 1С: Предприятие? - нельзя - можно, но только в том случае, если такой товар имеется на складе - можно, но только в том случае, если информация по характеристикам товара предварительно занесена в справочник «Номенклатура» - можно в любом случае 5.Можно ли оформить заказ от покупателя на товар, имеющий определенный срок годности, в программе 1С: Предприятие? - можно, но только в том случае, если такой товар имеется в наличии - можно, но только в том случае, если информация о сериях предварительно занесена в справочник «Номенклатура» - можно, но только в том случае, если в настройках параметров учета установлен флаг «Использовать серийные номера» - можно в любом случае 6.Роль для конкретного пользователя назначается - в списке активных пользователей - в списке пользователей - в справочнике «Сотрудники организации»	момент к информационной базе - список пользователей, ожидающих в настоящий момент ответ на запрос к информационной базе 2.Список активных пользователей включает - пользователей, работающих только в режиме конфигурирования - пользователей, работающих только в режиме использования конфигурации (1С:Предприятие) - пользователей, работающих как в режиме конфигурирования, так и в режиме использования конфигурации (1С:Предприятие) - пользователей, работающих только в режиме отладки конфигурации	пользователю - только в режиме конфигурирования - только в режиме использования конфигурации (1С:Предприятие) - только в режиме отладки конфигурации - как в режиме конфигурирования, так и в режиме использования конфигурации (1С:Предприятие)
--	---	--

- в ветви «Роли» дерева конфигурации - в списке пользователей или справочнике «Сотрудники организации»		
---	--	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональные компьютерные программы
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства; протокол № 10 от 07.06.2016 г. Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент <u> Т.И. Захарова </u>	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 15.06.2016 г. Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент <u> А.М. Берестовский </u>	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию <u> О.П. Петрунишина </u>	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН