

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.07.2024 11:41:15

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Б2.В.01.03(У) Ознакомительная практика (кормопроизводство)

Направленность (профиль) «Агробизнес»

Омск 2024

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

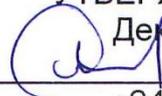
ОПОП по направлению подготовки
35.03.04 Агрономия

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП



Е.В. Некрасова
«24» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан



А.А. Гайвас
«24» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной практики

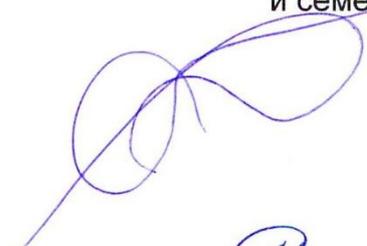
Б2.В.01.03(У) Учебная. Ознакомительная практика
(кормопроизводство)

Профиль «Агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

агрономии, селекции
и семеноводства

Разработчик (и) РП:
канд. с.-х. наук, доцент



В.Ю. Усов

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. наук, доцент



С.И. Мозылева

Начальник управления информационных
технологий



П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ



Г.А. Горелкина

Директор НСХБ



И.М. Демчукова

Омск 2024

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия(квалификация «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки от 26.07.2017 г. № 699.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами первичных профессиональных умений и навыков в кормопроизводстве.

2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами практики являются:

- приобретение студентами практических навыков определения видов многолетних и однолетних трав по их морфологическим признакам растений;
- приобретение студентами практических навыков определения видов многолетних и однолетних трав по их генеративным органам;
- определение видов, типов лугов, способов их рационального использования и систем улучшения;
- освоить методику определения запасов основных заготовленных видов кормов;
- приобрести практические навыки оценки качества кормов по органолептическим признакам.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б2.В.01.03(У)Учебная. Ознакомительная практика (кормопроизводство)относится к Блоку 2Учебных практик.

Освоение Учебной. Ознакомительной практикой (кормопроизводство)базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами при изучении следующих дисциплин: ботаника, агрохимия, почвоведение, физиология и биохимия растений, основы научных исследований в агрономии, механизация растениеводства.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Прохождение учебной практики необходимо как предшествующее для ряда дисциплин базовой части: Кормопроизводство и луговое хозяйство; Похождения производственной практики и Итоговой государственной аттестации.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

4. ТИП И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная. Ознакомительная практика (кормопроизводство).

Формы проведения практики: стационарно-лабораторная с выходом на учебно-опытное поле учебно-опытного хозяйства Омского ГАУ и полевая с выездом на природные кормовые угодья и мест хранения кормов хозяйств Омского района.

В полевой обстановке обучающиеся проводят учёт количества и качества травостоя природных лугов, определение типа почвы и её характеристику, по морфологическим и генеративным органам определяют кормовые и другие растения, определяют фазы развития растений, измеряют объёмы и качество заготовленного сена, силоса и сенажа.

В лабораторных условиях обучающиеся обрабатывают собранный материал, проводят определение ботанического состава, урожайности травостоев, определяют массу заготовленного сена, силоса и сенажа, делают записи в рабочих тетрадях, формируют отчёт по прохождению практики.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика проводится на базе кафедры агрономии, селекции и семеноводства на 4-ом семестре 2-го курса обучения в течение 1-ой недели (очное обучение) и на 3-м курсе (заочное обучение).

Места для проведения учебной практики:

- учебно-опытное поле учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- специализированная аудитория кафедры агрономии, селекции и семеноводства;
- лаборатория кафедры агрономии, селекции и семеноводства

6. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате прохождения: Б2.В.01.03(У) Учебная. Ознакомительная практика (кормопроизводство) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
			код	наименование	знать и понимать
Профессиональные компетенции					
ПК-12	Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий, создание и уход за газонами	ИД-1 _{ПК12} Организует реализацию технологий рационального использования кормовых угодий	агротехнические особенности возделывания кормовых культур для заготовки кормов	распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие и культурные кормовые растения	обосновать обустройство, уход, рациональное использование посевов кормовых культур
		ИД-2 _{ПК12} Реализует технологии улучшения кормовых угодий	технологические схемы улучшения кормовых посевов	составлять технологические схемы по повышению урожайности и продуктивности посевов кормовых культур	реализовать технологии улучшения кормовых угодий в зависимости от различных условий

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-12 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий, создание и уход за газонами	ИД-1 _{ПК12} Организует реализацию технологий рационального использования кормовых угодий	полнота знаний	Знать агротехнические особенности возделывания кормовых культур для заготовки кормов	Не знает агротехнические особенности возделывания кормовых культур на корм и семена	Знает агротехнические особенности возделывания кормовых культур на корм и семена	Опрос, отчёт		
		наличие умений	Уметь распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие и культурные кормовые растения	Не умеет различать кормовые культуры по морфологическим отличиям	Умеет различать кормовые культуры по морфологическим отличиям			
		наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками обосновать обустройство, уход, рациональное использование посевов кормовых культур	Не владеет навыками обустройства, ухода, рационального использования посевов кормовых культур	Владеет навыками обустройства, ухода, рационального использования посевов кормовых культур			
	ИД-2 _{ПК12} Реализует технологии улучшения кормовых угодий	полнота знаний	Знать технологические схемы улучшения кормовых посевов	Не знает технологические схемы улучшения кормовых посевов	Знает технологические схемы улучшения кормовых посевов			
		наличие умений	Уметь составлять технологические схемы по повышению урожайности и продуктивности посевов кормовых культур	Не умеет составлять технологические схемы по повышению урожайности и продуктивности посевов кормовых культур	Умеет составлять технологические схемы по повышению урожайности и продуктивности посевов кормовых культур			
		наличие навыков (владение)	Владеть навыками реализации технологий улучшения	Не владеет навыками реализации технологий улучшения кормовых	Владеет навыками реализации технологий улучшения кормовых угодий в зависимости от различных			

		ние опытом)	ния кормовых угодий в зависимости от различных условий	угодий в зависимости от различных условий	условий	
--	--	-------------	--	---	---------	--

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики составляет 1,5 зачётные единицы (одна неделя), 54 часа.

Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы.	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение работ (определение трав, уборка, уход за посевами, вегетационные наблюдения и др.)	Групповое задание, заполнение бланков практики(отчёта)
3	Подготовка и защита отчёта	Оформление и защита отчёта	Зачёт

7.1 Содержание практики

Занятия начинаются с ознакомления обучающихся с планом проведения учебной практики. Проводится инструктаж по технике безопасности. Выдача заданий, справочной литературы и инструментов для проведения распознавания растений, инвентаризации лугов, учёта количества заготовленных кормов.

7.2. Подготовка и защита отчёта

Цель – получить навыки составления отчётных форм и публичного выступления. Научится грамотно оперировать полученными на практике данными.

Место проведения практики: учебные аудитории кафедры агрономии, селекции и семеноводства.

Порядок выполнения работы: перед прохождением практики выдаются бланки, из которых впоследствии формируется рабочая тетрадь по учебной, ознакомительной практики «Кормопроизводство» (отчётный материал). Рабочая тетрадь по учебной, ознакомительной практике (кормопроизводство) представлена в Приложении 2. Рабочая тетрадь может быть заполнена компьютерным текстом или в ручную.

8. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В ходе практики, обучающиеся самостоятельно осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий. Используются технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, исследовательского обучения, коллективно-мыслительной деятельности. Обучающиеся осуществляют сбор материала, его анализ и систематизацию, проводят обработку результатов, на основе проведённых исследований и делают заключение. В ходе учебной практики обучающиеся познают практическую и социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, получают навыки работы в команде.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Аттестация проводится в форме представления рабочей тетради (отчёта) о прохождении практики с выставлением ему зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачётную книжку, приравнивается к оценкам (зачётам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимися зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчётную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом, владеет навыками практических работ.

Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала практики, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Техника и оборудование для проведения уборки полевых культур на учебно-опытном поле учебно-опытного хозяйства	Серпы, рамки, весы, линейки, перекидки	имеется
Лабораторное оборудование для проведения анализа структуры урожая, ботанического состава, урожайности	Число рабочих мест 26	Ауд. 208, 115, 212, 1 корп.

11. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Требование ФГОС

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

12. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создаётся электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПЕРЕЧЕНЬ

литературы, рекомендуемой для прохождения практики

Автор (ы), наименование, выходные данные	Доступ
Практикум по луговому и полевому кормопроизводству [Электронный ресурс] / А.С. Голубь, Е.Б. Дрепа, Н.С. Чухлебцова, О.Г. Шабалдас. - Ставрополь: Агрус, 2014. - 157 с. ISBN 5-9596-0098-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514245	https://znanium.com
Калашникова, Н. В. Современные технологии и комплексы машин для заготовки кормов. Практикум : учебное пособие / Н. В. Калашникова, Р. А. Булавинцев, С. Н. Химичева ; под редакцией Н. В. Калашниковой. — Орел : ОрелГАУ, 2013. — 170 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71438	https://e.lanbook.com
Киселева, Л. В. Кормопроизводство: методические указания / Л. В. Киселева, О. П. Кожевникова. — Самара : СамГАУ, 2018. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123531	https://e.lanbook.com
Тюльдюков В. А. Практикум по луговому кормопроизводству : учебное пособие для вузов / В. А. Тюльдюков. – Москва : Агропромиздат, 1986. - 255 с.	НСХБ
Кормопроизводство : науч.-произв. журн. - М. : [б. и.], 1966 -	НСХБ

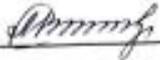
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для прохождения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань».	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, используемые при осуществлении образовательного процесса

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Практические занятия, ВАРС
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
СПС «Консультант+»	Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru/

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
программы практики
в составе ОПОП 35.03.04 Агрономия

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии, селекции и семеноводства; протокол № <u>9</u> от <u>24</u> .04.2024. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u></u> Некрасова Е.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.04 - Агрономия; протокол №8 от 25.04.2024 Председатель МКН – 35.03.04, канд. с.-х. наук, доцент <u></u> Мозылева С.И.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
<p>Главный агроном СПК «Колхоз Победа» Татарского района Новосибирской области</p> <p align="right"> <u></u> Нущельский Т.Н.</p>

**Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**
представлены отдельным документом

Методические рекомендации преподавателям**1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ**

Учебная. Ознакомительная практика (кормопроизводство) – Б2.В.01.03(У) необходима для успешного освоения программы «Агрономия».

На освоение и проведение практики учебным планом отводится 1,5 зачётные единицы, 54 часа – одна учебная неделя. Перед началом практики группе обучающихся вручаются учебно-методические материалы, и проводится инструктаж по технике безопасности. По всем вопросам организационного и содержательного характера обучающийся может получить консультацию у руководителя практики. При проведении практики методически целесообразно акцентировать внимание обучающихся на наиболее значимые темы. Теоретический материал иллюстрировать большим количеством наглядностей, что позволит лучше усвоить материал.

Рекомендуется ознакомить обучающихся с программой практики, методическими указаниями, специальной литературой. По окончании практики обучающиеся защищают отчёт в последний день практики. Защита проводится на кафедре. Отчёт должен быть защищён в установленные сроки. В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на поставленные задачи. Оценка результатов практики заносится в ведомость и зачётную книжку.

2. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом, владеет навыками практических работ.

Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала практики, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б2.В.01.03(У) Учебная. Ознакомительная практика (кормопроизводство)

Направленность (профиль) «Агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Агрономии, селекции и семеноводства

Разработчик, доцент, к. с.-х. н., доцент

В.Ю. Усов

ВВЕДЕНИЕ

Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе учебной практики, и позволяет оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций. Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (квалификация «бакалавр»), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. № 699, основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 35.03.04 Агрономия, профиль «Полеводство», и включает типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

**ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ПРОХОЖДЕНИЯ СТУДЕНТАМИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Персональный уровень достижения которых проверяется с использованием, представленных в части 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-12	Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий, создание и уход за газонами	ИД-1 _{ПК12} Организует реализацию технологий рационального использования кормовых угодий	агротехнические особенности возделывания кормовых культур для заготовки кормов	распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие и культурные кормовые растения	обосновать обустройство, уход, рациональное использование посевов кормовых культур
		ИД-2 _{ПК12} Реализует технологии улучшения кормовых угодий	технологические схемы улучшения кормовых посевов	составлять технологические схемы по повышению урожайности и продуктивности посевов кормовых культур	реализовать технологии улучшения кормовых угодий в зависимости от различных условий

Часть 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. РЕЕСТР ПРИМЕНЯЕМЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

2.1 Обзорная ведомость процесса

Уровень оценивания	Субъект, процесс или результаты деятельности которого оценивается	Предмет оценивания	Процедуры/режим оценивания
1. Оценивание на персональном уровне в рамках педагогического контроля и оценки			
Персональный	Конкретный студент, прошедший учебную практику	1. Полнота и своевременность реализации студентом утверждённой программы практики 2. Уровень соответствия реальных учебных достижений данного студента по итогам УП предусмотренным её программой	Оценка студента со стороны руководителя практики от кафедры
			Аттестация студента по результатам прохождения практики
2. Оценивание на уровне ОПОП в рамках методического и управленческого контроля процесса УП с участием обучающихся			
Фронтальный	Поток студентов ОПОП, направленных на учебную практику	1. Условия прохождения УП 2. Полнота и своевременность реализации очередным потоком студентов программы УП 3. Качественные результаты прохождения УП	Обобщённая оценка со стороны студентов
			Оценка со стороны руководителя УП
Персональный	Руководитель УП	1. Качество реализации (в оцениваемом периоде) совокупности функций руководителя УП 2. Качество условий прохождения и руководства УП (в оцениваемом периоде)	Оценка со стороны руководителя ОПОП
3. Оценивание на уровне системы ВО университета в рамках управленческого контроля процесса практической подготовки обучающихся			
Персональный	Руководитель ОПОП	1. Качество реализации функций руководителя ОПОП в части, отнесённой к УП 2. Результаты прохождения УП студентами ОПОП	Анализ отчётных материалов по УП в рамках ОПОП

2.2 Реестр элементов фонда оценочных средств

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
Средства, применяемые для оценки деятельности студента со стороны руководителя учебной практики от кафедры	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций	
	Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций	Методические рекомендации
	Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении учебной практики	Методические рекомендации
	Процедура проведения собеседования по отчёту	Методические рекомендации
	Оценочный лист отчёта по учебной практике	Форма
	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	
	Примерный перечень обобщённых вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	Перечень
	Задание на учебную практику	Форма
	Отчёт студента по учебной практике	Макет

Часть 3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующие этапы формирования компетенций

Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по практике

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-12 Способен организовать реализацию технологий улучшения и рационального использования кормовых угодий, создание и уход за газонами	ИД-1 ПК12 Организует реализацию технологий рационального использования кормовых угодий	полнота знаний	Знать агротехнические особенности возделывания кормовых культур для заготовки кормов	Не знает агротехнические особенности возделывания кормовых культур на корм и семена	Знает агротехнические особенности возделывания кормовых культур на корм и семена		Опрос, отчёт	
		наличие умений	Уметь распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие и культурные кормовые растения	Не умеет различать кормовые культуры по морфологическим отличиям	Умеет различать кормовые культуры по морфологическим отличиям			
		наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками обосновать обустройство, уход, рациональное использование посевов кормовых культур	Не владеет навыками обустройства, ухода, рационального использования посевов кормовых культур	Владеет навыками обустройства, ухода, рационального использования посевов кормовых культур			
	ИД-2 ПК12 Реализует технологии улучшения кормовых угодий	полнота знаний	Знать технологические схемы улучшения кормовых посевов	Не знает технологические схемы улучшения кормовых посевов	Знает технологические схемы улучшения кормовых посевов			
		наличие умений	Уметь составлять технологические схемы по повышению урожайности и продуктивности посевов кормовых культур	Не умеет составлять технологические схемы по повышению урожайности и продуктивности посевов кормовых культур	Умеет составлять технологические схемы по повышению урожайности и продуктивности посевов кормовых культур			

			культур			
		наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками реализации технологий улучшения кормовых угодий в зависимости от различных условий	Не владеет навыками реализации технологий улучшения кормовых угодий в зависимости от различных условий	Владеет навыками реализации технологий улучшения кормовых угодий в зависимости от различных условий	

3.2 Процедура подготовки студентом отчёта о прохождении учебной практики

Отчёт формируется обучающимися в четыре стадии:

- 1) В ходе прохождения учебной практики студенты знакомятся с целью занятия, ставят задачи для достижения поставленной цели, собирают экспериментальный материал и вносят данные в предоставленные преподавателем бланки заданий.
- 2) Полученный экспериментальный материал обобщается, анализируется, при необходимости производятся расчёты, результаты вносятся в бланки заданий.
- 3) Подготавливается и оформляется основной текст отчёта о прохождении учебной практики (в соответствии с представленной формой), к которому прилагаются заполненные бланки заданий.
- 4) Обучающиеся изучают рекомендованную литературу, и готовятся к собеседованию с руководителем практики.

3.3 Процедура проведения собеседования по отчёту

Собеседование по отчётам проходит с членами звена в групповой форме, и включает следующие этапы:

1) Руководитель учебной практики проверяет представленный к собеседованию отчёт, оценивая соответствие графика выполнения и оформления отчёта установленным требованиям, а также правильность выполнения заданий.

2) Руководитель учебной практики задаёт студентам стандартные и ситуативные вопросы (см. примерный перечень обобщённых вопросов), оценивая уровень знаний и сформированность компетенций согласно приведённым выше критериям. Заполняет оценочный лист (см. форму).

На основе совокупности предоставленных преподавателю отчётных материалов, а также ответов на заданные вопросы, руководитель практики аттестует (или не аттестует) студента по итогам прохождения практики.

Форма оценочного листа отчёта по УП

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

**ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства**

Результаты проверки отчёта о прохождении практики Б.О.06(У) Учебная. Ознакомительная практика (кормопроизводство) и собеседования с обучающимся при его приёме

преподавателем _____
ФИО, должность

№ п/п	Оцениваемая компонента отчёта и/или работы над ней	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика выполнения работы				
2	Соответствие содержания отчёта теме практики				
3	Полнота и глубина раскрытия теоретического материала				
4	Полнота и правильность проведения расчётного материала				
4	Степень соблюдения обучающимися общих требований к оформлению отчёта				
5	Представление иллюстрационного материала				
6	Степень самостоятельности обучающихся при подготовке отчёта				
7	Уровень понимания обучающимися отражённого в отчёте материала, проявленный при собеседовании				
8	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимися при собеседовании				
Отчет принят с оценкой: (зачтено, не зачтено)		_____		_____	
		<i>(оценка)</i>		<i>(дата)</i>	
Преподаватель		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		<i>И.О. Фамилия</i>	
Звеньевой		_____		_____	
		<i>(подпись)</i>		<i>И.О. Фамилия</i>	

Примечания:

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень обобщённых вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Какие признаки отличают многолетние бобовые (мятликовые) травы по вегетативным органам?
2. Какие признаки отличают однолетние бобовые (мятликовые) травы по вегетативным органам?
3. Перечислите фазы роста и развития предъявленных преподавателем трав по семействам и формам долголетия.
4. Какие виды кормовых трав вы знаете по типу побегообразования и типу кущения?
5. Какие виды кормовых трав вы знаете по типу травостоя и форме куста?
6. Перечислите виды классификаций кормовых угодий.
7. Перечислите типы рельефа почв.
8. Каким методом можно определить ботанический состав травостоя?
9. Расскажите методику определения культур технического состояния лугов.
10. Расскажите методику определения урожайности кормовых травостоев.
11. Расскажите методику определения способа улучшения лугов.
12. Расскажите методику составления рекомендаций по рациональному использованию лугов.
13. Расскажите методику определения продуктивности кормового угодья при использовании его на сено и на выпас.
14. Назовите ведущих учёных в области кормопроизводства.
15. Обоснуйте социальную значимость своей будущей профессии.

3.3 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации обучающихся по практике – зачёт.

Оценка «Зачтено» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязывается теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом, владеет навыками практических работ.

Оценка «Не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала практики, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы.

Макет задания на учебную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет Агротехнологический

ОПОП по направлению 35.03.04 – Агрономия

**ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ
Б2.В.01.03(У)Учебная. Ознакомительная практика(кормопроизводство)**

Студент-практикант:	
Установленные сроки прохождения учебной практики:	
Продолжительность практики:	1 нед.
Трудоемкость практики:	54 ч.
1. Тема индивидуального задания	
Общая тематическая направленность УП:	Кормопроизводство
2. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены студентом-практикантом в ходе УП	
1	
2	
3	
4	
3. План-график прохождения УП	
В соответствии с программой практики и графиком учебного процесса.	
4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Отчет о прохождении практики (с приложениями).	
Срок сдачи на кафедру –	
5. Итоговая аттестация по результатам прохождения ПП	
Проводится в форме собеседования по итогам прохождения практики и ответов на вопросы руководителя (с выставлением зачёта).	

Дата выдачи задания _____

Руководитель учебной практики _____

И.О. Фамилия

Задание к исполнению принял

И.О. Фамилия

Форма отчёта по учебной практике

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет Агротехнологический

ОПОП по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия

Направление «Полеводство»

**ОТЧЁТ
по учебной практике
Б2.В.01.03(У) Ознакомительная практика(кормопроизводство)**

Группа	
Номер звена	
Ф.И.О. студентов	
Руководитель практики	
Отчёт принят:	
Омск 202_	

**ТЕМА 1.ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЯТЛИКОВЫХ И БОБОВЫХ ТРАВ ПО
ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ ВЕГЕТАТИВНЫХ И ГЕНЕРАТИВНЫХ
ОРГАНОВ**

Изучали (определяли)

Научились

**ТЕМА 2. БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ
НЕТРАДИЦИОННЫХ И ТРАДИЦИОННЫХ КОРМОВЫХ КУЛЬТУР**

Изучали (определяли)

Научились

ТЕМА 3.ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ СЕНОКОСОВ И ПАСТБИЩ

Изучали (определяли)

Научились

Бланки выполненных заданий к отчёту прилагаются

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЯТЛИКОВЫХ И БОБОВЫХ ТРАВ ПО ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ
ВЕГЕТАТИВНЫХ ОРГАНОВ**

Дата _____ Группа _____ Факультет _____ Звено № _____
 Фамилии студентов: _____

Многолетние мятликовые травы

№	Название вида	Стебель	Листья	Влагалище	Язычок	Тип кущения
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
...						

Многолетние бобовые травы

№	Название вида	Листья	Особенности листочков	Прилистники	Характер побегообразования
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
...					

Задание выполнено _____ 202_ г.

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЯТЛИКОВЫХ И БОБОВЫХ ТРАВ ПО ОТЛИЧИТЕЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ
ГЕНЕРАТИВНЫХ ОРГАНОВ**

Дата _____ Группа _____ Факультет _____ Звено № _____

Фамилии студентов: _____

Многолетние мятликовые травы

№	Название вида	Тип соцветия	Особенности соцветия	Ости/заострения	Особенности колосков или чешуй
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
...					

Многолетние бобовые травы

№	Название вида	Тип соцветия	Особенности соцветия	
			количество цветков	цвет
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

Задание выполнено _____ 202_ г.

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ НОВЫХ НЕТРАДИЦИОННЫХ И
ТРАДИЦИОННЫХ КОРМОВЫХ КУЛЬТУР**

Группа _____ Факультет _____ Звено № ____
Фамилии студентов: _____

№ п/п	Название вида	Семейство	Тип побегообразования	Кормовое достоинство	Рациональное использование и долголетие
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
...					

Задание выполнено _____ 202_ г.

ИНВЕНТАРНАЯ ВЕДОМОСТЬ СЕНОКОСОВ И ПАСТБИЩ

Группа _____ Факультет _____ Звено № _____
 Фамилии студентов: _____

Показатель	Характеристика луга
Дата проведения инвентаризации	
Область, район, хозяйство, зона	
Метод изучения	
Контур: номер, название, площадь, окружение	
Расстояние контура от населенного пункта, водоема, фермы	
Возможность перегона скота от фермы	
Рельеф и микрорельеф	
Увлажнение: источники, водный режим, глубина и характер грунтовых вод	
Почва: тип, гранулометрический состав, мощность гумусового горизонта (см), наличие торфа	
Дернина: мощность (см), плотность	
Растительность: - высота (см) и полнота (%) травостоя;	
- состав травостоя: % - мятликовых, бобовых, осок, разнотравья, вредных и ядовитых трав;	
- преобладающие растения, их содержание (%) в травостое;	
- растения, составляющие примесь;	
- тип травостоя и форма куста основных трав;	
- фаза вегетации трав;	
- тип кущения основных растений	
Растительная ассоциация	
Стадия луга	
Урожайность луга, т/га	
Кормовое достоинство травостоя	
Класс луга	
Группа луга	
Тип луга	
Культуртехническое состояние луга: - залесенность – порода, высота, диаметр, количество деревьев на 1 га;	
- закустаренность – порода, высота, диаметр, покрытие площади (%);	
- пнистость – высота, диаметр, количество пней на 1 га, их состояние;	

- заочкаренность – тип кочек, высота, диаметр, количество кочек на 1 га, покрытие площади (%);	
- каменистость – размер и масса камней, расположение в почве, количество их на 1 га, покрытие площади (%);	
- ямы – глубина, диаметр, покрытие площади (%)	
Использование контура в настоящее время: сенокосное, пастбищное, срок использования, выпасаемый вид скота и нагрузка его на 1 га, обеспеченность кормом, меры ухода за лугом	
Состояние поверхности: сбитость травостоя, эродированность почвы, заболоченность, омохovelость	
Ветеринарные условия луга	
Наличие хищных животных, змей, кровососущих насекомых; их вред	
Пахотопригодность	
Сенокосопригодность: возможность машинной уборки трав, орошения	
Проектируемое улучшение	
Проектируемое использование	

Задание выполнено _____ 202_ г.