

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 12.11.2024 06:27:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

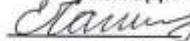
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки
36.03.02 Зоотехния

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Е.А. Чаунина
« 21 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 О.В. Косенчук
« 21 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Управление селекционными и
технологическими процессами в животноводстве»

Обеспечивающая проведение практики
кафедра -

разведения и генетики
сельскохозяйственных животных

Разработчик (и) РП:

канд. с.-х. наук

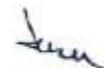
 Е.Н. Юрченко

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд. с.-х. наук, доцент

 И.А. Коршева

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2023

Содержание

Введение

1 Цели практики

2 Задачи практики

3 Место практики в структуре ОПОП

4 Тип и способ проведения практики

5 Место и время проведения практики

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

7.2 Содержание практики

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

9.2 Процедура аттестации

10 Материально-техническое обеспечение практики

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

11.2 Кадровое обеспечение практики

12 Обеспечение учебного процесса

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.04.02 - Зоотехния, квалификация (степень) «магистр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 973.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, овладение методами и приемами прогнозирования, анализа, регулирования, планирования и другими вопросами, связанными с профессиональной деятельностью, сбор материала, необходимого для написания выпускной квалификационной работы.

2 Задачи практики

Задачами практики являются: приобретение практических навыков по организации производства и его управлению; овладение интенсивными технологиями производства мяса, молока, яиц и другой продукции; анализ и оценка производственной деятельности хозяйства; использованию в практике достижений науки и инновационных технологий.

3 Место практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение преддипломной практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин обязательно блока 1 «Дисциплины (модули): Цифровые и информационные технологии в профессиональной деятельности, Промышленные технологии производства продуктов животноводства, Хранении и переработка продукции животноводства, Технологическая практика.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

Для успешного прохождения преддипломной практики, обучающиеся должны иметь следующие представления:

- об основных видах и принципах оценки продуктивности животных, принципах отбора, подбора, методах разведения;
- о нормах кормления, сбалансированном кормлении животных, потребности в кормовой базе;
- о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- о влиянии зоогигиенических параметров на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных;
- об основах технологии переработки продуктов животноводства и методах определения качества, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья;
- об особенностях племенной работы в скотоводстве;
- о технологии производства продуктов животноводства (по отраслям);
- о методике производственного и экономического анализа работы предприятия.

Прохождение преддипломной практики является необходимой базой для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

4 Тип и способ проведения практики

Тип практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения – стационарная и выездная.

Преддипломная

Преддипломная практика проходит в 4 семестре 2 курса, общая продолжительность практики 4 недели. Местом прохождения преддипломной практики являются сельскохозяйственные предприятия разной формы собственности с развитым животноводством в Омской области и других регионах РФ.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
			знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
код	наименование		2	3	4
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен реализовывать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ИД-1 _{ПК-1} Реализует современные технологии животноводства	Знает современные технологии животноводства	Умеет использовать современные технологии животноводства	Владеет навыками реализации современных технологий животноводства
		ИД-2 _{ПК-1} Оценивает влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Обладает полнотой знаний оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Умеет проводить оценку влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Владеет навыками оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных
		ИД-3 _{ПК-1} Использует научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Знает научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Умеет использовать научные основы обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных	Владеет навыками применения научных основ обеспечения высокой продуктивности и здоровья животных
ПК-2	Способен к выведению, совершенствованию и сохранению пород, типов, линий животных	ИД-1 _{ПК-2} Разрабатывает программы ведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	Знает программы ведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	Умеет разрабатывать программы ведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)	Имеет навыки разработки и применения программ ведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы)
		ИД-2 _{ПК-2} Анализирует и контролирует эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства	Знает подходы к анализу и контролю эффективности назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства	Умеет анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства	Имеет навыки анализа и контроля эффективности назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства

		стада ИД-3 _{ПК-2} Корректирует разведения, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий	стада Знает методы корректировки разведения, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий	стада Умеет корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий	стада Имеет навыки корректировки разведения, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий
ПК-3	Способен к организации и управлению технологическим и процессами в животноводстве	ИД-1 _{ПК-3} Проводит углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Имеет практические навыки проведения углубленного анализа технологических процессов в животноводстве
		ИД-2 _{ПК-3} Использует прикладные компьютерные программы по животноводству	Знает возможности использования прикладных компьютерных программы по животноводству	Умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству на практике	Имеет практические навыки использования прикладных компьютерных программ по животноводству в своей деятельности
		ИД-3 _{ПК-3} Организует эффективное производство животноводческой продукции	Знает подходы к организации эффективного производства животноводческой продукции	Умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Владеет навыками организации эффективного производства животноводческой продукции

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает современные технологии животноводства	Не знает современные технологии животноводства	Поверхностно знает современные технологии животноводства	Свободно ориентируется в современных технологиях животноводства	В совершенстве знает современные технологии животноводства	Презентация, ответы на вопросы при защите отчета
		Наличие умений	Умеет использовать современные технологии животноводства	Не умеет использовать современные технологии животноводства	Умеет использовать современные технологии животноводства	Умеет хорошо использовать современные технологии животноводства	Умеет в совершенстве использовать современные технологии животноводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками реализации современных технологий животноводства	Не владеет навыками реализации современных технологий животноводства	Не достаточно владеет навыками реализации современных технологий животноводства	Владеет хорошими навыками реализации современных технологий животноводства	В совершенстве владеет навыками реализации современных технологий животноводства	
	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Обладает полнотой знаний оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Не обладает полнотой знаний оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Обладает поверхностными знаниями оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Обладает хорошей полнотой знаний оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	В совершенстве обладает полнотой знаний оценки влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	
		Наличие умений	Умеет проводить оценку влияния различных факторов на здоровье и продуктивность	Не умеет проводить оценку влияния различных факторов на здоровье и продуктивность	Умеет проводить оценку влияния различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Хорошо умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность животных	Отлично умеет оценивать влияние различных факторов на здоровье и продуктивность	

			животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов и линий	для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов и линий	для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов и линий	для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов и линий	для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов и линий
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Не знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	На начальном уровне знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Хорошо знает как проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Знает методы углубленного анализа технологических процессов в животноводстве
		Наличие умений	Умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Не умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Хорошо умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве	Отлично умеет проводить углубленный анализ технологических процессов в животноводстве
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет практические навыки проведения углубленного анализа технологических процессов в животноводстве	Не владеет практическими навыками проведения углубленного анализа технологических процессов в животноводстве	Имеет практические навыки проведения углубленного анализа технологических процессов в животноводстве	Имеет хорошие практические навыки проведения углубленного анализа технологических процессов в животноводстве	Имеет опыт проведения углубленного анализа технологических процессов в животноводстве
	ИД-2 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает возможности использования прикладных компьютерных программы по животноводству	Не знает возможности использования прикладных компьютерных программы по животноводству	Поверхностно знает возможности использования прикладных компьютерных программы по животноводству	Свободно знает возможности использования прикладных компьютерных программы по животноводству	В совершенстве знает возможности использования прикладных компьютерных программы по животноводству
		Наличие умений	Умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству на практике	Не умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству на практике	Поверхностно умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству на практике	Легко умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству на практике	Отлично умеет использовать прикладные компьютерные программы по животноводству на практике
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет практические навыки использования прикладных компьютерных программ по животноводству в своей деятельности	Не имеет практических навыков использования прикладных компьютерных программ по животноводству в своей деятельности	Поверхностно владеет практическими навыками использования прикладных компьютерных программ по животноводству в своей деятельности	Имеет практические навыки использования прикладных компьютерных программ по животноводству в своей деятельности	Имеет богатый практический опыт использования прикладных компьютерных программ по животноводству в своей деятельности
ИД-3 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает подходы к организации эффективного производства	Не знает подходы к организации эффективного производства	Поверхностно знает подходы к организации эффективного производства	Хорошо знает подходы к организации эффективного производства	В совершенстве знает подходы к организации эффективного производства	

			животноводческой продукции	животноводческой продукции	животноводческой продукции	животноводческой продукции	животноводческой продукции	
		Наличие умений	Умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Не умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Знаком как организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Умеет хорошо организовывать эффективное производство животноводческой продукции	Отлично умеет организовывать эффективное производство животноводческой продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации эффективного производства животноводческой продукции	Не владеет навыками организации эффективного производства животноводческой продукции	Владеет методиками организации эффективного производства животноводческой продукции	Имеет навыки организации эффективного производства животноводческой продукции	Имеет опыт организации эффективного производства животноводческой продукции	

Магистрант по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический, организационно-управленческий.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 недели), 216 часов.

Таблица 2 – Разделы преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение работ по теме индивидуального задания	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

Подготовительный этап, включает в себя инструктаж по технике безопасности.

Производственный (экспериментальный или исследовательский) этап, постановка опыта, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и другие, выполняемые обучающимся самостоятельно виды работ. Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание на практику.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации	
ОПОП по направлению 36.04.02 - Зоотехния	
УТВЕРЖДАЮ. Руководитель ОПОП _____ ФИО дата	
ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ по магистерской программе «Управление селекционными и технологическими процессами в животноводстве» в рамках направления 36.04.02 - Зоотехния	
Магистрант:	ФИО
Тема магистерской диссертации:	
Место практики:	
Установленные сроки прохождения практики:	С _____ по _____
Продолжительность практики:	4 недели
Трудоемкость практики:	6 з.е./216 часов
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики	
1)	
2)	
2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках практики	
1)	
2)	
3)	
3. Документы, предоставляемые на кафедре по итогам прохождения практики:	
1)	Отчет
2)	Дневник о прохождении практики
3)	Характеристика от руководителя практики на предприятии
4. Итоговая аттестация магистрантов по результатам прохождения практики	
1)	
2)	
5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
1)	
2)	

Приложение - Программа преддипломной практики студентов, обучающихся по ОПОП 36.04.02 – Зоотехния (электронная версия)

Задание выдано

Руководитель практики, научный руководитель
магистранта, уч.ст., уч.зв.

ФИО

Задание к исполнению принял

Магистрант

ФИО

По итогу прохождения практики оформляется отчет (согласно методическим рекомендациям к преддипломной практике). Отчет сопровождается дневником, в котором прописываются ежедневные работы практиканта на производстве.

Индивидуальное задание проверяется руководителем от предприятия и учебного заведения, весь отчет со всеми сопроводительными документами (дневник и характеристика) отправляется на проверку на кафедру, за которой закреплена данная практика (кафедра разведения и генетики сельскохозяйственных животных). После проверки отчета и допуска его к защите, оформляется презентация: 7-11 слайдов по индивидуальному заданию. Доклад должен быть рассчитан на 7-10 минут. В установленный день необходимо в обязательном порядке пройти публичную защиту отчета.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В ходе практики студенты самостоятельно осуществляют поиск информации, необходимой для выполнения заданий. Используются технологии критического мышления, личностно-ориентированного обучения, исследовательского обучения, коллективно-мыслительной деятельности. Обучающиеся осуществляют сбор материала, его анализ и систематизацию, проводят обработку результатов, на основе проведенных исследований пишут отчет. В ходе преддипломной практики обучающиеся познают практическую и социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, получают навыки работы в коллективе.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id>), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – магистратура в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации обучающегося. После завершения преддипломной практики обучающиеся предоставляют преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. Приложение 9). Далее проводится защита отчёта. По результатам защиты отчёта перед комиссией обучающийся получает дифференцированный зачёт.

Шкала и критерии оценивания

. Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, мебель аудиторная. Демонстрационное оборудование: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран,

аттестации	ноутбук). Комплект учебно-наглядных пособий
------------	--

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

11.2 Кадровое обеспечение практики

ФИО преподавателя	Специальность и квалификация в соответствии с дипломом	Ученая степень, ученое (почетное) звание
Юрченко Елена Николаевна	Зоотехния, Зооинженер	канд. с.-х. наук

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

– предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Фисинин, В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы : учебник / Фисинин В. И. , Егоров И. А. , Драганов И. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-1996-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419960.html (дата обращения: 05.05.2023). - Режим доступа : по подписке.	www.studentlibrary.ru
Технология производства продукции животноводства. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Кахикало, С. А. Гриценко, О. В. Назарченко, А. А. Зайдуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7745-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/180793 (дата обращения: 12.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Родионов, Г. В. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства : учебник / Г. В. Родионов, Л. П. Табакова, В. И. Остроухова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-2050-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212543 (дата обращения: 12.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206411 (дата обращения: 12.12.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование	Доступ	
Электронно-библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com	
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http:// studentlibrary.ru	
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com	
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/	
Справочная правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета	
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	BAPO	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
«Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	BAPO
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	BAPO, самостоятельная работа студента

**Лист рассмотрений и одобрений
программы практики Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика**

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>разведения и генетики с/ч животных</u> протокол № 10 от 24.04.23 Зав. кафедрой, <u>Савельев В.И.</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 36.04.02 Зоотехния; протокол № 9 от 25.04.2023 Председатель МКН, канд. с.-х. наук, доцент <u>И.А. Коршева</u>
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
Директор СибНИИП – филиал ФГБНУ «Омский АНЦ», канд. с.-х. наук  <u>А.Б. Дымков</u>
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики
в составе ОПОП 36.04.02 - Зоотехния**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**