

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по развитию
Дата подписания: 05.09.2024 07:56:19
Уникальный программный идентификатор:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОП по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование

**ФОНД
оценочных средств программы дисциплины
Б2.О.01.03 (У) Технологическая практика
(Природопользование)**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – экологии, природопользования и биологии

Разработчик,
к.с.х.н., доцент

Е.Г. Бобренко

Содержание	
Введение	
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств	
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля	
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимся ОП	
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине	
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков	
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля	
3.4. Средства для рубежного контроля	
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
3.6 Средства оценивания	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОП -	образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	основы критического анализа и синтеза информации в сфере природопользования	выделять базовые составляющие поставленных задач.	методами анализа и синтеза в решении задач
		ИД-2УК-1 находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	источники информации, требуемой для решения поставленной задачи.	критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	способностью поиска информации
		ИД-3УК-1 рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	при решении исследовательских и практических задач оценивая их достоинства и недостатки	навыками анализа проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в природопользовании
		ИД-4УК-1 грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	основные различия между фактами, мнениями, интерпретациями и оценками	формировать собственное мнение о фактах, мнениях, интерпретациях и оценках информации	способностью формировать и аргументировать свои выводы и суждения.
		ИД-5УК-1 определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	возможные варианты решения типичных задач в практике природопользования.	обосновывать варианты решений поставленных задач	способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен использовать теоретические	ИД-1 ОПК-2 владеет базовыми	базовые основы фундаментальные разделы	находить и анализировать информацию об	поиска, обработки, анализа, синтеза информации в сфере

основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	обще профессиональными (общеекологическими) представлениями и о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	экологии и природопользования	особенностях природно-ресурсного потенциала региона, региональном природопользовании, делать выводы о состоянии окружающей среды региона	регионального природопользования и охраны окружающей среды
	ИД-2ОПК-2 применяет теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	общее ресурсосведение, региональное природопользование	проводить химический анализ сред жизни, проводить отбор проб	методами химического анализа, методами отбора и анализа геологических и биологических проб

2. РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения прохождения практики	План отчета по практике
	Контрольные вопросы
	Шкала и критерии оценивания

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработка группового задания по практике;
- научно-исследовательскую работу;
- оформление и защиту отчета по практике.

План отчета:

Титульный лист.

1. Природно-ресурсный потенциал Омской области. Описывается природно-ресурсная база Омской области, распределение ресурсов на территории, их запасы.

1.1 Природные ресурсы Омской области: минеральные, водные, земельные, лесные, растительного и животного мира

1.2 Запасы природных ресурсов. Описываются оцененные запасы основных ресурсов региона

1.3 Распределение природных ресурсов по территории региона. Описывается распространение ресурсов по районам омской области и их использование

2. Особенности природопользования Омской области. Описываются особенности природопользования региона в зависимости от природно-ресурсного потенциала, ведущие отрасли производства, наличие особо охраняемых природных территорий и т.д.

2.1 Промышленное природопользование

2.2 Сельскохозяйственное природопользование

2.3 Транспорт

2.4 Рекреационное природопользование

2.5 Особо охраняемые территории Омской области

3.. *Оценка антропогенного влияния на экосистемы учебного полигона. Описываются результаты по* оценке уровня загрязнения атмосферного воздуха отработанными газами автотранспорта на участке полигона, оценки качества воды в водоемах на территории полигона, определения фитотоксичности почв полигона, результаты измерения радиоактивного фона и уровня шума на территории. Табличное и графическое оформление. Выводы об антропогенной нагрузке на территорию учебного полигона.

4. *Отчет об экскурсионных мероприятиях(если проводились).*

Заключение. Общий вывод о влиянии антропогенных факторов на территорию учебного полигона. Пожелания о совершенствовании проведения практики.

Список используемых литературных источников

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию.

Контрольные вопросы:

1. Каковы особенности природно-ресурсного потенциала Омской области?
2. Какие экологические проблемы наиболее остро стоят в регионе? Как это связано с природопользованием региона?
3. Какие ООПТ Омской области вы знаете? Перечислите наиболее важные.
4. Каково состояние атмосферного воздуха в пределах территории ОмГАУ? Перечислите основные источники загрязнения воздуха на территории ОмГАУ, региона.
5. Каково состояние поверхностных вод на территории ОмГАУ? Что, по вашему мнению, является источником загрязнения водоемов?
6. Какие результаты по оценке фитотоксичности почв вы получили? Поясните результаты.
7. Какова в целом антропогенная нагрузка на исследуемую территорию? Что, по вашему мнению, необходимо сделать для улучшения ситуации?

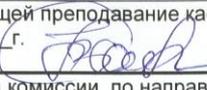
Шкала и критерии оценивания

«Зачтено» выставляется студенту при выполнении программы практики в полном объеме, принимавшему непосредственное участие в выполнении отчета, успешно прошедшему защиту отчета и собеседование по контрольным вопросам.

«Не зачтено» выставляется студенту, выполнившему задания не в полном объеме, имеющему пропуски без уважительной причины, не владеющему теоретическим материалом и практическими навыками.

Все работы, производимые в течение учебной практики, контролируются руководителем. По результатам практики на заключительной неделе студенты составляют общий отчет звена на основе обобщения собранных полевых материалов.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств практики
Б2.О.01.03(У) Технологическая практика (природопользование)
в составе ОПОП 05.03.06 Экология и природопользование

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <i>Методы природопользования и охраны</i> протокол № <i>14</i> от <i>17.06.2021</i> г.  <i>Четверина Н.В.</i> Зав. кафедрой
б) На заседании методической комиссии по направлению 05.03.06 Экология и природопользование; протокол № 10 от 17.06.2021 г. Председатель МКН – 05.03.06 Экология и природопользование, канд. биол. наук, доцент  И.Г. Кадермас
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Начальник отдела анализа почв и агрохимикатов ФГБУ «ЦАС «Омский»»  Е.Н. Морозова 