

«Омский государственный аграрный уни

ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

О.О. Кренц

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры – экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ОПК-2	Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-1} Анализирует и структурирует информацию в сфере техносферной безопасности для решения конкретной задачи	методику проведения экспертизы безопасности	работать с материалами, представленными на экспертизу	навыками составления результирующих документов экспертизы
		ИД-2 _{ОПК-2} Применяет знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	нормативные основы порядка проведения экспертизы безопасности	разрабатывать декларацию промышленной безопасности	методиками проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействием с надзорными органами
ОПК-5	Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	ИД-1 _{ОПК-5} Разрабатывает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	теоретические основы, правовые, нормативные и организационные основы обеспечения техносферной безопасности	анализировать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	практическими навыками разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности
		ИД-2 _{ОПК-5} Проводит экспертизу проектов нормативно-правовой	нормативные правовые акты в области проведения экспертизы промышленной безопасности и	организовывать проведение экспертизы безопасности и экологичности технических проектов,	знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности; процедурой методами управления

		документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	экологичности проектов	производств, промышленных предприятий и территориально-производственных комплексов	безопасностью в техносфере
--	--	--	------------------------	--	----------------------------

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	критерии оценки вопросов входного контроля	обсуждение с преподавателем ответов на вопросы	устный ответ		по согласованию
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАР:	2					
- выполнение и сдача индивидуального задания в виде реферата	2.1	критерии оценки рефератов	обсуждение с преподавателем	устный ответ		по согласованию
- самостоятельное изучение тем	2.2	критерии оценки вопросов для самостоятельного изучения темы	обсуждение с преподавателем ответов на вопросы	устный ответ		по согласованию
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	контрольные вопросы к практическим занятиям	обсуждение с преподавателем ответов на контрольные вопросы	отчет о выполнении практ. работы	-	-
Рубежный контроль:	4					
- тестирование	4.1	критерии оценки вопросов рубежного контроля	обсуждение с преподавателем ответов	критерии ответов	-	-
Промежуточная	5		обсужден	устный ответ	устный ответ	по

аттестация обучающихся по итогам изучения дисциплины		критерии оценки промежуточного контроля	ие с преподавателем итогов подготовки студента по дисциплине			согласованию
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАР	Примерная тематика рефератов
	Шкала и критерии оценивания реферата, презентации
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительн о»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2 способен анализирова ть и применять знания и опыт в сфере техносферн ой безопасности и для решения задач в	ИД-1 ОПК-2.1 анализирует и структурируе т информацию в сфере техносферно й безопасности для решения конкретной задачи	Полнота знаний	знать методику проведения экспертизы безопасности	Не знает методику проведения экспертизы безопасности	Поверхностно ориентируется в методике проведения экспертизы безопасности	Свободно ориентируется в методике проведения экспертизы безопасности	В совершенстве знает методику проведения экспертизы безопасности	Опрос, тестирование, реферат, экзамен
		Наличие умений	работать с материалами, представленным и на экспертизу	Не умеет работать с материалами, представленными на экспертизу	Посредственно умеет работать с материалами, представленными на экспертизу	Самостоятельно умеет работать с материалами, представленными на экспертизу	Уверенно и самостоятельно умеет работать с материалами, представленными на экспертизу	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками составления результирующих	Не владеет навыками составления результирующих	В недостаточной степени владеет навыками составления	Имеет навыки составления результирующих	Уверенно владеет навыками составления	

профессиональная деятельность			документов экспертизы	документов экспертизы	результатирующих документов экспертизы	документов экспертизы	результатирующих документов экспертизы	
	ИД-2 ОПК-2.2 применяет знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	Полнота знаний	нормативные основы порядка проведения экспертизы безопасности	Не знает нормативные основы порядка проведения экспертизы безопасности	Поверхностно ориентируется в нормативных основах порядка проведения экспертизы безопасности	Свободно ориентируется в нормативных основах порядка проведения экспертизы безопасности	В совершенстве знает нормативные основы порядка проведения экспертизы безопасности	Опрос, тестирование, реферат, экзамен
		Наличие умений	разрабатывать декларацию промышленной безопасности	Не умеет разрабатывать декларацию промышленной безопасности	Посредственно умеет разрабатывать декларацию промышленной безопасности	Самостоятельно умеет разрабатывать декларацию промышленной безопасности	Уверенно и самостоятельно умеет разрабатывать декларацию промышленной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	методиками проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействия с надзорными органами	Не владеет способностью применять методики проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействия с надзорными органами	В недостаточной степени владеет способностью применять методики проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействия с надзорными органами	Имеет навыки применения действующих методик проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействием с надзорными органами	Уверенно владеет навыками применения действующих методик проведения экспертизы, способами предоставления информации по результатам экспертизы, оформления документов по экспертизе, навыками взаимодействием с надзорными органами	
ОПК-5 способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5.1 разрабатывает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в	Полнота знаний	теоретические основы, правовые, нормативные и организационные основы обеспечения техносферной безопасности	Не знает теоретические основы, правовые, нормативные и организационные основы обеспечения техносферной безопасности	Поверхностно ориентируется в теоретических основах, правовых, нормативных и организационных основах обеспечения техносферной безопасности	Свободно ориентируется в теоретических основах, правовых, нормативных и организационных основах обеспечения техносферной безопасности	В совершенстве знает теоретические основы, правовые, нормативные и организационные основы обеспечения техносферной безопасности	Опрос, тестирование, реферат, экзамен
		Наличие умений	анализировать и разрабатывать	Не умеет анализировать и	Посредственно умеет анализировать и	Самостоятельно умеет анализировать и	Уверенно и самостоятельно	

и в соответствии с требованиями, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.	соответствующих областях безопасности ИД-1 ОПК-5.1 разрабатывает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности		нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	разрабатывать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	разрабатывать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	разрабатывать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	умеет анализировать и разрабатывать нормативно-правовые акты и организационные вопросы обеспечения техносферной безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	практическими навыками разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности	Не владеет способностью применять практические навыки разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности	В недостаточной степени владеет способностью применять практические навыки разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности	Имеет практические навыки разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности	Уверенно владеет практическими навыками разработки нормативно-правовых актов и организационных вопросов по обеспечению техносферной безопасности	
	ИД-2 ОПК-5.2 проводит экспертизу проектов нормативно-правовой документации и в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	Полнота знаний	нормативные правовые акты в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	Не знает нормативные правовые акты в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	Поверхностно ориентируется в нормативных правовых актах в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	Свободно ориентируется в нормативных правовых актах в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	В совершенстве знает нормативные правовые акты в области проведения экспертизы промышленной безопасности и экологичности проектов	Опрос, тестирование, реферат, экзамен
		Наличие умений	проводить экспертизу промышленной безопасности и экологичности проектов и техногенных объектов	Не умеет проводить экспертизу промышленной безопасности и экологичности проектов и техногенных объектов	Посредственно умеет проводить экспертизу промышленной безопасности и экологичности проектов и техногенных объектов	Самостоятельно умеет проводить экспертизу промышленной безопасности и экологичности проектов и техногенных объектов	Уверенно и самостоятельно умеет проводить экспертизу промышленной безопасности и экологичности проектов и техногенных объектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	знаниями нормативной базы в области экспертизы	Не владеет знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности;	В недостаточной степени владеет знаниями нормативной базы в области	Имеет знаниями нормативной базы в области экспертизы безопасности;	Уверенно владеет знаниями нормативной базы в области экспертизы	

			безопасности; процедурой методами управления безопасностью в техносфере;	процедурой методами управления безопасностью в техносфере;	экспертизы безопасности; процедурой методами управления безопасностью в техносфере;	процедурой методами управления безопасностью в техносфере;	безопасности; процедурой методами управления безопасностью в техносфере;	
--	--	--	---	---	--	---	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Порядок организации и проведения экспертизы промышленной безопасности опасных производственных объектов.
2. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов.
3. Идентификация опасных производственных объектов для их регистрации в государственном реестре
4. Национальные стандарты и другие рекомендательные документы по техническому регулированию. Формы и методы оценки соответствия.
5. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.
6. Структура декларации промышленной безопасности.
7. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности
8. Проведение оценки опасностей и риска.
9. Порядок организации системы управления промышленной безопасностью на опасных производственных объектах.
10. Регистрация опасных производственных объектов в государственном реестре.
11. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности.
12. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.
13. Производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности.
14. Система государственного регулирования промышленной безопасности и охраны труда на опасных производственных объектах.
15. Экспертиза промышленной безопасности. Общее понятие, нормативные акты и содержание.
16. Декларирование промышленной безопасности. Общее понятие, нормативные акты и содержание.
17. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Объекты технического регулирования.
18. Российское законодательство в области промышленной безопасности.
19. Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности.
20. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект.
21. Обязанности работников опасного производственного объекта.
22. Классификация опасных производственных объектов. Критерии классификации.
23. Требования промышленной безопасности к проектированию, к строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов.
24. Требования промышленной безопасности на нефтеперерабатывающих производствах
25. Требования промышленной безопасности на строительных предприятиях.
26. Требования промышленной безопасности на предприятиях химической промышленности.
27. Требования промышленной безопасности на предприятиях горнодобывающей промышленности.
28. Требования промышленной безопасности на предприятиях металлургической промышленности.
29. Требования промышленной безопасности на предприятиях теплоэнергетики.
30. Требования промышленной безопасности на предприятиях атомной энергетики.

Обучающийся выбирает тему реферата самостоятельно, тема закрепляется за ним заранее, до начала занятий. До подготовки реферата обучающемуся выдается задание на его выполнение.

Проверка рефератов проводится преподавателем в внеаудиторное время по расписанию индивидуальных консультаций с обучающимися.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об экспертизе промышленной безопасности.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме реферата.

После выбора темы обучающийся приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике. Правильный, корректный подбор литературы по необходимой тематике – это первый и важнейший этап написания реферата. В случае неправильного подбора литературы у обучающегося может сложиться неверное мнение о состоянии рассматриваемого вопроса. Подобранная литература изучается в следующем порядке:

- знакомство с литературой, просмотр и выборочное чтение с целью получения общего представления о проблеме и структуре будущей работе;

- исследование необходимых источников, чтение отдельных работ, их изучение, конспектирование необходимого материала (при конспектировании в обязательном порядке указывается автор, название работы, место издания, издательство, год издания, страницы, последние изменения (для нормативных документов));

- обращение к литературе для дополнений и уточнений на этапе написания реферата.

Использованная литература может быть различного характера: монографии, учебники, диссертации, авторефераты, статьи из журналов, газет, ресурсы сети Интернет и др. Могут использоваться как отечественные, так и иностранные источники. Желательно, чтобы большинство литературных источников было опубликовано не позднее последних 5 лет. Это позволяет изучить современное состояние проблемы.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом руководителем используются следующие критерии: оценки содержания, оценки оформления, оценки качества процесса подготовки, оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии. Оценка по реферату выставляется и подписывается преподавателем на обороте титульного листа .

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- проработка литературы при написании реферата.

2. Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура реферата и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;

- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;

- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.

4. Критерии оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала и критерии оценивания реферата:

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада;

- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания презентации:

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;

- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

3.1.2. ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

«Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности»

1. Национальные стандарты и другие рекомендательные документы по техническому регулированию в странах Евросоюза.
 2. Национальные стандарты и другие рекомендательные документы по техническому регулированию в США.
- Формы и методы оценки соответствия национальных стандартов требованиям безопасности.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Требования промышленной безопасности к проектированию, к строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов»

1. Проведение оценки опасностей и риска на опасных производственных объектах.
2. Требования промышленной безопасности на нефтеперерабатывающих производствах
3. Требования промышленной безопасности на строительных предприятиях.
4. Требования промышленной безопасности на предприятиях химической промышленности.
5. Требования промышленной безопасности на предприятиях горнодобывающей промышленности.
6. Требования промышленной безопасности на предприятиях металлургической промышленности.
7. Требования промышленной безопасности на предприятиях теплоэнергетики.
8. Требования промышленной безопасности на предприятиях атомной энергетики.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект»

1. Обязанности организаций в обеспечении промышленной безопасности.
2. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.
3. Производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности.
4. Обязанности работников опасного производственного объекта.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Декларация промышленной безопасности»

1. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности.
2. Структура Декларации промышленной безопасности.
3. Порядок разработки Декларации промышленной безопасности.
4. Требования к представлению Декларации промышленной безопасности.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем

1) Ознакомьтесь с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самостоятельного изучения темы).
2) На этой основе составьте развёрнутый план изложения темы.
3) Проведите самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4) Подготовьтесь к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения тем.
6) Примите участие в указанном мероприятии, пройдите рубежное тестирование по разделу в установленное для внеаудиторной работы время.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

результатов самостоятельного изучения тем

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если на основе самостоятельно изученного материала он смог всесторонне раскрыть содержание темы, правильно и развернуто ответил на вопросы при собеседовании с преподавателем;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не смог всесторонне раскрыть содержание самостоятельно изученной темы и не ответил на вопросы при собеседовании с преподавателем.

3.1.3. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Что подразумевается под понятием «экспертиза»?
2. Что такое безопасность?
3. Каковы основные причины конфликта между обществом и природой в современных условиях?
4. Что такое окружающая среда и экологические факторы?
5. Что такое «экологический риск» и на какие группы его подразделяют?
6. В чем заключается экологический надзор?
7. Каково значение и содержание экологического мониторинга?
8. Что такое экологический аудит?
9. Какие нормативы качества окружающей среды Вы знаете?
10. Охарактеризуйте цели и задачи экологического права России.
11. Что понимают под негативным влиянием на окружающую среду?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все ответы правильные и развернутые;
- оценка «хорошо» - все ответы правильные, но допущены небольшие неточности;
- оценка «удовлетворительно» - не все ответы правильные, вопрос не раскрыт полностью;
- оценка «неудовлетворительно» - большинство ответов неправильные.

3.1.4. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Тема 1. Законодательство РФ и субъектов РФ в области промышленной безопасности.

1. Основные нормативные акты в области промышленной безопасности РФ.
2. Основные положения Федерального законодательства в области промышленной безопасности.
3. Права субъектов Российской Федерации в области промышленной безопасности

Тема 2. Законодательство об опасных производственных объектах.

1. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов.
2. Порядок регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре.
3. Обоснование безопасности опасных производственных объектов.

Тема 3. Нормативные требования промышленной безопасности к техническим устройствам.

1. Понятие технических устройств на опасном производственном объекте.
2. Нормативные требования промышленной безопасности к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте.
3. Порядок экспертизы безопасности технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте.

Тема 4. Производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности.

1. Цели и задачи производственного контроля.
2. Порядок организации и осуществления производственного контроля.
3. Роль производственного контроля в соблюдении требований промышленной безопасности.

Тема 5. Экспертиза промышленной безопасности опасных производственных объектов.

1. Объекты и этапы проведения экспертизы промышленной безопасности.
2. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности.
3. Требования к экспертам.

Тема 6. Заключение экспертизы промышленной безопасности.

1. Структура и содержание заключения экспертизы промышленной безопасности.
2. Требования к оформлению заключения экспертизы промышленной безопасности.
3. Порядок утверждения заключений экспертизы промышленной безопасности.

Тема 7. Анализ опасностей и риска декларируемого объекта.

1. Основные нормативно-правовые документы по анализу опасностей и риска.
2. Проведение оценки опасностей и риска.
3. Анализ опасностей и риска опасного производственного объекта.

Тема 8. Декларация промышленной безопасности.

1. Нормативно-правовые основы Декларации промышленной безопасности.
2. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности.
3. Структура декларации промышленной безопасности. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся правильно оформил отчет по практической работе в соответствии с предлагаемым заданием, смог правильно ответить на контрольные вопросы;

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчет по практической работе в соответствии с предлагаемым заданием, не смог правильно ответить на контрольные вопросы.

3.1.5. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

1. Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности.
3. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.
4. Объекты экспертизы промышленной безопасности.
5. Этапы проведения экспертизы промышленной безопасности.
6. Требования к оформлению заключения экспертизы промышленной безопасности.
7. Единая система оценки соответствия на опасных производственных объектах.
8. Аккредитация экспертных организаций осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности.
9. Нормативно-правовые основы декларации промышленной безопасности.
10. Основные нормативные и методические документы по анализу опасностей и риска.
11. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности.
12. Порядок отнесения промышленных объектов к объектам, для которых декларирование является обязательным.
13. Структура декларации промышленной безопасности.
14. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности.
15. Требования к представлению декларации промышленной безопасности.
16. Проведение оценки опасностей и риска.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины **ВОПРОСЫ**

для подготовки к итоговому контролю

1. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности.
2. Международный опыт регулирования отношений в области промышленной безопасности.
3. Права субъектов Российской Федерации в области регулирования отношений по промышленной безопасности.

4. Законодательство Российской Федерации о техническом регулировании. Объекты технического регулирования.
5. Понятие технического регламента. Общие и специальные технические регламенты.
6. Порядок разработки согласования и принятия технических регламентов.
7. Нормативные документы по регистрации опасных производственных объектов в государственном реестре.
8. Идентификация опасных производственных объектов для их регистрации в государственном реестре.
9. Критерии отнесения объектов к категории опасных производственных объектов.
10. Классификация опасных производственных объектов. Критерии классификации.
11. Требования к организациям, эксплуатирующим опасные производственные объекты, в части регистрации объектов в государственном реестре.
12. Требования к регистрации объектов.
13. Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие требования промышленной безопасности к эксплуатации опасного производственного объекта.
14. Требования промышленной безопасности к проектированию, к строительству и приемке в эксплуатацию опасных производственных объектов.
15. Обязанности организации, эксплуатирующей опасный производственный объект.
16. Обязанности работников опасного производственного объекта.
17. Требования промышленной безопасности по готовности к действию по ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте.
18. Нормативные документы, регламентирующие процедуру организаций и проведения производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности.
19. Правовые основы производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности.
20. Порядок организации и осуществления производственного контроля за соблюдением промышленной безопасности.
21. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы экспертизы промышленной безопасности.
22. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.
23. Объекты экспертизы промышленной безопасности.
24. Этапы проведения экспертизы промышленной безопасности.
25. Требования к оформлению заключения экспертизы промышленной безопасности.
26. Единая система оценки соответствия на опасных производственных объектах.
27. Аккредитация экспертных организаций осуществляющих деятельность в области промышленной безопасности.
28. Нормативно-правовые основы декларации промышленной безопасности.
29. Основные нормативные и методические документы по анализу опасностей и риска.
30. Принципы и цели декларирования промышленной безопасности.
31. Порядок отнесения промышленных объектов к объектам, для которых декларирование является обязательным.
32. Структура декларации промышленной безопасности.
33. Порядок разработки и экспертизы декларации промышленной безопасности.
34. Требования к представлению декларации промышленной безопасности.
35. Проведение оценки опасностей и риска.

Фонд экзаменационных билетов

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА (для программ ВО) Пример экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экологии, природопользования и биологии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Экспертиза безопасности»

1. Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы государственного регулирования промышленной безопасности.
2. Порядок проведения экспертизы промышленной безопасности и оформления заключения экспертизы.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Основные условия допуска обучающегося к экзамену: обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Обучающийся на экзамене выбирает билет и начинает подготовку к нему. Время подготовки – 60 минут.

После окончания подготовки обучающийся отвечает преподавателю на экзаменационные вопросы.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом ректора
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

При оценке ответа учитывается следующее:

- объем проявленных знаний и полнота ответа;
- умение изложить материал;
- качество ответов на дополнительные вопросы, продемонстрированный при этом объем теоретических знаний.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ОПК-2 Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

ИД-2_{ОПК-1} Анализирует и структурирует информацию в сфере техносферной безопасности для решения конкретной задачи

1. В каком случае разрабатывается обоснование безопасности ОПО:
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

А) В случае если при эксплуатации, капитальном ремонте, консервации или ликвидации опасного производственного объекта требуется отступление от требований промышленной безопасности, установленных федеральными нормами и правилами в области промышленной безопасности, таких требований недостаточно и (или) они не установлены.

Б) При подготовке проектной документации на любой опасный производственный объект независимо от класса опасности.

В) В случаях, когда разработчиком проектной документации является иностранная организация.

Г) При разработке плана по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах.

2. На какие классы опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяются ОПО:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

А) 1 класс опасности – ОПО чрезвычайно высокой опасности; 2 класс – ОПО высокой опасности; 3 класс – ОПО средней опасности; 4 класс – ОПО низкой опасности;

Б) 1 класс опасности – ОПО высокой опасности; 2 класс – ОПО средней опасности; 3 класс – ОПО низкой опасности; 4 класс – неопасные производственные объекты (вероятность аварии равна нулю);

В) 1 класс опасности – ОПО низкой опасности; 2 класс – ОПО средней опасности; 3 класс – ОПО высокой опасности; 4 класс – ОПО чрезвычайно высокой опасности.

Результатом проведения экспертизы промышленной безопасности является _____
промышленной безопасности.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В
ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

ИД-2_{ОПК-2} Применяет знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности

1. При какой численности работников эксплуатирующей организации, занятых на опасных производственных объектах, рекомендуется организовывать службу производственного контроля?
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) От 150 до 500 человек;
- Б) Свыше 500 человек;
- В) Свыше 300 человек;
- Г) Свыше 1000 человек.

2. Для каких опасных производственных объектов обязательна разработка декларации промышленной безопасности?

- А) Для опасных производственных объектов I, II и III классов опасности, на которых получают, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются опасные вещества в количествах, указанных в приложении № 2 к Федеральному закону "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".
- Б) Для всех опасных производственных объектов независимо от класса опасности объекта.
- В) Для опасных производственных объектов I и II классов опасности, на которых получают, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются опасные вещества в количествах, указанных в приложении № 2 к Федеральному закону "О промышленной безопасности опасных производственных объектов" (за исключением использования взрывчатых веществ при проведении взрывных работ).
- Г) Для объектов, указанных в приложении № 1 к Федеральному закону "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

3. Акт технического расследования причин аварии должен быть составлен в течение _____ дней.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

ОПК-5 Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов.

ИД-1_{ОПК-5} Разрабатывает нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности

1. В каких документах устанавливаются формы оценки соответствия обязательным требованиям к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте?
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) В федеральных нормах и правилах в области промышленной безопасности;
- Б) В технических регламентах;
- В) В соответствующих нормативных правовых актах, утверждаемым Правительством Российской Федерации;
- Г) В Федеральном законе "О промышленной безопасности опасных производственных объектов".

2. Какие нормативные документы не могут приниматься по вопросам промышленной безопасности:
ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) федеральные законы;
- Б) нормативные правовые акты субъектов РФ;
- В) нормативные правовые акты Президента РФ;
- Г) нормативные правовые акты Правительства РФ.

ИД-2_{опк-5} Проводит экспертизу проектов нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности

1. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев по которым производственный объект относится к категории опасных:

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) в указе Президента РФ «Об утверждении Перечня ОПО»;
- Б) в Постановлении Правительства РФ «О регистрации объектов в государственном реестре»;
- В) в Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору»;
- Г) ФЗ «О промышленной безопасности ОПО».

2. В какой срок организация, эксплуатирующая ОПО, при внесении изменений в обоснование безопасности ОПО, должна направить их в Ростехнадзор?

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) в месячный срок после внесения изменений
- Б) в месячный срок после утверждения изменений
- В) в течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности;
- Г) в течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности.

3. Что является основанием для включения плановой проверки организации в ежегодный план их проведения Ростехнадзором

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ВАРИАНТ ОТВЕТА

- А) истечение 3 лет со дня принятия объекта в эксплуатацию;
- Б) истечение 1 года со дня принятия решения о вводе ОПО в эксплуатацию;
- В) истечение 2 лет с момента регистрации ОПО в государственном реестре;
- Г) истечение 5 лет со дня окончания проведения последней плановой проверки.