

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 11.09.2025 05:55:11
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e391080312741e1b20e4414cf299847a

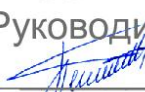
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тарский филиал

ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство

СОГЛАСОВАНО

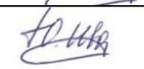
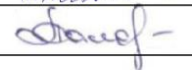
Руководитель ППССЗ
 М.А. Петров
« 18 » июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
 А.Н. Яцунов
« 18 » июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
СГ.01 История России

Очная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение среднего профессионального образования	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение среднего профессионального образования	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины		И.В. Филиппова
Внутренние эксперты:		
Председатель ПЦМК		Ю.Н. Иванова
Заведующий отделением среднего профессионального образования		Ю.Н. Иванова
Заместитель директора по ОиНД		Е.В.Юдина
Начальник отдела ООиНД		И.А. Титова
Заведующая библиотекой		С.В. Малашина
Тара 2025		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... Ошибка! Закладка не определена.	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-03, ОК-06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии/специальности	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности
	-	-	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	62
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	40
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.		52/34		Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
Тема 1.1. Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	2	ОК-3 ОК-6	
	Предмет изучения	0,5		
	Смысл и методы исторического исследования	0,5		
	Исторический источник	1		
Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева	Содержание учебного материала	8	ОК-3 ОК-6	
	Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления	2		
	Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.	2		
	Демократизация общественной жизни. Гласность.	2		
	Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 1. Политика перестройки и гласности	2		
	Практическое занятие № 2. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.	2		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	8	ОК-3	

Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.	Союзная власть в борьбе за сохранение государства.	2	ОК-6
	РСФСР на «параде суверенитетов».	2	
	Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.	2	
	ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Децентрализация власти КПСС.	2	
	Практическое занятие № 4. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.	Содержание учебного материала	6	ОК-3 ОК-6
	Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.	2	
	Социально-экономическое развитие в начале XXI в.	2	
	Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 5. Основные направления социально-экономического развития России в 90-е годы XX века	2	
	Практическое занятие № 6. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.	2	
	Практическое занятие № 7. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).	2	
	Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала	
Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.		2	
Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.		2	
Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.		2	

	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 8. Государственно-политическое развитие РФ в 90-е гг. Власть и общество в 90-е гг.	2		
	Практическое занятие № 9. Принятие Конституции РФ. Выборы в Государственную Думу РФ.	2		
Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала	8	ОК-3 ОК-6	
	Реформирующий федерализм.	1		
	От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.	1		
	Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.	2		
	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.	2		
	Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 10. «Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.»	2		
	Практическое занятие № 11. «Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и прочими»	2		
Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)	Содержание учебного материала	8	ОК-3 ОК-6	
	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.	2		
	Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.	2		
	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.	2		
	Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии	2		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 12. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Изменения в территориальном устройстве РФ.	2		

	Практическое занятие № 13. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры	2		
	Практическое занятие № 14. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	2		
Тема 1.8. Культурные и духовно нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала	8	ОК-3 ОК-6	
	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	2		
	Российское образование в условиях реформирования.	2		
	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.	2		
	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.	1		
	Наука в условиях реформирования.	1		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическое занятие № 15 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	2		
	Практическое занятие № 16. Основные направления развития инноваций в России	2		
	Практическое занятие № 17. Россия в 2012 — начале 2020-х гг.	2		
Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.		10/6		Уо 03.01, Уо 03.02, Уо 06.01, Уо 06.02, Зо 03.01, Зо 03.02, Зо 06.01, Зо 06.02, Зо 06.03
Тема 2.1. Страны Европы и США в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала	2	ОК-3 ОК-6	
	Страны Европы и США в конце XX в.	1		
	Страны Европы и США в начале XXI в.	1		
Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.	Содержание учебного материала	4	ОК-3 ОК-6	
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в.	2		
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическое занятие № 18. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в. Отношения с Российской Федерацией.	2		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	ОК-3	

Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	Глобализация и демократизация.	1	ОК-6	
	Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».	1		
	Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	1		
	Глобализация и демократизация.	1		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическое занятие № 19. Основные глобальные проблемы. Практическое занятие № 20. Россия в 20-30 годы XXI в.	2 2		
Промежуточная аттестация				
Всего:		62/40		

* Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями

ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины. Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК)

** Выделяется образовательной организацией самостоятельно. Форма проведения промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом по специальности/профессии и должна предусматривать не менее 1-2 часов на зачет и не менее 6 часов на экзамен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

Мунчаев Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130355> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

История. История России. 1946 г. - начало XXI в. : 11-й класс. Часть 1 (базовый уровень) : учебник / А. А. Данилов, А. В. Торкунов, О. В. Хлевнюк [и др.] ; под ред. А. В. Торкунова. — 3-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. - 112 с. - ISBN 978-5-09-103595-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2089859> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кузнецов И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2023.— 639 с. — ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922314> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-907507-60-9. — Текст : электронный. — URL: <https://e.lanbook.com/book/240770> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922299> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Данильян О. Г. Современный словарь по общественным наукам / под общ.ред. О.Г. Данильяна. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 314 с. — Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1042089> – Режим доступа : для авториз. пользователей.

Родина: исторический научно-популярный журнал / Правительство Российской Федерации. – Москва. – ISSN 0235-7089 – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и его роли в решении задач прогрессивного развития Российской Федерации в мире; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других межправительственных организаций и основных направлений их деятельности; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержания и назначения важнейших нормативно-правовых актов мирового и регионального значения.	демонстрация основных направлений и особенностей исторического пути развития регионов мира на рубеже XX и XXI веков. способность анализировать причины межгосударственных конфликтов XX в. Способность провести анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Способность давать оценку основным направлениям деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. Способность дать определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	устный опрос, письменный опрос, оценка результатов выполнения практической работы.
умения самостоятельно	Способность описать и прокомментировать	Оценка результатов выполнения практической

ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Российской Федерации и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; отстаивать активную гражданскую позицию.	современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире. Способность анализировать и характеризовать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	работы.
---	--	----------------

21.02.19 Землеустройство

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
СГ.01 История России
в составе ППСЗ 21.02.19 Землеустройство**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			

Ведущий преподаватель _____ / _____ . /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол №__ от «__» _____ 202 г.

Председатель ПЦМК _____ / _____ /

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № __ от «__» _____ 202 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО _____ /