

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 11.09.2025 08:12:43
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 19.03.01 – Биотехнология

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.31 Технология разработки нормативной и технической
документации**

Направленность (профиль) «Агробиотехнология»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Разведения и генетики сельскохозяйственных животных
Разработчик, канд.техн.наук, доцент	Н.А. Юрк

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры разведения и генетики сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	ИД-1опк ₆ Осуществляет поиск и компетентный выбор положений технических регламентов и действующих стандартов, норм и правил	положения действующих стандартов, норм и правил в области разработки нормативной и технической документации	применять требования действующих стандартов, норм и правил в области разработки нормативной и технической документации	работы с действующими стандартами и нормами в области разработки нормативной и технической документации
		ИД-2опк ₆ Формирует структурные элементы технической документации и соответствии с действующими стандартами	положения нормативных документов области стандартизации	применять требования нормативных документов при формировании структурных элементов технической документации	навыками разработки составных частей технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- проект нормативной/технической документации				Доклад на занятии		
Текущий контроль:	3					
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Опрос		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
По итогам изучения разделов 1-2	4.1			Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к заключительному тестированию		Тестирование		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения проекта нормативной/технической документации
	Общие требования к проекту нормативной/технической документации
	Шкала и критерии оценки проекта нормативной/технической документации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (дифференцированный зачет)
	Плановая процедура проведения дифференцированного зачета
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-6 Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил	ИД-1опк ₆	Полнота знаний	Знает положения действующих стандартов, норм и правил в области разработки нормативной и технической документации	Не знает положения действующих стандартов, норм и правил в области разработки нормативной и технической документации	Поверхностно знаком с положениями действующих стандартов, норм и правил в области разработки нормативной и технической документации	Знает положения действующих стандартов, норм и правил в области разработки нормативной и технической документации	Уверенно владеет знаниями положений действующих стандартов, норм и правил в области разработки нормативной и технической документации	Проект нормативного/технического документа, тестирование, дифференцированный зачет
		Наличие умений	Умеет применять требования действующих стандартов, норм и правил в области разработки нормативной и технической документации	Не умеет применять требования действующих стандартов, норм и правил в области разработки нормативной и технической документации	Испытывает затруднение в применении действующих стандартов, норм и правил в области разработки нормативной и технической документации	Не испытывает затруднений в применении действующих стандартов, норм и правил в области разработки нормативной и технической документации	Свободно применяет требования действующих стандартов, норм и правил в области разработки нормативной и технической документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с действующими стандартами и нормами в области разработки нормативной и технической документации	Не владеет навыками работы с действующими стандартами и нормами в области разработки нормативной и технической документации	Допускает ошибки при работе с действующими стандартами и нормами в области разработки технической документации	Владеет навыками работы с действующими стандартами и нормами в области разработки нормативной и технической документации	В полной мере владеет навыками работы с действующими стандартами и нормами в области разработки нормативной и технической документации	

	ИД-2опк-6	Полнота знаний	Знает положения нормативных документов области стандартизации	Не знает положения нормативных документов области стандартизации	Поверхностно знаком с положениями нормативных документов области стандартизации	Хорошо знает положения нормативных документов области стандартизации	В полной мере знает положения нормативных документов области стандартизации
		Наличие умений	Умеет применять требования нормативных документов при формировании структурных элементов технической документации	Не умеет применять требования нормативных документов при формировании структурных элементов технической документации	Испытывает затруднение в применении нормативных документов при формировании структурных элементов технической документации	Не испытывает затруднений в применении требований нормативных документов при формировании структурных элементов технической документации	Свободно применяет требования нормативных документов при формировании структурных элементов технической документации
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки составных частей технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Не владеет навыками разработки составных частей технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Допускает ошибки при разработке составных частей технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Владеет навыками разработки составных частей технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	В полной мере владеет навыками разработки составных частей технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА НОРМАТИВНОГО/ТЕХНИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение проекта нормативного и технического документа: получить представление об основах разработки нормативных и технических документов для дальнейшего использования профессиональной деятельности

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения данного вида ВАРС:

- поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- структурирование и использование соответствующей информации в области разработки нормативных и технических документов;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Перечень примерных тем для выполнения проекта нормативного/технического документа

Для выполнения фиксированного вида ВАРС предложена обобщенная тема «Разработка проекта нормативного/технического документа на конкретную продукцию биотехнологического производства (группу однородной продукции), а также вид деятельности».

Общие требования к проекту нормативного/технического документа

Проект нормативного/технического документа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- нормативные ссылки;
- термины и определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- проект нормативного/технического документа;
- заключение и выводы;
- список использованных источников;
- приложения.

Структурные элементы «Обозначения и сокращения», «Приложения» включают в проект при необходимости, исходя из его содержания и изложения.

Титульный лист является первым листом проекта и должен содержать следующие сведения:

- наименование учебного учреждения, где выполнен проект;
- наименование кафедры;
- наименование документа;
- тему проекта;
- должность, фамилию и инициалы, подпись руководителя и исполнителя разработки;
- место (город) и время (год) выполнения работы.

В элементе «Содержание» приводят наименования структурных элементов, их порядковые номера с указанием номера страниц на которых начинается данный структурный элемент. Содержание размещают после титульного листа. Данный раздел не нумеруется

Элемент *«Нормативные ссылки»* начинается со слов: «В данном проекте..... использованы ссылки на следующие технические регламенты, стандарты и нормативные документы:.....». После чего дается список технических регламентов в очередности их принятия, затем список ГОСТ Р, ГОСТ, ТУ и др. Последовательность документов - по мере возрастания значений кодов.

Для каждого вида документов порядок их очередности начинается заново. Кроме того, необходимо учесть значимость документов, например, после технических регламентов дают список международных, затем национальных стандартов, а далее стандартов организаций, отраслевых стандартов, технических условий, методических указаний (инструкций), руководящих документов и т.д. Данный раздел не нумеруется.

Элемент «Термины и определения» содержит определения терминов, использованных в проекте. Далее в алфавитном порядке даются термины и их определения. Раздел не нумеруется.

Элемент «Обозначения и сокращения» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в данном проекте.

Раздел начинается со слов: «В данном проекте использованы следующие обозначения и сокращения:.....»

Запись обозначений и сокращений приводят в порядке приведения их в тексте проекта с необходимой расшифровкой и пояснениями.

Введение должно содержать краткую информацию о достигнутом уровне качества продукции, способах его повышения и актуальности проекта. Актуальность заключается в описании важности решения настоящей проблемы для отрасли, страны, общества в целом. Кроме того, устанавливают цель и задачи, решаемые в ходе выполнения проекта для достижения поставленной цели.

Проект нормативного/технического документа. Выполнение данного элемента зависит от выбранной темы. Методическими указаниями являются действующие стандарты, правила и нормы по разработке нормативной и технической документации.

В *заключении* необходимо сделать конкретные выводы о разработанном проекте документа, его содержании, назначении и какой цели достиг автор, то есть разработчик. Кроме того, необходимо указать, к каким положительным результатам может привести его внедрение на производство.

Выводы о проделанной работе должны соответствовать поставленным задачам исследования и отражать полученные в ходе исследования результаты.

Данные разделы не нумеруются.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении проекта. Источники следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

В *приложения* рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением проекта.

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, четкое изложение выводов, соблюдение заданной формы изложения;

- «не зачтено» выставляется за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Федеральный закон «О техническом регулировании» регулирует отношения:

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

возникающие при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных требований к продукции или к связанным с ними процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации
+ оценки соответствия продукции

связанные с применением мер по предотвращению возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний человека, профилактике заболеваний человека, оказанию медицинской помощи

возникающие при нарушении прав потребителей

2. Нормативный правовой акт, регулирующий отношения, возникающие при разработке, принятии, применении и исполнении обязательных и на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации, утилизации, выполнению работ и оказанию услуг - это:

Федеральный закон «О техническом регулировании»

Закон РФ «О защите прав потребителей»

Технический регламент ЕАЭС

Конституция РФ

3. Сфера применения ФЗ «О техническом регулировании» распространяется на...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

требования к продукции

требования к процессам производства продукции

требования к выполнению работ и оказанию услуг

положения о бухучете

правила аудиторской деятельности

единую сеть связи РФ

государственные образовательные стандарты
стандарты эмиссии ценных бумаг

4. Правовое регулирование отношений в области оценки соответствия
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
техническое регулирование

5. Документ, устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
технический регламент

6. Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» регулирует отношения в сфере стандартизации, включая отношения, возникающие при разработке (ведении), утверждении, изменении (актуализации), отмене, опубликовании и применении документов по стандартизации связанные с применением мер по предотвращению возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний человека, профилактике заболеваний человека связанные с оказанием медицинской помощи возникающие при нарушении прав потребителей возникающие при нарушении прав потребителей

7. Объектами стандартизации являются
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
продукция (работы, услуги)
системы менеджмента
разработчики технических регламентов
разработчики стандартов

8. Объектами стандартизации НЕ являются
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
разработчики технических регламентов
разработчики стандартов
продукция
маркировка
системы менеджмента

9. В зависимости от уровня утверждения и сферы применения различают классификаторы
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
общероссийские
отраслевые
классификаторы предприятий
промышленные

10. Расчетное число, используемое для проверки правильности записи кода
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
контрольное число

11. Соответствующим определением для каждого обозначения классификатора будет:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

ОКС	Общероссийский классификатор стандартов
ОКПО	Общероссийский классификатор предприятий и организаций
ОКЕИ	Общероссийский классификатор единиц измерения
ОКПД 2	Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности

12. Деятельность по своевременному внесению изменений в действующие стандарты, отмене стандартов, срок действия которых истек, введению в действие принятых стандартов в соответствии с информационными указателями национальных стандартов - это
актуализация фонда национальных стандартов
систематизация фонда национальных стандартов
оптимизация фонда национальных стандартов

упорядочение фонда национальных стандартов

13. За несвоевременное внедрение стандартов руководители предприятий и организаций несут дисциплинарную ответственность или облагаются штрафами в соответствии с действующим законодательством
несут уголовную ответственность в соответствии с законодательством РФ
ставятся на учет в правоохранительных органах
накладываются арестом на имущество

14. Национальный стандарт применяется:
на добровольной основе
на обязательной основе
характер применения определяется степенью риска причинения вреда
особенность применения определяется изготовителем продукции

15. Стандарты устанавливают общие организационно-методические положения для определенной области деятельности, а также общетехнические требования (нормы, правила)
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
основополагающие

16. Стандарты устанавливают порядок отбора проб (образцов) для испытаний, методы испытаний (контроля, анализа, измерения) потребительских (эксплуатационных) характеристик определенной группы продукции с целью обеспечения единства оценки показателей качества
методы контроля (испытаний, измерений, анализа)
продукцию
основополагающие
услуги

17. Индекс национального стандарта Российской Федерации:
ГОСТ Р
ГОСТ РФ
ГОСТ
Р ГОСТ

18. Правовые основы подтверждения соответствия продукции (или иных объектов) требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров установлены...
ФЗ «О техническом регулировании»
ФЗ «О защите прав потребителей»
ФЗ «О сертификации продукции и услуг»
ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»

19. Прямое или косвенное подтверждение соблюдения требований, предъявляемых к объекту
оценка соответствия
идентификация
испытание
эксплуатация

20. Прямое или косвенное подтверждение соблюдения требований, предъявляемых к объекту
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
оценка соответствия

21. Формами оценки соответствия являются
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
подтверждение соответствия
государственная регистрация
государственный контроль и надзор
испытание продукции.

22. Определенный вид деятельности по оценке соответствия, характеризуемый специфическими задачами, принимаемыми решениями по результатам оценки
форма оценки соответствия

метод оценки соответствия
условия оценки соответствия
принцип оценки соответствия

23. В отношении продукции, требования к которой установлены в технических регламентах Союза, оценка соответствия проводится в формах
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
подтверждения соответствия
регистрации, в том числе государственной
экспертизы
дегустационной оценки

24. К объектам подтверждения соответствия относят
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
продукцию
процессы
услуги
средства измерений

25. Подтверждение соответствия может носить характер
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
добровольный
обязательный
рекомендуемый
принудительный

26. Соответствие множителей и приставок
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1 10^9	1 гига
2 10^6	2 мега
3 10^3	3 кило
4 10^2	4 гекто
	5 дека

27. Соответствие множителей и приставок
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1 10^1	1 дека
2 10^{-1}	2 деци
3 10^{-6}	3 микро
4 10^{-9}	4 нано
	5 милли

28. Соответствие определяемых параметров и наименований шкал
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1 Для оценки знаний студента на экзамене используют шкалу	1 порядка
2 Шкала измерения термодинамической температуры – это пример шкалы	2 отношений
3 Атлас цветов – это пример шкалы	3 наименований
4 Температурная шкала Цельсия, относится к шкалам	4 интервалов
	5 абсолютной

29. Соответствие производных единиц и их наименований в СИ
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1 Плоский угол	1 Радиан
2 Энергия	2 Джоуль
3 Сопротивление	3 Ом
4 Давление	4 Паскаль

	5 Фарад
--	---------

30. Соответствие основных единиц физических величин и их наименований в СИ
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

1 Масса	1 Килограмм
2 Время	2 Секунда
3 Сила электрического тока	3 Ампер
4 Термодинамическая температура	4 Кельвин
	5 Кандела

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к лабораторным занятиям

В процессе подготовки к занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема 1. Органы и службы стандартизации в Российской Федерации, их функции и полномочия

1. Органы по стандартизации и их функции
2. Полномочия органов по стандартизации в российской Федерации
3. Службы по стандартизации. Их функции и полномочия

Тема 2. Особенности построения, изложения и оформления технических условий

1. Структурные элементы технических условий
2. Особенности построения технических условий
3. Особенности изложения технических условий
4. особенности оформления технических условий

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам занятий**

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не ориентируется в рассматриваемой теме, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.4. Рубежный контроль

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и навыков обучающихся по пройденному материалу дисциплины на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. Рубежный контроль проводится в течение всего семестра после изучения каждого раздела дисциплины.

Вопросы для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Организация проведения работ по стандартизации

1. Законодательная и нормативная база стандартизации
2. Характеристика целей и принципов стандартизации
3. Объекты и аспекты стандартизации
4. Органы и службы по стандартизации в Российской Федерации, их функции и полномочия
5. Документы в области стандартизации
6. Научное прогнозирование работ по стандартизации

7. Принцип системности при разработке стандартов
8. Обеспечение функциональной взаимозаменяемости стандартизируемых изделий
9. Научно-исследовательский принцип
10. Принцип предпочтительности
11. Принцип прогрессивности и оптимизации стандартов
12. Взаимоувязка стандартов
13. Принцип минимального удельного расхода материалов
14. Планирование работ по стандартизации
15. Понятие технического регламента. Характеристика целей принятия технического регламента
16. Содержание и применение технических регламентов
17. Структура технического регламента
18. Порядок разработки и принятия технических регламентов

Раздел 2. Особенности разработки документов по стандартизации

- 1) Порядок разработки национальных стандартов
- 2) Обновление национальных стандартов
- 3) Проведение пересмотра национального стандарта
- 4) Разработка изменения к национальному стандарту
- 5) Правила осуществления отмены национальных стандартов
- 6) Требования к построению стандарта
- 7) Требования к оформлению стандарта
- 8) Требования к обозначению стандарта
- 9) Требования к изложению текста, таблиц, графического материала стандарта
- 10) Требования к оформлению, изложению и обозначению приложений к стандарту
- 11) Особенности оформления и обозначения первой редакции проекта стандарта
- 12) Стандарты на продукцию. Содержание
- 13) Виды экспертизы проектов стандартов
- 14) Эксперты по стандартизации
- 15) Порядок разработки правил стандартизации и рекомендаций по стандартизации
- 16) Порядок разработки и применения стандартов организаций
- 17) Объекты стандартизации стандартов организаций
- 18) Требования к содержанию и оформлению стандартов организаций
- 19) Требования к изложению стандартов организаций
- 20) Особенности обозначения стандартов организаций
- 21) Порядок проведения экспертизы стандартов организаций
- 22) Общероссийские классификаторы, задачи, объекты
- 23) Требования к разработке технических условий
- 24) Требования к оформлению и обозначению технических условий
- 25) Требования к построению и изложению технических условий
- 26) Требования к содержанию структурных элементов технических условий, включая приложения и лист согласования изменений
- 27) Согласование и утверждение технических условий
- 28) Внесение изменений в технические условия
- 29) Каталогный лист продукции

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.6. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

- 1) Законодательная и нормативная база стандартизации
- 2) Характеристика целей и принципов стандартизации
- 3) Объекты и аспекты стандартизации
- 4) Органы и службы по стандартизации в Российской Федерации, их функции и полномочия
- 5) Документы в области стандартизации
- 6) Научное прогнозирование работ по стандартизации

- 7) Принцип системности при разработке стандартов
- 8) Обеспечение функциональной взаимозаменяемости стандартизируемых изделий
- 9) Научно-исследовательский принцип
- 10) Принцип предпочтительности
- 11) Принцип прогрессивности и оптимизации стандартов
- 12) Взаимоувязка стандартов
- 13) Принцип минимального удельного расхода материалов
- 14) Планирование работ по стандартизации
- 15) Понятие технического регламента. Характеристика целей принятия технического регламента
- 16) Содержание и применение технических регламентов
- 17) Структура технического регламента
- 18) Порядок разработки и принятия технических регламентов
- 19) Порядок разработки национальных стандартов
- 20) Обновление национальных стандартов
- 21) Проведение пересмотра национального стандарта
- 22) Разработка изменения к национальному стандарту
- 23) Правила осуществления отмены национальных стандартов
- 24) Требования к построению стандарта
- 25) Требования к оформлению стандарта
- 26) Требования к обозначению стандарта
- 27) Требования к изложению текста, таблиц, графического материала стандарта
- 28) Требования к оформлению, изложению и обозначению приложений к стандарту
- 29) Особенности оформления и обозначения первой редакции проекта стандарта
- 30) Стандарты на продукцию. Содержание
- 31) Виды экспертизы проектов стандартов
- 32) Эксперты по стандартизации
- 33) Порядок разработки правил стандартизации и рекомендаций по стандартизации
- 34) Порядок разработки и применения стандартов организаций
- 35) Объекты стандартизации стандартов организаций
- 36) Требования к содержанию и оформлению стандартов организаций
- 37) Требования к изложению стандартов организаций
- 38) Особенности обозначения стандартов организаций
- 39) Порядок проведения экспертизы стандартов организаций
- 40) Общероссийские классификаторы, задачи, объекты
- 41) Требования к разработке технических условий
- 42) Требования к оформлению и обозначению технических условий
- 43) Требования к построению и изложению технических условий
- 44) Требования к содержанию структурных элементов технических условий, включая приложения и лист согласования изменений
- 45) Согласование и утверждение технических условий
- 46) Внесение изменений в технические условия
- 47) Каталогный лист продукции

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Тестирование по итогам освоения дисциплины
«Технология разработки нормативной и технической документации»
Для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 – Биотехнология

ФИО _____ группа _____
 Дата _____

Вариант № 1

6. В соответствии с действующими требованиям стандартов приложения ТУ могут быть
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ
 справочные
 обязательные

математические
технические

7. Стандарты устанавливают порядок отбора проб (образцов) для испытаний, методы испытаний (контроля, анализа, измерения) потребительских (эксплуатационных) характеристик определенной группы продукции с целью обеспечения единства оценки показателей качества

методы контроля (испытаний, измерений, анализа)
продукцию
основополагающие
услуги

8. Индекс национального стандарта Российской Федерации:

ГОСТ Р
ГОСТ РФ
ГОСТ
Р ГОСТ

9. Объектами стандартизации являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

продукция (работы, услуги)
системы менеджмента
разработчики технических регламентов
разработчики стандартов

10. Объектами стандартизации НЕ являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

разработчики технических регламентов
разработчики стандартов
продукция
маркировка
системы менеджмента

3. Требования к разработке и применению стандартов организаций и объекты, подлежащие стандартизации в рамках организаций, устанавливает

ГОСТ Р 1.4-2004
ГОСТ 1.4-2004
ГОСТ Р 1.5-2012
ГОСТ 1.5-2012

5. При необходимости проект стандарта может быть направлен организацией-разработчиком в специализированные организации для проведения экспертиз

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

организационной
патентной
научно-технической
терминологической
метрологической
медицинской

6. Технические условия **НЕ** содержит структурный элемент:

титульный лист
основную часть
аннотация
обязательные, рекомендуемые и справочные приложения
лист регистрации изменений

7. Первым словом в наименовании продукта, приводимом на титульном листе ТУ, должно быть

прилагательное
существительное
местоимение
глагол

8. Текст ТУ должен быть

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

точным

кратким

узкопрофессиональным

с содержанием техницизмов

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения дифференцированного зачета**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма аттестации -	дифференцированный зачет
Место получения зачёта учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины/профессионального модуля 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные получения обучающимся зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошел заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на тестовые вопросы тестирования
по итогам освоения дисциплины**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» получено менее 60% правильных ответов.

Результаты дифференцированного зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка *«отлично»* ставится обучающемуся, показавшему глубокое знание предмета; свободно применившему теоретические положения для анализа процессов и явлений, связанных с задачами профессиональной деятельности; продемонстрировавшему навыки и умения в применении теоретических знаний в ходе лабораторных занятий; выполнившему фиксированные виды внеаудиторной работы; получения оценки «отлично» при прохождении итогового тестирования;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, показавшему твердое знание предмета; умеющему применять теоретические знания для анализа тем, связанных с профессиональной деятельностью; продемонстрировавшему навыки в применении теоретических знаний в ходе лабораторных занятий; выполнившему фиксированные виды внеаудиторной работы. Получения оценки «хорошо» при прохождении итогового тестирования.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, знающему предмет; продемонстрировавшему навыки и умения в применении теоретических знаний в ходе

лабораторных занятий, выполнившему фиксированные виды внеаудиторной работы. Получения оценки «удовлетворительно» при прохождении итогового тестирования.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, не выполнившему фиксированные виды внеаудиторной работы и (или) не усвоившему основного содержания дисциплины, получения оценки «неудовлетворительно» при прохождении итогового тестирования.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-6 Способен разрабатывать составные части технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, с учетом действующих стандартов, норм и правил

ИД-1 - Осуществляет поиск и компетентный выбор положений технических регламентов и действующих стандартов, норм и правил

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Стандарты организаций разрабатываются организациями самостоятельно исходя из необходимости их применения для обеспечения целей, указанных в

ФЗ «О техническом регулировании»

ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации»

Законе РФ «О защите прав потребителей»

ФЗ «Об обеспечении единства измерений»

2. ГОСТ Р 1.4-2004 устанавливает объекты стандартизации и общие положения при разработке и применении

правил стандартизации

национальных стандартов

технических условий

стандартов организаций

3. ТУ разрабатывают в следующих случаях

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

при отсутствии национального стандарта Российской Федерации

при установлении группы показателей безопасности продукта

при наличии стандартов вида общих технических условий, когда держатель подлинника считает

нужным дополнить требования к конкретному продукту

при возникновении противоречий с требованиями технических регламентов

4. Пересмотр ТУ осуществляет

держатель подлинника

орган по сертификации

аккредитованная испытательная лаборатория

арбитражный суд

5. Необходимость регламентации правил применения (использования) продукта в ТУ определяет

орган по сертификации

аккредитованная испытательная лаборатория

разработчик ТУ

метрологическая служба

6. В соответствии с действующими требованиями стандартов приложения ТУ могут быть

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

справочные

обязательные

математические

технические

7. Стандарты устанавливают порядок отбора проб (образцов) для испытаний, методы испытаний (контроля, анализа, измерения) потребительских (эксплуатационных) характеристик определенной группы продукции с целью обеспечения единства оценки показателей качества

методы контроля (испытаний, измерений, анализа)

продукцию

основополагающие
услуги

8. Индекс национального стандарта Российской Федерации:

ГОСТ Р
ГОСТ РФ
ГОСТ
Р ГОСТ

9. Объектами стандартизации являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

продукция (работы, услуги)
системы менеджмента
разработчики технических регламентов
разработчики стандартов

10. Объектами стандартизации НЕ являются

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

разработчики технических регламентов
разработчики стандартов
продукция
маркировка
системы менеджмента

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соответствующей характеристикой систем общетехнических стандартов по назначению будет:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

Устанавливают единство понятий при описании показателей качества продукции для дальнейшего их использования во всех видах документов по стандартизации	СПКП – система показателей качества продукции
Основа для проведения всего комплекса работ при создании техники; охватывает весь жизненный цикл	СРПП – система разработки и постановки продукции на производство
Регламентируют порядок применения Конструкторской документации при разработке, производстве, ремонте и эксплуатации продукции машиностроения и приборостроения	ЕСКД – единая система конструкторской документации
	ГСИ – государственная система обеспечения единства измерений

2. Соответствующим определением для каждого понятия будет:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Документ по стандартизации – это документ,	устанавливающий общие характеристики объекта стандартизации, а также правила и общие принципы в отношении объекта стандартизации
Информационно-технический справочник – это документ,	содержащий систематизированные данные в определенной области и включающий в себя описание технологий, процессов, методов, способов, оборудования и иные данные
Рекомендации по стандартизации – это документ,	содержащий информацию организационного и методического характера, касающуюся проведения работ по стандартизации
Общероссийский классификатор технико-экономической и социальной информации – это документ,	распределяющий технико-экономическую и социальную информацию в соответствии с ее классификацией
	содержащий правила и общие принципы соблюдения требований технических регламентов
	по стандартизации, для совершенствования производства и обеспечения качества продукции

3. Соответствующим определением для каждого понятия будет:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Стандарт организации – это документ,	утвержденный индивидуальным предпринимателем для совершенствования производства и обеспечения качества продукции, выполнения работ, оказания услуг
Общероссийский классификатор технико-экономической и социальной информации – это документ,	распределяющий технико-экономическую и социальную информацию в соответствии с ее классификацией
Информационно-технический справочник – это документ,	содержащий систематизированные данные в определенной области и включающий в себя описание технологий, процессов, методов, способов, оборудования и иные данные
Технические условия –	вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги
	документ, содержащий правила и общие принципы соблюдения требований технических регламентов

4. Соответствующим определением для каждого понятия будет:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

Контроль (надзор) за соблюдением требований технических регламентов	проверка выполнения требований технических регламентов к продукции и процессам
Техническое регулирование	правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам
Технический регламент	документ, устанавливающий обязательные требования к объектам технического регулирования
	установление тождественности характеристик ее существенным признакам

5. Соответствующей характеристикой систем общетехнических стандартов по назначению будет:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

Основа для проведения всего комплекса работ при создании техники; охватывает весь жизненный цикл	СРПП – система разработки и постановки продукции на производство
Регламентируют порядок применения Конструкторской документации при разработке, производстве, ремонте и эксплуатации продукции машиностроения и приборостроения	ЕСКД – единая система конструкторской документации
Устанавливают основные принципы конструирования рабочих мест, меры по улучшению условий и безопасности труда	ССЭТО – система стандартов эргономических требований и эргономического обеспечения
	СПКП – система показателей качества продукции

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Стандарты устанавливают общие организационно-методические положения для определенной области деятельности, а также общетехнические требования (нормы, правила)

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ВО МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
основополагающие

2. Документ, устанавливающий обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
технический регламент

3. Документ в области стандартизации, в котором содержатся технические правила и (или) описание процессов проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации продукции и который применяется на добровольной основе в целях соблюдения требований технических регламентов

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

свод правил

4. Вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

технические условия

5. Документ, утвержденный индивидуальным предпринимателем для совершенствования производства и обеспечения качества продукции, выполнения работ, оказания услуг

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

стандарт организации

ИД-2 - Формирует структурные элементы технической документации соответствии с действующими стандартами

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Стандарт организации (в соответствии с ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации») представляет собой

документ по стандартизации, утвержденный юридическим лицом, в том числе государственной корпорацией, саморегулируемой организацией, а также индивидуальным предпринимателем для совершенствования производства и обеспечения качества продукции, выполнения работ, оказания услуг

документ национальной системы стандартизации, утвержденный федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации, содержащий систематизированные данные в определенной области и включающий в себя описание технологий, процессов, методов, способов, оборудования и иные данные

документ по стандартизации, который разработан участником или участниками работ по стандартизации, по результатам экспертизы в техническом комитете по стандартизации или проектно-техническом комитете по стандартизации утвержден федеральным органом исполнительной власти в сфере стандартизации

документ по стандартизации, распределяющий технико-экономическую и социальную информацию в соответствии с ее классификацией (классами, группами, видами и другим) и являющийся обязательным для применения в государственных информационных системах

2. Стандарты организаций и технические условия разрабатываются с учетом соответствующих документов национальной системы

сертификации

аккредитации

метрологии

стандартизации

3. Требования к разработке и применению стандартов организаций и объекты, подлежащие стандартизации в рамках организаций, устанавливает

ГОСТ Р 1.4-2004

ГОСТ 1.4-2004

ГОСТ Р 1.5-2012

ГОСТ 1.5-2012

5. При необходимости проект стандарта может быть направлен организацией-разработчиком в специализированные организации для проведения экспертиз

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

организационной

патентной

научно-технической

терминологической

метрологической
медицинской

6. Технические условия **НЕ** содержит структурный элемент:

титульный лист
основную часть
аннотация
обязательные, рекомендуемые и справочные приложения
лист регистрации изменений

7. Первым словом в наименовании продукта, приводимом на титульном листе ТУ, должно быть

прилагательное
существительное
местоимение
глагол

8. Текст ТУ должен быть

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

точным
кратким
узкопрофессиональным
с содержанием техницизмов

9. Текст основной части ТУ делят на

разделы
параграфы
приложения
графы

10. Статус приложения ТУ, в котором приводят перечень ссылочных документов

справочное
рекомендуемое
обязательное
регистрационный лист изменений

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

1. Соответствующей характеристикой структурных элементов и разделов ТУ будет:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

Титульный лист	предназначен для представления общих сведений об этом документе и о продукте, на который данные ТУ распространяются
Требования к качеству и безопасности	требования, определяющие показатели качества и безопасности объекта стандартизации
Требования к сырью	требования ко всему (вне зависимости значения для изготовления продукта) сырью, которое следует использовать для изготовления объекта стандартизации
	требования к маркировке объекта стандартизации

2. Соответствующей характеристикой структурных элементов и разделов ТУ будет:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

Маркировка	требования к маркировке объекта стандартизации
Упаковка	требования к упаковочным материалам в соответствии с техническими регламентами и способу упаковывания, обеспечивающие сохранность качества и безопасность продуктов при транспортировании, хранении и реализации
Правила приемки	порядок контроля, порядок и условия предъявления и приемки объекта стандартизации на основе действующих национальных стандартов.
	требования к обеспечению сохранения продуктов при транспортировании и хранении

3. Соответствующей характеристикой структурных элементов стандарта будет:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

Титульный лист	представление общих сведений об этом документе и об объекте стандартизации, на который данный стандарт распространяется
Предисловие	общие сведения о стандарте
Содержание	порядковые номера и заголовки разделов (при необходимости – подразделов) стандарта, обозначения и заголовки приложений
	необходимость обоснования причин разработки стандарта

4. Соответствующей характеристикой структурных элементов стандарта будет:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

Введение	необходимость обоснования причин разработки стандарта
Область применения	назначение стандарта и область его распространения
Нормативные ссылки	в тексте даны нормативные ссылки (ссылка) на другие национальные стандарты Российской Федерации и/или действующие в этом качестве межгосударственные и иные стандарты, а также на межгосударственные и общероссийские классификаторы технико-экономической и социальной информации
	обеспечения взаимопонимания между различными пользователями стандарта

5. Соответствующей характеристикой структурных элементов стандарта будет:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ КАЖДОМУ НУМЕРОВАННОМУ ЭЛЕМЕНТУ СПИСКА

Содержание	порядковые номера и заголовки разделов (при необходимости – подразделов) стандарта, обозначения и заголовки приложений
Основные нормативные положения	общие требования к объекту стандартизации
Приложения	материал, дополняющий основные нормативные положения
	общие сведения о стандарте

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

1. Проект стандарта организации, а также проект технических условий перед их утверждением может представляться в соответствующий технический комитет по стандартизации или проектный технический комитет по стандартизации для проведения

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
экспертизы

2. Проект стандарта организации, а также проект технических условий перед их утверждением может представляться в соответствующий технический комитет по стандартизации или проектный технический комитет по стандартизации для проведения экспертизы, по результатам которой комитет готовит соответствующее

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
заключение

3. Всестороннюю и объективную проверку продуктов на соответствие требованиям к их качеству, безопасности, упаковке и маркировке, установленным данными ТУ, должны обеспечивать ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
методы контроля

4. При проведении работ по общероссийским классификаторам разделение множества объектов на подмножества по их сходству или различию в соответствии с принятыми методами классификации называется

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
классификация

5. Элемент классифицирующего множества в ОК этоклассификации

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ
ПАДЕЖЕ
объект