

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.09.2024 06:56:57
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению подготовки
21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
практики**

Б2.О.01.01(У) Технологическая практика (геодезия)

**Направленность (профиль)
Геодезия и дистанционное зондирование**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры - Геодезия и дистанционное зондирование

Разработчик: канд.техн.наук, доцент

Л.А. Пронина

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающихся компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Геодезии и дистанционного зондирования, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен участвовать в проектировании технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	ИД-3 _{опк-2} Может выполнять инженерно-геодезическое проектирование преобразования рельефа (вертикальной планировки территории)	Принципы вертикальной планировки территории	выполнять инженерно-геодезическое проектирование преобразования рельефа (вертикальной планировки территории)	инженерно-геодезического проектирования преобразования рельефа
ОПК-3	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-3} Понимает принципы работы современных информационных технологий	Основы принципов работы современных информационных технологий	Применять принципы работы современных технологий в профессиональной деятельности	Применения основных принципов работы современных информационных технологий
		ИД-2 _{опк-3} Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Основы современных информационных технологий используемых в профессиональной деятельности	Применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Применения информационных технологий при решении задач в профессиональной деятельности

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики (диф.зачет)

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании и технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	ИД-3 опк-2	Полнота знаний	Принципы проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	имеющихся знаний недостаточно для проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	имеющихся знаний в целом достаточно для проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	имеющихся знаний, в и мотивации в полной мере достаточно для проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	Защита отчета о прохождении практики, Отчет о прохождении практики
		Наличие умений	Применять принципы проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	имеющихся умений недостаточно для проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	имеющихся умений в целом достаточно для проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических, экологических и социальных	
		Наличие навыков (владение опытом)	проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе	имеющихся навыков недостаточно для проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических,	имеющихся навыков недостаточно для проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических,	имеющихся навыков недостаточно для проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических,	имеющихся навыков недостаточно для проектирования технических объектов с учетом ограничений, в том числе экономических,	

[illegible]

					профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Применения информационных технологий при решение задач профессиональной деятельности	имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач по применению информационных технологий	имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач по применению информационных технологий	имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач по применению информационных технологий	имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач по применению информационных технологий	

2. РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для рубежного контроля	Вопросы для подготовки к собеседованию по учебной практике
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы при собеседовании

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ

для подготовки к собеседованию по учебной практике

1. Расскажите о предмете «Геодезия», ее задачах, методах, исторических этапах, связи с другими науками.
2. Раскройте вопрос об организации геодезической службы в РФ.
3. Дайте понятие о форме и размерах земли.
4. Расскажите об изображении земной поверхности на плоскости.
5. Расскажите о системах координат и высот, используемых в геодезии.
6. Определение координат, нанесение точек по координатам. Масштабы.
7. Объясните вопрос ориентирования линий, истинных, магнитных азимутов и румбов, дирекционных углов, связь между ними. Сближение меридианов, склонение магнитной стрелки. Передача азимута (дирекционного угла) на линию.
8. Дайте понятие о картографических условных знаках.
9. Дайте понятие рельефа местности и его изображении на планах и картах. Изображение рельефа методом горизонталей. Основные формы рельефа и способы отображения их горизонталями.
10. Расскажите об определении высот точек между горизонталями. Объясните вопрос построения профиля.
11. Расскажите о построении графика уклонов (заложений), проложение линии заданного уклона.
12. Расскажите об устройстве экера, эклиметра, принципе работы.
13. Расскажите об устройстве, поверках и работе с буссолью.
14. Расскажите об уровнях геодезических приборов.
15. Расскажите о зрительных трубах геодезических приборов.
16. Расскажите об применении, устройстве, поверках и юстировках Т-30.
17. Раскройте вопрос о приведении теодолита в рабочее положение. Измерение и горизонтальных углов полным приемом.
18. Раскройте вопрос определения недоступных расстояний.
19. Решение прямой геодезической задачи (передача координат на точку)
20. Решение обратной геодезической задачи (определение дирекционного угла и горизонтального проложения по координатам).
21. Измерение длин линий мерной лентой. Компарирование мерной ленты. Точность измерения линий лентой.
22. Определение горизонтальных проложений линий, измеренных лентой.
23. Принцип измерения расстояний нитяным дальномером. Точность измерения расстояний.
24. Сущность теодолитной съемки, закрепление точек, вешение линий, полевые работы.
25. Расскажите о способах съемки контуров, составлении схемы ходов.
26. Обработка ведомости координат замкнутого хода.
27. Обработка ведомости координат разомкнутого хода.
28. Увязка углов и приращений координат при обработке замкнутого и разомкнутого теодолитных ходов, сравнение с допуском, контроль вычислений.
29. Приведите расчеты построения координатной сетки, расскажите о способах ее построения. Нанесение точек по координатам.
30. Способы определения площадей. Точность.

31. Аналитический способ определения площадей. Вывод формул. Точность
32. Графический способ определения площадей. Точность.
33. Планиметры, их виды и устройство.
34. Определение площадей механическим способом, увязка, составление экспликации.
35. Аналитический метод определения площади по непосредственно измеренным в поле элементам
36. Понятие о плане, карте, профиле. Классификация съемок.
37. Классификация теодолитов. Обозначение (закрепление) точек теодолитного хода.
38. Методы нивелирования
39. Сущность геометрического нивелирования
40. Приборы, применяемые для нивелирования
41. Поверки нивелиров технической точности
 - проверка круглого уровня
 - проверка главного условия нивелира
 - проверка сетки нитей
42. Влияние кривизны Земли и рефракции на точность нивелирования
43. Приложение нивелирных ходов технической точности при создании высотного обоснования топографических съемок. Порядок работы. Технические допуски.
44. Нивелирование трасс линейных сооружений. Технология линейных изысканий (последовательность операций)
45. Разбивка круговых кривых. Главные точки и элементы кривой. Их расчет
46. Вынос пикетов с касательной на кривую
47. Обработка результатов нивелирования трасс. Увязка превышений, вычисление высот связующих и промежуточных (плюсовых) точек. Технологические допуски
48. Построение продольных и поперечных профилей трасс
49. Проектирование на продольном профиле трассы. Проектные уклоны, высоты, рабочие отметки, точки нулевых работ, вычисление расстояний до них и их высот
50. Нивелирование поверхности. Методы: квадратов, ходов, параллельных линий
51. Обработка результатов нивелирования поверхности по квадратам через горизонт прибора
52. Тахеометрическая съемка. Сущность метода. Приборы
53. Тригонометрическое нивелирование
54. Определение горизонтальных приложений линий, измеренных нитяным дальномером
55. Технология тахеометрической съемки. Методы создания обоснования. Порядок работы на станции
56. Обработка результатов тахеометрической съемки
57. Построение плана тахеометрической съемки
58. Сущность метода мензульной съемки
59. Приборы. Исследование и поверки мензулы и кипрегеля

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы при защите

Результаты дифференциального зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день сдачи отчета по практике.

Оценку «отлично» выставляют обучающимся, глубоко и прочно освоившим программу учебной практики. Отвечающим на вопросы логичным и грамотным языком. Обучающиеся показывают знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируются, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающиеся свободно справляются с поставленными задачами, правильно обосновывают принятые решения. Оформившие отчет по учебной практике в аккуратной форме в соответствии с требованиями предъявляемыми к выполнению таких видов работ.

Оценку «хорошо» выставляют обучающимся прочно освоившим программу учебной практики. Отвечающим на вопросы грамотным языком. Обучающиеся показывают знание только основного материала, ориентируются, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающиеся справляются с поставленными задачами, правильно обосновывают принятые решения. Оформившие отчет по учебной практике не в должной степени аккуратно в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению таких видов работ.

Оценку «удовлетворительно» выставляют обучающимся поверхностно освоившим программу учебной практики, показывающим знание основного материала поверхностно.

Оформившие отчет по учебной практике не в должной степени аккуратно в соответствии с требованиями предъявляемыми к выполнению таких видов работ.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала учебной практики, допускает существенные ошибки в ответах, плохо ориентируется в представленном материале отчета.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания по теме: «Топографические съемки»
- научно-исследовательскую работу *по измерению горизонтальных углов и превышений при создании съемочно-высотного обоснования обучающие выполняют научно-исследовательскую работу (проверяется преподавателем по полевым журналам)*

- оформление и защиту отчета по практике.

Отчет о прохождении практики должен включать:

В отчет о прохождении учебной практики включаются журналы выполнения отдельных видов работ, расчетные ведомости и плановый материал полученный на основе журналов и ведомостей, дневник работы бригады и журнал проверок.

Контроль и приемка работ

Полевые и камеральные работы контролируются в течение всего периода практики.

Завершается практика сдачей зачета всей бригадой и индивидуально каждым студентом по каждому виду работ.

Для зачета бригада представляет следующие материалы:

1. Дневник работы бригады (тетрадь, в которой по дням расписаны выполняемые виды работ, распределение полевых и камеральных работ между членами бригады).

2. Журнал измерения углов и линий с абрисом, журнал тахеометрической съемки.

3. Ведомость вычисления координат.

4. План участка тахеометрической съемки.

5. Журнал нивелирования.

6. Полевая схема нивелирования точек хода.

7. Ведомость вычисления площадей планиметром.

8. Полевая схема нивелирования поверхности с вычислением высот.

9. План нивелирования поверхности по квадратам.

10. Пикетажная книжка.

11. Продольный и поперечный профили.

Зачет по учебной практике получает бригада, которая своевременно выполнила все виды работ и предоставила вышеперечисленные материалы.

Если по каким – либо причинам бригада не справилась с заданием, то она не получает зачет по учебной практике.

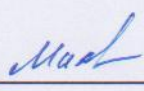
ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП

Направление подготовки 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование
Направленность (профиль) – Геодезия и дистанционное зондирование

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

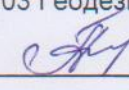
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры
геодезии и дистанционного зондирования;
(наименование кафедры)

протокол № 14 от 10.06.2021 г.

И.о. зав. кафедрой, канд.с.-х. наук, доцент  С.К. Макенова

б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование протокол 11 от 15.06.2021.

Председатель МКН – 21.03.03 Геодезии и дистанционного зондирования,

канд.техн.наук, доцент  Л.А. Пронина

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Общество с ограниченной ответственностью "Геометрико"

Директор  Андрей Владимирович Попов

