

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2025 11:30:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.04 Комплексная организация земле- и природопользования

Направленность (профиль)

«Цифровое управление земельными ресурсами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства

Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент –

М.Н. Веселова

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	10
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	10
2.2. Укрупненная содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	10
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	12
4. Лекционные занятия	12
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	13
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	14
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	16
7.1. Выполнение и сдача отчета	16
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	18
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	18
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	19
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	20

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС ВО.

Цель дисциплины: направлена на формирование готовности выполнения анализа сложившихся систем земле- и природопользования, разработки проектных решений по совершенствованию использования земель и ресурсов.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{опк-1} критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра	Знает источники получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления	Умеет анализировать информацию, выделять основные проблемы организации земле- и природопользования	Владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования
		ИД-2 _{опк-1} аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Знает основные методы совершенствования организации земле- и природопользования	Умеет аргументировано сформулировать выводы и предложить пути совершенствования организации земле- и природопользования	Владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования
ОПК-2	Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий	ИД-2 _{опк-2} разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий	Знает перечень и основные требования к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Умеет разрабатывать научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	Владеет навыками разработки научно - технической, проектной и служебной документации при организации земле- и природопользования
		ИД-3 _{опк-2} использует современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной	Знает современные тенденции развития науки и техники в области организации системы земле- и природопользования	Умеет использовать современные достижения науки и техники при совершенствовании организации комплексного земле- и природопользования	Владеет навыками разработки проектных решений по совершенствованию организации земле- и природопользования на основе современных достижений науки и техники

		ной деятельности.			
		ИД-4 _{ОПК-2} - анализирует, систематизирует информацию, выбирает метод, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Знает методику проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Умеет анализировать, систематизировать информацию и разработать проектные решения по организации комплексного земле- и природопользования	Владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает источники получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления	Не знает источники получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления	Знаком с источниками получения информации об организации земле- и природопользования, формами её представления	Знает источники получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления	Свободно ориентируется в источниках получения информации об организации земле- и природопользования, формы её представления	Отчет, практическое задание, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет анализировать информацию, выделять основные проблемы организации земле- и природопользования	Не умеет анализировать информацию, выделять основные проблемы организации земле- и природопользования	С затруднением анализирует информацию, выделяет основные проблемы организации земле- и природопользования	Умеет анализировать информацию, выделять основные проблемы организации земле- и природопользования	Уверенно анализирует информацию, выделяет основные проблемы организации земле- и природопользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования	Не владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования	Слабо владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования	Владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования	Свободно владеет навыками анализа информации, формулировки выводов и определения основных проблем организации земле- и природопользования	

	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает основные методы совершенствования организации земле- и природопользования	Не знает основные методы совершенствования организации земле- и природопользования	Слабо ориентируется в основных методах совершенствования организации земле- и природопользования	Знает основные методы совершенствования организации земле- и природопользования	Свободно ориентируется в основных методы совершенствования организации земле- и природопользования	Отчет, практическое задание, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет аргументировано сформулировать выводы и предложить пути совершенствования организации земле- и природопользования	Не умеет аргументировано сформулировать выводы и предложить пути совершенствования организации земле- и природопользования	С затруднением аргументировано формулирует выводы и предлагает пути совершенствования организации земле- и природопользования	Умеет аргументировано сформулировать выводы и предложить пути совершенствования организации земле- и природопользования	Уверенно аргументировано формулирует выводы и предлагает пути совершенствования организации земле- и природопользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования	Не владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования	Слабо владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования	Владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования	Уверенно владеет навыками решения задач организации земле- и природопользования	
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформацион-	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает перечень и основные требования к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Не знает перечень и основные требования к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Слабо ориентируется в перечне и основных требованиях к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Знает перечень и основные требования к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Свободно ориентируется в перечне и основных требованиях к научно-технической, проектной и служебной документации, разрабатываемой при организации использования земель и природных ресурсов	Отчет, практическое задание, опрос, тестирование
		Наличие умений	Умеет разрабатывать научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	Не умеет разработать научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	С затруднением разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	Умеет разработать научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	Уверенно разрабатывает научно - техническую, проектную и служебную документацию при организации земле- и природопользования с использованием современных технологий	

			низации комплексного земле- и природопользования		зования			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Не владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	С затруднением владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	Уверенно владеет навыками проектирования при организации комплексного земле- и природопользования	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоёмкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		заочная форма	
		3 сем.	-	-	-
1. Контактная работа		42			
1.1. Аудиторные занятия, всего		42			
- лекции		6			
- практические занятия (включая семинары)		36			
- лабораторные работы					
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)					
2. Внеаудиторная академическая работа		66			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:					
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**					
- Отчет		40			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		6			
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		14			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		6			
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины		36			
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144			
	Зачетные единицы	4			

2.2. Укрупненная содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		общая	Трудоёмкость раздела и ее распределе- ние по видам учебной работы, час.						Формы текуще- го контро- ля ус- певае- мости и проме- жуточ- ной атте- стации		№№ компе- тенций, на форми- рова- ние ко- торых ориен- тирован раздел	
			Контактная работа					ВАРС				
			Аудиторная работа			Кон- суль- тации (в соот- вет- ствии с учеб- ным планом)						
			все го	лек- ции	занятия		пра- кти- чес- кие (вс- ех фор- м)	ла- бо- ра- тор- ные				
Очная форма обучения												
1	Комплексная организация земле- и природопользования	32	14	2	12			18	10	отчет, практи- ческое зада- ние.	ОПК-1, ОПК-2	
2	Организация использования зе- мель для целей природопользова- ния	76	28	4	24			48	30			

	2.1 Организация использования земель для целей лесопользования									опрос, тестирование	
	2.2 Организация использования земель для целей охраны природы										
	2.3 Организация использования земель для целей недропользования										
	2.4 Организация использования земель для целей охотопользования										
	2.5 Организация использования земель для целей традиционного природопользования										
	2.6 Организация использования земель для обеспечения рекреационной деятельности										
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×		×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		144	42	6	36			66	40		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. Предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – практические занятия - самостоятельная работа обучающихся. На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- посещение магистрантами аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, своевременное выполнение и сдача практических заданий, защита отчета, активная работа на аудиторных занятиях,
- активная внеаудиторная работа; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения и защиты отчета. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раз-дела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Комплексная организация земле- и природопользования	2	-	Информационная лекция, лекция-визуализация
		1) Место дисциплины в подготовке специалиста в области землеустройства и кадастра			
		2) Роль природно – ресурсного потенциала в обеспечении устойчивого развития сельских территорий			
		3) Взаимообусловленная организация землепользования и природопользования			
		4) Организация комплексного земле- и природопользования			
2	2	Тема: Организация использования земель для целей лесопользования	1	-	Лекция-беседа, лекция-визуализация
		1) Формирование земельных участков на землях лесного фонда			
		2) Внутренняя организация территории лесничества			
	2	Тема: Организация использования земель для целей охраны природы	1	-	Лекция-беседа, лекция-визуализация
		1) Формирование земельных участков особо охраняемых природных территорий			
		2) Внутренняя организация территории особо охраняемых природных территорий			
	3	Тема: Организация использования земель для целей недропользования	1	-	Лекция-беседа, лекция-визуализация
		1) Формирование земельных участков для целей недропользования			
		2) Внутреннее устройство территории лицензионного участка			

3	Тема: Организация использования земель для целей охотопользования	1	-	Лекция-беседа, лекция-визуализация	
	1) Формирование земельных участков охотничьих хозяйств				
	2) Организация внутренней территории охотничьего хозяйства				
Общая трудоемкость лекционного курса		6	-	х	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		6	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		-	- заочная форма обучения		-

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь заняти я с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1,2	1-5	Установление зависимости между показателями сельскохозяйственного земле- и природопользования методом корреляционно – регрессионного анализа	10	-	защита отчета в форме презентации	ОСП
	6-9	Особенности организации использования земель лесного фонда	8	-		
	10-13	Особенности организации использования земель особо охраняемой природной территории	8	-		
	14-18	Организация комплексного земле- и природопользования в границах ... района ... области	10	-		
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения	36	
- заочная форма обучения			-	- заочная форма обучения	-	
В том числе в формате семинарских занятий:			-			
- очная форма обучения						
- заочная / очно-заочная форма обучения						
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса по теме практического задания.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает самоподготовку к очередному практическому заданию в соответствии с планом задания, которое выдается преподавателем в конце выполнения предыдущего задания. В процессе самоподготовки магистрант знакомится с планом практического задания, изучает литературу по теме задания.

Практическое задание 1. Установление зависимости между показателями сельскохозяйственного земле- и природопользования методом корреляционно – регрессионного анализа

Для выполнения практического задания магистрантам представляется исходная информация – характеристика показателей землепользования и природопользования по районам Омской области. Магистранты выполняют корреляционный анализ по представленным показателям. По матрице результата корреляционного анализа анализируется: между какими показателями земле- и природопользования выявлена взаимозависимость, направление связи, теснота связи.

Для показателей сельскохозяйственная освоенность территории и распаханность, опираясь на данные корреляционного анализа, выполняется регрессионный анализ. В результате магистрант должен составить уравнение регрессии. Подставляя в уравнение регрессии значение показателей

природопользования из исходных данных, получается нормативное значение сельскохозяйственной освоенности территории и распаханности в зависимости от параметров природопользования. Нормативное значение сравнивается с фактическим.

Практическое задание 2. Особенности организации использования земель лесного фонда

Основной территориальной единицей на землях лесного фонда является лесничество. В зависимости от объекта (района) студент дает характеристику лесничества: название, площадь, особенности административного деления территории лесничества, особенности расположения лесничества в границах района.

Особенности организации использования земель лесничества связаны с установлением целевого назначения лесов; распределением земель по угодьям, лесных земель по породам, группам возраста, запасу древесины; установлением ограничений в использовании земель лесного фонда. Студент изучает особенности организации использования земель лесничества, используя справочные таблицы, выдаваемые на занятии или Лесохозяйственный регламент лесничества.

Практическое задание 3. Особенности организации использования земель особо охраняемой природной территории

Охрана земель и ресурсов осуществляется путем формирования особо охраняемых природных территорий. Дается характеристика существующих особо охраняемых природных территорий объекта исследования: название ООПТ, назначение, вид охраняемого ресурса, площадь особо охраняемой природной территории, характеризуется расположение особо охраняемой природной территории: один массив; конфигурация; местоположение (в какой части района, полностью или частично, на землях какой категории); есть ли наложение на другие землепользования.

Внутренняя организация особо охраняемой природной территории осуществляется в виде зонирования. На основе Положения об ООПТ магистрант изучает внутреннюю организацию территории ООПТ.

Практическое задание 4. Организация комплексного земле- и природопользования в границах ... района ... области

В ходе выполнения практического задания изучается система природопользования объекта магистерской диссертации. Фактические параметры сложившейся системы природопользования района сравниваются с оптимальными по зоне. Разрабатываются проектные предложения по совершенствованию сложившейся системы природопользования в целях достижения оптимальных параметров.

На основе документов по планированию использования земель и ресурсов на территории района выявляются перспективы развития системы природопользования и определяются мероприятия по развитию систем земле- и природопользования на ближайшую перспективу.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или учебному пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать при опросах по теме практического задания и при его выполнении. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Тема 1. Комплексная организация земле- и природопользования

В рамках данной темы обучающиеся вспоминают свойства земли, учитываемые при землеустройстве, понятие, классификацию природных ресурсов, понятие природопользования и природно-ресурсного потенциала. Раскрывается особенность системы природопользования Омской области. Вводится понятие землепользования, опираясь на содержание землеустройства анализируется зависимость между системами землепользования и природопользования, данная зависимость подтверждается данными корреляционно – регрессионного анализа и определением оптимальных параметров землепользования в зависимости от параметров природопользования. Система организации использования земель для целей природопользования формируется с точки зрения организации собственности, организации правового регулирования, хозяйственно – целевого назначения и организации непосредственного использования путем размещения элементов организации использования земли.

Проектные решения по организации и совершенствованию системы земле- и природопользования разрабатываются в землеустроительной документации.

После изучения темы студент должен знать:

1. Систему природопользования Омской области.
2. Зависимость и взаимообусловленность систем земле- и природопользования.
3. Систему организации использования земель для целей природопользования.
4. Землеустроительную документацию по организации и совершенствованию систем земле- и природопользования.

Тема 2. Организация использования земель для целей лесопользования

В рамках данной темы изучаются особенности организации территории и использования земель лесного фонда: рассматриваются функции леса, принципы лесопользования, принципы лесных отношений; изучаются особенности правового режима использования земель лесного фонда. Особенности образования лесничеств как основной территориальной единицы на землях лесного фонда; образование лесных участков для разных видов использования лесов. Особенности внутренней организации территории лесничества: участковое лесничество, урочище, квартал; усадьбы лесничества и участков лесничества; объекты инженерного оборудования территории; распределение лесов по целевому назначению, по угодьям, породам, группам возраста, запасу древесины; ограничения в использовании земель лесного фонда. Рассматривается содержание лесоустройства в соответствии с действующим лесным законодательством.

После изучения темы студент должен знать:

1. Правовой режим земель лесного фонда.
2. Особенности образования лесничеств на территории Омской области.
3. Внутреннюю организацию территории и использование земель лесничества.

Тема 3. Организация использования земель для целей охраны природы

Рассматривается назначение природоохранной деятельности, способы охраны земель и ресурсов; понятие и категории особо охраняемых природных территорий; изучаются особенности правового режима использования земель и ресурсов в зависимости от категории особо охраняемой природной территории. Особенности образования особо охраняемой природной территории связаны с определением площади, размещением на территории особо охраняемой природной территории, установлением её границ. Особенности внутренней организации особо охраняемой природной территории связаны с зонированием её внутренней территории и установлением режима использования земель и ресурсов в пределах каждой зоны.

После изучения темы студент должен знать:

1. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
2. Особенности образования земельных участков особо охраняемых природных территорий.
3. Внутреннюю организацию территории и использование земель особо охраняемой природной территории.

Тема 4. Организация использования земель для целей недропользования

Рассматриваются особенности организации территории и использования земель для целей недропользования: дается понятие недропользования, полезных ископаемых, месторождения; рассматриваются виды пользования недрами. Изучаются вопросы предоставления недр в пользование – срок пользования; лицензия на недропользование; горный отвод. Особенности образования земельных участков для нефтегазового комплекса; особенности использования земель при добыче полезных ископаемых.

После изучения темы студент должен знать:

1. Особенности предоставления недр в пользование для разных видов пользования.
2. Понятие лицензии на недропользование, горного отвода.
3. Особенности образования земельных участков в границе лицензионного участка.

Тема 5. Организация использования земель для целей охотопользования

Рассматриваются понятие, особенности охотопользования, его значение для населения и экономики страны. Дается понятие охотничьих угодий, рассматриваются их виды. Изучается содержание охотоустроительных работ. Изучается правовой режим земель для целей охотопользования в соответствии с действующим законодательством, а также особенности предоставления охотничьих

угодий в пользование в Омской области. Практика образования охотничьего хозяйства в Омской области. Особенности внутренней организации территории охотничьего хозяйства промыслового, спортивного назначения, лесохозяйственного хозяйства.

После изучения темы студент должен знать:

1. Понятие охотопользования, охотничье угодье и охотничье хозяйство.
2. Правовой режим земель для целей охотопользования.
3. Особенности образования земельных участков охотничьих хозяйств.
4. Особенности внутренней организации территории охотничьего хозяйства разного назначения.

Тема 6. Организация использования земель для целей традиционного природопользования

Дается понятие традиционного природопользования; понятие родового угодья, их виды, особенности предоставления и изъятия родовых угодий у пользователя. Особенности правового режима использования земель традиционного природопользования рассматриваются в свете современного федерального законодательства, а также правовых актов Ханты-Мансийского автономного округа в области традиционного природопользования. Изучаются особенности определения размера общинно-родовых хозяйств, размещения их на территории района, установления границ; особенности внутренней организации использования земель общинно-родового хозяйства.

После изучения темы студент должен знать:

1. Понятие территории традиционного природопользования, родовое угодье и общинно-родовое хозяйство.
2. Правовой режим земель традиционного природопользования.
3. Особенности образования земельных участков общинно-родовых хозяйств.
4. Внутренняя организация территории и использование земель общинно-родового хозяйства.

Тема 7. Организация использования земель для обеспечения рекреационной деятельности

Рассматривается содержание рекреационной деятельности, направления рекреации; особенности правового режима использования земель для целей рекреации. Особенности территориального землеустройства связаны с формированием рекреационных территорий и образованием земельных участков для целей рекреации. Внутрихозяйственное землеустройство для целей рекреации связано с внутренней организацией территории образованных земельных участков.

После изучения темы студент должен знать:

1. Особенности правового режима использования земель для целей рекреации.
2. Особенности формирования рекреационных территорий.
3. Образование земельных участков для целей рекреации.
4. Особенности внутренней организации территории земельного участка для целей рекреации.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Выполнение и сдача отчета

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой отчета:

№	Наименование раздела
2	Организация использования земель для целей природопользования

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение отчета: изучить сложившиеся системы землепользования и природопользования на объекте исследования, наметить направления их совершенствования.

Учебные задачи, которые должны быть решены в рамках выполнения отчета:

- характеристика состояния природных ресурсов объекта;
- анализ сложившейся системы природопользования;
- анализ сложившейся системы землепользования для целей природопользования;
- перспективы развития систем земле- и природопользования.

Перечень примерных тем отчета

- Анализ сложившихся систем землепользования и природопользования района области.
- Анализ сельскохозяйственного природопользования района области.
- Анализ лесопользования района области.
- Анализ природоохранного типа природопользования района области.
- Анализ недропользования района области.
- Анализ охотопользования района области.
- Анализ рекреационного природопользования района области.
- Анализ селитебного типа природопользования района области.

На первом занятии магистрантам предлагается примерный перечень тем для написания отчета. С помощью преподавателя, в зависимости от объекта и темы магистерской диссертации, магистрант выбирает одну из предложенных тем. Магистрантам предлагается содержание отчета, оговаривается литература, устанавливаются сроки защиты отчета.

Рекомендации по содержанию отчета

Во **введении** кратко обосновывается актуальность темы исследования, роль землеустройства в решении вопросов природопользования, указывается цель, задачи, объект и предмет исследования, перечень материалов, положенных в основу выполнения отчета.

Характеристика природных условий и ресурсов. Характеристика климата включает показатели: температура по периодам года, максимальная, минимальная, средняя, заморозки, количество осадков и т.д.

Характеристика природных ресурсов приводится по основным видам ресурсов:

- почвенные – типы почв, содержание гумуса и питательных веществ, гранулометрический состав, наличие негативные процессов;
- лесные – распределение лесов по целевому назначению, породному составу, группам возраста, запас древесины общий, в том числе по породам, группам возраста;
- охотничьи – основные виды охотничьих животных, их численность;
- дикоросы – наличие дикоросов (ягоды, грибы, орехи), продуктивность;
- полезные ископаемые – наличие месторождений полезных ископаемых, запас;
- наличие на территории района особо ценных ресурсов или объектов, требующих охраны.

При характеристике природных условий и ресурсов используются справочные источники и исходные материалы, собранные студентами.

Характеристика природопользования. В зависимости от вида используемого ресурса формируется тип природопользования. Использование почвенных ресурсов осуществляется в процессе сельскохозяйственного природопользования, лесных ресурсов осуществляется в процессе лесопользования, охотничьих – в процессе охотопользования и традиционного природопользования, дикоросов – традиционного природопользования и лесопользования, добыча полезных ископаемых – в процессе недропользования, для охраны природных ресурсов и объектов формируется природоохранный тип природопользования.

По типам природопользования нужно привести основные характеристики: занятость населения данным видом деятельности, выход продукции в натуральном и денежном выражении, рентабельность производства и другие. Необходимо отметить, какой из типов природопользования наиболее значителен на территории района, связано ли это с количеством и качеством имеющихся ресурсов.

Характеристика системы землепользования. Для осуществления процесса природопользования необходима организация территории, т.е. формируется система землепользования. Характеристика землепользования для целей природопользования включает:

- распределение земель по категориям, угодьям;
- систему землепользования (акционерные общества, крестьянские хозяйства, лесничество, особо охраняемая природная территория, лицензионный участок, охотничьи хозяйства).

При этом используем следующее понятие землепользования – определенный участок земли, в пределах которого осуществляется хозяйственная деятельность одного физического или юридического лица.

Систему землепользования необходимо связать с системой природопользования. Например, природные ресурсы проявляются через угодья, поэтому в районе преобладание отдельного угодья связано с преобладанием соответственного ресурса. Тип природопользования закрепляется отношением участка к одной из категорий земель, поэтому в районе должны преобладать земли той категории, которая соответствует основному типу природопользования района.

В **заключении** следует последовательно представить:

- утверждение о достижении цели исследования и выполнении всех поставленных задач;
 - краткое описание проделанной работы с приведением основных результатов;
- Текст должен подкрепляться заимствованными из разделов итоговыми цифровыми данными.
- В конце текста заключения отчет подписывает автор, а ниже указывается дата завершения выполнения задания (отчета).

В **библиографическом списке** в алфавитном порядке представляют все источники, использованные при выполнении отчета.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- содержание оценивается по степени раскрытия темы - раскрыта и нераскрыта
- оформление оценивается на соответствие ГОСТ- соответствует и не соответствует
- своевременность сдачи его преподавателю – своевременное и несвоевременное.

Оценка «зачтено» выставляется, если тема отчета раскрыта, оформление соответствует ГОСТ.

Оценка «не зачтено» выставляется, если тема отчета не раскрыта, оформление не соответствует требованиям ГОСТ.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоем- кость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
2	Организация использования земель для целей традиционного природопользования	3	опрос
2	Организация использования земель для обеспечения рекреационной деятельности	3	опрос

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Изучить материал

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Общий алгоритм самоподготовки к практическим занятиям

1. Рассмотрение задания на выполнение практического задания
2. Изучение литературы по вопросам практического занятия
3. Выполнение практического задания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- *оценка «зачтено»* выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.

- *оценка «не зачтено»* выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области управления природопользованием. Тестирование осуществляется по всем темам и разделам

дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронном виде ЭИОС в разделе «Тестирование» по дисциплине. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются следующие виды вопросов: закрытые (одиночный выбор), закрытые (множественный выбор), открытые, на упорядочение и соответствие. Тестовые задания приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Шкала и критерии оценивания тестирования по итогам освоения дисциплины

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 61% и более правильных ответов
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов

9. Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает все разделы дисциплины
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы и отчитавшиеся об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета. Принимает экзамен ведущий преподаватель. Экзамен проводится в виде собеседования по заданиям, выполненным на объекте магистерской диссертации (отчет и практическое задание 4).

Примерные вопросы для собеседования:

- Дайте характеристику природных ресурсов объекта исследования
- Охарактеризуйте систему природопользования объекта исследования
- Назовите первичные землепользования, сформированные на объекте исследования
- Назовите вторичные землепользования, сформированные на объекте исследования
- Назовите недостатки сложившейся системы землепользования на объекте исследования
- Какие проектные решения можно предложить для устранения недостатков сложившейся системы землепользования
- Назовите основные проектные документы в области планирования использования земель и ресурсов, разработанные на территорию объекта исследования
- Приведите пример мероприятий по развитию сложившихся систем земле- и природопользования объекта исследования

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Ответы сопровождаются примерами по объекту исследования. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Веселова, М. Н. Территориальная организация природопользования : учебное пособие / М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнев, С. Ю. Комарова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-89764-524-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159620 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168904 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Протасов, В. Ф. Экономика природопользования : учебное пособие / В. Ф. Протасов. — Москва : КУРС, ИНФА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001852 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. — Москва : Панорама, 2005. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2074-7977. — Текст : непосредственный.	НСХБ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы
--

Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znaniy.com»		http://znaniy.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс.		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Веселова М.Н., Рогатнев Ю.М., Комарова С.Ю.	Веселова, М. Н. Территориальная организация природопользования : учебное пособие / М. Н. Веселова, Ю. М. Рогатнев, С. Ю. Комарова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 134 с. — ISBN 978-5-89764-524-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159620 (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com