

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИС: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательным результатам  
Дата подписания: 05.09.2024 20:02:38  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207fbae4149f308817e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ  
Факультет высшего образования**

-----  
**ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.02 Территориальное планирование**

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ  
дисциплины,  
персональный уровень достижения которых проверяется  
с использованием представленных в части 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-6	Способен разработать градостроительную документацию	ПК-6.1 Осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	основы поиска и сбора информации, необходимой для территориального планирования	поиск и сбор информации, необходимой для территориального планирования	поиска и сбора информации, необходимой для территориального планирования
		ПК-6.2 Разрабатывает документацию в соответствии с установленными требованиями к различным видам градостроительной документации	основы разработки документации для территориального планирования	разрабатывать документацию для территориального планирования	разработки документации для территориального планирования

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		самооценка	взаимная оценка	Оценка со стороны		
				преподаватель	представитель производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			+		
<b>Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:</b>	<b>2</b>					
- Выполнение РГР (для очного отделения)	2.1	+		+		
- Контрольная работа (для заочного отделения)	2.2	+		+		
- Самостоятельное изучение тем	2.3	+		+		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	+		+		
<b>Рубежный контроль:</b>	<b>4</b>					
- тестирование	4.1	+		+		
<b>Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины</b>	<b>5</b>			+		

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
<b>1.1</b> Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	<b>1.2</b> По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций

<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
<b>2.3</b> Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	<b>2.4.</b> Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по дисциплине**

	Наименование
<b>1. Средства для входного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО</b>	Темы РГР (для очной формы обучения)
	Критерии оценки РГР (для очной формы обучения)
	Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения)
	Критерии оценки контрольной работы
	Темы и вопросы для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для текущего контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
<b>4. Средства для рубежного контроля</b>	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
<b>5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Тестовые вопросы для получения зачета
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для получения зачета

**2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины (для дисциплин с зачетом)**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной	Формы и средства формирования компетенций	

					мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
<b>Критерии оценивания</b>						
ПК-6 Способен к разработке градостроительной документации	ПК-6.1 Осуществляет поиск и сбор информации, необходимой для разработки градостроительной документации	Полнота знаний	<b>Знает</b> основы поиска и сбора информации, необходимой для территориального планирования	Не знает основы поиска и сбора информации, необходимой для территориального планирования	Знает основы поиска и сбора информации, необходимой для территориального планирования	Тест, РГР
		Наличие умений	<b>Умеет</b> организовывать поиск и сбор информации, необходимой для территориального планирования	Не умеет организовывать и планировать поиск и сбор информации, необходимой для территориального планирования	Умеет организовывать и планировать поиск и сбор информации, необходимой для территориального планирования	
		Наличие навыков (владение опытом)	<b>Имеет навыки</b> поиска и сбора информации, необходимой для территориального планирования	Не имеет навыка поиска и сбора информации, необходимой для территориального планирования	Имеет навык поиска и сбора информации, необходимой для территориального планирования	
	ПК-6.2 Разрабатывает документацию в соответствии с установленными и требованиями к различным видам градостроительной документации	Полнота знаний	<b>Знает</b> основы разработки документации для территориального планирования	Не знает основы разработки документации для территориального планирования	Знает основы разработки документации для территориального планирования	
		Наличие умений	<b>Умеет</b> разрабатывать документацию для территориального планирования	Не умеет разрабатывать документацию для территориального планирования	Умеет разрабатывать документацию для территориального планирования	
		Наличие навыков (владение опытом)	<b>Имеет навыки</b> разработки документации для территориального планирования	Не имеет навыка разработки документации для территориального планирования	Имеет навык разработки документации для территориального планирования	

### **ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **Часть 3.1.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РГР (для очной формы обучения)**

– Расчетно-графическая работа выполняется на тему Схема планирования рекреационной зоны «...» ... района Омской области.

Предусмотрено изготовление чертежа по индивидуальному объекту (сельское поселение) для каждого с применением ГИС-технологий.

##### **Процедура выбора темы обучающимся**

1. Тему РГР каждый обучающийся получает на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РГР (для очной формы обучения)**

- оценка «отлично» по РГР присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;
- оценка «хорошо» по РГР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при

наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по РГР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по РГР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

### **ЗАДАНИЯ для контрольной работы (для заочной форм обучения)**

В качестве контрольной работы выдается РГР на тему: Схема планирования рекреационной зоны «...» ... района Омской области. Работу начинают выполнять на установочном занятии, досчитывают и оформляют самостоятельно.

#### **Процедура выбора темы обучающимся**

1. Тему РГР каждый обучающийся получает на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы**

– оценка «отлично» по РГР присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

– оценка «хорошо» по РГР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по РГР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по РГР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

#### **Часть 3.1.2 Средства для входного контроля**

##### **ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля**

1. Одной из причин эрозии почвы является:  
загрязнение гидросферы;  
пожары;  
засуха;  
**вырубка леса.**
2. Область, в которой сосредоточено все живое вещество планеты, все организмы от бактерий до человека, называется:  
**биосфера;**  
гидросфера;  
атмосфера;  
литосфера.
3. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:  
биосфера;  
гидросфера;  
**атмосфера;**  
литосфера.
4. Водная оболочка Земли – это:  
биосфера;  
**гидросфера;**  
атмосфера;  
литосфера.
5. Важный компонент атмосферы, необходимый для поддержания жизни:  
углекислый газ;  
азот;  
водород;  
**кислород.**
6. К компонентам гидросферы относятся:

- ледники;  
 грунтовые воды;  
 многолетняя мерзлота;  
**все вышеперечисленное.**
7. К компонентам гидросферы не относится:  
**водяной пар атмосферы;**  
 грунтовые воды;  
 озера;  
 ледники.
8. К компонентам гидросферы не относится:  
 артезианские воды;  
**почвенная влага;**  
 минеральные воды;  
 Мировой океан.
9. Что является основным законодательным актом в области охраны природы:  
 Земельный кодекс;  
 Закон об охране атмосферного воздуха;  
 Водный кодекс;  
**ФЗ «Об охране окружающей среды».**
10. Опустынивание относится к:  
 водной эрозии;  
**антропогенной эрозии;**  
 ветровой эрозии;  
 нет верного ответа.
11. Выберите правильное утверждение:  
 один вид животного занесен в Красную книгу Забайкальского края;  
 антропогенного загрязнения гидросферы не существует;  
**на территории Забайкальского края существует два биосферных заповедника;**  
 Мировой океан не загрязняется при транспортировке грузов.
12. Выберите не правильное утверждение:  
**по фазовому состоянию отходы подразделяются на жидкие и газообразные;**  
 авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;  
 на территории Забайкальского края функционирует природный парк «Алханай»;  
 радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.
13. К пастообразным отходам относятся:  
 бытовые стоки;  
**нефтедержащие отходы;**  
 промышленные отходы;  
 твердые отходы.
14. В Красную книгу включают:  
 только млекопитающие, численность которых сокращается не менее чем на 40 %;  
 восстанавливающиеся виды;  
**исчезающие и редкие виды, а также виды, находящиеся под угрозой исчезновения;**  
 неопределенные вид.
15. К методам обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов по технологическому процессу относят:  
 механические;  
 химические;  
 термические;  
**все перечисленные.**
16. Ко вторично переработанным ресурсам не относится:  
 макулатура;  
**отработанное ядерное топливо;**  
 стекло;  
 железо.
17. Прием на полигон не подлежит:  
 стеклотара;  
 спрессованный твердый бытовой мусор;  
 измельченная макулатура;  
**радиоактивные отходы.**
18. Малоотходная и безотходная технология должны обеспечивать:  
 комплексную переработку сырья;  
 создание безотходных комплексов;  
 использование замкнутых систем промышленного водоснабжения;  
**все перечисленное.**
19. Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил:

**экологический контроль;**  
региональный Охрана;  
федеральный Охрана;  
точечный Охрана.

20. Особо охраняемая природная территория или акватория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:

**заповедник;**  
национальный парк;  
заказник;  
памятник природы.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **ТЕМЫ И ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения**

Системы расселения на региональном и национальном (общегосударственном) уровне  
Народнохозяйственное значение и аспекты реализации Генеральной схемы расселения на территории СССР  
Генеральная схема планировки территории в новых социально-экономических условиях

#### **ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы**

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

### **Часть 3.3 Средства для текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

#### **ВОПРОСЫ для текущего контроля**

##### **Тема: Теоретические основы управления земельно-имущественным комплексом**

Контрольные вопросы:

Назовите и охарактеризуйте факторы, влияющие на управление земельно-имущественным комплексом

Какие функции способен выполнять ландшафт

Назовите основные типы управления земельно-имущественным комплексом

Назовите основные виды управления земельно-имущественным комплексом

Какие методы используют в процессе управления земельно-имущественным комплексом

##### **Тема: Организационная структура и функции управления земельно-имущественным комплексом**

Контрольные вопросы:

Что понимается под генеральной схемой планировки территории

Назовите цели управления земельно-имущественным комплексом

Назовите основные этапы управления земельно-имущественным комплексом

Как представлена территориальная структура сети городских поселений

Чем вызвано управления земельно-имущественным комплексом

## **Тема: Социально-экономический механизм повышения эффективности использования земельно-имущественного комплекса**

Контрольные вопросы:

Назовите группы поселений в зависимости от численности населения

Что такое функционально-планировочная структура

На какие зоны подразделяется территория поселений по функциональному назначению и характеру использования

Что входит в селитебную зону

Что необходимо соблюдать при планировочном формировании промышленной зоны

Назовите категории дорог

Назовите функции пригородной зоны

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **ответов на вопросы текущего контроля**

«5» - «отлично» - полное овладение практическими навыками и их теоретическое обоснование.

«4» - «хорошо» – имеются не существенные ошибки.

«3» - «удовлетворительно» - не точный отчет.

«2» - «неудовлетворительно» - не правильный ответ

### **ВОПРОСЫ**

#### **для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

#### **Тема 1. Генеральная схема планировки территории**

1. Понятие и состав генеральной схемы планировки территории
2. Генеральная схема планировки территории в новых социально-экономических условиях

#### **Тема 2. Планировка городских и сельских поселений**

1. Состав городских и сельских поселений
2. Особенности планировки городских и сельских поселений

#### **Тема 3. Планировка рекреационных зон**

1. Состав рекреационных зон
2. Особенности планировки рекреационных зон

#### **Тема 4. Охрана природы и планировка средообразующих геосистем**

1. Состав средообразующих геосистем
2. Особенности планировки средообразующих геосистем

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

#### **3.1.4. Средства для рубежного контроля**

### **ВОПРОСЫ**

#### **для проведения рубежного контроля**

1. Градостроительство - это

1) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории;

**2) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий;**

3) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий.

2. Населенное место – это

- 1) населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район;
- 2) общее название различных форм расселения;
- 3) населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.**
3. Расселение – это
- 1) территория, в пределах которой на основе развития сельского хозяйства создается система связанных между собой населенных мест.
- 2) совокупность населенных пунктов и других форм постоянного или временного проживания людей в пределах определенной территории.
- 3) распределение населения по территории страны, области, района или населенного места, определяемое участием населения в общественном труде.**
4. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:
- 1) **Планировочный район**
- 2) Жилой район
- 3) Микрорайон
5. Военный город относится к следующему типу города:
- 1) Моногород
- 2) Полифункциональный город
- 3) Малый город**
6. Город Сочи относится к типу города:
- 1) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей
- 2) Город-курорт**
- 3) Моногород
7. Город с населением 70 тыс. человек – это:
- 1) Малый город
- 2) Средний город**
- 3) Крупный город
8. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения: **1) в быте и отдыхе**
- 2) в быте, отдыхе, труде, общении
- 3) в отдыхе
9. Коммунально-складская зона – это
- 1) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта
- 2) Зона, требующая локализации и изоляции**
- 3) Зона, требующая проникновения
10. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?
- 1) Прямоугольный тип**
- 2) Радиально-кольцевой тип
- 3) Веерный тип
11. Принцип проектирования транспортной системы:
- 1) Чем больше, тем лучше
- 2) Доступность**
- 3) Оптимальность**
12. Система озеленения города включает в себя:
- 1) Только санитарно-защитную зону (СЗЗ)
- 2) Санитарно-защитную зону и зону рекреации**
- 3) Только зону рекреации
13. Ступенчатая структура культурно-бытового обслуживания состоит из ... ступеней.
- 1) 4
- 2) 2
- 3) 3**
14. Что из перечисленного не относится к зоне специального назначения?
- 1) Распределительная газовая подстанция**
- 2) Кладбище домашних животных
- 3) Свалка бытовых и промышленных отходов
15. Что из перечисленного является основным недостатком свободного типа транспортных структур?
- 1) Живописность
- 2) Трудность организации магистральных улиц**
- 3) Индивидуальный подход, т.е. отсутствие унифицированности
16. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации?
- 1) проект планировки территории
- 2) Управление земельно-имущественным комплексом**
- 3) генеральный план
17. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (поселка)?
- 1) Управление земельно-имущественным комплексом**
- 2) проект планировки территории
- 3) градостроительное зонирование

18. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования

- 1) научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная
- 2) многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры
- 3) **жилая (селитебная), промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры**

19. Какое основное назначение пригородной зоны

**1) рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников**

2) оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства

3) добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

20. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города?

1) маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт

2) метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

##### **ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

### **3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ**

**для подготовки к итоговому контролю**

#### **Тестовые задания для прохождения итогового тестирования**

Итоговый тест каждый выполняет индивидуально. Примеры тестовых заданий представлены в пункте 3.1.4 настоящего ФОСа.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

##### **ответов на тестовые вопросы итогового тестирования**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков -</b>	

### **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции**

4.1. ПК-6 Способен к разработке градостроительной документации

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
<p>1. Градостроительство - это</p> <p>1) промышленные предприятия, сооружения внешнего транспорта, административные, научные, учебные, культурно-просветительные и другие учреждения внегородского значения, определяющие характер города, рост численности населения и размеры его территории;</p> <p><b>2) теория и практика планировки и застройки городов, охватывающая комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных, транспортных и архитектурно-художественных мероприятий;</b></p> <p>3) комплекс социально-экономических, санитарно-гигиенических, технико-строительных и архитектурных мероприятий.</p> <p>2. Населенное место – это</p> <p>1) населенное место (город, поселок, сельский районный центр), в котором расположены административно-политические, культурные и другие учреждения, деятельность которых распространяется на страну, республику, область, край, район;</p> <p>2) общее название различных форм расселения;</p> <p><b>3) населенный пункт, возникающий и развивающийся на основе промышленности, транспорта, выполнения научных, культурных, административных и курортных функций.</b></p> <p>3. Расселение – это</p> <p>1) территория, в пределах которой на основе развития сельского хозяйства создается система связанных между собой населенных мест.</p> <p>2) совокупность населенных пунктов и других форм постоянного или временного проживания людей в пределах определенной территории.</p> <p><b>3) распределение населения по территории страны, области, района или населенного места, определяемое участием населения в общественном труде.</b></p> <p>4. В общем случае, наибольшим элементом жилой застройки является:</p> <p>1) <b>Планировочный район</b></p> <p>2) Жилой район</p> <p>3) Микрорайон</p> <p>5. Военный город относится к следующему типу города:</p> <p>1) Моногород</p> <p>2) Полифункциональный город</p> <p><b>3) Малый город</b></p> <p>6. Город Сочи относится к типу города:</p> <p>1) Город, расположенный в узлах пересечения транспортных путей</p> <p><b>2) Город-курорт</b></p> <p>3) Моногород</p>	<p>1. Коммунально-складская зона – это</p> <p>1) Зона, проектируемая в отдалении от зоны внешнего транспорта</p> <p><b>2) Зона, требующая локализации и изоляции</b></p> <p>3) Зона, требующая проникновения</p> <p>2. Какой тип транспортной структуры не характеризуется равноудаленностью всех территорий от центра?</p> <p><b>1) Прямоугольный тип</b></p> <p>2) Радиально-кольцевой тип</p> <p>3) Веерный тип</p>	<p>1. Город с населением 70 тыс. человек – это:</p> <p>1) Малый город</p> <p><b>2) Средний город</b></p> <p>3) Крупный город</p> <p>2. Зона селитьбы проектируется таким образом, чтобы удовлетворять потребности населения:</p> <p><b>1) в быте и отдыхе</b></p> <p>2) в быте, отдыхе, труде, общении</p> <p>3) в отдыхе</p>
<p>В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.</p>		

\* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех



**8. ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
**фонда оценочных средств дисциплины Б1.В.18 Территориальное планирование**  
**в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры**

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u><i>Веремей</i></u> Т.М. Веремей
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u><i>Юдина</i></u> Е.В.Юдина
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства» Тарского городского поселения, Омская область, г. Тара, руководитель <u><i>Ромашко</i></u> А.С. Ромашко
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>