

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 09:26:12

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.16 Инфекционные болезни

**Направленность (профиль) - Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности
продукции АПК**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
Разработчик (и) РП: Канд.ветеринар.наук, доцент	И.Г.Алексеева

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1} Способен определить биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового)	знать и понимать биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового)	уметь определять биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового)	навыками определения биологического статуса животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового)
		ИД-2 _{ОПК-1} Способен определить нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показатели качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	знать нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показатели качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	уметь определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показатели качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показателей качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, способен идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения	Знать условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Уметь идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Навыками идентификации опасности и степени риска их возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			тест		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат				Прием и оценивание		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для само-подготовки		Тестирование, конспект		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки		Тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для зачета		Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата.
	Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
	Плановая процедура проведения зачета
	Критерии оценки проведения зачета

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма	ИД-1 _{опк-1} Способен определить биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового)	Полнота знаний	знать и понимать биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового)	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний биологического статуса животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового), не достаточно для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			Реферат, Коллоквиум, тест, зачет

животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения				решения практических (профессиональных) задач		
		Наличие умений	уметь определять биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового)	Имеющихся умений определять биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового) не достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений определять биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового) в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками определения биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового)	Имеющихся навыков для определения биологического статуса животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового) не достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков определять биологический статус животного любого вида (в т.ч. дикого промыслового) в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	
	ИД-2опк-1 Способен определить нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и	Полнота знаний	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показатели качества	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	Реферат, Коллоквиум, тест, зачет

	показатели качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения		получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	показателей качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения) не достаточно для решения практических (профессиональных) задач		
		Наличие умений	умеет определять нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показатели качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Имеющихся умений по определению нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показателей качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения не достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений по определению нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показателей качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыков определения нормативных общеклинических показателей органов и систем организма	Имеющихся навыков по определению нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных любого	Имеющихся навыков по определению нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показателей качества	

			животных любого вида (в т.ч. дикого промыслового) и показателей качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	вида (в т.ч. дикого промыслового) и показателей качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения не достаточно для решения практических (профессиональных) задач	получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6} Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, способен идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения	Полнота знаний	Знает условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний условий для возникновения и распространения заболеваний различной этиологии не достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Компетенция сформирована в полной мере. Имеющихся знаний условий для возникновения и распространения заболеваний различной этиологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Реферат, Коллоквиум, тест, зачет
		Наличие умений	Умеет идентифицировать опасность и степень риска их возникновения и распространения	Имеющихся умений по идентификации опасности и степени риска, причин их возникновения и распространения не достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся умений по идентификации опасности и степени риска, причин их возникновения и распространения в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Реферат, Коллоквиум, тест, зачет

		Наличие навыков (владение опытом)	Навыки идентификации опасности и степени риска их возникновения и распространения	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков по идентификации опасности и степени риска, причин их возникновения и распространения не достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся навыков по идентификации опасности и степени риска, причин их возникновения и распространения достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Реферат, Коллоквиум, тест, зачет

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. средства для проведения входного контроля

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля**

1. Что такое иммунизация?
 1. Метод специфической профилактики инфекционных болезней
 2. Метод неспецифической профилактики инфекционных болезней
 3. Метод диагностики инфекционных болезней
 4. Метод лечения инфекционных болезней
 5. Метод диагностики и лечения инфекционных болезней
2. Какие микробы называют аэробами?
 1. Способные жить и развиваться в присутствии кислорода
 2. Способные жить и развиваться в отсутствии кислорода
 3. Способные расти только на жидких питательных средах
 4. Способные расти только на твердых питательных средах
 5. Образующие во внешней среде споры
3. Объясните происхождение термина "вакцина"
 1. От латинского "vassa" - корова
 2. От фамилии ученого
 3. Местечко в Англии
 4. Город в Америке
4. Что обозначает термин «асептика»?
 1. Уничтожение микробов с помощью высокой температуры или химических веществ
 2. Способ обеззараживания органических жидкостей путем нагревания для разрушения вегетативных форм микробов
 3. Уничтожение возбудителей инфекционных болезней во внешней среде
 4. Совокупность методов и приемов борьбы с патогенными микробами, внедрившимися в раны, ткани организма
 5. Система мер, предупреждающая внедрение микробов в раны и полости организма
5. Назовите простые питательные среды.
 1. Гисса, эндо, бактагар плоскирева
 2. МПБ, МПА
 3. Петраньяни, Гельберга
 4. Кровяной агар, сывороточный агар, Кит-Тароцци
 5. Здесь такие не указаны
6. Охарактеризуйте капсулу микробов.
 1. Слизистый слой, расположенный над клеточной стенке
 2. Органоид движения
 3. Содержимое бактериальной клетки
 4. Особый тип покоящихся клеток
 5. У микробов нет
7. Какие микробы называют аэробами?
 1. Способные жить и развиваться в присутствии кислорода
 2. Способные жить и развиваться в отсутствии кислорода
 3. Способные расти только на жидких питательных средах
 4. Способные расти только на твердых питательных средах
 5. Образующие во внешней среде споры
8. Какая инфекция называется смешанной?
 1. Болезнь, вызванная одним возбудителем
 2. Болезнь, вызванная несколькими возбудителями
 3. Инфекция, которая возникает вслед за первичной (основной)
 4. Болезнь, заканчивающаяся гибелью
9. Дать определение понятию "патогенность".
 1. Потенциальная возможность микроба вызывать инфекционный процесс

2. Способность микроба образовывать токсины
 3. Способность микроба преодолевать защитные барьеры организма
 4. Степень вирулентности конкретного микроорганизма
 5. Способность организма защитить себя от факторов внешней среды
10. Какие микробы называются условно-патогенными?
1. Обитающие в организме и вызывающие инфекционные заболевания при ослаблении резистентности хозяина.
 2. Обитающие во внешней среде
 3. Способные образовывать споры
 4. Не способные размножаться вне организма хозяина
 5. Способные размножаться вне организма хозяина
11. Назовите селективные питательные среды.
1. Гисса, эндо, бактагар, плоскирева
 2. МПБ, МПА
 3. Петраньяни, Гельберга
 4. Кровяной агар, сывороточный агар, Кит-Тароцци
 5. Здесь такие не указаны
12. Дать определение понятию "вирулентность".
1. Потенциальная возможность микроба вызывать инфекционный процесс
 2. Способность микроба образовывать токсины
 3. Способность преодолевать защитные барьеры организма
 4. Степень вирулентности конкретного микроорганизма
 5. Способность организма защитить себя от генетически чужеродных веществ
13. Какие микробы называются условно-патогенными?
1. Обитающие в организме и вызывающие инфекционный процесс при ослаблении резистентности хозяина.
 2. Обитающие во внешней среде
 3. Способные образовывать споры
 4. Не способные размножаться вне организма хозяина
 5. Способные размножаться вне организма хозяина
14. Как называются микроорганизмы, способные жить и размножаться в присутствии кислорода?
1. Аэробы
 2. Анаэробы
 3. Антагонисты
 4. Анатоксины
 5. Адьюванты
15. Что такое дератизация?
1. Уничтожение возбудителей инфекционных болезней
 2. Потеря чувствительности организма к аллергену
 3. Уничтожение членистоногих
 4. Уничтожение клещей
 5. Уничтожение грызунов
16. Какое открытие положило начало возникновению микробиологии?
1. Изобретение микроскопа
 2. Получение вакцин против холеры, сибирской язвы
 3. Получение вакцины против бешенства
 4. Изучение природы брожения
 5. Квантовая теория
17. Назовите периферические лимфоидные органы
1. Селезенка, лимфатические узлы, солитарные фолликулы, кровь
 2. Селезенка, сумка фабрициуса
 3. Тимус, селезенка, лимфатические узлы
 4. Солитарные фолликулы, пейеровы бляшки, тимус
 5. Тимус, костный мозг
18. Как называются микроорганизмы, способные жить и размножаться в присутствии кислорода?
1. Аэробы
 2. Анаэробы
 3. Антагонисты
 4. Анатоксины
 5. Адьюванты
19. Какие вещества называются бактерицидными?

1. Убивающие бактерий
 2. Угнетающие рост и размножение микробов и даже губительно действующие на единичные из них
 3. Останавливающие или замедляющие размножение бактерий
 4. Вызывающие изменения функциональной активности системы иммунитета
20. Дать определение понятию "патогенность"
1. Потенциальная возможность микроба вызывать инфекционный процесс
 2. Способность микроба образовывать токсины
 3. Способность микроба преодолевать защитные барьеры организма
 4. Степень вирулентности конкретного микроорганизма
 5. Способность организма защитить себя от генетически чужеродных веществ
21. Какие вещества называют антибиотиками?
1. Убивающие бактерий
 2. Угнетающие рост и размножение микробов и даже губительно действующие на единичные из них
 3. Останавливающие или замедляющие размножение бактерий
 4. Вызывающие изменения функциональной активности системы иммунитета
 5. Приготовленные из аттенуированных микробов
22. Охарактеризуйте период разгара болезни при инфекционном процессе.
1. Промежуток времени от проникновения возбудителя до появления первых клинических признаков
 2. Появление признаков, не всегда специфических для данной болезни
 3. Период развития основных клинических признаков
 4. Выздоровление
 5. Микробоносительство
23. Какие микробы называют анаэробами?
1. Способные жить и развиваться в присутствии кислорода
 2. Способные жить и развиваться в отсутствии кислорода
 3. Способные расти только на жидких питательных средах
 4. Способные расти только на твердых питательных средах
 5. Образующие во внешней среде споры
24. Какое открытие положило начало возникновению микробиологии?
1. Изобретение микроскопа
 2. Получение вакцин против холеры, сибирской язвы
 3. Получение вакцины против бешенства
 4. Изучение природы брожения
 5. Квантовая теория
25. Что такое антисептика?
1. Уничтожение микробов с помощью высокой температуры или химических веществ
 2. Способ обеззараживания органических жидкостей путем нагревания для разрушения вегетативных форм микробов
 3. Уничтожение возбудителей инфекционных болезней во внешней среде
 4. Совокупность методов и приемов борьбы с патогенными микробами, внедрившимися в раны, ткани организма
 5. Система мер, предупреждающая внедрение микробов в раны и полости организма
26. Назовите неспецифические факторы защиты организма.
1. Кожа, слизистые оболочки, лимфатические узлы
 2. Фагоцитоз
 3. Нормальные антитела
 4. Лизоцим, интерферон, комплемент, пропердин
 5. Все выше перечисленные
27. Кому принадлежит приоритет в получении вакцины против бешенства?
1. Ж. Р. Коху
 2. Э. Дженнеру
 3. И. Мечникову
 4. Л. Пастеру
 5. Н. Михину
28. Что такое пастеризация?
1. Способ обеззараживания органических жидкостей путем нагревания для разрушения вегетативных форм микробов
 2. Уничтожение микробов с помощью высокой температуры или химических веществ
 3. Уничтожение возбудителей инфекционных болезней во внешней среде

4. Совокупность методов и приемов борьбы с патогенными микроорганизмами, внедрившимися в раны, ткани
5. Уничтожение микробов во внешней среде
29. Какую форму клеток имеют кокки?
 1. Сферическая в виде правильного шара, эллипса, боба
 2. Палочковидная
 3. Нитевидная
 4. Извитая
 5. Палочки с булабовидными утолщениями
30. Назовите болезни животных, вызываемые грибами.
 1. Ящур, болезнь ауски, чума свиней
 2. Туберкулез, бруцеллез, сальмонеллез
 3. Бешенство, трихофития, микроспория
 4. Парша, микроспория, трихофития
 5. Некробактериоз, брандзот, эмкар
31. Охарактеризуйте период разгара болезни при инфекционном процессе.
 1. Промежуток времени от проникновения возбудителя до появления первых клинических признаков
 2. Появление признаков, не всегда специфических для данной болезни
 3. Период развития основных клинических признаков
 4. Выздоровление
 5. Микробоносительство
32. Что такое бактериемия?
 1. Наличие токсинов в крови
 2. Временное нахождение микробов в крови без размножения
 3. Нахождение микробов в органах и тканях с размножением в крови
 4. Периодическое поступление в кровь микробов из периферического очага
 5. Способность микроорганизма образовывать токсины.
33. Назовите болезни, относящиеся к микотоксикозам.
 1. Аспергиллотоксикоз, фузариотоксикоз, стахиботриотоксикоз
 2. Трихофития, микроспория, фавус
 3. Некробактериоз
 4. Рожа свиней, чума свиней
 5. Эмкар, бруцеллез, туберкулез
34. Что такое контаминация?
 1. Обсеменение поверхности тела животного, предметов ухода, почвы патогенными микроорганизмами
 2. Способность болезни распространяться
 3. Определение вида, подвида, серовара микроорганизма
 4. Потеря чувствительности организма к аллергену
 5. Изменение нормальной микрофлоры животного организма
35. Как называются микроорганизмы, способные жить и размножаться при отсутствии кислорода?
 1. Аэробы
 2. Анаэробы
 3. Антагонисты
 4. Анатоксины
 5. Адъюванты
36. Какая инфекция называется секундарной?
 1. Болезнь, вызванная одним возбудителем
 2. Болезнь, вызванная несколькими возбудителями
 3. Инфекция, которая возникает вслед за первичной (основной)
 4. Повторное заражение организма, у которого не закончилось основное заболевание
37. Что обозначает термин "гемолиз"?
 1. Разрушение эритроцитов с выделением гемоглобина
 2. Разрушение микробов
 3. Уничтожение возбудителей инфекционных болезней
 4. Иммунизация животных большими дозами антигена
 5. Изменение нормальной микрофлоры животного организма
38. Что означает в микробиологии термин "штамм"?
 1. Совокупность микроорганизмов, имеющих единое происхождение и
 2. Генотип
 3. Культура, полученная из одной клетки

4. Микроорганизмы, выращенные на питательной среде в условиях
5. Лаборатории
6. Культура одного и того же вида, отличающаяся незначительными изменениями свойств
7. Культуры разных видов, выросшие на одной чашке Петри
39. Объясните происхождение термина "вакцина"
 1. От латинского "vassa" - корова
 2. От фамилии ученого
 3. Местечко в Англии
 4. Город в Америке
 5. Неизвестно
40. Что представляют собой споры бактерий?
 1. Слизистый слой, расположенный над клеточной стенкой
 2. Органоид движения
 3. Содержимое бактериальной клетки
 4. Особый тип покоящихся клеток
 5. У микробов нет
41. Дать характеристику инкубационного периода инфекционного процесса.
 1. Промежуток времени от проникновения возбудителя до появления первых клинических признаков
 2. Появление признаков, не всегда специфических для данной болезни
 3. Период развития основных клинических признаков
 4. Выздоровление
 5. Микробоносительство
42. Что такое токсемия?
 1. Наличие токсинов в крови
 2. Временное нахождение микробов в крови без размножения
 3. Нахождение микробов в органах и тканях с размножением в крови
 4. Периодическое поступление в кровь микробов из периферического очага
 5. Способность микроорганизма образовывать токсины.
43. Назовите микробные болезни животных.
 1. Туберкулез, рожа, чума свиней
 2. Бруцеллез, сап, инан, чума плотоядных
 3. Туберкулез, бруцеллез, сибирская язва, пастереллез
 4. Листерия, туберкулез, оспа
 5. Лейкоз, лептоспироз, бешенство, колибактериоз
44. Что такое суперинфекция?
 1. Болезнь, вызванная одним возбудителем
 2. Болезнь, вызванная несколькими возбудителями
 3. Инфекция, которая возникает вслед за первичной (основной)
 4. Повторное заражение организма, у которого не закончилось
 4. Основное заболевание
 5. Болезнь, заканчивающаяся гибелью
45. Охарактеризуйте период реконвалесценции инфекционного процесса.
 1. Промежуток времени от проникновения возбудителя до появления первых клинических признаков
 2. Появление признаков, не всегда специфических для данной болезни
 3. Период развития основных клинических признаков
 4. Выздоровление
 5. Микробоносительство
46. Что такое септицемия?
 1. Наличие токсинов в крови
 2. Временное нахождение микробов в крови без размножения
 3. Нахождение микробов в органах и тканях с размножением в крови
 4. Периодическое поступление в кровь микробов из периферического очага
 5. Способность микроорганизма образовывать токсины.
47. Как называются извитые бактерии:
 1. Бациллы, клостридии
 2. Кокки, спирохеты
 3. Спириллы, вибрионы, спирохеты
 4. Спириллы, микобактерии
 5. Вибрионы, сарцины
48. Какие микробы называют анаэробами?

1. Способные жить и развиваться в присутствии кислорода
 2. Способные жить и развиваться в отсутствии кислорода
 3. Способные расти только на жидких питательных средах
 4. Способные расти только на твердых питательных средах
 5. Образующие во внешней среде споры
49. Что такое моноинфекция?
1. Болезнь, вызванная одним возбудителем
 2. Болезнь, вызванная несколькими возбудителями
 3. Инфекция, которая возникает вслед за первичной (основной)
 4. Повторное заражение организма, у которого не закончилось основное заболевание
 5. Болезнь, заканчивающаяся гибелью
50. Охарактеризуйте продромальный период инфекционного процесса.
1. Промежуток времени от проникновения возбудителя до появления первых клинических признаков
 2. Появление признаков, не всегда специфических для данной болезни
 3. Период развития основных клинических признаков
 4. Выздоровление
 5. Микробоносительство.
50. Что такое септикопиемия?
1. Наличие токсинов в крови
 2. Временное нахождение микробов в крови без размножения
 3. Нахождение микробов в органах и тканях с размножением в крови
 4. Периодическое поступление в кровь микробов из периферического очага
 5. Способность микроорганизма образовывать токсины.
51. Какие питательные среды называются специальными?
1. Пригодные для культивирования многих видов бактерий
 2. Позволяющие различать бактерии разных видов и родов
 3. Благоприятствующие размножению бактерий определенных видов и подавляющие рост других микробов
 4. Наиболее оптимальные для выращивания бактерий
 5. Среда для выращивания вирусов
52. Что представляет собой вакцина?
1. Сыворотка крови, содержащая специфические антитела
 2. Биологический препарат, содержащий микроорганизмы
 3. Вещество, используемое для предотвращения разложения органических соединений
 4. Химическое средство для борьбы с насекомыми
 5. Химическое средство для борьбы с грызунами
53. Какая инфекция называется вторичной?
1. Болезнь, вызванная одним возбудителем
 2. Болезнь, вызванная несколькими возбудителями
 3. Инфекция, которая возникает вслед за первичной (основной)
 4. Повторное заражение организма, у которого не закончилось основное заболевание
 5. Болезнь, заканчивающаяся гибелью
54. Что такое стерилизация?
1. Способ обеззараживания органических жидкостей путем нагревания для разрушения вегетативных форм микробов
 2. Уничтожение микробов с помощью высокой температуры или химических веществ
 3. Уничтожение возбудителей инфекционных болезней во внешней среде
 4. Совокупность методов и приемов борьбы с патогенными микроорганизмами, внедрившимися в раны, ткани
 5. уничтожение микробов во внешней среде
55. Назовите синоним для термина "контагиозность".
1. Патогенность
 2. Летальность
 3. Заразительность
 4. Вирулентность
 5. Нет синонима
56. Какие питательные среды называют дифференциальными?
1. Пригодные для культивирования многих видов бактерий
 2. Позволяющие различать бактерии разных видов и родов

3. Благоприятствующие размножению бактерий определенных видов и подавляющие рост других микробов
4. Наиболее оптимальные для выращивания бактерий
5. Для выращивания вирусов
57. Что представляет собой колония бактерий?
 1. Смесь неоднородных микроорганизмов
 2. Скопление клеток бактерий одного вида на твердой питательной среде
 3. Культура бактерий, выращенная на жидкой питательной среде
 4. Бактерии, располагающиеся в мазке в виде кучек
 5. Бактерии, располагающиеся в мазке в виде цепочек
58. Что такое гипериммунизация?
 1. Иммунизация животных большими дозами антигена
 2. Иммунизация животных малой дозой антигена
 3. Введение животному иммунной сыворотки
 4. Введение животному гамма-глобулина
 5. Одновременное введение животному вакцины и сыворотки
59. Укажите вершину деятельности Л. Пастера.
 1. Открытие возбудителя холеры кур
 2. Открытие возбудителя рожи свиней
 3. Изучение процессов брожения и гниения
 4. Разработка метода предохранительных прививок против оспы
 5. Получение вакцины против бешенства
60. Какие вещества называют адъювантами?
 1. Разрушающие эритроциты с выделением гемоглобина
 2. Стимулирующие и пролонгирующие иммуногенез при введении в организм с антигенами
 3. Угнетающие рост и размножение микробов
 4. Содержащие ослабленные или убитые микроорганизмы
 5. Уничтожающие возбудителей инфекционных болезней
61. Что такое дератизация?
 1. Уничтожение возбудителей инфекционных болезней
 2. Потеря чувствительности организмам аллергену
 3. Уничтожение членистоногих
 4. Уничтожение клещей
 5. Уничтожение грызунов
62. Что такое контаминация?
 1. Обсеменение поверхности тела животного, предметов ухода, почвы патогенными микроорганизмами
 2. Способность болезни распространяться
 3. Определение вида, подвида, серовара микроорганизма
 4. Потеря чувствительности организма к аллергену
 5. Изменение нормальной микрофлоры животного организма
63. Какое открытие положило начало возникновению микробиологии?
 1. Изобретение микроскопа
 2. Получение вакцин против холеры кур, сибирской язвы
 3. Получение вакцины против бешенства
 4. Изучение природы брожения
 5. Квантовая теория
64. Назовите основоположника иммунологии.
 1. И. Мечников
 2. Р. Кох и Э. Дженнер
 3. Л. Пастер
 4. Л. Ценковский
65. Какие питательные среды называются селективными?
 1. Пригодные для культивирования многих видов бактерий
 2. Позволяющие различать бактерии разных видов и родов
 3. Благоприятствующие размножению бактерий определенных видов и подавляющие рост других микробов
 4. Наиболее оптимальные для выращивания бактерий
 5. Для выращивания вирусов
66. Что такое дезинсекция?
 1. Уничтожение возбудителей инфекционных болезней
 2. Потеря чувствительности организма к аллергену
 3. Уничтожение членистоногих

4. Уничтожение клещей
5. Уничтожение грызунов
67. Что представляет собой гипериммунная сыворотка?
 1. Сыворотка крови, полученная от переболевшего животного
 2. Сыворотка крови, полученная от вакцинированного животного
 3. Сыворотка крови, содержащая вирус
 4. Сыворотка крови, содержащая микробы
 5. Сыворотка крови, полученная от вакцинированного или переболевшего животного
68. Назовите периферические лимфоидные органы
 1. Селезенка, лимфатические узлы, солитарные фолликулы, кровь
 2. Селезенка, сумка фабрициуса
 3. Тимус, селезенка, лимфатические узлы
 4. Солитарные фолликулы, пейеровы бляшки, тимус
69. Назовите основоположника пастеризации
 1. И.Мечников
 2. Р.Кох и Э.Дженнер
 3. Л.Пастер
 4. Л.Ценковский
70. Назовите первооткрывателя возбудителя туберкулеза
 1. И.Мечников
 2. Р.Кох и Э.Дженнер
 3. Л.Пастер
 4. Л.Ценковский

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 91% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 76 до 90% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 75% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.2 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС – реферата.

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения реферата
№	Наименование	
-	Инфекционные болезни	ОПК-1, ОПК-6

3.1.2.1 Перечень примерных тем рефератов

1. Устройство, оборудование и функционирование ветеринарно-санитарных объектов.
2. Организация и проведение аэрозольной дезинфекции помещений в присутствии животных
3. Дезинфекция пенами.
4. Организация и проведение дератизации животноводческих объектов, биофабрик, предприятий по переработке животноводческой продукции, рынков и прочих предприятий, связанных с производством или переработкой продукции животноводства.
5. Организация и проведение ветеринарно-санитарной обработки транспортных средств после перевозки животных или продуктов убоя.
6. Организация и проведение общих и специальных профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий в благополучном по инфекционным болезням животных хозяйстве.
7. Способы и аппараты, применяемые для дезинфекции животноводческих объектов.
8. Диагностика сибирской язвы, мероприятия в эпизоотическом очаге, в угрожаемой по сибирской язве зоне.
9. Диагностика, дифференциальная диагностика дерматомикозов. Профилактика и меры борьбы.
10. Диагностика и дифференциальная диагностика микотоксикозов.
11. Мероприятия по обеззараживанию объектов при особо опасных болезнях животных.
12. Диагностика и дифференциальная диагностика гриппа, ринопневмонии и других инфекционных болезней лошадей.
13. Эпизоотологическое обследование пасек и составление акта эпизоотологического обследования.

14. Методы диагностики инфекционных болезней пчел (американский и европейский гнилец, мешотчатый расплод, вирусный паралич, гафниоз).
15. Ветеринарно-санитарные мероприятия проводимые при обнаружении особо опасных болезней животных при транспортировке и экспертно-импортных операциях (сибирская язва, ящур, африканская чума свиней и др.).
16. Диагностика и дифференциальная диагностика сапа лошадей.
17. Диагностика рожи свиней
18. Диагностика лептоспироза животных.
19. Инфекционные болезни птиц. Профилактика, ветеринарно-санитарная экспертиза и мероприятия по ликвидации болезни.

3.1.2.2 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3.1.2.3 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки реферата, критерии оценки содержания реферата, критерии оценки оформления реферата, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог ответить на вопросы по теме реферата.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не предоставил реферат или не смог ответить на поставленные вопросы по теме реферата. Реферат не соответствует требованиям.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Дезинфекция автотранспорта, вагонов, судов, самолетов при перевозке животных»

Тема, выносимая на самостоятельное изучение бакалаврами представлена в табл. 2. Тема, выносимая на самостоятельное изучение выполняются для усвоения раздела 1 «Общая эпизоотология» дисциплины.

Форма отчётного материала: тест(тема 1-2)

Вопросы теста

№ 1. КАК УБЕДИТЬСЯ В ПОЛНОЙ ДЕГАЗАЦИИ ВОЗДУХА САМОЛЕТА ПОСЛЕ ДЕЗИНФЕКЦИИ ФОРМАЛЬДЕГИДОМ?

1. закрыть самолет на 2 часа, затем органолептически определить наличие запаха формальдегида
2. биопроба на лабораторных животных
3. закрыть самолет на 30 минут, затем поставить биопробу
4. закрыть самолет на 30 минут, затем органолептически определить наличие запаха формальдегида

№ 2. УКАЖИТЕ МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ЕДКОГО НАТРА

1. взаимодействие с протоплазмой клетки и отнятие кислорода от белковых соединений
2. окисление выделяющимся атомарным кислородом
3. изменение рН среды, дегидратация клетки, образование щелочных альбуминов
4. лизис микроорганизмов
5. денатурация белка

№ 3. КТО ОПРЕДЕЛЯЕТ "КАТЕГОРИЮ", К КОТОРОЙ ОТНЕСЕНО ТРАНСПОРТНОЕ СРЕДСТВО (в.ч. ВАГОНЫ)?

1. минздрав россии
2. дезинфектор дпс
3. ветврач дпс
4. санэпидемстанция данного района
5. гл. ветврач хозяйства, из которого направлены данные животные или сырье

№ 4 ЧТО ТАКОЕ ДЕЗИНСЕКЦИЯ?

1. мероприятия, направленные на уничтожение грызунов, опасных в санитарном отношении для человека и животных и наносящих большой экономический ущерб хозяйству
2. комплекс мероприятий, направленный на уничтожение вредных насекомых и клещей.
3. комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных болезней человека и животных в окружающей среде
4. мероприятие, при котором наряду с уничтожением патогенных микроорганизмов, уничтожаются и все остальные бактерии

№ 5 КАКОЕ ВЛИЯНИЕ ОКАЗЫВАЕТ НА НАСЕКОМЫХ БРОМИСТЫЙ МЕТИЛ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ПРИ ДЕЗИНФЕКЦИИ САМОЛЕТОВ?

1. усиливает их размножение
2. насекомые собираются в одном месте
3. насекомые погибают
4. гибнут только тараканы
5. на насекомых препарат не оказывает заметного действия

№ 6. КАКОЕ ВРЕМЯ НЕОБХОДИМО ДЛЯ ПРОВЕТРИВАНИЯ КАБИНЫ АВТОМОБИЛЯ ПОСЛЕ НЕЙТРАЛИЗАЦИИ ФОРМАЛЬДЕГИДА НАШАТЫРНЫМ СПИРТОМ?

1. 24 часа
2. 18 часов
3. 6 часов
4. 2 часа
5. 30 минут

№7 УКАЖИТЕ СПЕЦОДЕЖДУ, В КОТОРОЙ ДОЛЖНА ПРОВОДИТЬСЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ РАСТВОРАМИ ФОРМАЛЬДЕГИДА

1. противогаз, резиновые сапоги
2. противогаз, комбинезон
3. комбинезон, резиновые сапоги, резиновые перчатки
4. противогаз, комбинезон, резиновые сапоги, резиновые перчатки
5. защитные очки, комбинезон, резиновые сапоги, резиновые перчатки

№ 8 КАКИЕ ВАГОНЫ ПО ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНОЙ ХАРАКТЕРИСТИКЕ ОТНОСЯТ КО 2 КАТЕГОРИИ?

1. вагоны, в которых перевозили здоровых животных из благополучных пунктов по инфекционным болезням
2. вагоны, в которых перевозили здоровых животных из неблагополучных пунктов по болезням, вызванным спорообразующими микроорганизмами.

3. вагоны, в которых перевозили животных, заразившихся неспорообразующими микробами и вирусами

4. вагоны, в которых перевозили корма растительного происхождения

5. вагоны, в которых перевозили скоропортящиеся продукты растительного происхождения

№ 9 КАКОЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ВЛАЖНОСТЬ ВОЗДУХА В ПОМЕЩЕНИИ, ГДЕ ПРОВОДЯТ ДЕЗИНФЕКЦИЮ АВТОМОБИЛЕЙ?

1. 100%
2. 95%
3. 70%
4. 50-60%
5. 30%

№ 10 КАКИЕ САМЫЕ ЭФФЕКТИВНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА ПРИМЕНЯЮТ ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ САМОЛЕТОВ?

1. газы - формальдегид, бромистый метил
2. аэрозоль формалина
3. растворы едкого натра, формальдегида
4. газы - окбм, хлор
5. эмульсию креолина или ксилонфта

№11 ЧЕМ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ОБЕСПЕЧЕНЫ ЛИЦА, ЗАНЯТЫЕ АЭРОЗОЛЬНОЙ ДЕЗИНФЕКЦИЕЙ АВТОТРАНСПОРТА?

1. индивидуальными противогазами марки а, спецодеждой, спецобувью, резиновыми перчатками
2. общевойсковым защитным комплектом
3. индивидуальным противогазом и резиновыми перчатками
4. ватно-марлевой повязкой, резиновыми перчатками, резиновым фартуком, резиновыми сапогами
5. респиратором "лепесток", спецодеждой, защитными очками

№ 12. КАКИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО ПРОВОДИМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ СОСТАВЛЯЮТ ДЕЗИНФЕКЦИЮ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЙ?

1. орошение 2-3-х кратное дезинфицирующими растворами
2. механическая очистка, контроль качества дезинфекции
3. механическая очистка, нанесение обеззараживающего раствора
4. проветривание, высушивание
5. отбор проб, механическая очистка, орошение

№13. КАКИЕ ПРИЕМЫ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ БРОМИСТОГО МЕТИЛА ПОСЛЕ ДЕЗИНФЕКЦИИ В САМОЛЕТЕ?

1. биопробу
2. кутиметр
3. индикаторную горелку, лакмусовую бумажку
4. бактериологическое исследование
5. психрометр

№14. НАЗОВИТЕ ВСЕ МЕТОДЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ДЕРАТИЗАЦИОННЫХ ИСТРЕБИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

1. биологические, механические, химические
2. физические
3. микробиологические
4. биологические
5. механические

№15 .ЧТО НУЖНО ДЕЛАТЬ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ БОЛЬНЫХ ЗАРАЗНЫМИ БОЛЕЗНЯМИ ЖИВОТНЫХ ПРИ ТРАНЗИТНОЙ ПЕРЕВОЗКЕ?

1. не допускать задержки судов, вагонов в пункте
2. задержать вагоны, суда, баржи
3. перевести животных в другой вагон, следовать дальше до места назначения
4. вернуть вагон в пункт отправления
5. провести дезинфекцию в вагоне, лечить животных, следовать дальше

№16 . КОГДА ПОСЛЕ ДЕЗИНФИЦИРОВАНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТ АВТОТРАНСПОРТ И ДРУГУЮ ТЕХНИКУ В РАБОТАХ?

1. при концентрации формалина в кабине свыше 1,5%
2. при концентрации формалина в кабине свыше 0,5%
3. при наличии запаха, исчезающего в первые 2 ЧАСА
4. при полном отсутствии запаха дезинфектанта
5. при слабом запахе формалина

№17. ЧТО ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ДЕЗИНФЕКЦИИ АВТОТРАНСПОРТА?

1. 2% раствор формальдегида
 2. 4% раствор хлорамина
 3. р-р хлорной извести с содержанием активного хлора 2-3%
 4. свежегашеную известь
 5. все перечисленные препараты
- № 18. НА ЧЕМ ОСНОВАН МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ХЛОРНОЙ ИЗВЕСТИ В КИСЛОЙ СРЕДЕ?
1. на отнятии кислорода от белковых соединений
 2. на разрушении систем митохондрий
 3. диссоциации на гидроксильные ионы натрия
 4. на расщеплении с образованием окиси хлора
 5. на взаимодействии хлора с водой и образовании HClO и хлорноватистой кислоты, последняя распадается с образованием активного кислорода
- № 19 КОГО НЕ ДОПУСКАЮТ К РАБОТЕ ПО ДЕЗИНФЕКЦИИ ВАГОНОВ?
1. лиц не моложе 18 лет
 2. лиц, прошедших медосмотр до и после работы
 3. лиц специально обученных и подготовленных
 4. беременных женщин и кормящих матерей
 5. прошедших медосмотр, специально обученных, не моложе 18 лет
- №20 УКАЖИТЕ МЕХАНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ДЕЗИНФЕКЦИИ
1. механическая очистка помещений, ловушки, липкая бумага
 2. капканы, вириши, ловушки разных систем
 3. огонь, сухой жар, водяной пар, кипящая вода, низкая температура
 4. естественные враги (птицы, животные, бактерии, грибы)
 5. инсектициды (порошки, жидкости, газы)

**Вопросы для самостоятельного изучения темы
«Болезни животных, вызываемые риккетсиями»**

Вариант 1.

1. Назовите возбудителя Ку-лихорадки.
 1. *Moraxella bovis*
 2. *Coxiella burnetii*
 3. *Rickettsia conjunctivae*
 4. *Mycoplasma bovoculi*
 5. *Chlamydia philae*
2. Где в организме накапливается возбудитель Ку-лихорадки в первые 20 дней болезни?
 1. В крови
 2. В лимфе
 3. В эпителиальных клетках
 4. В нейронах
 5. В паренхиматозных органах
3. Укажите резервуар возбудителя Ку-лихорадки в природе.
 1. Иксодовые клещи, грызуны
 2. Домашние животные
 3. Красные лисы, корсаки, волки
 4. Водоплавающие птицы, голуби
 5. Зайцы
4. Какой материал направляют в лабораторию для подтверждения диагноза на Ку-лихорадку?
 1. Мазки-соскобы с конъюнктивы глаза.
 2. Ухо, пораженные органы, ткани
 3. Головной мозг, трубчатую кость.
 4. Паренхиматозные органы, кожу.
 5. Кусочки пораженного легкого, селезенки, печени, лимфоузлов, вымени, части паренхиматозных органов абортрованного плода и его оболочки.
5. Какие среды используют для выделения возбудителя Ку-лихорадки при лабораторном методе диагностики?
 1. Обычные питательные среды (МПА, МПБ)
 2. Специальные элективные среды.
 3. 5-6 дневные куриные эмбрионы, культуры клеток
 4. Культуры клеток тканей
 5. Лабораторная диагностика не проводится
6. Укажите профилактические мероприятия, проводимые в неблагополучных по Ку-лихорадке пунктах.
 1. Уничтожение клещей и грызунов

2. Предохранительные прививки
3. Поголовная обработка животных
4. Отлов бродячих собак
5. Замена противопаразитарного купания опрыскиванием
7. *Какие специфические препараты применяют для лечения животных, больных Ку-лихорадкой?*
 1. Гипериммунные сыворотки
 2. Поливалентная сыворотка
 3. Сыворотка реконвалесцентов
 4. Гаммаглобулин
 5. В России специфических препаратов не разработано
8. *Укажите продолжительность инкубационного периода при риккетсиозном кератоконъюнктивите.*
 1. 1-2 дня
 2. 1-2 мес.
 3. от 2 дней до 3 недель
 4. 4-6 мес.
 5. до 12 мес.
9. *Какой пат. материал отправляют в лабораторию для подтверждения диагноза на риккетсиозный кератоконъюнктивит?*
 1. Мазки-соскобы с конъюнктивы глаза.
 2. Ухо, пораженные органы, ткани
 3. Головной мозг, трубчатая кость.
 4. Паренхиматозные органы, кожу.
 5. Сыворотку крови, пораженные органы и ткани, плаценту, выделения из матки и влагалища.
10. *Укажите сезонность проявления инфекционного кератоконъюнктивита у с/х животных*
 1. Весной – в период массовых родов и летом – во время наивысшей биологической активности клещей и грызунов
 2. В любое время года, но чаще весной, летом и осенью
 3. В самое теплое и влажное время года
 4. В осенне-зимний период
 5. В период гона
11. *Укажите наиболее характерные клинические признаки при инфекционном кератоконъюнктивите у крупного рогатого скота.*
 1. Поражение одного или обоих глаз (конъюнктивиты, кератиты, язвы роговицы, перфорация роговицы и слепота)
 2. Аборты у стельных коров (преимущественно во второй половине стельности), плацентиты.
 3. Больное животное при ходьбе пошатывается, двигается по кругу, часто принимает неустойчивое положение с широко расставленными конечностями и низко опущенной головой и, наконец, падает.
 4. Типичные поражения слизистой оболочки ротовой полости - сначала очаги гиперемии, затем мелкие серовато-желтые пятнышки (узелки), которые в дальнейшем размягчаются и распадаются с образованием ярко-красных эрозий и язв с неровными изъеденными краями.
 5. Диарея, вначале перемежающаяся, а затем постоянная. Фекалии жидкие - у одних животных они выделяются небольшими порциями почти непрерывно, а у других - фекалии, вследствие постоянных сильных потуг, выбрасываются длинной, изогнутой струей.
12. *Назовите пути выделения возбудителей инфекционного кератоконъюнктивита из организма больного животного.*
 1. С кровью, мочой, калом и молоком
 2. С калом
 3. С конъюнктивальным секретом и носовой слизью.
 4. С истечениями из родовых путей, с мочой и молоком.
 5. С выдыхаемым воздухом.
13. *Назовите возбудителя гидроперикардита*
 1. *Cowdria ruminantium*
 2. *Coxiella burnetii*
 3. *Rickettsia conjunctivae*
 4. *Mycoplasma bovoculi*
 5. *Chlamydia philae*
14. *К каким инфекционным болезням относится инфекционный гидроперикардит?*
 1. зоонозным
 2. зооантропонозным
 3. зооантропонозным, природно-очаговым
 4. зооантропонозным, природно-очаговым, облигатно-трансмиссивным

5. высококонтагиозным

15. Какие виды животных наиболее восприимчивы к инфекционному гидроперикардиту?

1. овцы, лошади, свиньи
2. крупный рогатый скот, овцы, верблюды, свиньи
3. овцы, козы, крупный рогатый скот, верблюды, свиньи, южноафриканские газели, антилопы
4. крупный рогатый скот, овцы, лошади, верблюды, свиньи, газели, антилопы
5. овцы, крупный рогатый скот

16. Укажите сезонность проявления инфекционного гидроперикардита у с/х животных

1. весной – в период массовых родов и летом – во время наивысшей биологической активности клещей и грызунов
2. в период массовых отелов
3. в самое теплое и влажное время года
4. в осенне-зимний период
5. сезонность не выражена

17. Укажите характерные клинические признаки при инфекционном гидроперикардите крупного рогатого скота.

1. Поражение одного или обоих глаз (конъюнктивиты, кератиты, язвы роговицы, перфорация роговицы и слепота)
2. Аборты у стельных коров (преимущественно во второй половине стельности), плацентиты.
3. Угнетение, сменяющееся беспокойством или возбуждением. При затяжном процессе – поражение ЦНС, приступы неистовства, атония преджелудков, положение опистотонуса, судороги, выпадение языка, диарея. При подостром течении - воспаление легких.
4. Типичные поражения слизистой оболочки ротовой полости - сначала очаги гиперемии, затем мелкие серовато-желтые пятнышки (узелки), которые в дальнейшем размягчаются и распадаются с образованием ярко-красных эрозий и язв с неровными изъеденными краями.
5. Диарея, вначале перемежающаяся, а затем постоянная. Фекалии жидкие - у одних животных они выделяются небольшими порциями почти непрерывно, а у других - фекалии, вследствие сильных постоянных потуг, выбрасываются длинной, изогнутой струей

18. Какой материал направляют в лабораторию для исследования на инфекционный гидроперикардит?

1. Фиксированные мазки крови, головной мозг, крупные кровеносные сосуды (аорту, яремную вену), почки от только что павшего животного, клещи-переносчики с белыми мышами.
2. Трупы животных целиком
3. Головной мозг, трубчатая кость.
4. Паренхиматозные органы, кожу.
5. Сыворотку крови, пораженные органы и ткани, плаценту, выделения из матки и влагалища.

19. Назовите специфические средства профилактики инфекционного гидроперикардита.

1. Живая вакцина
2. Убитая вакцина
3. Химическая вакцина
4. Специфическая сыворотка
5. Вакцины не созданы

20. Сколько длятся ограничения (карантин) в неблагополучном по риккетсиозам животных хозяйстве?

1. Хозяйство считают оздоровленным через 3 года после последнего случая выявления больного животного.
2. Хозяйство считают оздоровленным после вывода всех серопозитивных животных.
3. Карантин с хозяйства (фермы, населенного пункта) снимают по истечении 21 дня со дня выздоровления, убоя или уничтожения последнего заболевшего в неблагополучном пункте животного.
4. Хозяйство (животноводческий комплекс, ферму, отделение, двор) объявляют благополучным и снимают ограничения через два месяца после последнего случая выделения клинически больных животных и проведения заключительной дезинфекции помещений и территории фермы.
5. Ограничения с неблагополучного пункта снимают через 1 мес.

Вариант 2.

1. Укажите пути проникновения возбудителя Ку- лихорадки в организм восприимчивого животного.

1. трансмиссивный, аэрогенный, алиментарный, при прямом контакте
2. половой
3. при родовспоможении
4. при кастрации и др. хирургических вмешательствах

5. контактный
2. *Укажите резервуар возбудителя Ку-лихорадки в природе ?*
 1. иксодовые клещи, грызуны
 2. домашние животные
 3. водоплавающие птицы, голуби
 4. мухи-жигалки
 5. зайцы
3. *Укажите сезонность проявления Ку-лихорадки у слх животных ?*
 1. весной – в период массовых родов и летом – во время наивысшей биологической активности клещей и диких грызунов
 2. в любое время года, но чаще при массовых отелах
 3. в самое теплое и влажное время года
 4. в осенне-зимний период
 5. сезонность не выражена
4. *Укажите продолжительность инкубационного периода при Ку-лихорадке?*
 1. от 1-12 дней
 2. от 3-30 дней
 3. 1-2 дня
 4. 4-6 мес
 5. от 2 дн. до 3 недель.
5. *Укажите наиболее характерные клинические признаки Ку- лихорадки у животных.*
 1. Поражение одного или обоих глаз (конъюнктивиты, кератиты, язвы роговицы, перфорация роговицы и слепота)
 2. Угнетение, снижение аппетита, длительное снижение удоев. При остром лихорадочном приступе – аборты у стельных коров (преимущественно во второй половине стельности), плацентиты.
 3. Шаткость походки, маневренные движения, животное часто принимает неустойчивое положение с широко расставленными конечностями и низко опущенной головой.
 4. Поражения слизистой оболочки ротовой полости - сначала очаги гиперемии, затем серовато-желтые мелкие пятнышки (узелки). Размягчение и распад узелков с образованием ярко-красных эрозий и язв с неровными изъеденными краями.
 5. Диарея, вначале перемежающаяся, а затем постоянная.
6. *Каких животных используют для постановки биопробы на Ку-лихорадку?*
 1. Кролики, морские свинки
 2. Морские свинки и молодые белые мыши
 3. Золотистые хомячки
 4. Телята
 5. Кролики
7. *Какие серологические реакции проводят в лаборатории при диагностике Ку-лихорадки?*
 1. РДСК
 2. РА и РСК
 3. РИД
 4. РН
 5. серологическая диагностика не разработана
8. *Назовите возбудителя инфекционного кератоконъюнктивита.*
 1. Moraxella bovis
 2. Rickettsia conjunctivae
 3. Mycoplasma bovoculi
 4. Chlamydia pecorum
 5. Все вышеперечисленные возбудители
9. *Какое из определений инфекционных болезней относится к инфекционному кератоконъюнктивиту?*
 1. Хроническая зооантропонозная болезнь, характеризующаяся эндометритами, абортами
 2. Полиэтиологичная, остро протекающая, быстро распространяющаяся болезнь, характеризующаяся лихорадкой, конъюнктивитом и кератитом
 3. Остро протекающая, быстро распространяющаяся моноинфекционная болезнь, характеризующаяся лихорадкой, конъюнктивитом и кератитом
 4. Остро протекающая зооантропонозная болезнь, характеризующаяся атонией преджелудков, стоматитом
 5. Хроническая болезнь, сопровождающаяся конъюнктивитом и кератитом
10. *Какие виды животных восприимчивы к возбудителю инфекционного кератоконъюнктивита?*
 1. Крупный рогатый скот, свиньи, овцы
 2. Крупный рогатый скот, овцы, козы, верблюды, свиньи, птица

3. Овцы, лошади, свиньи
 4. Крупный рогатый скот, овцы, верблюды, свиньи
 5. Крупный рогатый скот, овцы, верблюды, свиньи, газели, антилопы
11. Пути выделения возбудителей инфекционного кератоконъюнктивита из организма больного животного.
1. С кровью, мочой, калом и молоком
 2. С калом
 3. С конъюнктивальным секретом и носовой слизью.
 4. С истечениями из родовых путей, с мочой и молоком.
 5. С выдыхаемым воздухом.
12. В какое время года регистрируют инфекционный кератоконъюнктивит?
1. Весной
 2. Осенью
 3. Весна-лето
 4. Лето-осень
 5. Сезонность не выражена, но чаще – весной, летом и осенью
13. Какие системы и органы поражаются при инфекционном гидроперикардите?
1. Кровеносная, лимфатическая, нервная, дыхательная, сердце
 2. Половая, вымя
 3. Кровеносная, мочеполовая, почки
 4. Пищеварительная, кишечник
 5. Лимфатическая
14. Назовите клинические формы течения инфекционного гидроперикардита.
1. молниеносная, подострая, хроническая
 2. молниеносная, острая, подострая, хроническая, типичная или атипичная
 3. острая, хроническая
 4. подострая, хроническая
 5. молниеносная, острая, подострая
15. Какой материал необходимо направлять в лабораторию для исследования на инфекционный гидроперикардит?
1. фиксированные мазки крови, головной мозг, аорту, яремную вену, почки
 2. названный выше биоматериал, а также клещей с их прокормителями - белыми мышами.
 3. трупы животных целиком
 4. головной мозг, почки, селезенку, печень
 5. все паренхиматозные органы
16. Какие серологические методы применяются для диагностики инфекционного гидроперикардита?
1. РА
 2. РСК (РДСК)
 3. ИФА
 4. Серологические методы не разработаны
 5. РНГА, РН
17. Назовите специфические средства профилактики инфекционного гидроперикардита.
1. Живая вакцина
 2. Убитая вакцина
 3. Химическая вакцина
 4. Специфическая сыворотка
 5. Вакцины не созданы
18. Назовите основные меры борьбы с инфекционным гидроперикардитом животных.
1. Борьба с клещами – переносчиками возбудителя инфекции
 2. Изоляция и лечение больных животных, иммунизация инфицированной кровью овец-доноров, борьба с переносчиками инфекции. Карантирование и акарицидная обработка завозимых животных.
 3. Использование крови доноров для иммунизации животных.
 4. Вакцинопрофилактика
 5. Лечение больных животных
19. Какие средства применяются для лечения животных, больных Ку-лихорадкой?
1. Специфические сыворотки
 2. Антибиотики тетрациклинового ряда
 3. Антибиотики фторхинолонового ряда
 4. Антибиотики пенициллинового ряда
 5. Симптоматические средства
20. От каких инфекционных болезней дифференцируют Ку-лихорадку?

1. Инфекционного гидроперикардита
2. Риккетсиозного моноцитоза
3. Бруцеллеза, хламидиоза, пастереллеза
4. Листериоза, лептоспироза, инфекционного гидроперикардита
5. От всех вышеперечисленных

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

Общий алгоритм самостоятельной работы студента

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) Ознакомиться с «Заданием для внеаудиторной работы с методическими указаниями по темам, (занятие 1-2).
- 3) Ознакомиться с темами для выполнения конспекта.
- 3) Оформить отчётный материал в виде рабочей тетради и выполненного в ней теста(занятие 1-2) и краткого конспекта (занятия с 3 по 19).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он предоставил тетрадь для проверки преподавателю и прошел тестирование по теме в рабочей тетради ВАРС (тема 1,2) предоставил краткий конспект (занятия 3-19)

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не предоставил тетрадь для проверки преподавателю или не прошел тестирование по теме в рабочей тетради ВАРС(тема 1,2) при отсутствии конспекта (занятия 3-19).

тестирование

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 91% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 76 до 90% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 75% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (контрольным) занятиям

Тема 1-9 коллоквиум 1.

Темы: Сибирская язва, туберкулез, бруцеллез, бешенство.

1. Определение болезни.
2. Этиология возбудителя.
3. Резистентность возбудителя к факторам внешней среды
4. Характерные клинические и патологоанатомические признаки болезни
5. Дифференциальная диагностика болезней
6. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней на перерабатывающих предприятиях, рынках, в хозяйствах.

Тема 11-15. Коллоквиум 2.

Темы: Эмфизематозный карбункул, ячур, лейкоз, некробактериоз, Пищевые отравления (токсикозы). Ботулизм, стафилококкоз (энтерогенные стафилококки), Пищевые токсикоинфекции (сальмонеллез, колибактериоз, патогенные серотипы кишечной палочки).

1. Определение болезни.
2. Этиология возбудителя.
3. Резистентность возбудителя к факторам внешней среды
4. Характерные клинические и патологоанатомические признаки болезни
5. Дифференциальная диагностика болезней
6. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезней на перерабатывающих предприятиях, рынках, в хозяйствах.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

1.....- болезнь разных видов животных, чаще протекающая остро и характеризующаяся явлениями сепсиса, интоксикации и образованием на участках тела разной величины карбункулов, в большинстве случаев заканчивающаяся смертью.

1. сибирская язва
2. эмфизематозный карбункул
3. туберкулез
4. бруцеллез
5. пастереллез

2. Из сельскохозяйственных животных наиболее восприимчивы к сибирской язве:

Укажите не менее трех вариантов ответов.

1. крупный рогатый скот
2. овцы
3. лошади
4. свиньи
5. куры

3. Источником возбудителя сибирской язвы или эмфизематозного карбункула считается.....
труп павшего животного

1. мясо от вынужденно убитого больного животного
2. больное животное
3. фекалии от больных животных
4. молоко

4. Факторами передачи возбудителя сибирской язвы служат:

Укажите не менее трех вариантов ответов.

1. трупы павших от болезни животных
2. почва, вода, воздух, предметы внешней среды, обсеменённые сибиреязвенными спорами.
3. сырые и продукты животного происхождения полученные при убойе больного животного
4. больное животное
5. человек, обслуживающий скот

5. Заражение сибирской язвой происходит путем.

1. алиментарным
2. аэрогенным
3. контактным
4. внутриутробным

6. Заражение человека от больного сибирской язвой животного происходит при:

Укажите не менее трех вариантов ответов.

1. употреблении в пищу продуктов от больного животного
2. контакте с патологическим материалом, контаминированным возбудителем
3. употреблении воды из непроверенных водоемов
4. вакцинации скота против сибирской язвы
5. попадании спор сибирской язвы через поврежденную кожу

7. Особенности течения сибирской язвы у животных:

Укажите не менее четырех вариантов ответов.

хроническое течение болезни

1. короткий инкубационный период

2. выраженная клиника в виде тяжёлого лихорадочного состояния, расстройства деятельности

сердечно-сосудистой системы, кровавой диареи и рвоты

3. стремительное развитие инфекционного процесса, заканчивающегося гибелью животных

4. аборт и задержание последа

5. образование на коже карбункулов (при кожной форме)

8. Патогенез сибирской язвы.

Укажите правильную последовательность стадий.

1. внедрение сибиреязвенной палочки в поврежденную кожу или слизистую оболочку

2. выделение возбудителем экзотоксина

3. образование очага серозно-геморрагического воспаления с некрозом, отёком прилегающих тканей и регионарным лимфаденитом.

4. генерализация инфекции с прорывом возбудителей сибирской язвы в кровь и развитием септической формы

5. гибель

9. Сибирскую язву у животных дифференцируют от:

Укажите не менее трех вариантов ответов.

1. эмфизематозного карбункула
2. рожи свиней
3. сапа лошадей
4. туберкулеза
5. хламидиоза

10. Комплекс профилактических мероприятий против сибирской язвы включает:

Укажите не менее двух вариантов ответов.

1. профилактическую иммунизацию всего восприимчивого поголовья
2. предубойный осмотр животных и ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов убоя с обязательным проведением лабораторных исследований мяса от вынужденно убитых животных
3. превентивная обработка скота антибиотиками
4. запрещение выпаса скота
5. ежедневную поголовную термометрию

11. Ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике сибирской язвы включают:

Укажите не менее трех вариантов ответов.

1. содержание в надлежащем санитарном состоянии скотомогильников, отдельных старых захоронений животных и биотермических ям
2. организацию постоянного надзора за санитарным состоянием животноводческих помещений, сан.боен и др. объектов
3. запрещение убоя скота без разрешения ветеринарных специалистов
4. проведение заключительной дезинфекции
5. проведение бесед с работниками ферм

12. Отбор и упаковка патологического материала с подозрением на сибирскую язву.

Укажите правильную последовательность.

1. ухо павшего животного со стороны, на которой лежит труп, перевязывают у основания шпагатом или шелком в двух местах и отрезают между перевязками
2. место разреза прижигают раскаленным металлическим предметом.
3. патологический материал завертывают в марлю, пропитанную 3% раствором карболовой кислоты

4. помещают во влагонепроницаемую тару (металлический ящик)

5. составляют сопроводительную записку

6. отправляют в лабораторию с нарочным

13. Трупы животных, павших от сибирской язвы.....

1. сжигают
2. утилизируют на мясо-костную муку
3. закапывают на скотомогильнике
4. проваривают и скармливают свиньям
5. увозят на свалку

14. Почву на месте падежа, вынужденного убоя или вскрытия трупа животного, павшего от сибирской язвы обеззараживают в следующей последовательности.

Укажите правильную последовательность этапов обеззараживания.

1. почву тщательно обжигают.
2. орошают раствором хлорной извести, содержащим 5% активного хлора, из расчета 10 л/кв.

м.

3. перекапывают на глубину не менее 25 см, перемешивая с сухой хлорной известью

4. увлажняют водой.

15. Вынужденную дезинфекцию животноводческих объектов при ликвидации сибирской язвы животных проводят с применением:

Укажите не менее трех вариантов ответов.

1. 10%-ного горячего раствора едкого натра
2. 4%-ного раствора формальдегида
3. растворов хлорных препаратов
4. 3%-ным раствором серной кислоты
5. 1-2% -ным раствором хлорида натрия

16. Спорообразование наблюдается у возбудителей следующих болезней:

Укажите не менее трех вариантов ответов.

1. сибирской язвы
2. туберкулеза
3. бруцеллеза
4. эмфизематозного карбункула
5. ботулизма

17. К эмкару восприимчив.....

1. молодняк крупного рогатого скота от 3 месяцев до 4 лет

2. взрослый крупный рогатый скот от 4-5 лет
3. поросята-отъемыши
4. поросята-сосуны
5. лошади любого возраста

18. От источника (больного животного) возбудитель болезни выделяется с:

Укажите не менее двух вариантов ответов.

1. кровью
2. молоком
3. содержимым припухлостей
4. слюной
5. калом

19. Факторами передачи возбудителя эмфизематозного карбункула от больного к здоровому животному служат:

Укажите не менее трех вариантов ответов.

1. почва, загрязненная спорами
2. сено, заготовленное с неблагополучного по эмкару пастбища
3. труп павшего животного
4. молоко
5. новые кровобратательные иглы

20. Патогенеза эмкара.

Укажите правильную последовательность стадий развития болезни.

1. микроорганизм или его споры через поврежденную слизистую оболочку проникает в кровь
2. с током крови распространяется по всему организму
3. споры или бациллы попадают в ткани, богатые гликогеном
4. споры прорастают, образуя вегетативные формы микробов
5. выделение токсинов и агг्रेसинов
6. повышается температура тела, нарушается деятельность сердца (ослабление), одышка
7. в мышечной ткани - распад гликогена с образованием кислоты и газа
8. газовый отек и некроз ткани

21. При осмотре трупа павшей коровы обнаружено: выделение пенистой жидкости из носовых отверстий и ротовой полости, газовые отеки в мышцах, на разрезе мышцы пористые, пронизаны пузырьками газа, сухие, темно-красного цвета с запахом прогорклого масла. Ваш предположительный диагноз:...

1. Эмфизематозный карбункул
2. Трихофития
3. Бешенство
4. Туберкулез
5. Сибирская язва

22. В неблагополучном по эмфизематозному карбункулу хозяйстве больных животных.....

1. лечат
2. убивают на санбойне хозяйства
3. сдают на убой на мясоперерабатывающее предприятие
4. продают
5. вакцинируют

23. Трупы павших от эмкара животных:

Укажите не менее двух вариантов ответов.

1. сжигают вместе со шкурой
2. подвергают биотермическому обеззараживанию (биотермическая яма)
3. заливают 4%-ным раствором формальдегида, затем утилизируют
4. закапывают на скотомогильнике

24. Текущую дезинфекцию неблагополучного коровника при эмкаре проводят...

1. ежедневно
2. после снятия карантина
3. после каждого случая выявления больного эмкаром животного
4. 2 раза в год
5. через 14 дней после выздоровления или падежа больного животного

25. Животных, переболевших эмфизематозным карбункулом, разрешается убивать на мясо не ранее чем через со дня исчезновения клинических признаков болезни (хромота, отеки, крепитация).

1. 30 дней
2. 10 дней
3. 3 месяца

4.год

26. Профилактические прививки против эмкара должны быть закончены не позднее, чем за до выгона животных на пастбище.

1. 14 дней
2. полгода
3. месяц
4. 5 дней

27.Из сельскохозяйственных животных и птиц наиболее восприимчивы к заражению туберкулезом....

Укажите не менее трех вариантов ответов.

1. крупный рогатый скот
2. свиньи
3. куры
4. лошади
5. верблюды
6. гуси

28.Заражение туберкулезом взрослого крупного рогатого скота чаще происходит в:

Укажите не менее двух вариантов ответов.

1. стойловый период, аэрогенным путем
2. пастбищный период, алиментарным путем
3. весной, во время массовых отелов, половым путем
4. осенью, при постановке на стойловое содержание, контактным путем

29.Массовому распространению туберкулеза на фермах способствуют факторы:

Укажите не менее трех вариантов ответов.

1. недоброкачественное и неполноценное кормление
2. антисанитарные условия содержания
3. сырость и сквозняки в помещении
4. вакцинации против ряда инфекционных болезней снижающих иммунитет
5. наличие отелов

30. Больных туберкулезом животных.....

1. изолируют и в течение 15 дней сдают на убой.
2. изолируют и лечат антибиотиками.
3. убивают на мясо, которое реализуют в хозяйстве после проварки.
4. переводят в другое неблагополучное по туберкулезу хозяйство и там лечат.

31.Молоко, полученное от больных туберкулезом коров.....

1. вывозят в дошкольные и лечебно-оздоровительные учреждения
2. продают на рынках
3. обеззараживают путем переработки на топленое масло-сырец или кипячением
4. обеззараживают пастеризацией
5. отправляют в корм телятам

32.Наиболее восприимчивыми животными к заражению бруцеллезом являются:

Укажите не менее трех вариантов ответов.

1. крупный рогатый скот
2. куры
3. овцы, козы
4. свиньи
5. человек

33.Бруцеллы, из организма больного животного выделяются с:

Укажите не менее трех вариантов ответов.

1. абортированными плодами и околоплодными водами
2. последом
3. молоком
4. слюной
5. выдыхаемым воздухом

34.Наиболее опасна для человека Brucella.....

1. melitensis - возбудитель бруцеллеза овец и коз
2. suis - возбудитель бруцеллеза свиней
3. abortus - возбудитель бруцеллеза крупного рогатого скота
4. ovis - возбудитель инфекционного эпидидимита баранов

35. При выявлении больных бруцеллезом животных, их немедленно.....

1. перевозят на убой
2. изолируют, и в течение 15 дней сдают на убой без откорма и нагула

3. изолируют и вакцинируют
4. изолируют и лечат антибиотиками
5. убивают на мясо
36. К работе с животными, реагирующими при исследовании на бруцеллез, допускаются:.....
 1. беременные и кормящие женщины
 2. подростки
 3. работники, привитые против бруцеллеза
 4. ветеринарные специалисты с высшим образованием
37. Наиболее восприимчивы к туберкулезу.....
 1. телята до 4 месячного возраста
 2. взрослый крупный рогатый скот
 3. лошади
 4. свиньи
 5. птица
38. Протекает туберкулез у жвачных животных чаще всего:
Укажите не менее двух вариантов ответов.
 1. молниеносно
 2. остро
 3. подостро
 4. хронически
 5. латентно
39. Микобактерии туберкулеза от больного животного выделяются с
Укажите не менее трех вариантов ответов.
 1. молоком
 2. фекалиями
 3. мочой
 4. спермой
 5. выдыхаемым воздухом
40. Факторами передачи возбудителя туберкулеза будут служить:
Укажите не менее трех вариантов ответов.
 1. навоз больного животного
 2. собаки, кошки
 3. пастбище, на котором выпасался больной скот
 4. спецодежда и обувь работника, обслуживающего скот в изоляторе
 5. птицы
41. Хроническая болезнь крупного рогатого скота, вызываемая РНК-содержащим онковирусом, вначале протекающая бессимптомно, затем характеризующаяся развитием опухолей и поражением кроветворных органов -
 1. туберкулез
 2. лейкоз
 3. бруцеллез
 4. сап
 5. сибирская язва
42. Вирус лейкоза может содержаться в любых выделениях от больного животного при условии, что в этих выделениях содержатся инфицированные.....
Введите в поле ответ строчными буквами.
 (лимфоциты).
43. В естественных условиях к вирусу лейкоза крупного рогатого скота восприимчив...
 1. крупный рогатый скот в любом возрасте
 2. молодняк свиней
 3. ягнята и жеребята
 4. человек
44. Патогенез развития инфекции при лейкозе.
Укажите правильную последовательность стадий развития.
 1. при помощи серологических и вирусологических исследований в сыворотке крови животного обнаруживают специфические антитела к глюкопротеиновому антигену онковируса, при этом у животного нет каких-либо клинических признаков.
 2. при гематологическом исследовании крови увеличивается количество лейкоцитов повышается процент лимфоцитов, появляются малодифференцированные, незрелые, патологические формы клеток различной величины
 3. развитие характерных специфических и неспецифических клинических признаков лейкоза

4. ухудшение общего состояния, быстрая утомляемость, снижение удоев, истощение, нарушение пищеварения (диареи, запоры, атонии, тимпаний), желтушность слизистых оболочек, отеки в области подгрудка, аборт, яловость, маститы и гибель животного.

45. Больных лейкозом животных:.....

1. немедленно сдают на убой
2. изолируют, и в течение 15 дней сдают на убой без откорма и нагула
3. изолируют и вакцинируют
4. изолируют и лечат антибиотиками
5. убивают на мясо

46. При обнаружении на мясокомбинате или санитарной бойне туши с генерализованной опухолевой формой лейкоза, тушу и все продукты убоя направляют на.....

1. проварку
2. техническую утилизацию.
3. сжигание
4. изготовление консервов

47. Зоонозная болезнь преимущественно сельскохозяйственных животных, характеризующаяся у животных лихорадкой, септициемией, токсикозом и диареей, у взрослых – абортами, а у людей токсикоинфекцией, определяется как ...

1. сальмонеллез
2. эшерихиоз
3. некробактериоз
4. сибирская язва
5. эмкар

48. Сальмонеллы, по устойчивости к химическим дезинфицирующим средствам относятся к группе.....

1. малоустойчивых (I группа) средств дезинфекции
2. устойчивых (II группа) средств дезинфекции
3. высоко устойчивых (III группа) средств дезинфекции
4. особо устойчивых (IV группа) средств дезинфекции

49. В соленом и копченом мясе сальмонелла может сохраняться до месяцев.

1. 1
2. 3
3. 6
4. 12

50. В твороге, масле сальмонелла сохраняется до месяцев.

1. 1
2. 3
3. 6
4. 12

51. Источником возбудителя сальмонеллеза являются:

Укажите не менее трех вариантов ответов.

1. больное сальмонеллезом животное
2. реконвалесцент (переболевшее животное)
3. грызуны
4. воробьи
5. сальмонеллоносители

52. Предрасполагающими факторами к заражению животных сальмонеллой и быстрому распространению болезни являются:

Укажите не менее трех вариантов ответов.

1. антисанитарные условия содержания
2. переохлаждение (перегревание) организма
3. скученное содержание животных
4. кормление комбикормом
5. частый моцион

53. В целях профилактики сальмонеллеза человека проводят:

1. бактериологическое исследование на сальмонеллез мяса вынужденно убитых животных
2. профилактическую вакцинацию людей
3. кипячение молока

54. При возникновении эшерихиоза в хозяйстве проводят мероприятия:....

Укажите не менее трех вариантов ответов.

1. выявляют и изолируют больных животных.
2. устраняют пути и факторы передачи возбудителя инфекции.
3. повышают общую и специфическую резистентность организма животного.
4. убой на мясо всех восприимчивых животных.
5. утилизация всей животноводческой продукции, производимой в хозяйстве.

55. Характерные патологоанатомические признаки сальмонеллеза при остром течении.

1. слизистая оболочка сычуга и тонкого отдела кишечника гиперемирована, с кровоизлияниями, покрыта слизью, селезенка увеличена в 6-8-15 раз, темно-красного цвета, дряблой консистенции с кровоизлияниями.

2. трупное окоченение выражено слабо, труп вздут, из естественных отверстий вытекает кровянистая жидкость, на коже - тестоватые припухлости.

3. желтушное окрашивание всех тканей и кровоизлияния в подкожной клетчатке, на серозных и слизистых оболочках кишечника, в легких, сердце, почках и селезенке. Лимфатические узлы - увеличены и желтушны.

56. Для бактериологической диагностики сальмонеллеза и колибактериоза в лабораторию направляют:

Укажите не менее трех вариантов ответов.

1. селезенку
2. кусочки печени с желчным пузырем
3. кусочки кожи
4. мочу
5. кал

57. Для серологической диагностики сальмонеллеза в лабораторию направляют..

1. селезенку
2. кусочки печени с желчным пузырем
3. кусочки кожи
4. сыворотку крови
5. фекалии

58. Навоз, остатки корма, подстилку больных сальмонеллезом животных обеззараживают...

1. сжигают
2. химически
3. биотермически
4. ультрафиолетом

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы коллоквиума

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 91% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 76 до 90% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 75% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю – зачету.

1. Предмет и задачи эпизоотологии.
2. Эпизоотология и ее значение.
3. Дать понятие инфекции, инфекционной болезни, эпизоотического процесса.
4. Эпизоотический процесс.
5. Эпизоотический очаг инфекционной болезни.
6. Природная очаговость инфекционных болезней.
7. Цель и задачи эпизоотологии, классификация инфекционных болезней.
8. Средства и меры личной профилактики (общие и специальные).
9. Понятие «дезинфекция», виды дезинфекции.
10. Физические, химические средства дезинфекции.
11. Техника проведения дезинфекции помещений (механическая очистка и собственно дезинфекция).
12. Дезинфекция почвы. Дезинфекция аэрозолями и газами.
13. Бактериологический контроль качества дезинфекции.
14. Сущность бактериологического метода диагностики инфекционных болезней.
15. Сущность серологического и аллергического метода диагностики.
16. Дератизация. Методы, средства, оценка эффективности.
17. Понятие о карантинных и ограничительных мероприятиях.

18. Техника отбора и утилизации биологических отходов. Уничтожение и утилизация.
19. Сибирская язва. Определение болезни. Предубойная диагностика.
20. Мероприятия по ликвидации сибирской язвы на перерабатывающих предприятиях, рынках, в хозяйствах.
21. Эмкар. Определение болезни. Предубойная диагностика.
22. Основные клинические и патологоанатомические признаки при эмкаре.
23. Ящур. Определение болезни. Предубойная диагностика.
24. Основные клинические и патологоанатомические признаки при ящуре.
25. Бруцеллёз. Определение болезни. Предубойная диагностика.
26. Пути заражения бруцеллезом человека и животных. Мероприятия по ликвидации бруцеллеза на перерабатывающих предприятиях, рынках, в хозяйствах.
27. Лептоспироз. Определение болезни. Предубойная диагностика.
28. Листерия. Определение болезни. Предубойная диагностика.
29. Источники пищевых стафилококковых интоксикаций. Клинические признаки у человека.
30. Источники заражения человека ботулизмом, клиническое проявление.
31. Ботулизм. Определение болезни. Предубойная диагностика.
32. Токсикозы. Основные клинические и патологоанатомические признаки при ботулизме.
33. Классификация пищевых отравлений, механизм возникновения пищевых токсикоинфекций.
34. Пищевые отравления.
35. Стафилококкоз (энтеротоксигенные стафилококки). Основные клинические и патологоанатомические признаки.
36. Пищевые токсикоинфекции. Сальмонеллез.
37. Сальмонеллёз свиней. Определение болезни. Предубойная диагностика.
38. Туберкулёз. Определение болезни. Предубойная диагностика.
39. Мероприятия по ликвидации туберкулеза на перерабатывающих предприятиях, рынках, в хозяйствах.
40. Лейкоз. Определение болезни. Предубойная диагностика.
41. Основные клинические и патологоанатомические признаки при лейкозе.
42. Рожа свиней. Определение болезни. Предубойная диагностика.
43. Основные клинические и патологоанатомические признаки при роже свиней.
44. Болезнь Ауески. Определение болезни. Предубойная диагностика.
45. Основные клинические и патологоанатомические признаки при болезни Ауески.
46. Классическая чума свиней. Определение болезни. Предубойная диагностика.
47. Основные клинические и патологоанатомические признаки при КЧС.
48. Цирковиральная инфекция свиней. Определение болезни. Предубойная диагностика.
49. Основные клинические и патологоанатомические признаки при клостридиозах овец (энтеротоксемия, брандзот).
50. Африканская чума свиней. Отличительные особенности и дифференциальная диагностика.
51. Грипп птиц. Историческая справка, распространение, степень опасности и ущерб. Диагностика болезни.
52. Бешенство. Определение болезни. Диагностика.
53. Основные клинические и патологоанатомические признаки при колибактериозе.
54. Профилактика инфекционных болезней. Специфическая профилактика как меры предупреждения возникновения инфекционных болезней.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
Процедура получения зачёта -	1) Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов 2) «Зачтено» выставляется обучающемуся, если посещаемость лекций и практических занятий в семестре 97-100%; активное участие на интерактивных занятиях по темам семестра; по итогам входного и текущего контроля качество знаний не менее 60 %; оформлен отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, смог ответить на вопросы теста. 3) Преподаватель выставляет отметку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины
Б1.О.16 Инфекционные болезни

в составе ОПОП 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Рассмотрена и одобрена:			
а)	На заседании	обеспечивающей	преподавание кафедры
<u>ветеринарной микробиологии, инфекционных и паразитарных болезней</u>			
(наименование кафедры)			
протокол № <u>11</u> от <u>24.05.2019</u>			
Зав. кафедрой, <u>Пешкова Н.</u>			
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.01 ВСЭ;			
протокол № <u>9</u> от <u>28.05</u> 201 <u>9</u> г.			
Председатель МКН – 36.04.01 ВСЭ, к.в.н., доцент <u>Иванов И.А.</u>			
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:			
Начальник главного управления ветеринарии Омской области			
<u>В.П.Плащенко</u>			
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:			

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.16 Инфекционные болезни

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН