| Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:   |  |              |  |  |
|--|--|--------------|--|--|
| ФИО: Комарова Светлана Юриевна Должность: Пр <b>Федеральное государот венное бюджет</b> Дата подписания: 02.09.2024 12:09:32 Высшего обра Уникальный п <b>кормский государственный аграрный ун</b> 43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7 | взо <mark>вания</mark><br>зиверситет имени П.А.Сто           |              |  |  |
| ОПОП по направлению 3  | 38.04.01 - Экономика   |              |  |  |
|  |  |              |  |  |
| ФОНД ОЦЕНОЧН<br>по прак  |  |              |  |  |
| Б2.В.01.01(Пд) - Преддипломная практика  |  |              |  |  |
| ,  |  |              |  |  |
| Направленность (профиль) «Устойчивое се<br>территор  | льское хозяйство и разви                                     | тие сельских |  |  |
| Направленность (профиль) «Устойчивое се  | льское хозяйство и разви                                     | тие сельских |  |  |
| Направленность (профиль) «Устойчивое се  | льское хозяйство и разви                                     | тие сельских |  |  |
| Направленность (профиль) «Устойчивое се  | льское хозяйство и разви                                     | тие сельских |  |  |
| Направленность (профиль) «Устойчивое се  | льское хозяйство и разви                                     | тие сельских |  |  |
| Направленность (профиль) «Устойчивое се  | льское хозяйство и разви                                     | тие сельских |  |  |
| Направленность (профиль) «Устойчивое се  | льское хозяйство и разви                                     |              |  |  |
| Направленность (профиль) «Устойчивое се<br>территор  | льское хозяйство и разви<br>мий»  Экономика, бухгалтерский у |              |  |  |

| СОДЕРЖАНИЕ  |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
| Введение  |   |  |  |  |  |  |  |
| 1. Ожидаемые результаты, персональный уровень достижения которых проверяется          | С |  |  |  |  |  |  |
| использованием представленных в п. 3 оценочных средств                                |   |  |  |  |  |  |  |
| 2. Реестр элементов фонда оценочных средств по практике                               |   |  |  |  |  |  |  |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, |   |  |  |  |  |  |  |
| характеризующих этапы формирования компетенций  |   |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. Средства для входного контроля   |   |  |  |  |  |  |  |
| 3.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС      |   |  |  |  |  |  |  |
| 3.3. Средства для текущего контроля   |   |  |  |  |  |  |  |
| 3.4. Средства для рубежного контроля  |   |  |  |  |  |  |  |
| 3.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам практики                         |   |  |  |  |  |  |  |

#### ВВЕДЕНИЕ

- 1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.
- 2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.
- 3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.
- 4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
- 5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

### 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

|      | Компетенции,<br>рмировании которых<br>ствована дисциплина             | Код и наименование<br>индикатора<br>достижений  | формируе   | мпоненты компетен<br>мые в рамках данной<br>даемый результат ее  | і дисциплины  |  |
|------|---|---|--|--|---|--|
| код  | наименование  | компетенции   | знать и понимать   | уметь делать<br>(действовать)  | владеть навыками<br>(иметь навыки)  |  |
|      | 1   |   | 2  | 3  | 4   |  |
| ПК-1 | Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития | Профессиональные ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Сбор, обработка, анализ и систематизация информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам  | алгоритм применения методов самостоятельного сбора информации, поиск информации и выбор методов исследования и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; | выделять из современных методов исследования наиболее эффективные в процессе практической работы;  | навыками<br>проведения анализа<br>собранной<br>информации   |  |
|      |   | ИД-2 <sub>ПК-1</sub><br>Демонстрирует навыки<br>формулирования<br>выводов на основе<br>проведенного<br>исследования с целью<br>определения<br>направлений развития  | влияние особенностей производственной деятельности предприятия на устойчивость сельского хозяйства и развитие сельских территорий  | критически анализировать состояние развития сельской территории, отдельного хозяйствующего объекта; выявлять сильные и слабые места  | навыками<br>углубленного<br>целенаправленного<br>анализа<br>профессиональной и<br>нормативной<br>литературы, иных<br>источников<br>информации,<br>необходимой для<br>проведения<br>исследований                                   |  |
|      |   | ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Разработка эконометрических и финансово- экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов | методику<br>проведения<br>экономических<br>расчетов,<br>составления<br>прогнозов<br>деятельности<br>сельскохозяйстве<br>нного<br>предприятия   | отбирать содержательную информацию для проведения экономического анализа деятельности предприятия, отрасли, экономики в целом; - оценивать эффективность проектов по повышению устойчивости сельского хозяйства и развитию сельских территорий с учетом фактора неопределенност и. | навыками использования собранной информации при осуществлении экономических расчетов и составления прогнозов деятельности администраций сельских поселений, крупных сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий сферы АПК |  |
| ПК-2 | Способен осуществить<br>самостоятельный проект в<br>области экономики | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности  | особенности<br>применения<br>методов<br>исследования для<br>проведения<br>экономических<br>расчетов на<br>конкретном<br>предприятии, в<br>отрасли,<br>экономики в                    | разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенност и, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также  | навыками<br>абстрактного<br>мышления;<br>- навыками<br>самостоятельного<br>проведения<br>контрольных<br>мероприятий<br>хозяйствующего<br>субъекта   |  |

|   | ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Оценивает эффективность проектов с учетом фактора неопределенности              | целом;  современный инструментарий для принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределенност и   | предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных агропродовольст венных рынках | - навыками прогнозирования основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях неопределённости |
|---|--|--|--|---|
|   | ИД-3 <sub>Пк-2</sub> Проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой | -современные методы исследования; - основные результаты новейших исследований;   | использовать нормативные документы в области сельского хозяйства и развития сельских территорий в соответствии с российскими и международными стандартами                    | навыками проведения научных исследований в области устойчивости сельского хозяйства и развития сельских территорий;   |
| ПК- 3 Стратегическое управление ключеви экономическими показателями и бизи процессами | варианты   | алгоритм<br>формирования<br>необходимой для<br>анализа и<br>принятия<br>управленческих<br>решений<br>информационной<br>базы                                  | выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (управленческие решения);  | Навыками составления прогнозов основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом                         |
|   | ИД-2⊓к-з<br>Руководит<br>экономическими<br>службами и<br>подразделениями<br>организации              | основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации для описания особенностей применяемых методов управления сельских территорий . | организовать собственный труд с учетом особенностей профессиональн ого коллектива предприятия с целью равномерного распределения сбора документов для написания отчета       | гработы в профессиональном коллективе и умения взаимодействовать с экономичес кими службами предприятия с целью получения информации о нем                          |

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

|                        | 1                        | Таолица                                       | т. Описание по  | казателей, критери<br>  | ев и шкал оцениван   | ия в рамках практ  | ИКИ   | Формы и   |
|------------------------|--------------------------|---|---|---|--|--|---|---|
|                        |                          |   |   | Уровни сформированности компетенций   |  |  |   | средства<br>контроля<br>формировани<br>я<br>компетенций |
|                        |                          |   |   | компетенция не<br>сформирована  | минимальный  | средний  | высокий   | ·   |
|                        |                          |   |   |   | Оценки сформиров   | ванности компетенций   | 1   |   |
|                        |                          |   |   | 2   | 3  | 4  | 5   |   |
| Индекс и               |                          | Показатель<br>оценивания –                    | Оценка<br>«неудовлетворител<br>ьно»   | Оценка<br>«удовлетворительно»   | Оценка «хорошо»  | Оценка «отлично»   |   |   |
| название<br>компетенци | индикатора<br>достижений | Индикаторы                                    | знания, умения,   |   | Характеристика сформ   | ированности компетенци   | ıи  |   |
| И                      | компетенции              | компетенции знания, умения, навыки (владения) | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач  | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач                    | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |   |   |
|                        | 1                        |   |   | Критерии оц   | _  | T =  | T =   | T   |
| ПК-1                   | ИД-1 <sub>ПК-1</sub>     | Полнота знаний                                | Знает алгоритм применения методов самостоятельног о сбора информации, поиск информации и выбор методов исследования и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; | Не знает алгоритм применения методов самостоятельного сбора информации, поиск информации и выбор методов исследования и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; | Знает алгоритм применения методов самостоятельного сбора информации, поиск информации и выбор методов исследования и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;     | Знает хорошо алгоритм применения методов самостоятельного сбора информации и выбор методов исследования и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;                    | Знает в совершенстве алгоритм применения методов самостоятельного сбора информации, поиск информации и выбор методов исследования и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; | Дневник<br>практики,<br>отчет                           |
|                        |                          | Наличие умений                                | Умеет выделять из современных методов исследования  | Не умеет выделять из современных методов исследования   | Умеет выделять из<br>современных методов<br>исследования<br>наиболее   | Хорошо умеет<br>выделять из<br>современных<br>методов  | Отлично умеет выделять из современных методов исследования наиболее эффективные в процессе  |   |

|                      | Наличие навыков<br>(владение опытом) | наиболее эффективные в процессе практической работы; Владеет навыками проведения анализа собранной   | наиболее эффективные в процессе практической работы;  Не владеет навыками проведения анализа собранной информации   | эффективные в<br>процессе практической<br>работы;<br>Владеет навыками<br>проведения анализа<br>собранной<br>информации   | исследования наиболее эффективные в процессе практической работы; Хорошо владеет навыками проведения анализа собранной информации   | практической работы; В совершенстве владеет навыками проведения анализа собранной информации   |                               |
|----------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|--|-------------------------------|
|                      | Полнота знаний                       | информации Знает влияние особенностей производственно й деятельности предприятия на устойчивость сельского хозяйства и развитие сельских территорий                      | Не знает влияние особенностей производственной деятельности предприятия на устойчивость сельского хозяйства и развитие сельских территорий                                | Знает влияние особенностей производственной деятельности предприятия на устойчивость сельского хозяйства и развитие сельских территорий                                | Знает хорошо влияние особенностей производственной деятельности предприятия на устойчивость сельского хозяйства и развитие сельских территорий                                | Знает в совершенстве влияние особенностей производственной деятельности предприятия на устойчивость сельского хозяйства и развитие сельских территорий                         |                               |
| ИД-2 <sub>ПК-1</sub> | Наличие умений                       | Умеет критически анализировать состояние развития сельской территории, отдельного хозяйствующего объекта; выявлять сильные и слабые места                                | Не умеет критически анализировать состояние развития сельской территории, отдельного хозяйствующего объекта; выявлять сильные и слабые места                              | Умеет критически анализировать состояние развития сельской территории, отдельного хозяйствующего объекта; выявлять сильные и слабые места                              | Умеет хорошо критически анализировать состояние развития сельской территории, отдельного хозяйствующего объекта; выявлять сильные и слабые места                              | Умеет отлично критически анализировать состояние развития сельской территории, отдельного хозяйствующего объекта; выявлять сильные и слабые места                              | Дневник<br>практики,<br>отчет |
|                      | Наличие навыков<br>(владение опытом) | Владеет навыками углубленного целенаправленн ого анализа профессиональн ой и нормативной литературы, иных источников информации, необходимой для проведения исследований | Не владеет навыками углубленного целенаправленного анализа профессиональной и нормативной литературы, иных источников информации, необходимой для проведения исследований | Владеет навыками углубленного целенаправленного анализа профессиональной и нормативной литературы, иных источников информации, необходимой для проведения исследований | Владеет хорошо навыками углубленного целенаправленного анализа профессиональной и нормативной литературы, иных источников информации, необходимой для проведения исследований | Отлично владеет навыками углубленного целенаправленного анализа профессиональной и нормативной литературы, иных источников информации, необходимой для проведения исследований |                               |

| ИД-3 <sub>ПК-1</sub> | Полнота знаний    | Знает методику  | Не знает методику    | Знает методику        | Знает хорошо         | Знает отлично методику  |           |
|----------------------|-------------------|-----------------|----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------|-----------|
| ид-эпк-1             | Полнота знании    | проведения      | проведения           | проведения            | методику проведения  | проведения              |           |
|                      |                   | экономических   | экономических        | экономических         | экономических        | экономических расчетов, |           |
|                      |                   | расчетов,       | расчетов,            | расчетов, составления | расчетов,            | составления прогнозов   |           |
|                      |                   | составления     | составления          | прогнозов             | составления          | деятельности            |           |
|                      |                   |                 |                      |                       |                      | · ·                     |           |
|                      |                   | прогнозов       | прогнозов            | деятельности          | прогнозов            | сельскохозяйственного   |           |
|                      |                   | деятельности    | деятельности         | сельскохозяйственного | деятельности         | предприятия             |           |
|                      |                   | сельскохозяйств | сельскохозяйственно  | предприятия           | сельскохозяйственно  |                         |           |
|                      |                   | енного          | го предприятия       |                       | го предприятия       |                         |           |
|                      |                   | предприятия     |                      |                       | .,                   |                         |           |
|                      | Наличие умений    | Умеет отбирать  | Не умеет отбирать    | Умеет отбирать        | Умеет хорошо         | Умеет в совершенстве    |           |
|                      |                   | содержательную  | содержательную       | содержательную        | отбирать             | отбирать                |           |
|                      |                   | информацию      | информацию для       | информацию для        | содержательную       | содержательную          |           |
|                      |                   | для проведения  | проведения           | проведения            | информацию для       | информацию для          |           |
|                      |                   | экономического  | экономического       | экономического        | проведения           | проведения              |           |
|                      |                   | анализа         | анализа              | анализа деятельности  | экономического       | экономического анализа  |           |
|                      |                   | деятельности    | деятельности         | предприятия, отрасли, | анализа              | деятельности            |           |
|                      |                   | предприятия,    | предприятия,         | экономики в целом;    | деятельности         | предприятия, отрасли,   |           |
|                      |                   | отрасли,        | отрасли, экономики в | оценивать             | предприятия,         | экономики в целом;      |           |
|                      |                   | экономики в     | целом; оценивать     | эффективность         | отрасли, экономики в | оценивать               |           |
|                      |                   | целом;          | эффективность        | проектов по           | целом; оценивать     | эффективность проектов  |           |
|                      |                   | оценивать       | проектов по          | повышению             | эффективность        | по повышению            |           |
|                      |                   | эффективность   | повышению            | устойчивости          | проектов по          | устойчивости сельского  |           |
|                      |                   | проектов по     | устойчивости         | сельского хозяйства и | повышению            | хозяйства и развитию    |           |
|                      |                   | повышению       | сельского хозяйства  | развитию сельских     | устойчивости         | сельских территорий с   |           |
|                      |                   | устойчивости    | и развитию сельских  | территорий с учетом   | сельского хозяйства  | учетом фактора          |           |
|                      |                   | сельского       | территорий с учетом  | фактора               | и развитию сельских  | неопределенности        |           |
|                      |                   | хозяйства и     | фактора              | неопределенности      | территорий с учетом  |                         |           |
|                      |                   | развитию        | неопределенности     |                       | фактора              |                         | Дневник   |
|                      |                   | сельских        |                      |                       | неопределенности     |                         | практики, |
|                      |                   | территорий с    |                      |                       |                      |                         | отчет     |
|                      |                   | учетом фактора  |                      |                       |                      |                         | 01401     |
|                      |                   | неопределеннос  |                      |                       |                      |                         |           |
|                      |                   | ТИ              |                      |                       |                      |                         |           |
|                      | Наличие навыков   | Владеет         | Не владеет           | Владеет навыками      | Хорошо владеет       | В совершенстве владеет  |           |
|                      | (владение опытом) | навыками        | навыками             | использования         | навыками             | навыками использования  |           |
|                      |                   | использования   | использования        | собранной             | использования        | собранной информации    |           |
|                      |                   | собранной       | собранной            | информации при        | собранной            | при осуществлении       |           |
|                      |                   | информации при  | информации при       | осуществлении         | информации при       | экономических расчетов  |           |
|                      |                   | осуществлении   | осуществлении        | экономических         | осуществлении        | и составления прогнозов |           |
|                      |                   | экономических   | экономических        | расчетов и            | экономических        | деятельности            |           |
|                      |                   | расчетов и      | расчетов и           | составления прогнозов | расчетов и           | администраций сельских  |           |
|                      |                   | составления     | составления          | деятельности          | составления          | поселений, крупных      |           |
|                      |                   | прогнозов       | прогнозов            | администраций         | прогнозов            | сельскохозяйственных и  |           |
|                      |                   | деятельности    | деятельности         | сельских поселений,   | деятельности         | перерабатывающих        |           |
|                      |                   | администраций   | администраций        | крупных               | администраций        | предприятий сферы АПК   |           |
|                      |                   | сельских        | сельских поселений,  | сельскохозяйственных  | сельских поселений,  |                         |           |
|                      |                   | поселений,      | крупных              | и перерабатывающих    | крупных              |                         |           |
|                      |                   | крупных         | сельскохозяйственн   | предприятий сферы     | сельскохозяйственны  |                         |           |
|                      | 1                 | сельскохозяйств | ых и                 | АПК                   | хи                   | 1                       | I         |

|      |                      |                                      | енных и<br>перерабатываю   | перерабатывающих<br>предприятий сферы   |  | перерабатывающих<br>предприятий сферы   |  |                               |
|------|----------------------|--------------------------------------|--|---|--|---|--|-------------------------------|
|      |                      |                                      | щих<br>предприятий<br>сферы АПК  | АПК   |  | АПК   |  |                               |
|      | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> | Полнота знаний                       | Знает<br>особенности<br>применения<br>методов<br>исследования<br>для проведения<br>экономических<br>расчетов на<br>конкретном<br>предприятии, в<br>отрасли,<br>экономики в<br>целом;   | Не знает особенности применения методов исследования для проведения экономических расчетов на конкретном предприятии, в отрасли, экономики в целом;   | Знает особенности применения методов исследования для проведения экономических расчетов на конкретном предприятии, в отрасли, экономики в целом;   | Знает хорошо особенности применения методов исследования для проведения экономических расчетов на конкретном предприятии, в отрасли, экономики в целом;   | Знает отлично особенности применения методов исследования для проведения экономических расчетов на конкретном предприятии, в отрасли, экономики в целом;   |                               |
| ПК-2 |                      | Наличие умений                       | Умеет разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределеннос ти, разрабатывать соответствующи е методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Не умеет разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Умеет разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Умеет хорошо разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Умеет отлично разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ | Дневник<br>практики,<br>отчет |
|      |                      | Наличие навыков<br>(владение опытом) | Владеет<br>навыками<br>абстрактного<br>мышления;<br>навыками<br>самостоятельног<br>о проведения<br>контрольных<br>мероприятий<br>хозяйствующего<br>субъекта  | Не владеет навыками абстрактного мышления; навыками самостоятельного проведения контрольных мероприятий хозяйствующего субъекта   | Владеет навыками<br>абстрактного<br>мышления; навыками<br>самостоятельного<br>проведения<br>контрольных<br>мероприятий<br>хозяйствующего<br>субъекта   | Хорошо владеет навыками абстрактного мышления; навыками самостоятельного проведения контрольных мероприятий хозяйствующего субъекта   | Отлично владеет навыками абстрактного мышления; навыками самостоятельного проведения контрольных мероприятий хозяйствующего субъекта   |                               |
|      | ИД-2 <sub>ПК-2</sub> | Полнота знаний                       | Знает<br>современный   | Не знает<br>современный   | Знает современный<br>инструментарий для  | Знает хорошо<br>современный   | Знает отлично<br>современный   |                               |

|          | Наличие умений                    | инструментарий для принятия организационно- управленческих решений в условиях неопределеннос ти  Умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных агропродовольст | инструментарий для принятия организационно- управленческих решений в условиях неопределенности  Не умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных агропродовольствен ных рынках | принятия организационно- управленческих решений в условиях неопределенности  Умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных агропродовольственны х рынках                | инструментарий для принятия организационно- управленческих решений в условиях неопределенности  Хорошо умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных агропродовольственных рынках | инструментарий для принятия организационно- управленческих решений в условиях неопределенности  В совершенстве умеет разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных агропродовольственных рынках |                               |
|----------|-----------------------------------|---|---|--|--|--|-------------------------------|
|          | Наличие навыков (владение опытом) | венных рынках Владеет навыками прогнозирования основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях неопределённос       | Не владеет навыками прогнозирования основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях неопределённости                                | Владеет навыками<br>прогнозирования<br>основных социально-<br>экономических<br>показателей<br>деятельности<br>предприятия, отрасли,<br>региона и экономики в<br>целом в условиях<br>неопределённости | Хорошо владеет навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях неопределённости                                | Отлично владеет навыками прогнозирования основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом в условиях неопределённости                                      | Дневник<br>практики,<br>отчет |
| ИД-З⊓к-2 | Полнота знаний                    | ти Знает современные методы исследования; основные результаты новейших исследований Умеет использовать  | Не знает современные методы исследования; основные результаты новейших исследований Не умеет использовать   | Знает современные методы исследования; основные результаты новейших исследований  Умеет использовать нормативные   | Знает хорошо современные методы исследования; основные результаты новейших исследований  Хорошо умеет использовать   | Знает отлично современные методы исследования; основные результаты новейших исследований  Отлично умеет использовать   |                               |
|          |                                   | нормативные документы в области сельского хозяйства и развития сельских территорий в  | нормативные документы в области сельского хозяйства и развития сельских территорий в соответствии с российскими и международными  | документы в области сельского хозяйства и развития сельских территорий в соответствии с российскими и международными стандартами   | нормативные документы в области сельского хозяйства и развития сельских территорий в соответствии с российскими и международными   | нормативные документы в области сельского хозяйства и развития сельских территорий в соответствии с российскими и международными стандартами   |                               |

|        |                      | Наличие навыков<br>(владение опытом) | соответствии с российскими и международным и стандартами Владеет навыками проведения научных исследований в области устойчивости сельского хозяйства и развития                         | стандартами  Не владеет навыками проведения научных исследований в области устойчивости сельского хозяйства и развития сельских территорий            | Владеет навыками проведения научных исследований в области устойчивости сельского хозяйства и развития сельских территорий                         | стандартами  Хорошо владеет навыками проведения научных исследований в области устойчивости сельского хозяйства и развития сельских территорий            | Отлично владеет<br>навыками проведения<br>научных исследований в<br>области устойчивости<br>сельского хозяйства и<br>развития сельских<br>территорий               |                               |
|--------|----------------------|--------------------------------------|---|---|--|---|--|-------------------------------|
|        |                      |                                      | сельских<br>территорий;   |   |  |   |  |                               |
|        | ИД-1 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                       | Знает алгоритм формирования необходимой для анализа и принятия управленческих решений информационно й базы  | Не знает алгоритм формирования необходимой для анализа и принятия управленческих решений информационной базы  | Знает алгоритм<br>формирования<br>необходимой для<br>анализа и принятия<br>управленческих<br>решений<br>информационной базы                        | Знает хорошо алгоритм формирования необходимой для анализа и принятия управленческих решений информационной базы  | Знает отлично алгоритм формирования необходимой для анализа и принятия управленческих решений информационной базы  |                               |
| ПК - 3 |                      | Наличие умений                       | Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (управленческие решения);   | Не умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (управленческие решения);          | Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (управленческие решения);          | Умеет хорошо выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (управленческие решения);          | Умеет отлично выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (управленческие решения);                  | Дневник<br>практики,<br>отчет |
|        |                      | Наличие навыков (владение опытом)    | Владеет<br>навыками<br>составления<br>прогнозов<br>основных<br>социально-<br>экономических<br>показателей<br>деятельности<br>предприятия,<br>отрасли, региона<br>и экономики в<br>целом | Не владеет навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Владеет навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | Владеет хорошо навыками составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом | В совершенстве владеет навыками составления прогнозов основных социально- экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом |                               |

| ИД-2 <sub>ПК-3</sub> | Полнота знаний                    | Знает основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации для описания особенностей применяемых методов управления сельских территорий                                      | Не знает основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации для описания особенностей применяемых методов управления сельских территорий            | Знает основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации для описания особенностей применяемых методов управления сельских территорий            | Знает хорошо основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации для описания особенностей применяемых методов управления сельских территорий            | Знает отлично основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность организации для описания особенностей применяемых методов управления сельских территорий            |                      |
|----------------------|-----------------------------------|---|--|---|--|---|----------------------|
|                      | Наличие умений                    | Умеет организовать собственный труд с учетом особенностей профессиональн ого коллектива предприятия с целью равномерного распределения сбора документов для написания отчета                          | Не умеет организовать собственный труд с учетом особенностей профессионального коллектива предприятия с целью равномерного распределения сбора документов для написания отчета | Умеет организовать собственный труд с учетом особенностей профессионального коллектива предприятия с целью равномерного распределения сбора документов для написания отчета | Умеет хорошо организовать собственный труд с учетом особенностей профессионального коллектива предприятия с целью равномерного распределения сбора документов для написания отчета | Умеет отлично организовать собственный труд с учетом особенностей профессионального коллектива предприятия с целью равномерного распределения сбора документов для написания отчета | Дневник<br>практики, |
|                      | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет<br>навыками<br>работы в<br>профессиональн<br>ом коллективе и<br>Умения<br>взаимодействов<br>ать с<br>экономическими<br>службами<br>предприятия с<br>целью<br>получения<br>информации о<br>нем | Не владеет навыками работы в профессиональном коллективе и умения взаимодействовать с экономическими службами предприятия с целью получения информации о нем                   | Владеет навыками работы в профессиональном коллективе и умения взаимодействовать с экономическими службами предприятия с целью получения информации о нем                   | Владеет хорошо навыками работы в профессиональном коллективе и Умения взаимодействовать с экономическими службами предприятия с целью получения информации о нем                   | Отлично владеет навыками работы в профессиональном коллективе и умения взаимодействовать с экономическими службами предприятия с целью получения информации о нем                   | отчет                |

## 2. PEECTP элементов фонда оценочных средств по практике

| Группа                       | Оценочное средство или его элемент                              |
|------------------------------|---|
| оценочных средств            | Наименование  |
| 1. Средства для входного     |   |
| контроля                     |   |
| 2. Средства                  |   |
| для индивидуализации         |   |
| выполнения,                  |   |
| контроля фиксированных       |   |
| видов ВАРС                   |   |
| 3. Средства                  |   |
| для текущего контроля        |   |
|                              |   |
|                              | - Отчёт, допущенный руководителем практики (без замечаний или с |
| 5 Сполотро                   | замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту); |
| 5. Средства                  | - Приложения к отчету   |
| для промежуточной аттестации | - Отзыв-характеристика по итогам прохождения практики           |
| по итогам практики           | - Рецензия на отчет о прохождении практики                      |
|                              | - Процедура защиты отчета                                       |

#### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ,

### определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.1. Средства для входного контроля

### 3.2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

**Основанием для направления** магистранта на практику, а также для его **взаимодействия** с принимающей стороной является дополнительное соглашение к договору/договор о совместной деятельности с принимающей стороной в области организации и проведения практики. Договоры, полностью оформленные, должны быть переданы студентом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 1,5 месяца до начала практики.

**Задание** магистранту на практику выдается научным руководителем магистранта (он же руководитель практики магистранта), оформляется по установленной форме (Приложение Б) и утверждаются руководителем ОПОП 38.04.01 Экономика.

На основе утверждённого задания магистранты совместно со своим научным руководителем в рамках организационно-подготовительного этапа практики формируют **индивидуальные планы-программы практики** установленной структуры и формы.

Обязательным приложением план-программы практики является **укрупненный план-график** практики. На основе укрупнённого плана-графика магистрантом формируется в электронном виде и реализуется рабочий календарный план прохождения практики.

#### 3.3. Средства для текущего контроля

#### 3.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам практики

#### Документирование магистрантом хода практики

В течение всего периода прохождения практики магистранты ведут дневники установленной формы (Приложение Б) с обязательным приложением к ним фотоматериалов с места практики (Приложение М) В дневниках должно находить отражение выполнение текущей работы и затруднения, с которыми при этом столкнулся магистрант, а также окончательные результаты работы по индивидуальным заданиям.

Записи о выполненных работах производятся ежедневно. Достоверность записей подтверждается руководителем практики магистранта от организации/предприятия – места практики: заполненный дневник заверяется его подписью, печатью предприятия - места практики и прилагается к итоговому отчету по практике.

Допускается по согласованию с руководителем практики от предприятия ведение дневника в электронной форме с последующей распечаткой.

К дневнику практики прилагается фотоприложение. Фотоприложение в обязательном порядке должно отражать бытовые и производственные условия, в которых проходила практика. Требования к оформлению фотоприложений представлены в приложении М. Фотоальбом формируется магистрантом в произвольной форме, как самостоятельный элемент, под своим титульным листом (обложкой). На титуле или обороте титула фотоальбома обязательно наличие информации, позволяющей произвести его однозначную идентификацию - код ОПОП, год прохождения практики, место прохождения практики, ФИО магистранта.

### Требования к содержанию, компоновке и оформлению отчета магистранта о прохождении практики

В течение последней недели периода практики магистранты получают заверенный печатью отзыв - характеристику от предприятия - места практики (Приложение П).

Обязательные структурные элементы отчёта по практике магистранта представлены в таблице 6.

Таблица 6

| Внутренняя структура и компоновка отчета о прохождении практики |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Структурный элемент<br>основного текста отчёта магистранта      | Приложения к отчёту,<br>дополняющие и/или | Унифицированные формы для                |  |
| по практике в составе<br>ОПОП 38.04.01 Экономика                | иллюстрирующие<br>данный элемент          | подготовки<br>элементов отчёта           |  |
| Титульный лист  | -   | Приложение А                             |  |
| Акт проверки на наличие заимствований                           |   | Приложение С                             |  |
| Отчет о проверке на наличие заимствований                       |   | Распечатывается с сайта «Антиплагиат.py» |  |

| Задание магистранту на практику (копия)                                     | -                                     | Приложение Б        |
|---|---------------------------------------|---------------------|
| Оценочный лист проверки отчёта магистранта                                  |                                       | Приложение Р        |
| о прохождении преддипломной практики  |                                       |                     |
| Содержание  | -                                     | -                   |
| Введение  | -                                     | -                   |
| Блок 1. Результаты обследования   | учреждения / территории - места г     | ірактики            |
| 1. Слабые и сильные места в соответствии с                                  | отчетность предприятия,               |                     |
| научной специализацией магистранта  | аналитические таблицы,                |                     |
| 2. Направления (рекомендации)   | графики, схемы, выполненные           |                     |
| совершенствования процессов   | магистрантом, копии                   |                     |
|   | нормативных документов                |                     |
| Заключение по итогам практики:  |                                       |                     |
| - обобщения, выводы по результатам  |                                       |                     |
| проведенного анализа деятельности предприятия, муниципального образования и |                                       |                     |
| пр.;  |                                       |                     |
| - предложения по решению проблем,   |                                       |                     |
| выявленных в результате анализа;  |                                       |                     |
| - построение модели экономических процессов                                 | -                                     | -                   |
| по теме исследования;   |                                       |                     |
| - предложения по устойчивому развитию                                       |                                       |                     |
| деятельности предприятий сельского  |                                       |                     |
| хозяйства, муниципальных образований и пр.;                                 |                                       |                     |
| - предложения и рекомендации выпускающей                                    |                                       |                     |
| кафедре по совершенствованию практики                                       |                                       |                     |
|   |                                       | Пример оформления   |
| Список использованной литературы  | -                                     | списка литературы в |
| F . 0 . V   |                                       | приложении Н        |
| ьлок 2. Условия и оораз   | вовательные результаты практики       |                     |
|   | Отзыв - характеристика                |                     |
|   | руководителя практики от              | Приложение П        |
|   | предприятия (заверенная)              |                     |
|   | План-программа преддипломной практики | Приложение В        |
|   | Дневник практики, заверенный          |                     |
| Заключение по итогам практики:  | подписью руководителя и               |                     |
| - общие выводы магистранта о  | печатью                               |                     |
| результативности прохождения им практики;                                   | предприятия/администрации             | Приложение Ж        |
| - предложения и рекомендации выпускающей                                    | сельского поселения - места           |                     |
| кафедре по её совершенствованию   | практики                              |                     |
|   | Приложение 1 к дневнику - Лист        | Анкета №1, 2, 3     |
|   | самодиагностики, самооценки и         | Приложения          |
|   | оценки                                | И, К, Л             |
|   | Приложение 2 к дневнику -             | Приложение М        |
|   | Фотоприложение                        |                     |
| (отдельным пункто   | м содержания не выделяется)           |                     |

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован в два блока; аналитически и технически обработан с применением современных ИКТ.

Первый блок отчётных материалов представляет собой результат ознакомления магистранта с реальной практикой экономической деятельности администрации сельского поселения, предприятия - места практики и обследования её магистрантом как объекта наблюдений в рамках ВКР. Он завершается выводами (аналитическим заключением) и предложениями по совершенствованию деятельности обследованной учреждения и/или территории.

В процессе подготовки магистрантом второго блока отчётных материалов входит проведение им оценки условий прохождения данной практики; а также самодиагностики и самооценки её образовательных результатов (с использованием стандартизированных оценочных листов (Приложение И, К, Л).

Базируясь на результатах этой аналитической и рефлексивной работы, магистрант оформляет заключение по итогам практики, включающее конструктивные предложения и обоснованные рекомендации:

- обобщения, выводы по результатам проведенного анализа деятельности предприятия, муниципального образования и пр.;
  - предложения по решению проблем, выявленных в результате анализа;
  - построение модели экономических процессов по теме исследования;
- предложения по устойчивому развитию деятельности предприятий сельского хозяйства, муниципальных образований и пр.;
  - предложения и рекомендации выпускающей кафедре по совершенствованию практики.

Отчет о прохождении практики оформляется с учетом приведенных ниже требований.

Текстовая часть работы должна быть выполнена на компьютере с использованием текстового редактора WORD. Плотность текста – не менее 30 строк через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта

– 14. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзац – 10 мм. Формат бумаги – А4 (210×297).

Иллюстрации, таблицы должны соответствовать формату А4 и включаться в общую нумерацию.

В ходе изложения не принято давать частную оценку излагаемого материала. Вместо местоимения «я» принято использовать «мы».

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки.

Вписывать что-либо в основной текст или в отдельные формулы допускается только черными

гелиевыми чернилами или тушью; при этом плотность вписываемого текста должна быть максимально приближена к плотности основного текста.

Опечатки и неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской (штрих).

Терминология, наименования, обозначения должны быть едины на всем протяжении текста отчета. Сокращение слов допускается только в общепринятых формах. При повторном упоминании на одной странице одного и того же термина можно применять сокращения: ПБУ – положение по бухгалтерскому учету. Но в этом случае при первом упоминании полного названия в скобках должно быть указанно принимаемое сокращение. Например: «положение по бухгалтерскому учету (ПБУ) включает…».

Наименования газет, журналов, марок машин и так далее заключаются в кавычки: ЗАО «Заря». Содержание основного текста отчета разделяется на разделы и подразделы.

Разделы нумеруются в пределах всей работы арабскими цифрами с точкой, названия их пишутся заглавными буквами. Каждая из частей работы должна начинаться с новой страницы. Подразделы в составе разделов размещаются далее по тексту. Если заголовок состоит из двух и более предложений, то они разделяются точкой. Точка в конце заголовка не ставится. Переносы и сокращения слов в заголовках не допускаются. Подразделы и пункты нумеруются в пределах каждого раздела. В конце номера перед названием ставится точка: 2.1., 2.1.3. Название начинается с заглавной буквы, а далее пишется строчными.

Все заголовки структурных элементов следует расположить в середине строк, без какого-либо подчеркивания.

Заголовки разделов и подразделов отделяются от основного текста 1,5 интервалом (15 мм).

Для лучшего восприятия текста его нужно расчленять на абзацы, выражающие в отдельности определенные мыслительные аспекты.

Внутри отдельных абзацев иногда приходится делать перечисление каких-то объектов или положений. В таком случае перед перечислением ставится двоеточие, а перед новой строкой – тире, буква или арабская цифра со скобкой.

Построение таблиц. Таблицы предоставляются для удобного отображения цифрового материала. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице.

Громоздкие таблицы с исходными и расчетными показателями помещают в приложении, а по тексту работы дают только таблицы с обобщающими показателями. Таблицы желательно располагать на одной странице, не разрывая их.

Таблицы, за исключением таблиц приложения, нумеруют арабскими цифрами. Нумерация может быть сплошной или в пределах раздела. В последнем случае номер таблицы должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: «таблица 3» или «таблица 3.1».

Таблицы каждого приложения нумеруются отдельно также арабскими цифрами, но с добавлением буквы обозначения приложения: «таблица А.1» (если таблица в приложении одна – ее можно не нумеровать).

Заголовок таблицы пишется строчными буквами, кроме первой – заглавной. Он должен полностью отражать содержание таблицы, размещаться на одной странице с самой таблицей.

Если название занимает две строки и более, то вторая и последующие строки размещаются непосредственно под названием в первой строке, например: Таблица 2 – Перечень унифицированных форм нормативной документации, применяемых в учреждении.

На все таблицы, помещенные в работу, должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» пишется полностью или сокращенно, например: «По данным таблицы 4 можно сделать вывод…», « Структура товарной продукции (табл. 2.2)…».

Начала граф и строк в таблице пишутся с заглавных букв, а подзаголовки – строчными, если они составляют

одно предложение с заголовком.

Заголовки и подзаголовки граф даются в единственном числе. Их записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф. Таблицы со всех сторон и внутри следует ограничивать линиями.

Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки и графы, можно не проводить, если их отсутствие не затрудняет чтение данных таблицы. Допускается альбомное расположение таблицы. При необходимости расположения таблицы на последующих страницах ее головку или боковик можно заменить соответственно номерами граф и строк. При этом графы или строки нумеруются как в первой, так и в последующих частях таблицы.

При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», порядковый номер и заголовок даются только один раз, над первой частью. Над последующими частями пишется: «Продолжение таблицы» или «Окончание таблицы» с ее номером.

Графу «Номер по порядку» в таблицу не включают. Если цифровые данные в таблице соответствуют одной единице измерения, название последней пишется над верхней линией таблицы справа с заглавной буквы. Например: «В гектарах».

Если же единицы измерения разнятся по строкам, они пишутся через запятую в каждой строке после наименования показателей. Если они разнятся по графам, то пишутся через запятую после наименования графы.

Слова «более», «менее», «в пределах» и так далее следует помещать рядом с наименованием соответствующего параметра или показателя в боковике или в заголовке графы. После наименования показателя перед ограничительными словами ставится запятая.

Повторяющийся в графе текст, состоящий из одного слова, допускается заменить кавычками. Если такой текст состоит из двух и более слов, то при повторении его заменяют словами «То же», а далее – кавычками.

Заменять кавычками повторяющиеся в таблице цифры, марки машин, обозначения материалов и изделий, нормативных документов не допускается.

Числовое значение показателя проставляется на уровне последней строки наименования показателя. Обозначение показателя, приведенного в тексте, записывается на уровне первой строки.

Для сокращения текстов заголовков и подзаголовков граф отдельные понятия могут заменяться буквенными значениями, если они сопровождаются пояснениями в тексте или в иллюстрации. Пример: «Ш

ширина загонки».

Цифры в графах располагаются так, чтобы классы чисел по всей графе находились точно один под другим. Числовые значения величин в одной графе должны иметь, как правило, одинаковое количество десятичных знаков после запятой.

При отсутствии цифровых показателей в той или иной клетке таблицы следует ставить прочерк или знак «х», когда цифр в принципе не может быть.

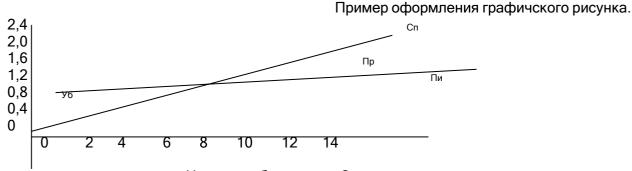
Оформление рисунков. Рисунками в отчете именуются все иллюстрации, фотографии, графики и т.д.

Рисунок помещается сразу после ссылки на него в тексте или на следующей странице. Он может располагаться также и в приложении. Формат рисунка не должен выходить за пределы стандартного листа.

При наличии таблиц, дополняющих рисунок, первым дается рисунок. Каждый рисунок должен иметь номер, выраженный арабскими цифрами, помещаемый вместе с заглавием под рисунком и после поясняющих условных обозначений, если они даются. Нумерация рисунков, как и у таблиц, может быть сквозной или по разделам. Единственный рисунок в работе тоже дается с номером. Рисунки в приложениях сопровождаются буквенноцифровым номером.

На все рисунки в тексте должны быть ссылки. В ссылках при сквозной нумерации следует писать, примерно так: «Как видно на рисунке 3...», «...на рисунке 2.3», «...на рисунке приложения М.3».

Графики должны иметь оси координат с нанесенными на них масштабными шкалами и цифровыми значениями. Надписи, обозначающие параметры и единицы измерения, пишутся в полном названии в строке параллельно осям координат за графиком.



Условные обозначения: Сп - стоимость продукции, Пи - производственные издержки, Пр - прибыль, Уб - убыток

*Написание формул.* В качестве символов в формуле рекомендуется применять обозначения, установленные соответствующими стандартами.

Формулы выполняются чертежным шрифтом высотой 2,5 мм черными чернилами или тушью. Применение машинописных и рукописных символов в одной формуле не допускается. В конце формулы размерность не проставляется.

После формулы помещается перечень пояснений к символам и числовым коэффициентам, если они не пояснены ранее в тексте.

Пояснения к формулам пишутся после запятой и с новой строки, без абзацного отступа, начиная со слова «где» без двоеточия после последнего. Перечень пояснений располагается колонкой, причем символ отделяется от его расшифровки знаком «тире». Буквенные обозначения даются строго в той последовательности, в которой они приведены в формуле. В конце расшифровки каждого символа через запятую дается его размерность в сокращенном написании. Например: «Коэффициент специализации рассчитан по формуле:

$$Kc = 100 / Yi,$$
 (1)

где Yi - удельный вес i-й продукции в доходах предприятия, %».

Перенос формул на следующее строку допускается только на знаках выполняемых операций  $(+, \cdot, -)$ , причем знак в начале второй строки повторяется.

Если работа содержит ряд формул, то они нумеруются арабскими цифрами, которые помещают на уровне нижней строки формулы справа в круглых скобках. Нумерация применяется сквозная или в пределах каждого раздела. При ссылках на формулы дается ее полный номер в скобках: «...в формуле (1)». Формулы в приложениях нумеруются аналогично.

Порядок изложения уравнений такой же, как и формул. Их следует выделять в тексте отдельной строкой.

Выше и ниже формул или уравнений оставляется не менее одной свободной строки.

Оформление сносок и ссылок на литературу. Если по тексту требуются отдельные пояснения в виде сносок, то непосредственно после слова, к которому дается пояснение, на уровне верхней линии шрифта помещается знак сноски – арабская цифра.

Сама сноска располагается в конце страницы с абзацного отступа и отделяется от текста короткой тонкой линией с левой стороны страницы.

Сноска к данным, расположенным в таблице, дается в конце таблицы под линией, закрывающей таблицу.

Непосредственно перед текстом сноски ставится ее знак и тире. Пример: «...к минимальной месячной оплате применяются коэффициенты<sup>1</sup>».

«1- коэффициенты рекомендованы...».

Допускается вместо цифр для сносок использовать звездочки, но при этом на одной странице их должно быть не более четырех.

В любых текстовых работах все цитаты должны заключаться в кавычки и иметь ссылки на использованные источники. В цитате точно копируется оригинал. Вместо пропускаемых слов в начале, в середине и в конце цитаты ставятся многоточия. Цитата в начале предложения пишется с заглавной буквы.

Ссылки на источники должны делаться в тех случаях, когда отдельные использованные положения и высказывания излагаются косвенно. Ссылки даются в конце излагаемого материала, при этом в квадратных или косых скобках указывают порядковый номер источника из прилагаемого списка литературы: «[2, с. 15]». Данное сокращение означает: цитата или заимствованное предложение взято из источника 2 (из списка использованной литературы), со страницы 15. При первых ссылках на разделы или приложения называются их номера и наименования, а при повторных – только номера.

При ссылке на законодательные акты необходимо указать название, раздел и статью.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. Пример оформления списка литературы представлен в приложении К.

Оформление приложений. Материалы, дополняющие текст, следует помещать в приложениях. Они могут быть обязательными, без которых невозможно уяснить суть тех или иных положений, информационными и справочными.

Ссылки на приложения в тексте отчета обязательны. При этом указывают номера приложений. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Наверху, посередине страницы, помещают слово «Приложение» с номером. Название пишется ниже отдельной строкой, начинается оно с заглавной буквы.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, но исключаются

буквы Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I, О.

В случае полного использования буквенного обозначения допускается применение арабских цифр в дополнение к буквенному обозначению. Например: А1, Б1, В1 и т.д.

Приложения могут выполняться на листах формата А4, А3, А2, А1.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы и пункты, которые нумеруются в пределах приложения. Все приложения должны отражаться на листе «Приложения», с номерами, названиями и номерами страниц. Нумерация страниц приложений является продолжением нумерации всего текста отчета.

**Руководитель практики от кафедры (научный руководитель магистранта)** проверяет отчёт магистранта по практике. Проверка сопровождается заполнением оценочного листа (Приложение М), который прилагается к проверенному отчёту.

#### Шкала и критерии оценивания

#### Оценка «отлично» выставляется при условии:

- отчет содержит все разделы, документы, указанные в программе;
- что магистрант на основе глубоких знаний делает выводы и предложения с соответствующими примерами и расчетами;
- свободно владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы.

#### Оценка «хорошо» выставляется при условии:

- отчет содержит все разделы, указанные в программе при наличии нескольких замечаний;
- магистрант свободно владеет материалом, на хорошем теоретическом уровне всесторонне полно освещаются заданные вопросы.

#### Оценка *«удовлетворительно»* выставляется при условии:

- в отчете некоторые разделы недостаточно раскрыты, отсутствует часть документов;
- магистрант лишь правильно отвечает на поставленные вопросы.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные акты и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Индивидуальное задание не выполнено. Не представлен первоначальный вариант третьей главы выпускной квалификационной работы. Не отвечает на вопросы о прохождении практики.

### ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ Фонд оценочных средств программы практики

### в составе ОПОП 38.04.01 - Экономика

ние А

(дата)

И.О. Фамилия

|  | Прило |
|--|-------|
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение                       |       |
| высшего образования  |       |
| «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»                     |       |
| Экономический факультет  | _     |
| ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика   |       |
|  |       |
|  |       |
|  |       |
|  |       |
|  |       |
|  |       |
|  |       |
|  |       |
|  |       |
|  |       |
| отчет  |       |
| ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ (Б2.В.01.01(Пд))   |       |
| магистранта очной/заочной формы обучения   |       |
| Направленность (профиль) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий | й»    |
| в рамках направления 38.04.01 Экономика  |       |
| Фамилия Имя Отчество   |       |
| (Набор 201 г.)   |       |
| (паоор 2011.)  |       |

Омск 201\_

(допускается к защите без

замечаний/с замечаниями)

(подпись)

Отметка о допуске отчёта к защите:

Руководитель практики, научный руководитель магистранта, уч. ст., уч.

|    |   | жетное образовательное учреждение<br>образования   |  |
|----|---|--|--|
|    |   | оразования<br>й университет имени П.А. Столыпина»  |  |
|    | Экономичес  | кий факультет  |  |
|    | ОПОП по направлен   | ию 38.04.01 Экономика  |  |
|    |   | <b>УТВЕРЖДАЮ.</b> руководитель ОПОП О.В. Шумакова  |  |
|    | НА ПРЕДДИПЛО Направленность (профиль) «Устойчивое сельс   | АНИЕ<br>МНУЮ ПРАКТИКУ<br>ское хозяйство и развитие сельских территорий»<br>ия 38.04.01 Экономика                       |  |
| N  | агистрант:  | Фамилия Имя Отчество   |  |
| N  | есто практики:  | Наименование предприятия – места практики  |  |
| У  | становленные сроки прохождения практики:  | С по   |  |
| П  | родолжительность практики:  | 14 недель  |  |
| Т  | рудоемкость практики:   | 21 з.е. / 756 ч.   |  |
|    |   | икладные задачи,<br>ы магистрантом в ходе практики   |  |
| 1) | Собрать и систематизировать информационно-ана выпускной квалификационной работы   | алитическую основу для написания третьей главы   |  |
| 2) |   | к, экологических и социальных процессах, протекающих в<br>мативно-правовым документам, международной практике          |  |
| 3) | Согласно тематической направленности выпускной квалификационной работы предварительно определить  |  |  |
|    | 2. Индивидуальные задания научн   | ного руководителя в рамках практики  |  |
| 1) | Разработать рекомендации по совершенствованию экономических / экологических / социальных процессов, протекающих в сельской местности, и отражающих особенности объекта исследования по проблематике выпускной квалификационной работы   |  |  |
|    | й специализацией магистранта и тематической н   | с тематическими ориентирами преддипломной <i>практики,</i> направленностью его диссертационного исследования)  ументы, |  |
|    | предоставляемые на кафедру г  | по итогам прохождения практики:  |  |
| Г  | ечатью  | веренный на предприятии - месте практики подписью и  |  |
| C  |   | от администрации сельских поселений / крупного<br>дприятия сферы АПК, заверенный на предприятии - месте                |  |
| C  | Этчет о прохождении преддипломной практики магис  | странта (с обязательными приложениями)*,   |  |
| C  | Срок сдачи указанного отчёта на выпускающую кафе  | дру  |  |
|    | 4. Итоговая аттестация магистрантов   | по результатам прохождения практики  |  |
|    | Проводится в форме защиты перед комиссией Отчень проводится в форме защиты перед комиссией Отчень проводиться в продутственными в протоститься в проводиться в протоститься в применент в пр | ета о прохождении преддипломной практики магистранта (с  |  |
| Γ  | Предоставленный на защиту отчёт должен быть согласован руководителем преддипломной практики (научным руководителем магистранта)   |  |  |

| 5. Информационное и методическое обеспечение процесса | прохождения практики: |
|---|-----------------------|
|---|-----------------------|

Учебно-методический комплекс по преддипломной практике магистрантов, обучающихся по ОП 38.04.01 Экономика (УМК ПТП)

<u>Приложение</u> - Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по ОП 38.04.01 Экономика (электронная версия)

| Задание выдано   | 201 |              |
|--|-----|--------------|
| Руководитель практики, научный руководитель магистранта, |     |              |
| уч. ст., уч. зв.   |     | И.О. Фамилия |
| Задание к исполнению принял                              |     |              |
| Магистрант   |     | И.О. Фамилия |

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

#### Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.04.01 – Экономика

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Направленность (профиль) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий» в рамках направления 38.04.01 – Экономика

| Период<br>прохождения<br>практики | План-график  |  |
|-----------------------------------|--|--|
| 27.01.2020-                       | 1.Организационно-подготовительный этап.  |  |
| 23.02.2020г                       | Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности,  |  |
| (например)                        | пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  |  |
|                                   | 2. Основной этап. Организационные мероприятия на месте прохождения практики  |  |
|                                   | 1. Основные прикладные задачи,   |  |
|                                   | которые должны быть решены магистрантом в ходе практики  |  |
|                                   | Собрать и систематизировать информационно-аналитическую основу для написания третьей главы выпускной квалификационной работы                           |  |
|                                   | Выявить слабые и сильные места в экономических, экологических и социальных   |  |
|                                   | процессах, протекающих в сельской местности, уровень их соответствия нормативно-   |  |
|                                   | правовым документам, международной практике  |  |
|                                   | Согласно тематической направленности выпускной квалификационной работы предварительно определить направления совершенствования процессов на территории |  |
|                                   | / в администрации выбранного сельского поселения / в крупных сельскохозяйственных и  |  |
|                                   | перерабатывающих предприятиях сферы АПК, вносящих существенный вклад в развитие экономики региона (поселение, муниципальный район, область)            |  |
|                                   | 2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках практики  |  |
|                                   | Разработать рекомендации по совершенствованию экономических / экологических /  |  |
|                                   | социальных процессов, протекающих в сельской местности, и отражающих особенности   |  |
|                                   | объекта исследования по проблематике выпускной квалификационной работы   |  |
|                                   | 3. Заключительный этап:  |  |
|                                   | - Сдача отчета о прохождении преддипломной практики  |  |
|                                   | - Защита отчёта о прохождении практики и присутствие на защите аналогичных отчётов других обучающихся  |  |

| Руководитель практики от организации печать     | (подпись) | И.О. Фамилия        |
|---|-----------|---------------------|
| Обучающийся                                     | (подпись) | <u>И.О. Фамилия</u> |
| Руководитель практики<br>от ФГБОУ ВО Омский ГАУ | (подпись) | И.О. Фамилия        |
| Руководитель ОПОП по 38.04.01-Экономика         | (подпись) | О.В.Шумакова        |

Приложение В

|   | го образования                |                |                                     |
|---|-------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| Экономи   | ческий факуль                 | тет            |                                     |
| ОПОП по направ  | пению 38.04.01                | Экономика      |                                     |
|   |                               |                | <b>УТВЕРЖДАЮ.</b> руководитель ОПОП |
|   |                               |                | О.В. Шумаков                        |
|   |                               | -              |                                     |
|   |                               |                |                                     |
|   |                               |                |                                     |
|   |                               |                |                                     |
|   |                               |                |                                     |
|   |                               |                |                                     |
| ПЛАН<br>ПРЕДДИПЛОМНОЙ                                       | І-ПРОГРАММА<br>І ПРАКТИКИ (Б2 | 2.В.01.01(Пд)) |                                     |
| магистранта очной   | (заочной) фор                 | мы обучения    |                                     |
| Направленность (профиль) «Устойчивое се<br>в рамках направл |                               |                | ьских территорий»                   |
| Фамилі  | ия Имя Отчеств                | 80             |                                     |
| (Ha   | бор 20 г.)                    |                |                                     |
|   |                               |                |                                     |
|   |                               |                |                                     |
|   |                               |                |                                     |
|   |                               |                |                                     |
|   |                               |                |                                     |
|   |                               |                |                                     |
|   |                               |                |                                     |
|   |                               |                |                                     |
|   |                               |                |                                     |
| Научный руководитель магистранта,                           |                               |                | ИО ф                                |
| <b>Научный руководитель магистранта,</b> уч. ст., уч. зв.   |                               | подпись        | И.О. Фамилия                        |
|   |                               | подпись        | И.О. Фамилия                        |

### НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ТРУДОЁМКОСТЬ ПОДРАЗДЕЛА Б2.В.01.01(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА МАГИСТРАНТА

- 1. Преддипломная практика магистранта является одной из составляющих раздела «Блок 2.Практика» в составе ОПОП 38.04.01 Экономика. Она планируется и организуется в соответствии с п. 6.5 ФГОС по одноимённому направлению подготовки, общеуниверситетскими нормативными требованиями к организации практики студентов магистратуры, а также требованиями ОПОП 38.04.01 Экономика в части, отнесённой к разделу «Блок 2. Практики». Практика является разновидностью производственной практики (проводимой на базе функционирующих предприятий, учреждений и организаций).
- **2**. Настоящая программа базируется на Программе преддипломной практики студентов, обучающихся по ОПОП 38.04.01 Экономика; сформирована исходя из трудоёмкости на преддипломную практику 21 з.е. (756 час.) и места в графике учебного процесса, предусмотренных учебным планом.
- 3. Формирование индивидуального плана-программы преддипломной практики осуществляется магистрантом с учётом её тесной содержательной связи с разделом Блок 2. Практика. При этом учитывается их общая целевая направленность, избранная магистрантом научная специализация, предварительная тема выпускной квалификационной работы и достигнутые до прохождения ПДП результаты работы над ВКР, а также прикладные задачи и/или индивидуальные задания научного руководителя на период прохождения данной практики (см. Часть 1).

### Часть 1. ЦЕЛЕВАЯ, ТЕМАТИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ПП) МАГИСТРАНТА

Таблица 1

| 1.1 Компетенции, на развитие которых нацелена практика                                    |  |   |                         |                     |                                   |
|---|--|---|-------------------------|---------------------|-----------------------------------|
| K   | од   | Формулировка  |                         |                     |                                   |
| П   | K-1  | Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития |                         |                     |                                   |
| П   | K-2  | Способен осуществить само   | остоятельный проек      | т в области экономи | 1КИ                               |
| П   | K- 3   | Стратегическое управление   | ключевыми эконом        | ическими показател  | ями и бизнес-процессами           |
|   |  |   | 1.2 Прикладнь           | ые задачи,          |                                   |
|   |  | которые должн   | <b>іы быть решены м</b> | агистрантом в ход   | е практики                        |
| 1)  | Собр   | ать и систематизировать и   | нформационно-ана        | литическую основ    | у для написания третьей главы     |
| 1)  | выпу   | скной квалификационной раб  | оты                     |                     |                                   |
| 2)  | Выяв   | ить слабые и сильные места  | в экономических, э      | кологических и соци | альных процессах, протекающих в   |
| 2)  | сельс  | ской местности, уровень их со   | ответствия нормат       | ивно-правовым доку  | иментам, международной практике   |
|   | Согласно тематической направленности выпускной квалификационной работы предварительно определить |   |                         |                     |                                   |
| 3)  |  |   |                         |                     | нистрации выбранного сельского    |
| <b>O</b> ,  | и поселения / в крупных сельскохозяиственных и перерабатывающих предприятиях сферы Анк, вносящих |   |                         |                     |                                   |
| существенный вклад в развитие экономики региона (поселение, муниципальный район, область) |  |   |                         |                     |                                   |
| 1.3 Индивидуальные задания научного руководителя магистранту в рамках практики            |  |   |                         |                     |                                   |
|   |  |   |                         |                     | огических / социальных процессов, |
| 1)  |  |   |                         | особенности объект  | га исследования по проблематике   |
|   | выпускной квалификационной работы  |   |                         |                     |                                   |
| 1.4 Итоговый контроль по ПП магистранта   |  |   |                         |                     |                                   |
|   | Примерные  |   |                         | Форма               |                                   |
|   |  | Вид контроля  | Трудоёмкость,           | Сроки               | Форма<br>отчётности/аттестации    |
|   |  |   | час.                    | проведения          | отчетности/аттестации             |
| Ито   | говая а  | ттестация магистрантов по   |                         | В соответствии с    | Защита перед комиссией отчета     |
| резу  | /льтата  | ам прохождения  | 4                       |                     | о прохождении преддипломной       |
| I I I I DADUKOM I I   |  | практики магистранта  |                         |                     |                                   |

## Часть 2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 2

| Показатель   | Характеристика показателя |
|--|---------------------------|
| Основание для направления студента на практику:        |                           |
| Общая продолжительность практики:                      |                           |
| Трудоёмкость практики:                                 | 756ч / 21 з.ед.           |
| Установленные сроки прохождения практики:              |                           |
| Руководитель практики от университета:                 |                           |
| Место прохождения практики:                            |                           |
| Основания для взаимодействия магистранта с принимающей |                           |
| стороной:  |                           |
| Руководитель практики от принимающей стороны           |                           |
| (устанавливается указанным выше соглашением):          |                           |

### Часть 3. УКРУПНЁННЫЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Таблица 3

| № п/п | Учебная работа магистранта,<br>мероприятие в рамках практики  | Трудоёмкость,<br>час. |
|-------|---|-----------------------|
| 1     | Организационно-подготовительный этап  | ido.                  |
| 1.1   | Детальное ознакомление с Программой преддипломной практики. Уяснение целей и задач, порядка оформления отчётности по результатам прохождения магистрантом практики  |                       |
| 1.2   | Формирование совместно с научным руководителем магистранта (одновременно – руководителем практики от университета) перечня вопросов, подлежащих индивидуальному исследованию во время прохождения практики в соответствии с тематической направленностью выпускной квалификационной работы  | 40                    |
| 1.3   | Формирование совместно с научным руководителем магистранта План-программы преддипломной практики; предоставление его на утверждение руководителю ОПОП 38.04.01 Экономика  |                       |
| 1.4   | Прохождение в отделе охраны труда университета вводного инструктажа по технике безопасности для направляемых на практику  |                       |
| 1.5   | Отбытие на место практики   |                       |
|       | Итого   | 40                    |
| 2     | Основной этап   |                       |
| 2.1   | Организационные мероприятия на месте прохождения практики:  |                       |
| 2.1.1 | Ознакомление руководителя практики от Министерства сельского хозяйства и продовольствия с утверждённым Планом-программой практики магистранта; уточнение тактики и рабочего графика его реализации с учётом ситуации в администрации выбранного сельского поселения (крупных сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях сферы АПК, вносящих существенный вклад в развитие экономики региона (поселение, муниципальный район, область))  | 32                    |
| 2.1.2 | Прохождение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте  |                       |
| 2.2   | Решение прикладных задач практики (на основе рабочего графика). К таким задачам могут относиться: - собрать и систематизировать информационно-аналитическую основу для написания третьей главы выпускной квалификационной работы - выявить слабые и сильные места в экономических, экологических и социальных процессах, протекающих в сельской местности, уровень их соответствия нормативноправовым документам, международной практике; - согласно тематической направленности выпускной квалификационной работы предварительно определить направления совершенствования процессов на территории / в администрации выбранного сельского поселения / в крупных сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятиях сферы АПК, вносящих существенный вклад в развитие экономики региона (поселение, муниципальный район, область) Выполнение индивидуальных заданий научного руководителя магистранту (на основе | 592                   |
| 2.4   | рабочего графика): - разработать рекомендации по совершенствованию экономических / экологических / социальных процессов, протекающих в сельской местности, и отражающих особенности объекта исследования по проблематике выпускной квалификационной работы Систематизация собранных на месте практики документов и материалов; оформление их  |                       |
|       | в форме приложений к отчёту о прохождении практики магистранта  |                       |
| 2.5   | Подготовка текста отчета о прохождении преддипломной практики магистранта Подписание заполненного дневника практики магистранта у руководителя практики от Министерства сельского хозяйства и продовольствия Омской области; получение от него  | 80                    |

|     | Итого   | 704 |
|-----|---|-----|
| 3   | Заключительный этап   |     |
| 3.1 | Сдача отчета о прохождении преддипломной практики магистранта (с приложениями, включая дневник) на выпускающую кафедру            | -   |
| 3.2 | Доработка (при необходимости) отчета о прохождении практики магистранта после его проверки руководителем практики от университета | 8   |
| 3.3 | Защита отчёта о прохождении практики  | 4   |
|     | Итого   | 12  |
|     | Итого по преддипломной практике   | 756 |

### 4. ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЁТНОСТИ ПО ИТОГАМ, МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

- **4.1** Требования к структуре, содержанию, компоновке и оформлению отчёта о прохождении практики, который магистрант должен предоставить руководителю практики (научному руководителю магистранта), а также критерии оценки результатов прохождения данной практики, изложены в Методических указаниях по прохождению преддипломной практики студентами, обучающимися по ОПОП 38.04.01 Экономика.
- **4.2** Список рекомендуемых для использования в ходе практики источников информации представлен в том же учебно-методическом издании, входящем в состав УМК ПП.

### ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА И КОМПОНОВКА индивидуального рабочего документа:

# ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ МАГИСТРАНТА, обучающегося по ОПОП 38.04.01 Экономика

| Элемент внутренней структуры<br>(в порядке компоновки)  | Примечание*                |  |
|---|----------------------------|--|
| Титульный лист  | Оформляется по форме Д1    |  |
| Информационная страница   | Оформляется по форме Д2    |  |
| Листы текущих записей   | Записи ведутся по форме Д3 |  |
| Последний лист основного текста (отметки о принятии дневника и отчёта магистранта по преддипломной практике на её заключительном этапе) | Оформляется по форме Д4    |  |
| Приложения (к дневнику):  |                            |  |
| Приложение 1 – Лист самодиагностики, самооценки и оценки:   | Компонуется по форме Д5    |  |
| - самодиагностика и самооценка магистрантом образовательных результатов прохождения преддипломной практики                              | Заполняется анкета № 1     |  |
| - оценка магистрантом условий прохождения преддипломной практики  | Заполняется анкета № 2     |  |
| - общая рефлексивная оценка магистрантом процесса и результата прохождения преддипломной практики                                       | Заполняется анкета № 3     |  |
| 2. Приложение 2 - Фотоматериалы   | Компонуется по форме Д6    |  |
| * Магистранты получают в электронном виде все перечисленные в данном столбц   | е формы и макеты           |  |

|   | Прі  | ложени<br>Форма |
|---|--|-----------------|
|   | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина |                 |
|   | Экономический факультет  |                 |
|   | ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика   |                 |
|   |  |                 |
|   |  |                 |
|   |  |                 |
|   |  |                 |
|   |  |                 |
|   |  |                 |
|   | ДНЕВНИК<br>ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (Б2.В.01.01(Пд))<br>магистранта очной (заочной) формы обучения   |                 |
| I | Направленность (профиль) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»  |                 |
|   | в рамках направления 38.04.01 Экономика  |                 |
|   | Фамилия Имя Отчество   |                 |
|   | (Набор 201 г.)   |                 |
|   |  |                 |
|   |  |                 |
|   |  |                 |
|   |  |                 |
|   |  |                 |
|   |  |                 |
|   |  |                 |

Омск 201\_

#### ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА

| Блок 1.   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Место прохождения магистрантом</b> практики:                         |  |  |  |
| Сроки прохождения<br>практики:  |  |  |  |
| Руководитель практики магистранта от предприятия – места практики:      | (И.О. Фамилия, должность)  |  |  |
| Руководитель практики магистранта от кафедры:                           | (И.О. Фамилия, учёная степень, учёное звание;<br>должность по кафедре) |  |  |
| Организационно-содержательная основа прохождения магистрантом практики: | Задание на практику  |  |  |
| Блок 2.   |  |  |  |
| Особые обстоятельства,<br>возникшие в ходе практики                     |  |  |  |

#### Примечания:

- 1. Блок 2 заполняется при необходимости.
- 2. К числу особых обстоятельств, фиксируемых в блоке 2, относятся те, которые:
- могут стать (и стали) основанием для официального изменения графика прохождения практики магистрантом и/или отдельных компонентов её содержания;
- вызвали полное или временное прекращение процесса прохождения магистрантом данной практики по уважительной причине.

**ЛИСТЫ ТЕКУЩИХ ЗАПИСЕЙ** (оформляются в альбомной ориентации)

| Предусмотренная<br>программой | ;    | Записи о поэтапной реализации<br>запланированной работы | Период<br>выполнения | Отметка<br>руководителя |  |
|-------------------------------|------|---|----------------------|-------------------------|--|
| практики работа               |      | Содержание  | запланированной      | 0                       |  |
| (блок работ)                  | Дата |   |                      | выполнении              |  |
| 1                             | 2    | 3   | 4                    | 5                       |  |
|                               | Орг  | анизационно-подготовительный этап пра                   | ктики                |                         |  |
|                               |      |   |                      |                         |  |
|                               |      |   |                      |                         |  |
| -                             |      |   |                      |                         |  |
|                               |      |   |                      |                         |  |
|                               |      | Основной этап практики                                  |                      | I                       |  |
| -                             |      |   |                      |                         |  |
| -                             |      |   |                      |                         |  |
|                               |      |   |                      |                         |  |
|                               |      |   |                      |                         |  |
|                               |      |   |                      |                         |  |
| I.                            |      | Заключительный этап практики                            | I                    | I                       |  |
|                               |      |   |                      |                         |  |
|                               |      |   |                      |                         |  |
|                               |      |   |                      |                         |  |
|                               |      |   |                      |                         |  |

## ОТМЕТКИ О ПРИНЯТИИ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ дневника и отчёта магистранта по преддипломной практике на её заключительном этапе

| <b>Дневник</b> практики с приложениями № № ( <i>указать</i> ) проверен и принят                 | (дата)    |              |
|---|-----------|--------------|
| Руководитель практики магистранта<br>от предприятия – места практики (подпись)                  |           | И.О. Фамилия |
| <b>Отчёт п</b> о практике<br>с приложениями № № ( <i>указать</i> )<br>сдан и принят на проверку | (дата)    |              |
| Магистрант  | (подпись) | И.О. Фамилия |
| Руководитель практики магистранта<br>от кафедры   | (подпись) | И.О. Фамилия |

#### Приложение 1 к дневнику

#### ЛИСТ САМОДИАГНОСТИКИ, САМООЦЕНКИ И ОЦЕНКИ

#### AHKETA №1: Самодиагностика и самооценка магистрантом ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ Самооценка по уровню его достижения\* Результат достигнут на: незначительный Запланированные программой практики результат Получен компоненты образовательного результата 80% %09 её прохождения каждым магистрантом Иметь целостное представление: - о современных методах исследования - основных результатах новейших исследований - алгоритме применения методов самостоятельного сбора информации, поиска информации и выбора методов исследования и обработки экономических данных соответствии с поставленной задачей - влиянии особенностей производственной деятельности предприятия на устойчивость сельского хозяйства и развитие сельских территорий особенностях применения методов исследования для проведения экономических расчетов на конкретном предприятии, в отрасли, экономики в целом - методике проведения экономических расчетов, составления прогнозов деятельности предприятия - современном инструментарии для принятия организационноуправленческих решений - алгоритме формирования необходимой для анализа и принятия управленческих решений информационной базы Иметь осмысленный опыт: - отбирать содержательную информацию для проведения экономического анализа деятельности предприятия, отрасли, экономики в целом - выделять из современных методов исследования наиболее эффективные в процессе практической работы критически анализировать состояние развития сельской территории, отдельного хозяйствующего объекта; выявлять сильные и слабые места - использовать нормативные документы в области сельского хозяйства и развития сельских территорий в соответствии с российскими и международными стандартами составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом проектов по оценивать эффективность повышению устойчивости сельского хозяйства и развитию территорий с учетом фактора неопределенности - разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных агропродовольственных рынках - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения (управленческие решения) - разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

| Знать и уметь:  |  |
|---|--|
| - проводить научные исследования в области устойчивости     |  |
| сельского хозяйства и развития сельских территорий          |  |
| - проводить анализ собранной информации                     |  |
| - углубленно целенаправленно анализировать                  |  |
| профессиональную и нормативную литературу, иные источники   |  |
| информации, необходимые для проведения исследований         |  |
| - использовать собранную информацию при осуществлении       |  |
| экономических расчетов и составления прогнозов деятельности |  |
| администраций сельских поселений, крупных                   |  |
| сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий         |  |
| сферы АПК   |  |
| - прогнозировать основные социально-экономические           |  |
| показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и     |  |
| экономики в целом   |  |
| - абстрактно мыслить  |  |
| - самостоятельно проводить контрольные мероприятия          |  |
| хозяйствующего субъекта                                     |  |
| Иметь по итогам практики информационную, аналитическую      |  |
| и документную основу для продолжения работы над выпускной   |  |
| квалификационной работой в соответствии с ранее избранной   |  |
| темой   |  |
| * Следует поставить знак «+» в той графе, которая соот      | ветствует Вашему личному представлению о |
| достигнутых Вами результатах прохождения практики           |  |
| Комментарии по существу самодиагностики и самооценки (п     | ри желании <b>)</b> :                    |
|   |  |
|   |  |
| Магистрант ( 2  | И.О. Фамилия                             |
| (подпись)   |  |

Приложение К

#### AHKETA №2: Оценка магистрантом УСЛОВИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ 1. Удовлетворены ли Вы условиями организации данной практики?\* Да, полностью. Нет, не полностью. Да, в основном Абсолютно нет 2. Был ли Вам обеспечен доступ на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?\* Да, обеспечен полностью Нет, обеспечен недостаточно Да, в основном обеспечен Нет, совсем не беспечен. 3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали до практики, для успешного её прохождения?\* Да, полностью достаточен Нет, не совсем достаточен Да, в основном достаточен Абсолютно не достаточен 4. Какие дисциплины из ранее изученных особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики? 5. По каким из ранее изученных дисциплин Вам не хватало знаний в процессе прохождения практики? 8. Была ли обеспечена Вам достаточная поддержка (помощь) со стороны руководителя практики от предприятия при выполнении предусмотренных индивидуальных заданий?\* Да, полностью. Нет, не полностью Да, в основном. Абсолютно нет. Комментарии по существу оценки (при желании):

(подпись)

И.О. Фамилия

\* Следует поставить знак «+» в соответствующей Вашему мнению ячейке

Магистрант

Приложение Л

| АНКЕТА №3:<br>Общая рефлексивная оценка магистрантом<br>ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ |                                   |                           |                       |                                 |                |  |  |  |
|--|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------|--|--|--|
| 1. Сбылись ли  |                                   |                           |                       |                                 |                |  |  |  |
| в ходе практики Ваши <u>позитивные</u> обылись ожидания полностью (по отношению к ней)?            |                                   | сбылись в основном только |                       | Нет,<br>абсолютно<br>не сбылись | (свой вариант) |  |  |  |
| 2. Назовите два-три мо<br>вызвавших у Вас наиб   |                                   |                           |                       |                                 |                |  |  |  |
| 3. Обозначьте два-три момента практики, ставших для Вас наиболее проблемными                       |                                   |                           |                       |                                 |                |  |  |  |
| 4. Заняла ли   |                                   | Варианты ответ            | а на вопрос 4:        |                                 |                |  |  |  |
| для Вас практика<br>особое место среди   | Да                                | Скорее да, чем<br>нет     | Скорее нет,<br>чем да | Нет                             | (свой вариант) |  |  |  |
| других учебных<br>занятий?   |                                   |                           |                       |                                 |                |  |  |  |
| Комментарии по ответу на вопрос 4:   |                                   |                           |                       |                                 |                |  |  |  |
|  | Магистрант (подпись) И.О. Фамилия |                           |                       |                                 |                |  |  |  |

#### Приложение 2 к дневнику

### ЭЛЕКТРОННОЕ ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ К ДНЕВНИКУ (опись фотоматериалов, представленных на прилагаемом диске)

| РМИ   | Содержание фото** | Формат          |         |  |
|---|-------------------|-----------------|---------|--|
| папки*  | файла в ней       | Содержание фото | фото*** |  |
| Руководитель предприятия,<br>Руководитель практики<br>от администрации сельских |                   |                 |         |  |
| поселений, предприятия сферы АПК  |                   |                 |         |  |
| Бытовые условия прохождения<br>практики   |                   | _               |         |  |
| Производственные условия  |                   |                 |         |  |
| практики  |                   |                 |         |  |
| •••   |                   |                 |         |  |
|   |                   |                 |         |  |

#### Примечания:

<sup>\*</sup> В наименование папки обязательно включать код ОП, год прохождения практики и ключевые слова, отражающие содержательную сторону фотоматериалов

<sup>\*\*</sup> Кто и в какой момент практики изображён на фото/серии фото или что, связанное с практикой, изображено на фото/серии фото. Рекомендуется охватить фотоприложением все основные моменты прохождения практики, включая условия, в которых она проходила и процесс защиты отчёта

<sup>\*\*\*</sup> Желательно – в формате JPEG

#### Пример оформления списка литературы (фрагмент)

### Примеры библиографического описания печатных (бумажных) изданий

#### Книги законодательные материалы

Конституция Российской Федерации : официальный текст : с учетом поправок, внесенных в 2014 г. – Москва : Айрис-пресс, 2015. – 64 с. – ISBN 978-5-8112-5643-3. – Текст : непосредственный.

Земельный кодекс Российской Федерации : текст с изменениями и дополнениями на 1 июня 2015 г. : [принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года : одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года].

- Новосибирск: Норматика, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4374-0692-2. - Текст: непосредственный.

#### книги одного автора

Ремизов, А. В. Омское краеведение 1930-1960-х годов: очерк истории : монография / А. В. Ремизов. — 3-е издание, исправленное и дополненное. — Омск : Золотой тираж, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-8042-

0582-0. - Текст : непосредственный.

#### книги двух авторов

Дресвянников, В. А. Человеческий интеллектуальный капитал: теория, методология и практика оценки : монография / В. А. Дресвянников, О. В. Лосева. – Москва : Русайнс, 2018. - 282 с. – ISBN 978-5-4365-1291-4. – Текст : непосредственный.

#### многотомные издания

Гаврилова, Н. Б. Технология молока и молочных продуктов: традиции и инновации: учебник: в 3 частях / Н. Б. Гаврилова, М. П. Щетинин. – Москва: Росинформагротех, 2018. – ISBN 978-5-7367-1429-2. – Ч. 1. – 352 с. – Текст: непосредственный.

#### статья из газеты

Чернявская, Н. К. Юрий Михайлович Горбунов / Н. К. Чернявская, С. Муканов. – Текст : непосредственный // Кировец. – 2019. – № 7/8. – С. 8.

#### статьи из журнала

#### - один автор

Алымова, В. А. О загрязнении почв отходами / В. А. Алымова. – Текст : непосредственный // Экология производства. – 2019. – № 7. – С. 92–95.

# ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ магистранта очной (заочной) формы обучения

| Направленность (профиль) <b>«Устойчивое сель</b><br>в рамках направления 38.<br><b>Фамилия</b>  | 04.01 Эк  | ономика          | <b>и развит</b><br>(набор 2 | г <b>ие сельск</b><br>201_ г.) | их терри  | іторий»       |
|---|---|------------------|-----------------------------|--------------------------------|-----------|---------------|
|   | 201 г.  | -                |                             |                                |           |               |
| Практика прошла без нарушения установлен прохождения данной практики выполнена в полном о (Вариант: Практика прошла с существенн магистранту план-программа прохождения данной выполненных магистрантом позиций данного докум | бъёме.<br>ым нару<br>практи   | шением<br>ки вып | устаноє<br>олнена є         | вленного гр<br>в не полно      | рафика;   | утверждённая  |
| Качество процесса прохождения и индиви<br>практики характеризуются приведёнными ниже показ  | ателями   |                  |                             |                                | иагистраі | нта по итогам |
| ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИ  | <u> ИРОВАН</u>  |                  |                             |                                |           |               |
|   |   | Оценка           | уровня (                    |                                |           | компетенции   |
| Индекс и содержание компетенции   | -   |                  | <u> </u>                    | в балла                        |           |               |
| ПК-1 Подготовка экономических обоснований   | для   | ВЫС              | ОКИИ                        | средні                         | AN I      | минимальный   |
| формирования планов развития  |   |                  |                             |                                |           |               |
| ПК-2 Способен осуществить самостоятельный пр области экономики  | оект в  |                  |                             |                                |           |               |
| J 1   | евыми   |                  |                             |                                |           |               |
| экономическими показателями и бизнес-проце  | ессами  |                  |                             |                                |           |               |
| Среднее значение по всем компете  | нциям   |                  |                             |                                |           |               |
| 1. Качество выполнения ма   | гистран   | том зад          | аний на                     | практику                       |           |               |
| Наименование задания и его  | Оценка* выполненного Наименование задания и его элемента элемента задания (или отметка: |                  |                             |                                |           |               |
| 4   |   |                  |                             |                                | «не       | принято»)     |
| 1   |   |                  |                             |                                |           | 2             |
| 1 Индивидуальное задание магистранту на практин   | ky:   |                  |                             |                                |           |               |
|   |   |                  |                             |                                |           |               |
|   |   |                  |                             |                                |           |               |
| * оценка по классической шкале (отлично, хорошо, уд   | попри   | numens           | HU)                         |                                |           |               |
| 2. Проявленные в ходе практики профе  |   |                  |                             | THUHOCTHE                      | IO NAUOCI | rpa           |
| 2. проявленные в ходе практики профе  |   |                  |                             | тия указан                     |           |               |
|   |   | у ровс           | ль разы                     | TWIN YRASAIT                   | noro ka k | ниже          |
| Личностное качество   | высок   | ий с             | редний                      | миним:<br>приемл               |           | допустимого   |
| Дисциплинированность  |   |                  |                             |                                |           | 1             |
| Организованность  |   |                  |                             |                                |           |               |
| Ответственность   |   |                  |                             |                                |           |               |
| Трудолюбие  |   |                  |                             |                                |           |               |
| Умение поставить цель и идти к ней  |   |                  |                             |                                |           |               |
| Стремление постоянно повышать качество своего   |   |                  |                             |                                |           |               |
| труда   |   |                  |                             |                                |           |               |
| Общее оцено   | JUHUO 331   | кимпен           | NE                          | <u> </u>                       |           | _1            |
| <b>о результатах прохожде</b><br>1) Преддипломная практика пройдена м   | ния маг   | истрант          | ом пран                     |                                | іем, прі  | иемлемом, не  |
| приемлемом) уровне. 2) Во время прохождения практики магистра   |   |                  |                             |                                |           | овестный (по  |
| необходимости можно отметить другие качества, и   | проявлен  | ные маа          | гистран <i>і</i>            | <i>пом)</i> сотру,             | дник.     |               |
| Руководитель практики   |   | , -              |                             | ,                              |           | И.О.          |
| (DOCULE DECEMB)   |   |                  |                             |                                | Фамилия   |               |

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЁТА МАГИСТРАНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ в рамках ОПОП 38.04.01 Экономика

| в рамках ОПОП 38.04.01 Экономика   |   |  |  |                             |                 |   |  |
|--|---|--|--|-----------------------------|-----------------|---|--|
| Магистрант формы обучения И.О. Фамилия   |   |  |  |                             |                 |   |  |
| Отчёт сдан на проверку - без нарушения ( <i>с нарушением</i> ) установленных сроков                                |   |  |  |                             |                 |   |  |
| А. Поэлементная оценка представленного на проверку отчёта  |   |  |  |                             |                 |   |  |
|  | эго<br>яемом  | Качественная характеристика* исполнения элемента отчёта по позициям: |  |                             |                 |   |  |
|  |   | данного<br>роверяе:<br>эте   | Содер  | жательная с                 | тельная сторона |   |  |
| Обязательный элемент   | Наличие данного<br>элемента в проверяемом<br>отчёте<br>(+/-)          | содержательна<br>я полнота   | чёткость и<br>конкретность<br>изложения                            | логика и стиль<br>изложения | Оформление      |   |  |
| 1  |   | 2  | 3  | 4                           | 5               | 6 |  |
| Титульный лист Задание магистранту на преддипло (копия)  | мную практику   |  |  | X                           | X               |   |  |
| Содержание   |   |  |  | Х                           | Х               |   |  |
| Введение   |   |  |  |                             |                 |   |  |
| Основная часть отчета  |   |  |  |                             |                 |   |  |
| Заключение   |   |  |  |                             |                 |   |  |
| Список использованной литературь   |   |  |  | X                           | Х               |   |  |
| Приложение А - Отзыв-характерист   | ика по итогам   |  | X  | Х                           | Х               | Х |  |
| преддипломной практики   |   |  |  | X                           | X               |   |  |
| Приложение Б – План-программа пр   | реддипломнои  |  |  | ^                           | ^               |   |  |
| Приложение В – Дневник преддипло   | омной практики  |  |  |                             |                 |   |  |
| магистранта  | ownow mpaktymor   |  |  |                             |                 |   |  |
| Приложение к дневнику 1 – Лист<br>самооценки и оценки  | самодиагностики,  |  |  | Х                           | Х               |   |  |
| Приложение 2 к дневнику - Элек фотоприложение  | гронное   |  |  | Х                           | Х               |   |  |
| Полнота и содержательность дру<br>отчету   | гих приложений к  |  |  |                             |                 |   |  |
| Дополнительные элементы, вкли магистрантом:  | очённые в отчёт   |  |  |                             |                 |   |  |
| -  |   |  |  |                             |                 |   |  |
| - Е Показатоли ка  | чественной характ   | FORMACTIANIA   | TOWASUT2   | D HOROM                     |                 |   |  |
|  | чественной харак<br>(полный охват/                                    | Б.2  | документа  | (не вызы                    | Jeaem           |   |  |
| Б.1 Уровень представленности (полнота отражения) в отчёте предусмотренных программой практики мероприятий и работ: | Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций:                |  | сомнений/<br>вызывает некоторые<br>сомнения/<br>вызывает сомнения) |                             |                 |   |  |
| Б.3 Общий уровень грамотности изложения текста отчёта:   | Б.4 Творческий подход к (имеет мест формированию не проявлен отчёта : |  | влен)  |                             |                 |   |  |
| * Рекомендуемая шкала качество обозначений по ней:  Соответствует установленным треб                               |   |  |  | -                           |                 |   |  |

Соответствует установленным требованиям **(СТ).** - Частично отклоняется от установленных требований **(ОТ).** - Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допускаемого уровня **(ПТ).** - Отклонение от установленных требований ниже допускаемого уровня **(НПТ)** 

Окончание приложения Р

| Общие выводы и замечания по отчету по итогам проверки отчета |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

## АКТ проверки на наличие заимствований

В соответствии с регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омского ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» была проведена проверка текста отчета по преддипломной практике:

| ФИО, группа, направление подготовки                              | Название работы                                     | Руководитель                     |
|--|---|----------------------------------|
| Фамилия И.О.,<br>группа,<br>Направленность (профиль)<br>38.04.01 | Отчет по преддипломной практике<br>(Б2.В.01.01(Пд)) | уч. зв., уч. ст.<br>И.О. Фамилия |

| актике (Б2.В.01.01 | (Пд)) подготовлена і                                       | на кафедре экон   | юмики, бухі   | галтерского   |
|--------------------|--|---|---|---|
| году.              | . ,,   |   | •   |   |
| ным анализом о     | бъем оригинальнос  | ти текста отчет   | га по пред  | <mark>,</mark> дипломной  |
|                    |  |   | ·   |   |
| тветствуют: заим   | иствования из допу   | стимых и недо   | пустимых і  | источников  |
| іков возможны прі  | и наличии ссылок в т                                       | ексте работы и с  | списке лите   | ратуры.   |
| ктике соответству  | ет требованиям и мо  | эжет быть допуш   | цен к защите  | э.  |
|                    |  |   |   |   |
|                    |  | И.О. Фамили   | 19  |   |
| омлен:             |  | И.О. Фамили   | 1Я  |   |
| 1                  | году.  ным анализом о  ответствуют: заим иков возможны при | году.  ным анализом объем оригинальнос  ответствуют: заимствования из допу  иков возможны при наличии ссылок в т  иктике соответствует требованиям и мо | году.  ным анализом объем оригинальности текста отче-  ответствуют: заимствования из допустимых и недо  иков возможны при наличии ссылок в тексте работы и о  иктике соответствует требованиям и может быть допуш | иным анализом объем оригинальности текста отчета по пред<br>ответствуют: заимствования из допустимых и недопустимых и<br>иков возможны при наличии ссылок в тексте работы и списке лите<br>иктике соответствует требованиям и может быть допущен к защите |

### РЕЦЕНЗИЯ

# на отчет о прохождении преддипломной практики магистранта \_\_\_\_\_ формы обучения Направленность (профиль) «Учет, экономический анализ и финансовый контроль» в рамках направления 38.04.01 – Экономика

| Ф.И.О. магистранта                                       |  |
|--|--|
| Объем и содержание отчета:                               |  |
| Положительные стороны отчета                             |  |
| Замечания по отчету и предложения по улучшению качества: |  |
|  |  |
| «»20 г.<br>Рецензент                                     |  |

Ф.И.О. магистранта, подготовившего рецензию