

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:07:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению
36.04.02 Зоотехния

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

**Направленность (профиль) «Технология производства продуктов
животноводства»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	зоотехнии	
Разработчик, канд. с.-х.наук, доцент		Л.А. Орехова
Омск		

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе преддипломной практики, и позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22.09.2017 г. № 973.

- Основной образовательной программы подготовки магистрантов по направлению 36.04.02 – Зоотехния, направленность «Технология производства продуктов животноводства», и включает типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать и внедрять научно обоснованные технологии животноводства	ИД-1 (ПК-2) Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знает научные основы обеспечения высокой продуктивностью и здоровья животных	Умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Владеет навыками научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
		ИД-2 (ПК-2) Умеет обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Умеет обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных
		ИД-3 (ПК-2) Знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Умеет планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Владеет основами планирования эффективности внедрения технологических инноваций
ПК - 3	Способен к организации управлению технологическими процессами в животноводстве	ИД-1 (ПК-3) Проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Владеет навыками как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве
		ИД-3 (ПК-3) Организует эффективное производство животноводческой продукции	Знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	Умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Владеет основами организовывать эффективное производство животноводческой продукции

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов прохождения преддипломной практики в рамках педагогического контроля

Уровень оценивания	Субъект, процесс или результаты деятельности которого оценивается	Предмет оценивания	Процедуры/режим оценивания
1. Оценивание на персональном уровне в рамках педагогического контроля и оценки			
Персональный	Конкретный обучающийся прошедший преддипломную практику	1. Полнота и своевременность реализации обучающимся утверждённой программы практики 2.Уровень соответствия реальных учебных достижений данного обучающегося по итогам ППд предусмотренным её программой	Оценка обучающегося со стороны руководителя практики от кафедры
			Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики
2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса ППд с участием обучающихся			
Фронтальный	Поток обучающихся ОПОП, направленных на преддипломную практику	1. Условия прохождения ППд 2. Полнота и своевременность реализации очередным потоком обучающихся программы ППд 3. Качественные результаты прохождения ППд	Обобщённая оценка со стороны обучающихся
			Оценка со стороны руководителя ППд
Персональный	Руководитель ПТП	1.Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя ППд 2. Качество условий прохождения и руководства ППд (в оцениваемом периоде)	Оценка со стороны руководителя ОПОП
3. Оценивание на уровне системы ВО университета в рамках управленческого контроля процесса практической подготовки обучающихся			
Персональный	Руководитель ОПОП	1.Качество реализации функций руководителя ОПОП в части, отнесенной к ППд 2. Результаты прохождения ППд обучающимися ОПОП	Анализ отчётных материалов по ППд в рамках ОПОП

**2.2 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
Средства, применяемые для оценки деятельности обучающегося со стороны руководителя преддипломной практики от кафедры	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций	
	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	Методические рекомендации
	Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении преддипломной практики	Методические рекомендации
	Процедура проведения собеседования по отчету	Методические рекомендации
	Оценочный лист отчёта по преддипломной практике	Форма
	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
	Примерный перечень обобщенных вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень
	Задание на преддипломную практику	Форма
	Отчёт обучающегося по преддипломную практику	Макет

Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении преддипломной практики

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики, оформляет отчет.

В отчете о прохождении преддипломной практики, объемом 20-25 страниц, необходимо отразить следующие вопросы:

- местонахождение и история создания хозяйства;
- экспликация земельных угодий и их размещение; характеристика почв и растительного покрова, климатические условия;
- производственное направление хозяйства, сочетание отраслей (основных и дополнительных);
- состояние растениеводства, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур за последние три года, валовое производство основных видов продукции растениеводства, выполнение показателей по растениеводству.
- состояние животноводства: поголовье животных по видам, половозрастным группам, валовое и товарное производство продукции животноводства, реализация продукции животноводства;
- себестоимость продукции животноводства и её структура по элементам затрат;
- кормовой баланс хозяйства и источники покрытия потребности в кормах, способы подготовки кормов к скармливанию, анализ работы кормоцеха, обеспеченность кормами в летний пастбищный

период за счет организации зеленого конвейера, производственные процессы при заготовке кормов, применение прогрессивных приемов заготовки и хранения кормов в хозяйстве;

- способы и условия содержания животных и птицы, тип кормления;

-система воспроизводства и методы племенной работы в стаде, структура стада, техника и эффективность искусственного осеменения животных, профилактика яловости, зоотехнический учет;

- технология выращивания молодняка;

- система комплексной механизации на ферме (комплексе);

-ветеринарно-санитарные мероприятия на ферме (комплексе) и их соответствие нормативным документам;

- оценка комплекса природоохранных мероприятий в хозяйстве;

-индивидуальное задание обучающегося, тема которого определяется его научным руководителем в зависимости от конкретных условий. Задание должно иметь экспериментальный или аналитический характер. В разделе должны быть отражены название задания, цель, методика, результаты исследований и выводы.

Порядок аттестации по итогам практики

По результатам преддипломной практики обучающийся подготавливает отчет по форме, представленной в приложении 1. Отчёт формируется обучающимся в три стадии:

1) В ходе прохождения преддипломной практики обучающийся знакомится с целью практики, получает индивидуальное задание по научно-исследовательской работе.

2) Полученный экспериментальный материал обобщается, анализируется, при необходимости производятся необходимые расчеты, полученные результаты вносятся в отчет.

3) Подготавливается и оформляется основной текст отчёта о прохождении преддипломной практики, в котором отражается основной материал о хозяйстве, где была пройдена практика, а также результаты индивидуального задания.

После преддипломной в течение недели обучающийся должен сдать отчет на проверку руководителю. После замечаний и исправлений защищает отчет перед комиссией назначенный деканатом срок. По результатам защиты обучающийся получает дифференцированный зачёт.

Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ВОПРОСОВ при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Охарактеризуйте технологию производства продукции животноводства предприятия АПК.
2. Какова внутрихозяйственная специализация животноводческого предприятия?
3. Какие виды кормов используются для кормления сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственном предприятии?
4. Назовите основные технологии заготовки кормов в животноводческом предприятии АПК. Какие из них наиболее прогрессивны?
5. Имеются ли в хозяйстве закупаемые корма? Если имеются, то каков их объем?
6. Каковы основные пути повышения полноценности кормления животных в анализируемом сельскохозяйственном предприятии?

7. Назовите основные принципы построения технологического процесса на свиноводческих комплексах.
8. Какими методами и способами происходит управление стадом в условиях интенсивных технологий?
9. Какие принципы положены в основу поточно-цеховой технологии производства молока?
10. Как формируются технологические группы на промышленных комплексах?
11. От каких факторов зависят шаг ритма производства на свиноводческих предприятиях и такт на молочных комплексах?
12. Назовите нормативы воспроизводства и продуктивности для организации поточно-туровой технологии производства свинины в условиях мелких и средних ферм. Какая работа предшествует планированию перечисленных параметров?
13. В чем преимущество цехового разделения производственных помещений и половозрастных групп животных при промышленной технологии производства продукции животноводства?
14. Основные правила транспортирования птицы на убой и переработку.
15. Охарактеризуйте основные участки цеха убоя и переработки птицы.
16. Характеристика тепловой обработки молока, ее сущность, виды и основные режимы.
17. Как производится контроль качества сырья и готовой продукции?
18. Охарактеризуйте условия и режимы хранения готовой продукции на предприятиях.
19. Какие недостатки в работе животноводческого предприятия/комплекса/фермы были выявлены Вами в процессе прохождения практики? Какие мероприятия Вы можете предложить для повышения эффективности производства?
20. Гигиеническая оценка санитарно-технического оборудования помещений.
21. Технологические процессы, машины, оборудование, применяемые в хозяйстве.
22. Зоотехнический учёт, его роль и значение в системе управления животноводством.
23. Системы воспроизводства стада. Основные формы учета и отчетности в организации экономической деятельности хозяйства.
24. Взаимосвязь в деятельности зоотехнической, ветеринарной и агрономической службы в организации сельскохозяйственного производства, а также с внешними структурами, включая контрольно-надзорные.
25. Организационная структура в животноводстве, распорядок работы и распределение обязанностей зоотехнической службы.
26. Взаимосвязи в деятельности отдельных структурных подразделений и организация их работы с целью обеспечения производства продукции животноводства, её хранения и переработки.
27. Организация системы внутреннего контроля за качеством продукции животноводства.

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1 (ПК-2) Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Полнота знаний	Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Не знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Поверхностно знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Свободно ориентируется в научных основах обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	В совершенстве владеет знаниями по научным основам обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	
		Наличие умений	Умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Не умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Хорошо умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Отлично умеет координировать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	
		Наличие Навыков (владение опытом)	Владеет навыками научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Не владеет навыками научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Имеет навыки научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Имеет навыки анализа результатов научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Имеет опыт научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	
	ИД-2 (ПК-2) Умеет обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и	Полнота знаний	Знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Не знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Поверхностно знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Свободно знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	В совершенстве знает как обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
		Наличие умений	Умеет обосновывать технологические	Не умеет обосновывать технологические решения	Поверхностно умеет обосновывать	Легко умеет обосновывать	Отлично умеет обосновывать	

	продуктивност ти животных		решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Презентация, ответы на вопросы при защите отчёта
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Не владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Слабо владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	Хорошо владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	В совершенстве владеет навыками обосновывать технологические решения с учетом возможных последствий для здоровья и продуктивности животных	
	ИД-3 (ПК-2) Знает как планировать эффективност внедрения технологичес ких инноваций	Полнота знаний	Знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Не знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Поверхностно знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Хорошо знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Отлично знает как планировать эффективность внедрения технологических инноваций	
		Наличие умений	Умеет планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Не умеет планировать эффективность внедрения технологических инноваций	Знаком с методикой планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Умеет проводить аудит планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Умеет проводить технологический аудит планирования эффективности внедрения технологических инноваций	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Не владеет основами планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Владеет методикой планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Имеет навыки планирования эффективности внедрения технологических инноваций	Владеет опытом планирования эффективности внедрения технологических инноваций	
ПК-3	ИД-1 (ПК-3) Проводит углубленный анализ технологичес ких процессов в животноводс тве	Полнота знаний	Знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Не знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Поверхностно знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Свободно ориентируется как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	В совершенстве как проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	
		Наличие умений	Умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Не умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Хорошо умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Отлично проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками как проводить углубленный анализ	Не владеет навыками как проводить углубленный анализ технологических	Имеет навыки как проводить углубленный анализ	Имеет хорошие навыки как проводить углубленный анализ	Имеет опыт проводить углубленный анализ технологических	

		опытом)	технологических процессов в животноводстве	процессов в животноводстве	технологических процессов в животноводстве	технологических процессов в животноводстве	процессов в животноводстве	
	ИД-3 (ПК-3) Организует эффективное производство животноводческой продукции	Полнота знаний	Знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	Не знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	Поверхностно знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	Хорошо знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	В совершенстве знает основы организации эффективного производства животноводческой продукции	
		Наличие умений	Умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Не умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Знаком как организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Умеет хорошо организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Отлично умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Не владеет основами организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Владеет методикой организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Имеет навыки организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Имеет опыт организовывать эффективное производство животноводческой продукции	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств практики Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры зоотехнии, протокол № <u>11</u> от <u>11.06</u> 2019. Зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент <u></u> Е.А. Чаунина
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния, протокол № <u>9</u> от <u>13.06</u> 2019. Председатель МКН, канд.с.-х. наук, доцент <u></u> И.А. Коршева
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд.с.-х. наук  А.Б. Дымков

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
в составе ОПОП 36.04.02 Зоотехния

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Кафедра зоотехнии

ОПОП по направлению 36.04.02 -Зоотехния

**ОТЧЁТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся:

форма обучения

(подпись)

Руководитель:

(подпись)

Дата сдачи:

Отметка о допуске
к защите:

*допускается к защите
без замечаний/
с замечаниями*

Дата защиты:

Оценка:

Омск 2019

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.04.02 – Зоотехния

**ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Обучающийся:	
Установленные сроки прохождения практики:	
Продолжительность практики:	4 недели
Трудоемкость практики:	212 часов, 6 ЗЕ
1. Тематические ориентиры ППд	
Общая тематическая направленность ППд:	Производственно-технологическая
2. Индивидуальное задание	
Тема:	
Задачи: Изучить	
Исходные данные	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики	
Отчет, дневник о прохождении практики, характеристика руководителя практики от предприятия.	
Срок сдачи на кафедру –	
4. Итоговая аттестация по результатам прохождения практики	
Проводится в форме доклада по итогам прохождения практики и ответов на вопросы комиссии (с выставлением дифференцированного зачёта).	

Дата выдачи задания

Руководитель практики

Задание к исполнению принял

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния Кафедра зоотехнии					
Обучающийся –					
Результаты защиты отчёта по преддипломной практике и собеседования с обучающимся при его защите					
№ п/п	Оцениваемая компонента	Оценочное заключение преподавателей по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика прохождения практики и выполнения отчёта				
2	Соответствие содержания предъявляемым требованиям				
3	Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований:				
	- к оформлению отчёта				
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчёта				
5	Оценка руководителя практики от предприятия				
6	Уровень понимания обучающимся отражённого в отчёте материала, проявленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимся при собеседовании				
8	Уровень сформированности компетенций				
Отчет по преддипломной практике принят с оценкой:		<i>дата</i>			
Члены комиссии по защите отчёта					

