

Документ подписан простой электронной подписью		
Информация о владельце:		
ФИО: Комарова Светлана Юриевна		
Должность: Проректор по образовательной деятельности		
Дата подписания: 12.11.2024 06:22:06		
Уникальный программный ключ:		
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee41149f7098d7a		
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Экономический факультет		
ОПОП по направлению 40.03.01 Юриспруденция		
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ по освоению учебной дисциплины Б1.О.08 Конституционное право Направленность (профиль) «Гражданское право»		
Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Философии, истории, экономической теории и права	
-		
Разработчик, Старший преподаватель		Г.Ж. Бальтанова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	18
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	18
2.2. Содержание дисциплины по разделам	18
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	30
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	30
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	30
4. Лекционные занятия	31
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	35
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	40
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	41
7.1. Рекомендации по подготовки презентации	41
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	42
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	42
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	43
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	43
8.1. Текущий контроль успеваемости	43
8.1.1. Шкала и критерии оценивания	46
8.2. Примеры ситуационных задач	46
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	49
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	49
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	49
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	49
9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену	50
9.4. Шкала и критерии оценивания	52
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	53
Приложение 1 Форма титульного листа презентации	54
Приложение 2 Результаты проверки презентации	55

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

1. **Цель дисциплины** – формирование комплекса знаний, навыков и умений, а также общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для понимания теоретических положений конституционного права, грамотной реализации конституционно-правовых норм, , осуществления правотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

2. иметь целостное представление о теоретических положениях конституционного права, грамотной реализации конституционно-правовых норм, , осуществления правотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления;

владеть: конституционно-правовой терминологией в области основ правового статуса личности; способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права; способностью формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполнения научных исследований; способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов конституционного права, правовых статусов субъектов конституционных правоотношений; способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; способностью обобщать и формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты по результатам выполненных научных исследований; навыками юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свободы человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.;

знать: общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; значение, особенности и содержание Конституции Российской Федерации, этапы ее развития; значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; основы правового положения личности; вопросы института гражданства Российской Федерации, содержание конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; способы защиты прав и свобод личности; федеративное устройство России, основные этапы его развития; принципы современного российского федерализма; конституционноправовой статус Российской Федерации и субъектов Российской Федерации; конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.;

уметь: обобщать полученные знания в области конституционного права; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; применять процедурные нормы конституционного права, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД-3 опк-1 На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права,	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации,	соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-2 опк-2 понимает нормы материального и процессуального права, при решении задач профессиональной деятельности	содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства	применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства,	реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом,
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИД-1 опк-3 Понимает характер и содержание экспертной юридической деятельности	основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную,	навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИД-1 _{ОПК-4} Знает способы толкования нормы права	законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права	правильного толкования конституционного законодательства
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ИД-2 _{ПК-1} принимает решения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, опираясь на знание законодательства и практики его применения и	основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-3 _{ОПК-1}	Полнота знаний	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	Не знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	1. частично знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; 2. знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; 3. в совершенстве знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;			электронная презентация, письменный конспект и опрос

ОПК-2	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности и за нарушение конституционно законодательства,	Не знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства,	1. частично знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, 2. знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства, 3. в совершенстве знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства,	электронная презентация, письменный конспект и опрос
		Наличие умений	применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционно го законодательства.	Не умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства.	1. умеет частично применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства, 2. умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства, 3. умеет свободно применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства.	

		Наличие навыков (владение опытом)	реализации конституционно го законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.	Не владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.	1. владеет некоторыми навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом. 2. владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом. 3. владеет устойчивыми навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.	
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	Не знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	1. частично знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа 2. знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа 3. в совершенстве знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	электронная презентация, письменный конспект и опрос
		Наличие умений	самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную.	Не умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную.	1. умеет частично самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную 2. умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную. 3. умеет свободно самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Не владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	1. владеет некоторыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов 2. владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов 3. владеет устойчивыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционно го права.	Не знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	1. частично знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. 2. знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права. 3. в совершенстве знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	электронная презентация, письменный конспект и опрос

		Наличие умений	толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права.	Не умеет толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права.	1. умеет частично толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права 2. умеет толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права. 3. умеет свободно толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права.	
		Наличие навыков (владение опытом)	правильного толкования конституционного законодательства	Не владеет навыками правильного толкования конституционного законодательства	1. владеет некоторыми навыками правильного толкования конституционного законодательства 2. владеет навыками правильного толкования конституционного законодательства 3. владеет устойчивыми навыками правильного толкования конституционного законодательства	
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	Не знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	1. частично знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. 2. знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества. 3. в совершенстве знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	электронная презентация, письменный конспект и опрос
		Наличие умений	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	1. умеет частично осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях 2. умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях. 3. умеет свободно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях.	

		Наличие навыков (владение опытом)	решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	Не владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	1. владеет некоторыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием 2. владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием 3. владеет устойчивыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	
--	--	-----------------------------------	--	--	---	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1	ИД-3 _{ОПК-1}	Полнота знаний	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	Не знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	частично знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	в совершенстве знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	письменный конспект и опрос, реферат, вопросы экзаменационного билета

ОПК-2	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства	Не знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства	Частично знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства,	Знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства,	в совершенстве знает содержание основных положений действующего конституционного законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений их субъективного состава, объектов и содержание мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства	письменный конспект и опрос, реферат, вопросы экзаменационного билета
		Наличие умений	применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства	Не умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства	Умеет частично применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства	Умеет применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства	умеет свободно применять нормативные правовые акты; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства	
		Наличие навыков (владение опытом)	реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	не владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	владеет некоторыми навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	владеет навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	владеет устойчивыми навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом	

ОПК-3	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	Не знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	Частично знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	Знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	в совершенстве знает основные правила проведения правовой экспертизы, требования к экспертным заключениям различного типа	письменный конспект и опрос, реферат, вопросы экзаменационного билета
		Наличие умений	самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную	Не умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную	Умеет частично самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную	Умеет самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную	Умеет свободно самостоятельно проводить правовую экспертизу, в том числе антикоррупционную	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	не владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	Владеет некоторыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	владеет навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	владеет устойчивыми навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	Не знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	Частично знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	Знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	В совершенстве знает законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки, правила толкования нормативных правовых актов конституционного права.	письменный конспект и опрос, реферат, вопросы экзаменационного билета
		Наличие умений	толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права	Не умеет толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права	Умеет частично толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права	Умеет толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права	умеет свободно толковать нормативные правовые акты в сфере конституционного права	
		Наличие навыков (владение опытом)	правильного толкования конституционного законодательства	не владеет навыками правильного толкования конституционного законодательства	Владеет некоторыми навыками правильного толкования конституционного законодательства	владеет навыками правильного толкования конституционного законодательства	владеет устойчивыми навыками правильного толкования конституционного законодательства	

ПК-1	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	Не знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	частично знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	Знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	в совершенстве знает основные закономерности, проблемы и перспективы развития конституционно-правового воздействия на системы общества.	письменный конспект и опрос, реферат, вопросы экзаменационного билета
		Наличие умений	осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	Умеет частично осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	Умеет осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	умеет свободно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, основанной на конституционных ценностях..	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	не владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	владеет некоторыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	владеет навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	владеет устойчивыми навыками решения современных задач конституционно-правового строительства, в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу с высшим образованием	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час						
		семестр, курс*						
		очная форма		очно-заочная форма		заочная форма		
		1 сем.	2 сем.	1 сем.	2 сем.	Установочная сессия	1 курс зимняя сессия	1 курс Летняя сессия
1. Аудиторные занятия, всего		66	62	6/22	8/30	2	12	8
- лекции		40	26	2/14	4/14	2	4	2
- практические занятия (включая семинары)		26	36	4/8	4/16	-	8	6
- лабораторные работы								
2. Внеаудиторная академическая работа		42	46	80	70	34	56	127
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:								
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**								
- презентация		2		4			2	
- курсовая работа			18		20			18
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		10	4	16	20	10	18	19
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (самоподготовка по темам семинарских занятий, решение ситуационных задач)		20	14	30	10	14	18	44
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		10	10	30	30	10	18	46
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины							4	
4. Получение экзамена по итогам освоения дисциплины			36		36			9
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108	144	108	144	36	72	144
	Зачетные единицы	3	4	3	4	1	2	4

Примечание:

* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;

** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час						Формы текуще го контро ля успева емости и проме жуточн ой аттест ации	№№ компете ний, на формир ование которых ориенти рован раздел	
		об ща я	Аудиторная работа/Онлайн- работа				ВАРС			
			вс ег о	ле кц ии	занятия		вс ег о			Ф и к с и р о в а н н ы е в и д ы
					пр акт ич ес ки е (вс ех фо рм)	ла бо ра то рн ые				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1 семестр										
1	Конституционное право России — отрасль права и наука	28	16	10	6		12	2	электр онная презен тация, письме нный конспе кт и опрос	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ПК-1 .2
2	Учение о конституции. Конституция Российской Федерации	26	16	10	6		10			
3	Основы конституционного строя России	26	16	10	6		10			
4	Конституционный статус личности в Российской Федерации	28	18	10	8		10			
	Промежуточная аттестация	0							Зачет	
	Всего за первый семестр	108	66	40	26		42	2		
2 семестр										
5	Государственное устройство Российской Федерации	12	6	4	4		6		письме нный конспе кт и опрос,	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ПК-1 .2
6	Избирательная система Российской Федерации	12	6	2	4		6			

7	Президент Российской Федерации	12	6	2	4		6		реферат, вопросы экзамена, национальные вопросы	
8	Федеральное Собрание — парламент России	10	6	6	4		4			
9	Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти	10	6	2	4		4			
10	Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	10	6	2	4		4			
11	Конституционный Суд Российской Федерации	10	6	2	4		4			
12	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	12	6	4	4		6			
13	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	12	6	2	4		6			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Всего за второй семестр	144	62	26	36		46		36	
Итого по дисциплине		252	128	66	62	-	88			
Очно-заочная форма обучения										
1	Конституционное право России — отрасль права и наука	24	2/2	2/2			20	2	электронная презентация, письменный конспект и опрос	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ПК-1.2
2	Учение о конституции. Конституция Российской Федерации	24	/4	/2	/2		20			
3	Основы конституционного строя России	30	/10	/8	/2		20			
4	Конституционный статус личности в Российской Федерации	30	4/6	/2	4/4		20			
	Промежуточная аттестация	0							зачет	
	Всего за первый семестр	108	6/22	2/14	4/8		80	2	0	
5	Государственное устройство Российской Федерации	10	/4	/2	/2		6		письменный конспект и опрос, реферат,	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ПК-1.2
6	Избирательная система Российской Федерации	12	/4	/2	/2		8			
7	Президент Российской Федерации	12	/4	/2	/2		8			
8	Федеральное Собрание — парламент России	12	/4	/2	/2		8			

9	Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти	12	/4	/2	/2		8		вопросы экзаменационного билета	
10	Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	14	/6	/2	/4		8			
11	Конституционный Суд Российской Федерации	12	/4	/2	/2		8			
12	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	12	4/	2/	2/		8			
13	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	12	4/	2/	2/		8			
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Всего за второй семестр	144	8/30	4/14	4/16		70			
Итого по дисциплине		252	16/50	6/28	10/22	-	150		36	
Заочная форма обучения										
1	Конституционное право России — отрасль права и наука	24	4	2	2		20	2	электронная презентация, письменный конспект и опрос	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ПК-1.2
2	Учение о конституции. Конституция Российской Федерации	24	4	2	2		20			
3	Основы конституционного строя России	24	4	2	2		20			
4	Конституционный статус личности в Российской Федерации	32	2		2		30			
	Промежуточная аттестация	4							зачет	
	Всего за первый семестр	108	14	6	8		90		4	
5	Государственное устройство Российской Федерации	20	2		2		18		письменный конспект и опрос, реферат, вопросы экзамена	ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ПК-1.2
6	Избирательная система Российской Федерации	21	2	2			19			
7	Президент Российской Федерации	14	2		2		12			
8	Федеральное Собрание — парламент России	12					12			
9	Конституционные основы организации и деятельности федеральных органов исполнительной власти	14	2		2		12			

10	Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	12					12		онног о билет а	
11	Конституционный Суд Российской Федерации	14					14			
12	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	10					10			
13	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	18					18			
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×	×	Экза мен	
	Всего за второй семестр	14 4	8	2	6		12 7			
Итого по дисциплине		25 2	22	8	14	-	21 7		9	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, выполнения презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы обучения в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
раздела	лекции		в ауд. / онлайн-работа				
			очная форма	Он-лайн форма	заочная форма	в аудитории	онлайн-работа
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1	1	Тема: Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права .	6	2/	2	Лекция-беседа	
		1. Предмет и метод правового регулирования конституционного права					
		2. Конституционно-правовые отношения и их субъекты					
		А) Конституционно-правовые отношения					
		Б) Субъекты конституционно-правовых отношений					
		3. Дискуссии о наименовании отрасли					
		4.Источники конституционного права России Как отрасли права					
		5.Структура конституционного права России. Нормы конституционного права					
	6. Конституционно-правовая ответственность						
	2	Тема: Конституционное право России как наука	4	/2		Лекция - беседа	Лекция-вебинар
1. Задачи науки							
2. Развитие науки конституционного права России							
А) Монархический период							
Б) Советский период							
3. Современная наука конституционного права России.							
2	3	Тема: Основы учения о конституции	2		2	Лекция - беседа	
		1. Общие положения					
		2. Функции конституции					
		3. Причины появления новых конституций					
		4. Предмет и пределы конституционного регулирования. Содержание и структура конституций					
		5. Основные черты конституции.					
		6. Юридические свойства конституции.					
	4	Тема: Краткая история конституционного развития России	2			Лекция - беседа	
		1. Акты конституционного значения до Октябрьской Революции 1917г					
		2. Конституционное оформление нового строя в первые месяцы после Октябрьской революции 1917г					

		3. Конституция РСФСР 1918 г					
		4. Конституция СССР 1924г, Конституция РСФСР 1925г.					
		5. Конституция СССР 1936 г, Конституция РСФСР 1937г					
		6. Конституция СССР 1977 г , Конституция РСФСР 1978г					
	5	Тема: Конституционные реформы в России 1988—1992 гг	2	/2		Лекция - беседа	Лекция-тест
		1. Немного о предпосылках					
		2. Реформы 1988—1989гг					
		3. Реформы 1989—1990гг.					
		4. Реформы 1991г					
		5. Реформы 1992г					
		6. Некоторые выводы и обобщения.					
	6	Тема: Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	2			Лекция - беседа	
		1. Вводные пояснения Проект Конституционной комиссии.					
		2. Некоторые альтернативные проекты					
		3. Основные шаги по подготовке проекта Конституции В 1992—1993 г					
	7	4. Дальнейшее развитие событий. Вынесение проекта Конституции на всенародное голосование 12 декабря 1993г.					
		Тема: Основные особенности содержания Конституции 1993 г., ее действия и изменения	2			Лекция-беседа	
		1. Основные особенности содержания Конституции 1993г. Проблемы действия Конституции Российской Федерации и ее соотношения с иными нормативными актами					
		2. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок					
		3. О способах принятия новой Конституции Российской Федерации.					
3	8	Тема: Понятие конституционного строя	2	/2	2	Лекция-беседа	Лекция-тест
		1. Общие положения					
		2. Конституционный строй, общественное устройство, Общественный строй, государственный строй					
		3. Основные характеристики (черты) конституционного строя					
	9	Тема: Народовластие (народный суверенитет) как основа конституционного строя России	2			Лекция-беседа	
		1. Общая характеристика					
		2. Государственная власть					
		3. Общественная власть					
		4. Власть местного самоуправления					
		5. Народный суверенитет и государственный, Национальный суверенитет					
	10	Тема: Российское государство — организация всего народа, основа конституционного строя	2	/2		Лекция-беседа	Лекция-тест
		1. Демократическое государство					
		2. Федеративное и суверенное государство.					
		3. Правовое государство					

		4. Республиканская форма правления					
		5. Принцип разделения властей					
		6. Социальное государство					
		7. Светское государство					
	11	Тема: Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации	2	/2		Лекция-беседа	Лекция-тест
		1. Понятие и институты непосредственной демократии					
		2. Референдум в системе прямого народовластия					
		3. Выборы как институт непосредственной демократии					
		4. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц					
		5. Опрос (консультативный референдум)					
		6. Всенародные обсуждения					
		7. Публичные слушания					
		8. Коллективные обращения граждан по вопросам общественного значения (петиции)					
		9. Народная правотворческая инициатива					
		10. Российские общественные инициативы с использованием Интернета					
		11. Наказы избирателей. Собрания, сходы граждан по месту жительства					
		12. Понятие и институты представительной демократии					
	12	Тема: Институты гражданского общества в системе конституционного строя России	1	/2		Лекция-беседа	Лекция-тест
		1. Вопрос о гражданском обществе как элементе конституционного строя					
		2. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России					
		3. Общественная палата Российской Федерации					
		4. Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений					
		5. Особенности конституционно-правового регулирования статуса политических партий					
	13	Тема: Конституционное закрепление форм собственности и основ экономической деятельности в Российской Федерации	1			Лекция-беседа	
		1. Конституционное закрепление многообразия форм собственности в Российской Федерации					
		2. Конституционные основы экономической деятельности в Российской Федерации					
4	14	Тема: Основы и принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации	2			Лекция-беседа	
		1. Исходные положения					
		2. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации					

	15	Тема: Гражданство Российской Федерации 1. Общие начала 2. Приобретение российского гражданства: общие положения, новое и прежнее, динамика 3. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению 4. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке 5. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке 6. Восстановление в гражданстве Российской Федерации. 7. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве Российской Федерации 8. Выбор гражданства при изменении границы Российской Федерации (оптация) 9. Прекращение гражданства Российской Федерации 10. Отмена решений по вопросам гражданства. 11. Гражданство, брак, дети 12. Полномочные органы, ведающие делами О гражданстве Российской Федерации	2	/2		Лекция-беседа	Лекция-вебинар
	16	Тема: Основные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации . 1. Общие подходы 2. Основные личные права и свободы 3. Основные публично-политические права и свободы 4. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы 5. Основные права по защите других прав и свобод граждан 6. Основные обязанности граждан 7. Проблема ограничений прав, свобод и обязанностей 8. Гарантии осуществления и охраны основных прав И свобод, исполнения обязанностей человека И гражданина	2			Лекция-беседа	
	17	Тема: Конституционные основы политики Российской Федерации в отношении граждан Российской Федерации, пострадавших от конфликтов за рубежом или внутри страны, а также российских соотечественников вне пределов страны 1. Вынужденные переселенцы 2. Российские соотечественники за рубежом.	2			Лекция-беседа	
	18	Тема: Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации 1. Общие основы статуса иностранных граждан 2. Особенности положения в Российской Федерации Отдельных категорий иностранцев	2			Лекция-беседа	
Итого за 1 семестр:			40	2/1 4	6		

2 семестр							
5	19	Тема: Общая характеристика государственного устройства	2	/2		Лекция - беседа	Лекция-вебинар
		1. Понятие государственного устройства					
		2. Специфика форм государственного устройства					
		3. Вопросы централизации и децентрализации в связи с государственным устройством					
		4. Конфедерация					
		5. Проблема суверенитета государства					
	20	Тема: Краткая история государственного устройства России	1		2	Лекция - беседа	
		1. Дореволюционный период (Российская Империя)					
		2. Подходы к форме государственного устройства России в XIX — начале XX в.					
		3. Создание РСФСР					
		4. Создание и развитие СССР. Место РСФСР в составе СССР					
		5. Реформы 1989—1993 гг.					
	21	Тема: Конституционно-правовой статус Российской Федерации в современных условиях	1				
		1. Общие положения					
		2. Принципы федеративного устройства					
		3. Основные характеристики Российской Федерации как федеративного государства					
		4. Статус субъектов Российской Федерации					
		5. Вопрос об автономии в Российской Федерации					
		6. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов					
		7. Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов					
		8. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации					
		9. Конституционно-правовые основы национальной и региональной политики в Российской Федерации					
6	22	Тема: Понятие, нормативно-правовая основа и принципы избирательной системы Российской Федерации	1	/2	2		Лекция-вебинар
		1. Общие понятия. Нормативно-правовая основа					
		2. Принципы избирательной системы					
	23	Тема: Проведение выборов	1				
		1. Назначение выборов					
		2. Избирательные округа					
		3. Избирательные участки					

		4. Списки избирателей					
		5. Избирательные комиссии					
		6. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов					
		7. Регистрация кандидатов, списков кандидатов					
		8. Гарантии и ограничения для кандидатов					
		9. Информация о выборах. Предвыборная агитация					
		10. Голосование					
		11. Подсчет голосов, определение итогов голосования и результатов выборов					
		12. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы					
		13. Гарантии законности выборов					
7	24	Тема: Учреждение поста Президента Российской Федерации	1	/2		Лекция - беседа	Лекция-вебинар
		1. Причины введения поста Президента					
		2. Статус Президента РСФСР при учреждении этого поста					
		3. Пост Президента Российской Федерации в 1991—1993 гг					
		4. Проблема поста вицепрезидента Российской Федерации					
	25	Тема: Президент Российской Федерации по Конституции 1993 г.	1			Лекция - беседа	
		1. Основы статуса Президента Российской Федерации					
		2. Компетенция Президента Российской Федерации					
		3. Акты Президента Российской Федерации					
		4. Неприкосновенность Президента Российской Федерации и прекращение его полномочий					
8	26	Тема: Современная модель парламента и особенности формирования народного представительства в России	1	/2		Лекция - беседа	Лекция-вебинар
		1. Положение парламента в системе государственных органов					
		2. Принцип постоянной деятельности					
		3. Проблема природы и функций парламентско представительных учреждений					
	27	Тема: Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации и порядок их осуществления	1			Лекция - беседа	
		1 Полномочия Совета Федерации					
		2. Полномочия Государственной Думы					

	28	Тема: Внутренняя структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации	1			Лекция - беседа	
		1. Совет Федерации					
		2. Государственная Дума					
	29	Тема: Законодательный процесс в Федеральном Собрании	2			Лекция - беседа	
		1. Виды законов Российской Федерации. Понятие законодательного процесса					
		2. Основные этапы законодательного процесса					
	30	Тема: Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации — сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы	1			Лекция - беседа	
		1. Основы конституционноправового статуса парламентария					
		2. Основные полномочия и гарантии деятельности сенаторов и депутатов Государственной Думы					
9	31	Тема: Общая характеристика системы исполнительных органов государственной власти Российской Федерации	1	/2		Лекция - беседа	Лекция-тест
		1. К вопросу о понятиях					
		2. Система федеральных органов исполнительной власти					
	32	Тема: Правительство Российской Федерации	1			Лекция - беседа	
		1. Конституционноправовые основы статуса Правительства Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти					
		2. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования					
		3. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации					
		4. Организация деятельности Правительства Российской Федерации					
		5. Обеспечение деятельности Правительства Российской Федерации					
10	33	Тема: Конституционные основы судебной власти Российской Федерации	1	/2		Лекция - беседа	Лекция-тест
		1. Конституционноправовая природа и сущность судебной власти					
		2. Конституционноправовые основы судебной системы Российской Федерации					

		3. Конституционные начала и виды судопроизводства в Российской Федерации					
		4. Основы статуса судей в Российской Федерации					
	34	Тема: Конституционные основы статуса прокуратуры в Российской Федерации	1			Лекция - беседа	
		1. Конституционноправовая природа и назначение прокуратуры и прокурорского надзора					
		2. Система органов прокуратуры					
11	35	Тема: Сущность конституционного контроля и особенности его создания в России	1	/2		Лекция - беседа	Лекция-тест
		1. На пути к введению института конституционного контроля					
		2. Комитет конституционного надзора СССР					
		3. 3. Создание Конституционного Суда РСФСР					
	36	Тема: Конституционный Суд Российской Федерации на современном этапе .	1			Лекция - беседа	
		1. Нормативноправовые основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации					
		2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и вопросы их реализации					
		3. Порядок назначения на должность и статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации					
		4. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации					
		5. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации					
		6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, принятие, юридическая сила					
12	37	Тема: Становление системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации	1	2/		Лекция - беседа	
		1. Краткая история формирования системы местных органов власти в России					
		2. Современная система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ее нормативно правовые основы, общие требования к организации и деятельности					

	38	Тема: Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации	1			Лекция - беседа	
		1. Общие начала статуса, виды и структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации					
		2. Основные полномочия законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации					
		3. Внутренняя организация и деятельность представительных органов субъектов Российской Федерации					
	39	Тема: Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	1			Лекция - беседа	
		1. Общие положения					
		2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации					
		3. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации					
	40	Тема: Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	1			Лекция - беседа	
		1. Основы статуса и компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации					
		2. Состав и организация деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации					
13	41	Тема: Краткий обзор становления и развития местного самоуправления в Российской Федерации	1	2/		Лекция - беседа	
		1. Местное самоуправление: общие подходы к концепции и пониманию					
		2. Местное государственное управление, земское и городское самоуправление в дореволюционной России					
		3. Организация местной власти в советский период					
		4. Переход к системе местного самоуправления					

42	Тема: Основы местного самоуправления в Российской Федерации по Конституции Российской Федерации 1993 г. и Федеральному закону 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»		1			Лекция - беседа	
	1. Сущность и основы организации местного самоуправления на современном этапе						
	2. Компетенция муниципальных образований						
	3. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении						
	4. Органы и должностные лица местного самоуправления						
	5. Экономическая основа местного самоуправления						
	6. Межмуниципальное сотрудничество						
	7. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления						
Итого за 2 семестр:			26	4/1 4	2		
Общая трудоемкость лекционного курса			66	6/2 8	8	x	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:				час.
- очная форма обучения		8	- очная форма обучения				66
Очно - заочная форма обучения		6/28	Очно - заочная форма обучения				6/28
- заочная форма обучения		66	- заочная форма обучения				8
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ							

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ	Используем ые интерактивн ые формы, в т.ч. виды онлайн- взаимодейст вия или средства ЭО **	Связь занятия с ВАРС*
раз дел а (мо дул я)	з а н я т и я		в ауд. / онлайн- работа		

			очна я фор ма	оч но- зао чн ая фо рма	за оч на я фо рма	в ауд итор ии	Онл айн- рабо та	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1	1	Тема: Тема: Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права .	2			Семи нар- диск уссия		УЗ СРС
		1. Конституционно-правовые отношения и их субъекты А) Конституционно-правовые отношения Б) Субъекты конституционно-правовых отношений						
		2. Дискуссии о наименовании отрасли						
		3. Источники конституционного права России как отрасли права						
		4. Структура конституционного права России. Нормы конституционного права						
		5. Конституционно-правовая ответственность						
	2	Тема: Конституционное право России как наука	2		2	Семи нар- диск уссия		ОСП
		1. Развитие науки конституционного права России А) Монархический период Б) Советский период						
		2. Современная наука конституционного права России.						
2	3	Тема: Основы учения о конституции	2	/2	2	Семи нар- диску ссия	Зан яти е - веб ина р	ОСП
		1. Общие положения						
		2. Функции конституции						
		3. Причины появления новых конституций						
		4. Предмет и пределы конституционного регулирования. Содержание и структура конституций						
		5. Основные черты конституции.						

		6. Юридические свойства конституции.						
	4	Тема: Краткая история конституционного развития России	2		2	Семи нар- диску ссия		ОСП
		1. Акты конституционного значения до Октябрьской Революции 1917г						
		2. Конституционное оформление нового строя в первые месяцы после Октябрьской революции 1917г						
		3. Конституция РСФСР 1918 г						
		4. Конституция СССР 1924г, Конституция РСФСР 1925г.						
	5	Тема: Конституционные реформы в России 1988—1992 гг	2		2	Семи нар- диску ссия		ОСП
		1. Немного о предпосылках						
		2. Реформы 1988—1989гг						
		3. Реформы 1989—1990гг.						
		4. Реформы 1991г						
		5. Реформы 1992г						
	6	Тема: Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	2			Семи нар- диску ссия		ОСП
		1. Вводные пояснения Проект Конституционной комиссии.						
		2. Некоторые альтернативные проекты						
		3. Основные шаги по подготовке проекта Конституции В 1992—1993 г						
		4. Дальнейшее развитие событий. Вынесение проекта Конституции на всенародное голосование 12 декабря 1993г.						
		Тема: Основные особенности содержания Конституции 1993 г., ее действия и изменения .	2			Семи нар- диску ссия		ОСП; ПР СРС
		1. Основные особенности содержания Конституции 1993г. Проблемы действия Конституции Российской Федерации и ее соотношения с иными нормативными актами						
		2. Проблемы пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок						
		3. О способах принятия новой Конституции Российской Федерации.						
3	8	Тема: Понятие конституционного строя	2			Семи нар- диску ссия		УЗ СРС

		1. Общие положения						
		2. Конституционный строй, общественное устройство, Общественный строй, государственный строй						
		3. Основные характеристики (черты) конституционного строя						
	9	Тема: Народовластие (народный суверенитет) как основа конституционного строя России	2	/2			Заняти е - вебинар	
		1. Общая характеристика						
		2. Государственная власть						
		3. Общественная власть						
		4. Власть местного самоуправления						
		5. Народный суверенитет и государственный, Национальный суверенитет						
	10	Тема: Российское государство — организация всего народа, основа конституционного строя	2					
		1. Демократическое государство						
		2. Федеративное и суверенное государство.						
		3. Правовое государство						
		4. Республиканская форма правления						
		5. Принцип разделения властей						
		6. Социальное государство						
		7. Светское государство						
	11	Тема: Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе Российской Федерации	2	/2			Заняти е-форум	
		1. Понятие и институты непосредственной демократии						
		2. Референдум в системе прямого народовластия						
		3. Выборы как институт непосредственной демократии						
		4. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц						
		5. Опрос (консультативный референдум)						
		6. Всенародные обсуждения						
		7. Публичные слушания						
		8. Коллективные обращения граждан по вопросам общественного значения (петиции)						
		9. Народная правотворческая инициатива						
		10. Российские общественные инициативы с использованием Интернета						

		11. Наказы избирателей. Собрания, сходы граждан по месту жительства						
		12. Понятие и институты представительной демократии						
4	12	Тема: Гражданство Российской Федерации	2	2/2			Занятие - вебинар	
		1. Общие начала						
		2. Приобретение российского гражданства: общие положения, новое и прежнее, динамика						
		3. Приобретение гражданства Российской Федерации по рождению						
		4. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке						
		5. Прием в гражданство Российской Федерации в упрощенном порядке						
		6. Восстановление в гражданстве Российской Федерации.						
		7. Основания отклонения заявлений о приеме в гражданство и о восстановлении в гражданстве Российской Федерации						
		8. Выбор гражданства при изменении границы Российской Федерации (оптация)						
		9. Прекращение гражданства Российской Федерации						
		10. Отмена решений по вопросам гражданства.						
		11. Гражданство, брак, дети						
	12. Полномочные органы, ведающие делами О гражданстве Российской Федерации							
	13	Тема: Основные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации .	2	2/				
		1. Общие подходы						
		2. Основные личные права и свободы						
		3. Основные публично-политические права и свободы						
		4. Основные экономические, социальные и культурные права и свободы						
		5. Основные права по защите других прав и свобод граждан						
		6. Основные обязанности граждан						
		7. Проблема ограничений прав, свобод и обязанностей						
	8. Гарантии осуществления и охраны основных прав и свобод, исполнения обязанностей человека И гражданина							
Итого за 1 семестр:			26	4/8	8			
2 семестр								

5	14	Тема: Общая характеристика государственного устройства	2	/2	2	Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
		1. Понятие государственного устройства						
		2. Специфика форм государственного устройства						
		3. Вопросы централизации и децентрализации в связи с государственным устройством						
		4. Конфедерация						
		5. Проблема суверенитета государства						
6	15	Тема: Понятие, нормативно-правовая основа и принципы избирательной системы Российской Федерации	2	/2		Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
		1. Общие понятия. Нормативноправовая основа						
		2. Принципы избирательной системы						
	16	Тема: Проведение выборов	2		2	Семинар-дискуссия		ОСП
		1. Назначение выборов						
		2. Избирательные округа						
		3. Избирательные участки						
		4. Списки избирателей						
		5. Избирательные комиссии						
		6. Выдвижение кандидатов, списков кандидатов						
		7. Регистрация кандидатов, списков кандидатов						
		8. Гарантии и ограничения для кандидатов						
		9. Информация о выборах. Предвыборная агитация						
		10. Голосование						
		11. Подсчет голосов, определение итогов голосования и результатов выборов						
		12. Повторное голосование и повторные выборы. Дополнительные выборы						
		13. Гарантии законности выборов						

7	17	Тема: Президент Российской Федерации по Конституции 1993 г.	2	/2		Семинар - дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
		1. Основы статуса Президента Российской Федерации						
		2. Компетенция Президента Российской Федерации						
		3. Акты Президента Российской Федерации						
		4. Неприкосновенность Президента Российской Федерации и прекращение его полномочий						
		5. Органы при Президенте Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации						
8	18	Тема: Современная модель парламента и особенности формирования народного представительства в России	2	/2	2	Семинар - дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
		1. Положение парламента в системе государственных органов						
		2. Принцип постоянной деятельности						
		3. Проблема природы и функций парламента представительных учреждений						
		4. Вопросы внутренней структуры, порядка формирования, взаимоотношений палат парламента						
	19	Тема: Полномочия палат Федерального Собрания Российской Федерации и порядок их осуществления	2			Семинар - дискуссия		ОСП
		1 Полномочия Совета Федерации						
		2. Полномочия Государственной Думы						
		3. Внутренняя структура и организация работы палат Федерального Собрания Российской Федерации						
		А. Совет Федерации						
		Б. Государственная Дума						

9	20	Тема: Законодательный процесс в Федеральном Собрании	2			Семинар-дискуссия		ОСП
		1. Виды законов Российской Федерации. Понятие законодательного процесса						
		2. Основные этапы законодательного процесса						
	21	Тема: Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации — сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы	2			Семинар-дискуссия		ОСП
		1. Основы конституционноправового статуса парламентария						
		2. Основные полномочия и гарантии деятельности сенаторов и депутатов Государственной Думы						
9	22	Тема: Правительство Российской Федерации	2	/2		Семинар-дискуссия	Занятие - вебинар	ОСП
		1. Конституционноправовые основы статуса Правительства Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти						
		2. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования	2					
		3. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации						
		4. Организация деятельности Правительства Российской Федерации						
		5. Обеспечение деятельности Правительства Российской Федерации						
10	23	Тема: Конституционные основы статуса судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	2	/4		Семинар-дискуссия	Занятие-форум	ОСП; ПРС
		1. Конституционноправовая природа и сущность судебной власти						

		2. Конституционноправовые основы судебной системы Российской Федерации						
		3. Конституционные начала и виды судопроизводства в Российской Федерации						
		4. Основы статуса судей в Российской Федерации						
		5. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации						
		6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, принятие, юридическая сила						
11	24	Тема: Конституционный Суд Российской Федерации на современном этапе .	2	/2			Занятие-форум	
		1. Нормативноправовые основы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации						
		2. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации и вопросы их реализации						
		3. Порядок назначения на должность и статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации						
		4. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации						
		5. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации						
		6. Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, принятие, юридическая сила						
12	25	Тема: Становление системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2/				
		1. Краткая история формирования системы местных органов власти в России						
		2. Современная система органов государственной власти субъектов Российской Федерации, ее нормативно правовые основы, общие требования к организации и деятельности						
	26	Тема: Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации	2					

		1. Общие начала статуса, виды и структура законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации						
		2. Основные полномочия законодательного (представительного) органа власти субъекта Российской Федерации						
		3. Внутренняя организация и деятельность представительных органов субъектов Российской Федерации						
	27	Тема: Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	2					
		1. Общие положения						
		2. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации						
		3. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации						
	28	Тема: Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации	2					
		1. Основы статуса и компетенция конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации						
		2. Состав и организация деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации						
	13	Тема: Краткий обзор становления и развития местного самоуправления в Российской Федерации	2	2/				
		1. Местное самоуправление: общие подходы к концепции и пониманию						
		2. Местное государственное управление, земское и городское самоуправление в дореволюционной России						
		3. Организация местной власти в советский период						
		4. Переход к системе местного самоуправления						

30	Тема: Основы местного самоуправления в Российской Федерации по Конституции Российской Федерации 1993 г. и Федеральному закону 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»	2					
	1. Сущность и основы организации местного самоуправления на современном этапе						
	2. Компетенция муниципальных образований						
	3. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении						
	4. Органы и должностные лица местного самоуправления						
	5. Экономическая основа местного самоуправления						
	6. Межмуниципальное сотрудничество						
	7. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления						
Итого за 2 семестр:		36	4/16	6			
Всего практических занятий по дисциплине: в т.ч. ЭО, ДОТ:		час.	Из них в интерактивной форме: в т.ч. ЭО, ДОТ:				час.
- очная форма обучения		62	- очная форма обучения				62
Очно - заочная форма обучения		10/22	Очно - заочная форма обучения				0/14
- заочная форма обучения		14	- заочная форма обучения				14
В том числе в форме семинарских занятий в т.ч. ЭО, ДОТ:							
- очная форма обучения		62					
Очно - заочная форма обучения		10/22					
- заочная форма обучения		14					
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2. Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ							

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия, а также изучение массового открытого онлайн-курса «Основы конституции и конституционного права». Открытое образование, Санкт-Петербургский Государственный Университет.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Государство и право, Конституционное и муниципальное право, Журнал российского права, Государственная власть и местное самоуправление, Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

При изучении разделов обучающемуся требуется освоить материалы массового открытого онлайн-курса «Основы конституции и конституционного права» (Открытое образование, Санкт-Петербургский Государственный Университет),

https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021 (дата последнего обращения 15.05.22).

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах конституционного права и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем конституционного права;
- формирование и отработка навыков юридического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, нормативной правовой базой, подбора и анализа фактического материала;

- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций.

1. Конституционное право России как ведущая отрасль правовой системы.
2. Современные тенденции и проблемы развития отрасли конституционного права России.
3. Конституционно-правовые отношения, и их субъекты.
4. Источники конституционного права России как отрасли права.
5. Нормы конституционного права России.
6. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды.
7. Наука конституционного права России.
8. Система конституционного права как отрасли права.
9. Конституционно-правовая ответственность.
10. Основные этапы истории конституционного развития России.
11. Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и юридические свойства.
12. Проблема пересмотра и внесения поправок в Конституцию России.
13. Конституционный строй России: понятие, природа и основные черты.
14. Политические основы конституционного строя.
15. Экономическая и социальная основы конституционного строя России.
16. Народный суверенитет: понятие, сущность, формы реализации.
17. Правовое государство: конституционные основы, признаки, формы проявления и проблемы реализации в России.
18. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
19. Референдум – институт народовластия в Российской Федерации.
20. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
21. Представительная демократия в механизме народовластия в России.
22. Россия как республиканское государство.
23. Россия как социальное государство.
24. Россия как светское государство.
25. Культурные и духовные основы конституционного строя России.
26. Гражданское общество: конституционные проблемы.
27. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
28. Конституционно-правовые основы организации и деятельности общественных объединений.
29. Конституционно-правовые основы статуса политических партий, их организации и деятельности.
30. Понятие, принципы избирательной системы и избирательного права РФ.
31. Система источников избирательного права.
32. Избирательный процесс в России: понятие, принципы, основные этапы.
33. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права.
34. Гражданство России.
35. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ.
36. Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Право убежища в РФ.
37. Основы правового статуса личности как правовой институт: понятие, принципы, структура.
38. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
39. Понятие и классификация основных права и свобод человека и гражданина в РФ.
40. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.
41. Основные обязанности человека и гражданина в России.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему

презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

7.1.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Краткий исторический очерк о конституционном праве»

1. Государственное право в древности.
2. Государственное право в Средние века.
3. Конституционное (государственное) право в Новое время.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Возникновение и эволюция дореволюционного конституционного права России»

1. Государственное право периода абсолютизма.
2. Введение земских учреждений, заложивших начало российским традициям местного самоуправления и избирательного права.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Формирование научного понятия конституции»

1. Государствоведческий подход в теории конституционного (государственного) права
2. Формально-юридический подход к определению конституции
3. Марксистскую теорию фактической конституции

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Избирательные комиссии»

1. Понятие избирательной комиссии
2. Полномочия избирательной комиссии
3. Решения избирательной комиссии

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами»

1. Конституционно-правовой способ разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и субъектами РФ
2. Предметы ведения и полномочия Российской Федерации
3. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ
4. Предметы ведения субъекта РФ
5. Договорный способ разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерации и ее субъектами.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
самостоятельного изучения темы

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

7.3. Рекомендации по выполнению реферата

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах конституционного права и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем конституционного права;
- формирование и отработка навыков юридического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, нормативной правовой базой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА
Рефератов

1. Конституционное право как отрасль права.
2. Источники конституционного права России.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура.
5. Законы как источники конституционного права России.
6. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
7. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
8. Понятие, сущность, основные черты Конституции Российской Федерации.
9. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации.
10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
11. Основы конституционного строя России.
12. Республиканская форма правления в Российской Федерации.
13. Народовластие в Российской Федерации: понятие, формы и механизм осуществления.
14. Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации: понятие, признаки, виды.

15. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание.
16. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание.
17. Социально-экономические и культурные права граждан России: понятие, содержание.
18. Конституционные обязанности граждан России.
19. Гарантии конституционных прав и свобод граждан.
20. Принцип разделения властей в конституционном праве России.
21. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
22. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации.
23. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
24. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
25. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и её субъектах.
27. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации.
28. Предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов.
29. Порядок изменения субъектного состава Российской Федерации.
30. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
31. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
32. Государственные символы Российской Федерации.
33. Принципы избирательного права и избирательные цензы.
34. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации.
35. Правовой статус избирательных комиссий.
36. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).
37. Порядок голосования и определения результатов выборов по российскому избирательному законодательству.
38. Организация и порядок проведения референдумов в Российской Федерации.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Акты Президента Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
42. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
44. Федеральный законодательный процесс.
45. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.
46. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
47. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты.
48. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
49. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Омской области.
50. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные

(автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

7.3.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом, оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован опрос. Опрос количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает ситуационные задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1: Введение в отрасль Конституционное право
1. О термине «Конституционное право»
2. Тенденции и перспективы развития современного конституционного права
3. Проблемы взаимодействия конституционного права и международного публичного права
1). Соотношение норм международного публичного и конституционного права во внутринациональной правовой системе
2). Соотношение норм международного права и норм конституции
3). Соотношение норм международного и конституционного права в области регулирования прав и свобод человека и гражданина
Тема 2 : Конституционное право в системе регулирования общественных отношений
1. Правовое регулирование общественных отношений в современном мире и конституционный тип правопонимания
2. Предмет конституционного права
3. Доктрина как составляющий элемент науки конституционного права и потенциальный источник права Российской Федерации
4. Конституционная доктрина правового государства в системе конституционного права
Тема 3: Конституционное право в системе отраслей Российского права
1. Особенности конституционного права как отрасли российского права
2. Особенности предмета и определение понятия отрасли конституционного права Российской Федерации
3. Методы конституционноправового регулирования
4. Место отрасли конституционного права в системе других отраслей права

5. Конституционное право Российской Федерации и отрасли права нового поколения
6. Соотношение конституционного права Российской Федерации и международного публичного права
Тема 4: Система отрасли конституционного права России
1. Общая характеристика системы отрасли конституционного права
2. Конституционно-правовые нормы, квазинормы и институты
3. Конституционно-правовые отношения
4. Источники конституционного права
Тема 5: Этапы формирования и развития отрасли конституционного права России
1. Особенности формирования дореволюционного государственного права России (IX–XVII вв.)
2. Возникновение и эволюция дореволюционного конституционного права России
3. Возникновение и эволюция советского государственного (конституционного) права Российской Федерации
4. Формирование современного конституционного права Российской Федерации
5. Современное конституционное право Российской Федерации
Тема 6: Конституционное право России как наука и учебная дисциплина
1. Понятие, предмет и задачи науки конституционного права Российской Федерации
2. Источники науки конституционного права Российской Федерации
3. Методы науки конституционного права Российской Федерации
4. Конституционное право Российской Федерации – учебная юридическая дисциплина
5. Современное состояние науки и учебной дисциплины конституционного права Российской Федерации
Тема 7: Учение о Конституции
1. Развитие конституций
2. Формирование научного понятия конституции
3. Понятие конституции в современных интерпретациях. Социальная, экономическая, экологическая и духовная конституции
4. Сущность и содержание конституции
5. Основные свойства конституции
6. Классификации конституций
7. Конституционный контроль
Тема 8: Конституция Российской Федерации
1. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.
2. Конституция Российской Федерации 1993 г.
3. Структура и содержание Конституции Российской Федерации 1993 г.
4. Пересмотр Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок
5. Реализация Конституции Российской Федерации
6. Толкование Конституции Российской Федерации
7. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации
8. Порядок принятия и пересмотра конституций (уставов) субъектов РФ, внесения в них поправок
Тема 9: Основы конституционного строя Российской Федерации.
1. Понятие конституционного строя
2. Народовластие как основа конституционного строя
3. Государственный суверенитет Российской Федерации
4. Разделение властей
5. Республиканская форма правления
6. Приоритет прав и свобод человека и гражданина
7. Правовое государство
8. Идеологическое многообразие и политический плюрализм
9. Свобода хозяйствования и многообразие форм собственности

10. Социальное государство
Тема 10: Основы правового статуса личности в Российской Федерации
1. Понятие основ правового статуса личности
2. Принципы правового статуса личности
3. Гражданство Российской Федерации
4. Понятие и классификация основных прав
5. Конституционные обязанности человека и гражданина
6. Защита прав и свобод человека и гражданина
Тема 11: Избирательное право Российской Федерации
1. Выборы в системе публичной власти
2. Понятие избирательного права
3. Принципы избирательного права
4. Понятие и виды избирательных систем
5. Регистрация и учет избирателей
6. Избирательные комиссии
7. Основные стадии избирательного процесса
Тема 12: Федеративное устройство России
1. Понятие и формы государственного устройства
2. Виды федераций
3. Основные модели федерации
4. Структура Российской Федерации
5. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами
Тема 13: Президент Российской Федерации
1. Возникновение и становление института Президента в Российской Федерации
2. Конституционные функции Президента Российской Федерации
3. Полномочия Президента Российской Федерации
4. Избрание и прекращение полномочий Президента Российской Федерации
Тема 14: Федеральное Собрание Российской Федерации
1. Возникновение и развитие парламентаризма в России
2. Совет Федерации
3. Государственная Дума
4. Статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы
5. Организация законодательного процесса в Российской Федерации
Тема 15: Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти
1. Правительство в системе органов государственной власти Российской Федерации
2. Полномочия и акты Правительства Российской Федерации
3. Порядок деятельности Правительства Российской Федерации
4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
Тема 16: Конституционно-правовые основы судебной и прокурорской системы в Российской Федерации
1. Судебная власть и судебная система Российской Федерации
2. Конституционно-правовой статус судей
3. Конституционный Суд Российской Федерации
4. Прокуратура Российской Федерации
Тема 17: Организация государственной власти субъектов Российской Федерации
1. Конституционно-правовые основы организации государственной власти субъектов РФ
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ
3. Исполнительные органы государственной власти субъектов РФ

8.1.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

8.2. Примеры ситуационных задач

Задача 1.

В статье 19 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» установлено, что полномочия органов местного самоуправления, установленные федеральными законами и законами субъектов РФ, по вопросам не относящимся Федеральным законом №131 -ФЗ к вопросам местного значения, являются отдельными государственными полномочиями, передаваемыми для осуществления органам местного самоуправления. В соответствии с пунктом 4 части 7 статьи 85 Правительство РФ должно было до 01.01.2005 года внести в Госдуму России законопроекты, с целью приведения федеральных законов в соответствие с Федеральным законом №131-ФЗ. Однако указанные законопроекты не внесены, в связи с чем администрация муниципального района сочла, что с этого времени они могут отказаться от выполнения указанных выше государственных полномочий и обратились в суд по их отмене. Каким должно быть решение суда (обоснуйте)?

Задача 2.

На основании статьи 135 ГПК РФ Смольнинский федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину А.Р. Лошакову его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления Лошаков указал, что Конституция РФ (ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно - делает вывод Лошаков - компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

Задача 3.

Гражданин Кротов Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством.

В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?

Задача 4.

Общественная организация "Общество защиты прав потребителей "Память" обратилась в Верховный Суд РФ с требованием в интересах потребителей признать "Правила пользования электрической энергией", утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции РФ не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 01.03.1991, поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29.11.1990 №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу.

Какое решение следует принять по этому заявлению?

Задача 5.

Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации К.А. Соколенко и типографией газеты «Миф» был заключен гражданско-

правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с Федеральным законом "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ - "Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов". На это кандидат К.А. Соколенко заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона. Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае - избирательно-правовых отношений)?

Задача 6.

Сергеев Ш.К. обратился в Смольнинский районный суд г. Санкт-Петербурга с заявлением, в котором просил обязать правительство Санкт-Петербурга и губернатора Санкт-Петербурга принять меры по реализации ст. 20 Федерального закона от 12.01.1995 "О ветеранах" и возместить причиненный ему моральный вред в сумме одного миллиона рублей, ссылаясь на то, что этим Законом ему как лицу, награжденному медалью "За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов", предоставлена 50% скидка со стоимости проезда на железнодорожном и водном транспорте пригородного сообщения, однако реализовать льготу он не может, так как скидку ему не предоставляют.

Определением судьи Санкт-Петербургского городского суда в принятии заявления было отказано. Отказ в принятии заявления судья мотивировала тем, что в суд могут быть обжалованы акты администрации Санкт-Петербурга, а не отсутствие таковых, поэтому и требование о возмещении морального вреда не подлежит рассмотрению в суде.

Правильно ли решение суда?

Задача 7.

Известный российский писатель Эдуард Лимонов осенью 2003 года был зарегистрирован кандидатом в губернаторы Сахалинской области. За несколько дней до выборов по области стали разъезжать группы молодых людей, распространявшие листовки и проводившие пикеты с плакатами "Лимонов - фашист. Нет фашизму!". Задержавшая их милиция выяснила, что все участники групп протеста не проживают на территории области, а прибыли из Москвы, чтобы, по утверждению самих активистов, не допустить избрания столь одиозной личности. Не имея возможности привлечь к ответственности участников пикетов, Избирательная комиссия области оштрафовала местный телеканал, показавший сюжет о проводимой акции протеста, и отменила регистрацию одного из кандидатов, причастность которого к организации пикетов "наиболее вероятна, так как этому кандидату Лимонов составляет основную конкуренцию".

Кандидат обратился в суд. Какое решение необходимо принять по его жалобе? Усматриваются ли в действиях участников пикетов нарушения избирательного законодательства и если да, то к какой ответственности их можно привлечь?

Задача 8.

Гражданин Российской Федерации С.А. Иванов обратился в участковую избирательную комиссию за 5 (пять) дней до дня голосования с письменным заявлением о включении его в список избирателей. Участковая избирательная комиссия приняла решение об отклонении заявления по причине недостижения С.А. Ивановым 18 летнего возраста на момент подачи заявления. С.А. Иванов обжаловал данное решение в суд, аргументируя свою позицию тем, что в день голосования ему уже будет 18 лет. Имеет ли место со стороны участковой избирательной комиссии нарушение статьи 5.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях?

Задача 9.

Отделение одной из религиозных организаций, функционирующее на территории города Москвы отказало гражданину И.И. Иванову в приеме на работу на должность бухгалтера в связи с тем, что он заявил о том, что он является атеистом. Имеет ли место нарушение его конституционных прав и каких? Есть ли в действиях отделения данной религиозной организации признаки состава правонарушения, предусмотренного статьей 5.62 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях?

Задача 10.

Администрацией одной из муниципальных школ на территории города Норильска было отказано в приеме для обучения в образовательную организацию родителям 9-ти летнего Рауля Перрео на основании отсутствия у него гражданства Российской Федерации? Правомерен ли подобный отказ?

8.2.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ решения ситуационных задач

- Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения;

нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

- Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.
- Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.
- Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА/зачета

Форма промежуточной аттестации –зачет/ экзамен.

ДЛЯ ЗАЧЕТА

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету.

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета.

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:

Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

1. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
2. Форма экзамена – письменная
3. Время подготовки – 60 минут

9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация.
3. Конституционно-правовые отношения.
4. Источники (формы) конституционного права Российской Федерации.
5. Система конституционного права Российской Федерации. Конституционное право в системе российского права.
6. Конституционное развитие России.
7. Подготовка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Структура Конституции Российской Федерации.
8. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок.
9. Внесение изменений в статью 65 Конституции Российской Федерации.
10. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации.
11. Основы конституционного строя как институт конституционного права.
12. Российская Федерация - демократическое государство.
13. Формы осуществления народовластия.
14. Референдум - высшая форма непосредственной демократии. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации».
15. Конституционное закрепление принципа разделения властей.
16. Многопартийность как принцип основ конституционного строя Российской Федерации. Федеральный закон "О политических партиях".
17. Человек, его права и свободы - высшая ценность.
18. Российская Федерация - правовое государство. Характерные черты правового государства.
19. Россия – федеративное государство. Общая характеристика.
20. Субъекты Российской Федерации: виды, конституционно-правовое закрепление их статуса.
21. Принципы федеративного устройства.
22. Российская Федерация – суверенное государство.
23. Российская Федерация – социальное государство. Основные направления социальной политики Российского государства.
24. Российская Федерация – светское государство. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».
25. Республиканская форма правления в России.
26. Конституционно-правовые основы гражданства Российской Федерации.
27. Приобретение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
28. Прекращение гражданства Российской Федерации: основания и порядок.
29. Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.
30. Принципы правового статуса человека и гражданина.
31. Личные права и свободы.
32. Политические права и свободы.

33. Социально-экономические права и свободы.
34. Основные обязанности граждан Российской Федерации.
35. Гарантии конституционных прав и свобод.
36. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.
37. Конституционно-правовые и договорные основы российского федерализма.
38. Федеративный и иные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов.
39. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
40. Предметы ведения Российской Федерации.
41. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
42. Предметы ведения субъектов Российской Федерации.
43. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
44. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
45. Понятие избирательного права и избирательной системы.
46. Стадии избирательного процесса.
47. Списки избирателей, избирательные округа и участки.
48. Избирательные комиссии: система, порядок формирования, полномочия.
49. Выдвижение, регистрация, статус кандидатов.
50. Предвыборная агитация.
51. Порядок голосования, установление результатов выборов.
52. Конституционный статус Президента РФ как главы государства.
53. Порядок выборов Президента Российской Федерации. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации"
54. Полномочия Президента Российской Федерации.
55. Случаи досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
56. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации.
57. Совет Федерации: порядок формирования, полномочия. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации».
58. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
59. Государственная Дума: структура, органы, полномочия.
60. Конституционные основания роспуска Государственной Думы.
61. Статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации: конституционно-правовое регулирование.
62. Законодательный процесс в Российской Федерации.
63. Правительство Российской Федерации: состав, порядок формирования.
63. Полномочия, организация деятельности и акты Правительства Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации».
64. Государственные органы субъектов Российской Федерации: правовой статус, виды, полномочия.
65. Институт уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
66. Судебная система Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации».
67. Конституционный Суд Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации».
68. Местное самоуправление: понятие и основные принципы. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
69. Правовая, территориальная, финансово-экономическая основы местного самоуправления.
70. Полномочия местного самоуправления.
71. Гарантии местного самоуправления.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине
«Конституционное право»

1. Понятие и предмет конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые и договорные основы российского федерализма.
3. Ситуационная задача 1

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2
по дисциплине
«Конституционное право»

1. Конституционно-правовые нормы: их особенности и классификация
2. Федеративный и иные договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов
3. Ситуационная задача 2

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права
Протокол № _ от __.__.____ г.

9.4. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценка **«отлично»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«хорошо»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«удовлетворительно»**. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»**. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется

учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ЭИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

В рамках освоения дисциплины используются учебные материалы массового открытого онлайн-курса «Основы конституции и конституционного права» (Открытое образование, Санкт-Петербургский Гусударственный Университет), https://openedu.ru/course/spbu/FUNDCONS/?session=spring_2021 (дата последнего обращения 15.05.22).

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Черепанов, В. А. Конституционное право России : учебник для бакалавров / В. А. Черепанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 424 с. - ISBN 978-5-00156-062-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080890 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование : Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178716 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Павликов, С. Г. Конституционное право : учебное пособие / С.Г. Павликов, И.А. Умнова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-411-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937919 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Тимошенкова, А. А. Конституционное право зарубежных стран: Учебное пособие / А.А.Тимошенкова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 135 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01402-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1015158 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Конституционное и муниципальное право. – Москва : ООО ИГ Юрист, 1998. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1812-3767. – Текст : непосредственный.	НСХБ

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы МООК (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения МООК преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.

Форма титульного листа презентации (реферата)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра философии, истории, экономической теории и права

Направление – (40.03.01) «(Юриспруденция)»

Презентация (Реферат)

по дисциплине Конституционное право

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.