

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 08:09:16

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e59108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Университетский колледж агробизнеса

**ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация
социального обеспечения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ОП.02 Конституционное право**

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение		Отделение биотехнологий и права
Разработчик:		
Преподаватель		О.В. Алехина
Омск 2021		

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств.....	4
ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ	6
ДИСЦИПЛИНЫ	6
ОП.02 Конституционное право	6
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	6
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОП.02 Конституционное право в рамках педагогического контроля	6
2.3 РЕЕСТР	7
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право	7
1. Средства.....	7
для текущего контроля.....	7
2. Средства.....	7
для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины/ПМ	7
2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины ОП.02 Конституционное право	8
ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	16
3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ОП 02 Конституционное право	26

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ	
ППССЗ -	Программа подготовки специалистов среднего звена
СПО -	Среднее профессиональное образование
ФГОС -	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	Фонд оценочных средств
РПУД -	Рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	Учебно-методический комплекс дисциплины
ППС -	Профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	Председатель цикловой методической комиссии
Уч. год -	Учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.02 Конституционное право**, (ФОС ОП.02) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины **ОП.02 Конституционное право**.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины **ОП.02 Конституционное право**.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОП.02 Конституционное право** включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины **ОП.02 Конституционное право**.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине **ОП.02 Конституционное право** являются преподаватели отделения – биотехнологий и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины **ОП.02 Конституционное право** в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины **ОП.02 Конституционное право**

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право, персональный уровень достижения
которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право	
	Код	Формулировка
1	2	
– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; – применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
	ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
	2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
– основные теоретические понятия и положения конституционного права;	– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	-
– содержание Конституции Российской Федерации;	– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	
– особенности государственно-территориального устройства Российской Федерации;	– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.	

– основные права, свободы, обязанности человека и гражданина;		
– избирательную систему Российской Федерации;		
– систему органов государственной власти и местного самоуправления.		

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Конституционное право

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОП.02 Конституционное право в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	Само-оценка	Взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			Преподавателя	Представителя производства	
	1	2	3	4	5
Текущий контроль:					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним		X	X		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			X		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины/ ОП.05 Трудовое право обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине ОП.05 Трудовое право обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины ОП.05 Трудовое право (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации, - аргументированный ответ, - логичное изложение, - содержание и объем выполненной работы соответствует цели.	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины ОП.05 Трудовое право:	2.4 Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины ОП.05 Трудовое право
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний, - аргументированное изложение теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества,	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы

-рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для текущего контроля	Вопросы
	Ситуационные задачи
	Критерии оценки выполнения заданий
2. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины/ПМ	Вопросы и ситуационные задачи
	Процедура проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки образовательных ресурсов

**2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины ОП.02
Конституционное право**

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценку «неудовлетворительно»	Оценку «удовлетворительно»	Оценку «хорошо»	Оценку «отлично»	
Критерии оценивания							
ПК 1.1.	ПФ	содержание Конституции Российской Федерации; основные права, свободы, обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременно выполнение задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности и изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). – Тестовые опросы. – Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная
		применять правовые нормы	Нормативно-правовой акт не	демонстрация поверхностных	демонстрация навыков работы с	демонстрация навыков работы с	

		для решения разнообразных практических ситуаций	определен; предложения и выводы не сформулированы	навыков работы с нормативно-правовыми актами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы; предложения и выводы не аргументированы	нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке предложений и выводов	нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов	оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
ПК 2.3.	ПФ	особенности государственно-территориального устройства Российской Федерации; основные права, свободы, обязанности человека и гражданина; систему органов государственной власти и местного самоуправления	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременно выполнение задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности и изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). Тестовые опросы. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических

		анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Нормативно-правовой акт не определен; вывод не аргументирован нормой закона	демонстрация поверхностных навыков работы с нормативно-правовыми актами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в определении нормы; выводы не аргументированы	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов, несущественные неточности в формулировке вывода	демонстрация навыков работы с нормативно-правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов	занятиях.
ОК 2	ПФ	основные теоретические понятия и положения конституционного права; основные права, свободы, обязанности человека и гражданина	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности и изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). Тестовые опросы. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и

			задания.				теоретических занятиях.
		анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	Умения анализировать не продемонстрированы. Предложения отсутствуют	Продемонстрированы поверхностные умения анализировать Предложения не сформулированы	демонстрация умений анализировать и формулировать предложения, но имеются несущественные недочеты	демонстрация умений анализировать и формулировать предложения,	
ОК 4	ПФ	основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности и изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). Тестовые опросы. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
		работать с законодательными и иными нормативными	Умения анализировать не продемонстрированы. Предложения	Продемонстрированы поверхностные умения	демонстрация умений анализировать и формулировать	демонстрация умений анализировать и формулировать	

		правовыми актами, специальной литературой	отсутствуют	анализировать Предложения не сформулированы	предложения, но имеются несущественные недочеты	предложения,	
ОК 5	ПФ	основные теоретические понятия и положения конституционного права	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности и изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). Тестовые опросы. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
		работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Нормативно-правовой акт не определен; вывод не аргументирован нормой закона	демонстрация поверхностных навыков работы с нормативными правовыми актами; правильность определения нормативно-правового акта, но ошибка в	демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность выводов, несущественные	демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, правильность определения нормы; аргументированность и правильность	

				определении нормы; выводы не аргументирован ы	неточности в формулировке вывода	выводов	
ОК 6	ПФ	основные права, свободы, обязанности человека и гражданина	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследователь ность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременно сть выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательност и изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, и литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательност ь изложения материала; обоснованность и аргументированно сть выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). Тестовые опросы. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
		анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно- правовым отношениям	Умения анализировать не продемонстрирова ны. Предложения отсутствуют	Продемонстриро ваны поверхностные умения анализировать Предложения не сформулирован ы	демонстрация умений анализировать и формулировать предложения, но имеются несущественные недочеты	демонстрация умений анализировать и формулировать предложения,	

ОК 8	ПФ	основные теоретические понятия и положения конституционног о права	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала; ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременно сть выполнения задания.	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности и изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). Тестовые опросы. Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
		работать с законодательными иными нормативными правовыми актами специальной литературой	Умения анализировать не продемонстрированы. Предложения отсутствуют	Продемонстрированы поверхностные умения анализировать Предложения не сформулированы	демонстрация умений анализировать и формулировать предложения, но имеются несущественные недочеты	демонстрация умений анализировать и формулировать предложения,	
ОК 9	ПФ	Основные типы современных правовых систем; система права РФ ее элементы; формы реализации права	незнание, невыполнение или неправильное выполнение большей части учебного материала;	знание и понимание основных положений учебного материала; наличие ошибок	полнота и правильность изложения материала; незначительные нарушения последовательности	глубокое изучение учебного материала, литературы и нормативных актов по вопросу; правильность	Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные). Тестовые опросы.

			ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочное и неуверенное изложение материала; отсутствие ответов на дополнительные вопросы; отсутствие выводов и неспособность их сформулировать; невыполнение задания.	при изложении материала; непоследовательность изложения материала; наличие ошибок в определении понятий, неискажающих их смысл; несвоевременность выполнения задания.	и изложения; неточности в определении понятий; обоснованность выводов приводимыми примерами; правильность ответов на дополнительные вопросы	формулировок, точность определения понятий; последовательность изложения материала; обоснованность и аргументированность выводов; правильность ответов на дополнительные вопросы;	Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
		Применять на практике нормы различных отраслей права	Умения анализировать не продемонстрированы. Предложения отсутствуют	Продемонстрированы поверхностные умения анализировать Предложения не сформулированы	демонстрация умений анализировать и формулировать предложения, но имеются несущественные недочеты	демонстрация умений анализировать и формулировать предложения,	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Необходимо работать с источниками с целью приобретения обучающимся навыков самостоятельного изучения учебного материала. Работа с источниками является важной составляющей при подготовке к занятиям.

Для подготовки к устному опросу необходимо прочитать текст источника, выделить главное, составить план ответа, повторить текст несколько раз. На учебном занятии полно, точно, доступно, правильно, взаимосвязано и логично изложить материал, иллюстрируя при необходимости примерами.

Конституционное право, как ведущая отрасль права России

1. Назовите отношения, составляющие предмет конституционного права?
2. Сформулируйте определение конституционного права?
3. Приведите пример отношений по поводу устройства государства?
4. Назовите методы конституционного права?
5. Поясните, почему конституционное право относится к отраслям публичного права?
6. Дайте определение конституционно-правовых норм?
7. Приведите примеры обязывающих, запрещающих и дозволяющих норм?
8. Перечислите особенности конституционно-правовых отношений?
9. Дайте определение конституционно-правовых отношений?
10. Назовите элементы конституционно-правовых отношений?
11. Перечислите субъекты конституционно-правовых отношений?
12. Назовите объекты конституционно-правовых отношений?
13. Приведите пример конституционно-правовых событий?
14. Приведите пример конституционно-правовых действий?
15. Приведите пример юридических фактов - состояний?
16. Перечислите институты конституционного права?
17. Назовите виды нормативных актов, являющихся источниками конституционного права?
18. Перечислите законы – источники конституционного права?
19. Перечислите подзаконные акты – источники конституционного права?
20. Назовите виды нормативных договоров – источников конституционного права?

Основы конституционного строя

1. Дайте определение конституционного строя?
2. Назовите форму правления в РФ?
3. Назовите форму государственно-территориального устройства России?
4. Назовите субъекты, которые входят в состав РФ?
5. Перечислите принципы, на которых основано федеративное устройство РФ?
6. Перечислите гуманистические основы конституционного строя РФ?
7. Назовите социальные основы конституционного строя?
8. Перечислите основные направления социальной политики государства?
9. Назовите норму Конституции РФ, определяющую принципиальное отношение к религии?
10. Назовите экономические основы конституционного строя РФ?
11. Поясните, на какие две формы подразделяется демократия в зависимости от волеизъявления народа??
12. Назовите конституционные положения главы 1 Конституции, характеризующие Россию как демократическое государство?
13. Назовите политические основы конституционного строя?
14. Назовите государственные органы, осуществляющие власть в РФ?
15. Раскройте содержание ст. 12 Конституции РФ о местном самоуправлении?
16. Поясните значение понятия «народный суверенитет»?
17. Назовите принцип осуществления власти в РФ?
18. Поясните, что включает понятие «правовое государство»?

Права и свободы человека и гражданина

1. Дайте определение правового статуса личности в РФ?
2. Перечислите принципы правового статуса личности в РФ?

3. Раскройте содержание принципа равноправия граждан?
4. Поясните, в чем состоит принцип неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина?
5. Назовите случаи, при которых допускается ограничение прав и свобод человека и гражданина?
6. Поясните, в чем отличие прав человека от прав гражданина?
7. Поясните место личных прав и свобод человека и гражданина в системе прав и свобод?
8. Назовите норму конституции о смертной казни?
9. Раскройте содержание права на неприкосновенность жилища?
10. Раскройте содержание права на неприкосновенность личности?
11. Раскройте содержание права на свободу совести и свободу вероисповедания?
12. Раскройте содержание права на участие в управлении делами государства?
13. Перечислите политические права и свободы человека и гражданина?
14. Перечислите экономические, социальные, культурные права и свободы человека и гражданина?
15. Раскройте содержание права на труд?
16. Раскройте содержание права на социальное обеспечение?
17. Раскройте содержание права на благоприятную окружающую среду?
18. Раскройте содержание права на охрану здоровья и медицинскую помощь?
19. Раскройте содержание права на жилище?
20. Раскройте содержание права на защиту семьи?
21. Перечислите конституционные обязанности?
22. Поясните конституционную гарантию юридической помощи?
23. Раскройте содержание конституционной гарантии «возраст»?
24. Раскройте содержание конституционной гарантии «презумпция невиновности»?
25. Раскройте содержание конституционной гарантии «свидетельский иммунитет»?
26. Поясните конституционную гарантию запрета обратной силы закона?
27. Поясните конституционную гарантию подсудности?
28. Поясните конституционную гарантию исключения повторного осуждения?
29. Поясните конституционную гарантию судебной защиты?

Гражданство РФ

1. Дайте определение гражданства?
2. Назовите Федеральный закон, регулирующий вопросы предоставления гражданства РФ (дата принятия и вступления в силу)?
3. Назовите конституционные нормы о гражданстве?
4. Перечислите принципы гражданства?
5. Перечислите основания приобретения гражданства РФ?
6. Опишите порядок приобретения гражданства по рождению?
7. Назовите основание приема в гражданство РФ?
8. Перечислите требования законодательства, которым должно соответствовать лицо для приема его в гражданство РФ?
9. Опишите порядок восстановления лица в гражданстве РФ?
10. Поясните, что означает оптация?
11. Назовите основания приобретения гражданства РФ, которые относятся к иным?
12. Назовите категории лиц, для которых прием в гражданство РФ осуществляется в упрощенном порядке?
13. Перечислите основания, при наличии которых заявления о приеме в гражданство Российской Федерации и о восстановлении в гражданстве Российской Федерации отклоняются?
14. Назовите категории лиц, которым может быть предоставлено почетное гражданство?
15. Перечислите основания прекращения гражданства?
16. Назовите основания, исключающие возможность выхода из российского гражданства?
17. Опишите порядок изменения гражданства детей?
18. Перечислите государственные органы по делам о гражданстве РФ?
19. Поясните в чем отличие беженцев и вынужденных переселенцев?
20. Перечислите права беженцев в РФ?

Федеративное устройство

1. Перечислите принципы федеративного устройства РФ?
2. Назовите, что включает в себя территория РФ?
3. Перечислите общие для всей РФ органы государственной власти?
4. Назовите нормативно-правовые акты, составляющие единую правовую систему РФ?
5. Поясните, чем определяется статус субъектов РФ?
6. Раскройте содержание конституционной нормы о государственном языке?

7. Назовите символы РФ?
8. Назовите основную функцию Центробанка РФ?
9. Раскройте содержание конституционной нормы о перемещении товаров по территории РФ и поясните целесообразность ее включения в Конституцию?
10. Назовите вопросы, относящиеся к ведению РФ?
11. Назовите вопросы, относящиеся к ведению РФ и ее субъектов?
12. Дайте определение государственного органа?
13. Назовите признаки государственных органов?
14. Поясните, что понимается под системой органов государственной власти Российской Федерации?
15. Назовите представительные органы республик в составе РФ?
16. Назовите законодательный орган Омской области, его состав?
17. Опишите порядок формирования законодательного органа государственной власти Омской области?
18. Опишите систему органов исполнительной власти республик в составе РФ?
19. Опишите порядок назначения высшего должностного лица субъекта РФ?
20. Перечислите основания отрешения от должности высшего должностного лица субъекта РФ?

Избирательная система

1. Дайте определение избирательной системы?
2. Назовите основные избирательные системы и поясните, в чем состоят их отличия?
3. Дайте определение избирательного права?
4. Назовите два субъективных избирательных права гражданина и поясните в чем их отличия?
5. Перечислите принципы избирательного права?
6. Раскройте содержание принципа всеобщего избирательного права?
7. Раскройте содержание принципа тайного голосования?
8. Назовите избирательные цензы (приведите примеры)?
9. Перечислите этапы избирательного процесса?
10. Опишите порядок образования избирательных округов?
11. Опишите порядок образования избирательных участков?
12. Перечислите избирательные комиссии?
13. Опишите порядок формирования центральной избирательной комиссии?
14. Опишите порядок выдвижения и регистрации кандидатов?
15. Раскройте содержание этапа предвыборной агитации в избирательном процессе?
16. Раскройте содержание этапа голосования в избирательном процессе?
17. Перечислите вопросы, которые не могут выноситься на референдум?
18. Перечислите случаи, когда референдум не может быть инициирован, назначен и проведен?

Президент РФ

1. Дайте определение президента?
2. Дайте определение инаугурации?
3. Перечислите функции Президента РФ?
4. Опишите порядок выборов Президента РФ, ответив на вопросы:
 Назовите государственный орган, назначающий выборы Президента РФ?
 Назовите круг лиц, имеющих право выдвигать кандидатов на должность Президента РФ?
 Перечислите этапы выборов Президента РФ?
 Назовите порядок подсчета голосов избирателей?
 Назовите момент, с которого Президент РФ приступает к исполнению своих полномочий?
5. Перечислите полномочия Президента РФ по отношению к Государственной Думе?
6. Перечислите полномочия Президента РФ по отношению к Федеральному Собранию в целом?
7. Перечислите полномочия Президента РФ в области обороны и безопасности?
8. Перечислите полномочия Президента РФ в области внешней политики?
9. Перечислите полномочия Президента РФ в общеполитических вопросах внутри государства?
10. Перечислите основания прекращения полномочий Президентом РФ?
11. Опишите порядок отрешения Президента РФ от должности?

Федеральное Собрание

1. Назовите место Федерального Собрания в системе разделения властей?
2. Назовите структуру Федерального Собрания?
3. Опишите порядок формирования Федерального Собрания?
4. Опишите статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания?
5. Перечислите полномочия Государственной Думы Федерального Собрания?
6. Перечислите полномочия Совета Федерации Федерального Собрания?

7. Назовите порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания?
8. Перечислите этапы законодательного процесса (будьте готовы ответить на вопросы по каждому этапу)?

Правительство РФ

Задание. Государственная Дума направила в Правительство требование выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства по преодолению кризисной экономической ситуации. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию.

Вопросы:

1. Назовите главу Конституции РФ и Федеральный конституционный закон, которые составляют основу деятельности Правительства РФ?
2. Составьте схему «Состав и порядок формирования Правительства РФ»?
3. Перечислите полномочия Правительства?
4. Назовите акты Правительства РФ?
5. Правомерен ли отказ Правительства?

Судебная система РФ

1. Перечислите конституционные принципы правосудия (будьте готовы раскрыть содержание каждого принципа)?
2. Назовите общие требования к кандидату на должность судьи?
3. Назовите общие требования к кандидатам на должность судей высших судов и порядок их назначения на должность?
4. Опишите судебную систему РФ?
5. Опишите порядок формирования и структуру Конституционного Суда РФ?
6. Назовите полномочия Конституционного Суда РФ?

Местное самоуправление

1. Дайте определение местному самоуправлению?
2. Назовите пути осуществления местного самоуправления гражданами?
3. Назовите норму главы первой Конституции РФ о местном самоуправлении?
4. Назовите правовую основу деятельности местного самоуправления?
5. Перечислите полномочия местного самоуправления?
6. Назовите гарантии местного самоуправления?
7. Опишите систему местного самоуправления?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; ответ самостоятельный; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам; проявляет сформированные навыки в ситуациях повышенной сложности.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в выполнении графического задания, затрачивает большой объем времени, дает определение основных понятий.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание большей наиболее существенной части учебного материала; не имеет понятий по оценке полученных результатов при выполнении задания.

3.1.2 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ для текущего контроля по дисциплине

№1 ООО “Лопух” и ЗАО “Тромбон” получили разрешение от Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности.

В чем отличия публично-правового от частно-правового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права?

№2 Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака “Остановка запрещена”. Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?

№3 Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

№4 Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты “На страже Родины” был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”. Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – “Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов”. На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона. Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

№5 Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ в составе 99 человек выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось исключить п. «л» из ст. 72 Конституции и отнести вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовало 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней Закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете».

Вопросы:

1. Перечислите государственные органы, обладающие правом вносить предложения о пересмотре положений Конституции РФ (со ссылкой на соответствующую статью Конституции РФ)?
2. Приведите примеры «гибких» и жестких конституций, в чем их отличия?
3. Составьте схему «Порядок пересмотра глав 1,2,9 Конституции РФ»?
4. Опишите порядок пересмотра и принятия поправок в главы 3-9 Конституции РФ?
5. Какие нарушения допущены по условиям задачи?

№6 На заседании Совета Федерации один из его членов внес предложения об изменении ст. 12 Конституции РФ. Это предложение было принято на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы простым большинством голосов депутатов Федерального Собрания.

Вопросы:

1. Перечислите государственные органы, обладающие правом вносить предложения о пересмотре Конституции РФ (со ссылкой на соответствующую статью Конституции РФ)?
2. Назовите главы Конституции, которые являются наиболее защищенными и объясните почему?
3. Составьте схему «Порядок пересмотра глав 1,2,9 Конституции РФ?
4. Опишите порядок пересмотра и принятия поправок в главы 3-9 Конституции РФ?
5. Какие статьи Конституции РФ нарушены в данном случае?

№7 Религиозные общины мусульман (число верующих 58 человек), иудеев (13 человек), адвентистов Седьмого дня (25 человек) и служителей культа Вуду (3 человека) города К заявили прошение в связи с тем, что муниципальные власти не приглашают их представителей на официальные городские мероприятия. В то же время, на них всегда присутствуют представители Русской православной церкви (число верующих 5347 человек). Общины считают, что таким образом нарушаются конституционные права верующих.

Вопросы:

1. Назовите норму Конституции РФ, определяющую принципиальное отношение к религии?
2. Назовите Федеральный закон, закрепляющий право на свободу совести?
3. Дайте определение «религиозное объединение» и назовите формы, в которых оно может создаваться?
4. Проанализируйте содержание права на свободу совести и свободу вероисповедания?
5. Обоснован ли протест общин?

№8 Президент РФ издал Указ, в котором было предусмотрено слияние в один субъект РФ автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят.

Вопросы:

1. Перечислите субъекты, которые входят в состав РФ?
2. Назовите, чем определяется статус субъектов РФ и как он может быть изменен?
3. Перечислите принципы, на которых основано федеративное устройство РФ?
4. Опишите порядок объединения субъектов, входящих в состав РФ?
5. Была ли в данном случае нарушена Конституция РФ?

№9 Правительство Республики Татарстан, желая пополнить республиканскую казну, решило установить прогрессивный налог с проезжающего по территории республики автотранспорта. Размер подорожного сбора зависел от вида автотранспорта и веса, и назначения груза. Для облегчения сбора налога на автотрассах по границе республики были устроены блокпосты. Автовладельцы, отказались уплатить сбор, были вынуждены объезжать республику.

Вопросы:

1. Назовите принципы, на которых основано федеративное устройство РФ?
2. Назовите субъекты, которые входят в состав РФ?
3. Перечислите вопросы, входящие в предмет ведения Российской Федерации?
4. Перечислите вопросы совместного ведения РФ и ее субъектов?
5. Правомерны ли действия республиканского правительства?

№10 Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации.

Вопросы:

1. Назовите главу Конституции РФ, закрепляющую правовой статус личности в РФ?
2. Назовите принципы правового статуса личности?
3. Перечислите группы, на которые делятся права и свободы человека и гражданина?
4. Перечислите со ссылкой на соответствующие статьи Конституции РФ личные права и свободы человека и гражданина?
5. Оцените доводы, приведенные в заключении?

№11 Миграционная служба города Москва отказала гражданину Ливана Абудаби Али в предоставлении статуса беженца так как причины, по которым Абудаби Али желает покинуть место своего постоянного проживания в Ливии, кроются, во-первых, в опасности преследования со стороны властей за военную деятельность; во-вторых, в социально-экономической нестабильности в этом государстве.

Вопросы:

1. Назовите Федеральный закон, которым регулируется правовое положение беженцев в Российской Федерации?
2. Назовите основания для признания лица беженцем?
3. Изобразите схематично порядок оформления статуса беженца?
4. Назовите основания для отказа в предоставлении статуса беженца?
5. Правомерен ли отказ миграционной службы города Москва гражданину Али?

№12 Кох Л.С., являясь гражданином Германии, в июне 2004 г. зарегистрировался с гражданкой РФ Савченко А.П., имеющей постоянное место жительства в г. Москве. В июле 2004 г. он обратился в территориальный орган федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами внутренних дел (Паспортно-визовую службу) с заявлением выдать ему разрешение на временное проживание на территории России. Это заявление было принято и по истечении 8 месяцев ему было выдано разрешение на временное проживание, но при этом разъяснено, что срок действия данного разрешения истекает в ноябре 2007 года.

Вопросы:

1. Назовите Федеральный закон, который регулирует вопросы приобретения гражданства РФ?
2. Перечислите нормы Конституции РФ о гражданстве в РФ?
3. Раскройте основания приобретения гражданства РФ?
4. Назовите категории лиц, которые могут приобрести гражданство РФ в упрощенном порядке?
5. Согласны ли Вы с действиями Паспортно-визовой службы МВД России? Мотивируйте свой ответ?

№13 Администрации Ленинского района города Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова является беженкой, ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Вопросы:

1. Назовите Федеральный закон, который регулирует правовое положение беженцев в Российской Федерации?
2. Дайте определение «беженец»?
3. Перечислите основания, по которым беженцы отличаются от вынужденных переселенцев?
4. Перечислите права и обязанности беженцев и вынужденных переселенцев?
5. Правомерен ли отказ администрации гражданке Семеновой Н.Б.?

№14 Гражданин бывшего СССР Невезучий до 1990 г. постоянно проживал на Чукотке. В декабре 1990г. временно выехал в Канаду для лечения обострившейся болезни. После лечения с 1992 по 1996. работал в одной из частных фирм Канады. В январе 1998 г. возвратился в РФ на постоянное место жительства.

Вопросы:

1. Назовите Федеральный закон, который регулирует вопросы приобретения гражданства РФ?
2. Перечислите принципы гражданства РФ?
3. Дайте определение «гражданство», «двойное гражданство»?
4. Назовите полномочные органы по делам о гражданстве РФ?
5. Является ли Невезучий гражданином РФ?

№15 Граждане России, постоянно проживающие в одной из зарубежных стран, обратились в Государственную Думу РФ с жалобой, в которой отмечалось, что они не получили возможности принять участие во всероссийском референдуме из-за отказа российского посольства.

Вопросы:

1. Назовите нормативный акт регулирующий вопрос проведения и участия во всероссийском референдуме?
2. Дайте определение «референдум»?
3. Назовите принципы проведения референдума в РФ?
4. Составьте схему «Вопросы референдума и порядок их вынесения на референдум»?
5. Обоснована ли эта жалоба?

№16 Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации своим постановлением указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися.

Вопросы:

1. Назовите Федеральные законы, определяющие порядок проведения предвыборной агитации?
2. Назовите дни начала и окончания предвыборная агитация?
3. Перечислите способы, которыми может осуществляться предвыборная агитация?
4. Перечислите информацию, которую не могут содержать агитационные материалы?
5. Проанализируйте решение избирательной комиссии

№17 Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки. Обосновано ли решение суда?

№18 Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

№19 Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

№20 Губернатор Ярославской области издал в 2007 году несколько постановлений о назначении глав администраций городов и районов области. Региональное отделение движения «Демократическая Россия» обратилась в областной суд с жалобой на эти акты, ссылаясь на то, что они противоречат Конституции РФ.

Признает ли суд данные постановления недействительными?

№21 Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента.

Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Вопросы:

1. Назовите федеральный закон, составляющий правовую основу деятельности Президента?
2. Назовите цензы, устанавливаемые для кандидата в Президенты РФ?
- 3.. Перечислите функции Президента РФ?
4. Классифицируйте полномочия Президента по следующим критериям:
 - а) по отношению к Государственной Думе;
 - б) по отношению к Совету Федерации;
 - в) по отношению к Федеральному Собранию в целом;
 - г) в общеполитических вопросах внутри государства;
 - д) в области обороны и безопасности;
 - е) в области внешней политики.
5. Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

№22 Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ Петров обратился в Конституционный Суд РФ с запросом об исчерпывающем перечне случаев досрочного прекращения полномочий Президента РФ.

1. Назовите главу Конституции РФ, регулиующую правовой статус Президента РФ?
2. Назовите Федеральный закон, устанавливающий порядок выборов Президента РФ?
3. Выделите основания прекращения полномочий Президентом РФ (со ссылкой на соответствующую статью Конституции РФ)?
4. Составьте схему «Порядок отрешения Президента РФ от должности»?
5. Дайте определение «импичмент»?

№23 На выборах депутатов Государственной Думы палата не была сформирована в правомочном составе из-за того, что в большом количестве округов выборы были признаны несостоявшимися. Однако те депутаты, которые были избраны, потребовали, чтобы их допустили к работе, считая, что они могут осуществлять депутатскую деятельность в иных формах, помимо участия в заседаниях палаты. По их мнению, не сформирование органа в целом не влияет на их правовой статус как избранных депутатов.

Вопросы:

1. Назовите нормативный акт, который регулирует порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания?
2. Установите на основании законодательства состав и порядок формирования Государственной Думы Федерального Собрания?
3. Перечислите полномочия Государственной Думы Федерального Собрания
4. Охарактеризуйте правовой статус депутатов Государственной Думы Федерального Собрания?
5. Оцените правомерность требований депутатов?

№24 Государственная Дума направила в Правительство требование выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства по преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию.

Вопросы:

1. Назовите главу Конституции РФ и Федеральный конституционный закон, которые составляют основу деятельности Правительства РФ?
2. Составьте схему «Состав и порядок формирования Правительства РФ»?
3. Перечислите полномочия Правительства?
4. Назовите акты Правительства РФ?
5. Правомерен ли отказ Правительства?

№25 Решив провести жилищно-коммунальную реформу, которая может значительно ухудшить положение жителей России на определенном отрезке времени. Председатель Правительства РФ поставил перед Государственной Думой вопрос о доверии к Правительству РФ. Государственная дума в доверии Правительству отказала.

Однако Президент Российской Федерации, узнав о недоверии Правительству РФ, распустил Государственную думу и назначил новые выборы.

Вопросы:

1. Назовите главу Конституции РФ и Федеральный конституционный закон, которые составляют основу деятельности Правительства РФ?
2. Перечислите основания для отставки Правительства?
3. Назовите государственный орган, который может принять решение об отставке Правительства?
4. Составьте схему, описав порядок отставки Правительства РФ в связи с выраженным Государственной Думой недоверием?
5. Законно ли решение Президента?

№26 В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ пункта 1 статьи 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушении статьи 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания пункта 1 статьи 3 Устава не соответствующим Конституции РФ (найдя противоречие также статье 17 Конституции), хотя это основание не упоминалось сторонами. Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только пункт 1 статьи 3, но и подпункт 2 пункта 1 статьи 11 Устава Санкт-Петербурга.

Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства? В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе?

№27 Постановлением Конституционного суда РФ от 4 апреля 1996 года был признан не соответствующим Конституции РФ пункт 1 Порядка рассмотрения вопросов прописки (регистрации) граждан, проживающих за пределами г. Москвы и Московской области, прибывающих на жительство в г. Москву на жилую площадь, принадлежащую им на праве собственности, утвержденного постановлением Правительства Москвы от 11 октября 1994 года N 922. Гражданин Куцылло В.И., по жалобе которого рассматривалось дело, обратился в Московский областной суд, который оказал ему в регистрации на основании указанного Постановления Правительства Москвы с требованием пересмотреть вынесенное решение. Суд отказал ему, ссылаясь на то, что акт, признанный неконституционным, утрачивает силу с момента провозглашения решения Конституционного Суда. Следовательно, процессуальных правил и оснований для пересмотра ранее вынесенного решения не имеется, а повторно суд не может рассматривать то же самое дело, так как это запрещает ГПК. С какого момента акты, признанные неконституционными, утрачивают силу? Каковы последствия в отношении судебных решений, принятых на основе неконституционного акта, должны ли они пересматриваться и если да, то в какой форме?

№28 В ходе судебного процесса по делу о вымогательстве один из судей допустил грубое высказывание в отношении адвоката, заявив, что он “такой же мерзавец, как и его подзащитный”. Адвокат посчитал, такое высказывание является публичным унижением его чести и достоинства, выраженное в неприличной форме, и обратился к прокурору субъекта РФ с требованием возбудить в отношении судьи уголовное дело по части 2 статьи 130 Уголовного кодекса РФ. Прокурор отказал в возбуждении уголовного дела, мотивировав это тем, что судья не может быть привлечен к уголовной ответственности. Данное высказывание, по мнению прокурора, является нарушением судебной этики (в частности, Кодекса чести судьи РФ), но рассматривать это как дисциплинарный проступок должна квалификационная коллегия судей. Адвокат обратился в квалификационную коллегия судей, но получил ответ, что данный поступок, хотя и является нарушением судебной этики, не может рассматриваться как дисциплинарное правонарушение, а квалификационные коллегии судей рассматривают только нарушение трудовой дисциплины.

Каковы ограничения, связанные со статусом судьи? Какие нормативные акты действуют в данной области? К каким видам ответственности может быть привлечен судья? Каков порядок привлечения его к ответственности? Можно ли привлечь судью к ответственности в описанной ситуации и если да, то к какой ответственности и каким образом?

№ 29 Проанализируйте Конституцию РФ, ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», Устав Омской области и ответьте на следующие вопросы:

1. Строится ли система органов государственной власти Омской области по принципу разделения властей? Назовите органы государственной власти Омской области?
2. Какие формы взаимоотношений законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъекта установлены в Уставе Омской области?

№30 В Федеральном законе №131 – ФЗ установлено, что правовые акты органов местного самоуправления подлежат официальному опубликованию (обнародованию). В муниципальном образовании Петровский район нет своего печатного СМИ.

Каким образом органы местного самоуправления Петровского района могут осуществлять указанную выше норму законодательства?

№ 31 На территории сельского поселения Романовское имеются свои организации коммунального комплекса. Представительный орган Романовского сельсовета самостоятельно утвердил тарифы на отопление. Глава администрации муниципального района расценил это как превышение полномочий представительного органа сельского поселения и отменил его как незаконное. Оцените эту ситуацию и аргументируйте свою позицию.

№32 Регистрация актов гражданского состояния является государственным полномочием. В связи с этим регистрация браков и рождения в Зеленоградском районе осуществлялась в районном центре Зеленоградское, что создает значительные неудобства для жителей поселений. Возможно ли перенесение регистрации актов гражданского состояния в сельсоветы. Каков порядок решения данного вопроса?

№33 в муниципальном районе составляется инвестиционный паспорт муниципального образования. Какую необходимую информацию Вы включили бы в инвестиционный паспорт района и муниципального образования? Аргументируйте.

№34 В муниципальном образовании готовится к принятию программа по обеспечению жильем молодых семей. Определите порядок разработки и принятия программы социально-экономического развития. За счет каких источников может финансироваться вышеназванная программа?

№ 38 Составить таблицу и распределить органы власти по двум колонкам:

1. Государственная власть;
2. Местное самоуправление.

Органы власти: Федеральное Собрание Российской Федерации; Законодательное Собрание Омской области; Министерство сельского хозяйства Пермского края; Администрация города Уфы; Московская городская Дума (Мосгордума); Арбитражный Суд города Москвы; Государственный Совет Республики Татарстан; Законодательное собрание Новосибирской области; Правительство Москвы; Губернатор; Новосибирской области; Президент республики Башкортостан; Высший Арбитражный Суд российской Федерации; Губернатор Пермского края, председатель Правительства Пермского края; Администрация Тевризского района Омской области; Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан; Орловский городской Совет народных депутатов; Глава муниципального образования - мэр города муниципального образования "Город Биробиджан" Еврейской автономной области; Дума города Омска.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ОП 02 Конституционное право

Блок 1

1. Предмет и методы конституционного права.
2. Система и источники конституционного права.
3. Конституционно-правовые нормы и отношения.
4. Понятие, черты и виды Конституций.
5. Характеристика конституционного строя Российской Федерации
6. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
7. Классификация прав и свобод человека и гражданина: личные; политические; социальные, экономические, культурные.
8. Конституционные обязанности и гарантии защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Понятие и принципы гражданства.
10. Понятие и принципы избирательного права.
11. Понятие и виды избирательной системы.
12. Избирательный процесс.
13. Понятие и система государственных органов.
14. Порядок избрания и требования, предъявляемые к кандидату в Президенты РФ.
15. Прекращение полномочий Президента.
16. Особенности конституционного статуса Федерального Собрания и порядок его формирования.
17. Полномочия государственной Думы и Совета Федерации.
18. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.
19. Состав, порядок формирования и полномочия Правительства.
20. Отставка Правительства РФ.
21. Общая характеристика организации и функции судебной системы.
22. Конституционно-правовой статус судей.
23. Конституционный суд РФ.
24. Законодательный процесс.
25. Понятие, полномочия и гарантии местного самоуправления.

Блок 2

1. Миграционная служба города Москва отказала гражданину Ливана Абудаби Али в предоставлении статуса беженца так как причины, по которым Абудаби Али желает покинуть место своего постоянного проживания в Ливии, кроются в опасности преследования со стороны властей за военную деятельность.

Назовите Федеральный закон, которым регулируется правовое положение беженцев в Российской Федерации. Дайте определение понятию «беженец». Перечислите основания для отказа

в предоставлении статуса беженца. Со ссылкой на норму закона поясните, правомерен ли отказ миграционной службы города Москва гражданину Али.

2. Администрации Ленинского района города Сургута отказала гражданке Семеновой Н.Б. в постоянной регистрации по месту жительства ее сестры в связи с тем, что в случае такой регистрации будут существенно ухудшены жилищные условия лиц, проживающих в этом жилом помещении. Гражданка Семенова имеет статус «вынужденный переселенец», ее сестра согласна на регистрацию Семеновой на занимаемой ею жилой площади.

Назовите Федеральный закон, который регулирует правовое положение вынужденных переселенцев в Российской Федерации. Дайте определение понятию «вынужденный переселенец». Перечислите права и обязанности вынужденных переселенцев. Со ссылкой на норму закона поясните, правомерен ли отказ администрации гражданке Семеновой Н.Б.

3. Президент РФ издал Указ, в котором было предусмотрено слияние в один субъект РФ автономных округов с краями и областями, в состав которых они входят.

Перечислите субъекты, которые входят в состав РФ. Поясните, чем определяется статус субъектов РФ и как он может быть изменен. Перечислите принципы, на которых основано федеративное устройство РФ. Опишите порядок объединения субъектов, входящих в состав РФ. Была ли в данном случае нарушена Конституция РФ?

4. Правительство одной из республик в составе Российской Федерации, поставило вопрос перед республиканским законодательным органом об установлении «проездного» налога. То есть, автотранспорт других российских регионов, проезжающий по территории республики должен уплачивать налог. Размер такого сбора зависел от вида автотранспорта, его веса и назначения груза. Для облегчения сбора налога на автотрассах по границе республики были устроены блокпосты. Автовладельцы, отказались уплатить сбор, были вынуждены объезжать республику.

Назовите главу Конституции Российской Федерации, раскрывающую ее государственно-территориальные основы. Перечислите вопросы, входящие в предмет ведения Российской Федерации и совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Со ссылкой на норму Конституции поясните, правомерны ли действия республиканского правительства?

5. Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ в составе 99 человек выступили с инициативой о внесении изменений в Конституцию РФ 1993 г. Предлагалось исключить п. «л» из ст. 72 Конституции и отнести вопросы кадров судебных и правоохранительных органов, адвокатуру и нотариат к ведению Российской Федерации (ст. 71 Конституции РФ). За данное предложение проголосовало 320 депутатов Государственной Думы и 140 членов Совета Федерации. Через 8 дней Закон был подписан Президентом РФ и опубликован в «Российской газете».

Перечислите государственные органы, обладающие правом вносить предложения о пересмотре положений Конституции РФ (со ссылкой на соответствующую статью Конституции РФ). Опишите порядок пересмотра и принятия поправок в главы 3-9 Конституции РФ. Со ссылкой на соответствующие статьи Конституции поясните, какие нарушения допущены по условиям задачи?

6. Гражданин Казахстана - ветеран ВОВ обратился в территориальный орган МВД России с заявлением о приеме в гражданство Российской Федерации в общем порядке, однако ему было отказано на основании того, что он не проживал в Российской Федерации в течении 5-ти лет.

Назовите нормативный акт, регулирующий вопрос приобретения гражданства РФ. Перечислите основания приобретения гражданства. Назовите основание, по которому ветеран ВОВ может приобрести гражданство РФ. Какие условия ему необходимо будет соблюсти? Со ссылкой на норму закона, оцените правомерность данного отказа.

7. Граждане России, обратились в полномочный орган Российской Федерации с жалобой о нарушении их избирательного права. В своем обращении пояснили, что постоянно проживают на территории иностранного государства и не получили возможности принять участие во всероссийском референдуме из-за отказа российского посольства.

Назовите нормативный акт регулирующий вопрос проведения и участия во всероссийском референдуме. Дайте определение понятию «референдум». Перечислите принципы проведения референдума в РФ. Со ссылкой на норму закона, оцените обоснованность жалобы?

8. В сельском населенном пункте встал вопрос о досрочном прекращении полномочий старосты сельского населенного пункта. На объявленный сход граждан, явились 200 человек (67 % граждан, обладающих избирательным правом). Из них 90 высказались за досрочное прекращение полномочий. Полномочия старосты были прекращены.

Назовите нормативный акт устанавливающий общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации. Перечислите формы непосредственного решения населением вопросов местного значения. Со ссылкой на норму закона, оцените правомочность принятого решения.

9. Государственная Дума направила в Правительство требование выступить на ее заседании с отчетом о работе Правительства по преодолению кризисной ситуации в ходе экономической реформы. Правительство отказалось выполнить это требование, ссылаясь на Конституцию.

Назовите главу Конституции РФ и Федеральный конституционный закон, которые составляют основу деятельности Правительства РФ. Перечислите полномочия Правительства. Перечислите полномочия Правительства. Поясните со ссылкой на соответствующую норму, правомерен ли отказ Правительства?

10. В республике Татарстан разработан проект закона республики Татарстан, предусматривающего школьное изучение русского и татарского языка в равных объемах.

Назовите статью Конституции РФ и Федеральный конституционный закон о языке народов Российской Федерации. Находятся ли в исключительном ведении субъектов Российской Федерации права и свободы ее граждан в сфере образования и культуры? Перечислите сферы обязательного использования русского языка. Оцените конституционность проекта закона.

11. На экзамене по конституционному праву студент на вопрос преподавателя: «Считается ли одобренным Советом Федерации Российской Федерации федеральный закон, если он не был им рассмотрен в четырнадцатидневный срок?», ответил, что указанный срок, что одобрение федерального закона должно быть завершено принятием решения. В противном случае, процедуру одобрения закона нельзя считать соблюденной, т.е. оконченной.

Перечислите стадии законодательного процесса. Касаются ли ограничения, связанные с завершением процедуры обязательного одобрения Советом Федерации Российской Федерации, всех федеральных законов или только определенной категории? Оцените логичность и правильность построения ответа студента (со ссылкой на норму Конституции).

12. Решив провести жилищную реформу, связанную с возложением на собственников обязанности по содержанию общедомового имущества многоквартирного дома, Правительство поставило вопрос о доверии перед Государственной Думой. Однако в данном доверии Государственной Думой Правительству было отказано. В связи с указанным событием Президентом Российской Федерации принято решение в форме указа об отставке Правительства.

Назовите главу Конституции и Федеральный закон, закрепляющие правовой статус главы государства. Перечислите полномочия Президента по отношению к Государственной Думе и по отношению к Правительству. Уполномочен ли Президент Российской Федерации на принятие в названной форме такого решения? Ответ обоснуйте со ссылками на конституционные нормы.

13. Студентка Симонова К.А. на экзамене по конституционному праву России на дополнительный вопрос преподавателя: «Продолжает ли Государственная Дума после ее роспуска Президентом Российской Федерации осуществлять свои полномочия до начала работы Государственной Думы нового созыва?», пояснила, что Конституция Российской Федерации не устанавливает какого-либо иного момента прекращения полномочий Государственной Думы кроме как установленных ч. 4 ст. 99.

Назовите главу Конституции и Федеральный закон, закрепляющие правовой статус Государственной Думы? Перечислите основания прекращения полномочий Государственной Думы. Правильно ли студенткой дан ответ преподавателю? Аргументируйте свою точку зрения со ссылкой на закон.

14. Избирательная комиссия субъекта Российской Федерации своим постановлением указала, что любые заявления и действия, касающиеся выборов, до объявления избирательной кампании являются незаконным проведением предвыборной агитации. В случае обнаружения совершения подобных действий потенциальными кандидатами данная избирательная комиссия вправе признать выборы несостоявшимися.

Назовите Федеральные законы, определяющие порядок проведения предвыборной агитации. Перечислите способы, которыми может осуществляться предвыборная агитация. Со ссылкой на норму закона проанализируйте решение избирательной комиссии.

15. Шаповалову органом внутренних дел было отказано в приеме заявления о выходе из гражданства РФ по той причине, что в отношении него имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда. По данному приговору Шаповалову была назначена мера наказания - штраф, который был им выплачен. Как пояснили Шаповалову в ОВД, ходатайство о выходе из

гражданства РФ не может быть принято к рассмотрению до тех пор, пока в отношении лица не будет погашена судимость.

Назовите Федеральный закон, регулирующий вопросы гражданства в РФ. Назовите основания выхода из гражданства? Назовите основания отказа в выходе из гражданства РФ? Оцените законность действий ОВД?

16. Гражданин Петров И.И. обратился к начальнику почтового отделения с жалобой на то, что получил заказное письмо открытым, и попросил разобраться в случившемся. Начальник почтового отделения заявил, что такими мелочами, как разбирательство по поводу вскрытого письма он заниматься не станет. Тогда Петров подал жалобу в федеральный суд.

Назовите главу Конституции, закрепляющую правовой статус личности в Российской Федерации. Перечислите личные права и свободы человека и гражданина. Имеются ли основания для обращения Петрова в суд. Ответ мотивируйте со ссылкой на норму Конституции.

17. После подсчета голосов председатель участковой избирательной комиссии попросил членов комиссии и наблюдателей помочь перенести бюллетени в автомашину для отправки их в территориальную комиссию.

Назовите Федеральный закон об избирательных правах граждан РФ. Нарушены ли требования закона? Изменится ли решение, если бюллетени находятся в закрытых и опечатанных ящиках?

18. Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

19. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Опишите порядок использования изображения государственного герба. Противоречит ли указанная норма ФКЗ "О Государственном гербе РФ"?

20. В муниципальной общеобразовательной школе №1 было организовано изучение православной религии с исполнением отдельных религиозных обрядов и совершением паломничеств к святым местам. Отделение мусульман России обратилось в городскую прокуратуру с требованием дать правовую оценку ситуации.

Каким федеральным законом регулируются отношения, возникающие в сфере образования? Раскройте содержание конституционного права на образование. Какая конституционная норма и норма закона нарушена в данном случае?

21. В 2003 г. на рассмотрение Государственной Думы РФ был внесен проект Федерального закона, по которому с 2005 г. должен был осуществиться переход от государственного бюджетного финансирования пенсий к страховой системе пенсионных взносов. При этом роль государства в пенсионном обеспечении ограничивалась только пенсионным обеспечением сирот. Все прочие социально незащищенные категории граждан должны получать пенсию в рамках пенсионного страхования пропорционально внесенным страховым вкладам.

Со ссылкой на соответствующую статью Конституции, перечислите основные принципы социального государства. Соответствует ли этот проект конституционному принципу социального государства?

22. Спасательной службой МЧС в связи с опасностью схода лавин было запрещено использование горнолыжных склонов на горе Чегет в Баксанской долине Северного Кавказа. Гражданин Байдулин И. С., проигнорировав указанный запрет, отправился кататься на сноуборде в район, закрытый в связи с лавинной опасностью. Задержав Байдулина, спасатели вызвали сотрудников милиции, которые составили протокол по ст. 20.6 КоАП РФ. Возражая против привлечения его к административной ответственности, Байдулин заявил, что он взрослый человек и сам способен отвечать за свою жизнь и здоровье, в том числе рисковать ими в случаях, когда считает это разумным и допустимым.

Со ссылкой на нормы Конституции, перечислите принципы правового статуса личности в Российской Федерации. Какие конституционные принципы защиты прав и свобод человека могут обосновать позицию спасательной службы?

23. Во время избирательной кампании по выборам в Законодательное Собрание Омской области агитаторы одного из кандидатов обнаружили в сквере на территории избирательного округа под скамейкой кипу листовок в поддержку другого кандидата. Обнаруженные листовки агитаторы стали распространять, сопровождая раздачу призывами голосовать за кандидата, поскольку он борется за принудительное выселение из области всех лиц кавказской национальности.

Назовите Федеральные законы, определяющие порядок проведения предвыборной агитации. Перечислите информацию, которую не могут содержать агитационные материалы. Оцените правомерность действий агитаторов.

24. Президент РФ вернул без подписания принятый Государственной Думой РФ Федеральный закон «О запрете научных исследований в области генной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума и Совет Федерации преодолели вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на нарушения процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Оцените действия Президента РФ, ответив на следующие вопросы: действовал ли Президент РФ в рамках своих конституционных полномочий, возвращая первый раз без подписания федеральный закон? Каковы требования к наложению вето, и когда они считаются соблюденными? Возможно ли преодоление вето Президента и каким образом? Имеется ли полномочия у Президента на возвращение без подписания закона после преодоления вето по мотиву нарушения процедуры? В случае возникновения спора какие конституционные способы разрешения конфликта могут быть использованы?

25. Гражданин Б., проживающий в зоне, подвергшейся радиоактивному воздействию, обратился в Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. В своем обращении гражданин просит дать полную информацию об экологической ситуации в регионе. Министерство ответило отказом, мотивировав тем, что данная информация относится к государственной тайне.

Назовите Федеральный закон определяющий правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды. Перечислите права граждан в области охраны окружающей среды. Назовите, со ссылкой на статью, конституционную норму, закрепляющую право на благоприятную окружающую среду. Оцените правомерность отказа.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины Для экзамена	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым директором колледжа
Основные условия подготовки к экзамену	прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины
Форма проведения -	(Письменный, устный)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины, используемые на экзамене,	представлены в п. 4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если дан полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; ответ самостоятельный; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам; проявляет сформированные навыки в ситуациях повышенной сложности.
- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если дан правильный, но неполный ответ на основе изученных теорий; материал понят и осознан; материал изложен в определенной логической последовательности литературным языком с объяснением причинно-следственных связей; допущены две - три несущественные ошибки, исправлены по требованию преподавателя; самостоятельно выполняет полученное задание; дает оценку полученным результатам.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если учебный материал в основном изложен полно, но допущены одна - две несущественные ошибки; ответ неполный, хотя и соответствует требуемой глубине, построен несвязно, требуется помощь преподавателя в виде наводящих вопросов; понимает область применения получаемых знаний, но допускает ошибки в выполнении графического задания, затрачивает большой объем времени, дает определение основных понятий.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части учебного материала; не имеет понятий по оценке полученных результатов при выполнении задания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции
4.1. Индекс - Наименование компетенции

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
21. Назовите отношения, составляющие предмет конституционного права? 22. Сформулируйте определение конституционного права? 23. Приведите пример отношений по поводу устройства государства? 24. Назовите методы конституционного права? 25. Поясните, почему конституционное право относится к отраслям публичного права? 26. Дайте определение конституционно-правовых норм?	1. Составить таблицу и распределить органы власти по двум колонкам: 1. Государственная власть; 2. Местное самоуправление. Органы власти: Федеральное Собрание Российской Федерации; Законодательное Собрание Омской области; Министерство сельского хозяйства Пермского края; Администрация города Уфы; Московская городская Дума (Мосгордума); Арбитражный Суд города Москвы; Государственный Совет Республики Татарстан; Законодательное собрание Новосибирской области; Правительство Москвы; Губернатор; Новосибирской области В.А. Юрченко; Президент республики Башкортостан; Высший Арбитражный Суд российской Федерации; Губернатор Пермского края, председатель Правительства Пермского края БАСАРГИН Виктор Федорович; Администрация Тевризского района Омской области; Министерство промышленности и торговли Республики Татарстан; Орловский городской Совет народных депутатов; Пархоменко Андрей Геннадьевич Глава муниципального образования - мэр города муниципального образования "Город Биробиджан" Еврейской автономной области; Дума города Омска. 2. Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение	-

	полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава. Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.4. Индекс - Наименование компетенции

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
19. Назовите избирательные цензы (приведите примеры)? 20. Перечислите этапы избирательного процесса? 21. Опишите порядок образования избирательных округов? 22. Опишите порядок образования избирательных участков? 23. Перечислите избирательные комиссии? 24. Опишите порядок формирования центральной избирательной комиссии?	1. В муниципальном районе составляется инвестиционный паспорт муниципального образования. Какую необходимую информацию Вы включили бы в инвестиционный паспорт района и муниципального образования? Аргументируйте. 2. В муниципальном образовании готовится к принятию программа по обеспечению жильем молодых семей. Определите порядок разработки и принятия программы социально-экономического развития. За счет каких источников может финансироваться вышеназванная программа?	-
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.5. Индекс - Наименование компетенции

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
19. Дайте определение конституционного строя?	1. В Конституционный Суд РФ поступил запрос губернатора	-

20. Назовите форму правления в РФ? 21. Назовите форму государственно-территориального устройства России? 22. Назовите субъекты, которые входят в состав РФ? 23. Перечислите принципы, на которых основано федеративное устройство РФ? 24. Перечислите гуманистические основы конституционного строя РФ?	Санкт-Петербурга о соответствии Конституции РФ пункта 1 статьи 3 Устава Санкт-Петербурга как регулирующей в нарушение статьи 71 Конституции РФ права и свободы человека и гражданина. В ходе рассмотрения этого дела Конституционный Суд РФ использовал дополнительные аргументы для признания пункта 1 статьи 3 Устава не соответствующим Конституции РФ (найдя противоречие также статье 17 Конституции), хотя это основание не упоминалось сторонами. Суд также самостоятельно запросил стенограммы заседаний Законодательного Собрания Санкт-Петербурга, назначил лингвистическую экспертизу и вызвал свидетелей, а при принятии решения вышел за пределы заявленных требований и признал не соответствующими Конституции РФ не только пункт 1 статьи 3, но и подпункт 2 пункта 1 статьи 11 Устава Санкт-Петербурга. Каковы принципы конституционного судопроизводства и в чем состоят их особенности по сравнению с принципами других видов судопроизводства? В чем заключаются особенности принципа состязательности в конституционном процессе? 2. Постановлением Конституционного суда РФ от 4 апреля 1996 года был признан не соответствующим Конституции РФ пункт 1 Порядка рассмотрения вопросов прописки (регистрации) граждан, проживающих за пределами г. Москвы и Московской области, прибывающих на жительство в г. Москву на жилую площадь, принадлежащую им на праве собственности, утвержденного постановлением Правительства Москвы от 11 октября 1994 года N 922. Гражданин Куцылло В.И., по жалобе которого рассматривалось дело, обратился в Московский областной суд, который оказал ему в регистрации на основании указанного Постановления	
--	---	--

	Правительства Москвы с требованием пересмотреть вынесенное решение. Суд отказал ему, ссылаясь на то, что акт, признанный неконституционным, утрачивает силу с момента провозглашения решения Конституционного Суда. Следовательно, процессуальных правил и оснований для пересмотра ранее вынесенного решения не имеется, а повторно суд не может рассматривать то же самое дело, так как это запрещает ГПК. С какого момента акты, признанные неконституционными, утрачивают силу? Каковы последствия в отношении судебных решений, принятых на основе неконституционного акта, должны ли они пересматриваться и если да, то в какой форме?	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.6. Индекс - Наименование компетенции

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
30. Дайте определение правового статуса личности в РФ? 31. Перечислите принципы правового статуса личности в РФ? 32. Раскройте содержание принципа равноправия граждан? 33. Поясните, в чем состоит принцип неотчуждаемости прав и свобод человека и гражданина? 34. Назовите случаи, при которых допускается ограничение прав и свобод человека и гражданина? 35. Поясните, в чем отличие прав человека от прав гражданина?	1. Миграционная служба города Москва отказала гражданину Ливана Абудаби Али в предоставлении статуса беженца так как причины, по которым Абудаби Али желает покинуть место своего постоянного проживания в Ливии, кроются, во-первых, в опасности преследования со стороны властей за военную деятельность; во-вторых, в социально-экономической нестабильности в этом государстве. Вопросы: 1. Назовите Федеральный закон, которым регулируется правовое положение беженцев в Российской Федерации? 2. Назовите основания для признания лица беженцем? 3. Изобразите схематично	-

	порядок оформления статуса беженца? 4. Назовите основания для отказа в предоставлении статуса беженца? 5. Правомерен ли отказ миграционной службы города Москва гражданину Али? 2. Кох Л.С., являясь гражданином Германии, в июне 2004 г. зарегистрировался с гражданкой РФ Савченко А.П., имеющей постоянное место жительства в г. Москве. В июле 2044 г. он обратился в территориальный орган федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами внутренних дел (Паспортно-визовую службу) с заявлением выдать ему разрешение на временное проживание на территории России. Это заявление было принято и по истечении 8 месяцев ему было выдано разрешение на временное проживание, но при этом разъяснено, что срок действия данного разрешения истекает в ноябре 2007 года. Вопросы: 1. Назовите Федеральный закон, который регулирует вопросы приобретения гражданства РФ? 2. Перечислите нормы Конституции РФ о гражданстве в РФ? 3. Раскройте основания приобретения гражданства РФ? 4. Назовите категории лиц, которые могут приобрести гражданство РФ в упрощенном порядке? 5. Согласны ли Вы с действиями Паспортно-визовой службы МВД России? Мотивируйте свой ответ?	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.7. Индекс - Наименование компетенции

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
21. Дайте определение гражданства?	1. ООО "Лопух" и ЗАО "Тромбон" получили разрешение от	-

22. Назовите Федеральный закон, регулирующий вопросы предоставления гражданства РФ (дата принятия и вступления в силу)? 23. Назовите конституционные нормы о гражданстве? 24. Перечислите принципы гражданства? 25. Перечислите основания приобретения гражданства РФ? 26. Опишите порядок приобретения гражданства по рождению?	Администрации Санкт-Петербурга на использование в своей коммерческой рекламе изображения герба и гимна Санкт-Петербурга. Прокурор Санкт-Петербурга внес в Администрацию города представление о нарушении Устава Санкт-Петербурга, поскольку Уставом зафиксировано описание герба как символа Санкт-Петербурга, и, будучи государственным символом, герб не может использоваться в коммерческой деятельности. В чем отличия публично-правового от частноправового метода регулирования? Каков предмет регулирования конституционного права? 2. Гражданин Абелев Н.К. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака "Остановка запрещена". Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГИБДД. Абелев посчитал действия ГИБДД неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции РФ. ГИБДД представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГИБДД осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. В случае передачи дела в суд какое решение следует вынести?	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.8. Индекс - Наименование компетенции

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
21. Назовите нормативно-правовые акты, составляющие единую	1. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю	-

правовую систему РФ? 22. Поясните, чем определяется статус субъектов РФ? 23. Раскройте содержание конституционной нормы о государственном языке? 24. Назовите символы РФ? 25. Назовите основную функцию Центробанка РФ? 26. Раскройте содержание конституционной нормы о перемещении товаров по территории РФ и поясните ее целесообразность включения в Конституцию?	голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности? 2. Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты "На страже Родины" был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – "Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов". На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона. Кто является сторонами в	
---	---	--

	данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?	
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

4.9. Индекс - Наименование компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

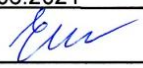
Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Раскройте содержание права на труд? 2. Раскройте содержание права на социальное обеспечение? 3. Раскройте содержание права на благоприятную окружающую среду? 4. Раскройте содержание права на охрану здоровья и медицинскую помощь? 5. Раскройте содержание права на жилище? 6. Раскройте содержание права на защиту семьи?	1. Регистрация актов гражданского состояния является государственным полномочием. В связи с этим регистрация браков и рождения в Зеленоградском районе осуществлялась в районном центре Зеленоградское, что создает значительные неудобства для жителей поселений. Возможно ли перенесение регистрации актов гражданского состояния в сельсоветы. Каков порядок решения данного вопроса? 2. В муниципальном районе составляется инвестиционный паспорт муниципального образования. Какую необходимую информацию Вы включили бы в инвестиционный паспорт района и муниципального образования? Аргументируйте.	-
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Перечислите экономические, социальные, культурные права и свободы человека и гражданина? 2. Раскройте содержание права на труд? 3. Раскройте содержание права на социальное обеспечение? 4. Раскройте содержание права на благоприятную окружающую среду? 5. Раскройте содержание права на охрану здоровья и	1. Министерство экономического развития и МВД Российской Федерации обратились к Президенту РФ с предложением одобрить программу разработки электронных паспортов. Электронный паспорт должен представлять собой пластиковую карточку, в которую помимо паспортных данных будет включена информация о медицинском и пенсионном обеспечении, ИНН и другая информация. По поручению	-

медицинскую помощь? 6. Раскройте содержание права на жилище?	Президента РФ Правовым управлением Администрации Президента была проведена правовая экспертиза программы и дано заключение, что сосредоточение в одной базе данных всей информации о гражданине способно нарушить его конституционные права, в частности, право на защиту информации о частной жизни. В условиях единого банка данных сложно будет обеспечить конфиденциальность этой информации. Вопросы: 1. Назовите главу Конституции РФ, закрепляющую правовой статус личности в РФ? 2. Назовите принципы правового статуса личности? 3. Перечислите группы, на которые делятся права и свободы человека и гражданина? 4. Перечислите со ссылкой на соответствующие статьи Конституции РФ личные права и свободы человека и гражданина? 5. Оцените доводы, приведенные в заключении? 2. Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава. Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?	
--	--	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право
В составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1) Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № <u>10</u> от <u>21.06.2021</u> Председатель ПЦМК  Е.М. Капанова
б) На заседании методического совета протокол № <u>11</u> от <u>21.06.2021</u> Председатель методического совета  М.В. Иваницкая
2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом
а) Ф.И.О., должность, место работы: С.В. Сергеева, директор ООО «АгроТрейд»

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право
в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППСЗ или председатель ПЦМК